

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
ve Zlínském kraji za školní rok
2004/2005**



únor 2006

Obsah

1.	Úvod	3
2.	Rozvoj a stav vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji	3
2.1.	Struktura škol a školských zařízení ve Zlínském kraji ve školním roce 2004/2005	3
2.2.	Změny ve struktuře vzdělávací nabídky podle druhů a typů škol a školských zařízení	6
2.3.	Vztah realizovaných změn k cílům Dlouhodobého záměru	8
3.	Stav v jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy a změny proti minulému vývoji	10
3.1.	Předškolní vzdělávání	10
3.2.	Základní vzdělávání	10
3.2.1.	Vzdělávací programy ZŠ	12
3.2.2.	Rozšířené vyučování vybraných předmětů na ZŠ	12
3.3.	Střední vzdělávání	12
3.3.1.	Přijímací řízení	14
3.3.2.	Gymnázia	16
3.3.3.	Střední odborné školy	17
3.3.4.	Střední odborná učiliště	18
3.3.5.	Konzervatoře	19
3.3.6.	Obory vzdělávání a jejich členění	19
3.3.7.	Nástavbové studium	21
3.3.8.	Ostatní formy středního vzdělávání (jiné než denní)	23
3.4.	Vyšší odborné vzdělávání	24
3.5.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	27
3.5.1.	Speciální mateřské školy	27
3.5.2.	Speciální základní školy	27
3.5.3.	Speciální střední školy	28
3.5.4.	Integrace	28
3.6.	Vzdělávání cizinců	29
3.7.	Základní umělecké vzdělávání	29
3.8.	Jazykové vzdělávání	30
3.9.	Zájmové vzdělávání – domy dětí a mládeže, školní družiny a školní kluby	31
4.	Školská zařízení a školské služby	32
4.1.	Školská zařízení	32
4.1.1.	Výchovná zařízení	32
4.1.2.	Ubytovací zařízení	34
4.1.3.	Zařízení školního stravování	34
4.1.4.	Účelová zařízení	35
4.2.	Poradenské služby	38
5.	Pracovníci ve školství	39
6.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	41
7.	Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení	41
8.	Prevence sociálně patologických jevů	43
9.	Environmentální a multikulturní výchova	44
9.1.	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	44
9.2.	Multikulturní výchova	45
10.	Rozvojové a mezinárodní programy	45
10.1.	Podprogram pro rozvoj mezinárodní spolupráce škol a školských zařízení	45
10.2.	Podprogram na výstavbu, technické zhodnocení a opravy sportovišť a sportovních zařízení ve Zlínském kraji	46
10.3.	Fond mládeže a sportu Zlínského kraje	46
11.	Výsledky soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT ČR	46
12.	Řešení stížností a podnětů	48
13.	Naplňování prioritních cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje	49
14.	Ekonomická část	52
14.1.	Celkové výdaje na školy a školská zařízení zřizované krajem	52
14.1.1.	Přímé vzdělávací výdaje	54

14.1.2.	Provozní výdaje	58
14.1.3.	Investiční výdaje	61
14.1.4.	Výdaje na rozvojové programy	66
14.2.	Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi	66
14.3.	Finanční prostředky poskytované soukromým školám a školským zařízením	69
15.	Závěr	70
16.	Přílohy	71

1. Úvod

Zpracování Výroční zprávy o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji (dále jen výroční zpráva) ukládá krajskému úřadu zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon). Strukturu, obsah a postup zpracování výroční zprávy a termíny jejího předkládání a zveřejňování stanovuje vyhláška Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 15/2005 Sb.

Výroční zpráva za školní rok 2004/2005 je zpracována již podruhé podle nového školského zákona, který v mnohém změnil pojetí škol a školských zařízení, jejich členění a terminologii v jednotlivých oblastech výchovy a vzdělávání. Postupné naplňování jednotlivých ustanovení nové školské legislativy již částečně vedlo a v budoucnu dále povede k určitému přerušování kontinuity při zpracování dat a informací o regionálním školství za delší časové období, a to jak v rámci kraje, tak i celé ČR (příkladem může být oblast „speciálního školství“ nebo údaje o středních školách v členění na gymnázia, SOŠ a SOU).

Výroční zprávu za školní rok 2004/2005 zpracovali pracovníci Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje ve stejné struktuře jako výroční zprávu za školní rok 2003/2004, což umožní dobrou orientaci v jejím obsahu. Výroční zpráva je strukturována do čtrnácti kapitol. Shrnuje údaje z oblasti výchovy a vzdělávání ve Zlínském kraji počínaje předškolním vzděláváním až po vyšší odborné vzdělávání. Obsahuje sumarizovaná data za daný školní rok, změny proti minulému období a hodnocení stavu v jednotlivých sektorech včetně hodnocení naplňování cílů stanovených Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje (dále jen Dlouhodobý záměr) v jeho zatím platné verzi schválené v březnu 2003. Samostatnou oblast ve výroční zprávě tvoří ekonomická část, ve které lze nalézt základní rozbor financování škol a školských zařízení všech zřizovatelů vždy za kalendářní rok, neboť údaje za finanční rok nejsou posuzovány za období 9/2004 – 8/2005.

Při zpracování přehledů, tabulek a grafů byly důležitými prameny Statistická ročenka školství za školní rok 2003/2004 a 2004/2005, Krajská ročenka školství 2004, statistické výkazy, statistické údaje Ústavu pro informace ve vzdělávání, data z výročních zpráv o činnosti jednotlivých druhů škol, Výroční zpráva za školní rok 2003/2004 pro účel zachycení změn a údaje z Dlouhodobého záměru.

Krajský úřad předkládá výroční zprávu zastupitelstvu a ministerstvu a zveřejňuje ji také způsobem umožňujícím dálkový přístup prostřednictvím Informačního a vzdělávacího portálu školství Zlínského kraje www.zkola.cz.

2. Rozvoj a stav vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji

2.1. Struktura škol a školských zařízení ve Zlínském kraji ve školním roce 2004/2005

Vzdělávací soustava regionálního školství je dle nového školského zákona účinného od 1. ledna 2005 (zákon č. 561/2004 Sb.) tvořena školami a školskými zařízeními, jejichž činnost mohou vykonávat právnické osoby zřizované různými zřizovateli (stát, kraj, obec, soukromý subjekt a církev).

Druhy škol ve Zlínském kraji:

mateřské školy, základní školy, základní umělecké školy, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.

Druhy školských zařízení ve Zlínském kraji:

- školská zařízení pro zájmové vzdělávání (střediska pro volný čas dětí a mládeže, resp. domy dětí a mládeže, školní družiny a školní kluby),
- školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- školská poradenská zařízení (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra),
- výchovná a ubytovací zařízení (domovy mládeže, internáty),
- zařízení školního stravování (školní jídelny a školní jídelny - výdejny),
- školská účelová zařízení (středisko služeb školám, školní hospodářství, střediska praktického vyučování, plavecké školy a přípravné stupně základních škol speciálních),
- školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči (podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních jde o dětské domovy, dětské

domovy se školou, výchovné ústavy, střediska výchovné péče a diagnostické ústavy, přičemž DÚ zřizuje pouze MŠMT a na území Zlínského kraje se žádný nenachází). Školy a školská zařízení všech zřizovatelů, které jsou uvedeny dále v přehledu, byly ve školním roce 2004/2005 zařazeny v síti předškolních zařízení, škol a školských zařízení (dnes nově koncipovaný rejstřík škol a školských zařízení). Přehled zobrazuje strukturu škol a školských zařízení jak z pohledu samostatných právnických osob, tak v podrobnějším členění podle jednotlivých druhů a typů škol a školských zařízení, které mohou být sdruženy v rámci jednoho subjektu. Použitá terminologie včetně názvů je v některých případech vzhledem k datu zjišťování a charakteru popisovaného přechodového období poplatná dřívější legislativě.

Následující přehled o struktuře vzdělávací soustavy je tedy stejně jako v předchozí výroční zprávě založen na tomto základním členění:

- **tučně** jsou uvedeny **počty samostatných subjektů** školských zařízení a jednotlivých druhů škol;
- u středních škol a škol určených pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou uváděny jednotlivé subjekty na základě jejich samostatnosti (bez kombinace) či ve sloučení s různými typy škol (v kombinaci).

Tab. 1. Přehled o struktuře škol a školských zařízení ve Zlínském kraji za školní rok 2004/2005 (k datu 1.9.2004)

Druh školy a druh a typ školského zařízení	Zřizovatel					Celkem
	kraj	obec	stát	soukr.	církev	
Mateřské školy - celkem	0	305	0	3	0	308
MŠ s celodenní péčí – samostatné	0	217	0	2	0	219
MŠ s celodenní péčí při ZŠ	0	88	0	1	0	89
Základní školy - celkem	0	227	0	3	3	233
ZŠ úplné	0	129	0	3	3	135
z toho ZŠ úplné malotřídní	0	12	0	0	0	12
ZŠ neúplné	0	98	0	0	0	98
z toho ZŠ neúplné malotřídní	0	71	0	0	0	71
Školy pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – základní a střední školy						
Speciální základní školy - celkem	22	0	1	1	0	24
Speciální MŠ - samostatné	1	0	0	1	0	2
Speciální MŠ při ZŠ	2	0	0	0	0	2
Zvláštní školy a PŠ internátní	3	0	0	0	0	3
Speciální školy pro sluchově postižené	0	0	1	0	0	1
Spec. školy pro žáky s více vadami	3	0	0	0	0	3
Školy při zdrav. zařízeních s MŠ i ZŠ	2	0	0	0	0	2
MŠ při zdrav. zařízeních - při jiné škole	4	0	0	0	0	4
ZŠ při zdrav. zařízeních - při jiné škole	3	0	0	0	0	3
Speciální školy (i stávající ZvŠ, PoŠ atd.)	13	0	0	0	0	13
zvláštních škol při ZŠ celkem	20	0	0	0	0	20
pomocných škol při ZŠ celkem	11	0	0	0	0	11
pomocných tříd celkem	8	0	0	0	0	8
přípravný stupeň jako součást celkem	9	0	0	0	0	9
Speciální střední školy - celkem	5	0	0	2	0	7
spec. SOŠ	0	0	1	0	0	1
OU při střední škole celkem	9	0	0	2	0	11
praktických škol při střední škole celkem	7	0	0	1	0	8
speciální školy při výchovných ústavech	0	0	3	0	0	0
Střediska praktického vyučování	0	0	0	5	0	5
Střední školy a VOŠ - celkem	62	0	1	16	4	83
Gymnázia	11	0	0	0	2	13
Gymnázium + SOŠ	2	0	0	0	0	2
Konzervatoře	1	0	0	0	1	2

Druh školy a druh a typ školského zařízení	Zřizovatel					Celkem
	kraj	obec	stát	soukr.	církev	
SOŠ	15	0	1	6	1	23
SOŠ v kombinaci	15	0	0	2	0	17
SOŠ (u jiného subjektu)	9	0	0	1	0	10
SOU	6	0	0	4	0	10
SOU v kombinaci	5	0	0	0	0	5
SOU (u jiného subjektu)	13	0	0	5	0	18
VOŠ	7	0	0	4	0	11
z toho VOŠ v kombinaci se SOŠ	7	0	0	1	0	8
Základní umělecké školy	20	2	0	3	0	25
Domovy mládeže, internáty - celkem	35	0	1	3	2	41
DM samostatné	2	0	0	0	0	2
DM při SŠ	26	0	0	2	3	31
Internát speciálních škol	7	0	1	0	0	8
Dětské domovy, výchovné ústavy - celkem	11	0	3	0	0	14
Dětské domovy rodinného typu	8	0	0	0	0	8
DD a škola (ZvŠ, PomŠ, PrŠ)	3	0	0	0	0	3
VÚ pro děti	0	0	1	0	0	1
VÚ pro mládež	0	0	2	0	0	2
Další školská zařízení - celkem	120	730	4	9	5	868
Dům dětí a mládeže - střed. volného času *	16	2	0	0	0	18
Školní družina	15	227	0	3	3	248
Školní klub	1	48	0	0	0	49
Školní jídelna – samostatná	0	7	0	0	0	7
Školní jídelna – při Š/ŠZ	59	362	4	4	2	431
Školní jídelna –výdejna – při Š/ŠZ	9	84	0	2	0	95
Pedagogicko psychologická poradna	4	0	0	0	0	4
Speciál.pedagog.centrum – (u jiného subjektu)	4	0	0	0	0	4
Státní jazyková škola	1	0	0	0	0	1
Státní jazyková škola – (u jiného subjektu)	4	0	0	0	0	4
Plavecká škola **	4	0	0	0	0	4
Školní statek ***	1	0	0	0	0	1
Školní hospodářství - při SŠ	1	0	0	0	0	1
Středisko služeb školám	1	0	0	0	0	1

* k 31. 12. 2004 byly zrušeny 2 SVČ (převedeny pod obec)

k 30. 6. 2005 bylo zrušeno 7 DDM (převedeny pod obec)

k 31. 8. 2005 byly zrušeny 2 DDM (převedeny pod obec)

** k 31. 12. 2004 byla zrušena 1 plavecká škola

*** k 1. 9. 2005 byl zrušen Školní statek

Pro jednotlivé druhy škol a druhy a typy školských zařízení lze definovat charakteristické pole působnosti jednotlivých zřizovatelů takto:

obec: mateřské školy (305), základní školy (227), školní družiny a kluby (275), školní jídelny (453), ZUŠ (2), DDM (2) → Stěžejní role obcí spočívá v zabezpečení předškolního a základního vzdělávání a souvisejících školských služeb. Předpokládá se přesun kompetencí v oblasti zájmového vzdělávání z kraje na města a obce.

kraj: střední školy (62), speciální školy (27), ZUŠ (20), VOŠ (7), DM (35), DD (11), DDM (16), plavecké školy (4) → Stěžejní role kraje spočívá v zabezpečení středního a vyššího odborného vzdělávání a souvisejících školských služeb, v oblasti zabezpečení základního uměleckého vzdělávání, v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách k tomu samostatně zřízených; kraj má povinnosti rovněž v oblasti poradenství, v oblasti ústavní výchovy a DVPP.

soukr. subj: MŠ (2), ZŠ (3), SPV (5 + 2 neaktivní), střední školy (16), ZUŠ (3) → Soukromé subjekty realizují především střední vzdělávání.

církev: ZŠ (3), střední školy (4) → Církev působí ve Zlínském kraji pouze v oblasti základního a středního vzdělávání.

stát (MŠMT a MV):

- Speciální školy pro sluchově postižené, Valašské Meziříčí, Vsetínská 454 (MŠMT)
- Dětský domov se školou, Bystřice pod Hostýnem, Havlíčkova 547 (MŠMT)
- Výchovný ústav pro mládež, Střední odborné učiliště a Učiliště, Střílky, Zámecká 107 (MŠMT)
- Výchovný ústav pro mládež a Střední odborné učiliště lesnické, Chvalčov 47 (MŠMT)
- Střední policejní škola MV v Holešově (MV)

Ve školním roce 2004/2005 se počet škol a školských zařízení výrazně neměnil. Výraznější změnou byl podobně jako v předchozím období nárůst počtu školních jídelen jako míst poskytujících školské služby o 33, který byl způsoben postupným zařazováním školních jídelen - výdejen do sítě, resp. do rejstříku škol a školských zařízení v návaznosti na změny v oblasti financování a právních předpisů.

2.2. Změny ve struktuře vzdělávací nabídky podle druhů škol a druhů a typů školských zařízení

K datu 1.9.2004 jsou počty škol a školských zařízení uvedeny v Tab.1. Celkové vyjádření počtu subjektů jednotlivých zřizovatelů a změny oproti předchozím školním rokům uvádí Tab. 2.

Tab. 2. Počty subjektů jednotlivých zřizovatelů

Zřizovatel	Počet škol a školských zařízení			
	k 1. 9. 2002	k 1. 9. 2003	k 1. 9. 2004	k 1. 9. 2005
Zlínský kraj	153	149	147	132
Obec	556	461	458	454
Stát	5	5	5	5
Soukromý subjekt	32	33	33	33
Církev	6	6	7	7

Realizovaná optimalizace škol zřizovaných Zlínským krajem ve školním roce 2004/2005:

- k 1.7.2005 - sloučení SPŠ stavební, Valašské Meziříčí se SOU stavebním, Valašské Meziříčí
- k 1.7.2005 - sloučení SOU a OU Uherský Brod se SOU stavebním, OU a U, Uherský Brod
- k 31.12.2004 byly zrušeny 2 SVČ (převedeny pod obec)
- k 31.12.2004 byla zrušena 1 plavecká škola
- k 30. 6.2005 bylo zrušeno 7 DDM (převedeno pod obec)
- k 1. 7.2005 byl zrušen Školní statek
- k 31. 8.2005 byly zrušeny 2 DDM (převedeny pod obec)

U škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem bylo realizací 2 optimalizačních projektů a zrušením 12 školských zařízení dosaženo na konci školního roku 2004/2005 snížení počtu školských příspěvkových organizací kraje na 132 (z loňského stavu 147 a z výchozího stavu 158 škol a školských zařízení, které Zlínský kraj převzal od státu v průběhu roku 2001).

Kromě těchto realizovaných sloučení byl připraven a schválen návrh sloučení SOU zemědělského s OU ve Valašských Kloboukách s realizací v následujícím období (od 1.1.2006).

Pokud jde o školy jiných zřizovatelů, výraznější zásah do rozložení vzdělávací nabídky v regionu nastal ve dvou případech: Ve školním roce 2004/2005 zahájilo svou činnost církevní Stojanovo gymnázium ve Velehradě otevřením 2 tříd 1. ročníku čtyřletého studia. Bylo zrušeno soukromé SOU strojírenské, s.r.o. Vsetín.

Mateřské školy

Ve školním roce 2004/2005 byly ve Zlínském kraji bez náhrady zrušeny dvě mateřské školy: Mateřská škola Rudice, okres Uherské Hradiště a Mateřská škola Bohuslavice nad Vlárí, okres Zlín; obě zrušené mateřské školy se potýkaly s nedostatkem dětí. V Bojkovicích, okres Uherské Hradiště byly

sloučeny dvě mateřské školy pod jeden právní subjekt s názvem Mateřská škola Bojkovice, Štefánikova 863, okres Uherské Hradiště.

S dalším rušením mateřských škol se zatím nepočítá. Žádná mateřská škola neměla ve školním roce 2004/2005 výjimku z nejnižšího počtu dětí. Statisticky počet dětí a tříd v MŠ stagnoval, v dalším období je však předpokládán růst. Nejvyšší povolené počty dětí zapsaných do mateřských škol dle rejstříku škol a školských zařízení u velké většiny mateřských škol s tímto trendem počítají; u některých MŠ byly tyto počty na žádost zřizovatelů upravovány (zvýšeny). Lze říci, že pokrytí mateřskými školami v kraji je dostačující. Těžkosti se dají očekávat ve větších městech, kde došlo k rušení mateřských škol ve větším počtu.

K větším změnám nedošlo v oblasti zajišťování vzdělávání dětí se speciálními potřebami v mateřských školách Zlínského kraje. K 1.9.2004 byla v Mateřské škole Rožnov pod Radhoštěm, 1. máje 1153, okres Vsetín nově zřízena třída pro děti s více vadami.

Základní školy

Ve školním roce 2004/2005 došlo ve Zlínském kraji ke sloučení a tím úbytku dvou základních škol. Jednalo se o Základní školu Vsetín, Rybníky 1779, která byla sloučena se Základní školou Vsetín, Sychrov 97 a dále o Základní školu Zlín, Česká 4787, která byla sloučena se Základní školou Zlín, Kříby 4788. V obou případech byl důvodem ke sloučení úbytek žáků.

Vzhledem k tomu, že ve školním roce 2004/2005 mělo 55 škol výjimku z nejnižšího povoleného počtu žáků a počet žáků nadále klesá, nelze další slučování nebo rušení základních škol vyloučit. Ve Zlínském kraji nebyla dosud využita možnost zřízení základní školy svazkem obcí, což by mohla být jedna z cest pro zabezpečení povinné školní docházky při klesající demografické křivce.

Většina změn účinných od 1.9.2004 v oblasti základního školství a souvisejících školských služeb se týkala úprav (zvýšení) nejvyšších povolených počtů žáků v ZŠ (v 5 případech), ale především ve školních družinách (v 10 případech), školních klubech (v 1 případě) a školních jídelnách, popř. zařazení nových školních družin (3 nové ŠD s celkovou novou kapacitou 95 žáků), školních klubů (2 nové ŠK s celkovou novou kapacitou 80 žáků) a školních jídelen – výdejen (většinou šlo o formální zařazení stávajících zařízení).

Oblast vzdělávání dětí se speciálními potřebami v základních školách Zlínského kraje zůstala ve školním roce 2004/2005 bez větších změn. V případě speciálních škol zřizovaných Zlínským krajem samostatně pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami dochází nadále k úpravám nejvyšších povolených počtů žáků mezi součástmi zvláštní škola a pomocná škola ve prospěch pomocných škol (ve 2 případech).

Tab. 3. Vývoj počtu sloučených organizací (MŠ a ZŠ zřizované obcí)

	2001	2002	2003	2004	2005	Celkem
Počet sloučených MŠ s MŠ	4	-	16	1	1	22
Počet sloučených MŠ se ZŠ	27	1	60	-	-	88
Počet sloučených ZŠ se ZŠ	-	-	1	2	1	4
Počet zrušených ZŠ (bez náhrady)	-	-	1	-	-	1
Počet zrušených MŠ (bez náhrady)	-	2	-	2	2	6

Jak už bylo konstatováno v loňské výroční zprávě, ke snižování počtu subjektů došlo ve větší míře po přijetí zákona č. 284/2002 Sb., který od 1.1.2003 zavedl povinnou právní subjektivitu; obce v tomto období ve větší míře slučovaly více mateřských škol do jednoho právního subjektu (zejména ve větších městech) nebo slučovaly mateřské školy (či více mateřských škol) se základní školou (především menší obce a zejména tam, kde sídlí obě zařízení v jedné budově, ale nebylo pravidlem). V průběhu školního roku 2004/2005 byly optimalizační kroky již ojedinělé (viz výše).

Střední a vyšší odborné vzdělávání

1/ Změny ve vzdělávací nabídce, které byly projednávány v období květen až listopad 2003, schvalovacím řízením prošly v období listopad 2003 až duben 2004 s účinností od 1.9.2004 (tzn. realizace spadá do období školního roku 2004/2005):

- zařazení oboru Gymnázium – živé jazyky na Gymnázium Zlín, Lesní čtvrť,
- nahrazení dosavadního oboru Všeobecná zdravotní sestra obory Zdravotnický asistent (na všech 4 SZŠ ve Zlínském kraji), zařazení inovovaného oboru vyššího studia Diplomovaná všeobecná

- sestra na SZŠ a VZŠ Vsetín, doplnění vzdělávací nabídky na SZŠ Kroměříž zařazením oboru Sociální péče – pečovatelská činnost,
 - zařazení oboru Technické lyceum u SPŠ stavební Valašské Meziříčí a SPŠ strojnické Vsetín,
 - zařazení oboru Informatika v ekonomice na Obchodní akademii a VOŠ Uherské Hradiště,
 - zařazení oborů Mechanik silnoproudých zařízení a Autotronik na COPT Kroměříž,
 - zařazení oborů Reprodukční grafik pro média a Polygrafický průmysl na ISS – COP Zlín,
 - rozšíření nabídky oborů OU o Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních (Valašské Klobouky, Kelč) a Zahradnické práce (Kelč),
 - zařazení oborů Obchodní provoz a Výroba konfekce na SOU obchodu a služeb Vsetín v souvislosti s realizací projektu Kompas (zaměřen na rekvalifikace),
 - zařazení externích forem studia u oborů vyučovaných na ISS-COP Valašské Meziříčí v souvislosti s požadavky na vzdělávání dospělých.
- 2/ Změny ve vzdělávací nabídce, které byly projednávány v období květen až listopad 2004, schvalovacím řízením prošly v období listopad 2004 až duben 2005 s účinností od 1.9.2005 (tzn. do období školního roku 2004/2005 spadá projednávání návrhů na změny a schvalovací proces, nikoli realizace změn):

V průběhu školního roku 2004/2005 Zlínský kraj projednal a na MŠMT postoupil návrhy na změny u celkem 41 svých organizací, z toho 33 se týkalo středních nebo vyšších odborných škol. Většina změn v oborech vzdělání reflektovala na změny učebních dokumentů, jednalo se tedy o návrhy na zařazení inovovaných oborů nebo vyřazení dobíhajících oborů; u několika škol byly schváleny návrhy na zařazení jiných forem studia (při zaměstnání) u stávajících oborů (SPŠ technologická Zlín, SOŠ Slavičín, SOŠ Luhačovice). Pokud jde o návrhy nových oborů vzdělání, byly v období školního roku 2004/2005 projednávány a s účinností od následujícího školního roku (od 1.9.2005) schváleny tyto změny:

- zařazení oboru Ekonomické lyceum (Obchodní akademie Kroměříž),
- zařazení oboru Zdravotnické lyceum (SZŠ Zlín a Uherské Hradiště),
- zařazení oboru Technické lyceum (SPŠ elektrotechnická Rožnov pod Radhoštěm),
- zařazení oboru Přírodovědné lyceum (SZeŠ Rožnov pod Radhoštěm),
- zařazení oboru Management a podnikání v umění a reklamě (SOŠ a SOU Luhačovice),
- zařazení oboru Aplikovaná chemie – farmaceutické substance (SPŠ Otrokovice),
- zařazení oboru Klempíř – strojírenská výroba (SOU Valašské Klobouky),
- zařazení oboru Kadeřník (SOU Rožnov p.R.),
- rozšíření nabídky učebních oborů OU o Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních (Holešov) a Prodavačské práce (Zlín-Klečůvka, Holešov).

V některých odůvodněných případech byly rovněž projednány a s účinností od následujícího školního roku (od 1.9.2005) schváleny návrhy na zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků: Gymnázium Zlín, náměstí T.G.Masaryka (o 20 žáků), Gymnázium Jana Pivečky Slavičín (o 30 žáků), SPŠ Uherský Brod (o 30 žáků v SPŠ a o 20 žáků v SOU), popř. přesun nejvyššího povoleného počtu žáků mezi součástmi u SŠ hotelové a obchodní Uherské Hradiště (zvýšení o 120 žáků u SOŠ a snížení o 150 žáků u SOU).

2.3. Vztah realizovaných změn k cílům Dlouhodobého záměru

Úvodem je vhodné znovu konstatovat, že řada dostupných ukazatelů včetně rozpočtových svědčí o tom, že síť škol a školských zařízení a jejich vzdělávací nabídka je ve Zlínském kraji nastavena v zásadě efektivně. Situace ve struktuře mateřských, základních i středních škol byla v zásadě stabilní. Posuzováno za všechny zřizovatele počty žáků ve srovnání s předchozím obdobím v mateřských školách stagnovaly, v základních školách poklesly o zhruba 2500 žáků, ve středních školách a vyšších odborných školách mírně vzrostly (bráno za všechny formy studia). Největší problémy v hodnoceném období, tzn. ve školním roce 2004/2005, způsobila nestabilita právního prostředí ovlivňujícího regionální školství – k datu 31.12.2004 skončila účinnost většiny školských předpisů a uprostřed školního roku tak vzniklo problematické mezidobí, než byly vydány nové normy navazující na nový školský zákon.

Optimalizační kroky, které proběhly v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání (viz předchozí článek 2.2.) byly učiněny v souladu s doporučeními v Dlouhodobém záměru; tyto kroky byly vzhledem k výše uvedenému ve Zlínském kraji méně razantní, nicméně cíle Dlouhodobého záměru jsou v této oblasti postupně naplňovány. Z tab.2 v článku 2.2. (Počty subjektů jednotlivých zřizovatelů) vyplývá, že za poslední tři roky (v rozmezí 1.9.2002 až 1.9.2005) se ve Zlínském kraji snižoval pouze počet subjektů krajských a obecních:

- počet subjektů zřizovaných Zlínským krajem k 1.9.2005 je **na 86%** vzhledem k údaji k 1.9.2002;

- počet subjektů zřizovaných obcemi k 1.9.2005 je **na 82%** vzhledem k údajům k 1.9.2002;
- počet subjektů zřizovaných státem k 1.9.2005 je **na 100%** vzhledem k údajům k 1.9.2002;
- počet subjektů zřizovaných soukromou p.o. k 1.9.2005 je **na 103%** vzhledem k údajům k 1.9.2002;
- počet subjektů zřizovaných církvemi k 1.9.2005 je **na 117%** vzhledem k údajům k 1.9.2002.

Optimalizace nemá podstatný dopad na redukci vzdělávací nabídky, tzn. že rozsah a obsah vzdělávací nabídky a rovněž její dostupnost zůstaly v zásadě nezměněny.

V šetření provedeném ÚIV Praha v roce 2004 byl Zlínský kraj s průměrnou velikostí střední školy 410 žáků denního studia na třetím místě v ČR (σ v ČR činil 372); tato průměrná velikost dále roste. A to jednak vlivem postupné optimalizace, jednak proto, že ve středních školách ve Zlínském kraji nedošlo (ani ve školním roce 2004/2005) k poklesu žáků denního studia. Důvodem je m.j. prodloužení doby studia, tzn. že více žáků se vzdělává ve čtyřletých oborech, což je rovněž v souladu s Dlouhodobým záměrem. Na druhé straně není počet žáků denního studia ve středním vzdělávání navyšován překotným přijímáním do 1. ročníků nástavbového studia, protože je v souladu s Dlouhodobým záměrem uplatňována % korekce takto přijímaných absolventů tříletých oborů vzdělání (viz článek 3.3.7. Nástavbové studium).

Průběžně je aktualizována oborová nabídka ve středních školách: jednak s ohledem na obsahové změny v učebních dokumentech, jednak jsou zařazovány nové moderní obory a další formy studia při zaměštrání (viz předchozí článek 2.2.) – tyto změny v oborové nabídce byly pečlivě posuzovány i z hlediska souladu s Dlouhodobým záměrem, lze proto oprávněně konstatovat, že Dlouhodobý záměr byl respektován.

Spíše ojedinělé jsou zatím kroky směřující k optimalizaci oborů vzdělání ve středních školách z pohledu jejich rozmístění v rámci škol a území; oborová optimalizace probíhala vesměs pouze jako důsledek slučování škol. Vzhledem k tomu, že problém se týká téměř výhradně tříletých oborů vzdělání ukončovaných výučním listem, mohla by necitlivá oborová optimalizace vést ke snížení dostupnosti těchto oborů a tím i ke snížení faktické naplněnosti tříletých oborů vzdělání včetně těch, které jsou pro trh práce žádoucí. Z těchto důvodů byly v oblasti oborové optimalizace činy spíše méně nápadné kroky, které spočívaly v odmítnutí návrhů na zařazení oborů vzdělání, které jsou již na školách v kraji realizovány a jejichž rozšíření by vedlo k roztržiténosti vzdělávací nabídky, a v iniciování dohod mezi školami při otevírání tříd pro příslušný školní rok.

Významnou kapitolou Dlouhodobého záměru je stanovení strategických kroků v oblasti středního vzdělávání, které byly stanoveny **v podílech jednotlivých kategorií vzhledem k celkovému počtu žáků středních škol** (vztaheno k počtu žáků denního studia). Plnění těchto strategických kroků dokumentuje následující tabulka:

Tab. 4. Naplňování strategických kroků Dlouhodobého záměru v oblasti středního vzdělávání ve školním roce 2004/05 v porovnání se školním rokem 2003/04

strategické kroky uvedené v DZ ZK		předpokládaná úroveň	skutečnost šk.r. 2003/04	skutečnost šk.r. 2004/05
1.	podíl gymnaziálního vzdělávání	22 – 25 %	22,78 %	23,13 %
2.	podíl ve studijních oborech SOŠ	35 – 38 %	36,28 %	37,09 %
3.	podíl oboru „lyceum“ v rámci oborů SOŠ	zvýšit ze 2 na 5%	1,86 %	2,83 %
4.	podíl přijímaných žáků do učebních oborů s maturitou	zvýšit z 8 na 15 %	8,3 %	10,05 %
5.	podíl žáků v učebních oborech bez maturity	snížit z 32 na 25 %	26,09 %	24,82 %

Závěrem lze konstatovat, že většina parametrů stanovených Dlouhodobým záměrem je postupně naplňována. Podíl gymnaziálního vzdělávání překročil 23% (meziroční nárůst o 0,35 procentního bodu); podíl žáků ve studijních oborech SOŠ překročil 37% (meziroční nárůst o 0,81 procentního bodu); podíl žáků v oborech „lyceum“ v rámci oborů SOŠ zaznamenal meziroční nárůst téměř o celý jeden procentní bod (přesně 0,97) a bude se dále zvyšovat v souvislosti s náběhem již schválených oborů lyceí na SŠ; podíl přijímaných žáků do učebních oborů s maturitou již překročil 10% (meziroční nárůst o 1,75 procentního bodu).

Zvyšování podílů v kategorii oborů vzdělávání s maturitou má přirozeně za důsledek pokles podílu žáků v oborech bez maturity. Pokles tohoto podílu byl ještě v loňském školním roce ve shodě s Dlouhodobým záměrem; dalším meziročním poklesem o 1,27 procentního bodu se však

procentuální podíl dostal těsně pod hranici 25%. V následujícím období lze oprávněně očekávat další pokles v důsledku snižování počtu žáků vycházejících ze základních škol a zachování počtu přijímaných do maturitních oborů vzdělání.

3. Stav v jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy a změny proti minulému vývoji

3.1. Předškolní vzdělávání

Ve Zlínském kraji bylo podle stavu k 30.9.2004 zřizováno **308 mateřských škol**. Z toho je 305 mateřských škol zřizováno obcí a 3 soukromé. Do MŠ bylo k uvedenému datu **zapsáno 16 693 dětí** (tj. o **1 dítě méně** než bylo zapsáno k 30. 9. 2003), do **32 speciálních tříd** v běžných mateřských školách bylo **zapsáno 411 handicapovaných dětí**.

Mimo uvedené mateřské školy se na předškolní výchově podílí i **mateřské školy speciální** viz. kapitola vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tab. 5. Statistika MŠ

	Počet škol			Počet tříd			Počet dětí		
	03/04	04/05	rozdíl	03/04	04/05	rozdíl	03/04	04/05	rozdíl
Mateřské školy	311	308	-3	700	692	-8	16 694	16 693	-1

Ve školním roce 2004/2005 se **zvýšil** průměrný **počet dětí na jednu třídu mateřské školy** z 23,84 dětí ve školním roce 2003/2004 na **24,12** dětí .

Podle stavu k 30.9.2004 byl **počet pedagogických pracovníků MŠ** včetně ředitelky celkem 1331, přepočteno na plně zaměstnané 1269,2 z toho nekvalifikovaných pedagogických pracovníků 33.

Počet dětí v MŠ na jeden učitelství úvazek tedy činí přibližně 13,15.

Tab. 6. Věkové složení dětí v běžných mateřských školách ve Zlínském kraji

	do 3let	%	3leté	%	4leté	%	5leté	%	starší	%	celkem	%
01/02	1 228	7,5	3 683	22,5	4 758	29,1	5 173	31,6	1 521	9,3	16 363	100
02/03	1 456	8,8	3 994	24,2	4 687	28,3	5 031	30,5	1 361	8,2	16 539	100
03/04	1 480	8,9	4 062	24,3	4 826	28,9	4 928	29,5	1 398	8,4	16 694	100
04/05	1 582	9,5	3 976	23,8	4 887	29,3	4 985	29,9	1 263	7,5	16 693	100

V porovnání nárůstu počtu dětí v jednotlivých věkových skupinách je patrný **nárůst počtu dětí ve věku do 3 let**. Toto odpovídá demografickému vývoji i předpokladům v Dlouhodobém záměru Zlínského kraje, který předpokládá nárůst počtu dětí v mateřských školách do roku 2012.

V kraji je jedna mateřská škola zaměřená na seznamování dětí s **anglickým jazykem** (Mateřská škola Zlín, Slínová 4225). V ostatních mateřských školách Zlínského kraje se seznamování s cizími jazyky (angličtina, němčina) provádí formou zájmových kroužků dle požadavků rodičů a možností mateřských škol.

3.2. Základní vzdělávání

Základní vzdělávání se realizuje v základních školách s běžnými, specializovanými a speciálními třídami, v základních školách speciálních, ve školách při zařízeních pro ústavní a ochrannou výchovu a v nižších stupních víceletých gymnázií.

Základní školství

Ve školním roce 2004/2005 se základního vzdělání účastnilo ve Zlínském kraji celkem **55 046 žáků** ve **233 základních školách**. V celkovém počtu žáků ZŠ nejsou započítáni žáci nižších ročníků víceletých gymnázií.

Struktura základního školství :

Úplné základní školy (1. – 9. ročník), neúplné základní školy (1. – 5. ročník), malotřídní školy (ročníky spojené ve třídách).

Tab. 7. Struktura ZŠ k 1.9.2004

okres	celkem	úplné		neúplné	
		celkem	z toho málotřídní	celkem	z toho malotřídní
Kroměříž	41	22	2	19	14
Uherské Hradiště	59	33	3	26	16
Vsetín	61	37	4	24	17
Zlín	66	37	3	29	24
součet	227	129	12	98	71
soukromé	3	3	0	0	0
církevní	3	3	0	0	0
Celkem	233	135	12	98	71

Malotřídních škol zřizovaných obcí bylo celkem **83**, z toho **12** s 1.- 9. ročníkem

Tab. 8. Přehled malotřídních škol podle počtu tříd za školní rok 2004/2005

okres	neúplné ZŠ				úplné ZŠ		
	jednotřídní	dvojtřídní	trojtřídní	čtyřtřídní	šestitřídní	sedmitřídní	osmitřídní
KM	1	6	6	1	0	2	0
UH	0	6	7	3	1	1	1
VS	0	12	4	1	0	1	3
ZL	2	15	7	0	1	1	1
celkem	3	39	24	5	2	5	5

Pozn.: Údaje jsou uvedeny podle stavu k 30.9.2004

Malotřídní školy spojují některé ročníky prvního stupně ZŠ za účelem zvýšení průměrné naplněnosti tříd. Přesto některé školy nemají počet žáků stanovený prováděcím předpisem. Těmto školám byla zřizovatelem udělena výjimka z počtu žáků.

Tab. 9. Počty škol s udělenou výjimkou ve školním roce 2004/2005

okres	Počet škol
Kroměříž	16
Uherské Hradiště	19
Vsetín	13
Zlín	7
celkem	55

Tab. 10. Počty žáků základních škol ve školním roce 2004/2005

Celkem	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	Celkem 1.stup.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Celkem 2.stup.
55 046	5105	5233	5461	5803	6613	28 215	6448	6740	6946	6697	26 831

Tab. 11. Počty tříd

Celkem	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	Celkem 1.stup.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Celkem 2.stup.
2 594	279	268	284	288	308	1 427	283	295	300	289	1 167

Tab. 12. Úbytek žáků a počtu tříd oproti školnímu roku 2003/2004

Celkem	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	Celkem 1.stup.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Celkem 2.stup.
Žáků - 2 517	- 175	- 245	- 335	-833	- 272	- 1860	- 292	- 337	+ 108	- 137	- 657
Tříd - 120	- 10	- 21	- 16	- 30	- 12	- 89	- 16	- 9	+ 7	- 13	- 31

Tab.13. Naplněnost tříd základních škol

Školní rok	Průměrný počet žáků na třídu celkem	Průměrný počet žáků na třídu na 1. stupni ZŠ	Průměrný počet žáků na třídu na 2. stupni ZŠ
2002/03	21,5	20,3	23,1
2003/04	21,21	19,85	22,98
2004/05	19,66	19,36	22,99

3.2.1. Vzdělávací programy ZŠ

Většina základních škol vyučuje podle vzdělávacího programu „**Základní škola**“ – celkem 50 478 žáků ve 2 356ti třídách.

Podle vzdělávacího programu „**Obecná škola**“ bylo vzděláváno 2 363 žáků ve 119ti třídách, podle programu „**Národní škola**“ bylo vzděláváno 1 320 žáků v 60ti třídách a podle **vlastních schválených** vzdělávacích programů pracovalo 495 žáků ve 22 třídách v **Základní škole, Kroměříž, Albertova 4062, příspěvková organizace.**

3.2.2. Rozšířené vyučování vybraných předmětů v ZŠ

Tab. 14. Počty tříd a žáků rozšířeného vyučování vybraných předmětů na ZŠ

Matematika a přírodní vědy		Informatika a výpočetní technika		Cizí jazyky	
třídy	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci
42	1 084	7	164	132	2 685

Hudební výchova		Výtvarná výchova		Tělesná výchova		Celkem	
třídy	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci
20	406	18	457	91	2 096	310	6 892

Z cizích jazyků se převážně vyučuje anglický jazyk (68 tříd, 1 524 žáků) dále jazyk německý (41 tříd, 786 žáků), francouzský (25 tříd, 373 žáků) a ruský (1 třída, 23 žáků).

Po ukončení pátého nebo sedmého ročníku ZŠ pokračovali někteří žáci v plnění povinné školní docházky ve víceletých gymnáziích a v osmiletém programu na konzervatořích (viz Tab. 15.).

Tab. 15. Plnění povinné školní docházky na víceletých gymnáziích a konzervatořích

	Počet žáků
z 5. ročníku	452
ze 7. ročníku	88
celkem	540

Podle stavu k 30.9.2004 činil ve Zlínském kraji **počet pedagogických pracovníků základních škol** (včetně ředitelů, zástupců a výchovných poradců) **3 784**, přepočteno na plně zaměstnané **3 506,9**. Z celkového počtu činil počet učitelů **3 631**, z toho na 1.stupni ZŠ 1 621, z toho 1 495 žen (92,2%); na 2.stupni ZŠ 2 010, z toho 1 475 žen (73,4 %). Z celkového počtu učitelů ZŠ bylo 153 výchovných poradců, z toho 133 žen. Na základních školách dále pracovalo 669 vychovatelů, z toho 597 žen.

3.3. Střední vzdělávání

Střední školy poskytují střední vzdělávání s výučním listem, střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání (ukončené jen závěrečným vysvědčením). V soustavě středních škol lze specifikovat gymnázia, střední odborné školy a střední odborná učiliště, nicméně v duchu nového školského zákona ztrácí opodstatnění zejména rozdělení na SOŠ a SOU. V rámci středních škol dále existují školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením (OU, praktické školy), které lze označit jako školy speciální. Samostatným druhem školy jsou konzervatoře, které ze zákona nepatří mezi střední školy, ale které rovněž mohou poskytovat vzdělání jak střední s maturitní zkouškou, tak vyšší odborné vzdělání ukončené absolutoriem. Studium ve středních školách se organizuje jako denní forma vzdělávání nebo vzdělávání při zaměstnání (ostatní formy studia).

Tab. 16. Počet žáků a tříd SŠ a konzervatoří ve školním roce 2004/2005 (zřizovatel – kraj, soukr., církev)

Školy	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Střední školy, konzervatoře			
gymnázia	13	248	7 174
gymnázia církevní	2	20	552
SOŠ krajské - denní st.	39	384	10 811
SOŠ krajské - ostatní formy st.		6	174
SOŠ soukromé - denní st.	9	91	2 106
SOŠ soukromé - ostatní formy st.		23	529
SOŠ církevní	1	4	83
Konzervatoř	1	8	182
Konzervatoř církevní	1	6	104
celkem denní studium	66	761	21 012
celkem ostatní formy studia		29	703
Celkem		790	21 715
SOU krajské - denní studium	24	430	10 477
SOU krajské - ostatní formy studia		19	417
SOU soukr. - denní studium	9	55	1 098
SOU soukr. - ostatní formy studia		23	410
celkem denní studium	33	485	11 575
celkem ostatní formy studia		42	827
Celkem		527	12 702
Střední školy speciální			
OU a PrŠ	10	75	803

zdroj: statistické výkazy UIV

Tab. 17. Počet žáků a tříd středních škol ve školním roce 2004/2005 (zřizovatel – MŠMT, MV)

	Počet žáků	Počet tříd	Přijato žáků	Počet absolventů
Střední policejní škola MV v Holešově	320	11	62	87
Speciální školy pro sluchově postižené, Valašské Meziříčí, Vsetínská 454	93	13	21	15
	Počet žáků	Počet tříd	Přijato žáků	Počet absolventů
Výchovný ústav pro mládež, Střední odborné učiliště a Učiliště, Střilky, Zámecká 107	72	10	33	10
Výchovný ústav pro mládež a Střední odborné učiliště lesnické, Chvalčov 47				

Tab. 18. Analýza počtu žáků denního studia SŠ a konzervatoří ve školním roce 2004/2005 (zřizovatel – kraj, soukr., církev)

Celkem žáků ve SŠ a konzervatořích			33390
z toho	Obory studia	Počet žáků	V % vzhledem k celk. počtu žáků SŠ a konz.
gymnázia celkem		7 726	23,13
z toho	4leté	3 865	11,57
	6leté	471	1,41
	8leté	3 390	10,15
SOŠ	4leté	12 384	37,09
	nástavba	416	1,25
	integrovaný 1. ročník	200	0,60

Celkem žáků ve SŠ a konzervatořích			33390
			V % vzhledem k celk. počtu žáků SŠ a konz.
z toho	Obory studia	Počet žáků	
konzervatoř	6 leté	286	0,86
SOU	maturitní obory	2 978	8,92
	nástavba	1 111	3,33
	učební obory	7 486	22,42
Spec. školy		803	2,40
Celkem			
úplné střední studium		24 901	74,58
střední studium (bez maturity)		8 289	24,82
integrováný 1. ročník		200	0,60
Školy dle zřizovatele	krajské	29 447	88,19
	soukromé	3 204	9,60
	církevní	739	2,21

zdroj: statistické výkazy UIV

3.3.1. Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2004/2005 se uskutečnilo podle v té době platných předpisů ve dvou povinných termínech, první termín byl v tomto roce stanoven na 19.4.2004. Ke studiu ve SŠ (vyjma víceletého gymnázia a osmileté konzervatoře v oboru tanec) se přijímali žáci a další uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí.

V následující Tab.19. jsou uvedeny **počty přijatých a přihlášených žáků denního studia bez žáků denního nástavbového studia** dle statistických výkazů V 05 zpracovaných k datu 10.6.2004.

Tab. 19. Analýza přijatých žáků pro školní rok 2004/2005 (zřizovatel – kraj, soukromník, církev)

Školy	Zřizovatel	Studium	Přihl.	Přij.	% přijatých k počtu přihl.	V první volbě	
						přihl.	přij.
Gymnázia	všichni	4 leté	1825	1000	54,8	1129	810
		6 leté	198	92	46,5	152	60
		8 leté	937	447	47,7	937	447
		Celkem	2960	1539	52,0	2218	1317
z toho	kraj	4 leté	1715	904	52,7	1129	810
		6 leté	152	60	39,5	152	60
		8 leté	937	447	47,7	937	447
		Celkem	2804	1411	50,3	2218	1317
	církev	4 leté	110	96	87,3	0	0
		6 leté	46	32	69,6	0	0
		8 leté	0	0	0	0	0
		Celkem	156	128	82,1	0	0
SOS	všichni	4 leté	6027	3236	53,7	3277	2251
z toho	kraj	4 leté	5189	2732	52,6	3277	2251
	soukromník	4 leté	792	484	61,1	0	0
	církev	4 leté	46	20	43,5	0	0
Integr. 1.ročník	kraj	Celkem	325	184	56,6	133	133
konzervatoř	všichni	6 leté	156	59	37,8	85	37
z toho	kraj	6 leté	85	37	43,5	85	37
	církev	6 leté	71	22	31,0	0	0
SOU	všichni	učební obory	3984	2320	58,2	2030	1821
		maturitní obory	1298	820	63,2	694	575
		Celkem	5282	3140	59,4	2724	2396

Školy	Zřizovatel	Studium	Přihl.	Přij.	% přijatých k počtu přihl.	V první volbě	
						přihl.	přij.
z toho	kraj	učební obory	3718	2141	57,6	2030	1821
		maturitní obory	1188	738	62,1	694	575
	soukromník	učební obory	266	179	67,3	0	0
		maturitní obory	110	82	74,5	0	0
	církev	učební obory	0	0	0	0	0
		maturitní obory	0	0	0	0	0

zdroj: statistické výkazy V 05

Tab. 20. Analýza přijatých žáků na jednotlivé typy škol a obory pro školní rok 2004/2005
(zřizovatel – kraj, soukromník, církev)

Celkem přijato žáků			8158	% přijatých k celkem přijatým	% na oboru k přijatým na gym.
z toho na:					
Gymnázia	celkem	1539		18,86	100
z toho	4 letá	1000		12,26	64,98
	6 letá	92		1,13	5,98
	8 letá	447		5,48	29,04
SOS	4leté	3236		39,67	
Integr.1.roč.		184		2,26	
Konzervatoř	6 leté	59		0,72	
SOU	mat. obory	820		10,05	
	uč. obory	2320		28,44	
úplné střední studium		5654		69,31	
střední studium (bez mat)		2320		28,44	
Integr.1.roč.		184		2,25	
Zřizovatel školy	kraj	7243		88,78	
	soukromník	745		9,13	
	církev	170		2,09	

Podíl nově přijatých ke střednímu vzdělávání (denní studium) na počtu absolventů nižší vzdělávací úrovně (v %).

Tabulka vyjadřuje podíl nově přijatých žáků středních škol a konzervatoří na počtu absolventů základních škol, zvláštních škol a speciálních škol.

Tab. 21. Podíl nově přijatých žáků středních škol na počtu absolventů základních škol, zvláštních škol a speciálních škol pro školní rok 2004/2005

Druh studia	Údaje za Zlínský kraj	ČR	Pořadí mezi kraji v ČR	
			2003	2004
SŠ „maturitní“ obory	77,4	75,6	6.	3.
SŠ „nematuritní“ obory	36,0	35,5	10.	7.
SŠ celkem	113,3	111,1	10.	6.
4letá gymnázia	14,6	12,5	3.	2.
víceletá gymnázia	6,7	9,6	14.	14.
6leté konzervatoře	0,8	0,5	3.	2.
SOS „maturitní“ obory	44,8	45,4	9.	7.
SOS „nematuritní“ obory	2,7	0,4	1.	1.
SOU „maturitní“ obory	10,5	7,7	2.	2.
SOU „nematuritní“ obory	33,3	35,1	11.	12.

zdroj: krajská ročenka školství 2003, 2004

Oproti předcházejícímu roku se zvýšil podíl u SŠ „maturitních“ oborů (v souladu s DZ Zlínského kraje). Odchyly od republikového průměru jsou malé, tedy nelze hovořit o významném rozdílu v pořadí v porovnání s jinými kraji a republikovým průměrem.

Podíl absolventů denního studia určitého typu střední školy (popř. druhu studia) na odpovídající věkové populaci (v %).

Tab. 22. Podíl absolventů denního studia SŠ na věkové populaci 19letých ve školním roce 2004/2005

	Údaje za Zlínský kraj	ČR	Pořadí mezi kraji v ČR	
			2003	2004
SŠ „maturitní“ obory	57,3	54,2	2.	3.
SŠ „nematuritní“ obory	30,8	28,0	1.	3.
gymnázia	16,9	18,3	7.	8.
konzervatoře	0,5	0,3	2.	2.
SOS „maturitní“ obory	32,5	31,2	4.	4.
SOU „maturitní“ obory	7,3	4,4	1.	1.
SOU „nematuritní“ obory	29,1	27,8	4.	6.

zdroj: krajská ročenka školství 2004

Ukazatel vypovídá o tom, jaký je přibližně podíl absolventů v odpovídající věkové populaci (u SŠ jde o populaci 19letých), kteří ukončili daný stupeň vzdělání, případně typ a druh školy (čím vyšší je hodnota ukazatele, tím vyšší je podíl absolventů s příslušnou kvalifikací). Situace ve Zlínském kraji s předcházejícím obdobím zůstává stabilizovaná. V souladu s DZ Zlínského kraje je vysoký podíl absolventů „maturitních“ oborů u SOS i SOU.

3.3.2. Gymnázia

Ve Zlínském kraji bylo k datu 30.9.2004 zřizováno **15 gymnázií**, z toho je 13 gymnázií zřizováno Zlínským krajem, 2 jsou církevní. Mimo gymnázia ve Starém Městě je na všech gymnáziích realizováno čtyřleté studium a víceleté studium. Všechna gymnázia nabízí pouze denní formu studia, ostatní formy studia tedy nejsou realizovány.

Kromě všeobecného studijního zaměření, které výrazně převládá, existuje na některých gymnáziích i nabídka gymnaziálních oborů se speciálním zaměřením, např. Gymnázium J.A.K., Uherský Brod – programování, Gymnázium, Zlín, TGM– sportovní a tělesná příprava, Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť – živé jazyky.

Tab. 23. Přehled gymnázií ve Zlínském kraji

1.	Gymnázium, Zlín, Lesní čtvrť 1364
2.	Gymnázium, Zlín, náměstí T. G. Masaryka 2734-9
3.	Gymnázium, Otrokovice, tř. Spojenců 907
4.	Gymnázium, Slavičín, Školní 822
5.	Gymnázium a Obchodní akademie, Valašské Klobouky, Komenského 60
6.	Gymnázium, Kroměříž, Masarykovo náměstí 13
7.	Gymnázium Ladislava Jaroše, Holešov, Palackého 524
8.	Gymnázium, Uherské Hradiště, Velehradská třída 218
9.	Gymnázium J.A.Komenského, Uherský Brod, Komenského 169
10.	Střední zemědělská škola a Gymnázium, Staré Město, Velehradská 1527
11.	Masarykovo gymnázium, Vsetín, Tyršova 1069
12.	Gymnázium Františka Palackého, Valašské Meziříčí, Husova 146
13.	Gymnázium, Rožnov pod Radhoštěm, Koryčanské Paseky 1725
14.	Arcibiskupské gymnázium 767 01 Kroměříž, Pilařova 3
15.	Stojanovo gymnázium, Velehrad, 687 06 Velehrad

Přehled počtu žáků gymnaziálních oborů podle délky studia je uveden v následující tabulce.

Tab. 24. Statistika počtu žáků gymnázií

	Studium			Celkem
	4leté	6leté	8leté	
Nižší stupeň	0	175	1701	1 876
Vyšší stupeň	3865	296	1689	5 850
celkem	386	471	3390	7 726

Podle stavu k 30.9.2004 studovalo na gymnáziích **celkem 7 726 žáků**, což je o 141 žáků více než v roce 2003/2004 (7 585). Uvedený počet žáků představuje **22,11%** ze všech žáků středních škol.

Ve školním roce 2004/2005 Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov zahájilo v rámci projektu Pilot G ve spolupráci s Výzkumným ústavem pedagogickým Praha ověřování pilotní verze RVP pro gymnaziální vzdělávání.

3.3.3. Střední odborné školy

Střední odborná škola (dále jen SOŠ) podle § 58 odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání poskytuje stupeň středního vzdělání s maturitní zkouškou. Přípravuje absolventy nejen pro výkon odborných povolání (technických, potravinářských, ekonomických, pedagogických, zdravotnických, sociálně právních a uměleckých), ale i pro studium na vyšší odborné škole a vysoké škole. Vyhláškou č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři jsou vymezeny typy středních škol jako např. obchodní akademie, střední zdravotnické školy, střední průmyslové školy, střední uměleckoprůmyslové školy, střední pedagogické školy, střední zemědělské školy.

K 30.9.2004 Zlínský kraj zřizoval **39 SOŠ** (včetně těch, které jsou součástí kombinovaných zařízení, bez praktických škol, bez konzervatoře) z celkového počtu **51 SOŠ** (pozn: údaj bez rozdílu zřizovatele). 9 SOŠ bylo zřizováno soukromým subjektem a 1 SOŠ je církevní – bez konzervatoří (řešeny samostatně).

Střední vzdělávání s maturitní zkouškou realizované v SOŠ je charakterizováno určitým dominantním oborem, způsob odborné přípravy je definován profesním zaměřením budoucího absolventa. V této skupině oborů jsou zastoupena také lycea, která na úrovni stupně středního vzdělání s maturitní zkouškou představují přechodovou oblast mezi všeobecným a odborným vzděláváním (ve vzdělávací nabídce SOŠ zřizovaných krajem jsou zařazeny obory ekonomického, technického a nově budou i zdravotnického a přírodovědného lycea). Navýšení počtu oborů typu lyceum ve SOŠ je v souladu s kapitolou 3.3.1 Dlouhodobého záměru vzdělávání Zlínského kraje. V tabulce č. 26 je uveden přehled studijních oborů typu lyceum ve Zlínském kraji.

Ve školním roce 2004/2005 studovalo k 30.9.2004 v denním studiu ve SOŠ zřizovaných Zlínským krajem **celkem 10 811 žáků** ve 384 třídách, což představuje v průměru 28,15 žáků na třídu (nárůst o 0,35 žáka na třídu zefektivňuje výuku). Ke zefektivnění výuky přispělo i závazné určení počtu tříd v jednotlivých oborech pro školní rok 2004/2005 vypracovaných podle zásad pro stanovení maximálního počtu otevíraných tříd u středních škol. V soukromých SOŠ v denní formě studovalo celkem 2 106 žáků v 91 třídách, což představuje v průměru 23,14 žáků na třídu (úbytek o 0,36 žáka na třídu). V církevní SOŠ studovalo 83 žáků ve 4 třídách, tj. v průměru 20,75 žáků na třídu.

Počet žáků **nově přijatých do 1. ročníků všech SOŠ činil 3 420** v denním studiu (včetně integrovaného 1.ročníku – 184 žáků), z toho 2 916 žáků do SOŠ zřizovaných Zlínským krajem, 484 žáků do soukromých SOŠ a 20 žáků do církevní SOŠ. Počet podaných **příhlášek žáků plnicích povinnou školní docházkou k přijetí do 1. ročníků SOŠ** (v obou kolech přijímacího řízení) pro denní studium **bylo celkem 6 352**, z toho 5 514 na SOŠ zřizované Zlínským krajem, 792 na SOŠ zřizované soukromým subjektem a 46 na církevní SOŠ (vše bez konzervatoří).

Počet absolventů SOŠ byl v denním studiu celkem 3 014, v ostatních formách studia 118.

Tab. 25. SOŠ zřizované Zlínským krajem – porovnání školního roku 2002/03, 2003/04 a 2004/05

Školní rok	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků (denní studium)
2002/03	39	389	10 737
2003/04	39	389	10 801
2004/05	39	384	10 811

Z porovnání s předcházejícími lety ve školním roce 2004/05 nedošlo ke změně v počtu středních odborných škol a v počtech žáků. Vzhledem k demografickému vývoji (pokles žáků vycházejících ze ZŠ) lze zaznamenat (v souladu s DZ Zlínského kraje) procentuální nárůst počtu žáků SOŠ.

Nabídka studijních oborů ve středních odborných školách působících na území Zlínského kraje je zastoupena téměř všemi skupinami oborů, v souladu s požadavky trhu práce. Oborová nabídka byla v souladu s kapitolou 2.2.3 Dlouhodobého záměru vzdělávání Zlínského kraje permanentně inovována a aktualizována změnovým řízením, které bylo realizováno podle platných školských

předpisů do 31.12.2004 (zákon č.564/1990 Sb., v platném znění a vyhláška MŠMT ČR č.354/1991 Sb., a její přílohy č. 1, v platném znění).

Tab. 26. Obory skupiny 78 – Lycea vyučovaná na SOŠ zřizovaných Zlínským krajem:

a) Obory typu Lyceum v SOŠ Zlínského kraje – aktivní ve školním roce 2004/2005

Název oboru	Škola
78-42-M/001 Technické lyceum	SPŠ, Zlín, tř. Tomáše Bati 4187
	SPŠ, Otrokovice, tř. T. Bati 331
	Střední průmyslová škola, Uherské Hradiště, Kollárova 617
	Střední průmyslová škola a SOU, Uh. Brod, Nivnická 41
	SPŠ strojnická, Vsetín, Pod Strání 1776
	SPŠ stavební, Valašské Meziříčí, Máchova 10
78-42-M/002 Ekonomické lyceum	SPŠ, Zlín, tř. Tomáše Bati 4187
	OA a VOŠ, Uherské Hradiště, Nádražní 22

b) V r. 2004 byly zařazeny MŠMT do sítě škol a školských zařízení s účinností od 1.9.2005 obory typu lyceum

Název oboru	Škola
78-42-M/001 Technické lyceum	Střední průmyslová elektrotechnická, Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610
78-42-M/002 Ekonomické lyceum	Obchodní akademie, Kroměříž, Obvodová, 3003
78-42-M/005 Zdravotnické lyceum	Střední zdravotnická škola, Uherské Hradiště, Na Morávce 822 Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola, Zlín, Příluky 372
78-42-M/006 Přírodovědné lyceum	Střední zemědělská škola, Rožnov p. R., nábřeží Dukelských hrdinů 570
	SPŠ, Otrokovice, tř. T. Bati 331

3.3.4. Střední odborná učiliště

Ve Zlínském kraji bylo k datu 30.9.2004 zřizováno celkem **35 středních odborných učilišť (SOU), popř. učilišť (U)**, včetně těch, které jsou součástí kombinovaných zařízení, bez odborných učilišť (OU). Do součtu jsou zahrnuty jak školy zřizované Zlínským krajem (24 škol), tak soukromé školy (9 škol) školy při výchovných ústavech (2 školy).

SOU navštěvovalo k datu 30.9.2004 v denním studiu **celkem 11 575 žáků**, pokles o 291 žáků odpovídá demografickému vývoji. Tento počet zahrnuje všechny žáky denního studia. V ostatních formách studia bylo evidováno k uvedenému datu 827 žáků (nárůst o 74 žáků).

V souladu s demografickou křivkou nadále klesá počet žáků SOU u denní formy studia zakončeného výučním listem. Naopak zvyšuje se zájem (v souladu s Dlouhodobým záměrem Zlínského kraje) o maturitní obory SOU a studium v ostatních formách studia s možností získání výučního listu.

Počet žáků nově přijatých do 1. ročníků SOU činil 4 052 v denním studiu, v tom počtu je i **912 žáků** nástavbového studia denního. V ostatních formách studia bylo 454 žáků. Počet žáků přihlášených do 1. ročníků SOU v denním studiu byl celkem 5 282, v první volbě 2 724. Počet celkem podaných přihlášek je nižší o 248 přihlášek než v předcházejícím roce, přičemž počet přihlášek v 1.volbě je oproti minulému roku nižší o 19 přihlášek. I nadále je celkový počet žáků přihlášených ke studiu SOU v prvním kole nižší o polovinu celkového počtu (u učebních oborů méně než polovina), trvá tedy trend, že valná část žáků ZŠ bere studium ve SOU jako druhou variantu své vzdělávací cesty v případě, že neuspějí v přijímacím řízení na SOŠ.

Tab. 27. Statistika počtu žáků v učebních a maturitních oborech SOU pro školní rok 2004/2005

	Počet přihlášených		Počet přijatých k 30.6.2004	Počet přijatých k 30.9.2004	Počet absolventů za školní rok	
	Celkem	V 1.volbě			03/04	04/05
učební obory	3 984	2 030	2 320	2 452	2 381	2 287
maturitní obory	1 298	694	820	765	602	554
celkem	5 282	2 724	3 140	3 217	2 983	2 841

Poznámky a vysvětlivky k tabulce :

- Týká se pouze denního studia, bez nástavbového studia – je řešeno samostatně.
- Počet přihlášených v tzv. 1. volbě zahrnuje uchazeče, kteří v přihlášce na střední školu uvedli danou školu (SOU) jako první v pořadí. Zjišťuje se pouze u veřejných škol (ne u soukromých).
- Počet přijatých k 30.6. vypovídá o počtu umístěných uchazečů v době přijímacího řízení a krátce po něm (1. kolo přijímacího řízení v dubnu, 2. kolo v květnu; následně se pro uchazeče neumístěné v obou kolech nabízejí volná místa na školách, často právě na SOU).
- Počet přijatých k 30.9. vypovídá o počtu nově přijatých žáků, kteří skutečně nastoupili do 1. ročníků (včetně žáků kteří jsou dodatečně přijímáni v průběhu prázdnin). Část tohoto počtu tvoří neúspěšní žáci jiných středních škol (přestupy do méně náročných oborů).

Celkový počet přijatých k 30.6.2004 je nižší o 50 žáků, počet absolventů se snížil o 142 žáků oproti předcházejícímu roku. Úbytek přijatých žáků SOU koresponduje s úbytkem žáků vycházejících ze základních škol, t.j. -294 žáků 9.ročníku ZŠ (tab. 12.). Lze předpokládat, že trend úbytku žáků SOU bude pokračovat v souvislosti s poklesem žáků vycházejících ze ZŠ i následujících letech.

3.3.5. Konzervatoře

Vzdělávání v konzervatoři rozvíjí znalosti, dovednosti a schopnosti žáka získané v základním a základním uměleckém vzdělávání a připravuje žáky pro výkon uměleckých činností. K 30.9.2004 byly ve Zlínském kraji zřizovány 2 konzervatoře, které zajišťují vzdělávání v oborech hudba a zpěv. Zřizovateli jsou Zlínský kraj a Synodní rada Českobratrské církve Evangelické.

Tab. 28. Konzervatoře ve Zlínském kraji a jejich vzdělávací nabídka – školní rok 2004/2005

Škola	Zřizovatel	Obor vzdělávání	Počet žáků
Konzervatoř P.J.Vejvanovského, Kroměříž, Pilařova 7	ZK	hudba	181
Církevní konzervatoř 767 01 Kroměříž, Velké náměstí 112	církvev	hudba	60
		zpěv	40

Studium na konzervatoři se ukončuje zpravidla absolutoriem nebo maturitní zkouškou, nejdříve však po čtvrtém ročníku studia.

3.3.6. Obory vzdělávání a jejich členění

Ve školním roce 2004/2005 měly střední školy Zlínského kraje **celkem 192 aktivních oborů studia** (bez oborů nástavbového studia – 22 oborů, 17 v ostatních formách studia). Z toho na gymnáziích a SOŠ 72 oborů v denním studiu a 12 oborů v ostatních formách studia, na SOU 79 oborů v denním studiu a 10 oborů v ostatních formách, v OU a Praktických školách 19 oborů v denním studiu. Proti školnímu roku 2003/2004 je to pokles o 11 oborů z celkovém počtu. Byl způsoben dobíhajícími obory a začal trend koncipování široce profilovaných oborů, které nahradily některé dosavadní modelované obory, jež nejsou z hlediska uplatnění absolventů trhu práce efektivní, naopak jsou z tohoto zorného úhlu rizikové (DZ, kapitola 2.2.3 Střední vzdělávání). Řadu dalších neaktivních oborů (v současnosti bez žáků) mají střední školy zařazené ve svých Rozhodnutích MŠMT. Tyto obory nejsou vyučovány částečně z důvodu malého zájmu o tyto obory, částečně nejsou nabízeny v souladu s potřebami trhu práce (DZ, kapitola 3.3.2) a přesunu kapacit z tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem do oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou (DZ, kapitola 3.3.1 Kapacita a výkony škol a školských zařízení, část Střední odborné školy (SOŠ) a střední odborná učiliště (SOU)).

Následující tabulky uvádí **přehled skupin oborů** v jednotlivých formách studia členěné podle délky studia, počtu škol, kde je skupina oborů aktivně zařazena do vzdělávací nabídky a počtu oborů v jednotlivých skupinách oborů, které se ve školním roce 2004/2005 vyučovaly **v jednotlivých typech středních škol**. Tabulky uvádí počty žáků, počty přijatých žáků a absolventů za školní rok 2004/2005.

Rozdíl v údajích mezi absolventy 2003/2004 a počtem v 1.ročníku 2004/2005 ukazuje na pokles nebo nárůst žáků ve skupině oborů. V tabulkách jsou zahrnuty údaje o školách všech zřizovatelů.

Tab. 29. Skupiny oborů SŠ vyučovaných ve Zlínském kraji - školní rok 2004/2005

Škola / skupina oborů	Délka studia	Počet škol	Počet oborů	Celkem žáků	Absol. 03/04	1.roč. 04/05
Konzervatoře - skupina oborů N	6	2	2	286	42	52

Škola / skupina oborů	Délka studia	Počet škol	Počet oborů	Celkem žáků	Absol. 03/04	1.roč. 04/05
Gymnázia - skupina oborů K						
79 - Obecná příprava						
Gymnázium - všeobecné (4-leté)	4	15	1	3722	785	1017
Gymnázium - programování (4-leté)	4	1	1	22	0	11
Gymnázium - tělesná výchova (4-leté)	4	1	1	33	16	11
Gymnázium - sportovní příprava (4-leté)	4	1	1	88	14	19
Gymnázium - všeobecné (6-leté)	6	3	1	471	83	91
Gymnázium - všeobecné (8-leté)	8	10	1	3390	484	440

SOŠ - skupina oborů M						
16 - Ekologie a ochrana životního prostředí	4	2	1	238	55	58
23 - Strojírenství a strojírenská výroba	4	4	1	939	204	202
26 – Elektrotech., telekomunikační a výp. technika	4	5	4	1190	303	281
28 - Technická chemie a chemie silikátů	4	1	2	224	50	58
29 - Potravinářství a potravinářská chemie	4	1	2	175	47	54
31 - Textilní výroba a oděvnictví	4	2	1	208	45	62
32 - Kožedělná a obuvnická výroba a zprac. plastů	4	2	5	246	48	85
33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	4	1	1	150	54	31
36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie	4	3	5	824	210	175
41 - Zemědělství a lesnictví	4	2	1	241	48	60
43 - Veterinářství a veterinární prevence	4	1	1	357	82	91
53 - Zdravotnictví	4	4	2	911	200	225
63 - Ekonomika a administrativa	4	11	6	2881	624	757
64 - podnikání v oborech odvětví	4	7	6	949	145	248
65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus	4	4	1	691	166	197
66 - Obchod	4	1	1	52	30	0
68 - Právo, právní a veřejnosprávní činnosti	4	4	3	562	127	133
72 - Publicistika, knihovnictví a informatika	4	1	1	59	0	30
75 - Pedagogika, učitelství a sociální péče	4	6	6	668	134	189
78 - Obecně odborná příprava	4	7	2	797	102	295
82 - Umění a užité umění	4	2	11	337	80	79

SOŠ - skupina oborů M - ostatní formy studia	4,5	9	12	207	20	74
---	-----	---	----	-----	----	----

Střední odborné školy - skupina oborů J	1	2	1	200	135	193
--	---	---	---	-----	-----	-----

SOU - skupina studijních oborů L						
23 - Strojírenství a strojírenská výroba	4	9	6	821	134	190
26 - Elektrotechnika, telekom. a výp. technika	4	6	1	766	187	180
28 - Technická chemie a chemie silikátů	4	1	1	47	20	0
33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	4	1	1	87	22	24
34 - Polygrafie, zprac. papíru, filmu a fotografie	4	1	1	28	0	28
65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus	4	4	2	277	44	85
66 - Obchod	4	4	1	481	119	137
69 - Osobní a provozní služby	4	1	1	88	0	30
82 - Umění a užité umění	4	4	8	383	76	84

SOU - skupina oborů L - ostatní formy studia	5	2	2	67	0	27
---	---	---	---	----	---	----

SOU - skupina oborů L - nastavbové studium						
23 - Strojírenství a strojírenská výroba	2	6	1	118	43	72

Škola / skupina oborů	Délka studia	Počet škol	Počet oborů	Celkem žáků	Absol. 03/04	1.roč. 04/05
26 - Elektrotechnika, telekom. a výpočetní technika	2	5	3	169	76	63
28 - Technická chemie a chemie silikátů	2	1	1	0	17	0
33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	2,3	2	4	142	54	60
34 - Polygrafie, zprac. papíru, filmu a fotografie	2	1	1	22	26	0
36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie	2	1	1	48	14	28
41 - Zemědělství a lesnictví	2	1	1	53	27	29
63 - Ekonomika a administrativa	2	3	2	98	47	55
64 - Podnikání v oborech, odvětví	2	21	5	757	309	384
65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus	2	3	2	70	49	44
66 - Obchod	2	1	1	50	16	27

SOU - skupina oborů L - NS – ost. formy studia	2,3	28	17	1141	227	519
---	-----	----	----	------	-----	-----

SOU - skupina oborů H						
23 - Strojírenství a strojírenská výroba	3	15	7	1272	407	396
26 - Elektrotechnika, telekom. a výpočetní technika	3	10	7	855	314	245
28 - Technická chemie a chemie silikátů	3	2	4	123	55	21
29 - Potravinářství a potravinářská chemie	3	6	5	406	115	154
31 - Textilní výroba a oděvnictví	3	8	3	231	102	64
32 - Kožedělná a obuvnická výroba a zprac. plastů	3	1	1	0	4	0
33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	3	6	3	590	183	214
34 - Polygrafie, zprac. papíru, filmu a fotografie	3	4	4	172	61	35
36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie	3	9	6	604	179	184
41 - Zemědělství a lesnictví	3	5	5	445	136	157
63 - Ekonomika a administrativa	3	3	1	121	59	43
65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus	3	12	3	1725	440	595
66 - Obchod	3	8	4	544	195	167
69 - Osobní a provozní služby	3	2	2	319	74	105
82 - Umění a užitá umění	3	2	2	79	26	34

SOU - skupina oborů H - ostatní formy studia	3	7	8	115	78	108
---	---	---	---	-----	----	-----

OU a Praktické školy - skupina oborů E						
23 - Strojírenství a strojírenská výroba	3	3	2	63	12	22
29 - Potravinářství a potravinářská chemie	2,3	2	2	39	16	22
31 - Textilní výroba a oděvnictví	2,3	5	2	70	28	19
33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	3	1	1	80	21	26
36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie	3	5	3	177	41	53
41 - Zemědělství a lesnictví	3	4	4	138	22	57
65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus	3	4	1	200	61	59
69 - Osobní a provozní služby	3	3	1	36	7	22
Praktické školy - skupina oborů C a D						
Praktická škola jednoletá	1	1	1	7	9	7
Praktická škola dvouletá	2	3	1	20	6	6
Praktická škola tříletá	3	3	1	35	13	22

3.3.7. Nástavbové studium

Nástavbové studium (NS) umožňuje uchazečům s ukončeným středním vzděláním s výučním listem získat stupeň středního vzdělání s maturitní zkouškou. V denní formě vzdělávání trvá NS 2 roky. Dlouhodobý záměr se zabývá NS v kapitole 3.3, kde stanovuje zejména dosažení limitní hranice **27%** žáků NS přijímaných do 1. ročníku denní formy vzdělávání z počtu absolventů učebních oborů SOU.

Do prvního ročníku denní formy NS bylo v přijímacím řízení přijato 824 žáků a to odpovídá **33%** z počtu absolventů oborů s výučním listem ve školním roce 2004/05. Tento stav zůstává shodný s předcházejícím školním rokem. Počet žáků, kteří nastoupí do prvního ročníku se následně o něco sníží o žáky, kteří studium ukončí z důvodu jeho náročnosti, na kterou nestačí. Rozložení počtu přijatých žáků v jednotlivých regionech (okresech) kraje je patrné z Tab. 30, ve které je zohledněn i počet žáků SPoŠ a VOŠ, s.r.o. Kroměříž na pracovišti ve Zlíně (statisticky je vykazován v sídle školy).

Tab. 30. Poměrné zastoupení přijatých žáků do NS (denní forma) k počtu přihlášených a počtu absolventů oborů středního vzdělání s výučním listem

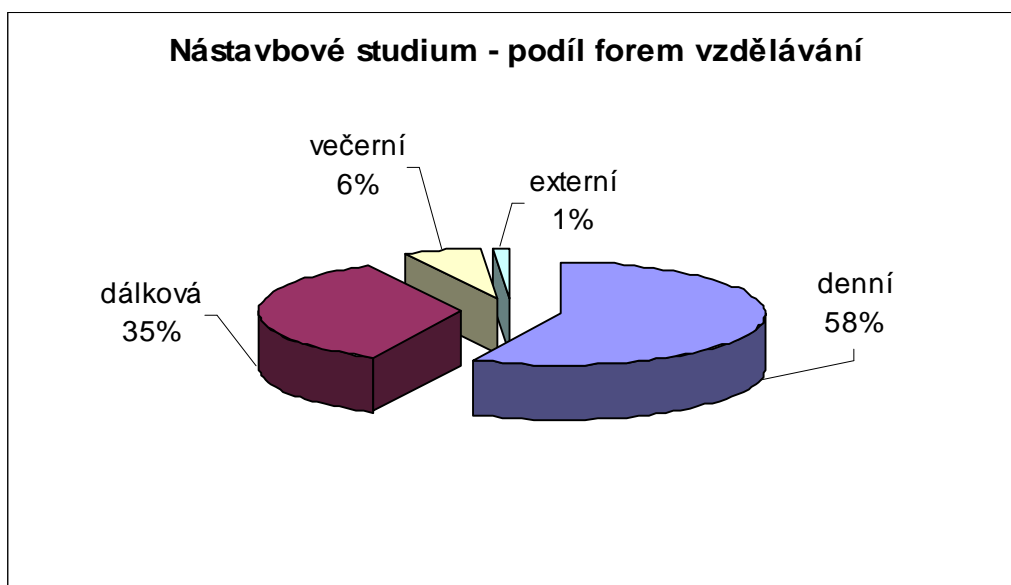
	přihlášených do NS denní	přijatých žáků	přijetí z přihlášených	absolventů H 2004/05	% přijatých z absolventů
Kroměříž	261	190	73%	440	43%
Uh. Hradiště	224	170	76%	601	28%
Vsetín	275	223	81%	596	37%
Zlín	416	233	56%	831	28%
celkem	1176	816	69%	2468	33%

Rozdíly v poměrném počtu přijatých žáků do NS mezi jednotlivými okresy mohou být částečně ovlivněny skutečností, že v rámci kraje může být rozdílný okres, kde se žák vyučil v oboru a okres, kde pokračuje v dalším NS.

Rozložení NS dle forem vzdělávání a zřizovatele nevykazuje větších výkyvů ve srovnání s předchozím obdobím a je vyjádřeno v následujících přehledech.

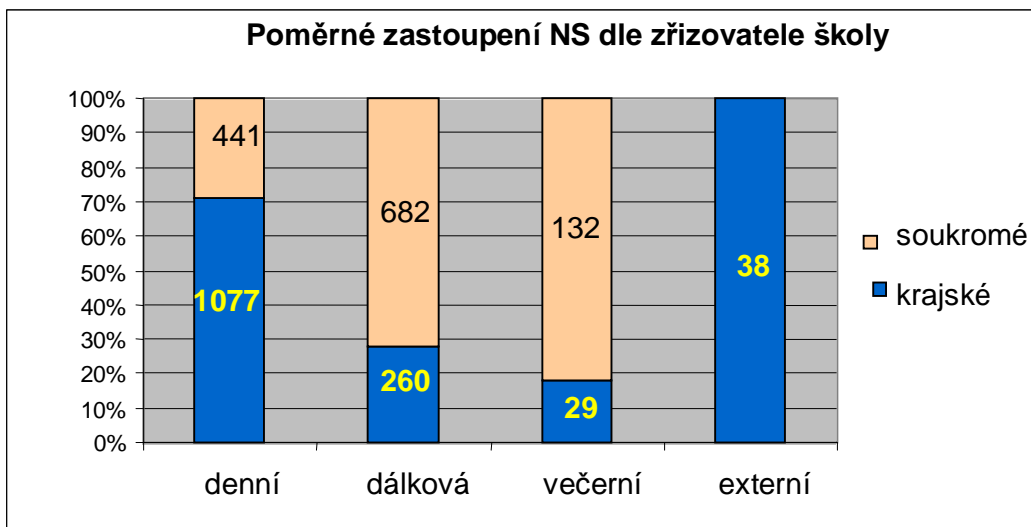
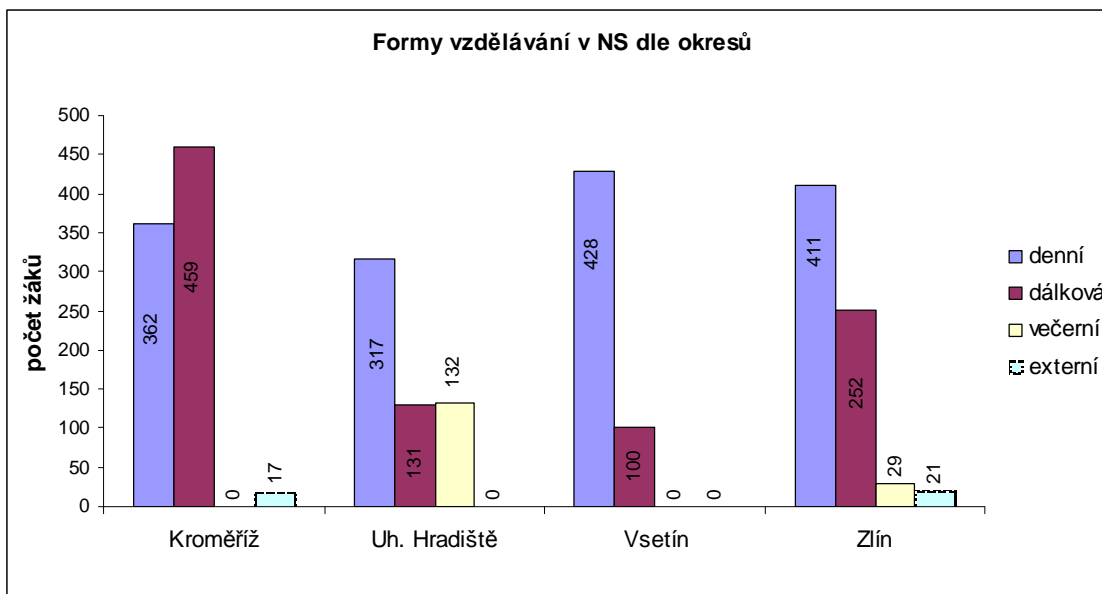
Tab. 31. Počty žáků NS dle forem vzdělávání a okresů

	denní	dálková	večerní	externí
Kroměříž	362	459	0	17
Uh. Hradiště	317	131	132	0
Vsetín	428	100	0	0
Zlín	411	252	29	21
celkem	1518	942	161	38



Tab. 32. Počty žáků NS dle forem vzdělávání a zřizovatele

	krajské	soukromé	celkem
denní	1077	441	1518
dálková	260	682	942
večerní	29	132	161
externí	38	0	38
celkem	1404	1255	2659



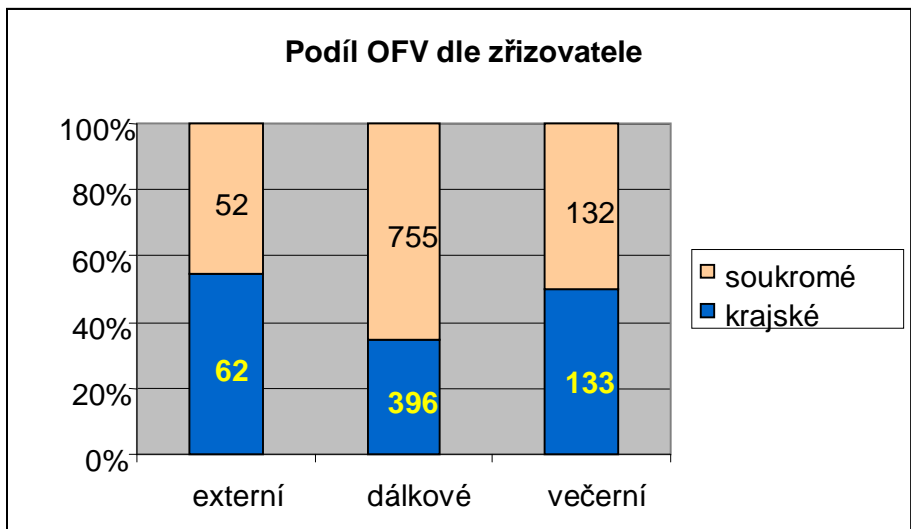
3.3.8. Ostatní formy středního vzdělávání (jiné než denní)

Formy středního vzdělávání které neprobíhají denní formou, jsou označovány jako ostatní formy vzdělávání (OFV). Jsou určeny zejména pro zaměstnané uchazeče o studium, kteří tak mají možnost dosáhnout potřebné kvalifikace požadované pro výkon povolání resp. získání živnostenského listu.

V Dlouhodobém záměru má vazbu na OFV zejména část 2.2.9 Další vzdělávání na školách, která stanovuje rozvoj dalšího vzdělávání dospělých.

Tab. 33. Počet žáků celkem v ostatních formách studia - školní rok 2004/2005

Forma vzdělávání	externí	dálkové	večerní	celkem
Střední vzdělání s maturitou (M)	74	29	104	207
Střední vzdělání s výučním listem (H)	2	113	0	115
Střední vzdělání s vyuč. i maturitou (L)	38	1009	161	1208
Celkem	114	1151	265	1530



Ve srovnání s předcházejícím školním rokem nedochází v podílu jednotlivých forem vzdělávání k výraznějším posunům. Celkový počet žáků OFV vzrostl oproti roku 2003 o cca 230 žáků. Z celkového počtu žáků OFV činí 75% žáci NS.

Tento trend je v souladu s rozvojem dalšího vzdělávání dospělých na SŠ stanovený v kapitole 2.2.9 Dlouhodobého záměru.

3.4. Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují v rámci terciárního vzdělávání především vyšší odborné vzdělání zaměřené na všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Do rejstříku (sítě) škol a školských zařízení je zařazeno celkem 11 VOŠ, z toho 7 zřizovaných krajem (64%) a 4 zřizované soukromým subjektem (36%).

Tab. 34. Přehled VOŠ ve Zlínském kraji ve školním roce 2004/2005 (k 1.9.2004)

Poř.č.	Škola	Zřizovatel
1.	Obchodní akademie Tomáše Bati a VOŠ ekonomická, Zlín, nám. T. G. Masaryka 3669	kraj
2.	Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola, Zlín, Příluky 372	kraj
3.	Vyšší odborná škola filmová Zlín, s.r.o., Filmová 174	soukr.subjekt
4.	Zlínská soukromá vyšší odborná škola umění, o.p.s., tř. T. Bati 4091/32	soukr.subjekt
5.	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola, Kroměříž, 1. máje 221	kraj
6.	Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská, Kroměříž, Štěchovice 1358	kraj
7.	Střední podnikatelská škola a Vyšší odborná škola, s.r.o., Kroměříž	soukr.subjekt
8.	Vyšší odborná škola právní, s.r.o., Osvobození 699, Kunovice	soukr.subjekt
9.	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Uherské Hradiště, Nádražní 22	kraj
10.	Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola, Vsetín, nám. Svobody 809	kraj
11.	Obchodní akademie a Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Valašské Meziříčí, Masarykova 101	kraj

VOŠ v kraji nabízejí zejména vyšší odborné vzdělání ekonomické, zdravotnické, technické, a dále připravují studenty pro oblasti potravinářství, práva, sociální pedagogiky, umění a filmu. Regionální rozložení VOŠ je rovnoměrné, zřízeny jsou ve všech okresech Zlínského kraje, ve Zlíně jsou 4 (z toho 2 soukromé), v Kroměříži 3 (z toho 1 soukromá), v Uherském Hradišti 2 (z toho 1 soukromá), ve Vsetíně 1 a ve Valašském Meziříčí rovněž 1 VOŠ. Ve školním roce 2004/2005 v denním studiu studovalo 1 151 studentů v 63 studijních skupinách na 11ti VOŠ kraje, ostatní formy studia zabezpečovaly 4 VOŠ pro 176 studentů.

Tab. 35. Počty VOŠ a studijních skupin ve Zlínském kraji

školní rok	počet VOŠ ve Zlínském kraji			počet studijních skupin na těchto školách				
	celkem	z toho		denního studia celkem	v tom v ročníku			
		s denním studiem	s OFS		1.	2.	3.	4.
2003/2004	11	11	5	63	24	21	16	2
2004/2005	11	11	4	63	19	24	18	2

Poznámka: OFS – ostatní formy studia

Z přehledu vyplývá, že ve školním roce 2004/2005 bylo zahájeno studium 1. ročníků vyššího odborného vzdělávání v 19ti studijních skupinách (456 studentů), což je v porovnání se školním rokem 2003/2004 o 5 studijních skupin méně. Nižší počet přijatých studentů do 1. ročníků vyššího odborného vzdělávání (-70) byl ovlivněn zejména účinností zákona č. 96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních a s tím související dobíhání vzdělávacích programů vyššího odborného vzdělávání kmenových oborů vzdělání skupiny 53 (Diplomovaná sestra pro intenzivní péči, Diplomovaná dětská sestra) a skupiny 63 (Diplomovaná porodní asistentka). Částečnou kompenzací byla realizace bakalářského studijního programu Ošetřovatelství - oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka, které Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín vykonávající činnost VOŠ zdravotnické zahájila ve školním roce 2004/2005 na základě dohody s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Celkový počet studentů VOŠ, počty v jednotlivých ročnících, nově přijatých studentů VOŠ a absolventů VOŠ ve Zlínském kraji v denní formě a ostatních formách studia podle stavu k 15.10. kalendářního roku:

Tab. 36. Srovnání počtu studujících na VOŠ ve Zlínském kraji za období 5 let

školní rok	denní studium						ostatní formy studia			
	počet studujících v ročníku					nově přijatí do 1.roč.	absolventi	studující celkem	nově přijatí do 1.roč.	absolventi
	celkem	1.	2.	3.	4.					
2000/2001	1 220	354	378	409	79	350	549	254	83	32

školní rok	denní studium							ostatní formy studia		
	počet studujících v ročníku					nově přijatí do 1.roč.	absolventi	studující celkem	nově přijatí do 1.roč.	absolventi
	celkem	1.	2.	3.	4.					
2001/2002	1 103	483	249	277	94	466	449	215	82	59
2002/2003	1 087	450	360	207	70	444	333	199	70	54
2003/2004	1 167	522	340	265	40	515	300	211	92	50
2004/2005	1 151	456	393	260	42	445	310	176	54	54

(Pozn.: Bez studentů bakalářských studijních programů).

Celkový počet studujících ve vzdělávacích programech denní formy vyššího odborného vzdělávání se udržuje v rozpětí cca 1 100 – 1 200 studentů, což při existenci dvou vysokých škol v kraji (3 fakult Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a Evropského polytechnického institutu, s.r.o., Kunovice) a nárůstu bakalářských studijních programů realizovaných přímo na VOŠ kraje, potvrzuje opodstatněnost existence vyššího odborného vzdělávání na VOŠ v rámci terciárního vzdělávání (zejména denní formy studia). Do vyšších odborných škol odcházejí především absolventi SŠ včetně konzervatoří - cca 70% přijatých uchazečů, zbytek přijatých tvoří uchazeči z gymnázií. Toto rozložení koresponduje s charakterem vyšších odborných škol s vysokým podílem praktické přípravy. Potvrzuje také fakt, že absolventi gymnázií směřují v terciární sféře vzdělávání ve větším podílu na vysoké školy. V průběhu prvního roku (a po ukončení prvního roku studia) však každoročně následuje mírný pokles počtu žáků daného ročníku, který je ovlivněn skutečností, že studenti VOŠ využívají možnosti studia v bakalářských studijních programech, nebo po prvním roce studia VOŠ odcházejí na vysoké školy.

U absolventů vyššího odborného vzdělávání je zaznamenán pokles, který je dán m.j. i tím, že z celkového počtu 11 VOŠ již 4 realizují bakalářské studijní programy:

- Univerzita T.Bati ve Zlíně → Obchodní akademie T.Bati a VOŠ ekonomická Zlín
→ Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Zlín (od 1.9.2004)
→ VOŠ filmová Zlín, s.r.o. (od 1.9.2004)
- VŠ báňská - Technická univerzita Ostrava → Obchodní akademie a VOŠ,Valašské Meziříčí

Trend posilování bakalářského studia bude pokračovat i v následujícím období. Dalším dvěma VOŠ zřizovaných Zlínským krajem byly akreditovány v průběhu roku 2005 bakalářské studijní programy, které budou realizovány již od školního roku 2006/2007 (VOŠ potravinářská a SPŠ mlékárenská Kroměříž - dohoda s Univerzitou T. Bati ve Zlíně a VOŠ pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž - dohoda s Univerzitou Palackého Olomouc). Postupné posilování vysokoškolského studia v bakalářských studijních programech na VOŠ je ve shodě s prioritami v terciárním vzdělávání stanovené Dlouhodobým záměrem, kde kraj vytýčil v rámci své strategie mimo jiné i směr podporující rozvoj vzdělávacích příležitostí na těchto školách. Nedaří se udržet vzdělávání starší populace v ostatních formách studia u vzdělávacích programů vyššího odborného vzdělávání v rámci programu celoživotního učení. Ve školním roce 2004/2005 byl zaznamenán další pokles těchto studentů o 35 na 176 celkem. Pokles je ovlivněn tříletou délkou studia ve vzdělávacích programech vyššího odborného vzdělávání, která je shodná s bakalářskými studijními programy, u zdravotnických oborů i delší (u oboru Diplomovaná všeobecná sestra -3,5leté studium), dále nerovnocenností v postavení absolventů VOŠ a bakalářského studia na trhu práce, rozdíly ve způsobu samofinancování studia i nedořešením možnosti přechodu absolventů vyššího odborného vzdělávání na vysokoškolské magisterské studium.

Vyšším odborným školám kraje se poměrně daří zkvalitňovat podmínky pro tvořivou a individuální práci studentů i pedagogů. Vzdělávací programy jednotlivých studijních oborů jsou průběžně aktualizovány především po odborné stránce a tím lépe připraveny na přijetí kurikulární reformy. V souvislosti s účinností nového školského zákona dvě VOŠ začaly ve školním roce 2004/2005 již pracovat na inovaci učebních dokumentů s cílem splnit podmínky pro školským zákonem stanovenou akreditaci vzdělávacích programů a sjednocení délky vyššího odborného vzdělávání (OA T.Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín a Střední podnikatelská škola a VOŠ,s.r.o. Kroměříž).

V úplném závěru 2. pololetí školního roku 2004/2005 byly Zastupitelstvem Zlínského kraje schváleny v návaznosti na novou školskou legislativu změny názvů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, včetně VOŠ (zřizovaných Zlínským krajem). V souladu se školským zákonem se tato změna promítla až od 1.9. 2005 zejména u vyšších zdravotnických škol ve Zlíně a Vsetíně,

změna názvu na vyšší odborné školy zdravotnické. Změny názvů právnických osob vykonávajících činnost druhu škol - VOŠ byly promítnuty i do zřizovacích listin a v zákonném termínu předloženy MŠMT žádosti o zápis změn do rejstříku škol a školských zařízení.

Právnické osoby vykonávající činnost vyšších odborných škol - zřizované krajem (schválené Zastupitelstvem Zlínského kraje 31.8.2005, platné od 1.9.2005)

- Obchodní akademie Tomáše Bati a **Vyšší odborná škola ekonomická** Zlín
- Střední zdravotnická škola a **Vyšší odborná škola zdravotnická** Zlín
- **Vyšší odborná škola pedagogická** a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž
- **Vyšší odborná škola potravinářská** a Střední průmyslová škola mlékárenská Kroměříž
- Obchodní akademie, **Vyšší odborná škola** a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
- Střední zdravotnická škola a **Vyšší odborná škola zdravotnická** Vsetín
- Obchodní akademie a **Vyšší odborná škola** Valašské Meziříčí

Vyšší odborné školy – zřizované soukromým subjektem (k 31.8.2005)

- **Vyšší odborná škola filmová** Zlín, s.r.o., Filmová 174
- Zlínská soukromá **vyšší odborná škola umění**, o.p.s., tř.T. Bati 4091/32
- Střední podnikatelská škola a **Vyšší odborná škola**, s.r.o. Kroměříž (Pozn.: změna názvu od 1.9.2004, výmaz Středního odborného učiliště)
- **Vyšší odborná škola právní**,s.r.o., Osvobození 699, Kunovice

3.5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

3.5.1. Speciální mateřské školy

Ve Zlínském kraji existuje 9 speciálních mateřských škol, z toho 8 je zřizovaných krajem a 1 je soukromá. Jedna MŠ je specializovaná na zrakově postižené, tři na mentálně postižené. Ostatní MŠ jsou zřízeny při zdravotnických zařízeních. Tyto mateřské školy navštěvovalo ve školním roce 2004/05 164 dětí zařazených do 19 tříd. Mateřská škola pro zrakově postižené, Zlín a Mateřská škola Sluníčko s.r.o., Otrokovice jsou zřízeny jako samostatné, ostatní speciální mateřské školy jsou součástí speciálních škol.

3.5.2. Speciální základní školy

Žáci se **speciálními vzdělávacími potřebami**, kteří nejsou zařazeni do speciálních nebo specializovaných tříd běžných základních škol a nejsou ani individuálně integrováni, dosud **plnili povinnou školní docházku na speciálních základních školách**. Od 1.1.2005 vstoupil v platnost nový školský zákon, který nově rozděluje druhy a typy škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Stávající zvláštní škola se mění na základní školu praktickou, pomocná škola na základní školu speciální, přípravný stupeň na přípravný stupeň základní školy speciální. Všechny tyto školy speciálně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou nově začleněny do systému základního vzdělávání. Následující tabulka ukazuje počty zřízených speciálních škol, tříd a v nich vzdělávaných žáků podle stavu dle zahajovacích výkazů pro školní rok 2004/2005, tedy ještě podle starého školského zákona. Od následujícího školního roku budou již vykazovány jiným způsobem v rámci základního školství.

Tab. 37. Počet zřízených speciálních škol a tříd ve školním roce 2004/2005

Počet škol					Počet tříd					Počet žáků				
celkem	v tom				celkem	v tom				celkem	v tom			
	SpZŠ	ZvŠ	PŠ	PřS		SpZŠ	ZvŠ	PŠ	PřS		SpZŠ	ZvŠ	PŠ	PřS
47 *	7	20	11	9	238	40	135	58	5	1 943	312	1205	389	37

* Číslo udává počet všech součástí sdružených do speciálních škol (např. Speciální školy pro žáky s více vadami, Kroměříž, F.Vančury 3695 sdružují m.j. Zvláštní školu pro žáky s více vadami, Pomocnou školu pro žáky s více vadami i Přípravný stupeň).

3.5.3. Speciální střední školy

Ke speciálním středním školám se řadí odborná učiliště (poskytují odbornou přípravu v oborech středního vzdělání s výučním listem s upravenými učebními plány), praktické školy (připravují žáky pro výkon jednoduchých činností), speciální školy pro smyslově postižené (poskytují vzdělávání smyslově postiženým žákům, kteří se nemohou vzdělávat společně se žáky ostatních středních škol) a školy při výchovných ústavech pro mládež. Speciální SŠ jsou většinou soustředěny do kombinovaných zařízení – více součástí tvoří jeden právní subjekt.

Tab. 38. Přehled speciálních středních škol za školní rok 2004/2005 (k datu 1.9.2004)

Škola	Zřizovatel :
Odborné učiliště a Praktická škola, Zlín 11, Klečůvka 63	kraj
Odborné učiliště a Praktická škola, Valašské Klobouky, Mlýnská 432	kraj
Odborné učiliště a Praktická škola, Kroměříž, Mánesova 3880	kraj
Odborné učiliště a Praktická škola, Holešov, Nádražní 525	kraj
Odborné učiliště a Praktická škola, Kelč, nám. Osvoboditelů 1	kraj
Pomocná škola a Praktická škola, Zlín, Lazy 3695	kraj
Dětský domov, Zvláštní škola, Pomocná škola a Praktická škola, Valašské Klobouky, Smolina 16	kraj
SPŠ nábytkářská, SOU a Odborné učiliště, Bystřice pod Hostýnem, Holešovská 394	kraj
SOU zemědělské a Odborné učiliště, Vsetín, Závise Kalandry 1095	kraj
SOU stavební, Odborné učiliště a Učiliště, Uherský Brod, Na Výsluní 813	kraj
SOU zemědělské a Odborné učiliště, Uherský Brod, Sv. Čecha 1110	kraj
Střední a speciální školy MESIT, o.p.s. (sdružuje SOU, OU a Praktickou školu)	soukromý subjekt
Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a Středisko praktického vyučování stavební, s.r.o., Klečůvka 90, 763 11 Zlín	soukromý subjekt
Speciální školy pro sluchově postižené, Valašské Meziříčí, Vsetínská 454 (ve středním vzdělávání sdružuje spec.SOŠ elektrotechnickou a spec.SOU)	MŠMT ČR
Školy při zařízeních ústavní a ochranné výchovy	
Výchovný ústav pro mládež, SOU a U, Střelky, Zámecká 107	MŠMT ČR
Výchovný ústav pro mládež a SOU lesnické, Chvalčov 47	MŠMT ČR

Tab. 39. Žáci speciálních škol podle typu školy ve školním roce 2004/2005 (k datu 30.9.2004)

Škola	Škol	Tříd	Žáci celkem	Nově přijatí do 1. roč.	Absolventi
spec. SOŠ	1	6	49	7	10
praktické školy	5	12	62	23	28
spec.SOU,OU	11	82	847	294	218
SOU, OU při vých. ústavech	3	10	72	33	10
celkem	20	110	1030	357	266

Pozn.: U SOU při výchovných ústavech je udáván počet nově přijatých do prvního ročníku během celého školního roku.

3.5.4. Integrace

Péče o postižené děti v běžných mateřských školách ve školním roce 2004/2005 :

Handicapované děti nejsou umísťovány jen do mateřských škol speciálně zřízených pro děti se zdravotním postižením, ale i do běžných MŠ, a to buď do speciálních nebo specializovaných tříd, nebo jsou individuálně integrovány. Celkem 21 mateřských škol (z celkového počtu 309 ve Zlínském kraji) pečovalo ve 32 speciálních nebo specializovaných třídách o celkem 411 postižených dětí. Do individuální integrace postižených dětí v běžných třídách bylo ve školním roce 2004/2005 zapojeno 95 MŠ v kraji, integrováno takto bylo celkem 154 dětí s různými druhy postižení.

Tab. 40. Žáci integrovaní v běžných MŠ podle typu postižení ve školním roce 2004/2005

	Děti celkem	Typ postižení								
		mentálně	sluch	zrakově	vady řeči	tělesně	zdravotně oslabené	s více vadami	snížená psychosociální adept.	autismus
Speciální a specializované třídy	411	20	-	24	262	-	99	6	-	-
Individuální integrace	154	32	3	2	70	16	-	17	12	2

Z přehledu vyplývá, že **nejvíce specializovaných tříd je zřízeno pro logopedickou péči** o děti s vadami řeči. Je třeba zvažovat, zda je zřizování těchto tříd efektivní vzhledem k tomu, že řadu těchto dětí by bylo možné umístit do běžných tříd za předpokladu individuálního přístupu a péče.

Péče o postižené děti v základních školách ve školním roce 2004/2005 :

V základních školách jsou zřizovány speciální a specializované třídy pro postižené žáky a zároveň je část žáků s různým typem postižení individuálně integrována v běžných třídách. Speciálních nebo specializovaných tříd bylo podle zahajovacích výkazů pro školní rok 2004/2005 zřízeno celkem 32 na sedmi základních školách ve Zlínském kraji; vzdělávalo se v nich celkem 347 žáků, z toho 312 se specifickými vývojovými poruchami učení, 4 žáci s více vadami a 19 žáků s mentálním postižením. Individuálně integrováno do běžných tříd ZŠ bylo celkem 2006 žáků; individuální integrací se zabývalo 191 základních škol z celkového počtu 233 (přes 80% škol). Počty individuálně integrovaných žáků podle typu postižení ukazuje tabulka.

Tab. 41. Počet individuálně integrovaných žáků ZŠ podle typu postižení ve školním roce 2004/2005

VP *	Mentálně	Sluchově	Zrakově	Vady řeči	Tělesně	S více vadami	Celkem
1 694	22	32	32	90	95	41	2006

* Vývojové poruchy učení a chování

Žáci se zdravotním postižením na běžných typech středních škol

Kromě vzdělávání ve speciálních SŠ mohou být žáci s handicapem v jednotlivých případech integrováni do běžných tříd středních škol. Tato praxe však není ve středním stupni vzdělávání běžná, podle statistických údajů za školní rok 2004/2005 bylo ve Zlínském kraji ve středních školách **integrováno celkem 25 žáků s postižením.**

3.6. Vzdělávání cizinců

Počty žáků s cizí státní příslušností tvoří v základních a středních školách velmi malé procento z celkového počtu vzdělávaných (0,47% v základních a 0,43 % ve středních školách – nárůst o 0,1% u středních škol oproti roku 2003/2004).

Tab. 42. Vzdělávání cizinců ve Zlínském kraji podle státní příslušnosti a typu školy

Státní příslušnost	Žáci základních škol / %		Žáci středních škol / %	
Česká republika	56 786		35 314	
Slovenská republika	73	27,45	66	43,14
Státy Evropské unie	18	6,76	5	3,27
Ostatní evropské státy	72	27,06	53	34,64
Ostatní státy světa	103	38,73	29	18,95
celkem cizí státní příslušnost	266	100	153	100

Dle ustanovení zákona č.561/2004 Sb., (školský zákon) krajský úřad zajišťuje ve spolupráci se zřizovatelem pro žáky, kteří jsou dětmi osoby se státní příslušností jiného členského státu EU, bezplatnou přípravu k začlenění do základního vzdělávání zahrnující výuku jazyka českého. Krajský úřad Zlínského kraje vytipoval k realizaci tohoto vzdělávání čtyři základní školy.

3.7. Základní umělecké vzdělávání

Základní umělecké školy poskytují základní umělecké vzdělávání v jednotlivých oborech (v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně dramatickém). Plní funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, ale také sociální a preventivní. Se svou bohatou nabídkou uměleckých aktivit mají navíc i nezastupitelnou

úlohu v oblasti aktivního využívání volného času dětí a mládeže. ZUŠ připravují žáky pro vzdělávání v různých typech středních škol uměleckého i pedagogického zaměření a v konzervatořích a také pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením. Jsou určeny převážně pro žáky základních škol.

Ve Zlínském kraji je zřízeno **celkem 25 ZUŠ**, z toho 20 ZUŠ zřizuje Zlínský kraj, 2 ZUŠ jsou zřizovány obcí (Karolinka, Dolní Němčí) a 3 ZUŠ jsou soukromé (Harmonie a Morava ve Zlíně a D-MUSIC v Kroměříži).

Přes nepříznivý celkový trend demografického vývoje je zatím kapacita základních uměleckých škol trvale vytižena, celková naplněnost se pohybuje u všech ZUŠ kraje kolem 85%, u ZUŠ zřizovaných krajem okolo 87%. Zásahu na tom má i rostoucí počet poboček (odloučených pracovišť), které jednotlivé ZUŠ zřizují v dohodě s obcemi většinou přímo v prostorách základních škol. Je tak řešena dopravní dostupnost žáků ze vzdálenějších a menších obcí. **Celkový počet poboček ve Zlínském kraji vzrostl oproti minulému roku ze 72 na 79.**

Porovnáme-li počet žáků základních škol ve školním roce 2004/2005 (k 30.9.2004), který činil 55 046 žáků a počet žáků základních uměleckých škol v I.stupni základního studia (včetně přípravných ročníků), lze konstatovat, že **v ZUŠ bylo ve školním roce 2004/2005 vzděláváno přibližně 26 % žáků ve věku povinné školní docházky** (loni to bylo 23%).

Tab. 43. Počty žáků ZUŠ ve školním roce 2004/2005 (podle stavu k 15.10.2004)

Obor vzdělání	Celkem žáků	Základní studium			Rozšířené studium		
		Celkem	I.stupeň	II.stupeň	Celkem	I.stupeň	II.stupeň
	14 429	14 297	12 902	1 395	132	107	25
Hudební obor	8 885	8 851	8 064	787	34	30	4
- z toho individ. výuka	8 322						
- z toho kolektivní výuka	563						
Taneční obor	1 137	1 137	995	142	-	-	-
Výtvarný obor	3 738	3 640	3 289	351	98	77	21
Literárně-dramatický obor	669	669	554	115	-	-	-

Studium pro dospělé v ZUŠ ve Zlínském kraji navštěvovalo podle stavu k 15.10.2004 celkem 94 občanů, z toho 46 v hudebním, 1 v literárně-dramatickém a 47 ve výtvarném oboru.

Důležitou součástí vzdělávacího procesu je veřejná činnost dětí ZUŠ. Výrazně motivuje nejen žáky, ale i jejich učitele k soustředěné práci a samotné veřejné vystoupení je zpestřením vyučovacího procesu kde mají žáci možnost předvést výsledek své práce. Nelze opomenout i důležitost a význam práce ve vzdělávání handicapovaných žáků.

ZUŠ zorganizovaly celkem 23 okresních, krajských a celostátních kol v uměleckých soutěžích. V těchto soutěžích získávali žáci našich ZUŠ přední místa, např. v Ústředním kole zvítězila žákyně ZUŠ Kroměříž ve hře na violu, první místo získal žák ZUŠ Rožnov pod Radhoštěm ve hře na klavír apod. Krásným umístěním je 2.místo nevidomého žáka z Uherského Ostrohu v soutěži „Bílé hole“ Praha ve hře na klavír a ve zpěvu. ZUŠ dále zorganizovaly stovky koncertů a vystoupení pro své žáky a učitele, prezentovaly se i velkým množstvím výstav výtvarných prací, např. krajskou soutěží „Stroje, strojky“ v Muzeu města Kroměříž. Tradicí se již stalo zorganizování Letních houslových kurzů Václava Hudečka v Luhačovicích.

3.8. Jazykové vzdělávání

Jazykové vzdělávání ve Zlínském kraji je zabezpečováno nadále po dvou liniích. Jsou to především jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, které jsou zřizovány Zlínským krajem (celkem 5), a dále soukromé subjekty obvykle nesoucí název jazyková škola, které však nespádají do školské soustavy podle zákona. V závěru školního roku 2004/2005 došlo ve shodě se školským zákonem ke změně názvů jazykových škol zřizovaných Zlínským krajem ze „státní jazyková škola“ (SJS) na „jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky“.

Tab. 44. Přehled škol a subjektů zabývajících se jazykovým vzděláváním ve školním roce 2004/2005 (k datu 1.9.2004)

SJŠ	Zřizovatel	Název
Samostatné	ZK	Státní jazyková škola, Zlín, nám. T. G. Masaryka 2734-9
Při SŠ	ZK	Gymnázium J.A.Komenského, Uherský Brod, Komenského 169
		Masarykovo gymnázium, Vsetín, Tyršova 1069
		Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Uherské Hradiště, Nádražní 22
		Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy, Valašské Meziříčí, Palackého 49
Ostatní subjekty	Soukromé subjekty	Jazyková škola ATHENA s.r.o, Kroměříž, Kazimíra Rudého 3702/41
		Mgr. Naděžda Pavlíková – Jazyková škola Beskyd, Rožnov pod Radhoštěm, 1.máje 823
		Ing. Evžen Rajzl, RAJZL – soukromá jazyková škola, Uherské Hradiště, Dlouhá 205
		MARLIN B&V s.r.o., Uherské Hradiště, Leoše Janáčka 180
		Ivana Kusáková – Jazyková škola Comenius, Uherské Hradiště, V Teničkách 640
		PaedDr. Karel Kostka – jazyková škola, Vsetín, Pod Pecníkem 1666
		Přemysl Čížek – Lingua, jazyková škola, Zlín, Svatopluka Čecha 22

Tab. 45. SJŠ – počty realizovaných kurzů, počty posluchačů ve školním roce 2004/2005

SJŠ		Kurzy				Posluchači			
Samostatná	Při SŠ	Celkem	Základní	Střední	Vyšší	Celkem	Základní	Střední	Vyšší
1	4	163	67	60	36	1831	702	675	454

zdroj: Statistická ročenka školství 04/05 – výkaz V 18-01

Jazykové školy (státní i soukromé) organizují **jednoleté kurzy cizích jazyků s denní výukou** určené pro absolventy středních škol, kteří úspěšně vykonali první maturitní zkoušku v kalendářním roce, ve kterém zahajují studium v uvedeném kurzu. Ve školním roce 2004/2005 se na organizování těchto kurzů podílely **čtyři** státní jazykové školy a **sedm** aktivních soukromých jazykových škol.

Tab. 46. Jednoleté pomaturitní kurzy cizích jazyků s denní výukou ve školním roce 2004/2005

	Posluchači celkem	Z toho v kurzech			Z toho studující jazyk	
		základních	středních	vyšších	anglický	německý
SJŠ	168	18	48	102	118	50
Soukr. subjekty	120	28	31	61	91	39

zdroj: Stat.ročenka školství 04/05 – výkaz V 18-01

3.9. Zájmové vzdělávání – domy dětí a mládeže, školní družiny a školní kluby

Zájmové vzdělávání probíhalo v domech dětí a mládeže (DDM) nebo ve střediscích pro volný čas dětí a mládeže (SVČ). Toto vzdělávání je také organizováno ve školních družinách a školních klubech, které nejsou samostatnými organizacemi, ale jsou součástí základních škol.

DDM a SVČ zaujímají nejen dominantní postavení v oblasti volného času v rámci svého místa působnosti, ale zároveň některá vykonávají určité činnosti i v širším územním měřítku. Cílem těchto zařízení je uspokojování potřeb co největšího počtu dětí a mládeže v oblasti volného času rozmanitými formami činností s širokým spektrem zájmových oborů. Tato činnost přispívá k formování osobností, vytváří a posiluje návyky na smysluplné využívání volného času od předškolního věku až do dospělosti a tím naplňuje jeden z předpokladů úspěšné primární prevence. Při zájmové činnosti se rovněž úspěšně daří integrace handicapovaných dětí. Struktura činností a aktivit je dána u každého zařízení místními podmínkami.

Organizují pravidelnou zájmovou činnost v kroužcích, příležitostnou činnost, soutěže pro talentované jedince, prázdninové tábory apod.

Ve Zlínském kraji pracovalo **18 středisek pro volný čas dětí a mládeže a domů dětí a mládeže**, z toho na počátku školního roku 2004/2005 bylo **16 zřizováno Zlínským krajem a 2 městy**. V tomto období však docházelo k postupné realizaci záměru předání zřizovatelských kompetencí DDM a SVČ

ze Zlínského kraje na města. Postupně bylo uzavřeno 11 dohod mezi Zlínským krajem a zainteresovanými městy. Dohody garantovaly, že nedojde k nedůvodnému ochuzení výchovně vzdělávací nabídky v dané lokalitě a stanovovaly vzájemná práva a závazky v oblasti majetkoprávní, finančněprávní, pracovněprávní a výchovně vzdělávací. Na základě uzavření těchto dohod došlo k postupnému předávání DDM a SVČ pod nové zřizovatele – jednalo se o školská zařízení v těchto městech: Kroměříž, Hulín, Holešov, Bojkovice, Hluk, Uherský Brod, Brumov-Bylnice, Napajedla, Rožnov pod Radhoštěm, Otrokovice, Valašské Meziříčí. **K 1.9.2005 bylo tedy zřizováno krajem 5 DDM.**

DDM a SVČ evidovaly celkem **14 168 členů pravidelné zájmové činnosti**. Došlo k malému poklesu členů těchto činností oproti předcházejícímu roku a to o 287 členů. Dá se očekávat, že počet členů v zájmových útvarech bude nadále klesat. Projevuje se nepříznivý demografický vývoj a stále větší zájem o příležitostné akce, které se stávají moderním trendem. Věkové rozložení členů pravidelných zájmových útvarů k datu 31.10.2004 ukazuje následující tabulka :

Tab. 47. Věkové rozložení členů pravidelných zájmových útvarů ve školním roce 2004/2005

Celkem	Předškolní věk	Školní věk do 15let	Věk 15 až 18 let	Dospělí
14 881	2 723	9 524	657	1977

Důležitou složkou činnosti DDM je příležitostná zájmová činnost, zejména tzv. spontánní aktivity. Ve Zlínském kraji bylo účastníky těchto činností více než 247 tisíc dětí, mládeže a dospělých. Pokračuje nadále u dětí trvalý trend dávat přednost jednorázovým, „nezávazným“ akcím a v příštích letech se bude počet zájemců nadále zvyšovat. Další významnou aktivitou domů dětí a mládeže je organizace prázdninové činnosti - letních, zimních a tzv. příměstských táborů: celkem bylo realizováno **132 táborů pro 3 640 účastníků**. Zde došlo k poklesu počtu táborů a jejich účastníků oproti předcházejícímu roku a to o 36 táborů a 425 účastníků.

DDM zorganizovaly na okresní a krajské úrovni 24 sportovních, uměleckých a předmětových soutěží.

DDM rovněž organizovaly 6 regionálních soutěží a krajské kolo vědomostní a postupové celostátní soutěže „PARAGRAF 11/55“ určené pro žáky 5.-9. tříd ZŠ, kdy hlavním cílem je posílení právního vědomí dětí a mládeže. DDM byly rovněž spolupořadatelé Bambiriády ve Zlíně a v Uherském Hradišti.

Kvalitní činnost DDM dokazují i výsledky dosažené na mezinárodním i domácím poli, např.: DDM Hluk získal na Mistrovství Evropy ve Švýcarsku prvenství v soutěži mažoretkových skupin, holešovský dětský sbor SVČ DUHA „Moravské děti“ na mezinárodním festivalu sborů v Olomouci zvítězil, DDM Sluníčko Otrokovice získal 1. místo v Dětské portě v Praze.

Školní družiny a školní kluby

Oddělení ŠD a skupiny ŠK nabízejí stále větší počet aktivit, do kterých se mohou zapojit žáci i jejich rodiče. Vhodně volené a dostatečně atraktivní činnosti pod odborným pedagogickým vedením pomáhají předcházet ohrožení sociálně patologickými jevy zejména u žáků 2. stupně ZŠ. V rámci Zlínského kraje však z minulých let přetrvává značná nevyváženost v síti školních družin a zejména školních klubů.

Tab. 48. Školní družiny a školní kluby

školní rok	školní družiny	oddělení	žáků	školní kluby	oddělení	žáků
2004/2005	246	443	10 682	52	384	4 649

4. Školská zařízení a školské služby

4.1. Školská zařízení

4.1.1. Výchovná zařízení

Ve Zlínském kraji ve školním roce 2004/2005 bylo **celkem 14 těchto zařízení** : 11 dětských domovů zřizovaných Zlínským krajem a 3 výchovné ústavy, které zřizuje MŠMT ČR. Od 1.7.2004 se část internátu Dětského domova a Speciálních škol, Zlín, Lazy 3695 převedla na dětský domov o kapacitě 14 svěřenců.

Ve Zlínském kraji se nenachází žádný diagnostický ústav. Spádovými diagnostickými ústavami byly v daném školním roce DÚ v Brně a nově DDÚ Olomouc, Svätý Kopeček do jehož působnosti přešly dětské domovy Zlínského kraje dosud patřící pod DDÚ Bohumín.

Dětské domovy

Dětské domovy jsou určeny pro děti a mládež ve věku od 3 do 18 let. Ve Zlínském kraji se nachází **11 dětských domovů** rodinného typu a všechny jsou zřizovány Zlínským krajem. Celková lůžková kapacita činila k datu 15.10.2004 **306 lůžek**. Vzhledem k tomu, že celková lůžková kapacita dětských domovů v ČR byla k výše uvedenému datu 5 341 lůžek, tvořila kapacita ve Zlínském kraji zhruba 5,74 % republikové kapacity.

Na základě vyhodnocení situace v oblasti zařízení zřizovaných Zlínským krajem pečujících o svěřence s nařízenou ústavní výchovou v resortu školství a v souvislosti s přijatým materiálem "Návrh řešení změn v souvislosti s dopadem zákona č. 109/2002 Sb. v oblasti dětských domovů a zvláštních škol internátních zřizovaných Zlínským krajem" Zlínský kraj požádal MŠMT ČR o změny v síti dětských domovů tak, aby vyhovovaly stávajícím právním předpisům. Zejména se jednalo o snížení kapacit (vyplývající ze zákona), dále o změny názvů a o transformaci části internátu speciální školy ve Zlíně na dětský domov. V průběhu školního roku 2004/2005 se po složitých jednáních s MŠMT podařilo prosadit zařazení těchto snížených kapacit do sítě škol a školských zařízení u většiny dětských domovů. (Pouze u dvou zařízení - v Liptále a ve Valašských Kloboukách - v této době nebyly kapacity sníženy; o změnu bylo požádáno až v průběhu roku 2005, kdy počet umístěných dětí přirozeně poklesl na požadovanou kapacitu).

Toto opatření se ukázalo jako velmi prospěšné, protože po náročných rekonstrukcích a úpravách dětských domovů se celkově zvýšila úroveň materiálního vybavení objektů dětských domovů Zlínského kraje. V porovnání s podobnými zařízeními v rámci celé republiky je kultura ubytování dětí s ústavní výchovou na velmi dobré úrovni.

Tab. 49. Přehled dětských domovů ve Zlínském kraji ve školním roce 2004/2005 (k 1.1.2005)

P.č.	Školské zařízení	Kapacita :
1.	Dětský domov, Kroměříž, U Sýpek 1306	24
2.	Dětský domov, Uherské Hradiště, Jiřího z Poděbrad 313	24
3.	Dětský domov, Uherský Ostroh, Sokolovská 620	30
4.	Dětský domov, Bojkovice, Stefánikova 563	24
5.	Dětský domov, Valašské Meziříčí, Žerotínova 211	24
6.	Dětský domov, Zášová 172	24
7.	Dětský domov, Zlín, Lazy 3689	16
8.	Dětský domov, Vizovice, Chrastěšovská 65	16
9.	Dětský domov a Speciální škola, Liptál 91	70
10.	Dětský domov, Zvláštní škola, Pomocná škola a Praktická škola, Valašské Klobouky, Smolina 16	40
11.	Dětský domov a Speciální školy, Zlín, Lazy 3695 (od 1.7.2004)	14

Svěřenci jsou do dětských domovů umístováni diagnostickými ústavy pro děti (Brno, Olomouc). Počty svěřenců v průběhu roku kolísají (děti jsou nově umístovány v průběhu celého roku, na druhé straně jsou podmíněčně nebo trvale propuštěny, odcházejí do pěstounské péče) – ve školním roce 2004/2005 bylo v dětských domovech ve Zlínském kraji **celkem 287 svěřenců**.

Tab. 50. Počty svěřenců dětských domovů ve školním roce 2004/2005 (k datu 15.10.2004)

Celkem svěřenců	Z toho					
	úplní sirotci	s cizím nebo nevyjasněným občanstvím	s postižením (mentálním nebo jiným)	ve věku		
				předškolním	povinné škol. docházky	po ukončení PŠD
287	2	1	129	19	184	84

Výchovné ústavy

Ve Zlínském kraji se nacházejí 3 výchovné ústavy zřizované státem (MŠMT ČR); součástí výchovných ústavů jsou školy pro svěřence těchto ústavů; ti jsou do těchto zařízení umístováni dětskými diagnostickými ústavami, resp. diagnostickými ústavami pro mládež.

Tab. 51. Přehled výchovných ústavů ve Zlínském kraji ve školním roce 2004/2004 (k 15.10.2004)

1.	Dětský výchovný ústav, Bystřice pod Hostýnem, Havlíčkova 547
2.	Výchovný ústav pro mládež, Střední odborné učiliště a Učiliště, Střílky, Zámecká 107
3.	Výchovný ústav pro mládež a Střední odborné učiliště lesnické, Chvalčov 47

Dětský výchovný ústav (dnes nově dětský domov se školou) v Bystřici pod Hostýnem má **kapacitu 30 lůžek**; k datu 15.10.2004 v něm bylo umístěno 30 dětí (chlapců), všechny ve věku povinné školní docházky, všechny s mentálním postižením – součástí zařízení je zvláštní škola.

Výchovné ústavy pro mládež ve Zlínském kraji mají celkovou **kapacitu 80 lůžek**; k datu 15.10.2004 v nich bylo umístěno 80 svěřenců, všichni ve věku po ukončení povinné školní docházky – většina se vzdělávala ve speciálních středních školách (SOU a U) při svém zařízení.

4.1.2. Ubytovací zařízení

Domovy mládeže

Ubytování, výchovu a stravování zabezpečují žákům a studentům středních škol a vyšších odborných škol **domovy mládeže**. Zpravidla jsou zřizovány jako součást školy. Ve školním roce 2004/2005 bylo ve Zlínském kraji zřizováno celkem 31 domovů mládeže, z toho 2 jako samostatné příspěvkové organizace. Celková kapacita činila 4834 lůžek (nárůst proti roku 2003 o jeden DM a o 209 lůžek). Ve sledovaném školním roce bylo k datu statistického zjišťování v domovech mládeže ubytováno celkem 4 129 žáků (nárůst proti roku předcházejícímu o 31 žáků). Z celkového počtu ubytovaných činilo 2 309 žáků „vlastních“, 44% ubytovaných žáků je z jiných škol, které DM nemají. Celkem zůstalo nevyřízeno 47 žádostí o ubytování (1,14% k celkovému počtu ubytovaných) vzhledem k nerovnoměrným lokálním požadavkům. V dané lůžkové kapacitě bylo ubytováno 77 jiných osob – v rámci pronájmů nebo doplňkové činnosti. Počty ubytovaných žáků zůstávají na stejné výši a nekopírují demografický vývoj celkového poklesu žáků.

Tab. 52. Přehled o počtu ubytovaných žáků a studentů ve školním roce 2004/2005 (k 15.10.2004)

Celkem	Z toho					
	ZŠ vč.spec.	Gym. vč.spec.	SOŠ vč. spec.	SOU vč. spec.	VOŠ	VŠ
4 129	3	303	2223	1180	303	117

4.1.3. Zařízení školního stravování

Nejvýznamnější složkou zabezpečující služby pro žáky a zaměstnance předškolních zařízení, škol a školských zařízení je oblast školního stravování. Ve školním roce 2004/2005 bylo k datu statistického zjišťování ve Zlínském kraji zřizováno celkem 533 školních jídelen všech zřizovatelů (včetně jídelen dětských domovů, domovů mládeže a internátů škol).

Tab. 53. Stravovací zařízení – přehled počtu 2004/2005 (k 15.10.2004)

Počet stravovacích zařízení celkem	v tom			
	výdejny- strava z jídelny zařazené do sítě ¹⁾	jídelny s kuchyní	vyvažovny ²⁾	výdejny – strava z ostatních zařízení ³⁾
533	90	438	-	5

Komentáře:

1) Výdejny dovážející stravu ze školní jídelny nebo vyvažovny zařazené do sítě škol, předškolních a školských zařízení (od 1.1.2005 rejstříku škol a školských zařízení).

2) Kuchyně bez jídelny.

3) Výdejny dovážející stravu z jídelny nezařazené do sítě.

Nárůst celkového počtu školních jídelen v roce 2004/2005 o 33 byl způsoben pokračováním dodatečného zařazování školních jídelen bez kuchyně (školních jídelen – výdejen) do sítě škol (od 1.1.2005 do rejstříku škol a ŠZ). V dřívějších letech školní jídelny bez kuchyně, které neměly vlastního pracovníka na výdej stravy, nebyly do sítě škol zařazovány jako samostatný typ součástí. Se změnou právního postavení škol a školských zařízení od 1.1.2003, na základě vydaných pokynů MŠMT a financování, tj. rozdělení finančních normativů na přípravu a výdej stravy, žádali zřizovatelé i ve školním roce 2004/2005 o dodatečné zařazení školních jídelen – výdejen do sítě škol.

Přehled o stravujících se dětech, žácích a dospělých ve školním roce 2004/2005:

Počty stravujících se dětí a žáků jsou uvedeny podle stupně a druhu školy, kterou navštěvují. Žáci speciálních škol jsou započtení rovněž podle stupně a druhu školy, kterou navštěvují. V údajích za VÚM jsou uvedeni pouze ti svěřenci VÚ, kteří nejsou zařazeni do žádné školy příslušného druhu.

Tab. 54. Přehled o stravujících se dětech, žácích a dospělých ve školním roce 2004/2005 (k 15.10.2004) (bez náhradního stravování)

Celkem strávníků	Z toho		Rozdělení počtu dětí a žáků podle věkových kategorií a typů škol						
	dospělí	děti, žáci	MŠ	I.st. ZŠ a ZvŠ	II.st. ZŠ a ZvŠ	nižší st. vícelet.G	G, SOŠ a VOŠ	SOU a OU	VÚM
109 198	23 870	85 328	16 781	18 808	30 641	1 805	12 136	5 048	109

Vzhledem k nerovnoměrně rozloženým stravovacím kapacitám bylo v některých případech nutné zajistit stravování žáků škol formou tzv. náhradního stravování – žáci se stravovali ve stravovacích provozech, které nejsou zařazeny v rejstříku škol a ŠZ.

Školní jídelny - samostatné příspěvkové organizace zřizované obcemi

Tab. 55. Přehled samostatných školních jídelen ve školním roce 2004/2005 (k datu 1.9.2004)

1	Školní jídelna Břest okres Kroměříž	Břest 61
2	Školní jídelna Chropyně, okres Kroměříž	Chropyně, Ječmínkova 270
3	Školní jídelna, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž	Kostelec u Holešova 150
4	Ústřední školní jídelna, Holešov, nám. Dr. E. Beneše 58, okres Kroměříž	Holešov, nám. Dr. Beneše 58
5	Školní jídelna Zlín, Hradská 5189	Zlín, Hradská 5189
6	Školní jídelna Zlín, Kvítková 4338	Zlín, Kvítková 4338
7	Školní jídelna Lukov, okres Zlín	Lukov, K Lůčkám 350

4.1.4. Účelová zařízení

Střediska praktického vyučování (SPV)

SPV jako školská účelová zařízení jsou zřizována soukromými subjekty a zajišťují smluvně výuku v odborném výcviku školám, bez rozdílu zřizovatele. V rejstříku (síti škol) je zapsáno 7 SPV, z nichž dvě nejsou již několik let aktivní (Slovač Plus Uherské Hradiště a SPV Valašské Meziříčí) a 1 SPV v oboru obchodu nemělo ve šk. rok 2004/2005 žádné žáky. Z celkového počtu 4 aktivních SPV vykonávaly činnost v uplynulém školním roce 2 SPV v oborech gastronomie s počtem 111 žáků, 1 SPV v oborech oděvnictví s počtem 51 žáků, 1 SPV ve stavebních oborech s počtem 51 žáků.

Plavecké školy

Plavecké školy byly zřízeny za účelem zabezpečení povinné plavecké výuky žáků 1. stupně základních škol. Výuka probíhá na 1. stupni ve dvou po sobě navazujících ročnících. Mimo tuto hlavní činnost mohou plavecké školy organizovat v rámci doplňkové činnosti i přípravné předplavecké výcviky, kurzy plavání rodičů s dětmi, kondiční a rehabilitační plavání apod. Zlínský kraj zřizoval na začátku škol. roku 2004/2005 **4 plavecké školy** (Kroměříž, Uherské Hradiště, Valašské Meziříčí a Zlín), které většinou organizovaly plaveckou výuku v rámci celého okresu. Mimo těchto plaveckých škol zabezpečovaly výuku plavání TJ Rožnov pod Radhoštěm pro Pobečví a okolí Rožnova pod Radhoštěm a ZŠ Brumov-Bylnice pro vlastní žáky a okolní obce.

Zastupitelstvo Zlínského kraje schválilo dne 23.6.2004 záměr, který navrhuje předat problematiku zabezpečení povinné výuky plavání v průběhu povinné školní docházky do gesce obcím, jimi zřizovaným organizacím, případně po dohodě s obcemi jiným subjektům. Tento záměr byl vypracován a předložen s cílem napravit současný nesystémový stav, kdy Zlínský kraj zřizuje tzv. plavecké školy jako účelová zařízení pro zabezpečení plnění osnov vzdělávacích programů na 1. stupni základních škol. Přitom povinnost vytvořit podmínky pro výuku plavání žáků v rámci učebních osnov systémově přísluší řediteli základní školy a zřizovateli základní školy. Došlo k realizaci převzetí činností Plavecké školy Kroměříž TJ Plavecké sporty Kroměříž a **následné zrušení plavecké školy zřizované Zlínským krajem k 31.12.2004.**

Tab. 56. Počty žáků účastnících se povinné plavecké výuky ZŠ

Povinná plavecká výuka na ZŠ		Školní rok 2004/2005
Žáků celkem	2. tř.	3 197
	3. tř.	4 319
	4. tř.	3 959

Přehled doplňkové činnosti plaveckých škol:

Tab. 57. Počty účastníků doplňkové činnosti plaveckých škol

Počet účastníků	Školní rok 2004/2005
Kurzy plavání pro MŠ	1 656
Kurzy plavání pro rodiče s dětmi	40
Kurzy plavání pro dospělé	52
Kurzy plavání pro 1. a 2. třídy ZŠ	1 528

Středisko služeb školám Zlínského kraje

Středisko služeb školám Zlínského kraje ve školním roce 2004/2005 plnilo zejména následující úkoly:

1) Poradenská a metodická činnost v oblasti informatiky

SSŠ ZK v této oblasti zabezpečovalo:

- a) Správa IP adres v rámci domén zlinedu, uhedu;
- b) Metodická pomoc při zavádění a uprade v oblasti: SW, HW a komunikace (intranet, internet);
- c) Metodické vedení ICT koordinátorů na školách a školských zařízeních;

2) Pilotní projekty SIPVZ a portál Zkola

SSŠ ZK nabízelo ve školním roce 2004/2005 školám a školským zařízením Zlínského kraje širokou nabídku služeb. Začalo realizovat Pilotní projekt SIPVZ P II. – Informační a vzdělávací portál školství Zlínského kraje. Pokračovalo v projektu vzdělávání SIPVZ MŠMT. Postupně se daří dostat do povědomí ředitelů škol všechny nabízené činnosti.

SSŠ ZK získalo v minulém roce za podpory kraje grant v rámci pilotních projektů SIPVZ P II. na Informační a vzdělávací portál školství Zlínského kraje s cílem vytvořit globální školský informační prostor pro žáky, studenty, pedagogy, školský management a veřejnost. Výstupem bylo vytvoření webového prostředí na www.zkola.cz, jehož zkušební provoz probíhal od ledna do května 2004. Portál byl slavnostně spuštěn ve školním roce 2004/2005 dne 22.9.2004. Zároveň byly s počátkem školního roku 2004/2005 započaty práce na obsahovém rozvoji portálu, a dále registrace uživatelů ze všech škol ve Zlínském kraji. Na SSŠ ZK začal v této souvislosti pracovat tým zajišťující chod a propagaci portálu – Středisko uzavřelo pracovní poměr se dvěma novými pracovníky pro správu portálu (k září 2004), posléze pak ještě s dalším pracovníkem pro oblast výukových materiálů (k únoru 2005). Současně začala působit redakční rada portálu složená z pracovníků ve školství v kraji.

Důležitou oblastí SSŠ ZK je i správa nového Informačního a vzdělávacího portálu školství Zlínského kraje www.zkola.cz. Během jednoho roku provozu portálu se podařilo zaregistrovat přes 5 000 aktivních uživatelů z řad učitelů a managementu škol a cca 5 000 žáků a studentů, s čím souvisela i rostoucí návštěvnost (koncem školního roku dosahovala přes 30 tisíc návštěvníků měsíčně, kteří v průměru zhlédli 295 000 www stránek).

Projekty, které byly ve školním roce 2004/2005 SSŠ ZK realizovány:

1. Získání základní gramotnosti v oblasti ICT pro veřejnost se zaměřením na možnosti internetových technologií
2. Přenos informací a možnosti komunikace mezi rodiči a školou prostřednictvím nástrojů Informačního a vzdělávacího portálu školství Zlínského kraje
3. Podpora výuky českého jazyka prostřednictvím learning management systému pro žáky druhého stupně ZŠ a studenty SŠ

3) Vzdělávání

V souvislosti s transformací Pedagogických center Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy ČR se v SSŠ ZK významně rozšíří oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které bude na základě akreditace získané od MŠMT ČR hlavním organizátorem této činnosti.

4) Organizování soutěží a přehlídek předškolních zařízení, škol a školských zařízení vyhlášených MŠMT a Zlínským krajem

Mezi soutěže a přehlídky organizované Zlínským krajem patřila i Burza škol, na které se prezentovalo 50 škol. 42 škol bylo ze Zlínského kraje, 8 škol z Jihomoravského kraje a 1 škola z Olomouckého kraje.

Tab. 58. Statistika organizování okresních a krajských kol soutěží a olympiád

	Počet soutěží		Soutěžící	Dospělí
	Okresní kola	Krajská kola		
UH	47	17	7 757	750
KM	45	2	5 580	931
VS	52	13	7 799	462
ZL	54	30	12 962	871
Celkem	198	62	34 098	3 014

5) Vedení účetnictví

Ve školním roce 2004/2005 SSŠ ZK zpracovávalo mzdové účetnictví pro celkem 217 školských příspěvkových organizací. Z toho okres UH 4, KM 11, VS 134, ZL 68. Mzdové účetnictví zpracovávaly pobočky UH, ZL a KM na SW firmy NJK Unicos Klatovy, spol. s r.o., pobočka VS používá SW firmy Vema s.r.o.

Ve školním roce 2004/2005 SSŠ ZK zpracovávalo podvojně účetnictví pro celkem 39 školských příspěvkových organizací. Z toho okres UH 30, KM 8, ZL 1. Pobočka VS podvojně účetnictví nezpracovávala. Podvojně účetnictví zpracovávaly pobočky UH, ZL a KM na SW firmy Gordic Jihlava, s. r.o.

6) Poskytování software a poradenství v oblasti hardware a software

SSŠ ZK se výrazně podílelo na vybavení škol a školských zařízení výpočetní technikou (prodej HW a SW nebo zprostředkování), zavedení e-mailové pošty a přístupu na internet. Jednotlivá odloučená pracoviště prováděla správu a údržbu počítačového vybavení na základě uzavřených Servisních smluv nebo konkrétních požadavků škol. Zisk z této činnosti byl 36.516,34 Kč. Na odloučeném pracovišti ve Vsetíně byly poskytovány služby metodické pomoci vedoucím školních jídelen při zpracování jejich agendy na PC. Této služby využilo 98 jídelen.

7) Vydavatelské a nakladatelské činnosti, polygrafická výroba

Ve školním roce 2004/2005 SSŠ ZK vydalo tyto texty:

- § Ošetřovatelství pro 3. a 4. ročník SZŠ 1. a 2. díl
- § Sešit pro praxi SZŠ
- § Aktualizace příručky BOZP
- § Kuchařka pro labužníky – určeno pro školní jídelny
- § Manuály SIPVZ
- § Manuály Pilotních projektů SIPVZ
- § Leták pro ZUŠ „Zušík“

Dále se jednalo o pomůcky a tisky, které vznikly na základě požadavků škol a zařízení.

8) Hostinská činnost

Poskytovalo ji odloučené pracoviště v Rajnochovicích. Jeho celková kapacita zařízení činí 96 lůžek ve dvou budovách; součástí zařízení jsou i čtyři učebny, dvě šatny a dvě sborovny. Průměrná doba pobytu v zařízení je pět dnů.

Školní statek

Školní statek, Staré Město, Velehradská 1469 zajišťoval od roku 2001 praktickou výuku pro žáky Střední zemědělské školy a Gymnázia ve Starém Městě. Na základě usnesení RZK ze dne 2.5.2005 č.0350/R09/05 bylo MŠMT ČR požádáno o výmaz tohoto školského zařízení z rejstříku škol a školských zařízení. MŠMT ČR rozhodlo o tomto výmazu s účinností od 1.9.2005.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje ze dne 23.6.2004 č.669/Z24/04 bylo schváleno založení obchodní společnosti Školní hospodářství s.r.o. se sídlem Staré Město, Velehradská 1469, PSČ 686 03 a schválena zakladatelská listina společnosti, nepeněžitý vklad do základního kapitálu obchodní společnosti a nepeněžitý vklad do vlastního kapitálu obchodní společnosti (transformace stávajícího Školního statku na nově vzniklou obchodní společnost). Hlavním důvodem vzniku společnosti bylo zajištění rozumného a proporcionálního hospodaření s možností získání zemědělských dotací z prostředků Ministerstva zemědělství ČR a z fondů Evropské unie pro zemědělství. K nim školské příspěvkové organizace nemají přístup. Společnost byla dne 15.9.2004 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Brně. Jediným společníkem s obchodním podílem 100 % je Zlínský kraj.

Obchodní společnost Školní hospodářství s.r.o. po svém vzniku převzala plnění úkolů při uskutečňování praktické výuky žáků vůči Střední zemědělské škole a Gymnáziu Staré Město. Jde o činnosti, které před vznikem společnosti s ručením omezeným zabezpečoval školní statek jako školská příspěvková organizace. V předmětu podnikání společnosti je za tímto účelem v obchodním rejstříku zapsáno mimo jiné i "Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti".

Z uvedených důvodů pozbyla existence Školního statku, Staré Město, Velehradská 1469 jako školského zařízení praktického opodstatnění. Proto byla tato příspěvková organizace usnesením zastupitelstva ze dne 1. 6. 2005 č.0088/Z04/05 zrušena a na základě výše uvedeného usnesení RZK ze dne 2.5.2005 č. 0350/R09/05 bylo o výmaz Školního statku, Staré Město, Velehradská 1469 z rejstříku škol a školských zařízení.

4.2. Poradenské služby

K poradenským zařízením regionálního školství patří pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče pro děti a mládež. Na poradenském systému participují rovněž Informační a poradenská střediska úřadů práce.

Pedagogicko-psychologické poradny

Ve Zlínském kraji pracují **celkem 4** pedagogicko psychologické poradny (PPP), které jsou zřizovány Zlínským krajem.

Provádějí komplexní psychologickou, speciálně pedagogickou a sociální diagnostiku, zaměřenou na zjištění příčin poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí a mládeže; provádějí komplexní pedagogicko-psychologickou diagnostiku v souvislosti s profesní orientací žáků; zpracovávají odborné podklady pro rozhodování orgánů státní správy (např. při zařazování a přeřazování žáků do škol a školských zařízení); poskytují konzultace pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení v oblasti výchovy a vzdělávání; odborně vedou výchovné poradce škol; podílí se významnou měrou na aktivitách prevence sociálně patologických jevů atd.

Tab. 59. Přehled PPP ve Zlínském kraji

1.	Pedagogicko-psychologická poradna, Zlín
2.	Pedagogicko-psychologická poradna, Kroměříž, Jánská 197
3.	Pedagogicko-psychologická poradna, Uherské Hradiště
4.	Pedagogicko-psychologická poradna, Valašské Meziříčí, okres Vsetín

Ve školním roce 2004/2005 prošlo péčí pedagogicko-psychologických poraden ve Zlínském kraji **7 454 klientů**, největší podíl tvoří žáci v průběhu povinné školní docházky (5 840 klientů).

Speciálně pedagogická centra

Ve Zlínském kraji pracuje **celkem 6** speciálně pedagogických center (SPC), z toho 1 SPC se sídlem mimo Zlínský kraj (formou dvou odlučených pracovišť). SPC jsou vždy součástí speciálních škol, které jsou zřizovány státem nebo Zlínským krajem.

SPC zabezpečují péči dětem a žákům **s postižením** smyslovým, tělesným, mentálním a s více vadami. SPC provádí vyhledávání a speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku dětí se zdravotním postižením a vede jejich evidenci ve spádové oblasti. Pracovníci SPC pečují o zdravotně postižené žáky integrované do škol a děti osvobozené od povinné školní docházky; zpracovávají podklady pro rozhodnutí o zařazení dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení.

Tab. 60. Přehled SPC ve Zlínském kraji

	Speciální škola s SPC	Zaměření SPC	Zřizovatel
1.	Mateřská škola pro zrakově postižené Zlín	pro zrakově postižené	Zlínský kraj
2.	Pomocná škola a Praktická škola Zlín, Lazy	pro mentálně postižené	Zlínský kraj
3.	Speciální školy pro žáky s více vadami Zlín	pro žáky s více vadami	Zlínský kraj
4.	Speciální školy pro žáky s více vadami Kroměříž	pro mentálně postižené	Zlínský kraj
5.	Speciální školy pro sluchově postižené Valašské Meziříčí	pro sluchově postižené	MŠMT ČR
6.	Speciální MŠ a Speciální ZŠ pro žáky s vadami řeči Brno (odloučená pracoviště v Kroměříži a Uherském Hradišti)	pro žáky s vadami řeči	MŠMT ČR

Tab. 61. Počet klientů SPC zřizovaných Zlínským krajem ve školním roce 2004/2005

Školní rok	Počet klientů			
	MŠ	ZŠ	Spec. školy	ostatní
2004/2005	1067	209	237	435

Střediska výchovné péče

Střediska výchovné péče (SVP) pro děti a mládež jsou součástí výchovných a diagnostických ústavů zřizovaných státem (MŠMT ČR), ve Zlínském kraji pracují jako odloučená pracoviště těchto zařízení – viz Tab. 62. Pracují s dětmi a mládeží s negativními jevy chování, u kterých nejsou důvody pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

Tab. 62. Přehled SVP ve Zlínském kraji

	Působíště SVP ve Zlínském kraji :	Diagnostický nebo výchovný ústav, pod který dané SVP patří :
1.	Kelč	Dětský diagnostický ústav a SVP pro děti a mládež, Bohumín
2.	Valašské Meziříčí	Dětský diagnostický ústav a SVP pro děti a mládež, Bohumín
3.	Zlín	Diagnostický ústav pro mládež a SVP pro děti a mládež, Brno
4.	Kroměříž	Diagnostický ústav pro mládež a SVP pro děti a mládež, Brno
5.	Uherské Hradiště	Výchovný ústav pro mládež, Střední odborné učiliště a Učiliště, Střílky

5. Pracovníci ve školství

Důležitým a často diskutovaným tématem jsou lidské zdroje zajišťující vzdělávání. Mezi nejvíce frekventovaná témata v této oblasti patří odměňování učitelů. Relativně nízká úroveň platů učitelů je chápána jako jeden z hlavních kritických faktorů, které způsobují a prohlubují krizi učitelské profese. Je zároveň zřejmé, že dlouhodobý nepříznivý stav v odměňování učitelů se promítne i do kvality výuky, a tedy i do úrovně absolventů škol. Tento nepříznivý stav se projevuje i přesto, že platy pedagogických pracovníků poměrně rychle rostou v důsledku nárůstu platových tarifů.

Z Tab. 63. vyplývá, že průměrná měsíční mzda pedagogických pracovníků u škol a školských zařízení všech zřizovatelů ve Zlínském kraji byla zhruba na republikovém průměru, u pedagogických pracovníků speciálních a středních škol a domovů mládeže pod republikovým průměrem. V předcházejícím období byl průměrný plat vyšší, než činí republikový průměr u všech typů pedagogických pracovníků. Střední školy byly s průměrnou výší měsíční mzdy na 7. místě v rámci ČR. Lze konstatovat nárůst disproporce mezi pedagogy gymnázií a středních odborných škol (746,- Kč). Tradičně vysoká měsíční mzda je u pedagogických pracovníků VOŠ (+ 1 780,- Kč nad republikový průměr).

Tab. 63. Průměrné přepočtené počty pracovníků školství a jejich průměrná měsíční mzda ve ZK ve školním roce 2004/2005 (údaje jsou za rok 2004)

Typ školy a školského zařízení	Průměrný evidenční přepočtený počet pracovníků		Průměrná měsíční mzda/plat v Kč.			
			Zlínský kraj		Česká republika	
	Ped.	Ostatní	Ped.	Ostatní	Ped.	Ostatní
Mateřské školy - celkem	1 295,8	466,0	16 274	8 992	16 155	9 044
ZŠ	3 537,8	1 087,8	20 237	10 046	20 233	10 187
Speciální školy	615,6	198,0	20 228	11 360	20 391	11 904

Typ školy a školského zařízení	Průměrný evidenční přepočtený počet pracovníků		Průměrná měsíční mzda/plat v Kč.			
			Zlínský kraj		Česká republika	
	Ped.	Ostatní	Ped.	Ostatní	Ped.	Ostatní
Střední školy	2 791,2	830,6	20 669	12 415	20 765	12 698
Gymnázia	558,0	143,6	21 963	11 663	21 440	11 744
SOŠ	1 107,5	289,4	21 217	12 321	21 520	12 892
SOU	1 125,6	397,6	19 488	12 756	19 562	12 927
VOŠ	114,3	39,7	23 926	15 260	22 146	13 839
Domovy mládeže	199,7	314,0	16 996	10 800	17 386	10 953
DD, výchovné a diagnostické ústavy	228,7		16 206		15 832	
VMV a zájmové vzdělávání	1 044,1		16 829		16 912	
Školní družiny a kluby	372,7		14 589		14 832	
Základní umělecké školy	477,6		18 943		19 195	
Státní jazyková škola – zřiz. kraj	31,2		20 196		20 048	
DDM, SVČ	133,3		15 361		15 838	
Školní jídelny	1 499,4		10 211		10 384	
Pedagogicko psychologická poradna	51,9		17 443		17 358	
Speciálně pedagogické centrum*	20,8		17 718		18 976	
Středisko služeb školám	40,9		16 557		15 944	

* zřizovatel MŠMT, obec, kraj.

jinak zřizovatel MŠMT, obec, kraj, soukromník, církev

Zdroj: Statistická ročenka školství – 2004

Průměrný evidenční přepočtený počet pracovníků neodráží náročnost pedagogické práce, pokud není vztažen k jinému srovnávacímu údaji. Ukazatel počet žáků na pedagogického pracovníka popisuje personální náročnost výuky z hlediska tzv. přepočtených počtů pedagogických pracovníků. Ukazatel je postaven na celkovém počtu úvazků pedagogických pracovníků.

Počty žáků na učitelův úvazek v mateřských školách a základních školách se pohybují v jednotlivých krajích s malými rozdíly a odchylka ZK od republikového průměru je zanedbatelná. Mírně opět poklesl počet žáků na učitele ZŠ (-0,27, rok 2003/04 -0,3). Zvyšuje se počet žáků na učitele u SOŠ (posun z 12. na 4. místo v rámci ČR).

Tab. 64. Počet žáků na učitele, počet žáků na třídu, počet učitelů na třídu ve Zlínském kraji

Druh školy	MŠ	ZŠ			SOŠ	SOU	VOŠ
		I.st.	II.st.	ZŠ			
Počet ž. na učitele 2002/03	12,7	19,2	14,3	16,5	11,1	17,4	12,2
Počet ž. na učitele 2003/04	12,9	18,9	14,0	16,2	11,2	17,8	11,88
Počet ž. na učitele 2004/05	13,04	-	-	15,93	11,82	8,35	10,88
Rozdíl 2004/2005 – 2003/04	0,14			-0,27	+0,6	-9,45	-1,00
ČR průměr 2004/05	12,59	19,1	13,5	15,87	11,50	8,41	11,07
Rozpětí ČR 2004/05 – min.	11,97	18,2	12,9	15,04	10,25	6,63	7,51
– max.	13,53	20,3	14,0	16,33	12,13	9,91	14,48
Pořadí ZK v ČR 2004/05	3	4			4	11	7
Počet žáků na třídu 2002/03	23,6	20,4	23,3	21,6	27,6	23,8	20,8
Počet žáků na třídu 2003/04	23,9	20,0	23,1	21,4	27,8	24,2	20,4
Počet žáků na třídu 2004/05	23,7	-	-	21,2	26,2	21,5	21,0
Počet učitelů na tř. 2003/04	1,8	1,1	1,6	1,3	2,5	1,4	1,8
Počet učitelů na tř. 2004/05	1,9	-	-	1,4	2,1	1,9	1,7

Pozn.. údaje u SOŠ zahrnují i konzervatoře, formy studia denní i OFS

Největší odchylky od průměru jsou v počtech žáků VOŠ na učitelův úvazek v jednotlivých krajích, kde rozpětí činí 6,97 žáka (v předcházejícím období 9,2). Ve středních školách je Zlínský kraj na republikovém průměru, u SOU je počet mírně nižší než činí republikový průměr. Počet žáků

na učitele SOU nelze srovnávat s předcházejícím obdobím, neboť je určen podle jiné metodiky (do počtu pedagogických pracovníků jsou nyní započítáni i učitelé odborného výcviku).

Z údajů uvedených v tabulce je zřejmé, že ačkoliv poklesl celkový počet žáků dle demografické křivky, nenarůstá počet učitelů na žáka ani dramaticky neklesá počet žáků na třídu, tedy počty pedagogických pracovníků se snižují s poklesem počtu žáků dle demografického vývoje.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

SSŠ ZK poskytuje další vzdělávání pedagogických pracovníků na základě akreditace získané od MŠMT. Svou nabídku vzdělávání prezentuje na www stránkách, vydaným katalogem pořádaných akcí a přímým oslovením škol. Kompletní nabídku vzdělávacích akcí vydalo samostatně na příslušné pololetí školního roku. Nejvýznamnější částí DVPP byly ve školním roce 2004/2005 kurzy v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání. SIPVZ probíhalo ve všech třech úrovních – Z(začátečníci), P(pokročilý) i S (speciálně zaměřené).

Tab. 65. Přehled aktivit

	Počet účastníků	Počet akcí	Počet člověkohodin
Celkem	5244	274	36355

Počet úvazků = 4 celé úvazky pro oblast DVPP, dalších 6 celých úvazků rozděleno na jednotlivé pracovníky z oblasti řízení a ekonomiky.

V souvislosti se změnami ve školství byly při přípravě vzdělávacích akcí v roce 2005 vytyčeny prioritní oblasti a v jejich rámci uspořádány akce pro podporu zavádění nových výukových metod a přístupů k žákům (viz Tab. 66.).

Tab. 66.

	Počet akcí
Problematika RVP, ŠVP a integrace předmětů	67
Týmová práce a spolupráce	31
Právní aspekty školství a školský management	19
Vzdělávání žáků se specifickými výukovými potřebami	34

Vzdělávací akce probíhaly přednostně ve vlastních učebnách (UH a ZL). Došlo tím k úspoře finančních prostředků za pronájmy učeben mimo SSŠ ZK.

V rámci DVPP probíhaly jednodenní přednášky, semináře a besedy, ale také dlouhodobější tematicky zaměřené kurzy a školení.

Ve školním roce 2004 – 2005 bylo v rámci Pedagogického centra Zlín (pozn.: nyní NIDV, pracoviště Zlín) v období září – prosinec 2004 realizováno celkově 180 akcí DVPP s počtem 2 903 účastníků. K 31. 12. 2004 byla na základě „Příkazu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. 4 / 2004“ ze dne 2. 6. 2004 dokončena transformace „Pedagogického centra Zlín“ na „Pedagogické centrum Praha, pracoviště Zlín“.

Došlo k radikálnímu snížení počtu zaměstnanců a celkové změně v koncepci činnosti. Hlavní náplní činnosti se v oblasti DVPP stávají pouze státní zakázky a další nastupující činností je příprava „Národních projektů“ čerpajících finanční prostředky z ESF. V polovině 2. pololetí školního roku 2004 – 2005 pak dochází ke změně názvu z „Pedagogického centra Praha, pracoviště Zlín“ na „Národní institut pro další vzdělávání, krajské pracoviště Zlín“. V období únor – červen 2005 realizuje transformovaná organizace „Národní institut pro další vzdělávání, krajské pracoviště Zlín“ celkově 34 akcí DVPP, kterých se zúčastnilo 835 účastníků.

7. Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení

Využití škol a školských zařízení pro aktivity spojené s dalším vzděláváním v kraji znamenalo pro období školního roku 2004/2005 začít s výraznými změnami ze strany jejich otevření se prostředí trhu práce, efektivnějšímu využívání stávajících kapacit, materiálně technického vybavení a neposlední v řadě aktivního potenciálu pedagogických pracovníků. To vše spojeno s přípravou nových či inovovaných vzdělávacích programů zvyšujících částečně či úplné kvalifikace podle

požadavků trhu i občanů kraje samotných, se vzděláváním lektorů, konzultantů, učitelů, metodických a řídicích pracovníků působících v oblasti dalšího vzdělávání. Vzdělávání dospělých, které je v současnosti ve velké míře realizováno pouze ve večerních, dálkových, kombinovaných, externích případně individuálních formách studia na středních a vyšších odborných školách systémově, doplnit o další možnosti. V konečném důsledku vytvořit síť středních a vyšších odborných škol působících v dané oblasti, jejíž činnost bude z centra koordinována a bude aktuálně reagovat na požadavky trhu a společnosti.

Realizaci významného strategického záměru kraje bylo možné v daném školním roce zahájit také s podporou nových finančních zdrojů, kterými jsou prostředky EU. Odbor školství, mládeže a sportu v rámci administrace grantového schématu Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání realizovaného prostřednictvím Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů, priority 3. Rozvoj celoživotního učení, uspořádal dva semináře, kterých cílem bylo zvýšit povědomí o možnostech čerpání pomoci a zvýšit absorpční kapacitu využití finančních prostředků také u škol a školských zařízení v kraji. Byla zahájena příprava projektů, jejichž výstupy budou nové vzdělávací programy a příprava školitelů, lektorů, konzultantů a manažerů pro oblast dalšího vzdělávání.

Další významnou aktivitou, která se v daném školním roce připravovala ve spolupráci s Národním ústavem odborného vzdělávání v Praze, byly práce na projektu UNIV (Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení). Cílem projektu, který byl v polovině roku 2005 vybrán Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR k podpoře je kromě vytvoření sítě středních a vyšších odborných škol poskytujících další vzdělávání také vytvoření a ověření systému uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení. Zlínský kraj byl vybrán jako jeden z partnerů k realizaci předmětného projektu.

Souběžně s aktivitami, které mají v budoucnosti zásadním způsobem ovlivnit oblast dalšího vzdělávání, probíhalo vzdělávání dospělých ve školním roce 2004/2005 jako obvykle v ostatních formách studia na středních školách a vyšších odborných školách. V tomto roce studovalo celkem 1 736 osob v 15 skupinách oborů vzdělání. Z hlediska vzdělávání dospělých v návaznosti na trh práce a požadavek zaměstnatelnosti je významné soustředění studujících do některých skupin oborů vzdělání (viz Tab. 67).

Tab. 67. Přehled oborů vzdělání v ostatních formách studia ve školním roce 2004/2005

	Počet studujících	Podíl studujících
skupina oborů N	176	
68 - Právo, právní a veřejnosprávní činnost	73	41,5%
63 - Ekonomika a administrativa	53	30,1%
53 - Zdravotnictví	50	28,4%
skupina oborů M	207	
53 - Zdravotnictví	104	50,2%
68 - Právo, právní a veřejnosprávní činnosti	31	15,0%
63 - Ekonomika a administrativa	25	12,1%
31 - Textilní výroba a oděvnictví	15	7,2%
28 - Technická chemie a chemie silikátů	14	6,8%
26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	9	4,3%
33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	8	3,9%
29 - Potravinářství a potravinářská chemie	1	0,5%
skupina studijních oborů L	1 259	
64 - Podnikání v oborech, odvětví - ns	988	78,5%
Z toho		
64 - Podnikání v technických povoláních - ns	538	42,7%
64 - Podnikání v oborech obchodu a služeb - ns	360	28,6%
64 - Podnikání v oborech zemědělství a les. hospodářství - ns	90	7,1%
23 - Strojírenství a strojírenská výroba + ns	82	6,5%
26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika - ns	66	5,2%
66 - Obchod	51	4,1%
28 - Technická chemie a chemie silikátů - ns	26	2,1%
37 - Doprava a spoje - ns	20	1,6%

	Počet studujících	Podíl studujících
33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů - ns	16	1,3%
63 - Ekonomika a administrativa - ns	8	0,6%
29 - Potravinářství a potravinářská chemie - ns	1	0,1%
34 - Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie - ns	1	0,1%
skupina učebních oborů H	94	
23 - Strojírenství a strojírenská výroba	68	69,4%
66 - Obchod	14	14,3%
31 - Textilní výroba a oděvnictví	9	9,2%
65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus	5	5,1%
28 - Technická chemie a chemie silikátů	2	2,0%
32 - Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	1	1,0%
32 - Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	1	1,0%
Celkem	1 736	
skupina oborů N	176	10,1%
skupina oborů M	207	11,9%
skupina studijních oborů L	1 259	72,4%
skupina učebních oborů H	94	5,4%

8. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2004/2005 se podařilo díky velmi dobré spolupráci odboru školství, mládeže a sportu s okresními metodiky prevence, pracovníky pedagogicko psychologických poraden v kraji, stabilizovat síť školních metodiků prevence a zaměřit jejich činnost ve školách a školských zařízeních na zvýšení kvality Minimálních preventivních programů (MPP), které byly i v tomto školním roce hlavním nositelem specifické i nespecifické primární prevence. Vedle výchovy ke zdravému životnímu stylu byly tyto preventivní aktivity zaměřovány především na zvyšování odolnosti dětí a mládeže proti negativnímu působení nabídky drog, k osvojení si pozitivního sociálního chování, rozvoji osobnosti, k odmítání všech forem sebeustrukce a porušování zákona.

Tak jako v letech předcházejících zrealizoval odbor v dubnu 2005 slavnostní ocenění nejlepších MPP škol a školských zařízení a formou veřejného poděkování prezentoval také nejlepší školní metodiky v kraji. Z rukou představitelů kraje tak převzalo 16 statutárních zástupců škol a školských zařízení a 16 školních metodiků prevence pamětní listy a věcné dary. Mezi ty nejlepší patřily neúplné základní školy (Základní škola Rataje, okres Kroměříž; Základní škola Neubuz, okres Zlín; Základní škola T.G.Masaryka, Uherské Hradiště – Mařatice, 1.máje 55; Základní škola Huslenky, okres Vsetín), základní školy (Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž; Základní škola Velký Ořechov, okres Zlín, příspěvková organizace; Základní škola, Uherské Hradiště, Za Alejí 1072; Základní škola Valašské Meziříčí, Poličná 276, okres Vsetín), střední školy (Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola, Kroměříž, 1.máje 221; Gymnázium, Zlín, Lesní čtvrť 1364; Střední odborná škola, Uherský Brod, Předbranská 415; Střední odborné učiliště a Učiliště, Rožnov pod Radhoštěm), speciální školy a školská zařízení (Speciální školy, Kroměříž; Dětský domov a speciální školy, Zlín, Lazy 3695; Zvláštní škola, Bojkovice, okres Uherské Hradiště; Zvláštní škola, Rožnov pod Radhoštěm, okres Vsetín).

Obecně lze konstatovat, že systém primární prevence ve školách a školských zařízeních je stabilizovaný a programy prevence jsou smysluplně cílené, využívají nové metody práce s dětmi a mládeží a zvyšují se odborné kompetence pedagogů, kteří za danou činnost zodpovídají. Prostřednictvím pedagogicko psychologických poraden bylo realizováno pro školní metodiky prevence 118 odborných metodických seminářů, přednášek a konzultací. Ve školním roce 2004/2005 byla provedena také evaluace MPP, výsledky které jsou indikátorem úspěšnosti preventivních aktivit.

S cílem podpořit nové aktivity realizované prostřednictvím kvalitních MPP převedlo MŠMT ČR do rozpočtu kraje ze státního rozpočtu účelovou dotaci v celkové výši 805 000,- Kč. Kvantifikace ukazatelů z pohledu poskytovatele a příjemce podpory je uvedena v Tab. 68.

Tab. 68. Kvantifikace ukazatelů z pohledu poskytovatele i příjemce podpory

Rok	Počet		Požadovaná částka (Kč)	Počet podpořených		Celková částka podpory (Kč)	Podíl přidělených prostředků na celkových nákladech
	Žadatelů	Žádostí		Subjektů	Projektů		
2005	22	28	1 699 401	17	21	805 000	47%

9. Environmentální a multikulturní výchova

9.1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Z výsledků pilotního monitorování subjektů v EVVO ve Zlínském kraji vyplývá, že ve školním roce 2004/2005 vyvíjelo činnost v této oblasti nejméně 150 škol a školských zařízení. Z toho bylo 13 % mateřských škol, 55 % základních škol, 22 % středních škol a 10 % ostatních školských zařízení, především DDM či SVČ. Aktivní školy a školská zařízení ve většině případů postupovaly podle zpracovaných školních programů EVVO (v řadě případů zpracovaných společně s minimálním programem prevence sociálně patologických jevů), v nichž byl vzdělávací proces cílevědomě propojován s mimoškolní činností.

Při jejich realizaci byla ve velké míře využívána nabídka výukových programů a také další služby středisek ekologické výchovy. Cílovými skupinami těchto aktivit kromě žáků, studentů a jejich pedagogů byli také jejich rodiče a širší veřejnost v místě školy nebo školského zařízení. Jejich působení v mnoha případech probíhalo v součinnosti s obcemi, místními NNO a podnikatelskými subjekty a naplňovalo tak jeden ze základních principů, princip partnerství. Značný počet škol nebo školských zařízení je členem sítí M.R.K.E.V., sdružení TEREZA nebo Klubu ekologické výchovy. Řada z nich se svými projekty a dalšími aktivitami prosadila na národní úrovni a získala titul Ekoškola roku 2005.

Z akcí krajského významu je nutné připomenout I. Krajský veletrh programů a aktivit na podporu EVVO ve školách, školských zařízeních a neziskových organizacích Zlínského kraje na téma "Environmentální výchova ve školním vzdělávacím programu" a IV. Krajskou konferenci „Trvale udržitelná škola" s tématem: Spolupráce - partnerství - participace. Ve školním roce 2004/2005 byla z rozpočtu Zlínského kraje předmětná činnost podpořena dvěma dotačními programy.

V listopadu 2004 byl ukončen a následně vyhodnocen Podprogram MR02-04. V jeho rámci byla poskytnuta veřejná podpora z rozpočtu Zlínského kraje 15 příjemcům na realizaci 16 projektů v celkové výši 912 450 Kč (viz Tab. 69). Z vyhodnocení závěrečných zpráv jednotlivých projektů skutečný přímý užitek mělo 6 319 účastníků akcí a uživatelů služeb a nepřímý užitek 62 737 dalších osob.

Tab. 69. Přehled poskytnuté veřejné podpory podle typu škol a školských zařízení pro rok 2004

	Celkem	Z toho				
		Základní školy	Speciální školy	Střední školy	DDM	NNO
Příjemci podpory	15	5	1	4	2	3
Podpořené projekty	16	5	1	4	3	3
Celkové náklady (Kč)	1 342 901	382 433	25 689	375 878	289 717	269 184
Poskytnutá podpora (Kč)	912 450	221 400	20 550	286 000	193 500	191 000
Podíl ZK (%)	67,9	57,9	80,0	76,1	66,8	71,0

V březnu 2005 byl vyhlášen Podprogram MR05-05. Pro sladění projektů školy a školských zařízení s organizací školního roku bylo zahájeno poprvé víceleté financování. V rámci jeho administrace bylo schváleno poskytnutí veřejné podpory z rozpočtu Zlínského kraje 14 žadatelům na realizaci 15 projektů ve výši 712 000 Kč (viz Tab. 70.).

Tab. 70. Přehled schválené veřejné podpory podle typu škol a školských zařízení v roce 2005

	Celkem	Z toho				
		Mateřské školy	Základní školy	Střední školy	DDM	NNO
Příjemci podpory	14	1	4	3	2	4
Podpořené projekty	15	1	4	4	2	4

	Celkem	Z toho				
		Mateřské školy	Základní školy	Střední školy	DDM	NNO
Celkové náklady (Kč)	1 115 387	33 520	347 500	153 367	152 000	429 000
Schválená podpora (Kč)	712 000	26 000	211 000	107 000	98 000	270 000
Podíl ZK (%)	63,8 %	77,6 %	60,7 %	69,8 %	64,5 %	62,9 %

Je třeba zdůraznit, že soustavná veřejná podpora poskytovaná od roku 2002 se jednoznačně projevila v rozšíření záběru aktivit a podchycení souvislostí EVVO ve školách a školských zařízeních, začleňování vhodných partnerů do jejich aktivit a stále četnější příznivé dopady na klima ve školách, přesahující do dalších let po ukončení realizace podpořených projektů.

9.2. Multikulturní výchova

Ve Zlínském kraji pracuje ve školách osm romských asistentů (Základní škola a Mateřská škola Uherské hradiště – 1, Základní škola praktická Rožnov pod Radhoštěm – 1, Základní škola a Mateřská škola Vsetín -5, Základní škola Staré Město – 1). Nejvíce romských asistentů je v ZŠ a MŠ Vsetín z důvodu koncentrace největší části romské populace právě ve Vsetíně. Většina žáků těchto škol je romského etnika.

V rámci programu MŠMT „Podpora romských žáků středních škol“ bylo v kraji v roce 2004 finančně podpořeno vzdělávání 55 romských žáků v celkové výši 294 100,- Kč. Tito žáci studovali na 14 středních školách Zlínského kraje.

10. Rozvojové a mezinárodní programy

10.1. Podprogram pro rozvoj mezinárodní spolupráce škol a škol. zařízení ve Zlínském kraji

Vyhlášení programu podpory do oblastí mezinárodní spolupráce v dubnu 2005 s celkovou finanční alokací 1 000 tis. Kč z rozpočtu Zlínského kraje zásadně změnilo podmínky pro realizaci projektů škol a školských zařízení a bylo započato jejich dvouleté financování. Tím bylo umožněno plánovat a realizovat projekty mezinárodní spolupráce tak, aby vhodným způsobem doplňovaly aktivity škol a školských zařízení v kontextu jednoho školního roku.

Do výběrového řízení se zapojilo celkem 21 žadatelů o podporu s celkovou požadovanou dotací cca 2 000.tis.Kč. V předložených projektech byla nejčastěji řešena mezinárodní spolupráce v oblasti kultury, gastronomie a v oblasti rozvoje jazykových kompetencí. Výsledky výběrového řízení a zapojení škol a školských zařízení do dotačního řízení v členění podle zřizovatele jsou uvedeny v Tab. 71 a v Tab. 72.

Tab. 71. Kvantifikace ukazatelů z pohledu poskytovatele i příjemce podpory

Rok	Počet předložených žádostí o podporu		Požadovaná částka (Kč)	Celkem schváleno k podpoře		Celková schválená částka k podpoře (Kč)	Podíl ZK na celkových nákladech u podpořených projektů
	Žadatelů	Žádostí		Subjektů	Projektů		
2005	21	34	1 928 816	16	18	1 000 000	30,5 %

Tab. 72. Kvantifikace ukazatelů z pohledu zřizovatel subjektů

Typ škol a školských zařízení	Počet podaných žádostí	Počet podpořených projektů
Školy a školská zařízení zřizované obcemi	5	3
Školy a školská zařízení zřizované krajem	29	15
Soukromé školy	0	0
Školy a školská zařízení zřizované jiným zřizovatelem (církevní, státní, atd.)	0	0
Celkem	34	18

10.2. Podprogram na výstavbu, technické zhodnocení a opravy sportovišť a sportovních zařízení ve Zlínském kraji

V dubnu 2004 vyhlásil Zlínský kraj program podpory do oblasti tělovýchovy a sportu s cílem podpořit výstavbu, technické zhodnocení a údržbu sportovišť a sportovních zařízení v kraji s celkovou finanční alokací 6 200 tis. Kč, kdy z celkového počtu subjektů zapojených do výběrového řízení představovaly školy a školská zařízení cca 15 %. I když časový interval administrace předemtného programu podpory přesahuje období školního roku 2004/2005, je její stručná rekapitulace součástí výroční zprávy, jelikož poskytuje informace týkající se rozvojových aktivit škol a školských zařízení v daném školním roce. Výsledky týkající se škol a školských zařízení, zapojených do výběrového řízení v roce 2004, uvádí Tab. 73 a Tab.74.

Tab. 73. Kvantifikace ukazatelů z pohledu poskytovatele (Zlínský kraj) i příjemce podpory (školy a školská zařízení

Rok	Počet předložených Žadostí o podporu	Požadovaná částka (Kč)	Počet podpořených subjektů	Schválená podpora celkem (Kč)	Podíl ZK na celkových nákladech podpořených projektů
	10		5		
2004		5 889 029		2 000 000	34 %

Tab. 74. Podpořené školy a školská zařízení v členění podle zřizovatele

Typ školy a školského zařízení	Počet podaných Žadostí	Počet podpořených projektů
Školy a školská zařízení zřizované obcemi	3	3
Školy a školská zařízení zřizované krajem	6	2
Soukromé školy	0	0
Školy a školská zařízení zřizované jiným zřizovatelem (církevní, státní, atd.)	1	0
Celkem	10	5

Obdobně zaměřený program podpory do oblasti tělovýchovného a sportovního prostředí vyhlásil Zlínský kraj také pro rok 2005 a z rozpočtu vyčlenil finanční částku v celkové výši 5 000 tis. Kč. Do výběrového řízení se ve srovnání s rokem 2004 zapojilo mnohem méně škol a školských zařízení (celkem 4) a podpořen byl pouze jeden projekt školy zřizované obcí s celkovou dotací 400 tis. Kč.

10.3. Fond mládeže a sportu Zlínského kraje

Ve školním roce 2004/2005 bylo z Fondu mládeže a sportu Zlínského kraje poskytnuto na podporu aktivit v oblasti školních i volnočasových aktivit dětí a mládeže, tělovýchovy a sportu, realizovaných školami a školskými zařízeními, celkem 109 tis. Kč. (Tab. 75.) Obecně lze konstatovat, že školy a školská zařízení, i přes velkou publicitu a operativnost dotačního titulu, využívají možnosti spolufinancování prostřednictvím předemtného Fondu ve velmi omezené míře.

Tab. 75. Dotace poskytnuté z Fondu mládeže a sportu Zlínského kraje (šk.rok 2004/2005)

Rok	Počet		Požadovaná částka (Kč)	Počet podpořených		Celková částka podpory (Kč)
	Žadatelů	Žadostí		Subjektů	Akcí	
2004*	3	3	27 100	1	1	4 000
2005**	15	18	358 595	14	16	105 000
Celkem	18	21	385 695	15	17	109 000

Pozn.: *září-prosinec 2004

**leden-srpen 2005

11. Výsledky soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT ČR

V rámci systému práce s talentovanými dětmi a mládeží zabezpečuje odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje organizaci soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání, které

každoročně vyhlašuje a spolufinancuje Ministerstvo školství, mládeže a sportu ČR. Alokace finančních prostředků, převedených ze státního rozpočtu do rozpočtu kraje, pro zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek činila v roce 2005 celkem **1.064 tis. Kč**. Přerozdělení finančních prostředků subjektům realizujícím jednotlivá kola soutěží je plně v kompetenci odboru školství, mládeže a sportu a Střediska služeb školám v Uherském Hradišti, které předmětné aktivity v souladu s jeho zřizovací listinou zabezpečuje. Z účelové dotace jsou kromě provozních výdajů souvisejících s realizací soutěží či přehlídky hrazeny také osobní náklady pedagogických pracovníků,

Zapojení dětí a mládeže ve Zlínském kraji do školních a okresních kol soutěží a přehlídek realizovaných ve školním roce 2004/2005 v členění podle jednotlivých okresů a typů soutěží uvádí Tab. 76 a Tab. 77.

Tab. 76. Počet žáků zapojených do školních a okresních kol soutěží a přehlídek - v členění dle jednotlivých okresů

Okres	Počet soutěžících - školní kola	Počet soutěžících - okresní kola
Kroměříž	4 074	4 476
Uherské Hradiště	5 575	6 332
Vsetín	4 293	5 418
Zlín	11 809	10 426
Celkem	25 751*	26 652

*U sportovních soutěží nejsou obvykle školní kola organizována.

Tab. 77. Zapojení žáků do soutěží a přehlídek v okresních kolech - podle typu soutěží

Počet soutěžících v okresních kolech celkem	26 652
- z toho v členění podle typu soutěží	
v předmětových soutěžích	21 722
ve sportovních soutěžích	3 990
v uměleckých soutěžích	728
v ostatních soutěžích	212

Lze konstatovat, že do systému práce s talentovanými dětmi a mládeží se ve školním roce 2004/2005 zapojilo ve školních kolech soutěží a olympiád celkem **25 751 žáků základních i středních škol**, což představuje 43,36% z celkového počtu populace ve věku 11-18 let. Do okresních kol se ve stejném období zapojilo **26 652 žáků**, což činí 44,88% sledované věkové populace. Při realizaci školních kol sportovních soutěží by procento zapojení dětí a mládeže do školních kol bylo vyšší. **Obecně lze konstatovat, že míra zapojení mladé školní populace do systému práce s talenty je ve Zlínském kraji poměrně vysoká s tím, že tento způsob práce s talenty je v kraji jediný.** Soutěže vyhlašované dalšími subjekty působícími na území kraje byly spolufinancovány prostřednictvím dotací z Fondu mládeže a sportu ZK.

Dále lze konstatovat **velmi dobré umístění žáků a studentů škol Zlínského kraje v ústředních kolech**, zejména nárůst úspěšnosti vzhledem k čelním umístěním ve středoškolské odborné činnosti. (viz Tab. 78.)

Tab. 78. Přehled o předních umístěních žáků Zlínského kraje v ústředních kolech soutěží a přehlídek

Pořadí	Typ soutěže	Škola
1.místo	Středoškolská odborná činnost	Střední zdravotnická škola Uherské Hradiště
1.místo	Středoškolská odborná činnost	Gymnázium Kroměříž
1.místo	Středoškolská odborná činnost	Střední průmyslová škola Uherské Hradiště
1. místo	Fyzikální olympiáda	Gymnázium Zlín - Lesní čtvrť
2.místo	Středoškolská odborná činnost	Gymnázium Kroměříž
2.-3. místo	Matematická olympiáda	Gymnázium Zlín - Lesní čtvrť
3.místo	Středoškolská odborná činnost	Gymnázium J.A.Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod
3.místo	Středoškolská odborná činnost	Gymnázium Uherské Hradiště
3.místo	Soutěž v cizích jazycích - němčina	Gymnázium Zlín - Lesní čtvrť

Pořadí	Typ soutěže	Škola
4.místo	Středoškolská odborná činnost	Střední průmyslová škola elektrotechnická Rožnov pod Radhoštěm
4.místo	Olympiáda v českém jazyce	Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov

12. Řešení stížností a podnětů

Statistika anonymních a podepsaných stížností doručených OŠMS za školní rok 2004/2005

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje šetří stížnosti v souladu s Metodickým pokynem pro přijímání a vyřizování petic, stížností a jiných podnětů, který schválila Rada Zlínského kraje dne 27. 6. 2005 usnesením č. 0563/R14/05.

Anonymní stížnosti

V průběhu školního roku 2004/2005 bylo Krajskému úřadu Zlínského kraje, odboru školství, mládeže a sportu doručeno **15 anonymních stížností**.

Z tohoto počtu směřovalo osm anonymních stížností na základní a mateřské školy zřizované obcemi (okres ZL–3, okres UH–4, okres KR–1, okres VS–0) . Sedm stížností bylo vyhodnoceno jako neoprávněných a jedna stížnost byla oprávněná. Přestože se jedná o školy, kde kraj nevystupuje jako zřizovatel a postupuje samotné šetření stížnosti obci, žádá o sdělení jaký byl závěr šetření a jaká byla přijata opatření k nápravě.

Zbývající počet tedy, sedm anonymních stížností směřovalo na školy a školská zařízení zřizované Zlínským krajem (okres ZL–4, okres UH–2, okres KR–0, okres VS–1). Z nich bylo pět stížností neoprávněných a dvě částečně oprávněné. Předmětem anonymních stížností bylo nejčastěji :

- nespokojenost s výukou pedagoga
- kritika vztahu pedagog žák
- kritika ředitele školy
- kritika stavu školského zařízení („ netekla teplá voda na internátě“)

Podepsané stížnosti

V průběhu školního roku 2004/2005 bylo Krajskému úřadu Zlínského kraje, odboru školství, mládeže a sportu doručeno **38 podepsaných stížností**.

Z tohoto počtu směřovalo dvanáct podepsaných stížností na základní a mateřské školy zřizované obcemi (okres ZL–4, okres UH–5, okres KR–3, okres VS–0). Jedenáct stížností bylo vyhodnoceno jako neoprávněných a jedna stížnost byla oprávněná. Protože se jedná o školy, kde kraj nevystupuje jako zřizovatel, postupuje samotné šetření stížnosti obci. Náš odbor požadoval od obcí sdělení výsledků jejich šetření včetně přijatých nápravných opatření v případech, kdy se jednalo o stížnosti oprávněné.

Zbývající počet tedy, dvacet šest podepsaných stížností směřovalo na školy a školská zařízení zřizované Zlínským krajem (okres ZL–9, okres UH–2, okres KR–10, okres VS–5) Sedmnáct stížností bylo neoprávněných, šest částečně oprávněných a tři stížnosti oprávněné.

V případě první oprávněné stížnosti se jednalo o kritiku chování učitele vůči žákům. Ředitel školy na základě svého šetření písemně upozornil pedagoga na to, že se dopustil závažného porušení pracovních povinností a kázně a následně mu odebral po dobu 3 měsíců část osobního hodnocení.

Druhá oprávněná stížnost vytýkala ředitelce školy porušování povinností vyplývajících z kolektivní smlouvy a pracovních předpisů, porušování povinností při správě majetku. Kontrolní pracovníci našeho odboru provedli na škole kontrolu. Na základě jejich závěrů zpracovaných v protokole a po důkladném prostudování materiálů ve věci, Rada Zlínského kraje odvolala ředitelku školy.

Třetí oprávněná stížnost poukazovala na nevhodné chování vychovatelky vůči dětem. Ředitel domova na základě šetření přikročil k rozvázání pracovního poměru s vychovatelkou.

V případě částečně oprávněných stížností se jednalo např. o vyloučení žáka z prvního ročníku a nezařazení jeho seminární práce pro SOČ do školního kola pro formální nedostatky, které mu škola nepomohla odstranit. Další částečně oprávněná stížnost poukazovala na nedostatečné volno časové

aktivity dětí v dětském domově, kdy nebyla zvolena optimální trasa na výlet. V případě další částečně oprávněné stížnosti se jednalo o okolnosti ukončení pracovního poměru pedagoga, prošetření účetnictví školy (chybné zaúčtování částky na nesprávný účet) nebo neproplacení a propadnutí dovolené pedagogů. Na tyto věci byly školy a školská zařízení upozorněny a z jejich strany jsme byli ujištěni o nápravě těchto nedostatků.

Z hlediska statistického počet anonymních stížností oproti předchozímu školnímu roku 2003/2004 (20 stížností) poklesl, ale počet podepsaných stížností doručených odboru školství, mládeže a sportu má ve srovnání s předchozím kalendářním rokem 2003/2004 (33 stížností) stoupající trend. Počet stížností (anonymních i podepsaných), které obdržel náš odbor je shodný jako v předcházejícím školním roku, tedy 53.

Předmětem větší části stížností je kritika pracovních vztahů mezi ředitelem a pedagogem a skutečností, které z něho vyplývají. Krajský úřad Zlínského kraje jako zřizovatel svých škol a školských zařízení, ale není oprávněn vstupovat do těchto vztahů, protože ty jsou v plné kompetenci ředitele. Náš odbor nabádá ředitele škol a školských zařízení, aby v těchto případech postupovali obezřetně a vždy v souladu se zákonem. Stěžovatelé rovněž ve zvýšené míře poukazují na prověření účetnictví školy, přezkoumání pracovních podmínek a systém odměňování. Pokud stížnost poukazuje na tyto závažné skutečnosti, kontrolní pracovníci našeho odboru provedou na škole kontrolu, která je zaměřena nejenom na skutečnosti uvedené ve stížnosti.

13. Naplňování prioritních cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje

Při hodnocení naplňování cílů a priorit stanovených v Dlouhodobém záměru za období školního roku 2004/2005 bylo vycházeno z původní verze Dlouhodobého záměru z března roku 2003. Výroční zpráva vyhodnocuje stěžejní prioritní cíle Dlouhodobého záměru v jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy kraje v kapitole 2. Stav v jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy a změny proti minulému období. Tato kapitola se zaměřuje na vyhodnocení souboru 8 priorit rozvoje vzdělávací soustavy stanovených Dlouhodobým záměrem.

Změna struktury vzdělávacích příležitostí v krajském školství

Implementace rámcových vzdělávacích programů (dále jen RVP).

Připravované RVP pro všechny úrovně vzdělávání v kraji usilují o shodnou, nebo podobnou strukturu, která je případně modifikována ve shodě s potřebami vzdělávání na dané úrovni.

Předškolní vzdělávání

Ve školním roce 2004/2005 většina mateřských škol v kraji akceptovala doporučení MŠMT a pracuje již podle vlastních školních vzdělávacích programů, které si vytvořily v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Některé mateřské školy využívají programy již zpracované, např. Škola podporující zdraví, Začít spolu a pod.

Vytvořením vlastních školních vzdělávacích programů mateřské školy získaly značnou svobodu v rozhodování v tom, jak budou děti svěřené do jejich péče vzdělávány, a také odpovědnost za kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Vlastní školní programy vyjadřují odklon od jednotných a podrobně rozpracovaných programů, umožňují variabilitu a přizpůsobení se místním podmínkám s důrazem na respektování individuality dítěte a jeho přirozených potřeb. Na základě seznámení se s vzdělávacími programy jednotlivých mateřských škol mají rodiče možnost výběru vhodné mateřské školy pro své dítě.

V současné době jsou mateřské školy ve fázi ověřování si vytvořených vlastních školních vzdělávacích programů. Závažnou povinnost pracovat podle svého školního vzdělávacího programu mají mateřské školy až od 1. 9. 2007.

Základní vzdělávání

Na úrovni základních škol ve školním roce 2004/2005 pokračovalo na čtyřech pilotních školách v kraji ověřování vlastních školních vzdělávacích programů vytvořených v souladu s RVP pro základní vzdělávání. Jedna pilotní škola se již stala metodickým centrem pro ostatní základní školy v dané problematice.

Zvýšil se počet pedagogů základních škol, kteří se účastní vzdělávacích akcí zaměřených na vytváření ŠVP. V rámci zavádění RVP pro základní vzdělávání do praxe probíhá příprava školních

koordinátorů tvorby ŠVP, kterou v rámci projektu Koordinátor organizuje Národní institut dalšího vzdělávání (pracoviště Zlín).

Střední vzdělávání

RVP přináší zásadní změnu v pojetí vzdělávacího obsahu. Jako první stupeň kurikulárních dokumentů teprve vznikají a proto jsou pro střední vzdělávání ve fázi pilotního ověřování.

Změna struktury středního vzdělávání

V roce 2004 ve shodě s požadavkem posílení vzdělávacích příležitostí zvyšujících možnosti absolventů pro další studium bylo v orgánech kraje a MŠMT schváleno na 5 ti středních školách kraje zařazení lyceí (2x lyceum zdravotnické, ekonomické, technické a přírodovědné), které společně s gymnaziálním vzděláváním připravují absolventy na další studia v rámci terciárního vzdělávání. Oborová nabídka na dalších středních školách kraje byla rozšířena o další obory středního vzdělání s maturitní zkouškou (Aplikovaná chemie – farmaceutické substance a Management a podnikání v umění a reklamě), dále o obory středního vzdělání s výučním listem (Truhlář, Řezník-uzenář, Cukrář-výroba, Klempíř-strojírenská výroba, Kadeřník, Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních a Prodavačské práce). S cílem udržení stávající vzdělávací nabídky navazujícího nástavbového studia bylo u 5 ti středních škol schváleno zařazení oboru nástavbového studia Podnikání. Současně byl proveden výmaz dobíhajících nebo neaktivních oborů středního vzdělání s výučním listem. V průběhu hodnoceného období se nedařilo zvyšovat zájem o obory skupiny 23 – Strojírnoství, přestože vzdělávací nabídka středních škol v oblasti strojírenských oborů je dostatečná. Trh práce v kraji trvale požaduje kvalifikované pracovníky profesí zaměřených na obrábění kovů, svařování kovů, nástrojaře a další strojírenské profese.

Optimalizace sítě škol a s tím i rozsahu a obsahu jejich vzdělávací nabídky

Proces optimalizace sítě škol pokračoval i v průběhu školního roku 2004/2005 v souladu se strategií stanovenou v kapitole 2.2.3 Dlouhodobého záměru. Bylo realizováno sloučení 2 středních škol:

- SPŠ stavební Valašské Meziříčí a SOU stavební, Valašské Meziříčí
- SOU a OU Uherský Brod, Sv. Čecha a SOU stavební, OU a U, Uherský Brod, Na Výsluní

Dále bylo v závěru roku 2004 schváleno sloučení ISS–COP Valašské Meziříčí a SOU potravinářského Valašské Meziříčí s tím, že realizace bude provedena až od 1.7.2006. Další konkrétní kroky jsou rozvedeny v kapitole 2. výroční zprávy.

Podpora uplatňování informačních technologií

V rámci realizace státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) ve Zlínském kraji působí již 51 škol, které jsou držitelem osvědčení SIPVZ pro školení oprávněny provádět školení učitelů a 14 škol je evidováno jako informační centrum SIPVZ. Ve školách ve Zlínském kraji bylo ve školním roce 2004/2005 využíváno celkem 9 956 počítačů, z toho 6 500 bylo přístupných žákům. K Internetu bylo připojeno 8 324 počítačů, z toho 7 646 bylo přístupných žákům. Pro přípravu výuky bylo pedagogickými pracovníky využíváno 3 460 počítačů připojených na Internet. Další související informace o SIPVZ jsou k dispozici na www.e-gram.cz. Na Informačním a vzdělávacím portálu Zlínského kraje je postupně vytvářena informační sekce pro SIPVZ, která ve stávající fázi poskytuje metodickou pomoc pro školicí střediska a informační centra, poskytuje informace o vzdělávání, projektech v této oblasti, apod.

Tab. 79. Přehled informačních center Zlínského kraje

Škola	Zaměření IC
OA, VOŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Prohlubování možností využití programů MS Office se zaměřením na ekonomické obory
OA a VOŠ Valašské Meziříčí	Implementace softwaru do VVP s důrazem na metodickou pomoc při zavádění
SOŠ Uherský Brod	Podpora e-learningových aplikací ve výuce anglického jazyka
ISS technická - COP Zlín	Strojírnoství; Polygrafie; Elektrotechnika; Ekonomika
SPŠ Uherský Brod	Elektronika; Strojírnoství; Administrativa
SOŠ Luhačovice	Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce
SOŠ Slavičín	Strojírnostvé obory; Elektro obory

Škola	Zaměření IC
ZŠ Komenského, Staré Město	Implementace výuky softwaru do přírodovědných předmětů; výuka informatiky
ZŠ Rokytnice, Vsetín	Zavádění ICT do výuky; místo pro organizaci dalšího vzdělávání
ZŠ Větrná, Uherské Hradiště	Zavádění IT do všech oblastí VVP; nové formy a metody práce na ZŠ
Masarykovo gymnázium a JŠ s právem státní jazykové zkoušky Vsetín	Informační a komunikační technologie; Správa a využití počítačových sítí; Člověk a společnost; Člověk a příroda
ISS – COP a JŠ s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí	Matematika; Informační a komunikační technologie; CAD/CAM; Elektro
SOS Otrokovice	Český jazyk; Matematika; Informační a komunikační technologie; Elektro; Stavebnictví; Strojírenství; Výukové programy pro ClassServer
Základní škola Gabry a Márinky, Štítná nad Vláří	Matematika; Člověk a jeho svět; Člověk a příroda

Podpora zkvalitnění řízení mateřských a základních škol a rovněž i řízení kvality vzdělávání poskytovaného těmito školami

Podpora v těchto oblastech byla realizována ve dvou rovinách. Přímá podpora probíhala formou metodické pomoci průběžně poskytované jednotlivým školám včetně předávání příslušných materiálů nebo jako součást tematicky zaměřených regionálních porad pro vedení škol a případně rovněž pro pracovníky útvarů školství úřadů obcí s rozšířenou působností.

Nepřímá podpora spočívala v cíleně orientovaném vzdělávání pedagogických i vedoucích pracovníků škol a jeho větším zpřístupněním pro I. stupeň základních škol. Ve školním roce 2004/2005 organizovalo zejména Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků vzdělávací akce zaměřené na školský management, třídní management, inovační prvky ve výuce, komunikační dovednosti, evaluaci vzdělávání a samozřejmě na problematiku tvorby školních vzdělávacích programů.

Podpora zkvalitnění řízení středních škol a rovněž i řízení kvality vzdělávání poskytovaného těmito školami

Záměrem zřizovatele je uplatňovat vůči středním a vyšším odborným školám model široké autonomie představující vysokou míru zodpovědnosti a kompetencí, což vyžaduje od řídicích pracovníků škol výrazné posílení principů strategického řízení škol a současně také nově zavádění principu řízení kvality (autoevaluace školy). V průběhu školního roku 2004/2005 ukončilo funkční studium II. pro řídicí pracovníky ve školství 9 ředitelů středních škol zřizovaných Zlínským krajem. Pro podporu manažerského stylu řízení bylo i nadále vedoucím pracovníkům středních škol nabídnuto vzdělávání akreditované Národním institutem dalšího vzdělávání (pracoviště Zlín), připravované ve spolupráci s krajským úřadem. Vzdělávací akce s tematikou managementu byly zaměřeny na manažerské dovednosti a školský management. Za hodnocené období se dále zvýšil počet škol s kvalitním managementem. Po absolvování funkčního studia se ředitelé lépe orientují v právní a ekonomické problematice, v plánování, v kontrolní činnosti a organizování vzdělávacího procesu. Rezervy nadále zůstávají v připravenosti na změny systému vzdělávacích programů, zejména u středních škol odborného zaměření.

Podpora vytváření krajského informačního systému o vzdělávací nabídce, stavu a potřebách trhu práce v kraji

Jednou z priorit Dlouhodobého záměru vzdělávání Zlínského kraje bylo vytvořit informační servis, který by propojoval kraj, školy, poradenská pracoviště, úřady práce, zaměstnavatele, rodiče. Na začátku školního roku 2004/2005 byl zahájen provoz Informačního a vzdělávacího portálu Zlínského kraje (www.zkola.cz). V pěti základních sekcích (Před školou, V lavici, Ředitelna, Sborovna, Za školou) poskytuje informace odboru školství, mládeže a sportu a poradních orgánů kraje. Slouží jako informační servis školám, žákům, rodičům, zřizovatelům i veřejnosti, obsahuje katalogy škol, legislativní dokumenty, oblast pro rodiče, odkazy na úřady práce a podporuje výměnu informací mezi nimi. Ve školním roce 2004/2005 se na tomto portálu zaregistrovalo celkem téměř 10 tisíc uživatelů.

Fungování portálu je průběžně zdokonalováno s cílem optimálního propojování s dalšími informačními zdroji, které v co největší míře umožní využíván nejen školami a školskými zařízeními všech zřizovatelů, pedagogickou veřejností a spolupracujícími institucemi, ale i širokou nepedagogickou veřejností Zlínského kraje.

Zefektivnění činnosti podpůrných systémů

Poradenství

Metodickou podporou se podařilo prohloubit koordinaci působení pedagogicko psychologických poraden a speciálních pedagogických center se výchovnými poradci na školách a školními metodiky prvnice sociálně patologických jevů.

Školní stravování

Vyšší využívání volných kapacit ve školních jídelnách se příznivě projevilo ve snížení počtu žáků stravovaných v tzv. náhradním stravování.

Ubytovací služby

V domovech mládeže proti školnímu roku 2003/2004 došlo k nárůstu počtu ubytovaných, přestože prováděcí předpis (vyhl.č. 108/2005 Sb.) zpřísnil prostorové a hygienické podmínky pro ubytované žáky a studenty. Číselné vyjádření poskytovaných ubytovacích služeb je v kapitole 4.1.2.

Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Výrazným impulsem k zefektivnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo převzetí příslušných kompetencí Střediskem služeb školám (SSŠ) v souvislosti se zánikem Pedagogického centra. Činnosti související s DVPP byly vhodně propojeny s funkcí SSŠ jako provozovatele Informačního a vzdělávacího portálu Zlínského kraje. Ve svém důsledku znamenají zvýšený uživatelský komfort pro účastníky vzdělávání a racionálnější řízení organizace DVPP. Mezi oblastí další podpory školám patřila také poradenská a metodická činnost v oblasti informatiky, vedení účetnictví a mzdového účetnictví, organizování soutěží a přehlídek předškolních zařízení, škol a školských zařízení vyhlášených MŠMT a Zlínským krajem, poskytování software a poradenství v oblasti hardware i software.

Podpora rozvoje terciárního vzdělávání

V souladu s kapitolou 2.2.4 Dlouhodobého záměru vedle zabezpečování vyššího odborného vzdělávání ukončovaného absolutoriem (detailně vyhodnoceno v kapitole č. 3.4. - Vyšší odborné vzdělávání) je cílem terciárního vzdělávání umožnit vyššímu počtu uchazečů přístup ke studiu v bakalářských studijních programech zejména v denní formě studia. Z celkového počtu 7 vyšších odborných škol zřizovaných Zlínským krajem se 5 vyšších odborných škol významně podílí na rozvoji terciárního vzdělávání formou realizace (3 VOŠ) nebo připravenosti (2 VOŠ) vysokoškolských vzdělávacích programů - bakalářského studia. Ze soukromých VOŠ bakalářské studium od školního roku 2004/2005 zahájila VOŠ filmová Zlín, s.r.o. Přes rostoucí počet přijímaných studentů do bakalářského studia v rámci terciárního vzdělávání v kraji i v ČR, je v porovnání se zahraničními údaji, stále malý podíl vysokoškolsky vzdělaného obyvatelstva. Jako důvod se nabízí odlišná struktura terciárního vzdělávání, kdy přes zvyšující se podíl přijímaných do bakalářského studia vstupuje přímo na trh práce zatím méně těchto absolventů než v jiných zemích; řada z nich pokračuje okamžitě v navazujícím magisterském studiu. Cílem koncepce reformy vyššího odborného vzdělávání a vysokoškolského studia v kraji i v ČR je výrazná diverzifikace studijní nabídky právě v nabídce bakalářských studijních programů, které umožní jak bezprostřední uplatnění v praxi, tak pokračování ve studiu v navazujících magisterských programech.

14. Ekonomická část

14.1. Celkové výdaje na školy a školská zařízení zřizovaná krajem

Celkové náklady na zajištění chodu 144 škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem

v roce 2005 představují částku 2 456 660,42 tis. Kč

z toho: - náklady na hlavní činnost 2 396 001,35 tis. Kč

- náklady na doplňkovou činnost 60 659,07 tis. Kč

V průběhu roku 2005 došlo ke sloučení 2 středních odborných učilišť, k převodu Školního statku na společnost s ručením omezeným, 9 DDM bylo převedeno na jiného zřizovatele, takže k 31.12.2005 bylo financováno celkem 132 škol a školských zařízení zřizovaných ZK.

Z ročních provozních nákladů za rok 2005 představuje hlavní činnost 97,53 % nákladů a doplňková činnost 2,47 % nákladů. Doplňková činnost ekonomicky využívá nemovitý majetek, strojové zařízení a vybavení škol, schopnosti a odbornost pracovníků organizace. Prostředky získané doplňkovou činností jsou využívány ke kompenzaci případné ztráty hlavní činnosti a dále jsou přidělovány do fondů odměn a rezervního. Z rezervního fondu jsou pak dále použity k rozvoji hlavní činnosti organizace.

Tab. 80. Přehled celkových nákladů v jednotlivých letech v tis. Kč

	2002	%	2003	%	2004	%	2005	%
Náklady HČ	2 022 387,62	96,49	2 247 176,94	96,28	2 352 985,42	96,77	2 396 001,35	97,53
Náklady DČ	73 470,67	3,51	86 719,37	3,72	78 422,86	3,23	60 659,07	2,47
Celkové náklady	2 095 858,29		2 333 896,31		2 431 408,28		2 456 660,42	
Meziroční nárůst (v %)		9,20		11,36		4,18		1,04
Meziroční nárůst (v tis. Kč)			238 038,02		97 511,97		25 252,14	

* % z celkových nákladů

Celkové náklady za rok 2005 jsou vyšší o 25 252,14 tis. Kč oproti roku 2004, což je nárůst o 1,04 %. V porovnání s předcházejícími roky je toto navýšení zatím nejvyšší za uplynulé čtyřleté období.

Největší podíl z celkových nákladů hlavní činnosti příspěvkových organizací (škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem) představují **přímé náklady** – 75,26 %. Do této skupiny patří mzdové náklady (platy zaměstnanců, ostatní platby za provedenou práci), zákonné pojištění, příděl FKSP a ostatní přímé náklady (učební pomůcky, ochranné pomůcky, cestovné a školení, DVPP, činnosti zajišťované službami, atd.).

Zbývající část nákladů, tj. 24,74 %, představují **provozní náklady** – to jsou náklady na zajištění provozu organizace a náklady úzce související se zajištěním odborného výcviku a vzdělávání, které nejsou hrazeny z dotace MŠMT. Do provozních nákladů patří materiálové náklady, náklady na energie, opravy a udržování, odpisy majetku, veškeré služby, pojištění, cestovné, výdaje na reprezentaci a ostatní náklady.

Podíl těchto dvou skupin a jejich krytí dotacemi je patrný v následující tabulce. Náklady (jak přímé tak provozní) jsou kryty z 87,5 % dotacemi z MŠMT, příspěvky na provoz z rozpočtu zřizovatele, státních fondů a fondů zřizovatele. 12,5 % nákladů zajišťují organizace z vlastních zdrojů tj. tržbami za výrobky, službami, pronájmy, ostatními výnosy a také prostředky z vlastních fondů.

Tab. 81. Přehled celkových nákladů z hlavní činnosti v letech 2002 – 2005 v tis. Kč

	2002	%	2003	%	2004	%	2005	%
Přímé náklady	1 479 054,58	73,13	1 654 718,77	73,64	1 706 161,80	72,51	1 803 313,87	75,26
<i>Kryto dotací (*1)</i>	1 426 436,31		1 584 424,95		1 626 287,33		1 713 728,09	
<i>Kryto dotací (v %)</i>	96,44		95,75		95,32		95,03	
Provozní náklady	543 333,04	26,87	592 458,17	26,36	646 823,62	27,49	592 687,48	24,74
<i>Kryto příspěvkem (*2)</i>	317 318,50		353 359,62		384 849,93		356 994,41	
<i>Kryto příspěvkem (v %)</i>	58,40		59,64		61,37		60,23	
Celkové náklady	2 022 387,62	100,00	2 247 176,94	100,00	2 352 985,42	100,00	2 396 001,35	100
<i>Kryto dotací a příspěvkem</i>	1 743 754,81		1 937 784,57		2 011 137,26		2 070 722,50	
<i>Kryto dotací a příspěvkem (v %)</i>	86,22		86,23		85,47		86,42	

*1) Vykazovaná částka přímých dotací je již upravena o hodnotu vratek z přímých ONIV

*2) Vykazovaná částka provozních nákladů – kryto dotací - je ovlivněna hospodářskými výsledky z provozní dotace, které jsou určeny na krytí ztrát z minulých let nebo které budou použity v následujícím roce

14.1.1. Přímé vzdělávací výdaje

Prostředky na přímé vzdělávací výdaje poskytované z MŠMT jsou organizacím přidělovány prostřednictvím krajských normativů. Jedná se o prostředky na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání. Krajský úřad je přerozděluje na školy a školská zařízení ve vazbě na počty žáků, strážníků a ubytovaných v rozpisu na závazné ukazatele:

- limit počtu zaměstnanců
- limit objemu prostředků na platy
- limit objemu prostředků na ostatní osobní náklady
- limit objemu prostředků na neinvestiční výdaje celkem.

V roce 2005 byly poskytnuty tyto prostředky školám a školským zařízením zřizovaným krajem v celkové výši 1 711 044 tis. Kč. Podstatu těchto prostředků, 98 % objemu, tvoří prostředky na osobní výdaje. Tyto mají pod vlivem státní mzdové politiky rostoucí tendenci. Každoročně dochází k nárůstu platových tarifů zaměstnanců regionálního školství. Podrobné údaje o průměrných platech a o jejich vývoji v letech 2002 až 2005 dle jednotlivých kategorií zaměstnanců a dle jednotlivých typů škol a školských zařízení poskytují Tab. 82 – 84. Tyto průměrné platy jsou počítány pouze z prostředků státního rozpočtu, ve skutečnosti mohou být vyšší o platy hrazené z jiných zdrojů (nejčastěji z fondu odměn, z výnosů doplňkové činnosti).

Tab. 82. Průměrné platy pedagog. pracovníků škol a škol. zařízení zřizovaných Zlínským krajem v Kč

Typ zařízení	Rok			
	2002	2003	2004	2005
Základní umělecké školy	16 249	17 997	19 920	20 935
Střední odborná učiliště	17 481	19 593	19 837	21 288
Gymnázia	19 321	21 499	22 169	23 249
Střední odborné školy	19 485	21 635	21 987	23 740
Vyšší odborné školy	20 470	22 186	23 949	26 203
Speciální mateřské školy	14 158	16 046	16 360	17 975
Speciální základní školy	18 009	19 605	21 218	22 241
SPC	0	19 502	18 724	19 487
Speciální střední školy	17 352	19 291	19 715	20 902
Internáty spec. ZŠ	15 255	17 189	16 602	18 529
Internáty spec. SŠ	14 917	16 409	18 273	spojeno s IZŠ
Školní družiny	13 209	14 128	13 627	15 259
Domy dětí a mládeže	14 344	16 353	17 141	17 411
Domovy mládeže	15 272	17 324	17 343	18 422
Dětské domovy	16 468	19 146	20 188	19 077
Pedagogicko-psych. poradny	0	0	0	22 121
Celkem	17 871	19 915	20 585	21 897

Tab. 83. Průměrné platy nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem v KČ

Typ zařízení	Rok			
	2002	2003	2004	2005
Základní umělecké školy	10 381	9 446	12 205	12 383
Střední odborná učiliště	11 761	13 088	12 934	13 584
Gymnázia	10 174	11 194	11 564	11 660
Střední odborné školy	11 006	12 023	12 409	12 704
Vyšší odborné školy	12 363	12 705	13 673	13 638
Speciální mateřské školy	9 618	10 907	10 725	11 648
Speciální základní školy	9 740	10 506	10 388	11 274
SPC	15 132	14 853	15 374	13 294
Speciální střední školy	10 475	12 308	12 674	12 500
Internáty spec. ZŠ	10 014	11 286	11 401	12 203
Internáty spec. SŠ	10 002	11 527	12 368	spojeno s IZŠ
Školní družiny	7 028	9 614	8 875	0
Domy dětí a mládeže	9 430	10 824	11 647	11 362
Domovy mládeže	9 468	10 429	10 563	11 125
Dětské domovy	10 145	11 385	12 823	12 522
Pedagogicko-psych. poradny	14 938	16 501	17 460	15 071
Školní jídelny	9 552	10 466	10 677	10 973
Služba škole	15 973	17 871	15 993	0
Plavecké školy	12 141	14 324	15 114	0
Školní hospodářství	12 957	12 307	11 639	13 520
Celkem	10 763	11 848	12 099	12 312

Tab. 84. Průměrné platy všech pracovníků škol a škol. zařízení zřizovaných Zlínským krajem v KČ

Typ zařízení	Rok			
	2002	2003	2004	2005
Základní umělecké školy	15 450	17 115	18 930	19 839
Střední odborná učiliště	16 181	18 027	18 232	19 504
Gymnázia	17 665	19 636	20 191	21 055
Střední odborné školy	17 556	19 464	19 836	21 227
Vyšší odborné školy	17 999	19 352	20 889	22 461
Speciální mateřské školy	13 698	15 446	15 679	17 218
Speciální základní školy	16 449	17 854	19 004	20 270
SPC	15 132	18 091	17 729	18 853
Speciální střední školy	15 949	17 937	18 336	19 026
Internáty spec. ZŠ	12 189	13 871	13 452	14 862
Internáty spec. SŠ	12 053	13 570	14 914	spojeno s IZŠ
Školní družiny	12 748	13 998	13 449	15 259
Domy dětí a mládeže	12 858	14 687	15 433	15 543
Domovy mládeže	11 742	13 097	13 223	13 958
Dětské domovy	13 015	14 893	16 251	16 105
Pedagogicko-psych. poradny	14 938	16 501	17 460	20 268
Školní jídelny	9 552	10 466	10 677	10 973
Služba škole	15 973	17 871	15 993	0
Plavecké školy	12 141	14 324	15 114	0
Školní hospodářství	12 957	12 307	11 639	13 520
Celkem	15 779	17 583	18 149	19 266

Celkové dotace na přímé vzdělávací výdaje v roce 2005 vzrostly o cca 85 mil. Kč oproti roku 2004. Největší nárůst byl v roce 2003, kdy celkové přímé vzdělávací i mzdové výdaje vzrostly o více než 11 %. V roce 2004 činil tento meziroční nárůst již jen necelé 3 % a v roce 2005 nárůst 5 %. Podrobnější údaje ukazují následující Tab. 85 - 87.

Tab. 85. Přímé vzdělávací výdaje škol a školských zařízení zřizovaných krajem v tis. Kč

Druh dotace	Rok			
	2002	2003	2004	2005
mzdové výdaje	1 019 498	1 133 565	1 163 863	1 225 131
odvody	376 817	419 037	430 265	452 920
ostatní	25 235	32 100	32 094	32 993
Celkem	1 421 550	1 584 702	1 626 222	1 711 044

Tab. 86. Celkové přímé vzdělávací a mzdové výdaje u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v působnosti Zlínského kraje v tis. Kč

Typ školy, zařízení	Rok							
	2002		2003		2004		2005	
	celkové	mzdové	celkové	mzdové	celkové	mzdové	celkové	mzdové
Speciální předškolní zařízení	6 169	4 424	6 551	4 695	7 488	5 386	8 738	6 287
Speciální základní školy	114 494	80 906	128 588	91 086	139 730	98 893	144 938	98 742
Gymnázia	186 544	132 693	209 576	149 001	213 670	152 480	225 298	159 976
Střední odborné školy	340 770	243 857	385 047	275 143	392 747	281 161	416 540	297 026
Střední odborná učiliště a učiliště	377 045	270 026	415 346	296 061	405 596	295 019	430 868	311 964
Speciální střední odborná učiliště a učiliště	39 997	26 315	42 861	27 511	50 430	29 411	59 394	29 790
Výchovná zařízení pro děti a mládež	11 500	8 000	11 948	8 622	14 792	10 670	20 766	12 268
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	3 687	2 634	4 224	2 646	2 516	1 811	3 377	2 545
Školní stravování při středním vzdělávání	38 162	27 487	42 490	31 121	34 398	24 776	51 870	37 105
Školní družiny a kluby	8 029	5 775	8 230	5 910	6 238	4 503	6 874	5 136
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	68 492	49 163	76 991	55 655	87 282	63 415	71 303	59 090
Zařízení výchovného poradenství a preventivně výchovné péče	17 324	12 306	19 096	13 519	19 523	13 964	21 743	18 718
Středisko služeb školám	11 353	7 853	11 535	7 967	3 618	2 603	0	0
Vyšší odborné školy	26 491	19 043	29 005	20 311	29 801	21 141	30 746	22 121
Základní umělecké školy	110 232	85 812	125 347	95 576	145 599	106 281	154 188	112 221
Využití volného času dětí a mládeže	31 728	22 548	34 965	24 978	35 306	25 298	24 079	17 600
Ústavy péče pro mládež	29 533	20 656	32 902	23 763	37 488	27 051	40 322	34 542
Celkem	1421550	1019498	1584702	1133565	1626222	1163863	1711044	1225131

Tab. 87. Přímé výdaje na vzdělávání na žáka u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v působnosti Zlínského kraje v Kč

Typ školy, zařízení	Rok			
	2002	2003	2004	2005
Speciální předškolní zařízení	43 444	46 793	56 301	69 904
Speciální základní školy	56 401	62 818	73 775	77 136
Gymnázia	25 463	28 131	30 022	31 235
Střední odborné školy	32 833	36 854	35 546	37 710
Střední odborná učiliště a učiliště	34 639	37 429	38 914	40 518
Speciální střední odborná učiliště a učiliště	75 609	81 640	92 532	101 528
Výchovná zařízení pro děti a mládež	108 491	111 664	145 020	247 214
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	5 462	6 078	3 806	5 252
Školní stravování při středním vzdělávání	2 463	2 799	2 118	3 157
Školní družiny a kluby	17 083	18 453	14 747	18 089
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	18 067	19 823	22 519	19 287
Vyšší odborné školy	27 480	31 665	32 252	37 268
Základní umělecké školy	8 236	9 470	11 122	11 873
Využití volného času dětí a mládeže	2 321	2 558	2 571	2 261
Ústavy péče pro mládež	146 203	175 947	198 349	195 738

Kromě prostředků přidělovaných školám a školským zařízením prostřednictvím normativů jsou jim poskytovány prostředky účelové. Jejich podrobný přehled od roku 2002 uvádí následující Tab.88.

Tab. 88. Přehled dotací účelově poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaných krajem v tis. Kč

Účel	Rok			
	2002	2003	2004	2005
- z ministerstev:				
soutěže a přehlídky	1 031	1 058	1 213	1 064
prevence sociálně patologických jevů	350	572	588	510
česko-rakouský projekt	370			
podpora romských žáků	152	143	284	434
SIPVZ	2 819	10 159	6 336	14 529
SIPVZ - investice				1 476
výstava TECHAGRO	29			
projekt ENERSOL	250			
program Phare	184			
zkoušky učebního oboru nástrojař	43			
podpora odborného vzdělávání		4 132	13	
společensky účelné pracovní místo		131	634	771
jazyková cena LABEL		180		
sportovní gymnázia			2 840	2 902
DVPP - projekty	85			3 062
projekt zdraví			28	90
kulturní aktivity				10
péče o nadané žáky				41
Grantové projekty				401
nákup učebních pomůcek			1 954	
rozvoj klíčových kompetencí žáků 7.tř.			181	520
celkem z ministerstev	5 313	16 375	14 071	25 810

Účel	Rok			
	2002	2003	2004	2005
- z kraje:				
údržba sportovišť				900
dotace z FMS		68	47	115
EVVO		353	364	38
rozvoj mezinárodní spolupráce			1 466	268
dotace na podporu Romů		24		157
dotace z FK			86	13
soutěže a přehlídky			213	
celkem z kraje	0	445	2 176	1 491
Ú h r n e m	5 313	16 820	16 247	27 302

14.1.2. Provozní výdaje

Provozní výdaje z rozpočtu kraje pro školy a školská zařízení zřizovaná Zlínským krajem v roce 2005 představovaly částku 360 054 tis. Kč, což je v porovnání s rokem 2004 o 38 165 tis. Kč méně.

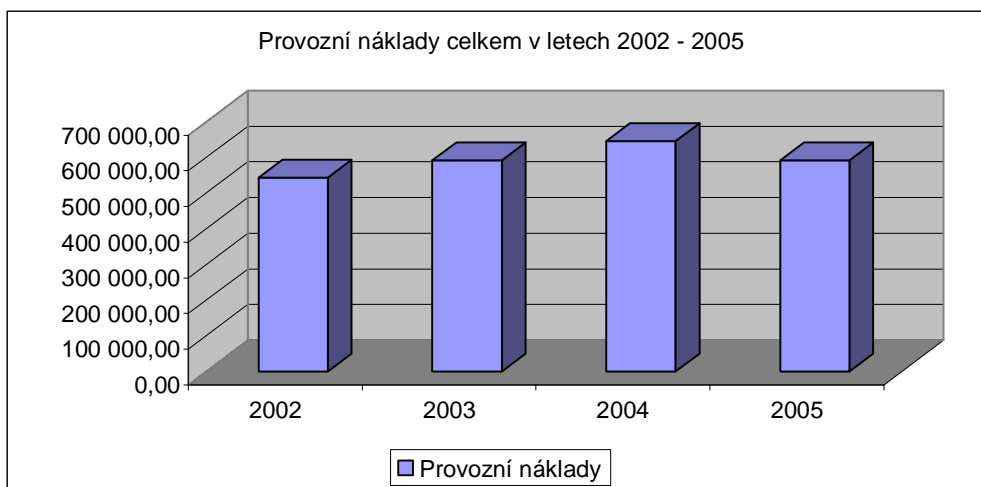
V následující tabulce je rozepsána výše příspěvků na provoz poskytnutých z rozpočtu kraje v jednotlivých letech a výše v % udává jakou část dostává určitá skupina zařízení z celkových poskytnutých příspěvků v daném roce.

Tab. 89. Přehled poskytnutých příspěvků na provoz z rozpočtu ÚSC (2002 – 2005)

Typ zařízení	2002		2003		2004		2005	
	v tis. Kč	v %	v tis. Kč	v %	v tis. Kč	v %	v tis. Kč	v %
Gymnázia	48 526,00	15,22	61 505,00	17,16	66 164,00	16,61	62 976,00	17,49
SOŠ	88 155,00	27,66	92 376,00	25,77	114 576,00	28,77	94 939,00	26,37
Domovy mládeže	5 050,00	1,58	7 250,00	2,02	7 430,00	1,87	4 282,00	1,19
SOU	115 348,00	36,19	131 436,00	36,67	130 548,00	32,78	126 527,00	35,14
Speciální OU	7 564,00	2,37	8 607,00	2,40	9 895,00	2,48	7 772,00	2,16
ZUŠ	760,00	0,24	998,00	0,28	3 153,00	0,79	4 500,00	1,25
DDM	5 337,00	1,67	4 548,00	1,27	4 478,00	1,12	2 922,00	0,81
Speciální školy	23 117,00	7,25	26 225,00	7,32	32 326,00	8,12	27 057,00	7,51
Dětské domovy	16 254,00	5,10	17 655,00	4,93	21 165,00	5,31	20 695,00	5,75
Nenormativní org., z toho:	8 629,00	2,71	7 820,00	2,18	8 484,00	2,13	8 384,00	2,33
Školní statek	2 000,00		2 000,00		2 159,00		100,00	
Jazyková škola	0,00		0,00		0,00		0,00	
SSŠ ZK	2 100,00		3 247,00		3 431,00		5 412,00	
Škola v př. Rajnochovice	2 021,00		0,00		0,00		0,00	
Plavecké školy	0,00		0,00		80,00		50,00	
Psychologické poradny	2 508,00		2 573,00		2 814,00		2 822,00	
Celkem za ZK	318 740,00	100	358 420,00	100	398 219,00	100	360 054,00	100

Celkové provozní náklady v hlavní činnosti škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem v roce 2005 představují částku 592 687,48 tis. Kč, oproti roku 2004 poklesly o 54 136,14 tis. Kč, což je pokles o 8,37 %. V porovnání s lety předchozími došlo k poklesu provozních nákladů v roce 2005, jak je patrné z následujícího grafu a také z Vývoje nákladů HČ v letech 2002-2005 – nejvýznamnější položky provozních a přímých nákladů (Příloha 16.4.).

Vývoj celkových provozních nákladů v jednotlivých letech



Pokles celkových provozních nákladů mezi jednotlivými roky je způsoben:

- poklesem příspěvků na provoz v roce 2005 oproti roku 2004
- pokles nákladů je nejpatrnější v položce opravy a udržování
- převodem Školního statku na společnost s ručením omezeným a převodem 9 domů dětí a mládeže na jiného zřizovatele /obec/

Nejvýznamnějšími položkami v provozních nákladech škol a školských organizací v roce 2005 i v letech předcházejících jsou náklady vynaložené na energie, náklady na opravy a udržování, odpisy majetku, náklady na nákup materiálu a pořízení dlouhodobého drobného majetku (DDHM), jak je patrné z Přílohy 16.4.- Vývoj nákladů HČ v letech 2002-2005 – nejvýznamnější položky provozních a přímých nákladů.

V položce ostatních nákladů jsou v tomto přehledu zahrnuty náklady vynaložené na potraviny, prádlo, PHM, telekomunikace, poštovné, služby peněžních ústavů, konzultační a poradenské služby, cestovné, školení.

Největší položkou v nákladech představují náklady na energie, které zaujímaly v roce 2005 18,79 % celkových provozních nákladů. Oproti roku 2004 je to nárůst o 2 286,90 tis. Kč. I při stálém každoročním růstu cen energií, nárůst nákladů není mezi jednotlivými roky tak znatelný, protože se začínají projevovat náklady vložené do zateplení budov, výměny oken a změny způsobu vytápění.

Náklady na opravy a udržování dosáhly v roce 2005 v rozpočtu školských zařízení výše 91 129,88 tis. Kč, což je 15,38 % z celkových provozních nákladů. Oproti roku 2004 je to snížení o 51 111,53 tis. Kč.

Pokles příspěvků na provoz se projevil ve snížení nákladů na opravy a údržbu. I přesto byly v roce 2005 uskutečněny velké opravy, viz hodnocení provozních nákladů dle jednotlivých typů škol a ŠZ.

Třetí významnější položkou jsou odpisy majetku, které představují v roce 2005 77 363,47 tis. Kč, tj. 13,05 % celkových provozních nákladů. V roce 2004 představovaly odpisy částku 75 704,61 tis. Kč. Rozdíl v odpisech mezi rokem 2005 a 2004 již není tak velký, jako mezi r. 2004 a 2003, kdy došlo ke změně odpisových sazeb. Odpisy jsou hrazeny z příspěvku na provoz, kromě nově pořízeného majetku, který si organizace hradí z vlastních zdrojů.

Hodnocení provozních nákladů dle jednotlivých typů škol a školských zařízení

Zlínský kraj byl k 1.1.2005 zřizovatelem 144 organizací. V průběhu roku 2005 došlo ke sloučení 2 středních odborných učilišť, k převodu školního statku na s.r.o. a 9 domů dětí a mládeže přešlo na jiného zřizovatele. K 31.12.2005 byl Zlínský kraj zřizovatelem 132 školských příspěvkových organizací.

Z tabulky Přehled nákladů v letech 2002-2005 dle typu zařízení (Příloha 16.5.) je zřejmý počet organizací v jednotlivých skupinách. K nejpočetnější skupině patří střední školy, střední odborná učiliště a speciální školy.

Střední odborná učiliště patří k organizacím s nejvyššími provozními náklady a v důsledku sloučení škol představují některá střední odborná učiliště rozsáhlé komplexy. Celkové provozní náklady SOU v roce 2005 činily 200 434,92 tis. Kč a byly z 63,13 % (126 527 tis. Kč) kryty příspěvkem na provoz z rozpočtu kraje. Zbývající část provozních nákladů byla kryta vlastními výnosy tj. tržbami za stravování, ubytování, produktivní prací žáků, tržbami z nájemného, prodeje materiálu, finančními prostředky z fondu rezervního a investičního. Střední odborná učiliště mají také rozsáhlou doplňkovou činnost a prostředky z této činnosti jsou využívány k dalšímu rozvoji hlavní činnosti. Ve středních odborných učilištích byly financovány v rámci provozu tyto akce většího rozsahu: SOU Uherský Brod – 386 tis. Kč na vybavení učeben v rámci sloučení s SOU stavebním Uherský Brod, SOŠ Otrokovice – 162 tis. Kč oprava kanalizace, SOU obchodu a služeb Vsetín – 2 039 tis. Kč výměna oken, SOŠ Vsetín – 2 200 tis. Kč oprava sociálního zařízení, SPŠ Uherský Brod – 527 tis. Kč oprava školních dílen, SOŠ Slavičín – 1232 tis. Kč oprava podlahy v tělocvičně. K 1.7. 2005 bylo sloučeno SOU stavební Uherský Brod se SOU v Uherském Brodě a SOU stavební Valašské Meziříčí se SPŠ stavební ve Valašském Meziříčí.

Celkové provozní náklady středních odborných škol činily v roce 2005 158 528,07 tis. Kč, z nichž bylo 59,89 % (94 939 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Oproti r.2004 je pokles provozních nákladů o 21 076,12 tis. Kč, nejvyšší pokles je v položce opravy a udržování, o 27 198,33 tis. Kč. I přesto byly ve středních školách financovány tyto opravy většího rozsahu: OA a VOŠ Zlín – 1 000 tis. Kč opravy elektroinstalace, SPŠ strojnická Vsetín – 1 810 tis. Kč výměna oken, SPŠ Valašské Meziříčí – vybavení domova mládeže 400 tis. Kč, Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž – 1 100 tis. Kč oprava střechy.

Celkové provozní náklady gymnází činily v roce 2005 84 169,81 tis. Kč, z nichž bylo 74,82 % (62 976 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Zřizovatel dotuje provoz gymnázií až 75 % podílem na celkových provozních nákladech z důvodu nízkých vlastních výnosů (stravování, pronájem). Oproti r.2004 je pokles provozních nákladů o 4 112,51 tis. Kč. Nejvyšší pokles je v položce opravy a udržování, o 8 513,29 tis. Kč. V roce 2005 bylo přiděleno Gymnázium Zlín, Lesní čtvrť 1 631 tis. Kč na vybavení interiérů 4. pavilonu a Gymnázium Rožnov p/R 3 405 tis. Kč na opravu fasády.

Sotva poloviční objem celkových provozních nákladů ve srovnání s gymnázii vykazují speciální školy Zlínského kraje. Celkové provozní náklady činily v roce 2005 32 213,65 tis. Kč, z nichž bylo 84 % (27 057 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. V roce 2005 se dokončovaly opravy střech v ZŠ a MŠ Valašské Meziříčí – přiděleno 2 100 tis. Kč z rozpočtu kraje.

Celkové provozní náklady dětských domovů činily 28 068,78 tis. Kč, z nichž bylo 73,72 % (20 695 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Provoz těchto zařízení ve velké míře hradí zřizovatel a jen malá část nákladů je kryta sociálními dávkami dětí, dary sponzorů a ošetrovným od rodičů. V roce 2005 se dokončovalo vybavení Dětského domova Zašová po rekonstrukci - přiděleno 1 000 tis. Kč z rozpočtu zřizovatele.

Základní umělecké školy si hradí provozní náklady z vlastních zdrojů tj. prostředky získané ze školného a pronájmů. Celkové provozní náklady činily 29 115,61 tis. Kč. V roce 2005 byl poskytnut příspěvek na provoz pouze ZUŠ Vsetín ve výši 4 500 tis. Kč na opravu fasády.

Domy dětí a mládeže jsou postupně převáděny na zřizovatele obec. K 1.1.2005 byly převedeny 2 DDM, k 1.7. převedeno 7 DDM a k 1.9. 2 DDM na jiného zřizovatele. K 31.12. se snížil počet DDM ze 14 na 5. Celkové provozní náklady DDM činily v roce 2005 15 959,36 tis. Kč, z nichž bylo 18,30 % (2 922 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele.

Zlínský kraj je zřizovatelem 5 speciálních odborných učilišť. Celkové provozní náklady v roce 2005 činily 11 557,53 tis. Kč, z nichž bylo 67,25 % (7 772 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. K 1.1.2006 se slučuje OU a Praktická škola Valašské Klobouky se SOU ve Valašských Kloboukách.

Celkové provozní náklady dvou domovů mládeže činily v roce 2005 15 968,67 tis. Kč, z nichž bylo 26,81 % (4 282 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Zbytek nákladů je hrazen z vlastních zdrojů tj. výnosy za ubytování, stravování a také doplňkovou činností.

Poslední skupinou školských příspěvkových organizací jsou takzvané nenormativní organizace. Mezi ně patří: Školní statek, Jazyková škola, Středisko služeb školám a Zařízení pro DVPP ZK, plavecké školy a psychologické poradny.

Náklady jazykové školy a plaveckých škol jsou financovány vlastními a cizími zdroji. Plaveckým školám byly poskytnuty v roce 2005 finanční prostředky ve výši 50 tis. Kč na dovybavení.

Celkové provozní náklady jazykové školy činily 1 390,80 tis. Kč a plaveckých škol 4 533,68 tis. Kč.

Pedagogicko psychologické poradny, jejichž provozní náklady činily 2 923,34 tis. Kč, obdržely příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele ve výši 2 822 tis. Kč, což je téměř 96,53 %.

U Střediska služeb školám a Zařízení pro DVPP Zlínského kraje došlo v roce 2005 ke změně financování platů, OON, odvodů a ostatních NIV, které byly doposud hrazeny z prostředků MŠMT. Z rozpočtu kraje bylo přiděleno celkem 5 412 tis. Kč, z toho 2 689 tis. Kč na platy, OON a odvody.

Celkové provozní náklady činily 6 956,56 tis. Kč. Doplňková činnost je zaměřena především na přednáškovou činnost, pořádání odborných kurzů, školení, činnost účetních poradců, vedení účetnictví, hostinskou činnost a polygrafickou výrobu.

K 1.7.2005 byl Školní statek Staré Město transformován na s.r.o. (Školní hospodářství Zlínského kraje s.r.o.), do kterého byl Zlínským krajem vložen nemovitý majetek jako základní kapitál, převedeny zásoby a základní stádo, strojový park, vybavení kapitálových fondů. V roce 2005 byl školnímu statku poskytnut příspěvek na provoz ve výši 100 tis. Kč.

Financování provozních nákladů škol

Provozní náklady škol a školských zařízení jsou financovány v průměru ze 60,74 % z příspěvku na provoz zřizovatele, 34,92 % z vlastních a cizích zdrojů a 4,34 % z prostředků vlastních fondů.

Z fondů byl do provozu nejvíce zapojen investiční fond k financování oprav a údržby nemovitého majetku. V roce 2005 v celkové výši 14 222,38 tis. Kč, což je oproti r.2004 pokles o 7 263,71 tis. Kč.

Dalším fondem, který je využíván ke krytí provozních nákladů je rezervní fond. V roce 2005 byl zapojen ve výši 11 010,22 tis. Kč, což je oproti r. 2004 pokles o 161,58 tis. Kč. Byl použit především k rozvoji hlavní činnosti organizací, k úhradě sankcí, použití účelově určených darů a také k převodům do investičních fondů.

Fond odměn byl použit v r. 2005 ve výši 1 006,55 tis. Kč na překročení limitu mzdových prostředků a na odměny.

Fond oběžných aktiv a FKSP byly zapojeny ve výši 499,17 tis. Kč. Fond oběžných aktiv je tvořen převážně z darovaných materiálových zásob, které organizace většinou zapojují ještě v daném roce do spotřeby. U FKSP se jedná zejména o pořízení DDHM na zlepšení pracovního prostředí.

Tab. 90. Zapojování fondů v letech 2002 – 2005 v tis. Kč

	2002	2003	2004	2005
fond OA, FKSP	0,00	493,77	834,28	499,17
fond odměn	5 361,01	746,43	743,02	1 006,55
rezervní fond	3 814,41	5 911,52	11 171,80	11 010,22
investiční fond	14 214,81	28 795,80	21 486,09	14 222,38
celkem	23 390,23	35 947,52	34 235,19	26 738,32

14.1.3. Investiční výdaje

Přehled významných investičních akcí realizovaných v roce 2005

V roce 2005 byly realizovány významné investiční akce převážně se zapojením rozpočtu Zlínského kraje v objemu 142 775 tis.Kč.

Drobné investiční akce a investiční nákupy byly realizovány převážně z prostředků IF v celkovém objemu 49 942 tis.Kč.

1. Za nejvýznamnější akce roku 2005 lze označit dokončení rekonstrukcí většiny Dětských domovů ve Zlínském kraji dle zákona 109/2002 Sb., na které bylo použito z rozpočtu ZK v roce 2005 18 585 tis. Kč.
2. Nejrozsáhlejší samostatnou akcí resortu školství bylo dokončení III. etapy Rekonstrukce a dostavby Gymnázia Zlín, Lesní čtvrť, kdy v roce 2005 bylo použito z rozpočtu ZK 52 001 tis.Kč.

3. Dalšími významnými stavbami bylo dokončení II. etapy Rekonstrukce stropů Gymnázia ve Valašském Meziříčí v nákladech roku 2005 ve výši 15 653 tis.Kč a dokončení Přístavby dílen praktického výcviku ISŠT – COP ve Zlíně o nákladech roku 2005 ve výši 9 850 tis. Kč.

Investiční prostředky byly v roce 2005 poskytnuty Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva průmyslu a obchodu a z rozpočtu Zlínského kraje na následující akce:

Tab. 91. Investiční výdaje ve školství v roce 2005 v tis. Kč

Přehled dotací z rozpočtu ZK v roce 2005	
STAVEBNÍ INVESTICE	
- Gymnázium Lesní čtvrť Zlín – rekonstrukce a dostavba areálu III.etapa	52 001
- Gymnázium Valašské Meziříčí - rekonstrukce stropů II.etapa	15 653
- DD a ŠJ Uherský Ostroh - stavební úpravy a nástavba	2 500
- DD a ŠJ Bojkovice - rekonstrukce	3 170
- DD, ZŠ a PrŠ Valašské Klobouky, Smolina - stavební úpravy obj.	2 915
- DD a ŠJ Zašová - stavební úpravy a přístavba	10 000
- ZŠ a MŠ Vsetín, Turkmenská - stavební úpravy II. a III. NP	1 065
- ISŠT - COP Zlín - přístavba dílen praktické výuky Růmy	9 850
- SPŠ stavební Valašské Meziříčí - vestavba a nástavba DM	2 100
- SOU Rožnov pod Radhoštěm - přístavba a stavební úpravy šaten	4 450
- SŠ hotelová a služeb Kroměříž - reko plynové kotelny a otopné soustavy	5 871
- ISŠ COP a JŠ Valašské Meziříčí - nástavba a reko pavilonu školy	10 000
- Gymnázium Valašské Klobouky - výstavba sportovní haly	23 000
OSTATNÍ	
- Konzervatoř P.J.Vejvanovského Kroměříž - UP	200
CELKEM	142 775
Přehled akcí se zapojením státního rozpočtu, kapitoly 333 - MŠMT	
- SPŠ Zlín -výpočetní a didaktická technika	102
- SOŠ a SOU obchodní a oděvní Bystřice pod Hostýnem - server	46
- SOU obchodu a služeb Vsetín - výpočetní a didaktická technika	130
- COPT Kroměříž - zasíťování učeben	119
- SOŠ Luhačovice - interaktivní výuková sestava	160
- SŠ gastronomie a obchodu Zlín - server	89
- ISŠT - COP Zlín - informační centrum, projekt ICT	190
- OA, VOŠ a JŠ Uherské Hradiště - výpočetní a didaktická technika	196
- SOŠ Uherský brod - interaktivní tabule	67
- Masarykovo gymnázium a JŠ Vsetín - kopírka	70
- OA a VOŠ Valašské Meziříčí - interaktivní tabule	120
- ISŠ COP a JŠ Valašské Meziříčí - didaktická technika	127
- Gymnázium Kroměříž - digitální projektor	60
Přehled akcí se zapojením státního rozpočtu, kapitoly 322 - MPO	
- SŠ hotelová a služeb Kroměříž - reko plynové kotelny a otopné soustavy	2 000

Tab. 92. Přehled užití investičního fondu škol a školských zařízení v roce 2005 za Zlínský kraj

Škola a školské zařízení	Celkem IF	čerpání IF							odvod zrušené organ.	nařízený odvod	celkem čerpání	zůstatek
		stavby (invest)	opravy		SZNN							
			údržba	malby	auta	PC	uč.pom úcky.	ostatní				
ZUŠ	6 142	405	491	30	0	135	1 353	86	0	0	2 500	3 642
DD	23 207	18 560	324	0	0	0	50	63	0	2 400	21 397	1 810
DDM	2 727	0	100	0	0	95	341	157	1 478	78	2 249	478
Gymnázia	110 213	98 003	2 272	64	0	440	301	1 045	0	5 550	107 675	2 538
SOU	85 752	44 583	4 229	230	990	249	3 518	2 344	4 169	13 971	74 283	11 469
OU	1 940	286	97	0	0	0	0	120	0	700	1 203	737
SOŠ	44 157	11 033	4 700	680	0	2 079	3 252	673	0	12 550	34 967	9 190
DM	3 185	350	600	0	0	0	65	652	0	750	2 417	768
Speciální školy	8 980	2 167	1 502	170	0	0	120	342	0	2 150	6 451	2 529
Nenormativní	12 039	0	0	0	0	98	106	132	7 579	1 300	9 215	2 824
CELKEM	298 342	175 387	14 315	1 174	990	3 096	9 106	5 614	13 226	39 449	262 357	35 985

Tab. 93. Evidence prodejí nemovitostí ve vlastnictví Zlínského kraje v roce 2005

NÁZEV ŠKOLY, ŠKOL. ZAŘÍZENÍ	NEMOVITOST	DRUH PŘEVODU (převodce, nabyvatel)	VÝNOSY Kč
ROK 2005			
COP technické Kroměříž Nábělkova 539 k.ú.Hulín	parcela č.867/6 - 186m2 parcela č.867/7 - 60m2 parcela č.868 - 426m2 parcela č.869/7 - 2911m2 parcela č.869/8 - 18m2 parcela č.869/9 - 58m2 obj.garáž na parc.č.867/6 ost.stav.obj.bez čp.na p.č.867/7 obj.obč.vyb. čp.461 na p.č.868 ost.stav.obj.bez čp.na p.č.869/9	schvaluje převod nemovitostí do vlastnictví ESO-MARKET s.r.o.	3 020 000
SOŠ,SOU a U Otrokovice Tř.T.Bati 1266 k.ú.Otrokovice	LV 679 - k.ú.Otrokovice obč. vyb. č.p. 308 na st 880/1 poz. st. 880/1 zast.pl. 1598 m2	schválen prodej do vlastnictví Jana Filáka Holešov	5 000 000
	parc.č.3479 - ost.pl. 126m2 parc.č.3477 - ost.pl. 4m2	schválen prodej do vlastnictví ČR-Povodí Moravy	40 440
Gymnázium Rožnov p/Radh. Koryčanské Paseky 1725 k.ú. Rožnov p/R.	parc.č.1134/18 - ost.pl. m2	schválen prodej do vlastnictví Jana Basela Rožnov p.R.	10 830
		celkem	8 071 270

Tab. 94. Evidence darů nemovitostí do vlastnictví Zlínského kraje v roce 2005

NÁZEV ŠKOLY, ŠKOL. ZÁŘÍZENÍ	NEMOVITOST	DRUH PŘEVODU (převodce,nabyvatel)
ROK 2005		
ZUŠ Zlín, Štefánkova 91 odl.prac.Hluboká 3690,Zlín	parc.č.875/1 - 1464m2 - id. 1/2 parc.č.879/4 - 610m2 - id.1/2	schválení nabytí bezúplatným převodem do vlastnictví ZK z vlastnictví ČR-Pozemkový fond
SOŠ J.Sousedíka Benátky 1779 Vsetín k.ú. Vsetín	obč.vyb.č.p. 1779 na poz.č. 3968 obč.vyb.bez č.p. na poz.3975 obč.vyb.bez č.p. na poz.3974 obč.vyb.bez č.p. na poz.č.3973 obč.vyb.bez č.p. na poz.č.3951 obč.vyb.bez č.p. na poz.č.3969 obč.vyb.bez č.p. na poz.č.4005 obč.vyb.bez č.p. na poz.p.č. 4003/1 p.č.4003/2,p.č.4003/3,p.č.4003/4 parc.č.4005-zast.pl.a nádv.470m2 parc.č.4003/1-zast.pl.a nádv.125m2 parc.č.4003/4-zast.pl.a nádv.51m2 parc.č.4007/2-ost.pl.4m2 parc.č.3980-ost.pl.602m2 parc.č.3984-ost.pl.580m2	schválení nabytí bezúplatným převodem do vlastnictví ZK od Města Vsetín
	parc.č.3979 ost.pl.446m2 parc.č.4006-ost.pl.65m2 parc.č.4010-ost.pl.30m2 parc.č.4011-ost.pl.277m2 parc.č.4007/1-ost.pl.442m2	
ZUŠ Vsetín Podsedky 285 k.ú.Vsetín	rodinný dům č.p.285 na poz.č.97 parc.č.97-zast.pl.a nádv.1425m2 parc.č.98 - ost.plocha.685m2	schválení nabytí bezúplatným převodem do vlastnictví ZK od Města Vsetín

Tab. 95. Evidence darů nemovitostí z vlastnictví Zlínského kraje v roce 2005

NÁZEV ŠKOLY, ŠKOL. ZÁŘÍZENÍ	NEMOVITOST	DRUH PŘEVODU (převodce,nabyvatel)
ROK 2005		
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická nám. Svobody 809 Vsetín k.ú.Vsetín	poz. č.2934 - ost.pl. 257m2	schvaluje bezúplatný převod do vlastnictví města Vsetín 0027/Z02/04
Speciální školy Strmá 34 k.ú. Vsetín	obj.obč.vyb. čp.34 na parc.č.223 parc.č.223 - zast.pl. 2549m2 parc.č.224 - ost.pl. 1297m2	schvaluje bezúplatný převod bezúplatného převodu do vlastnictví města Vsetín

NÁZEV ŠKOLY, ŠKOL. ZAŘÍZENÍ	NEMOVITOST	DRUH PŘEVODU (převodce,nabyvatel)
SOŠ J.Sousedíka Benátky 1779 Vsetín k.ú. Vsetín	parc.č.7311 - zast.pl. 497m2 parc.č.7309 - zast.pl. 722m2 parc.č.7310 - zast.pl. 149m2 parc.č.7312 - zast.pl. 23m2 parc.č.7313 - ost.pl. 19703m2 parc.č.3956 - zast.pl.2043m2 jiná stavba bez č.p.na p.č.7311 jiná stavba bez č.p.na p.č.7309 jiná stavba bez č.p.na p.č.7310 jiná stavba bez č.p.na p.č.7312 obj.obč.vyb.čp.1095 na parc.č.3956	schvaluje bezúplatný převod do vlastnictví města Vsetín
Střední odborné učiliště obchodu a služeb Vsetín Horní náměstí 50 Vsetín k.ú. Vsetín	pozemek parc.č.343 - ost.pl. 197m2 pozemek parc.č.351 - ost.pl.18m2 pozemek parc.č.342 - ost.pl. 52m2 pozemek č.365 - ost.pl.244m2 pozemek parc.č.345 - ost.pl.132m2 pozemek parc.č.344 - ost.pl.142m2 pozemek parc.č.350 - ost.pl.252m2 pozemek parc.č.349 - ost.pl.46m2	schvaluje bezúplatný převod do vlastnictví města Vsetín
SVČ ŠIPKA Úprkova 3268 Kroměříž k.ú.Kroměříž	parc.st.č.4519 - zast.pl. 851m2 parc.st.č.2030 - zast.pl. 333m2 pozemek parc.č.101/2 - ost.pl.18m2 obj.obč.vyb.čp.1095na parc.st.č.1479 obj.garáž na parc.č.867/6	schvaluje bezúplatný převod do vlastnictví Města Kroměříž
SVČ DUHA Holešov Školní 1582 k.ú. Holešov	obj.obč.vyb. čp.1582 parc.č.1058/14	schvaluje bezúplatný převod do vlastnictví Města Holešov
DDM Sluníčko Otrokovice tř.Osvobození 168 k.ú. Otrokovice	obj.obč.vyb. čp.1613 parc.č.st.2979 obj.obč.vyb. bez čp. parc.č.st.2980	schvaluje bezúplatný převod do vlastnictví Města Otrokovic

NÁZEV ŠKOLY, ŠKOL. ZAŘÍZENÍ	NEMOVITOST	DRUH PŘEVODU (převodce,nabyvatel)
DDM Rožnov pod Radhoštěm	parc.st.č.769 - zast.pl. 438m2	schvaluje bezúplatný převod
Chodská 534 k.ú.Rožnov pod Radhoštěm	bydlení čp.534 na parc.č.st.769	do vlastnictví Města Rožnov p/R.

14.1.4. Výdaje na rozvojové programy

Údaje o finančním zajištění rozvojových programů jsou uvedeny v kapitole 9.1. a 10.1.

14.2 Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi

V roce 2005 byly poskytnuty školám a školským zařízením zřizovaným obcemi dotace na přímé vzdělávací výdaje v celkové částce 2 178 173 tis. Kč. V porovnání s rokem 2004 je tato dotace vyšší o cca 76 mil. Kč a představuje téměř 4 % nárůst. Podrobnější údaje ukazují následující Tab. 96 - 98.

Tab. 96. Přímé vzdělávací výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v tis. Kč

Druh dotace	Rok		
	2003	2004	2005
mzdové výdaje	1 430 090	1 497 877	1 552 217
odvody	528 840	553 919	573 974
ostatní	50 410	49 988	51 982
Celkem	2 009 340	2 101 784	2 178 173

Tab. 97. Celkové přímé vzdělávací a mzdové výdaje dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v tis. Kč

Typ školy, zařízení	Rok					
	2003		2004		2005	
	celkové	mzdové	celkové	mzdové	celkové	mzdové
Předškolní zařízení	400 009	287 807	422 189	304 067	447 005	322 492
Základní školy	1 290 632	912 134	1 362 037	964 134	1 390 374	983 693
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	227 829	163 793	220 340	158 896	222 292	160 379
Školní družiny a kluby	83 088	60 498	88 051	64 058	95 503	68 875
Základní umělecké školy	4 089	3 131	5 549	4 058	5 717	4 178
Využití volného času dětí a mládeže	3 693	2 727	3 618	2 664	17 145	12 600
Celkem	2 009 340	1 430 090	2 101 784	1 497 877	2 178 036	1 552 217

Tab. 98. Přímé výdaje na vzdělávání na žáka u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v KČ

Typ školy, zařízení	Rok		
	2003	2004	2005
Předškolní zařízení	24 292	25 384	26 875
Základní školy	21 766	24 000	25 805
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	3 391	3 369	3 463
Školní družiny a kluby	5 155	5 682	6 515
Základní umělecké školy	7 558	9 389	9 690
Využití volného času dětí a mládeže	2 828	2 874	2 311

Průměrné platy a jejich vývoj v letech 2002 - 2005 hrazené ze státního rozpočtu, opět dle jednotlivých kategorií zaměstnanců a dle jednotlivých typů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi jsou obsahem následujících Tab. 99 - 101.

Tab. 99. Průměrné platy pedagogických pracovníků škol a škol. zařízení zřizovaných obcemi v KČ

Typ zařízení	Rok			
	2002	2003	2004	2005
Mateřské školy	13 396	15 239	16 292	17 403
Základní školy	16 659	18 452	20 295	21 474
Školní družiny	12 484	13 981	14 716	15 453
Školní jídelny	0	0	0	0
Základní umělecké školy	16 084	18 002	20 172	20 957
Domy dětí a mládeže	14 186	14 496	15 589	17 537
Celkem	15 577	17 355	18 912	20 022

Tab. 100. Průměrné platy nepedagogických pracovníků škol a škol. zařízení zřizovaných obcemi v KČ

Typ zařízení	Rok			
	2002	2003	2004	2005
Mateřské školy	7 479	8 538	8 855	8 996
Základní školy	8 600	9 553	9 962	10 087
Školní družiny	8 497	8 392	9 343	9 321
Školní jídelny	8 832	9 825	10 158	10 393
Základní umělecké školy	13 359	11 536	14 143	12 152
Domy dětí a mládeže	9 487	11 264	11 344	11 809
Celkem	8 544	9 527	9 886	10 070

Tab. 101. Průměrné platy všech pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Kč

Typ zařízení	Rok			
	2002	2003	2004	2005
Mateřské školy	11 932	13 548	14 421	15 289
Základní školy	14 860	16 429	17 874	18 914
Školní družiny	12 415	13 933	14 687	15 425
Školní jídelny	8 832	9 825	10 158	10 393
Základní umělecké školy	6 360	17 531	19 749	20 367
Domy dětí a mládeže	13 210	13 793	14 477	15 888
Celkem	13 116	14 592	15 726	16 554

Účelově bylo poskytnuto školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v roce 2005 celkem 23 099 tis. Kč, což je téměř o 60 % více než v roce 2003 a 2004. Podrobnější členění je v Tab. 102.

Tab. 102. Přehled dotací účelově poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v tis.Kč

Účel	Rok		
	2003	2004	2005
- z ministerstev:			
prevence sociálně patologických jevů	163	131	160
SIPVZ	9 381	6 745	14 011
SIPVZ - investice			519
jazyková cena LABEL			50
DVPP - projekty			478
projekt zdraví			26
vzdělávání dětí azylantů			505
Grantové projekty			2 018
PILOT 1		60	181
PILOT Z		93	312
- z ministerstev:			
rozvoj klíčových kompetencí žáků 7.tř.		1 584	4 646
celkem z ministerstev	9 544	8 613	22 905
- z kraje:			
dotace z FMS		34	75
EVVO		357	119
rozvoj mezinárodní spolupráce		70	
celkem z kraje	0	461	194
Ú h r n e m	9 544	9 074	23 099

14.3. Finanční prostředky poskytované soukromým školám a školským zařízením

V roce 2005 byla poskytnuta prostřednictvím krajského úřadu dotace z prostředků MŠMT 30 soukromým školám, předškolním a školským zařízením Zlínského kraje v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb. Celková poskytnutá dotace činila 173,599 mil. Kč, což představuje 4,3 % prostředků na přímé vzdělávací výdaje ve Zlínském kraji.

V roce 2005 vzrostly dotace na neinvestiční výdaje související s výchovou a výukou soukromého školství o 5,7% oproti roku 2004, což odpovídá rostoucímu trendu mzdových tarifů. Podrobný rozpis dotací poskytnutých na jednotlivé typy zařízení a jejich vývoj od roku 2002 ukazuje Tab.103.

Tab. 103. Celková dotace dle zákona č. 306/1999 Sb. v tis. Kč

Typ školy, zařízení	Rok			
	2002	2003	2004	2005
Předškolní zařízení	1 157	1 330	1 350	1 606
Speciální předškolní zařízení	997	1 161	1 508	1 586
Základní školy	8 958	11 037	13 152	14 050
Střední odborné školy	45 394	57 146	61 779	67 356
Střední odborná učiliště a učiliště	40 202	47 364	49 707	46 980
Speciální střední školy	0	1 366	1 002	805
Speciální SOU a OU	7 171	9 808	9 193	10 252
Školní stravování při MŠ a ZŠ	630	771	737	810
Školní stravování při středním vzdělávání	383	694	814	1 082
Školní družiny a kluby	943	1 061	951	1 250
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	1 293	1 437	2 302	2 805
Vyšší odborné školy	9 730	12 922	13 366	14 515
Základní umělecké školy	5 335	6 666	8 371	11 502
Celkem	122 193	152 763	164 232	173 599

Kromě dotací poskytnutých k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním ve školách a výdajů souvisejících s běžným provozem školy byly některým školám a školským zařízením poskytnuty prostředky účelové, jejichž přehled uvádí Tab. 104.

Tab. 104. Přehled dotací účelově poskytnutých soukromým školám a školským zařízením v tis.Kč

Účel	Rok			
	2002	2003	2004	2005
- z ministerstev:				
prevence sociál. patologických jevů			40	36
podpora romských žáků	4	4	10	20
SIPVZ	268	850	499	1 568
SIPVZ - investice				135
rozvoj klíč. kompetencí žáků 7.tř.			16	55
celkem z ministerstev	272	854	565	1 814

Účel	Rok			
	2002	2003	2004	2005
- z kraje:				
rozvoj mezinárodní spolupráce			25	
dotace z FK			15	3
celkem z kraje	0	0	40	3
Ú h r n e m	272	854	605	1 817

V roce 2005, stejně jako v předešlých letech, tvořily nejvyšší výdajovou položku dotace na vzdělávání žáků a studentů zejména speciálních předškolních zařízení a speciálních středních škol, středních odborných učilišť a učilišť, kde bylo finančně zohledňováno mentální a tělesné postižení. Na takto znevýhodněné děti, bylo vydáno cca 12 mil. Kč, což v rámci celkové poskytnuté dotace tvoří bezmála 7%. Podrobný rozpis jednotkových dotací na vzdělávání v jednotlivých typech zařízení a jejich vývoj od roku 2002 je uveden v Tab. 105.

Tab. 105. Jednotková dotace na vzdělávání na dítě, žáka a studenta v Kč

Typ školy, zařízení	Rok			
	2002	2003	2004	2005
Předškolní zařízení	18 661	21 452	22 500	25 896
Speciální předškolní zařízení	62 313	77 400	75 400	80 000
Základní školy	24 342	31 807	36 533	38 529
Střední odborné školy	23 137	27 781	28 274	26 480
Střední odborné učiliště a učiliště	24 970	29 022	35 480	29 213
Speciální střední školy	0	80 353	58 941	50 577
Speciální SOU, OU	41 213	60 919	62 537	86 454
Školní stravování při MŠ a ZŠ	3 029	3 553	2 632	2 667
Školní stravování při středním vzdělávání	2 280	6 309	2 387	2 630
Školní družiny a kluby	6 045	7 169	7 097	7 977
Ubytovací zařízení střed. škol a učilišť	12 930	11 975	16 561	19 602
Vyšší odborné školy	33 668	39 039	40 138	33 396
Základní umělecké školy	9 665	10 351	10 664	13 090

15. Závěr

Při zpracování výroční zprávy o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji za školní rok 2004/2005 byly použity údaje, informace a souhrnná data z podkladů a zpráv škol a školských zařízení, Ústavu pro informace ve vzdělávání, České školní inspekce, Českého statistického úřadu, Úřadu práce ve Zlíně a dále vlastní zdroje odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje. Důraz byl kladen na zhodnocení změn v kontextu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje z roku 2003.

Zpracovatelé předkládané výroční zprávy věří, že údaje uvedené na stránkách této zprávy budou nyní i v budoucnu zdrojem řady zajímavých informací a poskytnou komplexní obraz o stavu regionálního školství v hodnoceném časovém úseku v celé jeho šíři a rozmanitosti.

Zlín, únor 2006

16. Přílohy

- 16.1. Přehled škol a školských zařízení zřizovaných na území Zlínského kraje k datu 1.9.2004 Zlínským krajem, státem, církvemi, soukromými subjekty a obcemi (u obcí uvedeny školy a školská zařízení samostatně zařazená v rejstříku s výjimkou základních škol a mateřských škol – viz. samostatné přílohy 16.2. a 16.3.).
- 16.2. Základní školy ve Zlínském kraji ve školním roce 2004/2005.
- 16.3. Mateřské školy ve Zlínském kraji ve školním roce 2004/2005.
- 16.4. Vývoj nákladů HČ v letech 2002 – 2005. Nejvýznamnější položky provozních a přímých nákladů.
- 16.5. Přehled nákladů v letech 2002 – 2005 dle typu zařízení.