

# Výroční zpráva

o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy  
ve Zlínském kraji za školní rok  
2008/2009

únor 2010

Zlínský kraj



## Obsah

Použité zkratky .....	2
Úvod .....	4
1. Stav a vývoj vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji .....	4
2. Stav v jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy a změny proti minulému vývoji .....	6
2.1. Předškolní vzdělávání .....	6
2.2. Základní vzdělávání .....	7
2.3. Střední vzdělávání .....	9
2.3.1. Rámcové vzdělávací programy .....	9
2.3.2. Obory vzdělávání a jejich členění .....	10
2.3.3. Střední školy .....	11
2.3.4. Nástavbové studium .....	17
2.3.5. Ostatní formy středního vzdělávání .....	18
2.3.6. Příjímáčí řízení .....	18
2.4. Vyšší odborné vzdělávání .....	20
2.4.1. Vyšší odborné školy .....	20
2.4.2. Konzervatoře .....	21
2.5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných .....	21
2.5.1. Speciální mateřské školy .....	21
2.5.2. Speciální základní školy .....	22
2.5.3. Speciální střední školy .....	22
2.5.4. Integrace .....	23
2.6. Vzdělávání cizinců .....	23
2.7. Základní umělecké vzdělávání .....	24
2.8. Jazykové vzdělávání .....	25
2.9. Zájmové vzdělávání .....	25
3. Školská zařízení a školské služby .....	26
3.1. Výchovná zařízení .....	26
3.2. Ubytovací zařízení .....	27
3.3. Zařízení školního stravování .....	27
3.4. Vybraná účelová zařízení .....	28
3.5. Poradenské služby .....	29
4. Pracovníci ve školství .....	30
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	31
6. Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení .....	32
7. Prevence sociálně patologických jevů .....	32
8. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta .....	33
9. Rozvojové programy .....	33
10. Výsledky soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT ČR .....	35
11. Naplňování cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje .....	35
12. Ekonomická část .....	37
12.1. Celkové výdaje na školy a školská zařízení zřizované krajem .....	37
12.1.1. Přímé vzdělávací výdaje .....	38
12.1.2. Provozní výdaje .....	42
12.1.3. Investiční výdaje .....	44
12.2. Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi .....	46
12.3. Finanční prostředky poskytované soukromým školám a školským zařízením .....	48
Závěr .....	49
Příloha - Doplňující kvantitativní údaje .....	50

## Použité zkratky

COPt	Centrum odborné přípravy technické
CERMAT	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
COPT	centrum odborné přípravy technické
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
DD	dětský domov
DDM	dům dětí a mládeže
DM	domov mládeže
DFV	denní forma vzdělávání
DÚ	diagnostický ústav
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
DZ ZK (2008)	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje z roku 2008
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
FMS	Fond mládeže a sportu
ICT	Informační a komunikační technologie
ISS-COPt	Integrovaná střední škola - Centrum odborné přípravy
KÚ ZK	Krajský úřad Zlínského kraje
M.R.K.E.V.	Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
MPP	Minimální preventivní program
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MV	Ministerstvo vnitra
MZ	maturitní zkouška
NNO	Nestátní neziskové organizace
NÚOV	Národní ústav odborného vzdělávání
NS	nástavbové studium
OA	obchodní akademie
OFV	ostatní formy vzdělávání
ONIV	ostatní neinvestiční náklady
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OU	odborné učiliště
PF	Programový fond
PO	příspěvková organizace
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
Projekt UNIV	Projekt Uznávání neformálního a informálního vzdělávání
PrŠ	praktická škola
RVP	rámcový vzdělávací program
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPJ	sociálně patologické jevy
SPŠ	střední průmyslová škola
SUPŠ	střední uměleckoprůmyslová škola
SŠ	střední škola
SSŠ ZK	Středisko služeb školám Zlínského kraje
SV	střední vzdělání
SVČ	středisko volného času
SVP	středisko výchovné péče
ŠD	školní družina

ŠJ	školní jídelna
ŠK	školní klub
ŠVP	školní vzdělávací program
UNIV	Uznávání neformálního vzdělávání a informálního učení v sítích škol
VL	výuční list
VOŠ	vyšší odborná škola
VÚP	Výzkumný ústav pedagogický
ZDVPP ZK	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve Zlínském kraji
ZK	Zlínský kraj
ZL	zápisový lístek
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ZUV	základní umělecké vzdělávání

## Úvod

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje zpracoval v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji za školní rok 2008/2009 (dále jen výroční zpráva).

Obsahuje hodnocení stavu jednotlivých úrovní a oblastí vzdělávací soustavy včetně ekonomické části. Navazuje na aktualizovaný Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy Zlínského kraje (2008) souhrnným pohledem na průběžné naplňování jeho cílů a priorit v uplynulém období.

Výroční zprávy každoročně dokumentují stav v příslušných oblastech vzdělávání v kraji. Při zachování kontinuity relevantních informací v jednotlivých letech zároveň umožňují srovnání důležitých jevů ovlivňujících a dokumentujících vývoj ve sledovaných oblastech vzdělávací soustavy.

## 1. Stav a vývoj vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji

### 1. 1. Struktura škol a školských zařízení ve Zlínském kraji ve školním roce 2008/2009

Vzdělávací soustavu, dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon), tvoří školy a školská zařízení.

Škola uskutečňuje vzdělávání. Ve struktuře škol Zlínského kraje jsou zastoupeny všechny druhy škol: mateřské školy, základní školy, základní umělecké školy, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.

Školská zařízení poskytují služby a vzdělávání, které doplňují nebo podporují vzdělávání ve školách nebo s ním přímo souvisejí; jiná školská zařízení zajišťují ústavní a ochrannou výchovu nebo preventivně výchovnou péči.

Celkové počty subjektů jednotlivých zřizovatelů a změny oproti předchozím školním rokům uvádí následující tabulka.

Tabulka 1 Počty právnických osob jednotlivých zřizovatelů

Zřizovatel	Počet právnických osob k						
	1. 9. 2002	1. 9. 2003	1. 9. 2004	1. 9. 2005	1. 9. 2006	1. 9. 2007	1. 9. 2008
Zlínský kraj	153	149	147	132	126	119	116
Obec	556	461	458	454	464	469	464
Stát	5	5	5	5	5	5	5
Soukromý subjekt	32	33	33	33	33	31	32
Církev	6	6	7	7	7	8	7
<b>Celkem</b>	<b>752</b>	<b>654</b>	<b>650</b>	<b>631</b>	<b>635</b>	<b>632</b>	<b>624</b>

Ve školním roce 2008/2009 pokračovala optimalizace školských příspěvkových organizací zřizovaných Zlínským krajem. K 1. 9. 2001 zřizoval Zlínský kraj celkem 158 škol a školských zařízení, k 1. 9. 2008 již jen 116. Během šesti let došlo ke zrušení 42 škol a školských zařízení sloučením nebo předáním zřizovatelských kompetencí obcím. Redukce počtu středních škol zřizovaných Zlínským krajem je reakcí na pokračující pokles vycházejících žáků ze základních škol, základních škol praktických a základních škol speciálních. Vytváření větších vzdělávacích komplexů v důsledku slučování středních škol umožňuje snižování provozních nákladů a efektivnější využití odbornosti pedagogických pracovníků.

### **Školy a školská zařízení zřizovaná krajem**

Zlínský kraj je ze zákona povinen zajistit podmínky pro uskutečňování středního a vyššího odborného vzdělávání, vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním, dále jazykového, zájmového vzdělávání a pro výkon ústavní výchovy. Za tímto účelem zřizuje k 1. 9. 2008 jako příspěvkové organizace:

- 56 středních škol, z toho 7 subjektů s vyšší odbornou školou a součástí 5 z nich je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

- 1 konzervatoř
- 19 základních a mateřských škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- 12 dětských domovů
- 1 domov mládeže
- 20 základních uměleckých škol
- 4 pedagogicko psychologické poradny
- 3 plavecké školy

Změny v počtu organizací v průběhu roku v porovnání se začátkem školního roku 2008/2009:

- k 1. 9. 2008 sloučení Střední průmyslové školy nábytkářské Bystřice pod Hostýnem a Střední školy obchodní a oděvní Bystřice pod Hostýnem - vznik Střední školy nábytkářské a obchodní Bystřice pod Hostýnem;
- k 1. 1. 2009 převod Plavecké školy Valašské Meziříčí z kraje na město Valašské Meziříčí.

### **Školy a školská zařízení zřizovaná obcemi**

Obce ve Zlínském kraji jsou zřizovateli převážně většiny základních a mateřských škol. Celkem je obcemi k 1. 9. 2008 v kraji zřizováno:

- 226 základních škol, z toho je 128 úplných, tedy s výukou na 1. i 2. stupni
- 300 mateřských škol, z toho 210 je samostatnými příspěvkovými organizacemi, 90 je ve společné příspěvkové organizaci se základní školou
- 280 školních družin a klubů
- 453 školních jídelen, z toho 6 samostatné právní subjekty
- 2 základní umělecké školy
- 21 středisek volného času

Změny v počtu organizací v průběhu roku v porovnání se začátkem školního roku 2008/2009:

- V průběhu školního roku 2008/2009 nedošlo k žádným změnám v počtu základních a mateřských škol zřizovaných obcemi;
- Oddělením místní části Statutárního města Zlína a vznikem nové obce Želechovice nad Dřevnicí došlo ke změně zřizovatele u Základní školy Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace a Mateřské školy Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace;
- k 1. 1. 2009 byla převedena Plavecká škola Valašské Meziříčí z kraje na město Valašské Meziříčí;
- k 1. 1. 2009 došlo ke sloučení SVČ Všetuly se SVČ Holešov.

### **Školy a školská zařízení zřizovaná soukromými subjekty**

Ve Zlínském kraji soukromé subjekty realizují všechny stupně vzdělávání, především však střední vzdělávání. K 1. 9. 2008 je soukromými subjekty v kraji zřizováno:

- 3 základní školy
- 4 mateřské školy
- 14 soukromých středních škol, součástí 1 z nich je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
- 4 vyšší odborné školy
- 4 střediska praktického vyučování
- 4 základní umělecké školy

Změny v počtu organizací v průběhu roku v porovnání se začátkem školního roku 2008/2009:

- od 1. 9. 2008 zahajuje svou činnost nová soukromá Mateřská škola Kostka s.r.o. ve Vsetíně.

### **Školy a školská zařízení zřizovaná církví**

Církev působí ve Zlínském kraji v oblasti základního a středního vzdělávání, k 1. 9. 2008 je církví v kraji zřizováno:

- 4 základní školy
- 3 střední školy

Změny v počtu organizací v průběhu roku v porovnání se začátkem školního roku 2008/2009:

- k 1. 9. 2008 ukončila svoji činnost Církevní konzervatoř v Kroměříži.

### **Školy a školská zařízení zřizovaná státem**

Zřizovatelem těchto škol je MŠMT ČR a MV ČR:

- Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené Valašské Meziříčí (MŠMT),

- Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Bystřice pod Hostýnem (MŠMT),
- Výchovný ústav a středisko výchovné péče HELP, Střílky (MŠMT),
- Výchovný ústav, Chvalčov (MŠMT),
- Střední policejní škola ministerstva vnitra v Holešově (MV).

U škol zřizovaných státem nedošlo ke změnám v rejstříku škol a školských zařízeních.

## 2. Stav v jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy a změny proti minulému roku

### 2.1. Předškolní vzdělávání

V rejstříku škol a školských zařízení bylo ve Zlínském kraji k 1. 9. 2008 zapsáno celkem 304 mateřských škol. Obcemi bylo zřizováno 300 mateřských škol (210 jako samostatných právních subjektů a 90 ve společném právním subjektu se základními školami) a čtyři mateřské školy zřizovala soukromá osoba.

Tabulka 2 Počty mateřských škol podle jednotlivých zřizovatelů k 1. 9. 2008

Okres	Obecní		Soukromé	Celkem
	samostatná MŠ	součást ZŠ		
Kroměříž	52	14	0	66
Uherské Hradiště	48	27	1	76
Vsetín	53	20	2	75
Zlín	57	29	1	87
<b>Celkem</b>	<b>210</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>304</b>

Ze strany rodičů velmi stoupá zájem o umístění jejich dětí v mateřských školách. Děti zde docházejí jak na celodenní docházku, tak také na zkrácený pobyt (4 hodiny denně nebo 5 dnů v měsíci) jak jim umožňují zákony.

Ve školním roce 2008/2009 bylo v mateřských školách zřizovaných obcemi zapsáno celkem 17 218 dětí, což je o 509 dětí více, než ve školním roce 2007/2008 (tj. nárůst o 3,1%). V soukromých mateřských školách bylo zapsáno 72 dětí. Z důvodu vyššího počtu zapsaných dětí v mateřských školách bylo otevřeno 12 nových tříd. Průměrná naplněnost tříd byla 24,4 dětí.

#### Věkové složení dětí v mateřských školách

Tabulka 3 Věkové složení dětí v mateřských školách zřizovaných obcemi ve Zlínském kraji

Školní rok	Do 3 let		3leté		4leté		5leté		Starší než 5 let		celkem	
	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl
01/02	1 228	7,5	3 683	22,5	4 758	29,1	5 173	31,6	1 521	9,3	<b>16 363</b>	<b>100,0</b>
02/03	1 456	8,8	3 994	24,2	4 687	28,3	5 031	30,5	1 361	8,2	<b>16 539</b>	<b>100,0</b>
03/04	1 480	8,9	4 062	24,3	4 826	28,9	4 928	29,5	1 398	8,4	<b>16 694</b>	<b>100,0</b>
04/05	1 582	9,5	3 976	23,8	4 887	29,3	4 985	29,9	1 263	7,5	<b>16 693</b>	<b>100,0</b>
05/06	1 359	8,2	3 963	24,0	4 755	28,8	5 064	30,7	1 362	8,3	<b>16 503</b>	<b>100,0</b>
06/07	1 332	8,0	4 139	24,9	4 827	29,0	4 930	29,6	1 405	8,5	<b>16 633</b>	<b>100,0</b>
07/08	1 441	8,6	4 095	24,5	4 848	29,0	5 057	30,7	1 268	7,6	<b>16 709</b>	<b>100,0</b>
08/09	1 600	9,3	4 488	26,1	4 810	27,9	4 996	29,0	1 324	7,7	<b>17 218</b>	<b>100,0</b>

Věkové složení dětí v mateřských školách zřizovaných obcemi v okresech ZK je uvedeno v Příloze, tabulka 1.

Z přehledu věkového složení dětí v mateřských školách se opět projevuje nárůst počtu zapsaných dětí do mateřských škol, které ještě nedovršily 3 let. Tyto děti jsou přijímány do mateřských škol v místech, kde nejsou obcí zřízeny jesle. V obcích, kde jesle zřízeny jsou, je také tlak ze strany rodičů na přijetí jejich dítěte do mateřské školy značný, a to z důvodu velkého rozdílu ve výši finančních poplatků za dítě v jeslích a mateřských školách.



Přijímání dětí mladších tří let do mateřských škol přináší mateřským školám problémy zejména v omezené docházce a nízké vývojové vyspělosti těchto dětí. Oba tyto jevy ztěžují výchovně vzdělávací práci učitelů mateřských škol neboť Rámcově vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a z něho vyplývající školní vzdělávací programy jednotlivých mateřských škol jsou postaveny pro děti od 3 let věku.

Velmi výrazně se mění také vybavení mateřských škol a školních zahrad na jejichž obnovení dávají zřizovatelé nemalé finanční prostředky. Je velmi častým jevem, že nově vybavené školní zahrady jsou po ukončení provozní doby mateřské školy otevřeny a využívány rodiči s dětmi a dětmi staršími.

V současné době se mateřské školy snaží otvírat také veřejnosti. Pro rodiče a prarodiče dětí organizují různé pracovní dílny, soutěže a tematicky zaměřené akce. Pro děti, které jsou mladší 3 let a v mateřské škole se ještě nevzdělávají, mnohé mateřské školy organizují pravidelné hry rodičů s dětmi, o které je ze strany rodičovské veřejnosti velký zájem.

K výrazné změně došlo v mateřských školách také v seznamování se s cizím jazykem. Učitelky mateřských škol si postupně doplňují vzdělání v oblasti jazykových znalostí a začínají děti s cizím jazykem seznamovat již v průběhu své výchovně vzdělávací práce během celého dne. Tím ubývá placených kroužků cizího jazyka, které prováděli lektori různých vzdělávacích agentur.

Dost velkým problémem se pro ředitelky mateřských škol stává obsazování volných pracovních míst učitelů mateřských škol odborně kvalifikovanými učitelkami. Jsou obce, kde získat odborně kvalifikovanou učitelku je velkým problémem. Absolventky středních pedagogických škol ve většině případů pokračují ve studiu jiného oboru na vysokých školách nebo odcházejí pracovat do zahraničí. Z tohoto důvodu v mateřských školách zůstávají zaměstnané učitelky v důchodovém věku nebo jsou přijímány učitelky bez odborné kvalifikace.

Stále více mateřských škol se zapojuje do mezinárodních projektů. V rámci těchto projektů se pedagogičtí pracovníci, děti a jejich rodiče se seznamují s kulturou, tradicemi, výchovou a vzděláváním dětí v okolních zemích. Dochází k navazování velmi přátelských vztahů mezi školami různých zemí, které pokračují i po ukončení projektu. Ze strany zřizovatelů mateřských škol jsou tyto aktivity mateřských škol velmi vítány a podporovány.

## 2.2. Základní vzdělávání

V porovnání s rokem předchozím se ve školním roce 2008/2009 počet základních škol ve Zlínském kraji nezměnil. I v tomto roce bylo základní vzdělávání žáků s běžnými vzdělávacími potřebami realizováno ve 233 základních školách, z nichž 226 zřizovaly obce, tři soukromníci a čtyři církve. V souladu se školskou legislativou se v těchto školách mohou vzdělávat rovněž žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Těchto žáků v běžných základních školách přibývá.

V základních školách stále pokračoval úbytek celkového počtu žáků. Ve srovnání s předcházejícím školním rokem se jejich počet snížil o 1 790. Výraznější úbytek byl opět na 2. stupni základních škol, ale také do prvních ročníků nastoupilo o 113 žáků méně než v roce předchozím. Podrobné údaje o počtech žáků v základních školách jsou v Příloze, tabulky 2 a 3.

S poklesem počtu žáků je možno se vyrovnat dvěma způsoby, a to zařazením žáků ze dvou či více ročníků do jedné třídy nebo žádostí ředitele školy o povolení výjimky z nejnižšího počtu žáků, kterou může udělit zřizovatel.

Zařadit žáky ze dvou či více ročníků do jedné třídy lze však pouze na 1. stupni základní školy, na 2. stupni tato možnost není. Spojení více ročníků prvního stupně do jedné třídy však využívají i školy s 1. a 2. stupněm, které mají nízký celkový počet žáků. Tento způsob řešení se odrazil ve snížení celkového počtu tříd v ZŠ Zlínského kraje a to o 44 proti předcházejícímu školnímu roku. Spojováním ročníků vznikají tzv. málotřídní školy, kterých bylo ve školním roce 2008/2009 celkem 77, což je o čtyři více než v roce minulém. Podrobnější struktura je uvedena v následující tabulce.

Tabulka 4 Struktura základních škol k 1. 9. 2008

Zřizovatel	Celkem	ZŠ s ročníky pouze 1. stupně			ZŠ s ročníky 1. a 2. stupně		
		celkem	ve třídě jsou žáci		celkem	ve třídě jsou žáci	
			z více ročníků	z jednoho ročníku		z více ročníků	z jednoho ročníku
Obecní	<b>226</b>	98	<b>67</b>	<b>31</b>	<b>128</b>	<b>10</b>	<b>118</b>

z toho	<i>Kroměříž</i>	<b>41</b>	19	18	1	22	3	19
	<i>Uherské Hradiště</i>	<b>59</b>	25	11	14	34	2	32
	<i>Vsetín</i>	<b>59</b>	23	17	6	36	3	33
	<i>Zlín</i>	<b>67</b>	31	21	10	36	2	34
Soukromé		<b>3</b>	0	0	0	3	0	3
Církevní		<b>4</b>	0	0	0	4	0	4
<b>Celkem</b>		<b>233</b>	<b>98</b>	<b>67</b>	<b>31</b>	<b>135</b>	<b>10</b>	<b>125</b>

Pokud nelze zařadit žáky ze dvou či více ročníků do jedné třídy a tím zvýšit průměrný počet žáků na jednu třídu, je umožněno zřizovateli povolit výjimku z nejnižšího počtu žáků za předpokladu, že uhradí zvýšené výdaje na vzdělávací činnost. Tuto výjimku bylo možno povolit pouze do počtu čtyř žáků na třídu, ale z důvodu možného ohrožení existence zejména malých škol, vstoupila v březnu 2009 v platnost novela školského zákona, která umožňuje zřizovatelům povolit výjimku z nejnižšího počtu žáků bez početního omezení. Pro školní rok 2008/2009 byly tyto výjimky povoleny 64 základním školám, což bylo o 10 více než v minulém roce.

Individuální (domácí) vzdělávání může ředitel školy povolit pouze žákům prvního stupně. Ve školním roce 2008/2009 byl tento způsob plnění povinné školní docházky povolen 13 žákům, což je o tři méně než v roce předchozím. Na šesti základních školách v ČR pokračovalo pokusné ověřování individuálního vzdělávání pro žáky druhého stupně. Ve školním roce 2008/2009 povolilo MŠMT pokusné ověřování i v Základní škole a mateřské škole Březová, okres Uherské Hradiště.

Poklesl také počet žáků se státní příslušností ČR, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí. Tito žáci zůstávají žáky základní školy v ČR a vykonávají zde zkoušky v souladu s ustanoveními prováděcího předpisu. Ve školním roce 2008/2009 bylo takových žáků ve Zlínském kraji 30, tedy o 34 méně ve srovnání s rokem minulým.

Žáci mohou pokračovat v plnění povinné školní docházky ve středních školách buď ve víceletých gymnáziích nebo v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře. Do střední školy odešlo koncem školního roku 2008/2009 z pátého ročníku 394 žáků, ze sedmého 74 žáků. V obou případech je to méně než v roce předcházejícím, a to z pátého ročníku o 61 žáků, za sedmého o 16.

#### ***Vzdělávací programy základních škol***

Školní vzdělávací programy, které školy vytváří v souladu s RVP základního vzdělávání a ve kterých mohou zohlednit a upřednostnit svá specifika, postoupily do dalších ročníků, tzn., že ve školním roce 2008/2009 se podle nich vyučovalo v 1., 2., 6. a 7. ročnících základních škol. V ostatních ročnících dobíhaly vzdělávací programy „Základní škola“ a „Obecná škola“. V pilotní škole Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace, se učí podle ŠVP ve všech ročnících. Ve čtyřech dalších, které zahájily výuku podle vlastních ŠVP již od 1. 9. 2006, se učí podle ŠVP ve všech ročnících kromě pátého. Jedná se o ZŠ Vsetín, Luh 1544; ZŠ Staré Město; ZŠ Holešov, Smetanovy sady 625; ZŠ Uherské Hradiště, Větrná 1063. Na konci školního roku provedly školy vlastní evaluaci a po vyhodnocení upravily své školní vzdělávací programy tak, aby co nejlépe splňovaly požadavky ze stran pedagogů, žáků i rodičů.

#### ***Projekt Optimalizace přijímacího řízení***

Ve školním roce 2008/2009 byl Zlínským krajem již potřetí financován projekt Optimalizace přijímacího řízení připravený ve spolupráci se společností SCIO. Tento projekt umožnil základním školám a víceletým gymnáziím bezplatně se zapojit do profesionálního testování žáků 9. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, jehož cílem je zjištění předpokladů žáků pro úspěšné přijetí ke studiu v jimi zvolené střední škole. Zúčastněné školy mohou současně využít výsledky testování pro vlastní evaluaci i pro srovnání svých výsledků vzdělávání s jinými školami v kraji.

Do testování se zapojily všechny školy Zlínského kraje s odpovídajícími ročníky, tj. 133 základních škol a 13 víceletých gymnázií. Tato stoprocentní účast umožnila kvalitní srovnání dosažených výsledků v testech v jednotlivých školách.

#### ***Rozvojový program MŠMT Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání***

Cílem tohoto programu bylo poskytnout právnickým osobám vykonávajícím činnost základní školy všech zřizovatelů finanční prostředky na nákup školního vybavení pro žáky 1. ročníku základní školy,

kterí zahájí vzdělávání ve školním roce 2009/2010. Krajský úřad obdržel finanční prostředky na počet žáků vykázaný jednotlivými základními školami a poté je přidělil s vědomím zastupitelstva kraje jednotlivým právnickým osobám, které je použily na nákup školních potřeb všem žákům 1. ročníku ve stejném rozsahu.

Tento krok ze strany MŠMT základní školy hodnotily velmi kladně, neboť mají zákonnou povinnost bezplatně poskytnout žákům prvních ročníků základního vzdělávání školní potřeby v hodnotě 200 Kč na žáka v jednom školním roce. Tento dotační program jim umožnil nejen pořídit kvalitnější školní vybavení pro žáky 1. ročníku, nýbrž také vlastní prostředky využít k jiným potřebným účelům.

## 2.3. Střední vzdělávání

### 2.3.1. Rámcové vzdělávací programy

RVP vycházejí z nové strategie vzdělávání, která zdůrazňuje **klíčové kompetence**, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě. RVP vycházejí z koncepce celoživotního učení, formulují očekávanou úroveň vzdělání stanovenou pro všechny absolventy jednotlivých etap vzdělávání a podporují pedagogickou autonomii škol a profesní odpovědnost učitelů za výsledky vzdělávání.

RVP stanoví konkrétní cíle, formy, délku a povinný obsah vzdělávání, a to všeobecného a odborného podle zaměření daného oboru vzdělání, jeho organizační uspořádání, profesní podíl, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání a zásady pro tvorbu školních vzdělávacích programů. Pro každý obor vzdělání ve středním vzdělávání se vydávají rámcové vzdělávací programy.

V souvislosti s realizací kurikulární reformy vydalo MŠMT zatím ve třech etapách (2007, 2008, 2009) celkem 227 RVP pro obory středního vzdělání. Školy jsou povinny podle nich začít učit vždy nejpozději do dvou let od jejich vydání, tzn. od 1. září 2009, 2010, 2011. Připravuje se ještě poslední etapa vydání RVP (cca 50). Celkový počet oborů díky kurikulární reformě poklesne z původních cca 800 na 270. Redukce počtu oborů je důležitou součástí kurikulární reformy.

Všechna gymnázia, která vyučují víceletý obor vzdělávání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (8leté), od 1. 9. 2007 zahájila výuku podle platného RVP 79-41-K/81 Gymnázium (8leté).

Na podporu škol při tvorbě ŠVP byly realizovány dva projekty ESF - „PILOT G“ a „PILOT S“. Do těchto projektů byly ve ZK zapojeny Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov (Pilot G), Střetí škola hotelová a služeb Kroměříž a Střední průmyslová škola polytechnická - Centrum odborné přípravy Zlín - (PILOT S.) Pilot G byl zaměřen na metodickou podporu gymnázií při tvorbě ŠVP a při jejich zavádění do praxe. Pilot S byl realizován v oblasti odborného vzdělávání, jehož cílem bylo připravit SOŠ a SOU na tvorbu vlastních ŠVP.

Pilotní vzdělávací programy připravovaly ustavené pracovní týmy za spolupráce sociálních partnerů a pod přímým metodickým vedením NÚOV a VÚP.

Cílem pilotního ověřování tvorby ŠVP bylo vytvořit první školní vzdělávací programy a na základě zkušeností pilotních škol vytvořit metodickou příručku v podobě manuálu, který bude ostatním školám sloužit jako pomůcka při tvorbě vlastních ŠVP. Pilotní školy se významně podílejí na konečném dopracování RVP.

#### Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov

Realizace pilotního programu byla rozdělena na dvě etapy. V první etapě byla uskutečňována tvorba vlastního ŠVP. V průběhu druhého období škola již podle svého ŠVP vyučovala a shromažďovala zkušenosti a příklady dobré praxe ze samotné výuky. V této etapě byla také ostatním gymnáziím zlínského kraje poskytována plošná metodická podpora a vzdělávání v této oblasti. V čele užšího projektového týmu a koordinátorem tvorby ŠVP byla ředitelka školy. Škola měla během celého pilotování k dispozici svého garanta z VÚP, který školu metodicky vedl a dále měla možnost využití uzavřených webových stránek, určených pro vzájemnou výměnu informací a zkušeností s ostatními školami v ČR, jež byly zařazeny do Pilotu G.

V polovině roku 2009 byl projekt Pilot G ukončen závěrečným dvoudenním seminářem, který zhodnotil čtyři roky trvání tohoto projektu za účasti všech pilotních gymnázií. Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov se podílelo na přípravě závěrečného semináře řízeným rozhovorem obou koordinátorů ŠVP.

Projekt Pilot G, ve kterém byla zmíněná škola zapojena, byl zaměřen na podporu školské reformy v České republice. Soustředil se na tvorbu a ověřování školních vzdělávacích programů na 16 vybraných gymnáziích. VÚP v Praze realizoval projekt v období 2004 až 2008 jako partner MŠMT České republiky.

#### Střední škola hotelová a služeb Kroměříž

Byl vytvořen ŠVP pro obor středního vzdělání s maturitní zkouškou: 65-42-M/01 Hotelnictví a pro obory vzdělání s výučním listem 29-53-H/01 Pekař a 65-51-H/01 Kuchař - číšník. Zahájení vlastní tvorby ŠVP předcházely semináře pro členy pracovních týmů. Pro každý ŠVP (obor vzdělání) a vzdělávací oblast byl v NÚOV ustaven odborný garant, který poskytoval školním pracovním týmům průběžně konzultace a pomoc. Výuka podle těchto programů byla zahájena 1. 9. 2006. Na základě zkušeností z jejich ověřování byly tyto programy modifikovány a vedle ověřovaných byly vytvořeny další dva samostatné ŠVP.

Ve školním roce 2008/2009 probíhalo ověřování vytvořených školních vzdělávacích programů. Na základě zkušeností z pilotního projektu byly vytvořeny další ŠVP pro zbývající obory vzdělávání, pro které byly vydány RVP.

#### Střední průmyslová škola polytechnická - Centrum odborné přípravy Zlín

Byl zpracován, následně realizován a ověřován školní vzdělávací program pro obor středního vzdělání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik. Při tvorbě ŠVP byl především kladen důraz na dosažení souladu tohoto vzdělávacího programu s požadavky trhu práce. V průběhu školního roku 2008/2009 byl upraven ŠVP pro obor strojní mechanik, který byl realizován v rámci projektu Pilot S.

Projekt „PILOT S“, ve kterém byly zmíněné střední odborné školy zainteresovány byl ukončen ke dni 30. 6. 2008. Po dobu trvání projektu bylo partnerskými školami vytvořeno 53 školních vzdělávacích programů. V průběhu trvání projektu prošlo nejrůznějšími kurzy pořádanými v rámci projektu celkem 1 868 osob. Bylo vytvořeno celkem 60 studií o sociálním partnerství. Na základě zkušeností z projektu byla dopracována a vydána Metodika tvorby školních vzdělávacích programů SOŠ a SOU, která doporučuje postupy pro tvorbu jednotlivých částí ŠVP, obsahuje příklady a ukázky z pilotních ŠVP, ale také upozorňuje na chyby, kterých se pilotní týmy dopouštěly. Metodika byla zaslána všem školám v tištěné a elektronické podobě a je k dispozici na webových stránkách projektu.

Na výše uvedené projekty navazují další projekty a zainteresované školy ze ZK jsou v nich opět zapojeny.

Kurikulum G (2009 - 2011) - celý název projektu Kurikulum G zní Podpora učitelů gymnázií jako pilířů kvality gymnaziálního vzdělávání a navazuje na projekt Tvorba a ověřování pilotních ŠVP ve vybraných gymnáziích (**Pilot G**), který byl realizován MŠMT ČR v partnerství s VÚP Praha. Cílem projektu je vybavit učitele na gymnáziích takovými kompetencemi, které jim umožní vytvářet a realizovat kvalitní ŠVP. Vedle toho projekt umožní provést objektivní zhodnocení úspěšnosti zavádění ŠVP na gymnáziích prostřednictvím rozsáhlého plošného výzkumu.

Kurikulum S (2009 - 2011) je národní projekt MŠMT, jehož řešitelem je Národní ústav odborného vzdělávání a přispívá na něj Evropský sociální fond. Cílem je podpora plošného zavádění ŠVP v odborném vzdělávání, tzn. metodická podpora středním odborným školám při tvorbě nebo inovaci ŠVP a následně při jeho realizaci, podpora sociálního partnerství v odborném vzdělávání, pomoc pilotním školám při dokončení ověřování ŠVP, šíření příkladů dobré praxe pilotních škol a metodická podpora lektorů DVPP a konzultantů tvorby a zavádění ŠVP. K tomu účelu bude vytvořena síť konzultačních center v regionech.

### **2.3.2. Obory vzdělávání a jejich členění**

Ve školním roce 2008/2009 střední školy Zlínského kraje zabezpečovaly výuku celkem v 216 aktivních oborech. Těžiště spočívalo ve 199 oborech středního vzdělávání vyučovaných převážně v denní formě vzdělávání (190 oborů). Strukturu nabídky doplňovalo 11 oborů nástavbového studia s výukou rozdělených mezi DFV (9 oborů), OFV (6 oborů) a dále dva obory na konzervatořích.

Jejich aktuální nabídka byla jako každoročně zveřejněna v publikaci Kam na školu ve Zlínském kraji, vzdělávací nabídka středních a vyšších odborných škol pro školní rok 2008/2009 a na Informačním a vzdělávacím portálu školství Zlínského kraje.

V následující tabulce je uveden přehled hlavních skupin oborů aktivně zařazených do vzdělávací nabídky v jednotlivých typech středních škol. Údaje mimo základní kvantitativní obraz poskytují vektor rozdílu mezi žáky 1. ročníku 2008/2009 a absolventy přecházejícího školního roku.

Tabulka 5 Hlavní skupiny oborů vyučovaných ve Zlínském kraji na středních školách všech zřizovatelů ve školním roce 2008/2009

Škola / Skupina oborů	Délka studia	Počet škol	Počet oborů	Celkem žáků	Absolventi 2007/2008	1. ročník 2008/2009
Konzervatoře – skupina oborů N	6	1	2	182	25	34
Gymnázia – skupina oborů K	4; 6; 8	16	8	8 188	1 452	1 593
SŠ – skupina oborů M	4	47	68	12 011	2 921	3 185
SŠ – skupina oborů M – OFV	4; 5	10	13	353	52	165
SŠ – skupina studijních oborů L	4	24	27	3 481	744	940
SŠ – skupina oborů L – OFV	5	1	1	81	17	30
SŠ – skupina oborů L - nástavbové studium	2; 3	24	9	1 381	526	767
SŠ – skupina oborů L - nástavbové studium – OFV	2; 3	12	6	1 336	249	611
SŠ – skupina oborů H	3	30	59	5 582	1 862	1 839
SŠ – skupina oborů H – OFV	3	2	4	39	52	4
OU a Praktické školy – skupina oborů E	2; 3	10	17	627	206	217
Praktické školy – skupina oborů C a D	1; 2	5	2	46	24	20

Stále vysoké počty žáků jsou ve skupině gymnaziálních oborů a v posledních letech také v oboru Obecně odborná příprava (lyceum).

Ve středním vzdělání s maturitní zkouškou je výčet skupin oborů s nejvyššími počty žáků poměrně stabilní. Ke skupinám 63 - Ekonomika a administrativa (2 747 žáků), 26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (1 847 žáků) a 23 - Strojírenství a strojírenská výroba (1 829 žáků) přibyla 65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus (1 041 žáků). Následují 64 - Podnikání v oborech a odvětví (777 žáků), 36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie (736 žáků), 75 - Pedagogika, učitelství a sociální péče (692 žáků), 53 - Zdravotnictví (601 žáků) a 66 - Obchod (541 žáků). Naproti tomu stagnují počty žáků u skupin oborů 28 - Technická chemie a chemie silikátů (184 žáků), 41 - Zemědělství a lesnictví (182 žáků), 31 - Textilní výroba a oděvnictví (122 žáků) a 29 - Potravinářství a potravinářská chemie (105 žáků).

Příznivým jevem je v kraji nově zaváděná skupina 39 - Speciální a interdisciplinární obory, která zaznamenává růst zájmu ze strany žáků (minulý školní rok 143 žáků, školní rok 2008/2009 200 žáků).

Ve středním vzdělání s výučním listem jsou dlouhodobě nejčastěji zastoupeny skupiny oborů 23 - Strojírenství a strojírenská výroba (1 476 žáků), 65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus (1 369 žáků), 36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie (671 žáků), 26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (600 žáků), Naproti tomu dále klesal zájem o profesní přípravu ve skupinách oborů 31 - Textilní výroba a oděvnictví (71 žáků), 28 - Technická chemie a chemie silikátů (53 žáků), 82 - Umění a užitá umění (45 žáků).

Soustavně se zvyšuje zájem, avšak s klesající dynamikou, o nástavbové studium ze strany absolventů středního vzdělání s výučním listem. Vyváženost skladby vyučovaných oborů skladby je však značně vychýlena ve výraznou převahu (60 %) oborů 64 - Podnikání v oborech, odvětví.

Popsaný stav a změny v zastoupení jednotlivých skupin oborů v podstatě odráží, s výjimkou oborů Podnikání, vývoj hospodářského sektoru a jeho poptávku po kvalifikovaných pracovnících. Na počtu žáků přijímaných do oborů středního vzdělání s výučním listem se kladně projevilo motivační působení systému Podpora řemesel v odborném školství v oborech strojírenství a stavebnictví.

### 2.3.3. Střední školy

Absolventi základních škol, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před ukončením povinné školní docházky, mohou pokračovat ve vzdělávání ve středních školách. Zvláštním typem SŠ jsou školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením - speciální střední školy (Odborná učiliště a Praktické školy). Studium je organizováno v denní formě vzdělávání nebo ostatních formách vzdělávání – večerní, dálkové, kombinované, distanční.

Úspěšným ukončením středoškolského studia lze dosáhnout stupně vzdělání:

- střední vzdělání,
- střední vzdělání s výučním listem,
- střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Ve Zlínském kraji se ve školním roce 2008/2009 vyučovalo celkem v 77 středních školách, z toho bylo 56 zřizovaných krajem, 14 soukromníkem, tři církvemi a čtyři státem.

### Vývoj počtu žáků denního studia středních škol ve Zlínském kraji

Celkové počty žáků denního studia klesají v souvislosti s nepříznivým demografickým vývojem, rozdíl - 782 žáků denního studia vzhledem ke školnímu roku 2007/2008 je strmý, takřka dvojnásobný oproti poklesu předcházejících let. Počet žáků gymnázií i přes nepříznivý demografický vývoj zůstává neměnný, mírný pokles nastává u žáků ostatních maturitních oborů. Výrazně se tedy úbytek žáků projevil v oborech ukončených výučním listem (oproti minulému školnímu roku rozdíl - 636 žáků). Souhrnné údaje jsou v následující tabulce.

Tabulka 6 Celkové počty žáků v denní formě vzdělávání ve SŠ a konzervatořích (zřizovatel kraj, soukromník, církev)

Školy a obory vzdělávání		Počet žáků			
		2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
		<b>33 166</b>	<b>32 989</b>	<b>32 550</b>	<b>31 768</b>
Gymnázia	celkem	7 870	8 090	8 169	8 188
Ostatní střední školy	M, L / s maturitní zkouškou	15 580	15 685	15 830	15 762
	L5 / nástavbové studium	1 404	1 417	1 386	1 381
	H, E / obory s výučním listem	7 834	7 517	6 845	6 209
	C,D / střední vzdělávání			50	46
	J / integrovaný 1. ročník	199	0	0	0
Konzervatoře	N / šestileté	279	280	270	182
Střední vzdělání s maturitní zkouškou, včetně konzervatoří		25 133	25 472	25 655	25 513
Střední vzdělání s výučním listem včetně SV		7 834	7 517	6 895	6 255
Integrovaný 1. ročník		199	0	0	0
<b>Školy podle zřizovatele</b>	<b>krajské</b>	<b>29 217</b>	<b>29 027</b>	<b>28 540</b>	<b>27 990</b>
	<b>soukromé</b>	<b>3 166</b>	<b>3 118</b>	<b>3 164</b>	<b>3 039</b>
	<b>církevní</b>	<b>783</b>	<b>844</b>	<b>846</b>	<b>739</b>

Zdroj ÚIV; nejsou zahrnuty školy zřizované státem, jejich statistické výkazy jsou nedostupné.

### Přehled středních škol a žáků středního vzdělávání

Ve školním roce 2008/2009 zajišťovali střední vzdělání a vzdělávání v konzervatoři na území Zlínského kraje zřizovatelé – kraj, soukromníci, církve a stát. Celkový přehled poskytuje tabulka 7.

Tabulka 7 Celkové počty žáků ve středním vzdělávání a konzervatořích ve Zlínském kraji ve všech formách vzdělávání ve školách všech zřizovatelů

	Kraj	Soukromník	Církev	Stát	Celkem	
					2008/2009	2007/2008
Žáci celkem 2008/2009	28 737	4 101	739	351	33 928	34 566
Absolventi 2007/2008	6 842	1 041	170	77	8 130	8 426
1. ročník 2008/2009	7 778	1 355	186	89	9 408	9 818

Zdroj ÚIV, u státních škol počty zjištěny dotazem.

Rozhodující podíl středoškolského studia má Zlínský kraj jako zřizovatel většiny středních škol. Toto rozdělení je dlouhodobě takřka neměnné, pouze s minimálními meziročními změnami. V souvislosti s demografickým vývojem zaznamenáváme další pokles v celkovém počtu žáků o - 638. Rozdíl je více než dvojnásobný oproti předcházejícímu meziročnímu období tj. - 269 žáků.

### Členění středoškolského vzdělávání – školy všech zřizovatelů

Počty žáků v jednotlivých formách a skupinách oborů vzdělání (v závorce školní rok 2007/2008)

Počet žáků celkem						
33 928 (34 566)						
Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání		
32 119 (32 872)				1 809 (1 694)		
obory s maturitou		obory s výučním listem	střední vzdělání	konzervatoř	obory s maturitou	obory s výučním listem
25 642 (25 664)		6 249 (6 888)	46 (50)	182 (270)	1 770 (1 615)	39 (79)
bez NS	NS				bez NS	NS
24 261 (24 278)	1 381 (1 386)				434 (394)	1 336 (1 221)

Převážnou většinu (94,5 %) z celkového počtu všech žáků zařazených do vzdělávání ve Zlínském kraji tvoří žáci denního studia, pouze 5,5 % žáků studuje v ostatních formách vzdělávání. Je předpoklad, že v souvislosti s demografickým poklesem se tento poměr bude měnit a střední školy ve větší míře zaměří svoji pozornost na oblast vzdělávání dospělých; aktuální posun + 0,5 % oproti předcházejícímu školnímu roku. Počet žáků konzervatoře, která doplňuje vzdělávací nabídku ve Zlínském kraji o umělecké obory vzdělávání, výrazně poklesl s ukončením činnosti Církevní konzervatoře Kroměříž (změna sídla konzervatoře do Olomouce).

Obory středního vzdělání Praktická škola dvouletá a Praktická škola jednoletá jsou určeny pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výstupem není maturitní vysvědčení ani výuční list.

Celkový úbytek počtu všech žáků (všechny formy studia, bez rozdílu zřizovatele) činí oproti předcházejícímu školnímu roku (údaj v závorce) činí - 638 žáků.

#### Denní forma vzdělávání

Celkový úbytek žáků činí - 753 žáků a je vyšší než úbytek žáků ve všech formách vzdělávání. Porovnáním údajů podle stupně dosaženého vzdělání, je zřejmé, že zatímco údaje u oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou se mění minimálně, výrazný propad (- 639 žáků) nastává u oborů vzdělání ukončených výučním listem. V souladu s DZ ZK (2008) ve středním vzdělávání výrazně převažuje vzdělávání v oborech ukončených maturitní zkouškou s podílem 79,8 % a nárůstem + 1,8 % oproti předcházejícímu školnímu roku, zároveň se však zvyšuje poptávka trhu práce po žácích řemeslných oborů se studiem ukončeným výučním listem. Trend přesouvání středního vzdělávání do oborů ukončených maturitní zkouškou z předcházejících let tedy pokračoval.

#### Ostatní formy vzdělávání

Lze zaznamenat sice mírný, ale potěšitelný zvýšený zájem o ostatní formy vzdělávání (dálková, večerní, kombinovaná, distanční forma) nárůstem + 115 žáků (+ 155 žáků maturitního studia), což je v souladu s trendem celoživotního vzdělávání.

### **Členění středoškolského vzdělávání – školy zřizované Zlínským krajem**

Počty žáků v jednotlivých formách a skupinách oborů vzdělání (v závorce školní rok 2007/2008)

Počet žáků celkem						
28 737 (29 226)						
Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání		
27 990 (28 540)				747 (686)		
obory s maturitou		obory s výučním listem	střední vzdělání	konzervatoř	obory s maturitou	obory s výučním listem
22 079 (22 025)		5 696 (6 305)	33 (36)	182 (174)	712 (621)	35 (65)
bez NS	NS				bez NS	NS
21 113 (21 082)	966 (943)				193 (179)	519 (442)

Počet žáků v denní formě vzdělávání ve SŠ zřizovaných Zlínským krajem tvoří 97,4 % celku. V ostatních formách vzdělávání se vzdělává pouze 2,6 % všech žáků. Tento poměr je dlouhodobě neměnný a zatím neodpovídá záměru, aby se školy staly centry celoživotního vzdělávání. Celkový

počet žáků v oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou 22 791 představuje 79,3 % všech žáků škol zřizovaných Zlínským krajem. V oborech vzdělání s výučním listem je vzděláváno 19,9 % žáků, tedy celkem 5 731 žáků. Celkový pokles počtu všech žáků vzhledem ke školnímu roku 2007/2008 je výsledkem nárůstu jejich počtu (+ 145) v oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou a naopak poklesu (- 609) v oborech ukončených výučním listem. Tato situace neodpovídá realitě demografického vývoje, kdy by pokles žáků měl být rovnoměrný u obou druhů studia. Žáci konzervatoře a žáci středního vzdělávání tvoří zbývajících 0,8 % celku.

### Členění středoškolského vzdělávání – školy jiných zřizovatelů

Počty žáků v jednotlivých formách a skupinách oborů vzdělání – v závorce školní rok 2007/2008

Počet žáků celkem						
5 191 (5 340)						
Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání		
4 129 (4 332)				1 062 (1 008)		
obory s maturitou		obory s výučním listem	střední vzdělání	konzervatoř	obory s maturitou	obory s výučním listem
3 563 (3 639)		553 (583)	13 (14)	0 (96)	1 058 (994)	4 (14)
bez NS	NS				bez NS	NS
3 148 (3 196)	415 (443)				241 (215)	817 (779)

Ve Zlínském kraji jsou jinými zřizovateli SŠ soukromníci, církev a stát. Ke statistickým údajům škol zřizovaných státem nemá Zlínský kraj přístup, proto jsou tyto údaje zjišťovány dotazem na těchto školách. Do statistických údajů jsou zahrnuty pouze školy, kde probíhá přijímací řízení ke vzdělávání, tedy ne údaje o počtech žáků výchovných ústavů.

Podíl žáků denního studia z celku je výrazně nižší (79,5 %) než u škol zřizovaných Zlínským krajem. Ostatní formy navštěvuje 20,5 % žáků z celku. V ostatních formách vzdělávání celkový počet žáků dokonce výrazně převyšuje (+ 315 žáků) počty žáků škol zřizovaných Zlínským krajem, u maturitních oborů o 346 žáků. Lze konstatovat, že školy jiných zřizovatelů plní roli center celoživotního vzdělávání výrazněji, než školy zřizované krajem. U této skupiny středních škol navštěvuje obory ukončené maturitní zkouškou 4 621 žáků (89,0 %) a 558 žáků (10,7 %) se vzdělává v oborech ukončených výučním listem. Uvedené údaje se příliš neliší od předcházejícího školního roku.

### Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Dle školského zákona střední vzdělání s maturitní zkouškou získá žák úspěšným ukončením vzdělávacích programů gymnázia (čtyř i víceletého), čtyřleté denní formy vzdělávání nebo dvouletého denního nástavbového studia. V případě OFV se délka studia prodlužuje o jeden rok.

Počty žáků v jednotlivých formách a oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou všech zřizovatelů (v závorce školní rok 2007/2008)

Počet žáků celkem							
27 412 (27 279)							
Denní forma vzdělávání						OFV	
25 642 (25 664)						1 770 (1 615)	
bez nástavbového studia				nástavbové studium		bez NS	NS
24 261 (24 278)				1 381 (1 386)		434 (394)	1 336 (1 221)
gymnaziální obory			obory M		obory LO		
8 188 (8 169)			12 521 (12 616)		3 552 (3 493)		
4leté	6leté	8leté	lycea	ostatní	obory Podnikání	ostatní	
4 300 (4 303)	522 (510)	3 366 (3 356)	1 888 (1 633)	10 633 (10 983)	825 (769)	556 (617)	



Počet žáků maturitních oborů je znovu mírně vyšší než v předcházejícím školním roce, nárůst činí + 133 žáků (v předcházejícím roce činil nárůst + 90 žáků), přičemž celkový počet žáků středních škol klesá s demografickým vývojem. Potěšitelný je nárůst počtu žáků maturitních oborů u ostatních forem studia (+ 155 žáků).

### **Gymnaziální obory vzdělání**

V gymnaziálním vzdělávání získá absolvent vzdělání se všeobecně vzdělávacím zaměřením. Ve ZK lze mimo všeobecného studijního zaměření ve čtyř, šesti a osmiletých oborech studia absolvovat také výuku se speciálním zaměřením - ve čtyřletých studijních oborech programování, živé jazyky, tělesná výchova a sportovní příprava, v šestiletém oboru studium s důrazem na humanitní předměty.

Ve školním roce 2008/2009 vyučovalo gymnaziální obory celkem 16 středních škol. Gymnázium má v názvu školy 15 škol, z toho 13 zřizuje Zlínský kraj, zbývající dvě církev. Gymnázium Valašské Klobouky, Střední škola a Gymnázium Staré Město navíc vyučují ještě další obory M středního vzdělávání. Šestiletý obor Gymnázium - humanitní předměty vyučuje i Střední škola KOSTKA s.r.o.. Studium gymnaziálních oborů probíhá výhradně v denní formě vzdělávání.

V gymnaziálních oborech se celkový počet žáků příliš nezměnil (+ 19 žáků), nárůst + 22 žáků je u víceletých gymnázií, úbytek - 3 žáci u čtyřletých gymnázií. Počet žáků gymnázií se výrazně nemění a odpovídá vzdělávací nabídce škol ve Zlínském kraji.

### **Ostatní maturitní obory vzdělání – obory M a L0 (bez nástavbového studia)**

Počty žáků dalších oborů maturitního vzdělávání se příliš neliší od předcházejícího roku, celkový nárůst počtu žáků oproti předcházejícímu školnímu roku je + 22 žáků v denní formě studia. Zajímavý i když očekávaný je přesun zájmu žáků do lyceijního studia (+ 255 žáků) na úkor žáků jiných maturitních oborů kategorie M (- 350 žáků). Přesun je dán neukončeným náběhem některých lyceijních oborů (přírodovědné, zdravotnické a pedagogické). Vzhledem k demografickému vývoji nelze předpokládat v následujících letech další nárůst počtu žáků, spíše setrvalý stav.

Nabídka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou u škol působících na území Zlínského kraje je zastoupena téměř všemi skupinami oborů, v souladu s požadavky trhu práce. Oborová nabídka byla v souladu DZ ZK (2008) permanentně inovována a aktualizována změnovým řízením. Přehled oborové nabídky je uveden v kapitole 2.3.2. Obory vzdělávání a jejich členění.

Dle školského zákona střední vzdělání s maturitní zkouškou získá žák úspěšným ukončením vzdělávacích programů gymnázia (čtyř i víceletého), čtyřleté DFV nebo dvouletého denního nástavbového studia (nástavbové studium je uvedeno v kapitole 2.3.4.). V případě OFV se délka studia prodlužuje o jeden rok.

Počty žáků v jednotlivých formách a oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou všech zřizovatelů (v závorce školní rok 2007/2008)

Počet žáků celkem							
<b>27 412 (27 279)</b>							
Denní forma vzdělávání						OFV	
<b>25 642 (25 664)</b>						<b>1 770 (1 615)</b>	
bez nástavbového studia				nástavbové studium		bez NS	NS
<b>24 261 (24 278)</b>				<b>1 381 (1 386)</b>		<b>434 (394)</b>	<b>1 336 (1 221)</b>
gymnaziální obory			obory M		obory L0		
<b>8 188 (8 169)</b>			<b>12 521 (12 616)</b>		<b>3 552 (3 493)</b>		
4leté	6leté	8leté	lycea	ostatní		obory Podnikání	ostatní
<b>4 300 (4 303)</b>	<b>522 (510)</b>	<b>3 366 (3 356)</b>	<b>1 888 (1 633)</b>	<b>10 633 (10 983)</b>		<b>825 (769)</b>	<b>556 (617)</b>

Počet žáků maturitních oborů je mírně vyšší než v předcházejícím školním roce, nárůst činí + 133 žáků (v předcházejícím roce + 90 žáků), přičemž celkový počet žáků SŠ klesá s demografickým vývojem. Potěšitelný je nárůst počtu žáků maturitních oborů u ostatních forem studia (+ 155 žáků).

### ***Střední vzdělání s výučním listem***

Střední vzdělání s výučním listem získá žák úspěšným ukončením vzdělávacích programů v délce tří let denní formy vzdělávání.

Tabulka 8 Vývoj počtu žáků v oborech s výučním listem - denní forma vzdělávání (zřizovatel kraj, soukromníci, církev)

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	Rozdíl celkem
Počty žáků středního vzdělávání	33 390	33 166	32 989	32 550	31 768	x
Rozdíl předcházející školní rok	x	- 224	- 177	- 439	- 782	- 1 622
Obory s výučním listem (vč. SV)	8 289	7 834	7 517	6 895	6 255	x
Rozdíl předcházející školní rok	x	- 455	- 317	- 622	- 640	- 2 034
Podíl žáků oborů H a E	24,8 %	23,6 %	22,8 %	21,2 %	19,7%	x
Rozdíl předcházející školní rok	x	- 1,2 %	- 0,8 %	- 1,6 %	1,5%	- 5,1 %

Úbytek všech žáků středních škol v denním studiu ve sledovaném období, bez rozdílu dosaženého druhu středního vzdělávání, je - 1 622 žáků, což odpovídá demografickému vývoji. Úbytek počtu žáků u oborů s výučním listem je ale zřetelnější (- 2 034 žáků). Počty žáků středních škol s ukončeným vzděláním s výučním listem tedy klesají výrazně rychleji než by odpovídalo demografické křivce. Je zřejmé, že zájem žáků o středoškolské studium se přesouvá do oblasti vzdělávání s maturitní zkouškou, poměrné zastoupení počtu žáků s výučním listem klesl z jedné čtvrtiny na jednu pětinu celkového počtu studujících.

Snižování počtů žáků středních škol s ukončeným vzděláním s výučním listem se začíná výrazně projevovat ve zvýšeném deficitu k poptávce trhu práce, zejména u technických oborů skupiny stavebnictví, strojírenství, zemědělství a některých odvětví elektrotechniky. Vzhledem k reálnému vývoji počtu žáků v oborech ukončených výučním listem a k očekávanému vývoji v souvislosti s demografickou prognózou koná Zlínský kraj řadu opatření k posílení zájmu o vzdělávání v převážně technických oborech s výučním listem. Jedním z nich je zavedení systému „Podpora řemesel v odborném školství“.

#### Podpora řemesel v odborném školství

Rada Zlínského kraje dne 4. 6. 2007 usnesením č. 0390/R12/07 schválila systém „Podpory řemesel v odborném školství“. Na základě tohoto materiálu je poskytována žákům vybraných oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem v průběhu jejich profesní přípravy finanční podpora z rozpočtu Zlínského kraje. Systém reaguje na nesoulad na trhu pracovních sil mezi poptávkou a nabídkou absolventů středních škol oborech ukončených výučním listem, který se projevuje v nedostatku kvalifikovaných pracovníků zejména ve strojírenství, stavebnictví a dalších oborech.

Toto opatření je uplatněno od 1. 9. 2007 počínaje žáky prvních ročníků vybraných oborů. Podpora je vyplácena přímo žákům měsíčně, jedinou podmínkou pro její poskytování je nulová neomluvená absence v daném měsíci. Podpora není vyplácena během hlavních prázdnin. Žákům vybraných oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem je poskytována v průběhu jejich profesní přípravy finanční podpora z rozpočtu Zlínského kraje.

Finanční motivace vybraných oborů vzdělání

1. ročník: 300 Kč měsíčně, za vyznamenání jednorázově 1 500 Kč
2. ročník: 400 Kč měsíčně, za vyznamenání jednorázově 2 500 Kč
3. ročník: 500 Kč měsíčně, za vyznamenání jednorázově 5 000 Kč

Podmínkou vyplacení částky je žádná neomluvená absence v daném měsíci.

Ve školním roce 2008/2009 jsou do tohoto systému zařazeny obory vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem skupin:

Skupina 23 - Strojírenství a strojírenská výroba

23-51-H/01	Strojní mechanik	1. - 2. ročník
23-51-H/001	Zámečnick	1. - 2. ročník
23-51-H/003	Strojní mechanik - stroje a zařízení	1. - 2. ročník
23-52-H/01	Nástrojař	1. - 2. ročník

23-55-H/002	Klempíř - strojírenská výroba	1. - 2. ročník
23-56-H/01	Obráběč kovů	1. - 2. ročník
Skupina 36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie		
36-59-H/01	Podlahář	1. - 2. ročník
36-64-H/01	Tesař	1. - 2. ročník
36-67-H/01	Zedník	1. - 2. ročník
36-52-H/01	Instalatér	1. - 2. ročník
36-55-H/001	Klempíř - stavební výroba	1. - 2. ročník
36-57-H/01	Malíř a lakýrník	1. ročník
Skupina 28 – Technická chemie a chemie silikátů		
28-58-H/01	Sklář - výrobce a zušlechťovatel skla	1. ročník

Pokles počtu žáků přijímaných do podporovaných oborů nejen zastavil, ale pro školní rok 2008/2009 se počet žáků přijatých do preferovaných oborů zvýšil o 113 žáků oproti předcházejícímu školnímu roku. Do systému bylo ve ZK ve školním roce 2007/2008 začleněno 351 žáků a ve školním roce 2008/2009 již 782 žáků. Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku podporovaných oborů ve školním roce 2008/2009 je 464 žáků a je dokonce o 94 žáků vyšší, než ve školním roce 2005/2006 před nástupem demografického poklesu. Díky stanovené podmínce je neomluvená absence u žáků podporovaných oborů velmi výjimečná a příznivě se projevuje na získaných znalostech a dovednostech žáků. Výše finančních prostředků na podporu uvolněných z rozpočtu Zlínského kraje pro rok 2007 činila 348 000 Kč, v roce 2008 Zlínský kraj na podporu řemesel vyplatil 1 530 000 Kč, pro rok 2009 bylo vyčleněno 3 350 000 Kč.

#### 2.3.4. Nástavbové studium

Střední školy mohou organizovat nástavbové studium pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v délce 3 let denní formy vzdělávání. Vzdělávání se uskutečňuje podle upraveného rámcového vzdělávacího programu pro příslušný obor vzdělávání. Vzdělávání v nástavbovém studiu trvá dva roky v DFV. Délka dálkového a večerního vzdělávání je nejvýše o 1 rok delší.

V DZ ZK (2008) uvedené zastoupení stupňů středního vzdělávání předpokládá zachovat 27 % podíl žáků NS přijímaných do prvního ročníku denní formy vzdělávání z počtu absolventů oborů středního vzdělání s výučním listem. Tato úroveň byla překročena, když ve školním roce 2007/2008 to bylo 34,7 % a v roce 2008/2009 37,1 % žáků.

Tabulka 9 Počty žáků nástavbového studia podle forem vzdělávání, zřizovatele a okresů ve školním roce 2008/2009

Zřizovatel / Okres	Denní	Dálková	Večerní	Distanční	Celkem
Zlínský kraj	966	519	0	0	<b>1 485</b>
Soukromník	412	703	114	0	<b>1 229</b>
<b>Celkem</b>	<b>1 378</b>	<b>1 222</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>2 714</b>
Kroměříž	314	471	0	0	<b>785</b>
Uherské Hradiště	317	269	114	0	<b>700</b>
Vsetín	382	190	0	0	<b>572</b>
Zlín	365	292	0	0	<b>657</b>

Srovnáme-li celkové počty žáků NS ve všech formách vzdělávání s minulým školním rokem, stoupl počet žáků o 107, tj. 3,9 % (v loňském školním roce nárůst o 5,5 %). Nejvyšší nárůst nastal stejně jako v minulém školním roce u dálkové formy, kde počet žáků stoupl o 158 žáků, tj. 12,9 % (v minulém školním roce o 20 %). V denní formě vzdělávání došlo k nepatrnému poklesu, obdobně jako minulém roce. Avšak velký pokles nastal u večerní formy o 40 žáků, tj. 38,6 % (vloni jen nepatrná změna).

Srovnáním z pohledu zřizovatele vzrostl celkový počet žáků ve školách zřizovaných ZK o 100 žáků, tj. o 6,7 % více než v minulém školním roce. U škol zřizovaných soukromníkem je nepatrný nárůst, pouze o 7 žáků, tj. o 0,6 % ve srovnání s minulým školním rokem. Večerní forma byla zastoupená pouze ve školách soukromých zatímco v minulých letech byla také ve školách zřizovaných ZK.

Z hlediska geografického rozmístění bylo nástavbové studium v DFV nejčetnější v okrese Vsetín, v předešlém roce to bylo v okrese Kroměříži, avšak rozdíly mezi okresy se vyrovnávají. Nárůst počtu žáků o 6,7% je zřetelný ve školách zřizovaných ZK, naproti tomu v soukromých školách byla situace téměř stejná (zvýšení minimální 0,5 %).

Při srovnání z pohledu zastoupení skupin oborů je situace stejná jako v předešlých letech. Největší zájem byl o obor Podnikání, kdy ve všech formách tohoto studia se vzdělávalo celkem 2 005 žáků, tj 73,9 % z celkového počtu 2 714 žáků (minulý školní rok 69,8 %). Je zřejmé, že většina žáků ve všech formách NS si zvolila právě obor Podnikání. V denní formě tento obor studovalo celkem 822 žáků z celkového počtu 1 378, tj. 59,6 %, (v minulém školním roce 55,5 %).

### 2.3.5. Ostatní formy středního vzdělávání

Formy středního vzdělávání v jiné než denní formě jsou označovány jako ostatní formy vzdělávání. Jsou určeny zejména pro uchazeče o studium, kteří studují při zaměstnání a potřebují získat potřebnou kvalifikaci pro výkon svého povolání nebo získat doklad o kvalifikaci potřebné k založení živnosti. Dosažením vyššího vzdělání mají absolventi také větší možnosti uplatnění na trhu práce. Střední školy při zabezpečení výuky OFV využívají personálního a materiálně - technického vybavení svých škol. Ve Zlínském kraji se vzdělávali žáci ve formě dálkové, večerní a distanční.

Tabulka 10 Počet žáků celkem v ostatních formách vzdělávání ve školním roce 2008/2009

Stupeň vzdělání	Dálkové	Večerní	Distanční	Kombinované	Celkem
Střední vzdělání s maturitou - obory M	42	68	243	0	<b>353</b>
Střední vzdělání s maturitou - obory L	1 303	114	0	0	<b>1 417</b>
Střední vzdělání s výučním listem - obory H	39	0	0	0	<b>39</b>
<b>Celkem</b>	<b>1 384</b>	<b>182</b>	<b>243</b>	<b>0</b>	<b>1 809</b>

Ve srovnání s minulým školním rokem celkový počet žáků studujících v ostatních formách studia stoupl o 115 žáků, tj. + 6,4 %. Srovnáme-li z hlediska oborů, největší nárůst je ve skupině oborů M, o 12,8 % (minulý školní rok jen nepatrná změna), dále ve skupině oborů L + 7,8 % (minulý rok + 12%). Ve skupině oborů H nastal naopak pokles o 10,3 % (vloni jen nepatrná změna 0,4 %).

Porovnáme-li z hlediska forem, největší pokles nastal u večerní formy o 31,3 %, minule jen nepatrná změna. Opakem je zvýšený zájem o distanční formu, nárůst o 27,1 %, v minulém školním roce téměř žádná změna. U dálkové formy došlo k nárůstu žáků o 7,7 % (minulý rok o 14,2 %). V kombinované formě stejně jako v minulém roce se nevzdělávali žádní žáci.

### 2.3.6. Přijímací řízení

Ve školním roce 2008/2009 probíhalo přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 v souladu se zákonem č. 243/2008 Sb. podle zcela nových legislativních pravidel stanovených školským zákonem pro přijímání uchazečů ke střednímu vzdělávání. K zásadním změnám patří:

- Uchazeč může podat tři přihlášky už v prvním kole přijímacího řízení.
- Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče, příp. zletilý uchazeč přímo řediteli střední školy.
- Ředitel střední školy vyhlásí přijímací řízení do oborů vzdělání do 31. ledna 2009 (mimo oborů s talentovou zkouškou), zároveň v tomto termínu stanovuje a vyhláší jednotná kritéria a předpokládaný počet přijímaných uchazečů do jednotlivých kol přijímacího řízení, tedy před termínem podání přihlášek ke studiu (termín 15. březen). Dle předcházející legislativy stanovil a vyhlášoval jednotná kritéria k 31. březnu, tedy až po odevzdání přihlášek.
- Zavádí se zápisový lístek jako forma potvrzení úmyslu uchazeče o vzdělávání v dané SŠ, jehož nepředložení nebo vzetím zpět se uchazeč vzdává práva stát se žákem příslušné střední školy.
- Nadále zůstalo v platnosti, že ředitel školy hodnotí uchazeče o studium podle hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, výsledků hodnocení dosaženém při talentové zkoušce (je-li stanovena, výsledků hodnocení dosaženém při přijímací zkoušce (je-li stanovena) a dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Přijímací řízení probíhalo podle zcela nových pravidel a je tedy obtížné v řadě případů porovnat výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2009/2010 s předcházejícím školním rokem.

Přijímací řízení do oborů vzdělání denního studia (bez nástavbového studia) je zaměřeno primárně na žáky vycházející ze základních škol a tvoří hlavní osu přijímacího řízení.

Tabulka 11 Počet zapojených žáků ZŠ do přijímacího řízení v prvním kole přijímacího řízení (vždy k datu 31. 5.), bez víceletých gymnázií v DFV, zřizovatelé kraj, soukromníci, církve

Školní rok	Počet žáků 9. tříd pro 1.ročník středních škol	Přihlášených (počet odevzdaných přihlášek)	Přijatých v 1. kole přijímacího řízení	Počet odevzdaných zápisových lístků
2008/2009	6 415	7 823	6 718	-
2009/2010	6 028	16 117	9 569	6 294
<b>Rozdíl</b>	<b>- 387</b>			

Zdroj: statistiky ÚIV

Počet žáků vycházejících ze základních škol, kteří se účastní přijímacího řízení, je nižší o 387 žáků, než v předcházejícím školním roce, lze předpokládat, že k 1. září tedy nastoupí ke vzdělávání ve středních školách o zhruba tento rozdíl menší počet žáků. Pokles odpovídá průměrnému počtu 12,6 tříd středních škol při obsazení třídy 30 žáky.

Z porovnání počtu odevzdaných přihlášek je zřejmé, že nebyla využita možnost podání 3 přihlášek. Oproti předcházejícímu roku je nárůst 2,06 násobku odevzdaných přihlášek. Žáci tedy v průměru odevzdali pouze dvě místo tří možných přihlášek.

Vzhledem k výše uvedeným změnám v systému přijímacího řízení není relevantní porovnávat počty přihlášených a počty přijatých (pro školní rok 2009/2010 tři přihlášky, někteří žáci mohli být přijati i na více škol).

Porovnáním počtu vycházejících žáků pro školní rok 2009/2010 a počtu odevzdaných zápisových lístků lze konstatovat, že všichni vycházející žáci ze základních škol již odevzdali svůj zápisový lístek na některou ze středních škol. Větší počet odevzdaných zápisových lístků, než je počet vycházejících žáků může být způsoben příchodem uchazečů z jiných krajů do nadregionálních škol a dále uchazeči, kteří již jsou žáky středních škol a znovu se zařazují do přijímacího řízení (změna oboru vzdělávání).

Tabulka 12 Porovnání výsledků přijímacího řízení v letech 2008/2009 a 2009/2010, denní forma vzdělávání zřizovatelé kraj, soukromníci, církve

Obory vzdělání	Obory Gymnázia			Gymnázia a celkem	Ostatní obory s MZ	Obory s MZ celkem	Obory s VL	Konzer-vatoře	Obory SŠ celkem
	4 letá	6 letá	8 letá						
Přihlášeno pro rok									
2008/2009	1 225	129	660	2 014	4 614	6 628	1 872	112	8 612
2009/2010	2 373	88	675	3 136	9 968	13 104	3 507	69	16 680
<b>Rozdíl</b>	<b>1 148</b>	<b>- 41</b>	<b>15</b>	<b>1 122</b>	<b>5 354</b>	<b>6 476</b>	<b>1 635</b>	<b>- 43</b>	<b>8 068</b>
Přijato v 1.kole PR									
2008/2009	1 036	96	429	1 561	3 852	5 413	1 764	66	7 243
2009/2010	1 395	83	435	1 913	5 305	7 218	2 823	46	10 087
<b>Rozdíl</b>	<b>359</b>	<b>- 13</b>	<b>6</b>	<b>352</b>	<b>1 453</b>	<b>1 805</b>	<b>1 059</b>	<b>- 20</b>	<b>2 844</b>
Odevzdaných ZL									
2009/2010	996	75	394	1 465	3 632	5 097	1 631	35	6 763
Rozdíl přijato / odevzdáno ZL	399	8	41	448	1 673	2 121	1 192	11	3 324

Zdroj: statistiky ÚIV

Z uvedených údajů je jasné, že porovnávat počty přihlášených a přijatých uchazečů v těchto školních rocích není možné. Srovnatelné výsledky dává pouze počet přijatých uchazečů v 1. kole přijímacího řízení pro školní rok 2008/2009 a počet odevzdaných zápisových lístků pro školní rok 2009/2010. Toto srovnání v podstatě kopíruje model přijímacího řízení s jednou přihláškou (nahrazena zápisovým lístkem), s přihlédnutím k demografickému vývoji nižšího počtu přijímaných žáků.

### **Přijímací řízení na gymnázia – bez víceletých gymnázií**

Počet odevzdaných přihlášek vykazuje nárůst 1,94 násobku předcházejícího roku, nedosahuje tedy trojnásobného množství podaných přihlášek. Nárůst přijatých o 359 ukazuje na to, že část uchazečů byla přijata současně na více gymnázií. Vzhledem k možnosti uplatnit pouze jeden zápisový lístek zvolili pouze jednu ze škol. Počet odevzdaných zápisových lístků je tedy nižší, než počet přijatých uchazečů a velmi se blíží počtu přijatých uchazečů v předcházejícím školním roce.

### **Přijímací řízení – víceletá gymnázia**

Počet přijatých uchazečů v 1. kole přijímacího řízení je takřka stejný jako v předcházejícím školním roce, nový systém přijímacího řízení se u víceletých gymnázií neprojevil, uchazeči o studium na víceletých gymnáziích uplatnili v přijímacím řízení většinou pouze jednu přihlášku.

### **Další maturitní studium, denní forma studia – bez nástavbového studia**

Počet odevzdaných přihlášek vykazuje nárůst 2,16 násobku předcházejícího školního roku. Počet odevzdaných zápisových lístků je výrazně nižší, než počet přijatých uchazečů. Počet odevzdaných zápisových lístků ukazuje na pokles fakticky přijatých uchazečů v porovnání s počtem přijatých v 1. kole přijímacího řízení z předcházejícího roku (rozdíl činí - 220 uchazečů). Neobsazená místa bylo nutno řešit v odvolacím řízení, nebo organizací dalších kol přijímacího řízení.

### **Obory ukončené výučním listem – skupina H, E**

Jedná se o skupinu oborů odborného vzdělávání oblasti řemesel nebo služeb. Tříleté studium je ukončeno výučním listem. Porovnání počtu přihlášek se příliš neliší s jinými druhy vzdělání, nárůst počtu přihlášek je 1,87 krát vyšší, než v předcházejícím školním roce, odpovídá tedy zhruba dvěma podaným přihláškám ke vzdělávání na žáka u daného oboru vzdělávání. Počet odevzdaných zápisových lístků v porovnání s počtem přijatých v 1. kole v předcházejícím školním roce (- 133 uchazečů) je opět spojen s demografickým poklesem.

## **2.4. Vyšší odborné vzdělávání**

### **2.4.1. Vyšší odborné školy**

Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Ke vzdělávání ve vyšší odborné škole lze přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou.

V kraji poskytovalo vyšší odborné vzdělání 11 VOŠ. Z tohoto počtu je sedm škol zřizovaných krajem, zbývající čtyři jsou soukromé. Jejich rozmístění v územním obvodu Zlínského kraje je rovnoměrné:

Okres	Škola	Zřizovatel
Zlín	Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín	kraj
	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín	kraj
	Vyšší odborná škola filmová Zlín, s.r.o.	soukromník
Uherské Hradiště	Zlínská soukromá vyšší odborná škola umění, o.p.s.	soukromník
	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	kraj
Kroměříž	Vyšší odborná škola právní, s.r.o.	soukromník
	Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská Kroměříž	kraj
	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž	kraj
Vsetín	Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o.	soukromník
	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Vsetín	kraj
	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí	kraj

Zdroj: statistiky ÚIV

Ve školním roce 2008/2009 ve všech formách studia studovalo celkem 1 153 studentů, v prezenční formě studia 958 a v dálkové 195 studentů. Došlo k poklesu počtu studentů oproti předcházejícímu roku celkem o - 147 studentů, v prezenční formě o - 105 studentů, v dálkové formě o - 42 studentů. Výrazný pokles lze zaznamenat u skupiny oborů 63 - Ekonomika a administrativa (- 86 studentů). Mírný nárůst počtu studentů je naopak u skupiny oborů 53 - Zdravotnictví (+ 19 studentů).

Vzdělávací nabídka zahrnuje celkem 19 oborů se zaměřením ekonomickým (6), uměleckým (7), zdravotnickým (2) a po jednom oboru gastronomickém, pedagogickém, potravinářském a právním.

V prezenční formě studia jsou nejvíce obsazeny obory zaměřené na ekonomiku a administrativu (358 studentů, což je 37,4% ze všech studentů VOŠ), dále následuje zdravotnictví (175 studentů), pedagogika, učitelství a sociální péče (165 studentů), umění a užité umění (137 studentů), gastronomie, hotelnictví, turismus (73 studentů) a poslední skupinou oborů je potravinářství a potravinářská chemie (50 studentů).

Ke studiu na VOŠ bylo přijato celkem 432 studentů, což je o 145 studentů méně, než v minulém roce. Výrazný pokles přijatých studentů zaznamenáváme u skupiny oborů 63 - ekonomika a administrativu (- 57 studentů), o 84 studentů méně bylo přijato v dálkové formě studia (obory 63 - ekonomika a administrativu žádný student oproti 74 v minulém roce).

Srovnání s počtu absolventů ve školním roce 2008/2009 je mírně vyšší, než v předcházejícím roce (+ 35 absolventů). Souhrnný přehled kvantitativních údajů vyššího odborného vzdělání je uveden v Příloze, tabulky 4 a 5.

Charakteristickým jevem je snížení počtu přijatých studentů do 1. ročníku v prezenční formě studia (453 studentů), když ve 2. ročníku školního roku 2008/2009 pokračovalo ve studiu pouze 283 studentů (úbytek 170 studentů, tj. 62,5% počátečního stavu). Řada studentů totiž v průběhu studia přechází po úspěšném složení přijímacích zkoušek na vysokou školu.

Vyšší odborné školy realizující bakalářské studijní programy na základě dohod s vysokými školami:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně      Obchodní akademie Tomáše Bati a VOŠ ekonomická Zlín  
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Zlín  
VOŠ potravinářská a SPŠ mlékárenská Kroměříž  
VOŠ pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž  
Vyšší odborná škola filmová Zlín, s.r.o.

Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava  
Obchodní akademie a VOŠ, Valašské Meziříčí  
Obchodní akademie a VOŠ Uherské Hradiště  
Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod

#### **2.4.2. Konzervatoře**

Vzdělávání v konzervatoři rozvíjí znalosti, dovednosti a schopnosti žáka získané v základním a základním uměleckém vzdělávání, poskytuje všeobecné vzdělání a připravuje žáky pro výkon uměleckých činností nebo umělecko pedagogických činností v jednotlivých oborech.

Ve školním roce 2008/2009 působila ve Zlínském kraji již jen jedna konzervatoř, zřizována Zlínským krajem, která zajišťuje vzdělávání v šestiletých oborech Hudba a Zpěv. Konzervatoř Evangelické akademie Kroměříž, kterou zřizuje Synodní rada Českobratrské církve Evangelické, byla k 1. 9. 2008 přemístěna do Olomouce, což výrazně ovlivnilo snížení počtu studentů, přijatých žáků i absolventů v tomto druhu škol ve Zlínském kraji. Nelze tak stanovit meziroční změny v počtu žáků, přijatých žáků a absolventů v konzervatořích.

Ve Zlínském kraji se v uvedených oborech v tomto školním roce vzdělávalo 182 studentů, když do prvních ročníků obou oborů bylo přijato 37 studentů.

### **2.5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

#### **2.5.1. Speciální mateřské školy**

Ve Zlínském kraji je osm mateřských škol samostatně zřízených pro děti se zdravotním postižením. Sedm z nich je zřizovaných krajem a jedna je soukromá. Jedna MŠ je specializovaná na zrakově postižené, tři na mentálně postižené. Mateřská škola pro zrakově postižené, Zlín a Speciální mateřská škola Klubíčko, s.r.o. jsou zřízeny jako samostatné, ostatní jsou součástí speciálních základních škol. Speciální mateřské školy, včetně MŠ zřízených při zdravotnických zařízeních navštěvovalo ve školním

roce 2008/2009 dohromady 117dětí. Tento počet se oproti minulému roku snížil o 9 %, což je poprvé po několika letech meziročního nárůstu v rozmezí 3 až 5 %. Důvodem je především větší důraz na integraci dětí do běžných mateřských škol.

### 2.5.2. Speciální základní školy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří nejsou zařazeni do speciálních tříd běžných základních škol ani individuálně integrováni, plní povinnou školní docházku na základních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením. Oproti loňskému roku došlo k mírnému snížení počtu tříd i žáků ve všech typech speciálních škol způsobenému především demografickým poklesem počtu dětí v této věkové skupině, ale také stále častější integrací žáků s lehkým mentálním postižením do běžných základních škol.

Tabulka 13 Počet zřízených speciálních škol, tříd a žáků ve školním roce 2008/2009

	Typ školy/školského zařízení	Kroměříž	Uherské Hradiště	Vsetín	Zlín	Celkem
	Počet příspěvkových organizací	4	4	6	6	20
Počet škol	ZŠ praktická	3	3	0	5	11
	ZŠ speciální	2	1	2	1	6
	ZŠ při zdravotnickém zařízení	2	2	2	4	10
	přípravný stupeň ZŠ	27	22	51	35	135
Počet tříd	ZŠ praktická	13	15	0	18	46
	ZŠ speciální	4	4	6	6	20
	ZŠ při zdravotnickém zařízení	x	x	x	x	x
	přípravný stupeň ZŠ	1	2	1	2	6
Počet žáků	ZŠ praktická	235	198	406	274	1 113
	ZŠ speciální	79	100	0	120	299
	ZŠ při zdravotnickém zařízení	52	12	25	99	188
	přípravný stupeň ZŠ	4	3	7	4	18

### 2.5.3. Speciální střední školy

Mezi speciální střední školy patří odborná učiliště, která poskytují odbornou přípravu v oborech středního vzdělání s výučním listem, praktické školy připravující žáky pro výkon jednoduchých činností a speciální školy pro smyslově postižené poskytující vzdělávání smyslově postiženým žákům, kteří se nemohou vzdělávat společně se žáky ostatních středních škol. Ve středních školách při výchovných ústavech jsou vzděláváni žáci, kterým byla soudem nařízena ústavní nebo ochranná výchova.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávali ve školním roce 2007/2008 ve speciálních středních školách (většinou více škol tvoří jeden právní subjekt) zřizovaných ZK a MŠMT.

#### Zlínský kraj

- Odborné učiliště a Praktická škola Zlín - Klečůvka
- Odborné učiliště a Základní škola praktická Holešov
- Odborné učiliště Kelč
- Dětský domov, Základní škola speciální a Praktická škola Zlín
- Dětský domov, Základní škola a Praktická škola Valašské Klobouky

#### Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

- Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené, Valašské Meziříčí, Vsetínská 454
- Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, střední škola a školní jídelna, Střílky, Zámecká107
- Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna Chvalčov, U Revíru 47

Ve srovnání s předešlým školním rokem se počet škol, které poskytují vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami snížil o jednu školu. Odborné učiliště a Praktická škola Kroměříž bylo sloučeno se Střední školou hotelovou a služeb Kroměříž k 1. 7. 2008. Celkem se vzdělávalo v těchto školách v odpovídajících oborech středního vzdělání 683 žáků, z toho ve skupině oborů E s výučním listem to bylo 637 žáků a ve skupině oborů C 46 žáků. V posledních letech dochází k postupnému snižování počtu žáků ve skupině oborů E s meziročním úbytkem 2 až 5 %. Avšak při



srovnání s předcházejícím školním rokem je pokles výraznější a činí 12 %. V případě oborů skupiny C je situace stabilní.

#### **2.5.4. Integrace**

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami formou skupinové nebo individuální integrace se ve Zlínském kraji stalo běžnou záležitostí všech typů škol. Počet zařazených žáků se zdravotním postižením do obou výše uvedených forem speciálního vzdělávání má nadále vzrůstající tendenci.

##### ***Péče o postižené děti v běžných mateřských školách***

Ve Zlínském kraji z celkového počtu 304 mateřských škol jich 23 pečovalo ve 29 speciálních třídách celkem o 340 postižených dětí. Ve srovnání s minulým školním rokem se jedná o nárůst dvou speciálních tříd; počet dětí, které se v nich vzdělávaly se zvýšil celkem o 33. Individuální integrací dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách se ve školním roce 2008/2009 zabývalo 71 MŠ, přičemž integrováno bylo celkem 171 dětí s různými typy postižení. Jejich počty dle jednotlivých typů postižení ukazuje tabulka 6 v Příloze.

##### ***Péče o postižené žáky v základních školách***

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných ZŠ je stále častější a již obvyklou záležitostí na většině škol. Pedagogové jsou na tuto situaci většinou dobře připraveni díky široké nabídce vzdělávání pedagogů v této problematice. Integrace se uskutečňuje ve dvou formách, skupinovou nebo individuální integrací. Ve školním roce 2008/2009 bylo ve Zlínském kraji na osmi základních školách zřízeno celkem 24 speciálních tříd, ve kterých se vzdělávalo celkem 253 žáků. V tomto případě byl ve srovnání s minulým školním rokem zaznamenán mírný pokles o tři speciální třídy; počet žáků klesl o 35. Individuální integrací se zabývalo 199 ZŠ z celkového počtu 226; do běžných tříd ZŠ bylo takto zařazeno celkem 1538 žáků, což rovněž představuje oproti minulému školnímu roku pokles, a to o 92 žáků. Vzhledem k demografickému vývoji, kdy došlo k úbytku žáků, uvedená čísla nepředstavují pokles v procentuálním počtu žáků se zdravotním postižením zařazených do běžných ZŠ. Počty integrovaných žáků podle typu postižení ukazuje tabulka 6 v Příloze.

##### ***Žáci se zdravotním postižením na běžných typech středních škol***

V oblasti středního vzdělávání na běžných typech středních škol se ve Zlínském kraji setkáváme pouze s individuální integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde se zvláště dobře uplatňují zejména žáci s tělesným a zrakovým postižením. Podle statistických údajů za školní rok 2008/2009 bylo ve Zlínském kraji ve středních školách integrováno celkem 48 žáků s různými typy postižení, což je o 3 méně než v minulém školním roce.

##### ***Vzdělávání dětí a žáků mimořádně nadaných***

Ve Zlínském kraji probíhalo ve školním roce 2008/2009 vzdělávání mimořádně nadaných obdobně jako v předchozím školním roce. Zvyšuje se povědomí rodičů i učitelů o možnostech individuálního přístupu ke vzdělávání těchto dětí a žáků a zvyšuje se proto počet žádostí o vyšetření k zjištění mimořádného nadání v pedagogicko-psychologických poradnách, především u dětí v předškolním věku. V MŠ bylo vzděláváno 32 mimořádně nadaných dětí, v ZŠ celkem 39 a na gymnáziích dva mimořádně nadaní žáci

#### **2.6. Vzdělávání cizinců**

Ve školním roce 2008/2009 tvořili žáci cizinci opět poměrně nízké procento v celkovém počtu žáků základních a středních škol Zlínského kraje (průměrně 0,6 %).

V základních školách klesl celkový počet žáků cizinců v rámci meziroční změny o 2 %, jejich podíl na celkovém počtu žáků základních škol byl 0,6 %. Stále nejvíce bylo žáků z Mongolska a Vietnamu. Mírně zvýšený nárůst počtu žáků cizinců v rámci meziroční změny vykazovaly střední školy, a to o 8 %. Podíl žáků cizinců na celkovém počtu žáků středních škol činil 0,66%. Nejvíce přibýlo žáků ze Slovenské republiky a ostatních států EU.

V přístupu Zlínského kraje k poskytnutí bezplatné přípravy žáků cizinců se státní příslušností jiného členského státu EU do základního vzdělávání nedošlo ke změnám. V každém okrese byla i nadále určena základní škola, která by tuto bezplatnou přípravu poskytla. V roce 2008/2009 nebyla tato nabídka ze strany žáků cizinců v žádné ze čtyř určených škol využita. Podrobnější údaje jsou uvedeny v Příloze, tabulka 7.

## 2.7. Základní umělecké vzdělávání

Základní umělecké vzdělávání, které se poskytuje v jednotlivých uměleckých oborech, se uskutečňuje v základních uměleckých školách, přičemž ve školním roce 2008/2009 poskytovalo ve Zlínském kraji základní umělecké vzdělávání celkem 26 ZUŠ. Oproti minulému školnímu roku nedošlo k rozšíření či zúžení sítě ZUŠ, tzn. ve Zlínském kraji působilo 20 ZUŠ zřizovaných Zlínským krajem, dvě zřizované obcemi a čtyři zřizované soukromým subjektem. Vzhledem k tomu, že většina ZUŠ poskytuje vzdělávání na více místech Zlínského kraje, je kraj pokryt hustou sítí míst, kde se uskutečňuje základní umělecké vzdělávání. Ve školním roce 2008/2009 to bylo celkem 147 míst zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení, z toho 100 míst u ZUŠ zřizovaných krajem, 10 míst u ZUŠ zřizovaných obcemi a 37 míst u soukromých ZUŠ. Ve srovnání s předchozím rokem byla síť ZUŠ rozšířena o dalších 11 míst.

Ve školním roce 2008/2009 navštěvovalo ZUŠ ve Zlínském kraji celkem 15 870 žáků (včetně dospělých, kteří jsou současně žáky středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol v denní formě studia, tzn. 27 těchto dospělých žáků). Ve srovnání s loňským školním rokem došlo k navýšení o 655 žáků. Celková kapacita ZUŠ ve Zlínském kraji činí 17 985 žáků; ve školním roce 2008/2009 byla naplněna na 88,2 %, z toho u škol zřizovaných krajem byla kapacita 14 825 žáků naplněna na 92,9 %, u škol zřizovaných obcemi byla kapacita 660 žáků naplněna na 91,4 % a u soukromých škol byla kapacita 2 500 žáků naplněna na 60%. Počet přijatých žáků potvrzuje stále rostoucí zájem o základní umělecké vzdělávání v posledních letech s meziročním přírůstkem 4%, a to i přes nepříznivý demografický vývoj.

Základní umělecké vzdělávání je poskytováno ve čtyřech uměleckých oborech – hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém. Stále nejčetněji zastoupeným uměleckým oborem je hudební obor, který navštěvuje cca 62 % žáků, výtvarný obor navštěvuje cca 24 %, taneční obor cca 10% z celkového počtu žáků ZUŠ. Nejmenší zájem je projeven o literárně-dramatický obor, ve kterém se vzdělává cca 4 % žáků. Ve srovnání s uplynulým školním rokem došlo k navýšení žáků ve všech uměleckých oborech. Výuka v uměleckých oborech probíhá formou přípravného studia, základního studia a základního s rozšířeným počtem vyučovacími hodin ve dvou stupních. Tradičně je největší zájem o studium základní v 1. stupni, který navštěvovalo 13 993 žáků, cca 88 % z celkového počtu žáků, což je stejný podíl jako v loňském roce. Podrobnější údaje jsou v uvedeny v Příloze, tabulka 8.

Možnost vzdělávat se v ZUŠ mají rovněž dospělí, na něž se však nevztahuje financování ze státního rozpočtu, (tzn. dospělí, kteří nejsou současně žáky středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol v denní formě studia). Do této formy studia se ve školním roce 2008/2009 zapojilo 76 žáků, tj. téměř třikrát více než v loňském školním roce.

Počet míst, kde je základní umělecké vzdělávání ve Zlínském kraji nabízeno i nejvyšší povolené počty žáků byly pro školní rok 2008/2009 plně dostačující a v současné době není nutné rozšiřovat nabídku uměleckého vzdělávání.

Základní umělecké vzdělávání je poskytováno dle platných učebních plánů MŠMT ČR, a to do doby nabytí platnosti RVP základního uměleckého vzdělávání. I když základní umělecké vzdělávání neposkytuje stupeň vzdělávání, je důležité mimo jiné i pro plynulý přechod pro vzdělávání ve středních, vyšších odborných školách uměleckého nebo pedagogického zaměření, v konzervatořích, popř. pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením. Ve školním roce 2008/2009 pokračovala spolupráce partnerských škol, kterými jsou za Zlínský kraj ZUŠ Uherské Hradiště, ZUŠ Hulín a Soukromá ZUŠ Harmonie, s.r.o., s koordinačním týmem RVP základního uměleckého vzdělávání. V květnu roku 2009 byly partnerské školy zařazeny do seznamu pilotních škol, které budou ověřovat tvorbu ŠVP podle pilotní verze RVP pro základní umělecké vzdělávání v individuálním projektu národním Pilot ZUŠ.

## 2.8. Jazykové vzdělávání

Ve školním roce 2008/2009 bylo jazykové vzdělávání nabízeno celkem šesti jazykovými školami s právem státní jazykové zkoušky, které jsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení, z nichž pět je zřizováno Zlínským krajem, a to ve Zlíně, Uherském Hradišti, Uherském Brodě, Vsetíně a Valašském Meziříčí. Síť jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky byla rozšířena o další soukromý subjekt v Kunovicích.

V rámci jazykového vzdělávání se uskutečnilo celkem 96 kurzů následujících typů – základní, střední, přípravný ke státním jazykovým zkouškám, konverzační a speciální. Ve srovnání s uplynulým školním rokem o jeden kurz méně. Ve školním roce 2008/2009 se jazykově vzdělávalo celkem 1 097 žáků, ve srovnání s uplynulým školním rokem o 91 žáků méně s meziročním úbytkem cca 8%. V posledních letech lze sledovat klesající tendenci návštěvnosti jazykových škol.

Jazykové vzdělávání bylo organizováno i formou jednoletých kurzů cizích jazyků s denní výukou. Tyto kurzy byly ve Zlínském kraji nabízeny třemi jazykovými školami s právem státní jazykové zkoušky a 10 soukromými subjekty. Realizovány byly třemi jazykovými školami s právem státní jazykové zkoušky a osmi soukromými subjekty. Ve srovnání s minulým školním rokem absolvovalo jednoleté kurzy cizích jazyků s denní výukou o 68 žáků více s meziročním nárůstem o 34%, tzn. celkem 266 posluchačů.

Do činnosti jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky spadá příprava ke státním jazykovým zkouškám a pořádání státních jazykových zkoušek. Ve školním roce 2008/2009 úspěšně složilo státní jazykovou zkoušku 37 žáků, přičemž zájem byl především o jazyk anglický.

Ve Zlínském kraji ve školním roce 2008/2009 dvě školy zřizované Zlínským krajem aktivně využívaly možnost výuky některých předmětů v cizím jazyce. Tento alternativní způsob výuky některých předmětů v cizím jazyce povoluje na žádost školy MŠMT.

### Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

Škola má povolenou výuku předmětu Dějepis ve francouzském jazyce, počet vzdělávaných žáků ve školním roce 2008/2009 byl 14. Od 1. září 2008 je navíc rozšířena výuka ve francouzském jazyce také v předmětech Matematika a Zeměpis. Ve sledovaném období však ještě výuka v těchto dalších předmětech ve francouzském jazyce nebyla realizována.

### Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy a Jazyková škola Valašské Meziříčí

Škola má povolenou výuku předmětů Číslicová technika, Technické vybavení počítačů v anglickém jazyce. Počet vzdělávaných žáků ve školním roce 2008/2009 byl v obou předmětech 39.

## 2.9. Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání, které je zabezpečováno školskými zařízeními tj. především středisky volného času, školními družinami a školními kluby, umožňuje účastníkům těchto zařízení smysluplné využití volného času v době mimo školní vyučování. Zájmová činnost bývá zaměřena na různé oblasti.

### ***Střediska volného času***

Střediska volného času, která plní především funkci výchovně vzdělávací a rekreační jsou určena dětem, žákům, studentům, ale i pedagogickým pracovníkům, popř. i dalším osobám široké veřejnosti. Různorodé aktivity jsou organizovány formou pravidelných činností tzv. zájmových útvarů (kroužků), příležitostnou výchovnou, vzdělávací či zájmovou činností, táborovou činností, osvětovou činností a formou otevřené nabídky spontánních činností. Ve sledovaném období poskytovalo zájmové vzdělávání stejně jako v loňském roce celkem 21 SVČ zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení. Jelikož v minulém období došlo k převodu zřizovatelských kompetencí z kraje na obce, jsou všechna SVČ zřizována obcemi. Rozmístění SVČ ve Zlínském kraji umožňuje dostatečnou dostupnost zájmového vzdělávání, jež odpovídá stávající poptávce.

Ve školním roce 2008/2009 realizováno celkem 1 364 zájmových útvarů v rámci pravidelné činnosti, které se účastnilo celkem 16 704 účastníků, z nichž cca 83% představovali děti, žáci a studenti a zbývajících 17% představovala účast dospělých (tj. 2 816 účastníků). Oproti loňskému roku lze sledovat postupný vývoj jak ve vyšším počtu zájmových útvarů, tak i v celkovém počtu účastníků. V rámci další činnosti SVČ se zapojilo 260 855 účastníků do příležitostných akcí (ve srovnání s minulým rokem o 7 736 účastníků více tj. růst o 3%), 6 750 účastníků do táborových akcí a akcí spojených s pobytem (ve srovnání s minulým rokem o 1 318 účastníků více tj. nárůst o 24%) a 52 138 účastníků

se zapojilo do ostatních činností SVČ (osvětová, informační, individuální, spontánní a ostatní), u nichž byl v letošním roce zaznamenán růst v počtu účastníků ve srovnání s minulým rokem, a to o cca 9%. Uvedené údaje prokazují neustále rostoucí zájem o pestrou nabídku činností SVČ. Takový vývoj je pozitivní vzhledem k tomu, že v činnostech SVČ jsou významnými aspekty práce s nezaměstnanou mládeží, prevence sociálně patologických jevů a v neposlední řadě environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.

Školní družiny a školní kluby jako školská zařízení pro zájmové vzdělávání mají za úkol i cíl především smysluplné využívání volného času žáků. Pracují podle vlastních školních vzdělávacích programů.

### **Školní družiny**

Školní družiny jako školská zařízení pro zájmové vzdělávání jsou určeny přednostně pro žáky prvního stupně základní školy. Pracují podle vlastních vzdělávacích programů, které v naprosté většině úzce navazují na ŠVP příslušných základních škol.

V souvislosti se zvyšujícím s zájmem rodičů mladších žáků o smysluplné trávení volného času přibývá žádostí o přijetí dětí do ŠD. Ve školním roce 2008/2009 bylo ve Zlínském kraji vykazováno 480 oddělení školních družin s 12 295 zapsanými účastníky. Tento počet zapsaných účastníků tvoří přibližně 47% z celkového počtu žáků na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů.

Do rejstříku škol a školských zařízení byla nově zapsaná školní družina při ZŠ a MŠ Kateřinice a 21 základních škol žádalo o zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků ve ŠD. Nejednalo se však pouze o zápis změn do rejstříku, ale současně se intenzivně pracovalo na vytváření vhodného prostředí, které bude žáky motivovat k získávání a rozvíjení požadovaných kompetencí, k rozvoji jejich tvořivosti, fantazie i zručnosti.

### **Školní kluby**

Školní kluby jako další ze školských zařízení pro zájmové vzdělávání jsou určeny přednostně pro žáky druhého stupně základních škol, žáky nižšího stupně víceletých gymnázií a odpovídajících ročníků osmiletého programu konzervatoře. Cílem je smysluplné trávení volného času dospívající mládeží a potažmo prevence sociálně patologických jevů. I přes úbytek celkového počtu žáků na 2. stupni základních škol se dařilo díky dobré nabídce zájmových činností zapojit velkou část starších žáků do akcí pořádaných školními kluby, ať už to byly akce pravidelné, dlouhodobé nebo příležitostné. Velké úsilí bylo věnováno i úpravám prostor pro činnost klubů a zkvalitnění jejich vybavení.

Celkem bylo do školních klubů ve Zlínském kraji zapsáno 5 518 účastníků, z toho 3 526 z druhého stupně a 1 992 ze stupně prvního. Z prvního stupně mohou však být do školního klubu zapsáni pouze ti žáci, kteří nejsou zapsáni ve školní družině.

Ve školním roce 2008/2009 byly do rejstříku škol a školských zařízení nově zapsány dva školní kluby a to při ZŠ Halenkov a 1. ZŠ Holešov, u šesti školních klubů bylo požadováno zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků.

## **3. Školská zařízení a školské služby**

### **3.1. Výchovná zařízení**

Ve Zlínském kraji bylo ve školním roce 2008/2009 celkem 15 výchovných zařízení, z toho 12 dětských domovů zřizovaných Zlínským krajem a tři výchovné ústavy, které zřizuje MŠMT. Ve ZK se nenachází žádný diagnostický ústav, výchovná zařízení ZK spadají do oblasti působnosti DÚ Brno a Dětského DÚ Olomouc, Svatý Kopeček.

#### **Dětské domovy**

Dětské domovy jsou školská výchovná a vzdělávací zařízení pro děti a mládež s nařízenou ústavní výchovou ve věku od tří do 18 let. Ve Zlínském kraji působí 12 dětských domovů rodinného typu, které jsou zřizovány Zlínským krajem. Celková lůžková kapacita k 31. 10. 2008 činila 292 lůžek, konkrétně viz Příloha, tabulka 9.

Podmínky ve všech dětských domovech v současné době plně odpovídají platným předpisům. Také materiální vybavení objektů dětských domovů Zlínského kraje je na velmi dobré úrovni. Na závěr školního roku 2008/2009 byla dokončena celková rekonstrukce objektu Dětského domova Vizovice. Současně byly zahájeny rekonstrukční stavební práce v objektu Dětského domova, Základní školy speciální a Praktické školy Zlín, s jejichž dokončením se počítá v příštím školním roce.

Svěřenci jsou do dětských domovů umísťováni spádovými DÚ. Počty svěřenců v průběhu roku kolísají, neboť umísťování nových dětí probíhá průběžně po celý rok, na druhé straně jsou podmíněčně nebo trvale propouštěny a odcházejí do péstounské péče. Ve školním roce 2008/2009 bylo v dětských domovech ve Zlínském kraji celkem 272 svěřenců. Celková kapacita a počty svěřenců jsou v posledních letech stabilní s nepatrnými meziročními výkyvy.

### **Výchovné ústavy**

Ve Zlínském kraji se nacházejí tři výchovné ústavy zřizované MŠMT – Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Bystřice pod Hostýnem, Výchovný ústav a středisko výchovné péče HELP, Střílky a Výchovný ústav, Chvalčov. Výchovné ústavy pečují o děti starší 15 let se závažnými poruchami chování, u nichž byla nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova. Výchovné ústavy pro mládež ve ZK mají celkovou kapacitu 80 lůžek; ve školním roce 2008/2009 v nich bylo umístěno 80 svěřenců. Vzhledem k typu zařízení plně využívajícímu stanovenou kapacitu jsou meziroční změny v počtech svěřenců zanedbatelné.

### **3.2. Ubytovací zařízení**

Ubytování, výchovu a stravování zabezpečují žákům a studentům středních škol a vyšších odborných škol domovy mládeže a žákům se zdravotním postižením internáty. Tato zařízení jsou zpravidla zřizována jako součást školy. Ve školním roce 2008/2009 vykázalo činnost k 31. 10. 2008 ve Zlínském kraji celkem 33 ubytovacích zařízení, z toho jeden samostatný domov mládeže a šest internátů.

Celkový počet lůžek ubytovacích zařízení činil 4 757 lůžek, ve sledovaném školním roce bylo k datu statistického zjišťování v domovech mládeže a internátech ubytováno celkem 3 558 žáků (srovnej 2007/2008 3 779 žáků). V posledních letech se začíná projevovat nepříznivý demografický vývoj. Počty ubytovaných žáků mírně klesají a souběžně také míra využití kapacity ubytovacích zařízení. Podrobné informace jsou v Příloze, tabulka 10.

### **3.3. Zařízení školního stravování**

Zařízení školního stravování zabezpečují stravovací služby pro děti, žáky, studenty škol a školských zařízení a závodní stravování pro vlastní zaměstnance. Dospělým cizím osobám poskytují stravování v rámci doplňkové činnosti.

K 31. 10. 2008 bylo ve Zlínském kraji zřizováno celkem 538 zařízení školního stravování všech zřizovatelů. Oproti školnímu roku 2007/2008 se celkový počet zařízení školního stravování zvýšil z 536 na 538. Ve školním roce 2008/2009 byla do rejstříku škol a školských zařízení nově zařazena školní jídelna – výdejna jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 200, příspěvková organizace a školní jídelna – výdejna jejíž činnost vykonává právnická osoba Mateřská škola Kostka s.r.o..

Oproti školnímu roku 2007/2008 se počet samostatných jídelen snížil o jednu. Důvodem bylo rozhodnutí zřizovatele Školní jídelny Kostelec u Holešova, okres Kroměříž o jejím převodu pod právnickou osobu Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž k 1. 9. 2008. Údaje o počtech zařízení a přehled samostatných školních jídelen jsou v Příloze, tabulky 11 a 12. Souhrnný přehled o rozdělení počtu stravovaných v jednotlivých druzích či typech škol ve školním roce 2007/2008 k 31. 10. 2008 je uveden v následující tabulce.

Tabulka 14 Přehled a rozdělení počtu stravujících se dětí, žáků a studentů podle kategorií strávníků, druhů nebo typů škol a ostatních pravidelně stravovaných ve školním roce 2008/2009 k 31. 10. 2008 (bez náhradního stravování)

Kategorie strávníků	Počet strávníků
Mateřské školy	17 372
Přípravný stupeň základní školy speciální	31

1. stupeň základních škol	23 406
2. stupeň základních škol	19 186
Nižší stupeň víceletých gymnázií	1 540
Střední školy včetně konzervatoří	19 369
Vyšší odborné školy	457
Školská zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy	13
Děti, žáci, studenti - celkem	81 374
Ostatní pravidelně stravovaní - dospělí	24 182
<b>Pravidelně stravovaní - celkem</b>	<b>105 556</b>

V důsledku demografických změn se oproti školnímu roku 2007/2008 ve školním roce 2008/2009 počet stravovaných dětí v mateřských školách zvýšil o 588. Počet stravovaných žáků a studentů se snížil o 739. Počet stravovaných dospělých se zvýšil o 212.

Z důvodu změn v počtech stravovaných dětí, žáků a studentů byly v průběhu školního roku 2008/2009 ve školních jídelnách (výdejnách) s nedostačující stanovenou kapacitou, na základě předložených žádostí o změny v rejstříku škol a školských zařízení, zvyšovány nejvyšší počty stravovaných.

V ojedinělých případech, kdy nelze školní stravování přednostně zajistit v zařízeních školního stravování zařazených do rejstříku škol a školských zařízení, bylo toto zajišťováno smluvně u jiné osoby poskytující stravovací služby formou tzv. náhradního stravování. Celkem se jednalo o 1 297 stravovaných žáků, což představuje nárůst o 91 oproti školnímu roku 2007/2008 z důvodu zvýšení zájmu žáků o stravování v době praktického vyučování.

O finanční prostředky z dotačních programů vyhlášených MŠMT k financování náhradního stravování žádaly v roce 2008 čtyři školy zřizované ZK a jedna soukromníkem, v roce 2009 pět škol zřizovaných ZK a dvě školy zřizované soukromníkem.

### 3.4. Vybraná účelová zařízení

#### **Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve Zlínském kraji**

ZDVPP ZK je od začátku roku 2007 součástí Střední odborné školy Otrokovice a patří vedle pracoviště Národního institutu dalšího vzdělávání ve Zlíně k nejdůležitějším subjektům ve Zlínském kraji zaměřeným na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve Zlínském kraji připravuje vlastní nabídku vzdělávacích akcí na jednotlivá pololetí školního roku. Samozřejmostí je zvyšování dostupnosti akcí DVPP tím, že semináře probíhají v jednotlivých okresech kraje. Konkrétní aktivity a výkony zařízení jsou popsány v kapitole 5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

#### **Středisko služeb školám Zlínského kraje**

SSŠ ZK je rovněž součástí Střední odborné školy Otrokovice. Školské zařízení poskytuje školám a dalším školským zařízením služby spojené s organizací soutěží vyhlašovaných MŠMT a Zlínským krajem a odborných konferencí v oblasti školství. Součástí jeho činnosti je správa Informačního a vzdělávacího portálu školství Zlínského kraje Zkola.cz, který je komunikačním nástrojem mezi všemi školami a školskými zařízeními a veřejností. Novým segmentem působnosti střediska je ve spolupráci s KÚ ZK příprava projektů do vhodných operačních programů.

#### **Střediska praktického vyučování**

Ve Zlínském kraji provozují činnost středisek praktického vyučování čtyři soukromé subjekty, které zajišťují odborný výcvik dalším školám. Ve školním roce 2008/2009 se v oborech gastronomie, stavebnictví a obchodu vzdělávalo celkem 71 žáků. Počet žáků v těchto účelových zařízeních v posledních letech neustále klesá, ve srovnání s předešlým školním rokem pokles činí 27 žáků.

#### **Plavecké školy**

Základní plavecká výuka je realizována jako součást povinného předmětu Tělesná výchova dle RVP základního vzdělávání. Výuka probíhá zpravidla ve dvou po sobě následujících ročních 1. stupně v minimálním rozsahu 20 vyučovacích hodin v jednom ročníku. Ve školním roce 2008/2009 byla

zajišťována základní plavecká výuka třemi plaveckými školami ve Zlíně, Uherském Hradišti (zřizovanými Zlínským krajem) a Valašským Meziříčím (od 1. 1. 2009 převedeny zřizovatelské kompetence na město Valašské Meziříčí). Dále se na výuce plavání podílely další čtyři subjekty v Holešově, Rožnově pod Radhoštěm, Kroměříži a Brumově-Bylnici, která mají oprávnění dle živnostenského zákona. Plavecké kurzy absolvovalo v tomto školním roce celkem 11 787 žáků 1. stupně ZŠ.

### 3.5. Poradenské služby

K poradenským zařízením regionálního školství patří pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra (školská poradenská zařízení) a dále střediska výchovné péče pro děti a mládež.

#### **Pedagogicko-psychologické poradny**

Ve Zlínském kraji pracují čtyři pedagogicko-psychologické poradny zřizované Zlínským krajem. Provádějí komplexní psychologickou, speciálně pedagogickou a sociální diagnostiku, zaměřenou na zjištění příčin poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí a mládeže, diagnostiku v souvislosti s profesní orientací žáků a zpracovávají odborné podklady pro rozhodování orgánů státní správy (např. při zařazování a přefazování žáků do škol a školských zařízení); poskytují konzultace pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení v oblasti výchovy a vzdělávání; odborně vedou výchovné poradce škol; podílí se významnou měrou na aktivitách prevence sociálně patologických jevů atd. Ve školním roce 2008/2009 se PPP především zaměřily na podporu kariérového poradenství žáků a na prevenci školní neúspěšnosti. Ve školním roce 2008/2009 prošlo péčí pedagogicko-psychologických poraden ve Zlínském kraji 6 255 klientů, největší podíl (4 057) opět tvoří žáci plnící povinnou školní docházku.

#### **Speciálně pedagogická centra**

Ve Zlínském kraji pracuje celkem šest speciálně pedagogických center (SPC), z toho jedno SPC se sídlem mimo Zlínský kraj (formou dvou odloučených pracovišť). SPC jsou vždy součástí speciálních škol, které jsou zřizovány státem nebo Zlínským krajem.

SPC zabezpečují péči dětem a žákům s postižením smyslovým, tělesným, mentálním a s více vadami. Provádí vyhledávání, speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku dětí se zdravotním postižením a vedou jejich evidenci ve spádové oblasti. Pracovníci SPC pečují o zdravotně postižené žáky integrované do škol a děti s hlubokým mentálním postižením s jiným způsobem vzdělávání; zpracovávají podklady pro rozhodnutí o zařazení dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení.

Přehled speciálně pedagogických center ve Zlínském kraji.

Speciální škola se SPC	Zaměření SPC	Zřizovatel
Mateřská škola pro zrakově postižené Zlín	pro zrakově postižené	Zlínský kraj
Dětský domov, Základní škola speciální a Praktická škola Zlín	pro mentálně postižené	Zlínský kraj
Základní škola praktická a Základní škola speciální Zlín	pro žáky s více vadami	Zlínský kraj
Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž	pro žáky s více vadami	Zlínský kraj
Mateřská škola, Základní škola a Střední škola pro sluchově postižené Valašské Meziříčí	pro sluchově postižené	MŠMT
Základní škola a Mateřská škola logopedická, Brno (odloučená pracoviště v Kroměříži a Uherském Hradišti)	pro žáky s vadami řeči	MŠMT

Celkové počty klientů SPC vykazují značné meziroční výkyvy způsobené rozdílnými metodikami vykazování. Podrobnější údaje jsou v Příloze tabulka 13.

#### **Střediska výchovné péče**

Střediska výchovné péče pro děti a mládež jsou součástí výchovných a diagnostických ústavů zřizovaných státem (MŠMT), ve Zlínském kraji pracují jako odloučená pracoviště zařízení uvedených v tabulce. Pracují s dětmi a mládeží s negativními jevy chování, u kterých nejsou důvody pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

Přehled středisek výchovné péče ve Zlínském kraji.

Působíště SVP	Diagnostický nebo výchovný ústav, pod který dané SVP patří :
Kelč	Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna, Bohumín
Valašské Meziříčí	Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna, Bohumín
Zlín	Dětský diagnostický ústav, SVP, základní škola a školní jídelna, Brno, Hlinky 140
Kroměříž	Dětský diagnostický ústav, SVP, základní škola a školní jídelna, Brno, Hlinky 140
Uherské Hradiště	Výchovný ústav, Střílky

#### 4. Pracovníci ve školství

V přehledu jsou uvedeny počty pedagogických a nepedagogických pracovníků školství ve Zlínském kraji v letech 2007 a 2008. Úbytek počtu pracovníků v podstatě následuje demografický vývoj v segmentech dětí a mládeže odpovídajících základnímu a střednímu vzdělávání. Ke snižování počtu pracovníků zatím nedochází v gymnáziích a středních odborných školách. Ve školách nabízejících učební obory s výučním listem je pokles podle očekávání z loňského roku již dosti výrazný. K nejvýraznějšímu zvýšení počtu pracovníků dochází v základních uměleckých školách, což je způsobeno zvýšeným zájmem dětí o tuto mimoškolní činnost a rozšířením nabídky uměleckých oborů.

Tabulka 15 Průměrné přepočtené počty pracovníků škol a školských zařízení všech zřizovatelů ve Zlínském kraji

Typ školy a školského zařízení	Průměrný evidenční přepočtený počet pracovníků					
	2007		2008		Rozdíl	
	Pedago- gové	Ostatní	Pedago- gové	Ostatní	Pedago- gové	Ostatní
Mateřské školy	1 307,6	464,3	1 339,5	464,4	<b>31,9</b>	<b>0,9</b>
Základní školy	3 405,4	1 026,9	3 330,1	1 002,5	<b>-75,3</b>	<b>-24,4</b>
Střední školy	2 765,0	812,9	2 728,9	809,2	<b>-36,1</b>	<b>-3,7</b>
<i>Gymnázia</i>	598,2	154,3	606,9	154,6	<b>8,7</b>	<b>0,3</b>
SOŠ	1 043,2	305,2	1 044,6	307,9	<b>1,4</b>	<b>2,7</b>
SOU	1 054,6	343,6	1 008,2	336,3	<b>-46,4</b>	<b>-7,3</b>
<i>PrŠ a OU</i>	187,8		181,5		<b>-6,3</b>	
<i>Konzervatoře</i>	69,1	9,8	69,2	10,3	<b>0,1</b>	<b>0,5</b>
VOŠ	103,10	42,32	102,1	42,6	<b>-1,0</b>	<b>0,28</b>
Domovy mládeže	181,2	291,8	173,1	289,6	<b>-0,4</b>	<b>-2,2</b>
DD, výchovné a diagnostické ústavy	133,40	128,4	133,0	128,4	<b>-0,4</b>	<b>0</b>
Výchova mimo vyučování a zájmové vzdělávání	1 070,7		1 082,5		<b>11,8</b>	
<i>Školní družiny a kluby</i>	374,9		387,3		<b>12,4</b>	
<i>Základní umělecké školy</i>	456,20	64,0	480,5	66,9	<b>24,3</b>	<b>2,9</b>
SVČ	97,3	48,2	98,8	47,2	<b>1,5</b>	<b>1</b>
Školní jídelny	1 466,6		1 470,2		<b>3,6</b>	
Pedagogicko-psychologické poradny	48,10		45,6		<b>-2,5</b>	
Speciálně pedagogická centra	23,4		25,2		<b>1,8</b>	

Zdroj: Statistická ročenka školství 2008

Počet žáků na učitele patří k základním ukazatelům určujícím kvalitu vyučovacího procesu v protikladu k finanční efektivitě výuky. Nejvyšší počet žáků na přepočtený učitelský úvazek je u základních škol, následují mateřské školy, střední školy a vyšší odborné školy. Toto pořadí je shodné jak pro ČR, tak i Zlínský kraj. Počty žáků na učitelský úvazek v mateřských školách, základních školách a středních školách se pohybují v jednotlivých krajích s malými rozdíly a odchylka ve ZK od republikového průměru je zanedbatelná. Z údajů uvedených v následující tabulce je zřejmé, že pokles celkového počtu žáků není doprovázen významným nárůstem počtu učitelů na žáka. Největší odchylky od celostátního průměru jsou v počtech žáků VOŠ na učitelský úvazek.

Tabulka 16 Počet žáků na učitele podle druhu školy ve Zlínském kraji

Druh školy	MŠ	ZŠ			GY	SOŠ	SOU	VOŠ
		1.stupeň	2.stupeň	ZŠ				



Počet žáků na učitele 2004/2005	13,04	18,60	14,10	15,90	13,70	11,82	8,35	10,88
Počet žáků na učitele 2005/2006	12,90	13,70	12,03	15,60		12,03		15,60
Počet žáků na učitele 2006/2007	12,85		13,99			12,80		12,43
Počet žáků na učitele 2007/2008	12,90		13,78			11,55		12,29
<b>Počet žáků na učitele 2008/2009</b>	<b>12,87</b>		<b>13,59</b>			<b>11,34</b>		<b>10,70</b>
Rozdíl 2008/2009 – 2007/2008	-0,03		-0,19			-0,21		-1,59
ČR průměr 2007/2008	12,80		13,86			11,33		12,39
<b>ČR průměr 2008/2009</b>	<b>12,80</b>		<b>13,72</b>			<b>11,28</b>		<b>11,44</b>
Rozpětí ČR 2008/2009 – minimum	13,64		13,96			11,64		13,88
– maximum	12,44		13,32			10,79		7,82
Pořadí ZK v ČR 2006/2007	6		9			6		7
Pořadí ZK v ČR 2007/2008	6		11			2		5
<b>Pořadí ZK v ČR 2008/2009</b>	<b>7</b>		<b>11</b>			<b>6</b>		<b>12</b>

Zdroj: Krajská ročenka školství 2008, tabulka D2T1; statistické údaje UIV

## 5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce pro pedagogické a nepedagogické pracovníky škol a školských zařízení ve Zlínském kraji nabízelo a realizovalo celkem 27 subjektů (z toho 12 škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem) registrovaných v databázi poskytovatelů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vedené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. DVPP probíhalo v různých formách.

Mezi nejvýznamnější subjekty poskytující DVPP ve Zlínském kraji patří Národní institut pro další vzdělávání a Zařízení pro DVPP při Střední odborné škole Otrokovice. Krajské pracoviště Národního institutu pro další vzdělávání nabízelo ucelené cykly seminářů, přednášek či e-learningových programů týkající se kurikulární reformy, vzdělávání školského managementu nebo vzdělávání v jazycích, jehož potřeba souvisí se zvyšujícími se nároky na jazykovou vybavenost učitelů.

Střední odborná škola Otrokovice – Zařízení pro DVPP realizovalo v rámci rozvojového programu vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR „Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v regionech“ vzdělávací aktivity, jejichž přehled je uveden v následující tabulce.

Tabulka 17 Přehled realizovaných vzdělávacích aktivit podle podmínek vymezených v rozvojovém programu „Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v regionech“

Název vzdělávací aktivity	Hodinová dotace	Počet účastníků
Vzdělávací program pro asistenta pedagoga v oblasti pedagogických věd	120	19
Studium pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení	100	16
Kurz anglického jazyka	60	26
RWCT – čtením a psaním ke kritickému myšlení	40	22
Kurz logopedické prevence	40	22

Kromě vzdělávacích aktivit uvedených výše realizovalo Zařízení pro DVPP v obou pololetích školního roku 2008/2009 také krátkodobé kurzy a semináře s časovou dotací do 40 hodin. Všechny vzdělávací programy, které Zařízení pro DVPP realizuje a nabízí, mají platnou akreditaci MŠMT ČR.

Ve druhé polovině školního roku 2008/2009 Zlínský kraj vyhlásil druhou výzvu předkladatelům grantových projektů k předkládání projektových žádostí o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení ve Zlínském kraji. V rámci této výzvy bylo podpořeno celkem 8 projektů s celkovou finanční alokací 29 917 724 Kč.

## 6. Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání dospělých ve školách Zlínského kraje probíhalo ve dvou hlavních segmentech - ostatních formách vzdělávání ve středním a vyšším odborném školství a dále v akcích náležejících do neformálního vzdělávání. V prvním segmentu se vzdělávalo celkem 2 004 účastníků a pokračoval růst využívání této formy vzdělávání i když s menší dynamikou, vůči předešlému školnímu roku + 3,8 %. Údaje o zastoupení skupin oborů vzdělání v tomto segmentu jsou v Příloze, tabulka 14.

Ve druhém segmentu školy nabízely kurzy neformálního vzdělávání, jež vesměs navazovaly na obory počátečního vzdělávání a byly realizovány v souvislosti s využíváním kapacit středních a vyšších odborných škol pro další profesní vzdělávání. Odbor školství, mládeže a sportu zpracovává od roku 2007 podle podkladů středních odborných škol a gymnázií přehled nabízených kurzů dalšího vzdělávání. V průběhu školního roku je tak k dispozici aktuální nabídka kurzů dalšího vzdělávání pro každé pololetí, která je zveřejňována na Informačním a vzdělávacím portálu školství Zlínského kraje. Podrobnější údaje podle cílových skupin a zaměření kurzů poskytují v Příloze tabulky 15 a 16.

V oblasti nabídky programů dalšího vzdělávání ve školách Zlínského kraje musíme konstatovat pokles počtu nabízených kurzů, a to zejména v oblasti kurzů technických a humanitních. Situace v oblasti jazykových kurzů, ICT a stejně v oblasti gastronomie a služeb se jeví stabilnější.

Pokud porovnááme nabídku dalšího vzdělávání podle cílových skupin, nejvíce se rozšiřují možnosti vzdělávání pro veřejnost. Zvyšuje se také počet akreditovaných kurzů pro pedagogy, vzdělávání zaměstnanců (rekvalifikace, školení) i kurzy pro nezaměstnané poskytované školami ve spolupráci s úřady práce.

## 7. Prevence sociálně patologických jevů

Koordinace a přímá práce v oblasti prevence rizikového chování ve školním roce 2008/2009 byla zajišťována krajskou školskou koordinátorkou prevence, okresními metodiky prevence v pedagogicko – psychologických poradnách kraje, řediteli škol a školských zařízení a především školními metodiky prevence ve školách. V kraji pracuje komise Rady Zlínského kraje pro protidrogovou prevenci a prevenci kriminality, jejíž členkou je i krajská školská koordinátorka prevence. Rozvíjela se spolupráce se subjekty, které se podílejí na problematice primární prevence – odbory sociálně právní ochrany dětí, Státní zdravotní ústav, Krajská hygienická stanice, Policie ČR, NNO a střediska výchovné péče.

Specifická prevence byla podpořena v rámci dotačního titulu MŠMT Program I. – Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními částkou 916 000 Kč pro 25 projektů podaných školami a školskými zařízeními. Podpořeny byly projekty PPP se zaměřením především na vzdělávání pedagogů (šikana, multikulturní výchova) a projekty škol (adaptační a sebepoznávací pobyty, osobnostně dovednostní kurzy pro žáky, bezpečná a zdravá škola). Byly zkvalitněny a rozšířeny systémové prvky v oblasti primární prevence – Minimální preventivní programy, školní preventivní strategie, činnost okresních a školních metodiků prevence, školní poradenská pracoviště. Na základě Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, vypracovaly školy vlastní Programy proti šikanování.

Sběr dat provádí z podkladů škol a školských zařízení krajská školská koordinátorka prevence. Údaje vykazují zvýšení ve školách zachyceného vulgárního chování a záškoláctví, gamblerství, v menší míře šikany. Snížení je zaznamenáno u zneužívání alkoholu a drog. Pedagogové se domnívají, že kouření více dětí, více dětí je šikanováno, narůstá vulgární chování i zneužití drog. Nárůst těchto jevů nebyl zaznamenán na půdě škol, vychází z odhadu a znalostí pedagogických pracovníků. Sběru dat se zúčastnilo 212 škol a školských zařízení s 51 478 žáky. Zjištěný stav je uveden v Příloze, tabulka 17.

Výrazem aktivního přístupu k této problematice v kraji byl také 6. ročník vyhodnocení Minimálních preventivních programů, když bylo oceněno 16 škol a školských zařízení kraje ve čtyřech kategoriích (neúplně základní školy, základní školy, střední školy, speciální školy, ZUŠ a školská zařízení). Přínosem byla také III. konference k prevenci ve Zlíně, které se zúčastnilo 110 pedagogů, převážně školních metodiků prevence a výchovných poradců.

## 8. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

V polovině školního roku 2008/2009 provedlo Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina na objednávku Ministerstva školství, mládeže a sportu Analýzu stavu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice, do které byly zapojeny také školy ze Zlínského kraje. V rámci analýzy bylo také pro základní školy zpracováno vyhodnocení dle jednotlivých krajů. Ve Zlínském kraji analyzované základní školy mimo jiné mají téměř z poloviny vytvořen školní program EVVO, nejméně ZŠ má oproti celostátnímu průměru koordinátora vyškoleného v rámci specializačního studia, často se vzdělávají ostatní učitelé.

Rada Zlínského kraje schválila dne 22. 9. 2008 Akční plán EVVO ve Zlínském kraji na léta 2008 – 2010. Tento dokument upřesňuje Konceptci EVVO ve Zlínském kraji na dané období a je zpracován dle Akčního plánu Státního programu EVVO.

Střediska (centra) ekologické výchovy nadále pokračovala ve své významné činnosti. Těchto specializovaných pracovišť je ve ZK 17 a působí jako samostatné NNO či součást DDM či SVČ. Líška – o.s. pro EVVO ve Zlínském kraji získala v dubnu 2009 podporu ve výši 5 458 000 Kč ze Státního fondu životního prostředí na projekt Rozvoj sítě environmentálních vzdělávacích, poradenských a informačních center, který realizuje devět partnerských organizací a institucí z oblasti EVVO.

Mezi stabilně probíhajícími aktivitami patří realizace akcí celokrajového významu, jako byly např. VIII. Krajská konference o EVVO ve Zlínském kraji nebo V. Krajský veletrh programů a aktivit na podporu EVVO ve školách, školských zařízeních a NNO Zlínského kraje a také krajské kolo Ekologické olympiády středoškoláků. Školy také spolupracují v různých sítích (např. M.R.K.E.V.).

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy i v tomto školním roce podpořilo rozvoj EVVO na školách vyhlášením Rozvojového programu MŠMT Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2009. Sedm škol ve Zlínském kraji získalo dotace v celkové výši 539 084 Kč na podporu svých projektů.

Zlínský kraj pokračoval ve finanční podpoře nositelů EVVO prostřednictvím příslušných podprogramů. Souhrnné údaje o podprogramech jsou v kapitole 9. Rozvojové programy, tabulky 19 a 20.

## 9. Rozvojové programy

Přehled rozvojových programů realizovaných v období školního roku 2008/2009 z rozpočtu ZK v gesci odboru školství, mládeže a sportu.

### ***Podprogram pro volnočasové aktivity dětí a mládeže v DDM a SVČ zřizovaných obcemi ve Zlínském kraji***

Tento dotační titul byl vyhlášen jako vyjádření podpory Domům dětí a mládeže a Střediskům volného času zřizovaným obcemi ve ZK. Do školního roku 2007/2008 zasahoval jeden podprogram – dobíhající podprogram PF04-08. Nový podprogram vyhlášen nebyl, jeho prostředky byly použity pro navýšení alokace Fondu mládeže a sportu Zlínského kraje.

Tabulka 18 Přehled poskytnuté veřejné podpory v rámci podprogramu PF04-08

Schválená podpora		Schválená částka (Kč)	Poskytnutá podpora		Poskytnutá podpora (Kč)	Podíl ZK (%)
žádostí	žadatelů		žádostí	žadatelů		
20	18	2 236 000	20	18	2 177 000	73,8

### ***Podprogram pro rozvoj environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve Zlínském kraji***

Ve školním roce 2008/2009 probíhala realizace dvou podprogramů v oblasti EVVO. Byl ukončen Podprogram PF03-08. Bylo úspěšně realizováno všech 16 projektů od 15 žadatelů, celková skutečná podpora činila 1 045 000 Kč.

Rovněž byl vyhlášen Podprogram PF03-09. Podáno bylo celkem 47 projektů s celkovým požadavkem podpory 3 251 000 Kč. Podpořeno bylo celkem 14 projektů, celková výše schválených dotací činila 1 000 000 Kč.

Oba podprogramy byly vyhlášeny s téměř stejnou alokací, počet podaných a schválených žádostí je také téměř stejný.

Tabulka 19 Přehled poskytnuté veřejné podpory podle typu příjemce v rámci podprogramu PF03-08

	Subjekty celkem	Z toho				
		mateřské školy	základní školy *)	střední školy	SVČ/DDM	NNO
Příjemci	15	0	5	4	1	5
Projekty	16	0	5	4	2	5
Celkové výdaje (Kč)	1 503 732	0	533 365	303 403	101 242	565 713
Poskytnutá podpora (Kč)	1 045 000	0	371 000	219 000	74 000	381 000
Podíl ZK (%)	69,5	0	69,6	72,2	73,1	67,4

\*) Včetně škol zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a škol vykonávajících činnost mateřské i základní školy

Tabulka 20 Přehled schválené veřejné podpory podle typu žadatele v rámci podprogramu PF03-09

	Subjekty celkem	Z toho				
		mateřské školy	základní školy *)	střední školy	SVČ/DDM	NNO
Příjemci	14	0	4	5	1	4
Projekty	14	0	4	5	1	4
Celkové výdaje (Kč)	1 585 912	0	324 050	481 094	107 588	673 180
Schválená podpora (Kč)	1 000 000	0	238 000	357 000	80 000	325 000
Podíl ZK (%)	63,1	0	73,6	72,2	74,4	48,3

\*) Včetně škol zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a škol vykonávajících činnost mateřské i základní školy

### **Program prevence sociálně patologických jevů**

Účinným motivačním doplňkem primární prevence sociálně patologických jevů je již několik let Program I. Preventivní programy realizované školami, školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi. Podle pravidel pro poskytování dotací v oblasti primární prevence a podle výsledků výběrového řízení byla z rozpočtu MŠMT poskytnuta podpořeným žadatelům ve Zlínském kraji částka 916 000 Kč.

Tabulka 21 Přehled poskytnuté podpory v rámci Programu I. Ve školním roce 2008/2009

Požadovaná podpora		Požadovaná částka (Kč)	Poskytnutá podpora		Poskytnutá podpora (Kč)	Podíl podpořených žadatelů
žádostí	žadatelů		žádostí	žadatelů		
65	59	3 342 117	25	25	916 000	38,4 %

### **Fond mládeže a sportu Zlínského kraje**

V hodnoceném školním roce bylo z tohoto dotačního titulu ZK schváleno na podporu aktivit v oblasti školních a zejména volnočasových aktivit dětí a mládeže, tělovýchovy a sportu, realizovaných školami a školskými zařízeními souhrnně 1 477 500 Kč. Touto částkou bylo podpořeno 69 akcí a projektů realizovaných 49 subjekty.

### **Spolufinancování rozvojových projektů ve sportu**

Rozvojový program je určený na podporu výstavby, technického zhodnocení a oprav sportovišť a sportovních zařízení ve Zlínském kraji prostřednictvím přímých účelových dotací. Vzhledem k celkové disponibilní částce je podíl škol a školských zařízení na využívání programu minimální. Ve školním roce 2008/2009 požádala a byla vybrána k podpoře jen jedna ZŠ zřizovaná obcí; poskytnutý finanční příspěvek činil 150 000 Kč.

## 10. Výsledky soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT ČR

V rámci systému práce s talentovanými dětmi a mládeží zabezpečuje odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje organizaci soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání, které každoročně vyhláší a spolufinancuje Ministerstvo školství a mládeže a sportu ČR. Alokace finančních prostředků převedených ze státního rozpočtu do rozpočtu kraje pro zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek činila v roce 2009 1 125 000 Kč.

Přerozdělení finančních prostředků subjektům realizujícím jednotlivá kola soutěží je plně v kompetenci odboru školství, mládeže a sportu. Z účelové dotace jsou kromě provozních výdajů souvisejících s realizací soutěží a přehlídek hrazeny také osobní náklady pedagogických pracovníků.

V oblasti práce s talentovanými dětmi a mládeží se ve školním roce 2008/2009 konalo 165 okresních a 33 krajských kol, kterých se účastnilo celkem 36 846 žáků základních a středních škol. Ve srovnání s předcházejícím školním rokem došlo ke zvýšení počtu zúčastněných žáků u některých typů soutěží na úroveň školního roku 2006/2007. Souhrnný přehled je v následující tabulce.

Tabulka 22 Počet žáků zapojených do okresních a krajských kol soutěží a přehlídek podle typu soutěže a okresů ve školním roce 2008/2009

Typ soutěže	Okresní kola					Krajská kola					Celkem
	KM	UH	VS	ZL	ZK	KM	UH	VS	ZL	ZK	
Předmětové	4 469	7 407	6 129	10 892	<b>28 897</b>	15	97	43	300	<b>455</b>	<b>29 352</b>
Umělecké	337	293	348	572	<b>1 550</b>	176	221	64	310	<b>771</b>	<b>2 321</b>
Sportovní	1 507	1 345	994	877	<b>4 723</b>	75	168	207	0	<b>450</b>	<b>5 173</b>
<b>Celkem</b>	<b>6 313</b>	<b>9 045</b>	<b>7 471</b>	<b>12 341</b>	<b>35 170</b>	<b>266</b>	<b>486</b>	<b>314</b>	<b>610</b>	<b>1 676</b>	<b>36 846</b>

Lze konstatovat, že míra zapojení mladé školní populace do systému práce s talenty je ve Zlínském kraji poměrně vysoká a vykazuje v posledních letech stabilní úroveň.

## 11. Naplňování cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje (2008) v jednotlivých oblastech vzdělávání vytyčuje jejich základní prioritní cíle a opatření. Stav, změny a trendy vývoje v těchto oblastech vzdělávací soustavy jsou popsány v kapitole 3. této výroční zprávy. Zde je jen přehledně uvedeno naplňování prioritních cílů DZ ZK (2008) v dotčených oblastech vzdělávání za školní rok 2008/2009.

### **Předškolní vzdělávání**

Cíl: Podporovat bezproblémové zavedení školních vzdělávacích programů ve všech mateřských školách Zlínského kraje a jejich ověřování v praxi

Od tohoto školního roku pracují všechny mateřské školy ve Zlínském kraji podle vlastních školních vzdělávacích programů zpracovaných v návaznosti na RVP pro předškolní vzdělávání. V současné době Česká školní inspekce zjišťuje soulady mezi RVP pro předškolní vzdělávání a ŠVP jednotlivých mateřských škol. Přirozenou součástí školních vzdělávacích programů je prožitkové a kooperativní učení hrou a činnostmi založené na aktivní účasti dítěte, které přispívají ke zvyšování kvality předškolního vzdělávání.

### **Základní vzdělávání**

Cíl: Pokračovat ve zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu podle rámcových a školních vzdělávacích programů

Od začátku školního roku 2007/2008 začala implementace nových RVP pro základní vzdělávání do ŠVP nejprve pro 1. a 6. ročníky a v roce 2008/2009 pro 2. a 7. ročníky a v následujících letech bude pokračovat postupně do dalších ročníků. Celý proces by měl být završen ve školním roce 2011/2012. Školní vzdělávací programy procházejí hodnocením a následnými změnami, které zohledňují potřeby regionu a škol a zkvalitňují výchovně vzdělávací proces.

### ***Střední vzdělávání***

Cíl: Změna struktury vzdělávacích příležitostí ve středním vzdělávání

V dlouhodobém vývoji stále přetrvává trend většího zájmu studovat obory s maturitní zkouškou oproti oborům s výučním listem. Přitom se zvyšuje podíl oborů obecné a zejména obecně odborné přípravy vhodných pro pokračování v terciárním vzdělávání z důvodu úbytku celkového počtu studujících.

Účinným nástrojem, který má zmírnit následky tohoto trendu a situace na trhu práce, který postrádá absolventy technických – strojírenských a stavebních oborů, se stal systém Podpora řemesel v odborném školství zavedený ve školním roce 2006/2007, který formou finančních příspěvků u vybraných oborů motivuje a odměňuje jejich žáky.

Pozitivním faktorem ovlivňujícím strukturu nabídky středního vzdělávání se stává zvýšený zájem o střední školství ze strany regionálních zaměstnavatelů, nejen adresnou poptávkou po absolventech, nýbrž také případnou účastí na přípravě vzdělávacích programů.

### ***Vyšší odborné vzdělávání***

Cíl: Umožnit přístup k terciárnímu vzdělávání v rámci VOŠ vyššímu počtu zájemců

V roce 2008/2009 navštěvovalo vyšší odborné školy celkem 1 153 studentů, z nichž 432 nastupovalo do 1. ročníku, což je o téměř 25 % méně než v roce předcházejícím. V porovnání s trendem předchozích let se tedy potvrdilo, že počet přijatých na VOŠ v roce 2007/2008 byl jen ojedinělý výkyv, neboť počet studentů se dlouhodobě postupně snižuje. V kraji působilo celkem 11 VOŠ, z nich osm vyučovalo také bakalářské studijní obory.

Dlouhodobě stagnující zájem o vyšší odborné vzdělávání motivuje VOŠ k modifikaci nabídky studijních programů ve prospěch oborů s vyšším potenciálem dalšího uplatnění jejich absolventů. Školy mají zájem na akreditacích programů vyššího odborného vzdělávání, které splňují podmínky modulového uspořádání s možností kreditního systému. Obdobný zájem projevují v nabídce bakalářských studijních programů, jejichž absolventi mají na trhu práce lepší pozici. V této souvislosti je příznačný jev předčasného ukončení studia na VOŠ a následného přechodu na vysokou školu, který značně relativizuje zájem o vyšší odborné vzdělávání a také nezanedbatelně ovlivňuje výsledný počet absolventů vzhledem k přijatým studentům.

### ***Speciální vzdělávání***

Cíl: Optimálním způsobem zajistit vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Průběžné dosahování stanoveného cíle je podloženo stabilizovanou sítí škol, které vzdělávají děti a mládež vyžadující speciální vzdělávací potřeby. Nové přístupy uplatňované zejména na základních školách, jako jsou muzikoterapie nebo arteterapie, se postupně dostávají mezi standardní metody výuky a výchovy. Tyto školy zpracovávají také školní vzdělávací programy pro základní školu praktickou a připravuje se zavedení ŠVP pro základní školu speciální, které je dosud v přípravné fázi. Kromě tohoto vzdělávání se stále významnějším prvkem stává integrace dětí a žáků do běžných škol ve speciálních třídách nebo přímo jejich individuální integraci v MŠ a ZŠ. Ve školním roce 2008/2009 byla v běžných školách integrována polovina dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Souvisejícím faktorem vyjadřujícím podporu individuální integraci je rostoucí počet asistentů pedagoga, kterých působilo v MŠ, ZŠ a SŠ celkem 181, tj. oproti předchozímu roku o 13 více.

### ***Ústavní výchova***

Cíl: Zajistit ústavní výchovu dětí v nových podmínkách

Ve školním roce 2008/2009 vykonávalo činnost ústavní výchovy celkem 15 subjektů. Mimo tří výchovných ústavů zřizovaných MŠMT, to bylo 12 dětských domovů zřizovaných Zlínským krajem. Během celého školního roku deset z nich svým vybavením zcela splňovalo požadavky na vybavení prostor a na provoz podle příslušné legislativy. V závěru roku byla dokončena úprava dalšího z nich a přestavba posledního objektu (Dětský domov, Základní škola speciální a Praktická škola Zlín) tak, aby vyhověl stanoveným podmínkám, bude dokončena v roce následujícím. Z celkového počtu 292 tak již mělo k 31. 8. 2008 všestranně kvalitní prostředí zajištěno 278 svěřenců.

### **Základní umělecké vzdělávání**

Cíl: Zaměřit se na kvalitu základního uměleckého vzdělávání

V současné době je základní umělecké vzdělávání poskytováno dle platných učebních plánů MŠMT ČR. Tento stav potrvá do doby nabytí platnosti RVP základního uměleckého vzdělávání a zpracování jednotlivých ŠVP. Ve školním roce 2008/2009 pokračovala spolupráce partnerských škol k přípravě RVP základního uměleckého vzdělávání. V květnu roku 2009 byly partnerské školy, tj. ve Zlínském kraji ZUŠ Uherské Hradiště, ZUŠ Hulín a ZUŠ Harmonie, s.r.o., zařazeny do seznamu pilotních škol, jež budou ověřovat tvorbu ŠVP podle pilotní verze RVP v individuálním projektu národním Pilot ZUŠ.

Měřítkem kvality základního uměleckého vzdělávání jsou soutěže vyučovaných oborů vyhlašované cyklicky MŠMT. V jednotlivých kolech soutěží tak ZUŠ mohou svůj příspěvek ke zkvalitnění výuky vzájemně posuzovat v rámci okresu, kraje či na celostátní úrovni a promítnout získané poznatky do tvorby budoucích ŠVP.

### **Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity**

Cíl: Zaměřit se na kvalitu zájmového vzdělávání

Od roku 2008/2009 bylo všech 21 SVČ působících ve ZK zřizováno obcemi. Tato transformace přiblížila zájmové vzdělávání místním podmínkám a potřebám, které se tak ve větší míře projevily při zpracování a zkvalitňování ŠVP jednotlivých zařízení.

Navýšení poptávky o školní družiny a školní kluby stimulem pro intenzivnější práci na zlepšování kvality prostředí a kompetencí vedoucích k rozvoji osobností účastníků programů.

K podpoře zájmového vzdělávání byl v minulosti Zlínským krajem vyhlášen Podprogram pro volnočasové aktivity dětí a mládeže prostřednictvím něhož byly spolufinancovány vybrané kvalitní projekty rozšiřující nabídku mimoškolních volnočasových aktivit. V roce 2008/2009 Byl tento podprogram zrušen a nahrazen výzvou na podání dotace určené na volnočasové aktivity dětí a mládeže s alokací 2,5 mil. Kč v rámci Fondu mládeže a sportu Zlínského kraje.

### **Další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení**

Cíl: Rozvoj dalšího vzdělávání dospělých na středních a vyšších odborných školách

Na středních a vyšších odborných školách ve Zlínském kraji probíhá další vzdělávání v OFV sekundárního a terciárního. Ve školním roce 2008/2009 se účastnilo výuky celkem 2 004 studujících. Oproti roku předchozímu došlo k navýšení počtu studujících o 3,8 %, avšak ve srovnání s rokem 2006/2007 představuje navýšení o 31,8%. Trend zájmu o další vzdělávání koresponduje nejen se stále náročnějšími požadavky na trhu práce, ale odráží se v něm i současná ekonomická recese a tím i motivace zaměstnanců se vzdělávat, aby zůstali pro zaměstnavatele atraktivní a tak se ubránili možné nezaměstnanosti.

V závěru školního roku se připravovaly podmínky pro rozvíjení dalšího vzdělávání dospělých na středních školách v projektu UNIV 2 KRAJE, do kterého se zapojí 25 středních škol ve Zlínském kraji.

## **12. Ekonomická část**

### **12.1. Celkové výdaje na školy a školská zařízení zřizované krajem**

K 31. 12. 2009 bylo financováno z rozpočtu kraje celkem 115 školských příspěvkových organizací zřizovaných Zlínským krajem. Celkové náklady na zajištění jejich chodu v roce 2009 představovaly částku 2 788 515,01 tis. Kč, z toho:

- náklady na hlavní činnost 2 720 044,46 tis. Kč,
- náklady na doplňkovou činnost 68 470,55 tis. Kč.

Z ročních provozních nákladů za rok 2009 představuje hlavní činnost 97,55 % nákladů a doplňková činnost 2,45 % nákladů. Doplňková činnost ekonomicky využívá nemovitý majetek, strojové zařízení a vybavení škol, schopnosti a odbornost pracovníků organizace. Prostředky získané doplňkovou

činností jsou využívány ke kompenzaci případné ztráty hlavní činnosti a dále jsou přidělovány do fondů odměn a rezervního. Z rezervního fondu jsou pak použity k rozvoji hlavní činnosti organizace.

Tabulka 22 Přehled celkových nákladů v letech 2006 až 2009 (v tis. Kč)

	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%
Náklady HČ	2 455 379,66	97,56	2 517 255,67	97,60	2 600 453,24	97,30	2 720 044,46	97,55
Náklady DČ	61 393,38	2,44	61 910,79	2,40	72 073,06	2,70	68 470,55	2,45
Celkem	2 516 773,04	100,00	2 579 166,46	100,00	2 672 526,30	100,00	2 788 515,01	100,00
Meziroční nárůst (v %)		2,45		2,48		3,49		4,34
Meziroční nárůst (v tis. Kč)			62 393,42		93 359,84		115 988,71	

Celkové náklady za rok 2009 jsou vyšší o 115 988,71 tis. Kč oproti roku 2008, což je nárůst o 4,34 %. V porovnání s předcházejícími roky je výše nákladů ovlivněna příspěvkem na provoz (proti roku 2008 vyšší o 21 446 tis. Kč), náklady na projekty hrazené z evropských strukturálních fondů (63 740,40 tis. Kč), účelovými dotacemi a použitím prostředků finančních fondů ke krytí nákladů (39 852,16 tis. Kč).

Největší podíl z celkových nákladů hlavní činnosti příspěvkových organizací (škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem) představují **přímé náklady** – 75,12 %. Do této skupiny patří mzdové náklady (platy zaměstnanců, ostatní platby za provedenou práci), zákonné pojištění, přídel FKSP a ostatní přímé náklady (učební pomůcky, ochranné pomůcky, cestovné a školení, DVPP, činnosti zajišťované službami atd.).

Další část nákladů, tj. 24,88 %, představují **provozní náklady** – to jsou náklady na zajištění provozu organizace a náklady úzce související se zajištěním odborného výcviku a vzdělávání, které jsou hrazeny z příspěvku na provoz od zřizovatele. Do provozních nákladů patří materiálové náklady, náklady na energie, opravy a udržování, odpisy majetku, veškeré služby, pojištění, cestovné, výdaje na reprezentaci a ostatní náklady.

Podíl těchto dvou skupin a jejich krytí dotacemi je patrný z tabulky 23. Náklady, přímé i provozní jsou z 82,67 % kryty dotacemi z MŠMT a příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele, zbylých 17,33 % nákladů zajišťují organizace z vlastních zdrojů tj. tržbami za výrobky, službami, pronájmy, ostatními výnosy, prostředky z vlastních fondů a zdroji z evropských strukturálních fondů a účelovými dotacemi.

Tabulka 23 Přehled celkových nákladů z hlavní činnosti v letech 2006 až 2009 (v tis. Kč)

	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%
Přímé náklady	1 846 678,03	75,20	1 915 710,37	76,10	1 939 654,73	74,59	2 043 395,23	75,12
Kryto dotací *)	1 751 002,17		1 825 937,22		1 841 308,53		1 805 748,84	
Kryto dotací (v %)	94,82		96,24		94,93		88,37	
Provozní náklady	603 682,89	24,60	601 545,30	23,90	660 798,51	25,41	676 649,23	24,88
Kryto příspěvkem **)	381 939,32		383 657,20		423 489,92		445 876,21	
Kryto příspěvkem (v %)	63,30		64,42		64,08		65,89	
Projekty ESF	5 018,74	0,20	24 422,52		17 154,73		63 740,40	
Celkové náklady	2 455 379,66	100,0	2 517 255,67	100,0	2 600 453,24	100,0	2 720 044,46	100,0
Kryto dotací a příspěvkem	2 132 941,49		2 209 594,42		2 264 798,45		2 248 739,55	
Kryto dotací a příspěvkem (v %)	86,87		87,78		87,09		82,67	

\*) Vykazovaná částka přímých dotací je již upravena o hodnotu vrátek z přímých ONIV

\*\*) Vykazovaná částka provozních nákladů – kryto příspěvkem - je ovlivněna výsledky hospodaření z provozní dotace, které jsou určeny na krytí ztrát z minulých let nebo které budou použity v následujícím roce

### 12.1.1. Přímé vzdělávací výdaje

Prostředky na přímé vzdělávací výdaje poskytované z MŠMT jsou organizacím přidělovány prostřednictvím krajských normativů. Jedná se o prostředky na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení, příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, přídel do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje školní potřeby a učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a rovněž výdaje na DVPP, na činnosti, které přímo



souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání. KÚ ZK je přerozděluje na školy a školská zařízení ve vazbě na počty žáků, strávníků a ubytovaných v rozpisu na závazné ukazatele:

- limit objemu prostředků na neinvestiční výdaje celkem,
- limit objemu prostředků na platy,
- limit objemu prostředků na ostatní osobní náklady,
- limit počtu zaměstnanců.

V roce 2009 byly poskytnuty tyto prostředky školám a školským zařízením zřizovaným krajem v celkové výši 1 804 711 tis. Kč. Téměř 99 % tvoří prostředky na osobní výdaje. Na jejich vývoj má vliv státní mzdová politika. Podrobné údaje o průměrných platech a o jejich vývoji v letech 2006 až 2009 dle jednotlivých kategorií zaměstnanců a dle jednotlivých typů škol a školských zařízení poskytují tabulky 24 a 25.

Tabulka 24 Průměrné platy pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem v Kč

Typ školy, školského zařízení	Rok			
	2006	2007	2008	2009
Základní umělecké školy	21 273	22 613	23 869	24 597
Střední odborná učiliště a učiliště	21 773	23 137	23 993	24 487
Gymnázia	24 095	25 819	26 390	27 584
Střední odborné školy	24 708	25 886	26 562	27 390
Vyšší odborné školy	25 147	27 674	29 081	31 267
Speciální mateřské školy	19 553	19 183	20 969	21 590
Speciální základní školy	23 274	24 326	24 533	25 758
Speciálně pedagogická centra	20 786	24 652	23 905	25 434
Speciální střední školy	21 145	22 481	23 373	23 782
Internáty speciálních ZŠ	18 565	18 633	19 605	21 018
Školní družiny	16 106	17 133	17 732	18 198
Střediska volného času/Domy dětí a mládeže	20 185	*)	*)	*)
Domovy mládeže	19 945	20 388	20 651	21 170
Dětské domovy	21 223	22 051	22 416	23 510
Pedagogicko-psychologické poradny	23 493	25 785	26 315	26 707
<b>Celkem</b>	<b>22 738</b>	<b>24 091</b>	<b>24 820</b>	<b>25 719</b>

\*) Od roku 2007 jsou zřizovateli obce

Tabulka 25 Průměrné platy nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem v Kč

Typ školy, školského zařízení	Rok			
	2006	2007	2008	2009
Základní umělecké školy	12 698	14 110	14 821	16 592
Střední odborná učiliště a učiliště	13 846	14 396	15 288	16 379
Gymnázia	12 065	12 841	13 157	14 718
Střední odborné školy	13 502	14 077	14 661	16 192
Vyšší odborné školy	13 326	14 539	15 397	18 344
Speciální mateřské školy	12 327	12 874	13 731	17 194
Speciální základní školy	12 205	13 137	13 270	15 299
Speciálně pedagogická centra	16 873	18 425	15 792	17 776
Speciální střední školy	13 066	13 395	13 612	15 223
Internáty speciálních ZŠ	12 459	12 682	13 140	14 442
Střediska volného času/Domy dětí a mládeže	13 340	*)	*)	*)
Domovy mládeže	11 449	12 170	12 556	13 753
Dětské domovy	13 815	14 812	14 960	16 119
Pedagogicko-psychologické poradny	15 820	16 773	18 569	19 139
Školní jídelny	11 415	12 155	12 776	13 581
Středisko služeb školám	0	18 227	18 287	0

Školní hospodářství	13 560	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>12 822</b>	<b>13 536</b>	<b>14 049</b>	<b>15 376</b>

\*) Od roku 2007 jsou zřizovateli obce

Celkové dotace na přímé vzdělávací výdaje u škol a školských zařízení zřizovaných krajem v roce 2009 jsou oproti roku 2008 nižší o 36 mil. Kč. Promítl se zde úbytek výkonů, snížení zákonných odvodů a vyčlenění dotací na „Hustotu a specifika“ z roku 2008, kdy byly součástí přímých vzdělávacích výdajů, do účelových dotací v roce 2009 jako samostatný rozvojový program. Podrobnější údaje ukazují následující tabulky.

Tabulka 26 Přímé vzdělávací výdaje škol a školských zařízení zřizovaných krajem v tis. Kč

Druh dotace	Rok			
	2006	2007	2008	2009
Mzdové výdaje	1 253 663	1 305 105	1 325 589	1 305 358
Odvody	463 548	482 521	490 053	469 523
Ostatní	32 231	32 923	24 938	29 830
<b>Celkem</b>	<b>1 749 442</b>	<b>1 820 549</b>	<b>1 840 580</b>	<b>1 804 711</b>

Tabulka 27 Celkové přímé vzdělávací a mzdové výdaje podle jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem v tis. Kč

Typ školy, školského zařízení	Rok							
	2006		2007		2008		2009	
	celkové	mzdové	celkové	mzdové	celkové	mzdové	celkové	mzdové
Speciální mateřské školy	8 086	5 859	6 633	4 807	7 176	5 203	7 201	5 235
Speciální základní školy	150 532	107 980	162 858	116 385	162 551	116 529	154 059	110 790
Gymnázia	238 965	167 489	259 577	184 868	266 224	190 567	268 835	193 800
Střední odborné školy	435 801	313 719	451 574	322 299	452 487	326 310	488 254	352 427
Střední odborná učiliště a učiliště	429 039	306 055	444 318	318 144	441 359	317 015	374 893	270 529
Speciální střední školy	50 187	35 907	49 176	3 5304	47 525	34 199	44 290	32 045
Výchovné ústavy a dětské domovy se školou	23 962	17 430	x	x	x	x	x	x
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	3 795	2 749	4 198	3 032	4 591	3 324	8 807	6 383
Školní stravování při středním vzdělávání	58 367	42 010	60 455	43 220	65 172	46 780	62 819	45 307
Školní družiny a kluby	7 783	5 630	6 712	4 895	7 934	5 786	8 603	6 303
Domovy mládeže	78 323	56 724	84 104	60 895	81 538	58 978	74 960	54 695
Pedagogicko-psychologické poradny	23 022	16 265	24 848	17 489	24 620	17 490	27 953	20 076
Vyšší odborné školy	28 103	20 174	26 400	19 070	28 186	20 360	28 362	20 578
Základní umělecké školy	158 521	115 733	169 955	124 086	181 567	132 574	185 157	135 748
Domy dětí a mládeže	11 448	8 366	x	x	x	x	x	x
Dětské domovy	43 508	31 573	69 741	50 611	69 650	50 474	70 518	51 442
<b>Celkem</b>	<b>1 749 442</b>	<b>1 253 663</b>	<b>1 820 549</b>	<b>1 305 105</b>	<b>1 840 580</b>	<b>1 325 589</b>	<b>1 804 711</b>	<b>1 305 358</b>

V roce 2009, stejně jako v předešlých letech, nejvyšší jednotkové výdaje vykazují dětské domovy, následují jednotkové výdaje na děti a žáky ve speciálních základních školách, speciálních středních školách a speciálních mateřských školách. Podrobněji viz následující tabulka.

Tabulka 28 Přímé výdaje na vzdělávání na žáka u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem v Kč

Typ školy, školského zařízení	Rok			
	2006	2007	2008	2009
Speciální mateřské školy	66 279	69 094	73 224	69 240
Speciální základní školy	83 490	94 247	99 177	102 433
Gymnázia	32 668	34 974	35 692	36 100

Střední odborné školy	39 370	41 743	42 320	42 665
Střední odborná učiliště a učiliště	40 656	44 472	46 552	43 904
Speciální střední školy	102 214	72 424	76 407	70 413
Výchovné ústavy a dětské domovy se školou	272 295	x	x	x
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	7 857	8 728	8 012	12 098
Školní stravování při středním vzdělávání	3 723	4 065	3 517	3 353
Školní družiny a kluby	19 654	17 166	20 344	20 831
Domovy mládeže	21 494	25 712	25 393	25 129
Vyšší odborné školy	35 983	35 628	36 558	37 075
Základní umělecké školy	12 267	12 959	13 371	13 386
Střediska volného času/Domy dětí a mládeže	3 113	x	x	x
Dětské domovy	208 174	262 184	264 829	259 257

Kromě prostředků přidělovaných školám a školským zařízením prostřednictvím normativů jsou jim poskytovány prostředky účelové. Jejich podrobný přehled od roku 2006 uvádí následující tabulka.

Tabulka 29 Přehled dotací účelově poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaných ZK v tis. Kč

Účel	Rok			
	2006	2007	2008	2009
<b>Z rozpočtů ministerstev</b>				
zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků	0	0	11 650	79 095
posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků	0	0	0	15 547
Hustota a Specifika	0	0	0	12 979
soutěže a přehlídky	1 066	1 105	1 183	1 151
prevence sociálně patologických jevů	452	411	559	441
podpora romských žáků	463	481	326	269
SIPVZ	24 312	1 171	0	0
SIPVZ - investice	1 630	0	0	0
podpora odborného vzdělávání	0	75	75	210
společensky účelné pracovní místo	292	478	22	
sportovní gymnázia	3 743	3 617	3 536	3 479
DVPP - projekty	3 000	1 435	1 150	
kulturní aktivity	0	15	15	15
nákup učebních pomůcek	366	458	595	0
nákup učebních pomůcek - investice	590	259	308	0
školní vybavení pro 1. tř. ZŠ	0	0	0	48
asistenti pedagoga	1 480	1 533	1 669	1 548
náhradní stravování	1 534	1 702	1 819	1 827
podpora čtenářství	0	0	90	0
podpora národnostních menšin	0	0	0	68
grantové projekty	12 364	17 142	33 184	58 437
grantové projekty - investice	0	0	1 177	1 359
PILOT G	58	191	248	0
PILOT G/GP	0	0	130	344
EVVO	0	266	427	136
projekt HODINA	305	0	0	0
<b>celkem z ministerstev</b>	<b>51 654</b>	<b>30 339</b>	<b>58 163</b>	<b>176 933</b>
<b>Z rozpočtu kraje</b>				
dotace z FMS	53	100	132	316
EVVO	179	142	149	377
rozvoj mezinárodní spolupráce	455	0	0	0

dotace z FK	25	15	20	0
projekt ENERSOL	150	x	x	x
dotace z Kanceláře hejtmána	185	433	290	409
<b>celkem z kraje</b>	<b>1 045</b>	<b>690</b>	<b>591</b>	<b>1 102</b>
<b>Ú h r n e m</b>	<b>52 699</b>	<b>31 029</b>	<b>58 754</b>	<b>178 035</b>

### 12.1.2. Provozní výdaje

Provozní výdaje z rozpočtu kraje pro školy a školská zařízení zřizovaná Zlínským krajem v roce 2009 představovaly částku 447 287 tis. Kč, z toho 2 891,40 tis. Kč činila dotace na „Podporu řemesel v odborném školství“. V porovnání s rokem 2008 je nárůst příspěvku na provoz o 21 446 tis. Kč.

V následující tabulce je rozepsána výše příspěvků na provoz poskytnutých z rozpočtu kraje v daných letech a procento udává podíl, který dostávají jednotlivé typy škol a školských zařízení z celkových poskytnutých příspěvků v daném roce.

Tabulka 30 Přehled poskytnutých příspěvků na provoz z rozpočtu ZK v letech 2006 až 2009

Typ školy, školského zařízení	2006		2007		2008		2009	
	v tis. Kč	v %	v tis. Kč	v %	v tis. Kč	v %	v tis. Kč	v %
Gymnázia	66 471	17,29	55 075	14,23	60 915	14,30	72 321,6	16,18
SOŠ	104 538	27,20	107 551	27,80	112 491	26,42	114 474	25,60
Domovy mládeže	4 250	1,10	2 330	0,60	2 350	0,55	2 400	0,54
SOU	146 950	38,23	157 715	40,75	184 078	43,23	193 837,4	43,30
Speciální OU	6 468	1,68	7 308	1,89	7 230	16,98	7 010	1,60
ZUŠ	0	0	2 450	0,63	0	0	70	0,02
DDM /SVČ	1 247	0,32	0		0	0	0	0
Speciální školy	26 707	6,95	27 152	7,02	33 052	7,76	29 950	6,70
Dětské domovy	21 728	5,65	24 153	6,24	22 305	5,24	24 002	5,36
Nenormativní organizace z toho:	6 065	1,58	3 251	0,84	3 420	0,80	3 222	0,70
Školní statek	x	x	x	x	x	x	x	
SSŠ ZK	3 265	0,85	x	x	x	x	x	
Plavecké školy	0	0	350	0,09	0	0	0	
Psychologické poradny	2 800	0,73	2901	0,75	3 420	0,80	3 222	0,70
<b>Celkem</b>	<b>384 424</b>	<b>100,00</b>	<b>386 985</b>	<b>100,00</b>	<b>425 841</b>	<b>100,00</b>	<b>447 287</b>	<b>100,00</b>

Celkové provozní náklady v hlavní činnosti škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem v roce 2009 představují částku 676 649,23 tis. Kč, proti roku 2008 je nárůst o 15 850,72 tis. Kč, což je zvýšení o 2,40 %.

Výše provozních nákladů mezi jednotlivými roky je ovlivněna poskytnutými příspěvky na provoz, zapojením finančních fondů, vlastními a cizími zdroji a také náklady na projekty financované z Evropských strukturálních fondů a účelovými dotacemi. V roce 2009 došlo k poklesu nákladů na drobný dlouhodobý hmotný majetek, služeb za školení a vzdělávání a smluvní pojištění. Nárůst nákladů je nejpatrnější v položkách energií, oprav a údržby a ve službách.

Nejvýznamnějšími položkami v provozních nákladech škol a školských organizací v roce 2009 i v letech předcházejících jsou náklady vynaložené na energie, náklady na opravy a udržování, odpisy majetku, náklady na nákup materiálu a pořízení dlouhodobého drobného majetku, jak je patrné z údajů v tabulce 18 Přílohy.

V položce ostatní náklady jsou zahrnuty náklady na potraviny, prádlo, PHM, telekomunikace, poštovní, služby peněžních ústavů, konzultační a poradenské služby, cestovné, školení.

Největší položku v nákladech představují náklady na energie, které zaujímaly v roce 2009 21,95 % celkových provozních nákladů. Oproti roku 2008 je to nárůst o 14 480,08 tis. Kč, z důvodu zvýšení cen energií. Náklady na opravy a udržování dosáhly v roce 2009 v rozpočtu škol a školských zařízení výše 139 543,46 tis. Kč, což je 20,62 % z celkových provozních nákladů. Oproti roku 2008 je nárůst nákladů na opravy a udržování o 7 799,11 tis. Kč. Třetí významnější položkou jsou odpisy majetku,

kteřé představují v roce 2009 náklady ve výši 79 725,41 tis. Kč, tj. 11,78 % celkových provozních nákladů. V roce 2009 činily ostatní náklady částku 140 793,48 tis. Kč, což je 20,81 % celkových provozních nákladů. Oproti roku 2009 je pokles nákladů o 2 648,78 tis. Kč. Náklady na drobný dlouhodobý hmotný majetek činily v roce 2009 31 070,33 tis. Kč, což je 4,59 % celkových provozních nákladů. Oproti roku 2008 je pokles nákladů o 3 057,53 tis. Kč.

### **Hodnocení provozních nákladů dle jednotlivých typů škol a školských zařízení**

K 31. 12. 2009 byl Zlínský kraj zřizovatelem 115 školských příspěvkových organizací. Z tabulky Přehled nákladů v letech 2005 až 2009 podle typu zařízení (Příloha, tabulka 19) je zřejmý počet organizací v jednotlivých skupinách. K nejpočetnější skupině patří střední školy, speciální školy, střední odborná učiliště a ZUŠ.

Střední odborná učiliště patří k organizacím s nejvyššími provozními náklady a v důsledku sloučení škol představují některá střední odborná učiliště rozsáhlé komplexy. Celkové provozní náklady SOU v roce 2009 činily 270 015,06 tis. Kč a byly z 71,78 % (193 837,40 tis. Kč) kryty příspěvkem na provoz z rozpočtu kraje. Zbývající část provozních nákladů byla kryta vlastními výnosy, tj. tržbami za stravování, ubytování, produktivní prací žáků, tržbami z nájemného, prodeje materiálu, finančními prostředky z fondu rezervního a investičního a také prostředky z ESF a účelovými dotacemi. Střední odborná učiliště mají také rozsáhlou doplňkovou činnost a prostředky z této činnosti jsou využívány k dalšímu rozvoji hlavní činnosti. Ve středních odborných učilištích byly financovány v rámci provozu tyto akce většího rozsahu: SOU Uherský Brod – výměna rozvodů vody a kanalizace za 9 000 tis. Kč, oprava ústředního topení domova mládeže a dílen za 5 000 tis. Kč; SOŠ Otrokovice – oprava střechy pavilonu A za 5 000 tis. Kč, výměna oken a dveří pavilonu A za 12 000 tis. Kč, oprava střechy jídelny za 4 554 tis. Kč; SŠ oděvní a služeb Vizovice – oprava elektroinstalace školy za 3 350 tis. Kč; SOŠ technická Uherské Hradiště – oprava výtahu v jídelně za 350 tis. Kč; SŠ hotelová a služeb Kroměříž – oprava bytových jader za 20 900 tis. Kč; Střední školy - COPT Kroměříž – oprava učeben za 2 891 tis. Kč; SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín – oprava oken za 962 tis. Kč.

V roce 2009 byla poskytnuta dotace na vybrané učební obory v rámci „Podpory řemesel v odborném školství“ ve výši 2 510,40 tis. Kč.

Celkové provozní náklady středních odborných škol činily v roce 2009 186 870,07 tis. Kč, z nichž bylo 61,25 % (114 474 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Ve středních školách byly financovány v rámci provozu tyto akce většího rozsahu: SPŠ strojnická Vsetín – oprava elektroinstalace tělocvičny a domova mládeže ve výši 1 560 tis. Kč; SUPŠ Uherské Hradiště – oprava elektroinstalace ve výši 3 819 tis. Kč.

„Podpora řemesel v odborném školství“ pro vybrané učební obory činila v roce 2009 381 tis. Kč.

Celkové provozní náklady gymnázíí činily v roce 2009 98 310,87 tis. Kč, z nichž bylo 73,56 % (72 321 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Zřizovatel dotuje provoz gymnázíí až 75 % podílem na celkových provozních nákladech z důvodu nízkých vlastních výnosů (stravování, pronájem). V gymnázíích byly financovány v rámci provozu tyto akce většího rozsahu: Gymnázium Jana Amose Komenského a JŠ Uherský Brod – rekonstrukce školní jídelny za 306 tis. Kč; Gymnázium Uherské Hradiště – výměna oken za 6 417 tis. Kč; Gymnázium Kroměříž – výměna oken za 6 970 tis. Kč.

Poloviční objem celkových provozních nákladů ve srovnání s gymnázíí vykazují speciální školy Zlínského kraje. Celkové provozní náklady činily v roce 2009 35 448,46 tis. Kč, z nichž bylo 84,48 % (29 950 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele.

Celkové provozní náklady dětských domovů činily 31 946,26 tis. Kč, z nichž bylo 75,13 % (24 002 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Provoz těchto zařízení převážně hradí zřizovatel a jen malá část nákladů je kryta sociálními dávkami dětí, dary sponzorů a ošetrovným od rodičů. V rámci provozu byly financovány stavební úpravy Dětského domova Vizovice ve výši 820 tis. Kč.

Zlínský kraj je zřizovatelem tří speciálních odborných učilišť. Celkové provozní náklady v roce 2009 činily 9 543,32 tis. Kč, z nichž 73,45 % (7 010 tis. Kč) bylo financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. V rámci provozu byla financována havárie topení v OU a Praktické škole Holešov ve výši 90 tis. Kč.

Základní umělecké školy si hradí provozní náklady z vlastních zdrojů, tj. prostředky získanými ze školného a pronájmů. Celkové provozní náklady činily 28 374,91 tis. Kč. V roce 2009 byl poskytnut ZUŠ Bojkovice příspěvek na provozní ONIV ve výši 70 tis. Kč na náklady související s rekonstrukcí budovy.

Celkové provozní náklady domova mládeže Kroměříž činily v roce 2009 9 457,40 tis. Kč, z nichž bylo 25,37 % (2 400 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Zbytek nákladů je hrazen z vlastních zdrojů, tj. výnosy za ubytování, stravování a také doplňkovou činností.

Poslední skupinou školských příspěvkových organizací jsou takzvané nenormativní organizace.

Náklady plaveckých škol jsou financovány vlastními a cizími zdroji. Celkové provozní náklady plaveckých škol činily 3 295,02 tis. Kč.

Pedagogicko-psychologické poradny, jejichž provozní náklady činily 3 387,86 tis. Kč, obdržely příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele ve výši 3 222 tis. Kč, což je 95,10 %. V rámci provozu byla financována oprava střechy v PPP Kroměříž za 90 tis. Kč.

### **Financování provozních nákladů škol**

Provozní náklady škol a školských zařízení jsou financovány v průměru ze 66,10 % z příspěvku na provoz zřizovatele, z 28 % z vlastních a cizích zdrojů a ze 5,90 % z prostředků vlastních fondů.

Z finančních fondů byl do provozu nejvíce zapojen investiční fond k financování oprav a údržby nemovitého majetku. V roce 2009 v celkové výši 24 341,92 tis. Kč, což je proti roku 2008 pokles o 1 263,47 tis. Kč.

Rezervní fond je využíván k rozvoji hlavní činnosti organizací. V roce 2009 byl zapojen do provozu ve výši 13 439,26 tis. Kč, což je proti roku 2008 nárůst o 541,63 tis. Kč. Kromě toho byl použit také k převodům do investičních fondů se souhlasem zřizovatele, k použití účelově určených darů a k úhradě sankcí.

Fond odměn byl použit v roce 2009 ve výši 1 218,55 tis. Kč k překročení prostředků na platy a odměny zaměstnancům.

Fond oběžných aktiv a FKSP byly zapojeny ve výši 852,43 tis. Kč. Fond oběžných aktiv je tvořen z darovaných materiálových zásob, které organizace zapojí v daném roce do spotřeby. U FKSP se jedná o pořízení DDHM na zlepšení pracovního prostředí.

Tabulka 31 Zapořádání fondů v letech 2005 až 2009 (v tis. Kč)

Fond	2005	2006	2007	2008	2009
Fond oběžných aktiv, FKSP	499,17	431,81	882,03	1 915,46	852,43
Fond odměn	1 006,55	1 109,21	949,75	785,89	1 218,55
Rezervní fond	11 010,22	11 262,98	11 019,42	12 897,63	13 439,26
Investiční fond	14 222,38	16 407,00	17 693,66	25 605,39	24 341,92
<b>Celkem</b>	<b>26 738,32</b>	<b>29 211,00</b>	<b>30 544,86</b>	<b>41 204,37</b>	<b>39 852,16</b>

### **12.1.3. Investiční výdaje**

#### **Přehled významných investičních akcí realizovaných a zahájených v roce 2009**

V roce 2009 byly realizovány významné investiční akce převážně se zapojením rozpočtu Zlínského kraje poskytnutím dotací v objemu 52 668 tis. Kč.

Drobné investiční akce a investiční nákupy byly realizovány převážně z prostředků investičního fondu škol v celkovém objemu 58 353 tis. Kč.

Jako největší akce roku 2009 jsou zařazeny akce Rekonstrukce a přístavba objektu dětského domova a zahájení následné akce Rekonstrukce budovy školy Dětského domova, Základní školy speciální a Praktické školy Zlín, rekonstrukce objektu Dětského domova Vizovice a zahájení rekonstrukce a přístavby budovy Základní umělecké školy Bojkovice.

Investiční výdaje ve školství v roce 2009 v tis. Kč

INVESTIČNÍ AKCE	Dotace ZK
<b>Přehled investičních akcí se zapojením dotací z rozpočtu ZK</b>	
Dětský domov a Školní jídelna Vizovice – rekonstrukce objektu DD	10 920
Střední škola průmyslová a hotelová Uherské Hradiště – multimediální posluchárna	890
Střední škola hotelová a služeb Kroměříž – přesun výuky z areálu Mánesova do areálu Na Lindovce	910

Střední škola hotelová a služeb Kroměříž – rekonstrukce dílny, budova E	1 014
Střední škola oděvní a služeb Vizovice – stavební úpravy budovy č.p. 178	1 700
Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž – vybudování plynové kotelny v budově školy	1 762
Dětský domov, Základní škola speciální a Praktická škola Zlín – Rekonstrukce a přístavba objektu dětského domova	21 455
Dětský domov, Základní škola speciální a Praktická škola Zlín – Rekonstrukce budovy školy	1 105
Konzervatoř P.J.Vejvanovského Kroměříž – rekonstrukce sociálních zařízení	735
Střední odborná škola technická Uherské Hradiště – nákup automobilu	177
<b>Přímé investování ZK</b>	<b>12 000</b>
Základní umělecká škola Bojkovice – rekonstrukce a přístavba budovy	12 000
<b>Celkem</b>	<b>52 668</b>

### **Přehled významných investičních akcí realizovaných a zahájených v roce 2009**

V rámci snahy o zajištění financování potřeb škol a školských zařízení probíhají akce se zapojením prostředků evropských fondů:

Operační program – Název akce	Celkové náklady	Dotace ZK v roce 2009
<b>Operační program Životní prostředí</b>		
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín - realizace opatření úspor energie	12 781	2 000
Základní škola praktická Rožnov pod Radhoštěm - realizace opatření úspor energie	6 285	2 921
Gymnázium J.A.Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod - stavební úpravy k realizaci úspor energie	13 007	44
Gymnázium Jana Pivečky Slavičín - zelené gymnázium ve Slavičíně	7 177	30
Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť - zateplení 2 budov	7 001	63
ISS – COP Valašské Meziříčí - zateplení budov	21 261	196
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město - stavební úpravy k realizaci opatření úspor energie	26 884	95
Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín - realizace opatření úspor energie	32 873	25
Střední odborná škola Otrokovice - stavební úpravy pro zajištění snížení energetické náročnosti budov v areálu SOŠ Otrokovice	26 457	143
Střední odborné učiliště Valašské Klobouky - realizace opatření energie	18 866	400
Střední průmyslová škola strojnická Vsetín - realizace opatření úspor energie	13 911	174
Střední průmyslová škola Uherský Brod - realizace opatření úspor energie na Domově mládeže	6 609	56
Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm - opatření úspor energie	40 586	94
Střední škola oděvní a služeb Vizovice - realizace opatření úspor energie	11 723	114
Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm - realizace úsporných opatření	10 243	56
Střední zdravotnická škola Uherské Hradiště - opatření úspor energie	9 799	225
Střední odborné učiliště Uherský Brod - realizace úspor energie	6 677	177
Dětský domov, Základní škola speciální a Praktická škola Zlín -zateplení budovy školy	5 673	260
<b>Operační program Přeshraniční spolupráce SR - ČR</b>		
Střední odborná škola Slavičín – prohloubení přípravy žáků strojírenských oborů na jejich budoucí povolání spoluprací s partnerskou školou	5 911	
Střední průmyslová škola Otrokovice - Přeshraniční systém inovačního vzdělávání ve středním odborném školství	13 600	
<b>Regionální operační program</b>		

Střední průmyslová škola Uherský Brod – centrum pro výuku hi-technologií	51 500	7 225
Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín – regionální centrum odborného vzdělávání ve strojírenství a automobilovém průmyslu	61 764	7 111
<b>CELKEM</b>	<b>403 587</b>	<b>21 409</b>

## 12.2. Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi

V roce 2009 byly poskytnuty školám a školským zařízením zřizovaným obcemi dotace na přímé vzdělávací výdaje v celkové částce 2 419 430 tis. Kč. V porovnání s rokem 2008 je tato dotace nižší o cca 14 mil. Kč a kopíruje vývoj výkonů. Podrobnější údaje o dotacích ukazují následující tabulky.

Tabulka 31 Přímé vzdělávací výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v tis. Kč

Druh dotace	Rok			
	2006	2007	2008	2009
Mzdové výdaje	1 647 891	1 717 033	1 744 097	1 741 616
Odvody	609 362	634 818	644 769	626 515
Ostatní	59 360	62 729	44 897	51 299
<b>Celkem</b>	<b>2 316 613</b>	<b>2 414 580</b>	<b>2 433 763</b>	<b>2 419 430</b>

Tabulka 32 Celkové přímé vzdělávací a mzdové výdaje dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v tis. Kč

Typ školy, školského zařízení	Rok							
	2006		2007		2008		2009	
	celkové	mzdové	celkové	mzdové	celkové	mzdové	celkové	mzdové
Mateřské školy	476 307	343 792	505 374	362 729	520 925	377 067	540 590	392 808
Základní školy	1 472 943	1 037 936	1 334 430	942 572	1 314 109	936 255	1 270 159	908 733
Školní stravování	227 550	164 122	171 664	120 562	176 398	125 234	174 464	184 341
První stupeň základních škol	x	x	238 310	170 853	246 261	176 992	255 086	124 367
Školní družiny a kluby	101 227	73 837	111 517	81 366	120 802	88 150	122 447	89 767
Základní umělecké školy	6 219	4 546	6 753	4 936	7 064	5 163	7 679	5 634
Domy dětí a mládeže	32 367	23 658	46 532	34 015	48 204	35 236	49 005	35 966
<b>Celkem</b>	<b>2 316 613</b>	<b>1 647 891</b>	<b>2 414 580</b>	<b>1 717 033</b>	<b>2 433 763</b>	<b>1 744 097</b>	<b>2 419 430</b>	<b>1 741 616</b>

Ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi jsou finančně nejnáročnější žáci prvního stupně základních škol, a to zásluhou škol neúplných. Podrobněji v následující tabulce.

Tabulka 33 Přímé výdaje na vzdělávání na žáka u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Kč

Typ školy, školského zařízení	Rok			
	2006	2007	2008	2009
Mateřské školy	28 879	30 605	30 934	31 337
Základní školy	28 860	30 379	31 538	32 914
První stupeň základních škol	x	37 375	36 140	29 671
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	3 578	3 859	4 122	4 055
Školní družiny a kluby	7 762	9 748	7 703	7 321
Základní umělecké školy	10 435	11 199	11 561	11 778
Střediska volného času/Domy dětí a mládeže	3 229	4 787	3 343	3 634

Vývoj průměrných platů v letech 2006 až 2009 hrazených ze státního rozpočtu, podle kategorií zaměstnanců a typů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi, je obsahem následujících tabulek.

Tabulka 34 Průměrné platy pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Kč

Typ školy, školského zařízení	Rok			
	2006	2007	2008	2009
Mateřské školy	18 352	19 209	19 715	20 839



Základní školy	22 915	23 867	24 580	25 866
Školní družiny	16 746	17 178	17 647	18 627
Základní umělecké školy	22 013	22 498	23 281	24 749
Střediska volného času/Domy dětí a mládeže	19 211	21 047	21 679	22 219
<b>Celkem</b>	<b>21 292</b>	<b>22 166</b>	<b>22 751</b>	<b>23 905</b>

Tabulka 35 Průměrné platy nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Kč

Typ školy, školského zařízení	Rok			
	2006	2007	2008	2009
Mateřské školy	9 739	10 222	10 629	12 269
Základní školy	11 001	11 352	11 855	13 501
Školní družiny	10 205	10 454	10 274	11 566
Školní jídelny	11 132	11 611	12 100	13 736
Základní umělecké školy	16 297	16 772	14 007	15 052
Střediska volného času/Domy dětí a mládeže	13 368	13 869	14 613	16 093
<b>Celkem</b>	<b>10 887</b>	<b>11 332</b>	<b>11 815</b>	<b>13 448</b>

Účelově bylo poskytnuto školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v roce 2009 celkem 202 888 tis. Kč, což je o 173,85 mil. Kč více oproti roku předchozímu. Tento vysoký nárůst je způsoben především účelovými dotacemi na zvýšení mzdové úrovně zaměstnanců školství v roce 2009. Podrobněji viz tabulka 36.

Tabulka 36 Přehled dotací účelově poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v tis. Kč

Účel	Rok			
	2006	2007	2008	2009
<b>Z rozpočtů ministerstev</b>				
zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků	0	0	15 650	133 861
posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků	0	0	0	29 639
Hustota a Specifika	0	0	0	22 368
prevence sociálně patologických jevů	223	262	292	415
SIPVZ	21 937	3 035	0	0
SIPVZ - investice	1 037	0	0	0
DVPP - projekty	481	640	400	0
vzdělávání dětí azylantů	256	0	0	0
nákup učebních pomůcek	0	47	25	0
nákup učebních pomůcek - investice	0	0	470	0
školní vybavení pro 1. tř. ZŠ	0	0	0	4 319
asistenti pedagoga	189	302	597	620
méně vyučované cizí jazyky	45	120	549	0
podpora čtenářství	0	0	178	0
integrace cizinců	0	0	0	80
náhrady škod po povodních	0	0	0	844
Evropa mladýma očima	0	0	0	120
grantové projekty	3 318	3 393	5 512	6 684
grantové projekty - investice	0	0	769	100
PILOT 1	121	0	0	0
PILOT Z	252	0	0	0
PILOT 1+Z	54	135	72	0
EVVO	0	0	429	358
projekt HODINA	2 968	0	0	0
<b>celkem z ministerstev</b>	<b>30 881</b>	<b>7 934</b>	<b>24 943</b>	<b>199 408</b>

<b>Z rozpočtu kraje</b>				
rozvojové projekty ve sportu	100	0	0	0
dotace z FMS	59	113	371	1 028
EVVO	141	528	500	366
rozvoj mezinárodní spolupráce	154	0	0	0
dotace z FK	0	30	20	50
dotace z Kanceláře hejtmána	0	173	240	218
volnočasové aktivity dětí a mládeže	2 323	2 240	3 025	1 881
<b>celkem z kraje</b>	<b>2 776</b>	<b>3 085</b>	<b>4 156</b>	<b>3 543</b>
<b>Ú h r n e m</b>	<b>33 657</b>	<b>11 018</b>	<b>29 100</b>	<b>202 951</b>

### 12.3. Finanční prostředky poskytované soukromým školám a školským zařízením

V roce 2009 byla poskytnuta prostřednictvím krajského úřadu dotace z prostředků MŠMT 30 soukromým školám, předškolním a školským zařízením ve ZK v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb. Celková poskytnutá dotace činila 206 177 tis. Kč, což představuje 4,7 % prostředků na přímé vzdělávací výdaje ve Zlínském kraji.

V porovnání s rokem předchozím došlo v roce 2009 ke snížení dotací na neinvestiční výdaje související s výchovou a výukou soukromého školství o téměř 2 mil. Kč. Výše dotací opět navazuje na vývoj výkonů. Dotace poskytnuté jednotlivým typům zařízení a jejich vývoj od roku 2006 zachycuje následující tabulka.

Tabulka 37 Celková dotace dle zákona č. 306/1999 Sb. v tis. Kč

Typ školy, školského zařízení	Rok			
	2006	2007	2008	2009
Mateřské školy	1 681	1 571	1 643	2 253
Speciální mateřské školy	2 193	2 619	2 783	2 714
Základní školy	16 660	17 758	17 018	17 313
Gymnázia	x	123	639	1 235
Střední odborné školy	73 486	75 276	79 345	78 797
Střední odborná učiliště a učiliště	51 241	48 186	48 838	44 532
Speciální střední školy	8 346	12 752	12 402	11 022
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	852	886	806	842
Školní stravování při středním vzdělávání	1 070	1 078	1 163	1 118
Školní družiny a kluby	1 456	2 004	2 155	2 179
Domovy mládeže	3 278	3 048	3 135	3 116
Vyšší odborné školy	16 725	16 287	15 414	13 305
Základní umělecké školy	11 825	14 646	22 791	27 751
<b>Celkem</b>	<b>188 813</b>	<b>196 234</b>	<b>208 132</b>	<b>206 177</b>

Mimo dotace poskytnuté k financování běžných neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním ve školách a výdajů souvisejících s běžným provozem školy byly školám a školským zařízením poskytnuty prostředky účelové, jejichž přehled uvádí následující tabulka.

Tabulka 38 Přehled dotací účelově poskytnutých soukromým školám a školským zařízením v tis. Kč

Účel	Rok			
	2006	2007	2008	2009
zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků	0	0	1 376	9 716
posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků	0	0	0	935
prevence sociálně patologických jevů	20	70	40	30

podpora romských žáků	0	0	0	0
SIPVZ	2 505	195	0	0
SIPVZ - investice	120	0	0	0
DVPP - projekty	0	75	0	0
nákup učebních pomůcek	44	0	0	0
školní vybavení pro 1. tř. ZŠ	0	0	0	33
asistenti pedagoga	0	0	1 763	1 737
grantové projekty	0	0	0	4 660
EVVO	0	0	91	45
projekt HODINA	44	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>2 733</b>	<b>340</b>	<b>3 270</b>	<b>17 156</b>

Nejvyšší dotace na vzdělávání v oblasti soukromého školství byly vydány na žáky a studenty zejména speciálních mateřských škol, speciálních středních škol a speciálních středních odborných učilišť a učilišť, kde bylo finančně zohledňováno mentální a tělesné postižení. Podrobný rozpis jednotkových dotací na vzdělávání v jednotlivých typech zařízení a jejich vývoj od roku 2006 je uveden v tabulce 39.

Tabulka 39 Jednotková dotace na vzdělávání na dítě, žáka a studenta v Kč

Typ školy, školského zařízení	Rok			
	2006	2007	2008	2009
Mateřské školy	26 859	27 670	35 684	30 363
Speciální mateřské školy	83 062	86 780	93 321	92 087
Základní školy	44 796	47 898	43 062	48 806
Gymnázia	x	10 243	40 709	36 470
Střední odborné školy	28 151	30 997	32 615	31 447
Střední odborné učiliště a učiliště	33 213	32 991	34 668	37 150
Speciální střední školy	68 748	58 804	68 679	66 477
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	2 728	2 814	2 347	2 633
Školní stravování při středním vzdělávání	2 835	2 940	2 924	2 876
Školní družiny a kluby	8 049	9 009	6 253	5 640
Domovy mládeže	21 240	26 927	22 797	23 040
Vyšší odborné školy	34 930	34 716	31 918	34 833
Základní umělecké školy	13 782	14 380	16 097	16 623

## Závěr

Při zpracování této výroční zprávy použil autorský tým data z výkazů Ústavu pro informace ve vzdělávání a ze Statistické ročenky školství. Dále využil vlastní údaje odboru školství, mládeže a sportu a také informace ze souvisejících podkladů a výročních zpráv dotčených škol a školských zařízení. V potřebné míře uplatnil údaje z výroční zprávy za předchozí období a z aktuální verze Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy Zlínského kraje.

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji za školní rok 2008/2009 je dálkově přístupná na webových stránkách Zlínského kraje [www.kr-zlinsky.cz](http://www.kr-zlinsky.cz) a rovněž na stránkách Informačního a vzdělávacího portálu školství Zlínského kraje [www.zkola.cz](http://www.zkola.cz).

## Příloha - Doplňující kvantitativní údaje

Tabulka 1 Věkové složení dětí v mateřských školách zřizovaných obcemi v okresech Zlínského kraje ve školním roce 2008/2009

Věk	Počet dětí				
	Kroměříž	Uherské Hradiště	Vsetín	Zlín	Celkem
do 3 let	410	493	307	390	<b>1 600</b>
3leté	896	1 132	1 095	1 365	<b>4 488</b>
4leté	926	1 173	1 173	1 538	<b>4 810</b>
5leté	847	1 269	1 219	1 661	<b>4 996</b>
starší	256	379	290	399	<b>1 324</b>
<b>Celkem</b>	<b>3 335</b>	<b>4 446</b>	<b>4 084</b>	<b>5 353</b>	<b>17 218</b>

Tabulka 2 Počty tříd a žáků v jednotlivých ročnících ve školním roce 2008/2009 a jejich změna vzhledem ke školnímu roku 2007/2008 na základních školách zřizovaných obcemi

		Celkem	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem 1. stupeň	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem 2. stupeň
Třídy	Počet	2 275	288	268	268	250	246	1 320	227	228	238	262	955
	Změna	-45	-3	5	12	3	-12	5	-1	-15	-24	-10	-50
Žáci	Počet	45 389	5 022	5 094	5 053	4 948	4 895	25 012	4 692	4 862	5 096	5 727	20 377
	Změna	-1 820	-117	54	76	46	-193	-134	-176	-317	-834	-359	-1 686

Tabulka 3 Počty tříd a žáků jednotlivých ročnících ve školním roce 2008/2009 a jejich změna oproti školnímu roku 2007/2008 na základních školách zřizovaných soukromníkem nebo církví

Zřizovatel		Celkem	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem 1. stupeň	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem 2. stupeň	
Soukromé	Třídy	Počet	29	3	3	3	3	4	16	3	4	3	13	
		Změna	0	0	0	0	0	1	1	-1	1	-1	0	-1
	Žáci	Počet	367	40	41	37	35	45	198	34	47	42	46	169
		Změna	-4	-3	3	-3	-1	10	6	-10	5	-7	2	-10
Církevní	Třídy	Počet	35	4	4	4	4	4	20	4	4	4	3	15
		Změna	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Žáci	Počet	583	65	61	66	55	73	320	84	59	72	48	263
		Změna	34	7	-3	12	-13	-9	-6	28	-12	23	1	40

Tabulka 4 Srovnání počtu studujících na VOŠ ve Zlínském kraji ve školních rocích 2001/2002 až 2008/2009 (ke 30. 9. kalendářního roku)

Školní rok	Denní forma vzdělávání							Ostatní formy vzdělávání		
	počet studujících v ročníku				nově přijatí do 1. ročníku	absolventi	studující celkem	nově přijatí do 1. ročníku	absolventi	
	celkem	1.	2.	3.	4.					
2001/2002	<b>1 103</b>	483	249	277	94	466	449	<b>215</b>	82	59
2002/2003	<b>1 087</b>	450	360	207	70	444	333	<b>199</b>	70	54
2003/2004	<b>1 167</b>	522	340	265	40	515	300	<b>211</b>	92	50
2004/2005	<b>1 151</b>	456	393	260	42	445	310	<b>176</b>	54	54
2005/2006	<b>1 122</b>	504	342	276	0	500	345	<b>208</b>	89	32
2006/2007	<b>1 090</b>	467	351	258	14	455	233	<b>170</b>	76	26
2007/2008	<b>1 063</b>	461	363	232	67	453	112	<b>237</b>	124	26
2008/2009	<b>958</b>	400	283	222	53	392	260	<b>195</b>	40	34

Tabulka 5 Počty studentů VOŠ všech zřizovatelů v hlavních skupinách oborů vzdělání

Skupina oborů	2007/2008				2008/2009		
	Délka studia	Počet studentů	Absol. 2006/07	1.ročník 07/08	Počet studentů	Absol. 2007/08	1.ročník 08/09
<b>DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</b>							
29 - potravinářství	3	61	19	25	50	16	14
53 - zdravotnictví	3 - 3,5	156	19	56	175	25	64
63 - ekonomika a administrativa	3 - 3,5	444	74	215	358	84	158
65 – gastronomie, hotelnictví a turismus	3	90	37	17	73	35	26
75 - pedagogika, učitelství a soc. péče	3	180	45	77	165	55	66
82 - umění a užité umění	2 - 3	132	39	63	137	45	64
<b>Celkem</b>		<b>1 063</b>	<b>233</b>	<b>453</b>	<b>958</b>	<b>260</b>	<b>392</b>
<b>OFV - DÁLKOVÉ STUDIUM</b>							
63 - ekonomika a administrativa	3	105	15	74	76	14	0
68 - právo, právní činnosti	4	132	11	50	119	20	40
<b>Celkem</b>		<b>237</b>	<b>26</b>	<b>124</b>	<b>195</b>	<b>34</b>	<b>40</b>
<b>Celkem všechny formy vzdělávání</b>		<b>1 300</b>	<b>259</b>	<b>577</b>	<b>1 153</b>	<b>294</b>	<b>432</b>

Tabulka 6 Přehled integrovaných dětí v MŠ a žáků v ZŠ ve školním roce 2008/2009

Forma integrace	Vývojové poruchy	Mentálně	Sluchové	Zrakové	Vady řeči	Tělesně	S více vadami	Autismus	Celkem
Skupinová v MŠ	0	0	0	22	298	0	20	0	<b>340</b>
Individuální v MŠ	10	33	6	3	93	10	12	4	<b>171</b>
Skupinová v ZŠ	204	7	0	0	36	0	6	0	<b>253</b>
Individuální v ZŠ	1 108	63	45	28	99	97	60	38	<b>1 538</b>

Tabulka 7 Počet vzdělávaných cizinců ve Zlínském kraji podle státní příslušnosti a typu školy v letech 2007/2008 a 2008/2009

Státní příslušnost	Základní školy		Meziroční změna		Střední školy		Meziroční změna	
	07/08	08/09	počet	podíl	07/08	08/09	počet	podíl
Slovenská republika	96	94	- 2	- 2 %	89	108	+ 19	+ 21 %
Státy Evropské unie	23	21	- 2	- 9 %	8	17	+ 9	+ 113 %
Ostatní evropské státy	56	51	- 5	- 9 %	54	49	- 5	- 9 %
Ostatní státy světa	121	125	+ 4	+ 3 %	52	46	- 6	- 12 %
<b>Celkem</b>	<b>296</b>	<b>291</b>	<b>- 5</b>	<b>- 2 %</b>	<b>203</b>	<b>220</b>	<b>+ 17</b>	<b>+ 8 %</b>

Tabulka 8 Počty žáků základních uměleckých škol ve školním roce 2008/2009

Obor vzdělání	Celkem žáků	Základní studium			Rozšířené studium		
		Celkem	1. stupeň	2. stupeň	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
Hudební obor	<b>9 831</b>	9 816	8 758	1 058	15	10	5
Taneční obor	<b>1 661</b>	1 652	1 398	254	9	9	0
Výtvarný obor	<b>3 732</b>	3 660	3 326	334	72	47	25
Literárně-dramatický obor	<b>619</b>	619	511	108	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>15 843</b>	15 747	13 993	1 754	96	66	30

Poznámka: nejsou zahrnuty údaje o dospělých, kteří navštěvují ZUŠ

Tabulka 9 Přehled kapacity dětských domovů ve Zlínském kraji ve školním roce 2008/2009

Školské zařízení	Kapacita
Dětský domov Kroměříž	24
Dětský domov Uherské Hradiště	24
Dětský domov Uherský Ostroh	30
Dětský domov Bojkovice	24
Dětský domov Valašské Meziříčí	24
Dětský domov Zašová	24
Dětský domov Zlín	16
Dětský domov Vizovice	16
Dětský domov a Základní škola Liptál	48
Dětský domov a Základní škola Vizovice	16
Dětský domov, Základní škola a Praktická škola Valašské Klobouky	32
Dětský domov, Základní škola speciální a Praktická škola Zlín	14

Tabulka 10 Přehled ubytovacích zařízení a ubytovaných žáků

Okres	Zařízení	Počet zařízení			Povolená kapacita			Počet ubytovaných		
		2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09
Zlín	DM	7	7	6	1 262	1 296	1 257	951	918	888
	internát	3	3	3	64	64	64	46	54	52
Kroměříž	DM	6	6	6	1 651	1 632	1 525	1 474	1 366	1 222
	internát	2	2	2	46	46	46	47	39	34
Uherské Hradiště	DM	8	8	8	749	763	762	610	603	617
	internát	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vsetín	DM	9	9	7	1 024	1 011	1 003	758	737	678
	internát	1	1	1	100	100	100	53	62	67
Zlínský kraj	<b>DM</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>4 686</b>	<b>4 702</b>	<b>4 547</b>	<b>3 793</b>	<b>3 624</b>	<b>3 405</b>
	<b>internát</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>146</b>	<b>155</b>	<b>153</b>
	<b>celkem</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>4 896</b>	<b>4 912</b>	<b>4 757</b>	<b>3 939</b>	<b>3 779</b>	<b>3 558</b>

Tabulka 11 Počet zařízení školního stravování podle typu ve školním roce 2008/2009 k 31. 10. 2008 (bez náhradního stravování)

Zařízení	Počet
Školní jídelny - výdejny - strava dovážena ze školní jídelny zapsané do rejstříku	117
Školní jídelny s kuchyní	418
Vyvařovny	0
Školní jídelny - výdejny – strava dovážena ze stravovacího zařízení mimo rejstřík	3
<b>Zařízení školního stravování - celkem</b>	<b>538</b>

Tabulka 12 Přehled samostatných školních jídelen zřizovaných obcemi ve školním roce 2008/2009 (k datu 1. 9. 2008)

Zařízení školního stravování Břest, okres Kroměříž, p.o.	Břest 61
Zařízení školního stravování Chropyně, okres Kroměříž, p.o.	Chropyně, Ječmínkova 270
Ústřední školní jídelna Holešov	Holešov, nám. Dr. E. Beneše 58
Školní jídelna Zlín, Hradská 5189, příspěvková organizace	Zlín, Hradská 5189
Školní jídelna Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace	Zlín, Kvítková 4338
Školní jídelna Lukov, okres Zlín, příspěvková organizace	Lukov, K Lůčkám 350

Tabulka 13 Počet klientů SPC zřizovaných Zlínským krajem ve školních rocích 2005/2006 až 2008/2009

Počet klientů	Mentálně	Sluchově	Zrakově	Vady řeči	Tělesně	S více vadami	Autismus	Ostatní	<b>Celkem</b>
2005/2006	1 620	41	37	32	114	93	34	9	<b>1 980</b>
2006/2007	417	0	76	10	169	374	75	81	<b>1 202</b>
2007/2008	567	0	75	5	159	407	88	0	<b>1 306</b>
2008/2009	550	0	91	2	130	425	133	0	<b>1 331</b>

Tabulka 14 Počty studujících v OFV ve školních rocích 2006/2007 až 2008/2009

Skupina oborů	2006/2007	2007/2008	2008/2009
H – obory s výučním listem	82	79	39
M a L – obory s maturitní zkouškou	1 168	1 615	1 770
N – obory vyššího odborného vzdělání	170	237	195
<b>Celkem</b>	<b>1 420</b>	<b>1 931</b>	<b>2 004</b>

Tabulka 15 Počty kurzů dalšího vzdělávání v programech neformálního vzdělávání nabízených školami ve školních rocích 2006/2007 až 2008/2009 dle cílové skupiny

Cílová skupina	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Pedagogičtí pracovníci	74	30	43
Nepedagogičtí pracovníci	12	2	9
Studenti	41	32	30
Veřejnost	99	101	119
Zaměstnanci	81	60	71
Nezaměstnaní	44	51	65
<b>Celkem</b>	<b>351</b>	<b>276</b>	<b>337</b>

Tabulka 16 Počty kurzů dalšího vzdělávání v programech neformálního vzdělávání nabízených školami ve školních rocích 2007/2008 a 2008/2009 dle typu kurzu

Typ kurzu	2007/2008	2008/2009
Humanitní	44	30
ICT a jazyky	72	68
Technické	59	39
Gastronomie / služby	12	11
Jiné	37	24
<b>Celkem</b>	<b>224</b>	<b>172</b>

Tabulka 17 Sociálně patologické jevy ve školním roce 2008/2009 na školách ve Zlínském kraji

	Reálná zjištění	Podezření	Počet řešení
Kouření	3 382	8 838	1 665
Alkohol	545	2 901	230
Drogy	189	1 449	160
Šikana	439	695	482
Kriminalita	120	256	110
Gamblerství	34	365	25
Rasismus	55	325	37
Vulgarismus	3 863	9 296	1 921
Jiné SPJ	123	285	144
	<i>do 10 hodin</i>	<i>nad 10 hodin</i>	
Záškoláctví	1 886	1 004	2 148

Tabulka 18 Vývoj nákladů hlavní činnosti v letech 2004 až 2008 – nejvýznamnější položky provozních a přímých nákladů (v tisících Kč)

Položka	2005	Podíl z přímých nákladů	2006	Podíl z přímých nákladů	2007	Podíl z přímých nákladů	2008	Podíl z přímých nákladů	2009	Podíl z přímých nákladů
Mzdy	1 281 971,39	71,09 %	1 305 656,19	70,70%	1 367 798,35	71,40%	1 391 091,72	71,72%	1 456 915,69	71,30%
Odvody	466 070,82	25,85 %	476 033,87	25,78%	498 715,38	26,03%	507 077,75	26,14%	500 926,11	24,51%
Ostatní přímé ONIV	55 271,66	3,07 %	64 987,97	3,52%	49 196,64	2,57%	41 485,26	2,14%	85 553,43	4,19%
- z toho učebnice zdarma	2 079,29	0,12 %	2 154,31	0,12%	1 901,94	0,10%	1 788,36	0,09%	2 030,41	0,10%
- z toho učební pomůcky	25 138,79	1,39 %	27 780,68	1,50%	22 686,46	1,18%	15 857,45	0,82%	29 963,63	1,47
<b>Přímé náklady celkem</b>	<b>1 803 313,87</b>	<b>100,00 %</b>	<b>1 846 678,03</b>	<b>100,00%</b>	<b>1 915 710,37</b>	<b>100,00%</b>	<b>1 939 654,73</b>	<b>100,00%</b>	<b>2 043 395,23</b>	<b>100,00%</b>
Položka	2005	Podíl z provozních nákladů	2006	Podíl z provozních nákladů	2007	Podíl z provozních nákladů	2008	Podíl z provozních nákladů	2008	Podíl z provozních nákladů
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	42 417,88	7,16 %	37 090,22	6,14%	45 538,52	7,57%	34 127,86	5,16%	31 070,33	4,59%
Ostatní nákup materiálu	54 348,03	9,17 %	54 552,95	9,04%	54 314,40	9,03%	53 403,77	8,08%	52 452,60	7,75%
Energie	111 370,79	18,79 %	122 225,26	20,25%	117 593,62	19,55%	134 014,66	20,28%	148 494,74	21,95%
Nájemné	14 602,74	2,46 %	14 507,31	2,40%	13 774,21	2,29%	14 347,33	2,17%	12 518,14	1,85%
Ostatní služby	62 511,40	10,55 %	57 887,67	9,59%	64 723,20	10,76%	70 844,02	10,72%	72 051,07	10,65%
Opravy a udržování	91 129,88	15,38 %	106 711,80	17,68%	90 249,56	15,00%	131 744,35	19,94%	139 543,46	20,62%
Odpisy majetku	77 363,47	13,05 %	76 789,79	12,72%	77 863,49	12,94%	78 874,26	11,94%	79 725,41	11,78%
Ostatní *)	138 943,29	23,44 %	133 917,89	22,18%	137 488,30	22,86%	143 442,26	21,71%	140 793,48	20,81%
<b>Provozní náklady celkem</b>	<b>592 687,48</b>	<b>100,00 %</b>	<b>603 682,89</b>	<b>100,00%</b>	<b>601 545,30</b>	<b>100,00%</b>	<b>660 798,51</b>	<b>100,00%</b>	<b>676 649,23</b>	<b>100,00%</b>
Rozdíl proti předchozímu roku	-54 136,14	x	10 995,41	x	-4 832,81	x	59 253,21	x	15 850,72	x
Podíl proti předchozímu roku	-8,37 %	x	1,86%	x	-0,80%	x	9,85%	x	2,40%	x
Projekty ESF			5 018,74	x	24 422,52	x	13 638,93	x	63 740,40	x
<b>CELKOVÉ NÁKLADY</b>	<b>2 396 001,35</b>	<b>x</b>	<b>2 455 379,66</b>	<b>x</b>	<b>2 517 255,67</b>	<b>x</b>	<b>2 600 453,24</b>	<b>x</b>	<b>2 720 044,46</b>	<b>x</b>

Poznámka: \*) potraviny, prádlo, PHM, telekomunikace, poštovní, služby peněžních ústavů, konzultační a poradenské služby, cestovné, školení



Tabulka 19 Přehled nákladů v letech 2004 až 2008 podle typu školy a školského zařízení (v tisících Kč)

Škola / školské zařízení	2005			2006			2007			2008			2009			Koefficient nárůstu 2009/2008	
	Počet zařízení	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Počet zařízení	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Počet zařízení	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Počet zařízení	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Počet zařízení	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací
Gymnázia	13	347 956,90	84 169,81	13	377 524,52	89 585,31	13	391 276,83	80 296,07	13	407.167,97	89.830,27	13	438 389,70	98 310,87	7,67%	9,44%
			62 976,00			66 471,00			55 075,00			60 915,00			72 321,60		18,73%
SOS	25	621 270,09	158 528,07	25	667 982,02	167 673,51	24	688 157,10	170 842,10	24	728.740,51	183.120,00	24	759 308,27	186 870,07	4,20%	2,05%
			94 939,00			104 538,00			107 551,00			112 490,90			114 474,00		1,76%
Domovy mládeže	2	32 852,26	15 968,67	2	35 196,53	17 063,55	1	15 619,66	7 745,90	1	18.371,14	9.893,91	1	18 857,93	9 457,40	2,65%	-4,41%
			4 282,00			4 250,00			2 330,00			2 350,00			2 400,00		2,13%
SOU	23	749 601,26	200 434,92	21	762 785,63	215 880,19	19	810 959,92	233 506,70	18	817.588,64	263.272,91	17	859 222,77	270 015,06	5,09%	2,56%
			126 527,00			146 950,00			157 715,00			184 078,10			193 837,40		5,30%
Speciální OU	5	61 889,18	11 557,53	4	50 653,73	9 099,14	4	53 003,29	9 738,20	4	51.424,68	10.191,44	3	47 269,57	9 543,32	-8,08%	-6,36%
			7 772,00			6 468,00			7 308,00			7 230,00			7 010,00		-3,04%
ZUŠ	20	185 993,76	29 115,61	20	185 863,77	24 662,84	20	200 296,93	28 026,30	20	212.930,49	27.616,12	20	223 691,50	28 374,91	5,05%	2,75%
			4 500,00			0,00			2 450,00			0			70,00		
DDM / SVČ (převedeny na obce)	14	40 755,66	15 959,36	4	17 538,56	5 805,37	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
			2 922,00			1 247,00			x			x			x		
Speciální školy	22	200 806,60	32 213,65	22	210 995,49	31 633,73	22	221 384,57	31 558,13	21	229.315,05	39.299,07	21	236 888,75	35 448,46	3,30%	-9,80%
			27 057,00			26 707,00			27 152,00			33 052,00			29 950,00		-9,39%
Dětské domovy	10	92 523,40	28 068,78	10	96 180,92	28 971,29	10	101 937,69	32 171,57	10	100.107,45	29.393,89	10	105 589,49	31 946,26	5,48%	8,68%
			20 695,00			21 728,00			24 153,00			22 305,00			24 002,00		7,61%
Nenormativní organizace:	10	62 352,24	16 671,08	9	50 658,49	13 307,96	7	34 619,68	7 660,33	7	34.807,31	8.180,90	6	30 826,48	6 682,88	-11,44%	-18,31%
			8 384,00			6 065,00			3 251,00			3 420,00			3 222,00		-5,79%
Školní statek (vyřazen ze sítě)	1	947,44	866,70	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
			100,00			x			x			x			x		
Jazyková škola (sloučena se školou)	1	9 485,52	1 390,80	1	4 660,05	807,37	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
			0,00			0,00			x			x			x		
SSŠ ZK a ZpDVPP (sloučeno se školou)	1	19 611,89	6 956,56	1	13 288,89	5 045,73	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
			5 412,00			3 265,00			x			x			x		
Plavecké školy	3	11 518,02	4 533,68	3	11 591,75	4 522,47	3	12 508,19	4 631,84	3	12.242,46	4.604,34	2	8 481,31	3 295,02	-30,72%	-28,44%
			50,00			0,00			350,00			0			0		
Pedagogicko-psycho- logické poradny	4	20 789,37	2 923,34	4	21 117,96	2 932,39	4	22 111,49	3 028,49	4	22.564,85	3.576,56	4	22 345,17	3 387,86	-0,97%	-5,28%
			2 822,00			2 800,00			2 901,00			3 420,00			3 222,00		-5,79%
<b>Celkem za ZK</b>	<b>144</b>	<b>2 396 001,35</b>	<b>592 687,48</b>	<b>130</b>	<b>2 455 379,66</b>	<b>603 682,89</b>	<b>120</b>	<b>2 517 255,67</b>	<b>601 545,30</b>	<b>118</b>	<b>2.600.453,24</b>	<b>660.798,51</b>	<b>115</b>	<b>2 720 044,46</b>	<b>676 649,23</b>	<b>4,60%</b>	<b>3,97%</b>
			<b>360 054,00</b>			<b>384 424,00</b>			<b>386 985,00</b>			<b>425 841,00</b>			<b>447 287,00</b>		<b>5,04%</b>