

**Výroční zpráva o stavu a rozvoji
vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji
za školní rok 2009–2010**

březen 2011

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji za školní rok 2009–2010

březen 2011

Úvod

Odbor školství předkládá Výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji za školní rok 2009–2010, kterou zpracoval v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předkládaná výroční zpráva dokumentuje stav v příslušných segmentech vzdělávací soustavy i školských služeb v kraji, mapuje vývoj ve sledovaných oblastech včetně ekonomické části a rámcové naplňování priorit stanovených Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje (2008).

Obsah

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | STRUKTURA ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2009-2010 | 7 |
| 1.1 | Školy a školská zařízení zřizovaná krajem | 7 |
| 1.2 | Školy a školská zařízení zřizovaná obcemi | 7 |
| 1.3 | Školy a školská zařízení zřizovaná soukromými subjekty | 8 |
| 1.4 | Školy a školská zařízení zřizovaná církvemi | 8 |
| 1.5 | Školy a školská zařízení zřizovaná státem | 8 |
| 2. | STAV V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY A ZMĚNY PROTI MINULÉMU VÝVOJI | 9 |
| 2.1 | Předškolní vzdělávání | 9 |
| 2.2 | Základní vzdělávání | 11 |
| 2.3 | Střední vzdělávání | 12 |
| 2.4 | Vyšší odborné vzdělávání | 24 |
| 2.5 | Konzervatoře | 25 |
| 2.6 | Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných | 25 |
| 2.7 | Základní umělecké vzdělávání | 27 |
| 2.8 | Jazykové vzdělávání | 28 |
| 2.9 | Zájmové vzdělávání | 29 |
| 2.10 | Poradenské služby | 30 |
| 2.11 | Školská zařízení a školské služby | 31 |
| 3. | PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ | 34 |
| 4. | DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ | 36 |
| 5. | VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ | 37 |
| 6. | PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ENVIRONMENTÁLNÍ A MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA | 39 |
| 6.1 | Prevence rizikového chování | 39 |
| 6.2 | Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta | 40 |
| 6.3 | Multikulturní výchova | 41 |
| 6.4 | Vzdělávání cizinců | 41 |
| 7. | ROZVOJOVÉ PROGRAMY A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE | 42 |
| 7.1 | Rozvojové programy | 42 |
| 7.2 | Mezinárodní spolupráce | 42 |
| 8. | NAPLNĚVÁNÍ PRIORITYNÍCH CÍLŮ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY ZLÍNSKÉHO KRAJE | 44 |
| 9. | EKONOMICKÁ ČÁST | 47 |
| 9.1 | Výdaje | 47 |
| 9.2 | Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi | 54 |
| 9.3 | Finanční prostředky poskytované soukromým školám a školským zařízením | 57 |
| | ZÁVĚR | 59 |
| | PŘÍLOHY | 60 |

Seznam použitých zkratek

| | | | |
|--------------------|---|----------------|--|
| CPIC _____ | Centrum pro podporu integrace cizinců | SPC _____ | speciálně pedagogické centrum |
| CPIV _____ | Centrum podpory inkluzivního vzdělávání | SSŠ ZK _____ | Středisko služeb školám Zlínského kraje |
| ČŠI _____ | Česká školní inspekce | SŠ _____ | střední škola |
| DDM _____ | dům dětí a mládeže | SVC _____ | středisko volného času |
| DFV _____ | denní forma vzdělávání | SVP _____ | středisko výchovné péče |
| DVPP _____ | další vzdělávání pedagogických pracovníků | ŠD _____ | školní družina |
| DÚ _____ | diagnostický ústav | ŠK _____ | školní klub |
| DZ ZK (2008) _____ | Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2008 | ŠVP _____ | školní vzdělávací program |
| ESF _____ | Evropský sociální fond | VOŠ _____ | vyšší odborná škola |
| EVVO _____ | environmentální výchova, vzdělávání a osvěta | VÚP _____ | Výzkumný ústav pedagogický |
| ICT _____ | Information and Communication Technologies (informační a komunikační technologie) | ZDVPP ZK _____ | Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve Zlínském kraji |
| KPPP _____ | Krajská pedagogicko-psychologická poradna | ZK _____ | Zlínský kraj |
| MŠ _____ | mateřská škola | ZŠ _____ | základní škola |
| MŠMT ČR _____ | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky | ZUŠ _____ | základní umělecká škola |
| MV ČR _____ | Ministerstvo vnitra České republiky | ZUV _____ | základní umělecké vzdělávání |
| NAEP _____ | Národní agentura pro evropské vzdělávací programy | | |
| NNO _____ | nestátní neziskové organizace | | |
| NS _____ | nástavbové studium | | |
| NÚOV _____ | Národní ústav odborného vzdělávání | | |
| OFV _____ | ostatní formy vzdělávání | | |
| OP VK _____ | Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost | | |
| PPP _____ | Pedagogicko-psychologická poradna | | |
| RVP _____ | rámcový vzdělávací program | | |
| SEV _____ | středisko ekologické výchovy | | |
| SOŠ _____ | střední odborná škola | | |
| SOU _____ | střední odborné učiliště | | |

1. STRUKTURA ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2009–2010

Školy a školská zařízení jednotlivých zřizovatelů tvoří, dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vzdělávací soustavu, ve které školy a školská zařízení uskutečňují vzdělávání, poskytují služby a zajišťují ochranou a ústavní výchovu.

Celkové počty subjektů jednotlivých zřizovatelů a změny oproti předchozímu školnímu roku uvádí tabulka 1.

Tabulka 1 – Celkový počet subjektů jednotlivých zřizovatelů (vždy k 1. 9. daného roku)

| Zřizovatel | Počet právnických osob | | | | | | | |
|------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
| Zlínský kraj | 153 | 149 | 147 | 132 | 126 | 119 | 116 | 115 |
| Obec | 556 | 461 | 458 | 454 | 464 | 469 | 464 | 465 |
| Stát | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Soukromý subjekt | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 31 | 32 | 31 |
| Církev | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 |
| Celkem | 752 | 654 | 650 | 631 | 635 | 632 | 624 | 623 |

1.1 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ ZŘIZOVANÁ KRAJEM

Zlínský kraj zajišťuje podmínky pro uskutečňování středního a vyššího odborného vzdělávání, vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním, dále jazykového vzdělávání, zájmového vzdělávání a podmínky pro výkon ústavní výchovy.

Za tímto účelem zřizoval k 1. 9. 2009 jako příspěvkové organizace:

- 56 středních škol, z toho 7 subjektů s vyšší odbornou školou a součástí 5 z nich je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
- 1 konzervatoř
- 19 základních a mateřských škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- 12 dětských domovů
- 1 domov mládeže
- 20 základních uměleckých škol
- 4 pedagogicko-psychologické poradny
- 2 plavecké školy

V průběhu školního roku 2009–2010 v porovnání s jeho začátkem se dále snížil počet školských příspěvkových organizací zřizovaných Zlínským krajem následujícím způsobem:

- k 1. 1. 2010 sloučení čtyř pedagogicko-psychologických poraden do jedné s názvem Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín
- k 1. 7. 2010 sloučení Domova mládeže a školní jídelny Kroměříž, příspěvková organizace se Střední školou hotelovou a služeb Kroměříž – nástupnická organizace Střední škola hotelová a služeb Kroměříž
- k 1. 7. 2010 sloučení Střední zdravotnické školy Uherské Hradiště se Střední školou průmyslovou a hotelovou Uherské Hradiště – nástupnická organizace (pod novým názvem SŠ průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště)

Počet školských příspěvkových organizací k 31. 8. 2010 byl 110.

1.2 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ ZŘIZOVANÁ OBCEMI

Obce ve Zlínském kraji zřizují co do počtu většinu základních a mateřských škol. Celkem je obcemi k 1. 9. 2009 v kraji zřizováno:

- 226 základních škol, z toho je 128 úplných, tedy s výukou na 1. i 2. stupni; 90 subjektů sdružuje základní a mateřskou školu
- 210 mateřských škol (samostatné subjekty)
- 1 základní umělecká škola (samostatný subjekt); 2 základní umělecké školy pracují u základních škol
- 21 středisek volného času
- 6 školních jídelen (samostatné subjekty)
- 1 plavecká škola (k 1. 9. 2009 byla převedena ze zřizovatelské kompetence kraje na město)

K 1. 9. 2009 převzalo město Valašské Meziříčí od Zlínského kraje plaveckou školu, tím meziročně vzrostl počet subjektů zřizovaných obcemi v porovnání s předchozím školním rokem. V průběhu školního roku 2009–2010 nedošlo k žádným dalším změnám v celkovém počtu organizací zřizovaných obcemi.

1.3 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ ZŘIZOVANÁ SOUKROMÝMI SUBJEKTY

Ve Zlínském kraji soukromé subjekty realizují všechny stupně vzdělávání, především však střední vzdělávání.

K 1. 9. 2009 je soukromými subjekty v kraji zřizováno:

- 3 základní školy
- 4 mateřské školy
- 14 soukromých středních škol (součástí jedné z nich je vyšší odborná škola; součástí jedné z nich je dále jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky; součástí jedné z nich je středisko praktického vyučování)
- 3 vyšší odborné školy (samostatné subjekty)
- 3 střediska praktického vyučování (samostatné subjekty)
- 4 základní umělecké školy

Ve Zlínském kraji vzniklo ve školním roce 2009–2010 detašované pracoviště Střední odborné školy ochrany osob a majetku Karviná s.r.o. (subjekt má sídlo v Moravskoslezském kraji)

1.4 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ ZŘIZOVANÁ CÍRKVEMI

Církev působí ve Zlínském kraji v oblasti základního a středního vzdělávání. Ve školním roce 2009–2010 zřizovaly církve celkem sedm právnických osob:

- 4 základní školy
- 3 střední školy

1.5 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ ZŘIZOVANÁ STÁTEM

Ve Zlínském kraji působí pět školských příspěvkových organizací, které zřizuje MŠMT ČR a jedna organizační složka MV ČR. Během školního roku 2009–2010 nedošlo u těchto zřizovatelů ke změně v počtu subjektů.

2. STAV V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY A ZMĚNY PROTI MINULÉMU VÝVOJI

2.1 PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2009–2010 nedošlo k žádným změnám v počtu mateřských škol. V rejstříku škol a školských zařízení bylo zapsáno 304 mateřských škol. Z toho obcemi bylo zřizováno 300 mateřských škol (210 jako samostatných právních subjektů a 90 jich je ve společném právním subjektu se základními školami) a 4 mateřské školy zřizovala soukromá osoba.

Tabulka 2 – Počty mateřských škol podle jednotlivých zřizovatelů k 1. 9. 2009

| Okres | Obecní | | Soukromé | Celkem |
|------------------|---------------|------------|----------|------------|
| | samostatná MŠ | součást ZŠ | | |
| Kroměříž | 52 | 14 | 0 | 66 |
| Uherské Hradiště | 48 | 27 | 1 | 76 |
| Vsetín | 53 | 20 | 2 | 75 |
| Zlín | 57 | 29 | 1 | 87 |
| Celkem | 210 | 90 | 4 | 304 |

Mateřské školy jsou v současné době jediným druhem škol, kde dochází k nárůstu počtu dětí s předpokladem dalšího pokračování tohoto trendu. Ve školním roce 2009–2010 bylo zapsáno do mateřských škol o 906 dětí více než v uplynulém školním roce. Celkem bylo v mateřských školách zřizovaných obcemi zapsáno 18 124 dětí (tj. o 5,26 % více než ve školním roce 2008–2009). Z důvodu vyššího počtu zapsaných dětí v mateřských školách bylo otevřeno 33 nových tříd. Většina mateřských škol měla zřizovatelem udělenou výjimku z nejvyššího počtu dětí zapsaných dětí ve třídě mateřské školy, neboť průměrná naplněnost tříd byla 24,5 dětí.

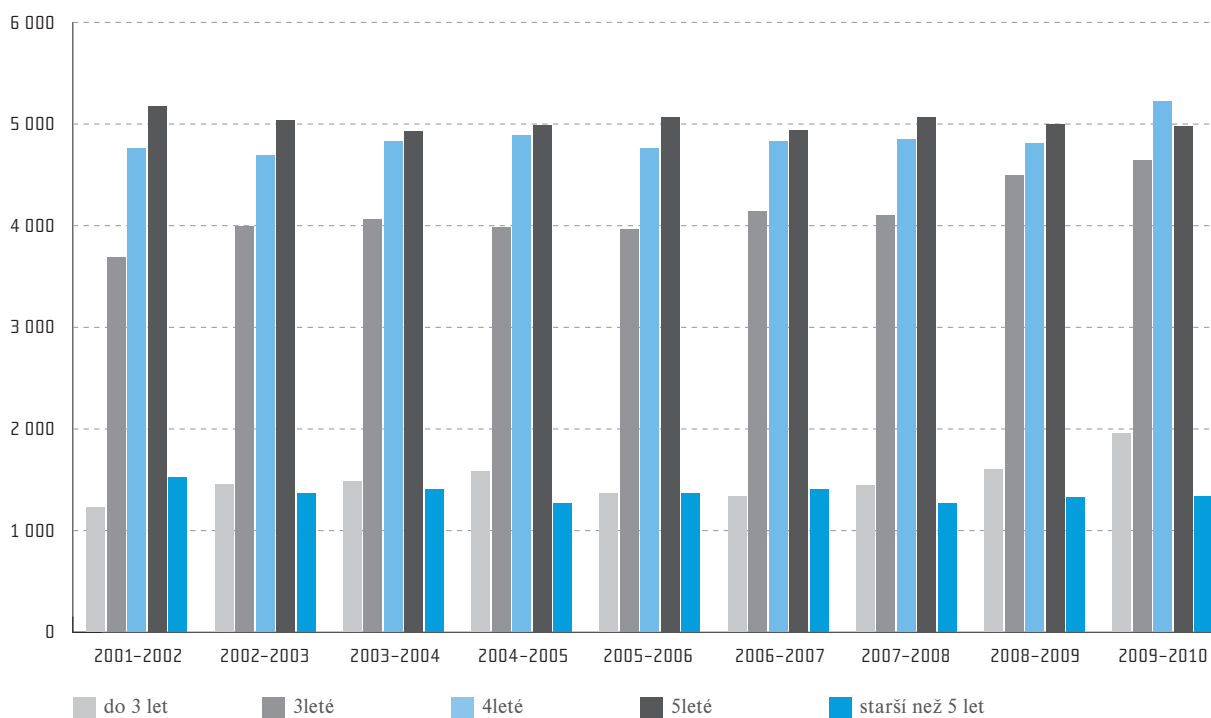
V soukromých mateřských školách bylo zapsáno 81 dětí.

Vyšší počet dětí v mateřských školách se neprojevil ve všech částech našeho kraje stejně. Ve školním roce 2009–2010 byly dvě mateřské školy, kde obec musela udělit výjimku z nejnižšího počtu zapsaných dětí. V těchto mateřských školách bylo zapsáno pouze 11 dětí.

Věkové složení dětí v mateřských školách

V přehledu věkového složení dětí v mateřských školách se nadále projevuje zvýšený nárůst (o 1,5 %) počtu zapsaných dětí, které ještě nedovršily 3 let. Je patrné, že ze strany rodičů nadále trvá zájem o umístění dětí mladších 3 let do mateřské školy, a to jak z důvodu finančních (jesle jsou pro rodiče podstatně finančně náročnější), tak také z nedostatku zařízení pro děti do 3 let věku.

Graf 1 – Věkové složení dětí v mateřských školách zřizovaných obcemi ve Zlínském kraji



| Školní rok | Do 3 let | 3leté | 4leté | 5leté | Starší než 5 let |
|------------|----------|-------|-------|-------|------------------|
| 2001-2002 | 1 228 | 3 683 | 4 758 | 5 173 | 1 521 |
| 2002-2003 | 1 456 | 3 994 | 4 687 | 5 031 | 1 361 |
| 2003-2004 | 1 480 | 4 062 | 4 826 | 4 928 | 1 398 |
| 2004-2005 | 1 582 | 3 976 | 4 887 | 4 985 | 1 263 |
| 2005-2006 | 1 359 | 3 963 | 4 755 | 5 064 | 1 362 |
| 2006-2007 | 1 332 | 4 139 | 4 827 | 4 930 | 1 405 |
| 2007-2008 | 1 441 | 4 095 | 4 848 | 5 057 | 1 268 |
| 2008-2009 | 1 600 | 4 488 | 4 810 | 4 996 | 1 324 |
| 2009-2010 | 1 952 | 4 634 | 5 223 | 4 978 | 1 337 |

V tomto školním roce se poprvé projevila výrazný nárůst odvolání ze strany rodičů dětí proti rozhodnutí ředitelů škol o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Důvodem k podání odvolání proti nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání byly nedostačující kapacity v některých mateřských školách a také vyšší zájem rodičů o konkrétní mateřskou školu.

Na zvýšenou poptávku po umístění dětí do mateřských škol reagovali zřizovatelé budováním dalších tříd nebo úpravou stávajících prostor mateřské školy. Krajský úřad na žádost obcí i v mimořádných termínech zvyšoval nejvyšší povolené počty dětí zapsaných v mateřských školách v rejstříku škol a školských zařízení u 9 mateřských škol s celkovým počtem 135 míst.

Od školního roku 2007-2008, v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), pracují mateřské školy podle svých vlastních školních vzdělávacích programů zpracovaných v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro mateřské školy. Vznikem vlastních školních vzdělávacích programů se také změnila práce v jednotlivých mateřských školách. Pedagogové volí různorodé pedagogické přístupy a uplatňují vlastní iniciativu. Děti jsou vnímány jako individuální osobnosti, které se účastní procesu výchovy a vzdělávání jako aktivní subjekty. Důraz je kladen na integrované vzdělávání s vědomím, že vzdělávání zasahuje vždy celou osobnost dítěte, tedy po stránce fyzické, psychické i sociální, rozvíjí jeho učení i poznání, ovlivňuje jeho postoje i hodnoty. Předškolní vzdělávání v mateřských školách již není založeno pouze na plnění úkolů, ale na postupném získávání a rozvíjení kompetencí, na prožitkovém učení, na široké a pestré nabídce činností soustředěných kolem dítěte blízkých a prakticky využitelných témat, na vzájemné komunikaci a kooperaci.

2.2 ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Počet běžných základních škol ve Zlínském kraji se ve školním roce 2009–2010 ve srovnání s rokem předcházejícím nezměnil. Z celkového počtu 233 základních škol bylo stále 226 zřizováno obcemi, 3 soukromým zřizovatelem a 4 církví. V běžných základních školách mohou být v souladu s platnou legislativou zřizovány i speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (takových tříd bylo 23) nebo třídy pro žáky mimořádně nadané (takové třídy jsou v Základní škole Zlín, Tř. Svobody 868).

Také pokračoval pokles celkového počtu žáků, a to ve srovnání s rokem předcházejícím o 1373. Projevil se zejména na 2. stupni ZŠ, kde ubylo 1496 žáků, na 1. stupni bylo naopak o 123 žáků více. Souběžně s poklesem počtu žáků došlo i k poklesu počtu tříd, a to o 32. Zejména malé venkovské školy jsou existenčně ohroženy nízkým počtem žáků. Tyto školy mohou požádat svého zřizovatele o povolení výjimky z nejnižšího povoleného počtu žáků ve třídě a o doplacení chybějících finančních prostředků – povolení výjimky využilo 65 škol, což je pouze o 1 více než v předcházejícím roce. Situace ve Zlínském kraji je podrobněji uvedena v tabulce 3 a tabulkách P1 a P2 v příloze.

Tabulka 3 – Struktura základních škol k 1. 9. 2009

| Zřizovatel | Celkem | ZŠ s ročníky pouze 1. stupně | | | ZŠ s ročníky 1. a 2. stupně | | | |
|---------------|------------------|------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------|----|
| | | celkem | ve třídě jsou žáci | | celkem | ve třídě jsou žáci | | |
| | | | z více ročníků | z jednoho ročníku | | z více ročníků | z jednoho ročníku | |
| Obecní | 226 | 98 | 64 | 34 | 128 | 9 | 119 | |
| z toho | Kroměříž | 41 | 19 | 18 | 1 | 22 | 3 | 19 |
| | Uherské Hradiště | 59 | 25 | 10 | 15 | 34 | 1 | 33 |
| | Vsetín | 59 | 23 | 17 | 6 | 36 | 3 | 33 |
| | Zlín | 67 | 31 | 19 | 12 | 36 | 2 | 34 |
| Soukromé | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | |
| Církevní | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | |
| Celkem | 233 | 98 | 64 | 34 | 135 | 9 | 126 | |

Žáci mohou pokračovat v plnění povinné školní docházky ve středních školách, a to buď ve víceletých gymnáziích, nebo v osmiletém vzdělávacím programu na konzervatoři. Do středních škol odešlo koncem školního roku 2009–2010 z pátého ročníku 379 žáků, což je o 15 méně než v roce předcházejícím, možnosti odejít na střední školu ze sedmého ročníku využilo 91 žáků, což je o 17 více než v roce předcházejícím.

V odůvodněných případech může ředitel školy na žádost zákonného zástupce povolit žákovi 1.–5. ročníku individuální (domácí) vzdělávání. Tuto možnost využilo 15 žáků a jejich rodičů, většinou se jednalo o žáky prvních a druhých ročníků. Pokračovalo také pokusné ověřování individuálního vzdělávání pro žáky druhého stupně, do kterého je zapojena Základní škola a mateřské škola Březová, okres Uherské Hradiště. Toto ověřování ještě nebylo ukončeno a vyhodnoceno.

V zahraničí plnilo povinnou školní docházku 44 žáků, což je o 14 více ve srovnání s rokem předchozím. Tito žáci zůstávají žáky školy v ČR a v intervalech stanovených školskou legislativou zde vykonávají zkoušky z vybraných předmětů.

Vzdělávací programy základních škol

Ve 4., 5. a 9. ročnících se ještě vyučovalo podle vzdělávacích programů „Základní škola“ nebo „Obecná škola“, v ostatních ročnících se již pracovalo podle školních vzdělávacích programů. Tyto ŠVP musí být v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, který vydalo MŠMT ČR a který je pro základní školy závazný. Ve vlastních ŠVP mohou školy zohlednit a upřednostnit svá specifika a odlišit se tak od škol ostatních. Poněkud jiná situace byla v pilotní škole Základní škola Zachar, Kroměříž, která již učila podle vlastního ŠVP ve všech ročnících, a ve čtyřech dalších školách, které zahájily výuku podle vlastních ŠVP již od 1. 9. 2006 a podle ŠVP tak učily ve všech ročnících kromě pátého. Jedná se o ZŠ Vsetín, Luh 1544, ZŠ Staré Město, ZŠ Holešov, Smetanovy sady 625, ZŠ Uherské Hradiště, Větrná 1063.

Se souhlasem MŠMT ČR mohou základní školy vyučovat vybrané předměty v cizím jazyce. Ve Zlínském kraji tuto možnost využívá Základní škola Zlín, Kvítková 4338 a Základní škola Uherský Brod, Na Výsluní 2047. Obě školy mohou vyučovat vybrané předměty v anglickém jazyce.

Možnosti zohlednit a upřednostnit určitá specifika ve vlastním ŠVP využila Základní škola Komenského I, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 3114, která se zaměřila na zavedení alternativní výuky. Byla zřízena a otevřena třída, ve které jsou žáci vzdělávání podle pedagogiky Montessori.

Rozvojový program mšmt školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání

Stejně jako v předcházejícím roce byl ministerstvem i v roce 2009–2010 vyhlášen program Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání. Tento program umožnil základním školám nákup školního vybavení pro žáky 1. ročníku základní školy, kteří zahájí vzdělávání ve školním roce 2010–2011. Budoucím prváčkům tak školy mohou nakoupit ve větším rozsahu potřebné a kvalitní vybavení školními pomůckami a potřebami a současně využít finanční prostředky z vlastního rozpočtu k jiným účelům.

2.3 STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2009–2010 střední školy ve Zlínském kraji zabezpečovaly výuku celkem ve 197 aktivních oborech. Těžiště spočívalo ve 193 oborech středního vzdělání vyučovaných převážně v denní formě vzdělávání. Strukturu nabídky doplňovalo 8 oborů nástavbového studia s výukou rozdělených mezi DFV (7 oborů), OFV (5 oborů) a dále 2 obory v konzervatoři. V současné době není možné porovnávat počet aktivních oborů s předešlým školním rokem, protože některé obory přecházejí v rámci kurikulární reformy na jiné kódy podle RVP.

Aktuální nabídka vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2009–2010 byla jako každoročně zveřejněna v publikaci „Kam na školu ve Zlínském kraji“ a na Informačním a vzdělávacím portálu školství Zlínského kraje.

V následující tabulce je uveden přehled hlavních skupin oborů aktivně zařazených do vzdělávací nabídky v jednotlivých typech středních škol.

Tabulka 4 – Hlavní skupiny oborů vyučovaných ve Zlínském kraji na středních školách všech zřizovatelů ve školním roce 2009–2010

| Škola / Skupina oborů | Délka studia | Počet škol | Počet oborů | Celkem žáků | Absolventi 2008–2009 | 1. ročník 2009–2010 |
|---|--------------|------------|-------------|-------------|----------------------|---------------------|
| Konzervatoře – skupina oborů N | 6 | 1 | 2 | 189 | 23 | 34 |
| Gymnázia – skupina oborů K | 4; 6; 8 | 17 | 9 | 8 103 | 1 459 | 1 488 |
| SŠ – skupina oborů M- DFV | 4 | 47 | 72 | 12 331 | 3 000 | 3 138 |
| SŠ – skupina oborů M – OFV | 2; 4; 5 | 10 | 14 | 383 | 47 | 156 |
| SŠ – skupina studijních oborů L0 – DFV | 4 | 24 | 30 | 3 498 | 781 | 868 |
| SŠ – skupina oborů L0 – OFV | 5 | 1 | 1 | 72 | 53 | 27 |
| SŠ – skupina oborů L – nástavbové studium – DFV | 2 | 24 | 7 | 1 347 | 574 | 757 |
| SŠ – skupina oborů L – nástavbové studium – OFV | 3 | 11 | 5 | 1 286 | 313 | 531 |
| SŠ – skupina oborů H – DFV | 3 | 29 | 65 | 5 389 | 1 766 | 1 882 |
| SŠ – skupina oborů H – OFV | 2; 3 | 3 | 5 | 75 | 38 | 14 |
| OU a Praktické školy – skupina oborů E | 2; 3 | 9 | 17 | 666 | 171 | 250 |
| Praktické školy – skupina oborů C a D | 1; 2 | 5 | 2 | 41 | 16 | 20 |

V následující tabulce jsou přehledně rozepsány jednotlivé skupiny oborů zakončených maturitní zkouškou podle počtu žáků. Stále vysoké zastoupení je ve skupině 79 Gymnázium (8 103 žáků), 63 Ekonomika a administrativa (2916 žáků) a v posledních letech také ve skupině oborů 78 Obecně odborná příprava (lyceum přírodovědné, zdravotnické, technické a pedagogické 1 960 žáků). Naopak nejméně žáků se vzdělává v oborech 34 Polygrafie (106 žáků), 29 Potravinářství (103 žáků) a 31 Textilní výroba (78 žáků).

Tabulka 5 – Skupiny oborů zakončených maturitní zkouškou podle počtu žáků, školy všech zřizovatelů, všechny formy vzdělávání, školní rok 2009–2010

| Název skupiny oborů zakončených maturitní zkouškou | počet žáků |
|--|------------|
| 79 Gymnázia | 8 103 |
| 63 Ekonomika a administrativa | 2 916 |
| 78 Obecně odborná příprava | 1 960 |
| 23 Strojírenství | 1 837 |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika | 1 669 |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 1 106 |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie | 827 |
| 53 Zdravotnictví | 731 |
| 82 Umění a užité umění | 640 |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče | 634 |
| 66 Obchod | 569 |
| 64 Podnikání v oborech odvětví | 552 |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost | 474 |
| 43 Veterinářství a veterinární prevence | 353 |
| 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů | 247 |
| 39 Speciální a interdisciplinární obory | 229 |
| 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů | 221 |
| 18 Informační technologie | 198 |
| 16 Ekologie a ochrana životního prostředí | 196 |
| 69 Osobní a provozní služby | 194 |
| 28 Technická chemie a chemie silikátů | 170 |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 165 |
| 72 Publicistika, knihovnictví a informatika | 109 |
| 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie | 106 |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie | 103 |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 78 |

Ve středním vzdělávání s výučním listem jsou nejčetněji zastoupeny skupiny oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba (1 416 žáků), 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (1 291 žáků), 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (723 žáků), 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (590 žáků). Naproti tomu dále klesal zájem o profesní přípravu ve skupinách oborů 28 Technická chemie a chemie silikátů (25 žáků), 39 Speciální a interdisciplinární obory (6 žáků) a ve skupině 53 Zdravotnictví (4 žáci).

Tabulka 6 – Skupiny oborů zakončených výučním listem podle počtu žáků, školy všech zřizovatelů, všechny formy vzdělávání, školní rok 2009–2010

| Název skupiny oborů zakončených výučním listem | počet žáků |
|--|------------|
| 23 Strojírenství | 1 416 |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 1 291 |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie | 723 |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika | 590 |
| 69 Osobní a provozní služby | 473 |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 454 |
| 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů | 374 |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie | 322 |
| 66 Obchod | 322 |
| 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie | 263 |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 123 |
| 82 Umění a užité umění | 34 |
| 28 Technická chemie a chemie silikátů | 32 |
| 39 Speciální a interdisciplinární obory | 25 |
| 53 Zdravotnictví | 6 |
| | 4 |

Soustavně se zvyšuje zájem o nástavbové studium ze strany absolventů středního vzdělání s výučním listem. Vyváženost skladby vyučovaných oborů je však značně vychýlena s výraznou převahou oborů 64 Podnikání v oborech, odvětví, ve kterém studuje 2 034 žáků z celkového počtu všech žáků nástavbového studia 2 633, což je 77 % žáků z celkového počtu žáků.

Popsaný stav a změny v zastoupení jednotlivých skupin oborů v podstatě odráží, s výjimkou oborů Podnikání, vývoj hospodářského sektoru a jeho poptávku po kvalifikovaných pracovnících. Na počtu žáků přijímaných do oborů středního vzdělání s výučním listem se kladně projevilo motivační působení systému Podpora řemesel v odborném školství, převážně v oborech strojírenství a stavebnictví.

2.3.1 RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

RVP vycházejí z nové strategie vzdělávání, která zdůrazňuje klíčové kompetence, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě. RVP vycházejí z koncepce celoživotního učení, formulují očekávanou úroveň vzdělání stanovenou pro všechny absolventy jednotlivých etap vzdělávání a podporují pedagogickou autonomii škol a profesní odpovědnost učitelů za výsledky vzdělávání.

RVP stanoví konkrétní cíle, formy, délku a povinný obsah vzdělávání, a to všeobecného a odborného podle zaměření daného oboru vzdělání, jeho organizační uspořádání, profesní podíl, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání a zásady pro tvorbu školních vzdělávacích programů. Pro každý obor vzdělání ve středním vzdělávání se vydávají rámcové vzdělávací programy.

V souvislosti s kurikulární reformou vydalo MŠMT ČR celkem 278 rámcových vzdělávacích programů pro obory středního vzdělání. Vzhledem k velkému počtu oborů byla kurikulární reforma rozvržena do 4 etap (2007, 2008, 2009, 2010). Po vydání RVP mají školy nejdéle 2 roky na zpracování navazujících vlastních školních vzdělávacích programů. Školy jsou tedy povinny podle nich začít učit (počínaje prvním ročníkem) vždy nejpozději do dvou let od jejich vydání, tzn. od 1. září 2009, 2010, 2011 a 2012. Celkový počet oborů díky kurikulární reformě poklesne z původních cca 800 na cca 280. Redukce počtu oborů je důležitou součástí této reformy. I v rámci širšího zaměření nových oborů se může škola prostřednictvím svého ŠVP profilovat. Od 1. 9. 2009 kurikulární reforma vzdělávání postoupila od pilotního ověřování k plošnému zavádění školních vzdělávacích programů.

Na podporu škol při tvorbě ŠVP byly realizovány dva projekty ESF - „PILOT G“ a „PILOT S“. Do těchto projektů byly ve ZK zapojeny Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov (Pilot G), Střední škola hotelová a služeb Kroměříž a Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín (PILOT S). Pilot G (2004–2009) byl zaměřen na metodickou podporu gymnázií při tvorbě ŠVP a při jejich zavádění do praxe. Pilot S (2005–2008) byl realizován v oblasti odborného vzdělávání, jehož cílem bylo připravit SOŠ a SOU na tvorbu vlastních ŠVP.

Pilotní vzdělávací programy připravovaly ustavené pracovní týmy za spolupráce sociálních partnerů a pod přímým metodickým vedením Národního ústavu odborného vzdělávání a Výzkumného ústavu pedagogického.

Cílem pilotního ověření tvorby ŠVP bylo vytvořit první školní vzdělávací programy a na základě zkušeností pilotních škol vytvořit metodickou příručku v podobě manuálu, který bude ostatním školám sloužit jako pomůcka při tvorbě vlastních ŠVP. Pilotní školy se významně podílely na konečném dopracování RVP.

Projekt Kurikulum G (2009–2011) podporuje koordinátory školních vzdělávacích programů a učitele na gymnáziích, nabízí vzdělávací aktivity a vzájemnou inspiraci, zavádí do školské praxe nové formy vzdělávání a osobního rozvoje, vytváří vhodné prostředí pro komunikaci a sdílení na internetu, nabízí poradenské a konzultační služby, vyhodnocuje úspěšnost zavádění ŠVP a rozpracovává kritéria kvalitní školy. V projektu probíhají tři klíčové aktivity: 1. Podpora koordinátorů ŠVP; 2. Podpora učitelů; 3. Kvalitní škola. Cílem aktivity Kvalitní škola je popsat, vysvětlit a vyhodnotit procesy zavádění RVP, tvorby ŠVP a jeho realizace na gymnáziích. Úkolem je současně zjistit, které faktory uvedené procesy ovlivňují a jaké funkce jsou prostřednictvím kurikulárních dokumentů naplňovány. Kurikulum G je projekt realizovaný Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze a financovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Projekt Kurikulum S (2009–2012) – Podpora plošného zavádění školních vzdělávacích programů v odborném vzdělávání je tříletý národní projekt, který realizuje MŠMT ČR ve spolupráci s Národním ústavem odborného vzdělávání jako partnerem. Je financován z ESF a státního rozpočtu ČR. Hlavním cílem projektu je přímá pomoc středním odborným školám a konzervatořím v jejich reformě. Projekt nabízí učitelům a dalším pedagogickým pracovníkům odborných škol informace, metodické rady i možnost konzultací při zavádění ŠVP. Současná praxe ukazuje, že koordinátorům a učitelům podílejícím se na zpracování ŠVP nestačí pouze vstupní proškolení, ale že mají potřebu konzultovat problémy, které se objevují v průběhu práce na ŠVP, někteří mají zájem o odbornou supervizi připraveného programu. Projekt má 3 hlavní aktivity: 1. Pomoc školám při tvorbě ŠVP; 2. Sledování výuky podle ŠVP na pilotních školách; 3. Rozvoj sociálního partnerství v odborném vzdělávání. Bezplatnou pomoc školám při řešení problémů při tvorbě a zavádění ŠVP formou konzultací, seminářů a workshopů nabízí školám jak Národní ústav odborného vzdělávání, tak regionální konzultační centra. Ta vznikla v říjnu 2009 v jedenácti krajích při vybraných školách a dalších vzdělávacích institucích, v květnu 2010 vznikla další dvě centra. Konzultační centra zajišťují školám na jejich objednávku odbornou pomoc při tvorbě ŠVP a následně při jejich realizaci a inovacích. Centra dále umožňují školám výměnu zkušeností mezi sebou a organizují tematické workshopy pro koordinátory a ostatní pedagogy.

2.3.2 STŘEDNÍ ŠKOLY

Absolventi základních škol, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před ukončením povinné školní docházky, mohou pokračovat ve vzdělávání ve středních školách. Zvláštním typem SŠ jsou školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením – speciální střední školy (Odborná učiliště a Praktické školy). Studium je organizováno v denní formě vzdělávání nebo ostatních formách vzdělávání – večerní, dálkové, kombinované, distanční.

Úspěšným ukončením středoškolského studia lze dosáhnout stupně vzdělání:

- střední vzdělání
- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou

Ve Zlínském kraji se ve školním roce 2009–2010 vyučovalo celkem v 77 středních školách, z toho bylo 56 zřizovaných krajem, 16 soukromým zřizovatelem, 3 církví a 2 školy státem.

Vývoj počtu žáků denního studia středních škol ve Zlínském kraji

Celkové počty žáků denního studia i nadále klesají v souvislosti s nepříznivým demografickým vývojem. Úbytek činí 581 žáků denního studia vzhledem ke školnímu roku 2008–2009. Tento rozdíl je o málo menší, než předcházející školní rok, kdy byl meziroční rozdíl 782 žáků. Souhrnné údaje jsou uvedeny v následující tabulce.

Tabulka 7 – Celkové počty žáků v denní formě vzdělávání ve ŠŠ a konzervatořích (zřizovatel ZK, soukromí zřizovatelé, církev)

| Školy a obory vzdělávání | | Počet žáků | | | |
|--|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | 2006–2007 | 2007–2008 | 2008–2009 | 2009–2010 |
| | | 32 989 | 32 550 | 31 768 | 31 187 |
| Gymnázia celkem | | 8 090 | 8 169 | 8 188 | 8 103 |
| Ostatní střední školy | M, L / s maturitní zkouškou | 15 685 | 15 830 | 15 762 | 15 495 |
| | L5 / nástavbové studium | 1 417 | 1 386 | 1 381 | 1 347 |
| | H, E / obory s výučním listem | 7 517 | 6 845 | 6 209 | 6 012 |
| | C, D / střední vzdělávání | | 50 | 46 | 41 |
| Konzervatoře | N / šestileté | 280 | 270 | 182 | 189 |
| Střední vzdělání s maturitní zkouškou, včetně konzervatoří | | 25 472 | 25 655 | 25 513 | 25 134 |
| Střední vzdělání s výučním listem včetně SV | | 7 517 | 6 895 | 6 255 | 6 053 |
| Školy podle zřizovatele | krajské | 29 027 | 28 540 | 27 990 | 27 601 |
| | soukromé | 3 118 | 3 164 | 3 039 | 2 903 |
| | církevní | 844 | 846 | 739 | 683 |

Přehled středních škol a žáků středního vzdělávání

Ve školním roce 2009–2010 zajišťovali střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři na území Zlínského kraje tyto zřizovatelé – kraj, soukromí zřizovatelé, církve a stát. Celkový přehled poskytuje tabulka 8.

Tabulka 8 – Celkové počty žáků ve středním vzdělávání a konzervatořích ve Zlínském kraji ve všech formách vzdělávání ve školách všech zřizovatelů

| | Kraj | Soukromí zřizovatelé | Církev | Stát | Celkem | |
|-----------------------|--------|----------------------|--------|------|-----------|-----------|
| | | | | | 2009–2010 | 2008–2009 |
| Žáci celkem 2009–2010 | 28 413 | 3 907 | 683 | 377 | 33 380 | 33 928 |
| Absolventi 2008–2009 | 6 735 | 1 281 | 155 | 70 | 8 241 | 8 130 |
| 1. ročník 2009–2010 | 7 593 | 1 224 | 127 | 115 | 9 059 | 9 408 |

Rozhodující podíl středoškolského studia má Zlínský kraj jako zřizovatel většiny středních škol. Toto rozdělení je dlouhodobě takřka neměnné, pouze s minimálními meziročními změnami. V souvislosti s demografickým vývojem zaznamenáváme další pokles v celkovém počtu žáků o - 545. Rozdíl je o něco menší než předcházející meziročnímu období tj. - 638 žáků.

Členění středoškolského vzdělávání – školy všech zřizovatelů

Tabulka 9 – Počty žáků v jednotlivých formách a skupinách oborů vzdělání [v závorce rozdíl mezi školním rokem 2008–2009 a 2009–2010]

| Počet žáků celkem | | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|
| 33 380 (- 545) | | | | | |
| Denní forma vzdělávání | | | | Ostatní formy vzdělávání | |
| 31 564 (- 552) | | | | 1 816 (+7) | |
| obory s maturitou | obory s výučním listem | střední vzdělání | konzervatoř | obory s maturitou | obory s výučním listem |
| 25 279 (-360) | 6 055 (- 194) | 41 (-5) | 189 (+7) | 1 741 (-29) | 75 (+36) |
| bez NS | NS | | | bez NS | NS |
| 23 932 | 1 347 | | | 455 | 1 286 |
| (-329) | (-31) | | | (+21) | (-50) |

Převážnou většinu (94,5 %) z celkového počtu všech žáků zařazených do vzdělávání ve Zlínském kraji tvoří žáci denního studia, pouze 5,5 % žáků studuje v ostatních formách vzdělávání. Je předpoklad, že v souvislosti s demografickým poklesem se tento poměr bude měnit a střední školy ve větší míře zaměří svoji pozornost na oblast vzdělávání dospělých.

Obory středního vzdělání (Praktická škola dvouletá a Praktická škola jednoletá) jsou určeny pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výstupem je vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Celkový úbytek počtu všech žáků (všechny formy studia, bez rozdílu zřizovatele) činí oproti předcházejícímu školnímu roku - 545 žáků.

Denní forma vzdělávání

Celkový úbytek žáků v denní formě vzdělávání činí - 552 žáků zatím co u ostatních forem vzdělávání (dálkové, večerní, distanční, kombinované) je dokonce v kladných hodnotách + 7 žáků. Situace oproti minulému školnímu roku se výrazně změnila. Zatímco největší propad je zřejmý v minulém roce u oborů vzdělání zakončených výučním listem (- 639 žáků), v letošním školním roce zaznamenáváme největší úbytek u oborů zakončených maturitní zkouškou (-360 žáků). V souladu s DZ ZK (2008) ve středním vzdělávání výrazně převažuje vzdělávání v oborech ukončených maturitní zkouškou s podílem téměř 80 % a nárůstem 0,2 % oproti předcházejícímu školnímu roku. Zároveň se však zvyšuje poptávka na trhu práce po žácích oborů vzdělání s výučním listem. Trend přesouvání středního vzdělávání do oborů ukončených maturitní zkouškou z předcházejících let tedy pokračoval.

Ostatní formy vzdělávání

Ve školním roce 2009–2010 klesl zájem o ostatní formy vzdělávání (dálková, večerní, kombinovaná, distanční forma). V tomto školním roce je nárůst v porovnání s rokem 2008–2009 jen 7 žáků, zatímco v minulém školním roce byl meziroční rozdíl výrazně vyšší, a to o 115 žáků.

Členění středoškolského vzdělávání – školy zřizované Zlínským krajem

Tabulka 10 – Počty žáků v jednotlivých formách a skupinách oborů vzdělání
(v závorce je rozdíl mezi rokem 2008–2009 a 2009–2010)

| Počet žáků celkem | | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------|-------------|--------------------------|------------------------|
| 28 413 (-325) | | | | | |
| Denní forma vzdělávání | | | | Ostatní formy vzdělávání | |
| 27 601 (-389) | | | | 812 (+65) | |
| obory s maturitou | obory s výučním listem | střední vzdělání | konzervatoř | obory s maturitou | obory s výučním listem |
| 21 870 (-209) | 5 515 (-181) | 27 (-6) | 189 (+7) | 757 (+45) | 55 (+20) |
| bez NS | NS | | | bez NS | NS |
| 20 892 (-221) | 978 (+12) | | | 216 (+23) | 541 (+22) |

Počet žáků v denní formě vzdělávání ve SŠ zřizovaných Zlínským krajem tvoří 97 % celku. V ostatních formách vzdělávání se vzdělává pouze 3 % všech žáků. Tento poměr je dlouhodobě neměnný a zatím neodpovídá záměru, aby se školy staly centry celoživotního vzdělávání. Celkový počet žáků v oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou činil 22 627 a představuje 79,6 % všech žáků škol zřizovaných Zlínským krajem. V oborech vzdělání s výučním listem je vzděláváno 19,6 % žáků, tedy celkem 5 570 žáků. Celkový pokles počtu všech žáků (-325 žáků) vzhledem ke školnímu roku 2008–2009 je výsledkem poklesu jejich počtu (-164 žáků) v oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou a současně poklesem (-161 žáků) v oborech ukončených výučním listem. Tato situace odpovídá realitě demografického vývoje, kdy by pokles žáků měl být rovnoměrný u obou druhů studia. Žáci konzervatoře a žáci středního vzdělávání tvoří zbývajících 0,8 % z celkového počtu žáků.

Členění středoškolského vzdělávání – školy jiných zřizovatelů

Tabulka 11 – Počty žáků v jednotlivých formách a skupinách oborů vzdělání – v závorce je rozdíl mezi rokem 2008–2009 a 2009–2010

| Počet žáků celkem | | | | | | |
|------------------------|-------|------------------------|------------------|--------------------------|-------------------|------------------------|
| 4 967 (-221) | | | | | | |
| Denní forma vzdělávání | | | | Ostatní formy vzdělávání | | |
| 3 963 (-163) | | | | 1 004 (-58) | | |
| obory s maturitou | | obory s výučním listem | střední vzdělání | konzervatoř | obory s maturitou | obory s výučním listem |
| 3 409 (-151) | | 540 (-13) | 14 (+1) | 0 (0) | 984 (-74) | 20(+16) |
| bez NS | NS | | | | bez NS | NS |
| 3 040 | 369 | | | | 239 (-2) | 745 |
| (-108) | (-43) | | | | | (-72) |

Ve Zlínském kraji jsou jinými zřizovateli SŠ soukromí zřizovatelé, církve a stát. Ke statistickým údajům škol zřizovaných státem nemá Zlínský kraj přístup, proto jsou tyto údaje zjišťovány dotazem na těchto školách. Do statistických údajů jsou zahrnuty pouze školy, kde probíhá přijímací řízení ke vzdělávání, tedy ne údaje o počtech žáků výchovných ústavů.

Denní formu vzdělávání u škol zřizovaných jinými zřizovateli navštěvuje 79,8 % žáků z celku. Ostatní formy navštěvuje 20,2 % žáků z celku. V ostatních formách vzdělávání celkový počet žáků dokonce převyšuje (+192 žáků, v minulém školním roce to bylo dokonce +315 žáků) počty žáků škol zřizovaných Zlínským krajem, u maturitních oborů o 227 žáků. Lze konstatovat, že školy jiných zřizovatelů plní roli center celoživotního vzdělávání výrazněji, než školy zřizované krajem. U této skupiny středních škol navštěvuje obory ukončené maturitní zkouškou 4 393 žáků (88,0 %) a 560 žáků (11,3 %) se vzdělává v oborech ukončených výučním listem. Uvedené údaje se příliš neliší od předcházejícího školního roku.

Střední vzdělávání s maturitní zkouškou

Dle školského zákona střední vzdělávání s maturitní zkouškou získá žák úspěšným ukončením vzdělávacích programů gymnázia (čtyři i víceletého), čtyřleté denní formy vzdělávání nebo dvouletého denního nástavbového studia. V případě OFV se délka studia prodlužuje o jeden rok.

Tabulka 12 – Počty žáků v jednotlivých formách a oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou všech zřizovatelů (v závorce rozdíl mezi školním rokem 2008–2009 a 2009–2010)

| Počet žáků celkem | | | | | | | |
|-------------------------|-------|-------|---------------|--------------------|----------|-----------------|---------|
| 27 020 (-389) | | | | | | | |
| Denní forma vzdělávání | | | | | | OFV | |
| 25 279 (-360) | | | | | | 1 741 (-29) | |
| bez nástavbového studia | | | | nástavbové studium | | bez NS | NS |
| 23 932 (-329) | | | | 1 347 (-31) | | 455 | 1 286 |
| | | | | | | (+21) | (-50) |
| gymnaziální obory | | | obory M | | obory L0 | | |
| 8 103 (-85) | | | 12 331 (-190) | | 3 498 | | |
| 4leté | 6leté | 8leté | lycea | ostatní | (-54) | obory Podnikání | ostatní |
| 4 246 | 513 | 3 344 | 1 960 | 10 371 | | 887 | 460 |
| (-54) | (-9) | (-22) | (+72) | (-262) | | (+65) | (-96) |

Počet žáků maturitních oborů ve školním roce 2009–2010 poprvé výrazně poklesl, a to o 389 žáků. V minulém školním roce byl meziroční rozdíl v kladných hodnotách (+ 133 žáků). Úbytek žáků je způsoben demografickým vývojem, kdy klesají celkové počty žáků ve všech oborech vzdělání. Zajímavý je nárůst žáků v oborech lyceí (+72) a u ostatních forem vzdělávání bez nástavbového studia (+21).

Gymnaziální obory vzdělání

V gymnaziálním vzdělávání získá absolvent všeobecné vzdělání. Ve ZK lze mimo všeobecného studijního zaměření ve čtyřletých, šestiletých a osmiletých oborech studia absolvovat také výuku se speciálním zaměřením na sportovní přípravu. Dobíhajícími čtyřletými gymnaziálními obory vzdělání se speciálním zaměřením jsou živé jazyky, tělesná výchova, a také sportovní příprava, v šestiletém oboru je to studium s důrazem na humanitní předměty.

Ve školním roce 2009–2010 vyučovalo gymnaziální obory vzdělání celkem 16 středních škol. Gymnázium má v názvu školy 15 škol, z toho 13 zřizuje Zlínský kraj, zbývající dvě církev (Stojanovo gymnázium Velehrad a Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži). Gymnázium Valašské Klobouky, Střední škola a Gymnázium Staré Město a Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. (Kunovice) navíc vyučují ještě další obory M středního vzdělávání. Šestiletý obor Gymnázium – humanitní předměty vyučuje i Střední škola Kostka s.r.o. (Vsetín). Studium gymnaziálních oborů probíhá výhradně v denní formě vzdělávání.

V gymnaziálních oborech vzdělání nastaly v celkovém počtu žáků změny. V porovnání s předcházejícím obdobím došlo ve školním roce 2009–2010 k poklesu o 85 žáků. Snížení počtu žáků zaznamenáváme ve všech oborech gymnázií, u čtyřletých o 54 žáků, u víceletých o 31 žáků. Počet žáků gymnázií odpovídá vzdělávací nabídce škol ve Zlínském kraji.

Ostatní maturitní obory vzdělání – obory M a LO (bez nástavbového studia)

S poklesem žáků se setkáváme i u dalších oborů maturitního vzdělávání. Celkový úbytek od předcházejícího školního roku je 190 žáků. I v tomto školním roce zaznamenáváme zájem žáků o studium v lycejních oborech – přírodovědné, zdravotnické, technické a pedagogické (+72), i když nárůst je menší, než v předcházejícím školním roce (+255 žáků). Tento zájem a přesun žáků do Lyceí je opět na úkor ostatních maturitních oborů kategorie M (-262 žáků). Vzhledem k demografickému vývoji nelze předpokládat v následujících letech další nárůst počtu žáků.

Nabídka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou u škol působících na území Zlínského kraje je zastoupena téměř všemi skupinami oborů, v souladu s požadavky trhu práce. Oborová nabídka byla v souladu DZ ZK (2008) permanentně inovována a aktualizována změnovým řízením.

Dle školského zákona střední vzdělání s maturitní zkouškou získá žák úspěšným ukončením vzdělávacích programů gymnázia (čtyř i víceletého), čtyřleté DFV nebo dvouletého denního nástavbového studia. V případě OFV se délka studia prodlužuje o jeden rok.

Tabulka 13 – Počty žáků v jednotlivých formách a oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou všech zřizovatelů (v závorce rozdíl mezi školním rokem 2008–2009 a 2009–2010)

| Počet žáků celkem | | | | | | | |
|-------------------------|------------|--------------|----------------------|--------------------|------------------------|--------------------|----------------|
| 27 020 (-389) | | | | | | | |
| Denní forma vzdělávání | | | | | | OFV | |
| 25 279 (-360) | | | | | | 1 741 (-29) | |
| bez nástavbového studia | | | | nástavbové studium | | | |
| 23 932 (-329) | | | | 1 347 (-31) | | | |
| | | | | 455 | | 1 286 | |
| | | | | (+21) | | (-50) | |
| gymnaziální obory | | | obory M | | obory LO | | |
| 8 103 (-85) | | | 12 331 (-190) | | 3 498 | | |
| 4leté | 6leté | 8leté | lycea | ostatní | (-54) | | |
| 4 246 | 513 | 3 344 | 1 960 | 10 371 | 887 | | 460 |
| (-54) | (-9) | (-22) | (+72) | (-262) | (+65) | | (-96) |
| | | | | | obory Podnikání | | ostatní |

Počet žáků maturitních oborů je mnohem nižší, než v předcházejícím školním roce, pokles činí 389 žáků (v předcházejícím roce +133 žáků), což odpovídá skutečnosti, že celkový počet žáků SŠ klesá s demografickým vývojem. S nárůstem počtu žáků maturitních oborů se můžeme setkat pouze u ostatních forem studia bez nástavby (+21 žáků), u denní formy nástavbového studia, převážně obory Podnikání (+65 žáků) a u oborů již zmiňovaných Lyceí (+72 žáků).

Střední vzdělání s výučním listem

Střední vzdělání s výučním listem získá žák úspěšným ukončením vzdělávacích programů v délce tři let denní formy vzdělávání.

Tabulka 14 – Vývoj počtu žáků v oborech s výučním listem – denní forma vzdělávání (zřizovatel kraj, soukromí zřizovatelé, církev)

| | 2005–2006 | 2006–2007 | 2007–2008 | 2008–2009 | 2009–2010 | Rozdíl celkem |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Počty žáků středního vzdělávání | 33 166 | 32 989 | 32 550 | 31 768 | 31 187 | x |
| Rozdíl předcházející školní rok | -224 | -177 | -439 | -782 | -581 | -2 203 |
| Obory s výučním listem (vč. SV) | 7 834 | 7 517 | 6 895 | 6 255 | 6 053 | x |
| Rozdíl předcházející školní rok | -455 | -317 | -622 | -640 | -202 | -2 236 |
| Podíl žáků oborů H a E | 23,60% | 22,80% | 21,20% | 19,70% | 19,30% | x |
| Rozdíl předcházející školní rok | -1,20% | -0,80% | -1,60% | 1,50% | -0,40% | -5,50% |

Úbytek všech žáků středních škol v denním studiu ve sledovaném období, bez rozdílu dosaženého druhu středního vzdělávání, je 2 203 žáků, což odpovídá demografickému vývoji. Úbytek počtu žáků u oborů s výučním listem je zřetelnější (-2 236 žáků). Počty žáků středních škol s ukončeným vzděláním s výučním listem klesají výrazněji, než by odpovídalo demografické křivce. Přesto je zde meziroční rozdíl mezi školními roky 2008–2009 a 2009–2010 menší (-202 žáků), než v předchozím sledovaném období. Snižování počtů žáků středních škol s ukončeným vzděláním s výučním listem se začalo výrazně projevovat ve zvýšeném deficitu k poptávce trhu práce, zejména u technických oborů skupiny stavebnictví, strojírenství, zemědělství a některých odvětví elektrotechniky. Vzhledem k reálnému vývoji počtu žáků v oborech ukončených výučním listem a k očekávanému vývoji v souvislosti s demografickou prognózou dělá Zlínský kraj řadu opatření k posílení zájmu o vzdělávání v převážně technických oborech s výučním listem. Jedním z nich je zavedení systému „Podpora řemesel v odborném školství“. Díky tomu také přisuzujeme, že meziroční úbytek 202 žáků byl menší, než v předchozích letech.

Podpora řemesel v odborném školství

Rada Zlínského kraje dne 4. 6. 2007 usnesením č. 0390/R12/07 schválila systém „Podpory řemesel v odborném školství“. Na základě tohoto materiálu je poskytována žákům vybraných oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem v průběhu jejich profesní přípravy finanční podpora z rozpočtu Zlínského kraje. Systém reaguje na nesoulad na trhu pracovních sil mezi poptávkou a nabídkou absolventů středních škol v oborech ukončených výučním listem, který se projevuje v nedostatku kvalifikovaných pracovníků, zejména ve strojírenství, stavebnictví a dalších oborech.

Toto opatření je realizováno od 1. 9. 2007 počínaje žáky prvních ročníků vybraných oborů. Podpora je vyplácena přímo žákům měsíčně, jedinou podmínkou pro její poskytování je nulová neomluvená absence v daném měsíci. Podpora není vyplácena během hlavních prázdnin. Žákům vybraných oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem je poskytována v průběhu jejich profesní přípravy finanční podpora z rozpočtu Zlínského kraje.

Finanční motivace vybraných oborů vzdělání

1. ročník: 300 Kč měsíčně, za vyznamenání jednorázově 1 500 Kč
2. ročník: 400 Kč měsíčně, za vyznamenání jednorázově 2 500 Kč
3. ročník: 500 Kč měsíčně, za vyznamenání jednorázově 5 000 Kč

Podmínkou vyplacení částky je žádná neomluvená absence v daném měsíci.

Ve školním roce 2009–2010 jsou do tohoto systému zařazeny obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem skupin:

| | | |
|-------------|--------------------------------------|----------------|
| 23-51-H/01 | Strojní mechanik | 1. – 3. ročník |
| 23-51-H/001 | Zámečnick | 1. – 3. ročník |
| 23-51-H/003 | Strojní mechanik – stroje a zařízení | 1. – 3. ročník |
| 23-52-H/01 | Nástrojař | 1. – 3. ročník |
| 23-55-H/002 | Klempíř – strojírenská výroba | 1. – 3. ročník |
| 23-56-H/01 | Obráběč kovů | 1. – 3. ročník |

Skupina 36 – Stavebnictví, geodézie a kartografie

| | | |
|-------------|---------------------------|----------------|
| 36-59-H/01 | Podlahář | 1. – 3. ročník |
| 36-64-H/01 | Tesař | 1. – 3. ročník |
| 36-67-H/01 | Zedník | 1. – 3. ročník |
| 36-52-H/01 | Instalatér | 1. – 3. ročník |
| 36-55-H/001 | Klempíř – stavební výroba | 1. – 3. ročník |
| 36-57-H/01 | Maliř a lakýrník | 1. – 2. ročník |

Skupina 28 – Technická chemie a chemie silikátů

| | | |
|------------|---------------------------------------|----------------|
| 28-58-H/01 | Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla | 1. – 2. ročník |
|------------|---------------------------------------|----------------|

Skupina 29 – Potravinářství a potravinářská chemie

| | | |
|------------|-----------------|-----------|
| 29-56-H/01 | Řezník – uzenář | 1. ročník |
|------------|-----------------|-----------|

Ve školním roce 2008–2009 bylo do tohoto systému ve ZK začleněno 769 žáků a ve školním roce 2009–2010 již 1298 žáků. Je to téměř dvojnásobek, ale je třeba počítat s tím, že nám postupně naběhly všechny tři ročníky. Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku podporovaných oborů byl 434 žáků, přesto je to o 30 žáků méně než ve školním roce 2008–2009. Díky stanovené podmínce je neomluvená absence u žáků podporovaných oborů velmi výjimečná a příznivě se projevuje na získaných znalostech a dovednostech žáků.

Ostatní formy středního vzdělávání

Formy středního vzdělávání v jiné než denní formě jsou označovány jako ostatní formy vzdělávání. Jsou určeny zejména pro uchazeče o studium, kteří studují při zaměstnání a potřebují získat potřebnou kvalifikaci pro výkon svého povolání nebo získat doklad o kvalifikaci potřebné k založení živnosti. Dosažením vyššího vzdělání mají absolventi také větší možnosti uplatnění na trhu práce. Střední školy při zabezpečení výuky OFV využívají personálního a materiálně – technického vybavení svých škol. Ve Zlínském kraji se vzdělávali žáci ve všech formách vzdělávání, tzn. dálkové, večerní, distanční a kombinované.

Tabulka 15 – Počet žáků celkem v ostatních formách vzdělávání ve školním roce 2009–2010

| Stupeň vzdělání | Dálkové | Večerní | Distanční | Kombinované | Celkem |
|-------------------------------|--------------|------------|------------|-------------|--------------|
| SV s maturitou – obory M | 31 | 85 | 238 | 29 | 383 |
| SV s maturitou – obory L | 1 272 | 86 | 0 | 0 | 1 358 |
| SV s výučním listem – obory H | 61 | 0 | 0 | 14 | 75 |
| Celkem | 1 364 | 171 | 238 | 43 | 1 816 |

Ve srovnání s minulým školním rokem celkový počet žáků studujících v ostatních formách studia stoupl jen o 7 žáků, tj. 0,4% (v minulém školním roce o 115 žáků, tj. 6,4%). Srovnáme-li z hlediska oborů, zhruba stejný nárůst o 2% nastal ve skupinách oborů M (o 36 žáků) a H (o 30 žáků). Ve školním roce 2008–2009 ve skupině M činil nárůst 12,8% a ve skupině oborů H byl naopak pokles o 10,3%. Ve skupině oborů L ve srovnání s minulým školním rokem došlo k poklesu žáků o 59, tj. o 3,2% (minule naopak nárůst o 7,8%).

Porovnáme-li z hlediska forem, největší pokles nastal u dálkové formy o 20 žáků tj. 1,4%, v minulém školním roce nárůst o 7,7%. Naopak došlo ke zvýšenému zájmu o kombinovanou formu, nárůst o 43 žáků, v minulých letech se v této formě nevzdělávali žádní žáci. Ve večerní formě dochází k poklesu o 6%, minule pokles činil 31,3%, v distanční formě dochází jen k nepatrnému poklesu o 0,2%, v minulém školním roce byl naopak nárůst o 27,1%.

2.3.3 NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Střední školy mohou organizovat nástavbové studium pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v délce 3 let denní formy vzdělávání. Vzdělávání se uskutečňuje podle upraveného rámcového vzdělávacího programu pro příslušný obor vzdělávání. Vzdělávání v nástavbovém studiu trvá dva roky v denní formě vzdělávání. Délka dálkového a večerního vzdělávání je nejvýše o 1 rok delší.

V DZ ZK (2008) uvedené zastoupení stupňů středního vzdělávání předpokládá zachovat 27% podíl žáků NS přijímaných do prvního ročníků denní formy vzdělávání z počtu absolventů oborů středního vzdělání s výučním listem. Tato úroveň byla překročena, když ve školním roce 2008–2009 to bylo 37,1% žáků a v roce 2009–2010 38,6% žáků.

Tabulka 16 – Počty žáků nástavbového studia podle forem vzdělávání, zřizovatele a okresů ve školním roce 2009–2010

| Zřizovatel / Okres | Denní | Dálková | Večerní | Distanční | Celkem |
|-------------------------|--------------|--------------|-----------|-----------|--------------|
| Zlínský kraj | 978 | 541 | 0 | 0 | 1 519 |
| Soukromý zřizovatel | 369 | 659 | 86 | 0 | 1 114 |
| Celkem | 1 347 | 1 200 | 86 | 0 | 2 633 |
| Kroměříž | 286 | 452 | 0 | 0 | 738 |
| Uherské Hradiště | 322 | 216 | 86 | 0 | 624 |
| Vsetín | 367 | 210 | 0 | 0 | 577 |
| Zlín | 372 | 322 | 0 | 0 | 694 |

Srovnáme-li celkové počty žáků NS ve všech formách vzdělávání s minulým školním rokem, klesl počet žáků o 81, tj. 3 % (v loňském školním roce nárůst o 3,9 %). Ve všech formách vzdělávání (kromě distanční formy) došlo k poklesu žáků. Nejvýraznější pokles nastal u denní formy studia, celkem o 31 žáků, tj. 2,2% (v minulém školním roce byl pokles taktéž nepatrný), u dálkové formy poklesl počet žáků o 22, tj. 1,8% (v minulém školním roce byl naopak výrazný nárůst o 158 žáků, tj. 12,9%). Ve večerní formě stejně jako v minulém školním roce došlo k poklesu žáků o 28, tj. 25% (v minulém školním roce byl pokles výraznější - 38,6%).

Srovnáním z pohledu zřizovatele stoupl celkový počet žáků ve školách zřizovaných ZK o 34 žáků, tj. 2,3 % (v loňském roce byl nárůst výraznější o 100 žáků tj. 6,7 %). U škol zřizovaných soukromým subjektem naopak nastal výrazný pokles o 115 žáků tj. 9,4% (v loňském školním roce byl naopak nepatrný nárůst o 7 žáků tj. o 0,6 %). Večerní forma byla zastoupená pouze ve školách soukromých, zatímco v minulých letech byla také ve školách zřizovaných ZK.

Z hlediska geografického rozmístění bylo NS v DFV nejčetnější v okrese Zlín, v předešlém roce to bylo v okrese Vsetín, avšak rozdíl mezi okresy se vyrovnávají. Nárůst počtu žáků v DFV o 1,2% je zřetelný ve školách zřizovaných ZK, naproti tomu v soukromých školách byla situace opačná a došlo k poklesu o 10%.

Při srovnání z pohledu zastoupení skupin oborů je situace stejná jako v předešlých letech. Největší zájem byl o obor Podnikání, kdy ve všech formách tohoto studia se vzdělávalo celkem 2 034 žáků, tj. 77,3 % z celkového počtu 2 633 žáků (minulý školní rok 73,9 %). Je zřejmé, že většina žáků ve všech formách NS si zvolila právě obor Podnikání. V denní formě tento obor studovalo celkem 887 žáků z celkového počtu 1 347, tj. 66 %, (v minulém školním roce 59,6%).

2.3.4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2009–2010 probíhalo přijímací řízení pro školní rok 2010–2011 v souladu se zákonem č. 243/2008 Sb., podle zcela nových legislativních pravidel stanovených školským zákonem pro přijímání uchazečů ke střednímu vzdělávání. K zásadním změnám patří:

- Uchazeč může podat tři přihlášky už v prvním kole přijímacího řízení.
- Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče, příp. zletilý uchazeč přímo řediteli střední školy.
- Ředitel střední školy vyhlásí přijímací řízení do oborů vzdělání do 31. ledna 2010 (mimo oborů s talentovou zkouškou), zároveň v tomto termínu stanovuje a vyhláší jednotná kritéria a předpokládaný počet přijímaných uchazečů do jednotlivých kol přijímacího řízení, tedy před termínem podání přihlášek ke studiu (termín 15. březen).
- Je zaveden zápisový lístek, jako forma potvrzení úmyslu uchazeče o vzdělávání v dané SŠ, jehož nepředložením nebo vzetím zpět se uchazeč vzdává práva stát se žákem příslušné střední školy.

Nadále zůstalo v platnosti, že ředitel školy hodnotí uchazeče o studium podle hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, výsledků hodnocení dosaženém při talentové zkoušce (je-li stanovena, výsledků hodnocení dosaženém při přijímací zkoušce (je-li stanovena) a dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Přijímací řízení do oborů vzdělání denního studia (bez nástavbového studia) je zaměřeno primárně na žáky vycházející ze základních škol a tvoří hlavní osu přijímacího řízení.

Počet žáků vycházejících ze základních škol, kteří se účastnili přijímacího řízení, je nižší o 785, než v předcházejícím školním roce, což je dvojnásobek loňského počtu (vloni -387). Lze předpokládat, že k 1. září tedy nastoupí ke vzdělávání ve středních školách o zhruba tento rozdíl menší počet žáků. Tento rozdíl odpovídá demografickému vývoji.

V rámci přijímacího řízení do všech maturitních oborů, včetně zkoušek na víceletá gymnázia, byly v minulém školním roce poprvé zavedeny jednotné přijímací zkoušky formou SCIO testů (zkoušky z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů). Jejich účelem bylo omezit snižující tendenci nároků na přijímané žáky respektive tedy i následnou snižující se úroveň kvality absolventů.

Tabulka 17 – Porovnání výsledků přijímacího řízení v letech 2008–2009 a 2009–2010, denní forma vzdělávání zřizovatel kraj, soukromí zřizovatelé, církve

| Obory vzdělání | Obory Gymnázia | | | Gymnázia celkem | Ostatní obory s MZ | Obory s MZ celkem | Obory s VL | Konzervatoř | Obory SŠ celkem |
|--------------------------------------|----------------|--------|--------|-----------------|--------------------|-------------------|------------|-------------|-----------------|
| | 4 letá | 6 letá | 8 letá | | | | | | |
| Přihlášeno pro rok | | | | | | | | | |
| 2009–2010 | 2 373 | 88 | 675 | 3 136 | 9 968 | 13 104 | 3 507 | 69 | 16 680 |
| 2010–2011 | 2 383 | 122 | 641 | 3 146 | 7 591 | 10 737 | 3 747 | 63 | 14 547 |
| Rozdíl | 10 | 34 | -34 | 10 | -2 377 | -2 367 | 240 | -6 | -2 133 |
| Přijato v 1. kole PŘ | | | | | | | | | |
| 2009/2010 | 1 395 | 83 | 435 | 1 913 | 5 305 | 7 218 | 2 823 | 46 | 10 087 |
| 2010/2011 | 1 432 | 100 | 414 | 1 946 | 4 814 | 6 760 | 2 953 | 40 | 9 753 |
| Rozdíl | 37 | 17 | -21 | 33 | -491 | -458 | 130 | -6 | -334 |
| Odevzdaných ZL | | | | | | | | | |
| 2010–2011 | 900 | 95 | 375 | 1 370 | 2 916 | 4 286 | 1 555 | 26 | 5 867 |
| Rozdíl přijato / odevzdáno ZL | 532 | 5 | 39 | 376 | 1 898 | 2 474 | 1 398 | 14 | 3 883 |

Srovnatelné výsledky dává pouze počet přijatých uchazečů v 1. kole přijímacího řízení pro školní rok 2009–2010 a počet odevzdaných zápisových lístků pro školní rok 2010–2011.

Přijímací řízení na gymnázia – bez víceletých gymnázií

Počet odevzdaných přihlášek je téměř shodný s počtem odevzdaných zápisových lístků a jde o podobnou situaci, jako v předcházejícím školním roce. Nárůst všech přijatých je jen o 37 žáků. Výsledky ukazují na pravděpodobnost, že část uchazečů byla přijata současně na více Gymnázií. Počet zápisových lístků je proto výrazně nižší, než počet přijatých žáků v prvním kole.

Přijímací řízení – víceletá gymnázia

Počet přijatých uchazečů v 1. kole přijímacího řízení je takřka stejný jako v předcházejícím školním roce (šestileté +34 uchazečů, osmileté -34 uchazečů). Uchazeči o studium ve víceletých gymnáziích uplatnili v přijímacím řízení většinou pouze jednu přihlášku.

Další maturitní studium, denní forma studia – bez nástavbového studia

Počet odevzdaných přihlášek vykazuje pokles o 24% oproti předchozímu školnímu roku. Přesto pokles – 2377 uchazečů odpovídá téměř všem uchazečům oborů maturitního studia (-2367 uchazečů), tedy největší pokles ze všech druhů studia.

Obory ukončené výučním listem – skupina H, E

Jedná se o skupinu oborů odborného vzdělávání v oblasti řemesel nebo služeb. Tříleté studium je ukončeno výučním listem. Porovnání počtu přihlášek je nevyšší ze všech druhů vzdělávání a počet přihlášek je srovnatelný s předcházejícím školním rokem. Počet odevzdaných zápisových lístků v porovnání s počtem přijatých v 1. kole v předcházejícím školním roce (-1268 uchazečů) je opět spojen s demografickým poklesem.

2.4 VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Vyšší odborné školy

Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Ke vzdělávání ve vyšší odborné škole lze přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou.

V kraji poskytovalo vyšší odborné vzdělání 12 VOŠ. Z tohoto počtu je 7 škol zřizovaných krajem, 4 soukromým zřizovatelem a 1 zřizovaná státem. Jejich rozmístění v územním obvodu Zlínského kraje je rovnoměrné:

Tabulka 18 – Přehled VOŠ ve Zlínském kraji (zdroj: ÚIV)

| Okres | Škola | Zřizovatel |
|------------------|---|---------------------|
| Zlín | Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín | kraj |
| | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín | kraj |
| | Vyšší odborná škola filmová Zlín, s.r.o. | soukromý zřizovatel |
| | Zlínská soukromá vyšší odborná škola umění, o.p.s. | soukromý zřizovatel |
| Uherské Hradiště | Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště | kraj |
| | Vyšší odborná škola právní, s.r.o. | soukromý zřizovatel |
| Kroměříž | Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská Kroměříž | kraj |
| | Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž | kraj |
| | Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o. | soukromý zřizovatel |
| | Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV v Holešově | stát |
| Vsetín | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Vsetín | kraj |
| | Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí | kraj |

Ve školním roce 2009–2010 ve všech formách studia studovalo celkem 1 322 studentů, v prezenční formě studia 1 017 a v dálkové 305 studentů. Došlo k nárůstu počtu studentů oproti předcházejícímu roku celkem o 169 studentů. Vzdělávací nabídka zahrnuje celkem 20 vzdělávacích programů. V následující tabulce je přehled zastoupení studentů v jednotlivých skupinách oborů.

Tabulka 19 – Přehled studentů jednotlivých skupin oborů, školy všech zřizovatelů, školní rok 2009–2010

| Název skupiny oborů | počet studentů |
|---|----------------|
| 63 Ekonomika a administrativa | 413 |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost | 307 |
| 53 Zdravotnictví | 204 |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče | 176 |
| 82 Umění a užité umění | 117 |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 57 |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie | 48 |

Nejvíce studentů se vzdělává ve skupině oborů 63 Ekonomika a administrativa (413 studentů), naopak nejmenší zájem je v současné době o skupinu oborů 29 Potravinářství a potravinářská chemie (48 studentů). Ke studiu na VOŠ bylo přijato celkem 542 studentů, což je o 110 studentů více, než v minulém roce. Souhrnný přehled kvantitativních údajů vyššího odborného vzdělání je uveden v Příloze.

Charakteristickým jevem je snížení počtu přijatých studentů do 1. ročníku v prezenční formě studia (468 studentů), když ve 2. ročníku školního roku 2009/2010 pokračovalo ve studiu pouze 280 studentů (úbytek 188 studentů, tj. 40 % počátečního stavu). Řada studentů totiž v průběhu studia přechází po úspěšném složení přijímacích zkoušek na vysokou školu.

Vyšší odborné školy realizující bakalářské studijní programy na základě dohod s vysokými školami:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně:

- Obchodní akademie Tomáše Bati a VOŠ ekonomická Zlín,
- Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Zlín,
- VOŠ potravinářská a SPŠ mlékárenská Kroměříž,
- VOŠ pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž,
- Vyšší odborná škola filmová Zlín, s.r.o.

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava:

- Obchodní akademie a VOŠ, Valašské Meziříčí,
- Obchodní akademie a VOŠ Uherské Hradiště,
- Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod.

2.5 KONZERVATOŘE

Ve Zlínském kraji působila ve školním roce 2009–2010 jedna konzervatoř, jejímž zřizovatelem je Zlínský kraj. V tomto druhu školy je zajišťováno vzdělávání v šestiletých oborech vzdělání Hudba a Zpěv, ve kterých jsou rozvíjeny znalosti, dovednosti a schopnosti žáků získané v základním a základním uměleckém vzdělávání, a tím je poskytováno všeobecné vzdělání a příprava žáků pro výkon uměleckých činností nebo umělecko-pedagogických činností v jednotlivých oborech.

Ve Zlínském kraji se v uvedených oborech vzdělání ve školním roce 2009–2010 vzdělávalo 189 žáků, když do prvních ročníků obou oborů jich bylo přijato 34. Vývoj ve vyučovaných uměleckých oborech je poměrně stabilizovaný s minimálními meziročními změnami jak v celkovém počtu žáků (+7 žáků), tak v počtu nově přijatých (-3 žáci) i v počtu absolventů (-2 žáci).

2.6 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

2.6.1 SPECIÁLNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Z osmi mateřských škol samostatně zřízených pro děti se zdravotním postižením ve Zlínském kraji je sedm zřízených krajem a jedna soukromá. Jedna MŠ je specializovaná na zrakově postižené, tři na mentálně postižené. Mateřská škola pro zrakově postižené, Zlín a Speciální mateřská škola Klubičko, s.r.o. jsou zřízeny jako samostatné, ostatní jsou součástí speciálních základních škol. Speciální mateřské školy, včetně MŠ zřízených při zdravotnických zařízeních navštěvovalo ve školním roce 2009–2010 dohromady 134 dětí. Tento počet se oproti minulému roku zvýšil o 14 %, což je pravděpodobně způsobeno celkovým nárůstem počtu dětí předškolního věku ve Zlínském kraji.

2.6.2. SPECIÁLNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří nejsou zařazeni do speciálních tříd běžných základních škol ani individuálně integrováni, plní povinnou školní docházku na základních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením. Oproti minulému školnímu roku došlo ke snížení počtu žáků ve všech typech speciálních škol způsobenému především demografickým poklesem počtu dětí v této věkové skupině, ale také stále častější integrací žáků s lehkým mentálním postižením do běžných základních škol (viz tabulka 20).

Tabulka 20 – Počet zřízených speciálních škol a žáků ve školním roce 2009–2010

| | Typ školy/školského zařízení | Kroměříž | Uherské Hradiště | Vsetín | Zlín | Celkem |
|------------|-------------------------------|----------|------------------|--------|------|--------|
| Počet škol | ZŠ praktická | 4 | 4 | 6 | 6 | 20 |
| | ZŠ speciální | 3 | 3 | 0 | 5 | 11 |
| | ZŠ při zdravotnickém zařízení | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| | přípravný stupeň ZŠ speciální | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Počet žáků | ZŠ praktická | 221 | 192 | 408 | 227 | 1 048 |
| | ZŠ speciální | 83 | 97 | 0 | 154 | 334 |
| | ZŠ při zdravotnickém zařízení | 39 | 9 | 22 | 83 | 153 |
| | Přípravný stupeň ZŠ speciální | 5 | 1 | 6 | 2 | 14 |

2.6.3 SPECIÁLNÍ STŘEDNÍ ŠKOLY

Mezi speciální střední školy patří odborná učiliště, která poskytují odbornou přípravu v oborech středního vzdělání s výučním listem, praktické školy připravující žáky pro výkon jednoduchých činností, speciální školy pro smyslově postižené poskytující vzdělávání smyslově postiženým žákům, kteří se nemohou vzdělávat společně se žáky ostatních středních škol. Ve středních školách při výchovných ústavech jsou vzděláváni žáci, kterým byla soudem nařízena ústavní nebo ochranná výchova.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávali ve školním roce 2009–2010 ve speciálních středních školách (většinou více škol tvoří jeden právní subjekt) zřízených ZK a MŠMT.

Zlínský kraj:

- Odborné učiliště a Praktická škola Zlín – Klečůvka,
- Odborné učiliště a Základní škola praktická Holešov,
- Odborné učiliště Kelč,
- Dětský domov, Základní škola speciální a Praktická škola Zlín,
- Dětský domov, Základní škola a Praktická škola Valašské Klobouky

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy:

- Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené, Valašské Meziříčí, Vsetínská 454,
- Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, střední škola a školní jídelna, Strílky, Zámecká 107,
- Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna Chvalčov, U Revíru 47

Ve srovnání s předešlým školním rokem nedošlo ke změně počtu škol, které poskytují vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale došlo ke zvýšení celkového počtu žáků o 24. Celkem se vzdělávalo v těchto školách v odpovídajících oborech středního vzdělání 707 žáků, v minulém školním roce to bylo 683 žáků. Z toho ve skupině oborů E s výučním listem se vzdělávalo 666 žáků

(v minulém školním roce 637). V posledních letech docházelo k postupnému snižování počtu žáků ve skupině oborů E s meziročním úbytkem 2 až 5 %. V minulém školním roce byl však pokles výraznější a činil 12 %. Naopak ve školním roce 2009–2010 stoupl počet žáků o 29, tj. o 4,2%. Ve skupině oborů C se vzdělávalo 41 žáků (v minulém školním roce 46). V případě oborů skupiny C jsou meziroční rozdíly nepatrné.

2.6.4 INTEGRACE

Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami formou skupinové nebo individuální integrace se ve Zlínském kraji stalo běžnou záležitostí všech typů škol.

Péče o handicapované děti v běžných mateřských školách

Ve Zlínském kraji bylo skupinově integrováno ve 30 speciálních třídách celkem 357 postižených dětí. Ve srovnání s minulým školním rokem se jedná o nárůst jedné speciální třídy; počet dětí v nich se zvýšil celkem o 17. Individuálně integrováno v běžných třídách ve školním roce 2009–2010 bylo celkem 162 dětí s různými typy postižení. Jejich počty dle jednotlivých typů postižení ukazuje tabulka 21.

Tabulka 21 – Počet individuálně integrovaných dětí v MŠ a ZŠ ve školním roce 2009–2010

| Typ postižení | Vývojové poruchy | Mentálně | Sluchové | Zrakové | Vady řeči | Tělesné | Kombinace vad | Autismus | Celkem |
|---------------|------------------|----------|----------|---------|-----------|---------|---------------|----------|--------|
| MŠ | 11 | 26 | 2 | 5 | 88 | 10 | 7 | 13 | 162 |
| ZŠ | 1 289 | 59 | 47 | 19 | 108 | 99 | 48 | 46 | 1 715 |

Péče o postižené žáky v základních školách

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných ZŠ je stále častější a je již obvyklou záležitostí na většině škol. Pedagogové jsou na tuto situaci většinou dobře připraveni díky široké nabídce vzdělávání pedagogů v této problematice. Integrace se uskutečňuje ve dvou formách, skupinovou nebo individuální integraci. Ve školním roce 2009–2010 bylo stejně jako v roce předchozím ve Zlínském kraji na osmi základních školách zřízeno celkem 24 speciálních tříd, ve kterých se vzdělávalo celkem 253 žáků. Do běžných tříd ZŠ bylo individuální integrací zařazeno celkem 1715 žáků, což rovněž představuje oproti minulému školnímu roku nárůst o 177 žáků svědčící o upřednostňování vzdělávání žáků se zdravotním postižením v běžných ZŠ. Počty integrovaných žáků podle typu postižení ukazuje taktéž tabulka 21.

Žáci se zdravotním postižením na běžných typech středních škol

V oblasti středního vzdělávání na běžných typech středních škol se ve Zlínském kraji setkáváme pouze s individuální integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde se zvláště dobře uplatňují zejména žáci s tělesným a zrakovým postižením. Podle statistických údajů za školní rok 2009–2010 bylo ve Zlínském kraji ve středních školách integrováno celkem 56 žáků s různými typy postižení, což je o 8 více než v minulém školním roce.

Vzdělávání dětí a žáků mimořádně nadaných

Ve Zlínském kraji probíhalo ve školním roce 2009–2010 vzdělávání mimořádně nadaných obdobně jako v předchozím školním roce. Zvyšuje se povědomost rodičů i učitelů o možnostech individuálního přístupu ke vzdělávání těchto dětí a žáků a zvyšuje se proto počet žádostí o vyšetření k zjištění mimořádného nadání v pedagogicko-psychologických poradnách a to především u dětí v předškolním věku. V MŠ bylo vzděláváno 34 mimořádně nadaných dětí, v ZŠ celkem 48 a na gymnáziích tři mimořádně nadaní žáci.

2.7 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní umělecké vzdělávání, které se poskytuje v jednotlivých uměleckých oborech, se uskutečňuje v základních uměleckých školách, přičemž ve školním roce 2009–2010 poskytovalo ve Zlínském kraji základní umělecké vzdělávání celkem 27 ZUŠ. Oproti minulému školnímu roku došlo k rozšíření sítě ZUŠ, a to o Základní uměleckou školu ve Strání zřízovanou obcí. Ve Zlínském kraji ve školním roce 2009–2010 působilo 20 ZUŠ zřízovaných Zlínským krajem, tři zřízované obcemi a čtyři zřízované soukromým subjektem. Vzhledem k tomu, že většina ZUŠ poskytuje vzdělávání na více místech Zlínského kraje, je kraj pokryt hustou sítí míst, kde se uskutečňuje základní umělecké vzdělávání. Ve školním roce 2009–2010 to bylo celkem 155 míst zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení, z toho 103 míst u ZUŠ zřízovaných krajem, 12 míst u ZUŠ zřízovaných obcemi a 40 míst u soukromých ZUŠ. Ve srovnání s předchozím rokem byla síť rozšířena o dalších 8 míst.

Ve školním roce 2009–2010 navštěvovalo ZUŠ ve Zlínském kraji celkem 16 506 žáků (včetně dospělých, kteří jsou současně žáky středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol v denní formě studia, tzn. 33 těchto dospělých žáků). Ve srovnání s loňským školním rokem došlo k navýšení o 636 žáků. Celková kapacita ZUŠ ve Zlínském kraji činí 18 265 žáků; ve školním roce 2009–2010 byla naplněna kapacita na 90,4% z toho u škol zřízovaných krajem byla kapacita 14 825 žáků naplněna na 94,2%, u škol zřízovaných obcemi byla kapacita 840 žáků naplněna na 90% a u soukromých škol byla kapacita 2 600 žáků naplněna na 68,8%. Stálý zájem o základní umělecké vzdělávání potvrzuje meziroční přírůstek 3,9%, který je ovšem oproti loňskému roku nižší, což je pravděpodobně způsobeno nepříznivým demografickým vývojem.

Základní umělecké vzdělávání je poskytováno ve čtyřech uměleckých oborech: hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém. Stále nejčastěji zastoupeným uměleckým oborem je hudební obor, který navštěvuje cca 64% žáků, výtvarný obor navštěvuje cca 23% žáků, taneční obor cca 9% žáků a nejmenší zájem je o literárně-dramatický obor, který navštěvuje cca 4% z celkového počtu žáků ZUŠ. Ve srovnání s uplynulým školním rokem došlo k navýšení žáků pouze v hudebním oboru a v literárně-dramatickém oboru zůstalo procento počtu žáků nezměněno. V tanečním a výtvarném oboru došlo ke snížení počtu žáků. Výuka v uměleckých oborech probíhá formou přípravného studia, základního studia a základního s rozšířeným počtem vyučovacích hodin ve dvou stupních.

Tradičně je největší zájem o studium základní v 1. stupni, který navštěvovalo 14 531 žáků, cca 88% z celkového počtu žáků, což je stejný podíl jako v loňském roce. Podrobnější údaje jsou uvedeny v Příloze, tabulka P 7.

Možnost vzdělávat se v ZUŠ mají rovněž dospělí, na něž se však nevztahuje financování ze státního rozpočtu, (tzn. dospělí, kteří nejsou současně žáky středních škol, konzervatorií a vyšších odborných škol v denní formě studia). Do této formy studia se ve školním roce 2009–2010 zapojilo celkem 71 žáků, tj. o 5 dospělých méně než v loňském roce.

Počet míst, kde je základní umělecké vzdělávání ve Zlínském kraji nabízeno i nejvyšší povolené počty žáků, byly pro školní rok 2009–2010 plně dostačující a v současné době není potřeba rozšiřovat nabídku základního uměleckého vzdělávání. Kapacita stávajících ZUŠ pokrývá současnou poptávku po základním uměleckém vzdělávání a ve školním roce 2009–2010 činila volná kapacita 1 759 žáků.

Základní umělecké vzdělávání je poskytováno dle platných plánů MŠMT ČR, a to do doby nabytí platnosti RVP základního uměleckého vzdělávání. Ve školním roce 2009–2010 pokračovala spolupráce partnerských škol Zlínského kraje s koordinačním týmem RVP základního uměleckého vzdělávání. Ve Zlínském kraji jsou do pilotování zapojeny tři ZUŠ – Základní umělecká škola Uherské Hradiště, Základní umělecká škola Hulín, které jsou zřizovány Zlínským krajem a soukromá Základní umělecká škola Harmonie, s.r.o. Zlín. Na počátku května 2010 byl schválen rámcový vzdělávací program pro základní umělecké poradou vedení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V září tohoto roku obdržely všechny Základní umělecké školy v České republice dokument RVP ZUV. V průběhu následujících dvou let budou ve všech krajích probíhat školení ředitelů a pedagogů základních uměleckých škol tak, aby v září 2012 byly všechny školy připraveny začít podle svých školních vzdělávacích programů vyučovat.

Součástí vzdělávacího procesu na základních uměleckých školách byla organizace řady veřejných koncertů, výstav výtvarných prací, vystoupení žáků i pedagogických pracovníků. Školy spolupracují s řadou organizací a aktivně se zapojují do kulturního života daného regionu. Silným motivačním prostředkem v základním uměleckém vzdělávání je účast na soutěžích např. vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, na kterých žáci základních uměleckých škol každoročně získávají řadu ocenění. Žáci ZUŠ také opakovaně získávají přední místa v okresních, krajských a celostátních kolech uměleckých soutěží.

Základní umělecké školy plní funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, ale také sociální a preventivní. Se svou bohatou nabídkou uměleckých aktivit mají navíc i nezastupitelnou úlohu v oblasti aktivního využívání volného času dětí a mládeže.

2.8 JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2009–2010 bylo jazykové vzdělávání ve Zlínském kraji zabezpečováno celkem šesti jazykovými školami s právem státní jazykové zkoušky, které jsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení. Zlínský kraj zřizuje pět jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, a to ve Zlíně, Uherském Hradišti, Uherském Brodě, Vsetíně a Valašském Meziříčí. Soukromý subjekt v Kunovicích doplňuje rovnoměrnou síť jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky ve Zlínském kraji.

Jazykové vzdělávání je uskutečňováno v těchto kurzech – základní, střední, přípravný ke státním jazykovým zkouškám, konverzační a speciální. Ve školním roce 2009–2010 bylo uskutečněno celkem 76 kurzů, což je ve srovnání se školním rokem 2008–2009 o 20 kurzů méně. Srovnáme-li počet žáků vzdělávaných ve školním roce 2008–2009, kdy se jazykově vzdělávalo celkem 1097 žáků, a školní rok 2009–2010, kdy se jazykově vzdělávalo celkem 830 žáků, klesl tento počet výrazně, a to o 267 žáků. V posledních letech můžeme sledovat klesající tendenci návštěvnosti jazykových škol. Meziroční úbytek žáků činí cca 25% a meziroční úbytek jazykových kurzů téměř 21%.

Jazykové vzdělávání bylo organizováno i formou jednoletých kurzů cizích jazyků s denní výukou, které bylo nabízeno 3 jazykovými školami s právem státní jazykové zkoušky a 10 soukromými subjekty. Realizovány byly třemi jazykovými školami s právem státní jazykové zkoušky a šesti soukromými subjekty. Jednoletých pomaturitních kurzů cizích jazyků s denní výukou absolvovalo celkem 221 posluchačů. Oproti minulému školnímu roku byl zaznamenán pokles o 45 posluchačů jednoletých pomaturitních kurzů s meziročním poklesem o cca 17%.

Úkolem jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky je příprava ke státním jazykovým zkouškám a pořádání státních jazykových zkoušek. Ve školním roce 2009–2010 úspěšně složilo státní jazykovou zkoušku 31 žáků. Největší zájem je stále o jazyk anglický.

Možnost výuky některých předmětů v cizím jazyce byla ve Zlínském kraji ve školním roce 2009–2010 využívána třemi středními školami zřizovanými Zlínským krajem s celkovým počtem 130 takto vzdělávaných žáků. V porovnání s předcházejícím obdobím došlo k novému zařazení tohoto způsobu výuky v Gymnáziu Kroměříž a k rozšíření výuky v dalším jazyce a dalších předmětech v Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Zlín. Výuka některých předmětů v cizím jazyce je povolována na žádost příslušné školy MŠMT ČR.

Gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

Škola má povolenou výuku ve francouzském jazyce v předmětu Dějepis, další rozšíření bylo v předmětech Matematika a Zeměpis – Geografie. Dalším novým povolením od 1. 9. 2009 škola navíc získala možnost zařadit výuku v anglickém jazyce v předmětech Dějepis, Geografie – Zeměpis a Základy společenských věd. Výuka vybraných předmětů v cizím jazyce byla ve sledovaném období realizována ve francouzském jazyce v předmětu Dějepis a v anglickém jazyce v předmětech Základy společenských věd a Geografie. Ve školním roce 2009–2010 se tímto alternativním způsobem vzdělávalo celkem 75 žáků.

Integrovaná střední škola – centrum odborné přípravy a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí

Škola má povolenou výuku v anglickém jazyce v předmětech Číslicová technika a Technické vybavení počítačů. Počet vzdělávaných žáků ve školním roce 2009–2010 byl v obou předmětech celkem 39.

Gymnázium Kroměříž

Škola má nově povolenou výuku některých předmětů v cizím jazyce od 1. 9. 2009, a to v anglickém jazyce předmět Hudební výchova a v ruském jazyce volitelný předmět Seminář z matematiky. Ve sledovaném období byla tato možnost aktivně využívána v anglickém jazyce v předmětu Hudební výchova u 16 žáků.

2.9 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání je zabezpečováno školskými zařízeními, zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení, kterými jsou střediska volného času, školní družiny a školní kluby. Zájmová činnost je zaměřena na velký okruh oblastí.

Střediska volného času

Střediska volného času pracují s dětmi, žáky, studenty, pedagogickými pracovníky a dalšími osobami široké veřejnosti, kterým nabízejí širokou řadu různorodých aktivit pro smysluplné využití volného času, souběžně s prevencí sociálně patologických jevů, s oblastí environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a ruku v ruce s poptávkou a novými trendy. Aktivity jsou nabízeny formou pravidelné nebo příležitostné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, táborem činnosti, osvětové činnosti a v poslední době vítanou formou otevřené nabídky spontánních činností.

Ve Zlínském kraji poskytovalo zájmové vzdělávání ve školním roce 2009–2010 celkem 21 středisek volného času, z toho 21 zřizováno jako samostatné příspěvkové organizace jednotlivými obcemi. Síť středisek volného času a jejich nabídka byla v roce 2009–2010 dostatečná a vyhovující poptávce.

Ve školním roce 2009–2010 provozovala střediska volného času celkem 197 zájmových útvarů v rámci pravidelné činnosti s celkovým počtem 16 747 účastníků. Z celkového počtu účastníků se pravidelné činnosti účastnilo 13 838 dětí, žáků a studentů ve věku do 18 let, což činí cca 83% z celkového počtu. Zbývajících 2 909 byli dospělí zájemci o pravidelné aktivity. Oproti loňskému roku můžeme sledovat nárůst počtu zájmových útvarů i jejich účastníků, přičemž jejich počet nebyl tak výrazný jako v předchozích letech. Meziroční nárůst byl cca 1%, tj. 43 účastníků.

V rámci dalších činností se zapojilo 6 750 účastníků táborem akcí, 46 000 účastníků spontánních činností, 1 757 účastníků individuálních činností, 1 831 účastníků osvětové a informační činnosti,

2 550 účastníků ostatních činností. Největší počet účastníků stále zaznamenávají příležitostné činnosti středisek volného času, které ve školním roce 2009–2010 dosáhly 260 855 účastníků, což je o 7 736 účastníků více než v minulém roce s meziročním nárůstem o 3%.

Ve Zlínském kraji je vytvořena dostatečná a rovnoměrně rozprostřená síť středisek volného času a v posledních letech můžeme sledovat rostoucí zájem o bohatou nabídku činností těchto středisek.

Školní družiny a školní kluby jako školská zařízení pro zájmové vzdělávání mají za úkol i cíl především smysluplné využívání volného času žáků. Pracují podle vlastních školních vzdělávacích programů.

Školní družiny

Školní družiny poskytují zájmové vzdělávání přednostně pro žáky prvního stupně základní školy, ale akcí připravených ŠD se mohou účastnit i jejich zákonní zástupci nebo žáci druhého stupně základní školy. ŠD si tvoří vlastní vzdělávací programy tak, aby tyto byly v souladu s ŠVP příslušné základní školy a současně aby se přiblížily zájmům a potřebám účastníků. Na zvýšení počtu žádostí o přijetí žáků do ŠD se podílí především rostoucí úroveň aktivit družin, pracovní vytížení rodičů a částečně i poněkud vyšší počet žáků na prvním stupni základních škol.

Ve školním roce 2009–2010 vykazovalo ve Zlínském kraji 252 školních družin všech zřizovatelů 496 oddělení a 12 593 zapsaných účastníků, což je téměř 47,6 % z celkového počtu žáků na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů. Ve srovnání s předchozím rokem se počet ŠD snížil o 1 (výmaz ŠD Babice z rejstříku škol a školských zařízení), počet oddělení se zvýšil o 16 a počet zapsaných účastníků byl vyšší o 298.

Školní kluby

Školní kluby jako další ze školských zařízení pro zájmové vzdělávání jsou určeny přednostně pro žáky druhého stupně základních škol, žáky nižšího stupně víceletých gymnázií a odpovídajících ročníků osmiletého programu konzervatoře. Do školního klubu mohou být zapsáni pouze ti žáci, kteří nejsou přijati do školní družiny. Hlavním důvodem a cílem jejich zřízení je naučit dospívající mládež trávit volný čas činnostmi, které přispívají k všestrannému rozvoji a prevenci sociálně patologických jevů. Díky široké a kvalitní nabídce zájmových činností se daří postupně zapojovat stále vyšší počet starších žáků do akcí pořádaných školními kluby.

Ve školním roce 2009–2010 bylo do 69 školních klubů všech zřizovatelů ve Zlínském kraji zapsáno 6 202 žáků, což bylo o 684 více než v roce předcházejícím.

Tabulka 22 – Přehled údajů o školních družinách a školních klubech ve školním roce 2009–2010

| | Zřizovatel | Počet subjektů | Oddělení | Zapsaných účastníků |
|----------------|---------------------|----------------|------------|---------------------|
| Školní družiny | Obec | 227 (228*) | 446 | 11 872 |
| | Soukromý zřizovatel | 3 | 5 | 142 |
| | Církev | 4 | 8 | 202 |
| | Kraj | 18 | 37 | 377 |
| | Celkem | 252 | 496 | 12 593 |
| Školní kluby | Obec | 60 (55**) | | 5 743 |
| | Soukromý zřizovatel | 2 | | 97 |
| | Církev | 4 | | 326 |
| | Kraj | 3 | | 36 |
| | Celkem | 69 | | 6 202 |

2.10 PORADENSKÉ SLUŽBY

K poradenským zařízením regionálního školství patří pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra, což jsou školská poradenská zařízení a dále střediska výchovné péče pro děti a mládež.

Pedagogicko-psychologické poradny

Ve Zlínském kraji byly zřízeny čtyři pedagogicko-psychologické poradny: Pedagogicko-psychologická poradna Zlín, Pedagogicko-psychologická poradna Kroměříž, Pedagogicko-psychologická poradna Uherské Hradiště a Pedagogicko-psychologická poradna Valašské Meziříčí. Od 1. 1. 2010 byly sloučeny do jedné příspěvkové organizace s názvem Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín. Cílem sloučení bylo vytvořit koncepčně jednotnou organizaci, která bude vykonávat diagnostické, intervenční, metodické, osvětové a další činnosti a služby v souladu se školskou legislativou a dále v souladu s prioritami zřizovatele a s důrazem na konkrétní potřeby Zlínského kraje, zejména na vybudování systému péče o mládež ve věku 15 až 18 let a na vybudování systému spolupráce se segmentem středních škol při zachování úrovně stávající péče o děti předškolního věku, žáky základních škol, jejich rodiče a pedagogy.

Ve školním roce 2009–2010 prošlo péčí pedagogicko-psychologické poradny ve Zlínském kraji 6 069 klientů, největší podíl (4 147) opět tvoří žáci plnící povinnou školní docházku.

Speciálně pedagogická centra

Ve Zlínském kraji pracuje celkem šest speciálně pedagogických center (SPC), z toho jedno SPC se sídlem mimo Zlínský kraj (formou dvou odloučených pracovišť). SPC jsou vždy součástí speciálních škol, které jsou zřizovány státem nebo Zlínským krajem.

SPC zabezpečují péči dětem a žákům s postižením smyslovým, tělesným, mentálním a s více vadami, provádí vyhledávání a speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku dětí se zdravotním postižením a vede jejich evidenci ve spádové oblasti. Pracovníci SPC pečují o zdravotně postižené žáky integrované do škol a děti s hlubokým mentálním postižením s jiným způsobem vzdělávání; zpracovávají podklady pro rozhodnutí o zařazení dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení.

Tabulka 23 – Přehled speciálně pedagogických center ve Zlínském kraji

| | Speciální škola se SPC | Zaměření SPC | Zřizovatel |
|----|--|------------------------|--------------|
| 1. | Mateřská škola pro zrakově postižené Zlín | pro zrakově postižené | Zlínský kraj |
| 2. | Dětský domov, Základní škola speciální a Praktická škola Zlín | pro mentálně postižené | Zlínský kraj |
| 3. | Základní škola praktická a Základní škola speciální Zlín | pro žáky s více vadami | Zlínský kraj |
| 4. | Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž | pro žáky s více vadami | Zlínský kraj |
| 5. | Mateřská škola, Základní škola a Střední škola pro sluchově postižené Valašské Meziříčí | pro sluchově postižené | MŠMT ČR |
| 6. | Základní škola a Mateřská škola logopedická, Brno (odloučená pracoviště v Kroměříži a Uherském Hradišti) | pro žáky s vadami řeči | MŠMT ČR |

Tabulka 24 – Počet klientů SPC zřizovaných Zlínským krajem ve školním roce 2009–2010

| Klienti, jimž poskytlo SPC péči | | | | | | |
|---------------------------------|----------|------|-----|---------|----------|----------|
| celkem | mentální | zrak | řeč | tělesné | více vad | autismus |
| 1 331 | 550 | 91 | 2 | 130 | 425 | 133 |

Střediska výchovné péče

Střediska výchovné péče pro děti a mládež jsou součástí výchovných a diagnostických ústavů zřizovaných státem (MŠMT ČR). Ve Zlínském kraji pracují jako odloučená pracoviště zařízení uvedených v tabulce. Pracují s dětmi a mládeží s negativními jevy chování, u kterých nejsou důvody pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

Tabulka 25 – Přehled středisek výchovné péče ve Zlínském kraji

| Působíště SVP ve Zlínském kraji | Diagnostický nebo výchovný ústav, pod který dané SVP patří: |
|---------------------------------|---|
| Kelč | Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna, Bohumín |
| Valašské Meziříčí | Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna, Bohumín |
| Zlín | Dětský diagnostický ústav, SVP, základní škola a školní jídelna, Brno, Hlinky 140 |
| Kroměříž | Dětský diagnostický ústav, SVP, základní škola a školní jídelna, Brno, Hlinky 140 |
| Uherské Hradiště | Výchovný ústav, Strlíky |

2.11 ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ A ŠKOLSKÉ SLUŽBY

2.11.1 VÝCHOVNÁ ZAŘÍZENÍ

Ve školním roce 2009–2010 bylo ve Zlínském kraji celkem 15 výchovných zařízení. Z uvedeného celkového počtu je Zlínský kraj zřizovatelem dvanácti dětských domovů, tři výchovné ústavy jsou zřizovány MŠMT ČR. Ve Zlínském kraji se nenachází žádný diagnostický ústav, výchovná zařízení Zlínského kraje spadají do oblasti působnosti DÚ Brno a Dětského DÚ Olomouc, Svatý Kopeček.

Dětské domovy

Dětské domovy jsou školská výchovná a vzdělávací zařízení pro děti a mládež s nařízenou ústavní výchovou ve věku od tří do 18 let. Ve Zlínském kraji působí 12 dětských domovů rodinného typu, které jsou zřizovány Zlínským krajem. Jejich celková lůžková kapacita k 31. 10. 2009 činila 294 lůžek, konkrétně viz Příloha, tabulka P 8.

Materiální vybavení objektů dětských domovů Zlínského kraje a podmínky pro výchovu a vzdělávání v těchto zařízeních v současné době plně odpovídají platným právním předpisům. Ve školním roce 2009–2010 byla dokončena celková rekonstrukce objektu Dětského domova, Základní školy speciální a Praktické školy Zlín, kterou byl završen záměr Zlínského kraje významně zkvalitnit prostředí ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy. Ve srovnání s obdobnými zařízeními v rámci České republiky jsou dětské domovy Zlínského kraje na předním místě v kvalitě prostředí a jejich vybavenosti.

Svěřenci jsou do dětských domovů umísťováni spádovými DÚ. Jejich počty v průběhu roku kolísají, neboť umísťování nových dětí probíhá průběžně po celý rok, na druhé straně jsou podmínečně nebo trvale propouštěny a odcházejí do pěstounské péče. Ve školním roce 2009–2010 bylo v dětských domovech ve Zlínském kraji k 31. 10. 2009 registrováno 260 svěřenců. Z uvedeného vyplývá, že počty svěřenců vykazují v posledních letech nepatrný úbytek.

Výchovné ústavy

Ve Zlínském kraji se nacházejí tři výchovné ústavy zřizované MŠMT ČR – Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Bystřice pod Hostýnem, Výchovný ústav a středisko výchovné péče HELP, Střílky a Výchovný ústav, Chvalčov. Výchovné ústavy pečují o děti starší 15 let se závažnými poruchami chování, u nichž byla nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova. Výchovné ústavy pro mládež ve Zlínském kraji mají celkovou kapacitu 80 lůžek. Vzhledem k typu zařízení plně využívajícímu stanovenou kapacitu jsou meziroční změny v počtech svěřenců zanedbatelné.

2.11.2. UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ

Ubytování, výchovu a stravování zabezpečují žákům a studentům středních škol a vyšších odborných škol domovy mládeže a žákům se zdravotním postižením internáty. Tato zařízení jsou zpravidla zřizována jako součást školy. Ve školním roce 2009–2010 vykazalo činnost ve Zlínském kraji celkem 33 ubytovacích zařízení z toho jeden samostatný domov mládeže a šest internátů (samostatný domov mládeže byl s účinností od 1. 7. 2010 sloučen se Střední školou hotelovou a služeb Kroměříž).

Celkový počet lůžek ubytovacích zařízení činil 4 701 lůžek, ve sledovaném školním roce bylo k datu statistického zjišťování v domovech mládeže a internátech ubytováno celkem 3 420 žáků (pro srovnání s rokem 2008–2009, kdy bylo ubytováno 3 558 žáků). V posledních letech se začíná projevovat nepříznivý demografický vývoj. Počty ubytovaných žáků mírně klesají a souběžně také míra využití kapacity ubytovacích zařízení.

2.11.3. ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ

Zařízení školního stravování plní hlavní úlohu při zabezpečování stravovacích služeb dětem, žákům, studentům v rámci školního stravování. Nezanedbatelné je poskytování závodního stravování vlastním zaměstnancům. V rámci doplňkové činnosti poskytují stravování dospělým cizím osobám.

Ve Zlínském kraji bylo k 31. 10. 2009 provozováno celkem 537 zařízení školního stravování všech zřizovatelů. Oproti školnímu roku 2008–2009 se celkový počet zařízení snížil z 538 na 537. Ve školním roce 2009–2010 byla v rejstříku škol a školských zařízení nově zapsána školní jídelna – výdejna, jejíž činnost vykonává právnická osoba Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. Kunovice. Dále byl proveden výmaz školní jídelny – výdejny Střední školy hotelové a služeb Kroměříž a školní jídelny – výdejny Mateřské školy Nedakonice, okres Uherské Hradiště, p. o. Počet samostatných jídelen se meziročně nezměnil. Souhrnný přehled o rozdělení počtu stravovaných v jednotlivých druzích nebo typech škol ve školním roce 2009–2010 k 31. 10. 2009 je uveden v Příloze, tabulka P 9. Konkrétní údaje o počtech zařízení a přehled samostatných školních jídelen jsou v Příloze, tabulky P 10 a P 11.

V mateřských školách se v porovnání školního roku 2008–2009 a 2009–2010 počet stravovaných dětí zvýšil o 903. Projevil se tak nárůst počtu dětí zapsaných k předškolnímu vzdělávání. Počet stravovaných žáků a studentů se snížil o 204. Počet stravovaných dospělých se zvýšil o 125.

V důsledku zvyšujícího se počtu stravovaných v mateřských školách a dalších změn byly na základě předložených žádostí průběžně prováděny změny v rejstříku škol a školských zařízení.

S cílem splnit náročné hygienické požadavky byla v průběhu školního roku 2009–2010 provedena modernizace školní jídelny Středního odborného učiliště Uherský Brod. Školní jídelna byla vybavena moderními technologiemi.

V ojedinělých případech, kdy nelze školní stravování přednostně zajistit v zařízeních školního stravování zařazených do rejstříku škol a školských zařízení, bylo toto zajišťováno smluvně u jiné osoby poskytující stravovací služby formou tzv. náhradního stravování. Celkem se jednalo o 1 333 stravovaných žáků, což představuje mírný nárůst o 36 oproti školnímu roku 2008–2009.

O finanční prostředky z dotačních programů vyhlášených MŠMT ČR k financování náhradního stravování žádalo v roce 2009 pět škol zřizovaných ZK a dvě soukromíkem. V roce 2010 MŠMT ČR dotační program na financování náhradního stravování nevyhlásilo.

2.11.4. VYBRANÁ ÚČELOVÁ ZAŘÍZENÍ

Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve Zlínském kraji

ZDVPP ZK je od začátku roku 2007 součástí Střední odborné školy Otrokovice a patří vedle pracoviště Národního institutu dalšího vzdělávání ve Zlíně k nejdůležitějším subjektům ve Zlínském kraji zaměřeným na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve Zlínském kraji připravuje vlastní nabídku vzdělávacích akcí na jednotlivá pololetí školního roku. Samozřejmostí je zvyšování dostupnosti akcí DVPP tím, že semináře probíhají v jednotlivých okresech kraje. V červnu 2010 bylo do rejstříku škol a školských zařízení zapsáno nové zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je součástí sloučené Krajské pedagogicko - psychologické poradny.

Středisko služeb školám Zlínského kraje

SSŠ ZK je rovněž součástí Střední odborné školy Otrokovice. Součástí jeho činnosti je správa Informačního a vzdělávacího portálu školství Zlínského kraje Zkola.cz, který je komunikačním nástrojem mezi všemi školami a školskými zařízeními a veřejností.

Střediska praktického vyučování

Ve Zlínském kraji provozovaly činnost středisek praktického vyučování čtyři soukromé subjekty, z nichž pouze tři jsou aktivní a zajišťují odborný výcvik dalším školám. Ve školním roce 2009–2010 se v oborech gastronomie, stavebnictví a obchodu vzdělávalo celkem 81 žáků. Navzdory tomu, že v předešlých letech počet žáků v těchto účelových zařízeních neustále klesal, v uvedeném školním roce se projevila opačná tendence a počet žáků se zvýšil o 10.

Plavecké školy

Výuka plavání je povinnou součástí základního vzdělávání a je povinnou součástí RVP ve vzdělávacím oboru Tělesná výchova. Výuka plavání se realizuje zpravidla ve dvou po sobě následujících ročnících 1. stupně v rozsahu nejméně 20 vyučovacích hodin během jednoho ročníku. Výuku plavání mohou zajišťovat plavecké školy, které jsou jako školská účelová zařízení zapsaná podle školského zákona do rejstříku škol a školských zařízení, tak i jiné subjekty v rejstříku škol a školských zařízení nezapsané, a to na základě smlouvy uzavřené s právnickou osobou vykonávající činnost příslušné základní školy.

Ve školním roce 2009–2010 zajišťovaly plaveckou výuku dvě plavecké školy zřizované Zlínským krajem – Plavecká škola Zlín a Plavecká škola Uherské Hradiště. Dále se na výuce plavání podílely dva subjekty – Plavecká škola Valašské Meziříčí a Základní škola Brumov-Bylnice. Ve školním roce 2009–2010 absolvovalo plavecké kurzy celkem 11 815 žáků 1. stupně ZŠ.

3. PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ

Z následujících tabulek lze vyčíst vývoj pracovníků v jednotlivých typech škol a školských zařízeních, který je zejména v případě pedagogických pracovníků přímo závislý na vývoji výkonů.

Tabulka 26 – Počty pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem za kalendářní roky

| Typ školy, školského zařízení | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Základní umělecké školy | 412 | 418 | 429 | 437 |
| Střední odborná učiliště a učiliště | 939 | 897 | 828 | 785 |
| Gymnázia | 541 | 547 | 549 | 550 |
| Střední odborné školy | 861 | 865 | 902 | 892 |
| Vyšší odborné školy | 41 | 40 | 42 | 44 |
| Konzervatoře | 41 | 40 | 41 | 43 |
| Speciální mateřské školy | 16 | 16 | 15 | 15 |
| Speciální základní školy | 352 | 356 | 354 | 349 |
| Speciální pedagogická centra | 13 | 17 | 18 | 19 |
| Speciální střední školy | 117 | 110 | 111 | 110 |
| Internáty speciálních ZŠ | 16 | 16 | 16 | 15 |
| Školní družiny | 32 | 29 | 27 | 27 |
| Domovy mládeže | 155 | 148 | 136 | 127 |
| Dětské domovy | 114 | 113 | 112 | 113 |
| Pedagogicko-psychologické poradny | 35 | 34 | 34 | 36 |
| Celkem | 3 685 | 3 646 | 3 614 | 3 562 |

Tabulka 27 – Počty nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem za kalendářní roky

| Typ školy, školského zařízení | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Základní umělecké školy | 61 | 61 | 64 | 65 |
| Střední odborná učiliště a učiliště | 270 | 259 | 259 | 254 |
| Gymnázia | 125 | 125 | 125 | 125 |
| Střední odborné školy | 270 | 276 | 279 | 275 |
| Vyšší odborné školy | 19 | 19 | 17 | 17 |
| Konzervatoře | 6 | 7 | 7 | 6 |
| Speciální mateřské školy | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Speciální základní školy | 71 | 66 | 66 | 68 |
| Speciální pedagogická centra | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Speciální střední školy | 26 | 26 | 23 | 26 |
| Internáty speciálních ZŠ | 24 | 22 | 22 | 21 |
| Domovy mládeže | 252 | 249 | 241 | 235 |
| Dětské domovy | 118 | 119 | 119 | 116 |
| Pedagogicko-psychologické poradny | 14 | 11 | 11 | 13 |
| Školní jídelny | 128 | 134 | 141 | 138 |
| Středisko služeb školám | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Celkem | 1 394 | 1 382 | 1 378 | 1 363 |

Tabulka 28 – Počty pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi za kalendářní roky

| Typ školy, školského zařízení | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Mateřské školy | 1 297 | 1 328 | 1 374 | 1 434 |
| Základní školy | 3 288 | 3 212 | 3 171 | 3 165 |
| Školní družiny | 332 | 343 | 350 | 357 |
| Základní umělecké školy | 15 | 15 | 17 | 19 |
| Střediska volného času / Domy dětí a mládeže | 98 | 96 | 100 | 104 |
| Celkem | 5 030 | 4 994 | 5 012 | 5 079 |

Tabulka 29 – Počty nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi za kalendářní roky

| Typ školy, školského zařízení | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Mateřské školy | 421 | 420 | 427 | 447 |
| Základní školy | 940 | 918 | 904 | 888 |
| Školní družiny | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Školní jídelny | 1 232 | 1 223 | 1 217 | 1 211 |
| Základní umělecké školy | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Střediska volného času / Domy dětí a mládeže | 40 | 40 | 39 | 37 |
| Celkem | 2 635 | 2 604 | 2 590 | 2 587 |

4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení ve Zlínském kraji nabízelo a realizovalo celkem 36 subjektů (z toho 13 škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem) registrovaných v databázi poskytovatelů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vedené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Mezi nejvýznamnější subjekty poskytující DVPP ve Zlínském kraji patří Národní institut pro další vzdělávání, krajské pracoviště Zlín, Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín a Zařízení pro DVPP při Střední odborné škole Otrokovice. Krajské pracoviště Národního institutu pro další vzdělávání nabízelo ucelené cykly seminářů, přednášek či e-learningových programů týkající se kurikulární reformy, vzdělávání školského managementu nebo vzdělávání v jazycích, jehož potřeba souvisí se zvyšujícími se nároky na jazykovou vybavenost učitelů.

DVPP poskytované Střední odbornou školou Otrokovice

Ve školním roce 2009–2010 nabízela Střední odborná škola Otrokovice další vzdělávání pedagogických pracovníků převážně v rámci grantových projektů ESF. Jedná se o projekty Zvyšování profesních kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Zlínského kraje, Vzdělávání pedagogů středních škol ve Zlínském kraji v projektovém řízení a Vzdělávání vedoucích pracovníků středních škol Zlínského kraje v projektovém řízení. Na odstranění jazykové bariéry je zaměřen projekt Výuka angličtiny pro učitele a management středních odborných škol. Škola je také Regionálním vzdělávacím centrem Zlínského kraje programu Pil Microsoft (Partners in Learning) v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT.

V daném období prošlo kurzy na 1 100 pedagogů. Mimo dlouhodobé kurzy je největší poptávka po vzdělávacím kurzu Školní psychologie a Agrese, krize a možnosti jejich řešení v pedagogické praxi.

DVPP poskytované Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou a Zařízením pro DVPP Zlín

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro DVPP Zlín realizovala od svého vzniku (1. 1. 2010) 2 vzdělávací akce – Efektivní komunikace a Být grázlem je snazší. Celkem bylo v těchto vzdělávacích programech proškolen 83 pedagogů.

Před sloučením jednotlivých poraden (Zlín, Kroměříž, Uherské Hradiště, Vsetín) se DVPP realizovalo ojedinele na pracovištích Zlín a Uherské Hradiště. Systematicky a dlouhodobě se DVPP věnovala PPP Kroměříž, která nabízela vzdělávací programy v oblasti prevence rizikových jevů a vývojových poruch učení akreditované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Po sloučení poraden bylo nutno reakreditovat všechny doposud nabízené programy v jednotlivých pracovištích pod novým názvem KPPP a ZDVPP. Proto bylo nutno nabídku a realizaci seminářů přeložit až na nový školní rok 2010–2011.

Globální grant OP VK, oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve druhé polovině školního roku 2009–2010 Zlínský kraj vyhlásil třetí výzvu předkladatelům grantových projektů k předkládání projektových žádostí o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení ve Zlínském kraji. V rámci této výzvy byly podpořeny 4 projekty s celkovou finanční alokací 13 216 371,67 Kč.

5. VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Další vzdělávání dospělých ve školách Zlínského kraje probíhalo ve dvou hlavních směrech – ostatní formy vzdělávání ve středním a vyšším odborném školství a dále vzdělávací akce náležející do neformálního vzdělávání. Následující tabulka srovnává počty studujících v ostatních formách vzdělávání ve školních rocích 2006–2007 až 2009–2010 dle skupin oborů.

Tabulka 30 – Počty studujících v ostatních formách vzdělávání ve školních rocích 2006–2007 až 2009–2010

| Skupina oborů | 2006–2007 | 2007–2008 | 2008–2009 | 2009–2010 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| H | 82 | 79 | 39 | 75 |
| L + M (zakončeno maturitní zkouškou) | 1 168 | 1 615 | 1 770 | 1 741 |
| N | 170 | 237 | 195 | 305 |

Ve druhém směru školy nabízely kurzy neformálního vzdělávání, jež vesměs navazovaly na obory počátečního vzdělávání a byly realizovány v souvislosti s využíváním kapacit středních a vyšších odborných škol pro další profesní vzdělávání. Odbor školství, mládeže a sportu provádí od roku 2007 šetření mezi středními odbornými školami a gymnázii s cílem zpracovat přehled nabízených kurzů dalšího vzdělávání. Šetření je prováděno dvakrát během daného školního roku tak, aby byla k dispozici aktuální nabídka kurzů dalšího vzdělávání pro každé pololetí. Nabídka je následně zveřejňována prostřednictvím Informačního a vzdělávacího portálu školství Zlínského kraje.

Ve školním roce 2009–2010 nabízelo 28 středních a vyšších odborných škol celkem 370 kurzů dalšího vzdělávání pro dospělé. Dle údajů poskytnutých školami se kurzů účastnilo celkem 4 445 osob. Nejvíce účastníků (1 777) pocházelo z veřejnosti, nejméně (97) účastníků dalšího vzdělávání tvořili nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení.

Podle obsahového zaměření nabídky kurzů dalšího vzdělávání poskytovaných školami ve Zlínském kraji je možno vytvořit následující srovnání školních roků 2008–2009 a 2009–2010.

Tabulka 31 – Počty nabízených kurzů dalšího vzdělávání v programech neformálního vzdělávání na školách ve školních rocích 2008–2009 a 2009–2010 dle typu kurzu

| Zaměření kurzu | 2008–2009 | 2009–2010 |
|--------------------|------------|------------|
| humanitní | 30 | 50 |
| ICT a jazyky | 68 | 139 |
| technické | 39 | 100 |
| gastronomie/služby | 11 | 39 |
| jiné | 24 | 42 |
| Celkem | 172 | 370 |

Ve školním roce 2009–2010 bylo školami ve Zlínském kraji nabízeno celkem 370 kurzů pro dospělé. Ve srovnání s předchozími školními roky je zřetelný nárůst počtu nabízených kurzů, a to zejména v oblasti kurzů technických a kurzů v oblasti ICT a jazyků.

Tento nárůst může být způsoben účastí celkem 25 škol ve Zlínském kraji v projektu UNIV 2 KRAJE, jehož cílem je přeměna středních škol v centra celoživotního učení. Jednou z klíčových aktivit projektu je příprava modulových programů dalšího vzdělávání a jejich pilotní ověření. V rámci projektu UNIV 2 KRAJE školy postupně vytvářejí vzdělávací moduly pro dospělé. Výstupem projektu ve Zlínském kraji má být mimo jiné 75 modulově zpracovaných programů dalšího vzdělávání.

Velkým efektem projektu se ukázalo být také navázání úzké spolupráce s firmami a dalšími sociálními partnery, kteří se konkrétně zapojovali do tvorby vzdělávacích programů a ocenili schopnost škol připravit klienty v těch oborech, které firmy v regionu potřebují.

Dalším faktorem podporujícím školy v tvorbě a nabídce kurzů pro dospělé je Globální grant Zlínského kraje z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 3, oblast podpory 3. 2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání. Ve školním roce 2009–2010 vyhlásil Zlínský kraj druhou Výzvu pro předkladatelům grantových projektů k předkládání projektových žádostí o finanční podporu z OP VK. Alokace na tuto Výzvu

činila 80 mil. Kč, podpořeno bylo 9 projektů s celkovou finanční alokací 30 907 812,42 Kč.

Pokud porovnááme nabídku dalšího vzdělávání podle cílových skupin, nejvíce rozšířené jsou možnosti vzdělávání pro veřejnost. Zvyšuje se také počet akreditovaných kurzů pro pedagogy, vzdělávání zaměstnanců (rekvalifikace, školení) i kurzy pro nezaměstnané poskytované ve spolupráci s úřady práce.

Tabulka 32 – Počty nabízených kurzů dalšího vzdělávání v programech neformálního vzdělávání ve školách ve školních rocích 2008–2009 až 2009–2010 dle cílové skupiny

| Cílová skupina | 2008/2009 | 2009/2010 |
|--------------------------|------------------|------------------|
| pedagogičtí pracovníci | 73 | 110 |
| nepedagogičtí pracovníci | 11 | 26 |
| studenti školy | 62 | 51 |
| veřejnost | 220 | 202 |
| zaměstnanci | 131 | 122 |
| nezaměstnaní | 116 | 119 |

6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ENVIRONMENTÁLNÍ A MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

6.1 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Oblast prevence rizikového chování v rámci přenesené i samostatné působnosti byla v gesci Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje. Přímými realizátory na školách byli školní metodici prevence, jejich metodické vedení zajišťovali okresní metodici prevence, pracovníci Krajské pedagogicko-psychologické poradny a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín. Směr činnosti určovala Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti Odboru školství, mládeže a sportu ve Zlínském kraji na období 2010–2012. Strategie byla schválena Radou Zlínského kraje v roce 2010. Její analytická část hodnotí výsledky prevence od roku 2006. Návrhová část se věnuje cílovým skupinám, kterým je prevence určena a potřebám, které slouží k eliminaci rizikového chování a cílům prevence v dalším období. Strategie se stala výchozím dokumentem pro přípravu Minimálních preventivních programů všech typů škol.

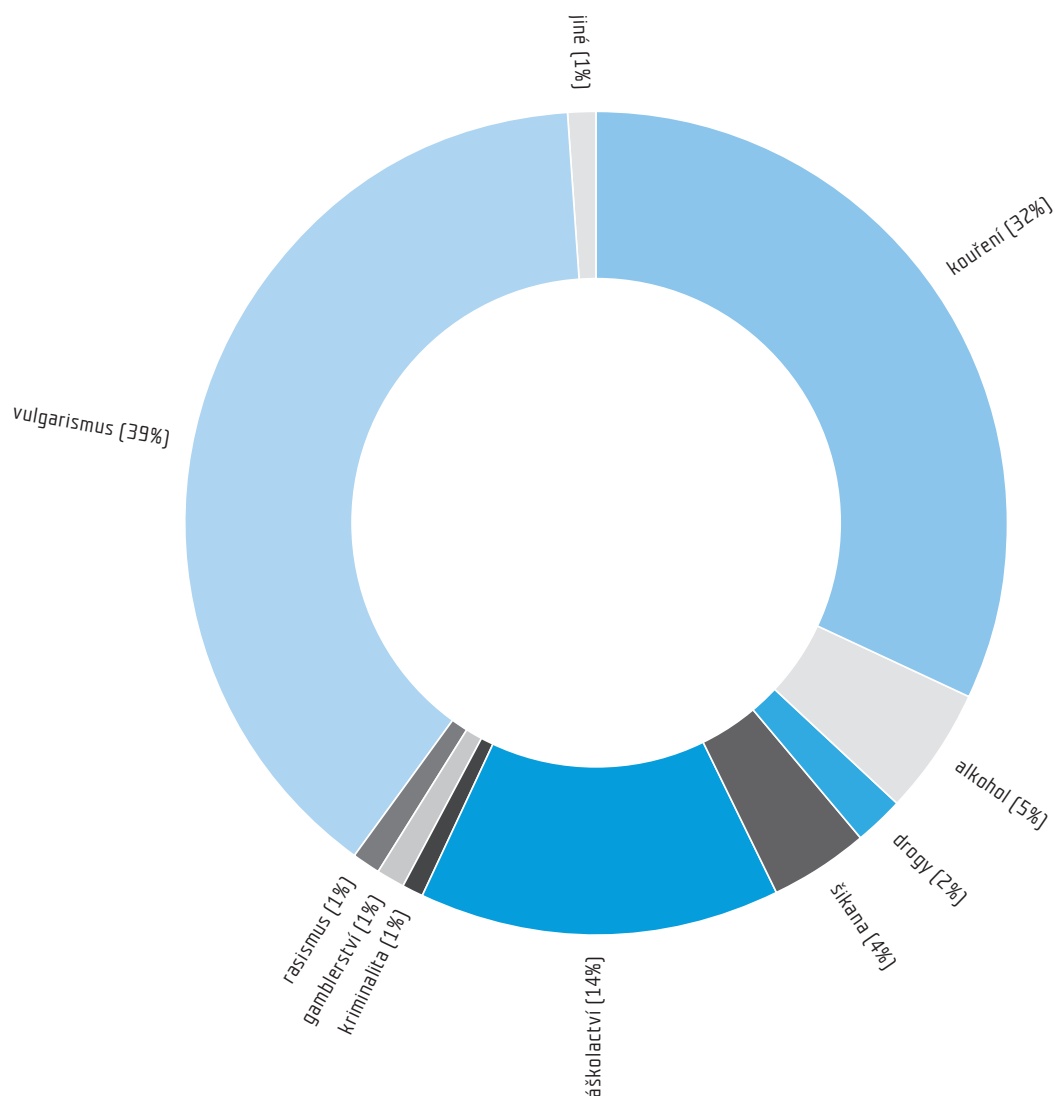
Významnou preventivní aktivitou byla v roce 2009 III. Krajská konference k primární prevenci rizikového chování. Nosným tématem konference byly sekty a náboženská hnutí. Konference se zúčastnilo 150 pedagogických pracovníků, ředitelů škol, školních metodiků prevence a výchovných poradců.

V roce 2009 byla změněna metodika poskytování dotací ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování. Tento dotační titul vyhlašuje a administruje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR ve spolupráci s krajskými školskými koordinátory prevence. V roce 2010 bylo z tohoto dotačního titulu podpořeno 10 škol a školských zařízení Zlínského kraje a jedna nestátní nezisková organizace. Celková částka podpory pro projekty Zlínského kraje byla 717 900 Kč.

Uznání za kvalitní tvorbu preventivních aktivit, evaluaci a práci s žáky získalo v rámci ocenění Minimálních preventivních programů 16 škol. Nově byla Zlínským krajem udělena cena za mimořádný přínos k prevenci.

Ze sběru dat škol a školských zařízení, které je zaměřeno na jednotlivé formy rizikového chování, vyplývá, že nejvyšší výskyt rizikového chování představuje vulgární vyjadřování. Zvyšuje se také počet žáků, kteří kouří, a v roce 2009 byl zaznamenán nárůst záškoláctví. V roce 2010 se mírně snížil výskyt kriminality, užívání drog a gamblerství. Dotazníkové šetření na školách ve Zlínském kraji poskytuje důležitý přehled rizikového chování, který napomáhá při tvorbě cílů a záměrů preventivní práce, s cílem vytvořit inspirující a plnohodnotné prostředí školy v klidné a přátelské atmosféře mezi žáky a pedagogy.

Graf 2 – Podíl sociálně patologických jevů ve školním roce 2009–2010



6.2 ENVIROMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA

Rada Zlínského kraje opětovně zřídila 6. 4. 2009 Komisi Rady Zlínského kraje pro EVVO. Komise je jedenáctičlenná, složená se zástupců všech sektorů podílejících se na EVVO (školské subjekty, NNO, veřejná správa, soukromý sektor). Komise zasedá čtyřikrát ročně, ve školním roce 2009–2010 se zabývala zejména přípravou Akčního plánu EVVO na léta 2011–2012.

Ve Zlínském kraji i v tomto školním roce pracovalo 17 středisek ekologické výchovy. SEV jsou buď samostatnými NNO nebo působí pod DDM či SVČ. Zastřešující organizací pro SEV ve Zlínském kraji je Liska – o. s. pro EVVO. Mimo jiné např. realizuje informační servis pro nositele EVVO včetně pravidelné čtrnáctidenní e-mailové rozesílky.

Mezi stabilně probíhající aktivity patří realizace akcí celokrajského významu, jako byly např. IX. Krajská konference o EVVO ve Zlínském kraji nebo VI. Krajský veletrh programů a aktivit na podporu EVVO ve školách, školských zařízeních a NNO Zlínského kraje. Ekologická olympiáda středoškoláků byla rozšířena o okresní kola. Školy také spolupracují v různých sítích (např. M. R. K. E. V., Mrkvička).

V roce 2009 byl naposledy vyhlášen Rozvojový program MŠMT ČR Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách. Od roku 2010 už vyhlašován není.

V podpoře EVVO tedy pokračoval pouze Zlínský kraj, a to prostřednictvím podprogramů pro rozvoj EVVO. Souhrnné údaje o podprogramech jsou v kapitole 7. Rozvojové programy, tabulky 29 a 30.

6.3 MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Centrum podpory inkluzivního vzdělávání

Od začátku školního roku 2009–2010 byl zahájen nový národní projekt Centra podpory inkluzivního vzdělávání, spolufinancovaný ESF a státním rozpočtem ČR, který je zaměřen na práci se školami a na jehož realizaci se podílí Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR. Cílem projektu je podpora zavádění inkluzivních hodnot do procesu vzdělávání na základních školách v České republice. V rámci projektu vznikla tzv. Centra podpory inkluzivního vzdělávání, která ve spolupráci s participujícími stranami ověřují a vytvářejí podmínky pro zajištění vzdělávání podle možností a schopností žáků. Dále nabízejí zapojeným školám průběžnou konzultační a poradenskou pomoc v oblasti psychologických a speciálně-pedagogických služeb, sociálního poradenství a prevence sociálně patologických jevů. Ve Zlínském kraji se v první fázi do projektu zapojily tyto školy: Základní škola Zlín, Dřevnická, Základní škola Valašské Meziříčí, Masarykova, 3. Základní škola Holešov a jako pilotní škola Základní škola Vsetín, Luh.

Centra na podporu integrace cizinců

Správa uprchlických zařízení Ministerstva vnitra ČR otevřela 1. července 2009 pro veřejnost Centrum na podporu integrace cizinců také ve Zlínském kraji. Cílovou skupinou CPIC jsou cizinci z tzv. třetích zemí, kteří na území ČR pobývají v rámci dlouhodobého nebo trvalého pobytu. V každém kraji CPIC spolupracuje zejména s krajskými a obecními úřady, cizineckou policií, státní a městskou policií, úřady práce, finančními úřady, živnostenskými úřady a dalšími subjekty. Cílem je vytvořit prostor pro lepší výměnu informací a podávání podnětů na přijímání opatření, reagujících na aktuální poptávku v otázkách integrace cizinců. Kromě pravidelných setkávání se Krajský úřad podílel i na konání 4 kurzů sociokulturní orientace na téma „Škola v ČR a povinnosti rodičů – cizinců“.

6.4 VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Celkový počet žáků cizinců v základních a středních školách se v roce 2009–2010 zvýšil v porovnání s rokem předchozím jen nepatrně.

V základních školách klesl celkový počet žáků cizinců v rámci meziroční změny o 1,4 %, jejich podíl na celkovém počtu žáků základních škol byl 0,62 %. Nejvíce se na počtu žáků cizinců stále podíleli žáci ze Slovenska (110), Vietnamu (64), Mongolska (38) a Ukrajiny (29).

Střední školy naopak zaznamenaly zvýšení počtu žáků cizinců o 15 % a podíl žáků cizinců na celkovém počtu žáků středních škol byl 0,76 %. Také ve středních školách bylo nejvíce žáků cizinců ze Slovenska (127), Vietnamu (45), Ukrajiny (21) a Mongolska (14).

Na základě ustanovení § 20 odst. 5 školského zákona je i nadále možno poskytnout bezplatnou přípravu k začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka pouze žákům cizincům se státní příslušností jiného členského státu EU.

Ani v roce 2009–2010 nebyla ze strany žáků cizinců využita možnost bezplatné jazykové přípravy žáků cizinců se státní příslušností jiného členského státu EU do základního vzdělávání, kterou ve Zlínském kraji může poskytnout některá ze čtyř určených základních škol. Protože bezplatná jazyková příprava je nabízena pouze žákům cizincům se státní příslušností jiného členského státu EU, byla pro podporu vzdělávání ostatních žáků cizinců navázána spolupráce s Centrem pro integraci cizinců, které působí ve všech krajích ČR. V rámci této spolupráce se pořádají pravidelná setkávání se zástupci různých institucí Zlínského kraje, na kterých jsou diskutovány možnosti podpory integrace cizinců.

Podrobnější údaje z oblasti vzdělávání cizinců jsou uvedeny v Příloze, tabulka P 12.

7. ROZVOJOVÉ PROGRAMY A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

7.1 ROZVOJOVÉ PROGRAMY

Přehled rozvojových programů realizovaných v období školního roku 2009–2010 z rozpočtu ZK v gesci Odboru školství, mládeže a sportu.

Podprogram pro rozvoj environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve Zlínském kraji

Ve školním roce 2009–2010 probíhala realizace dvou podprogramů v oblasti EVVO. Byl ukončen Podprogram PF03-09 pro rozvoj environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve Zlínském kraji. Bylo úspěšně realizováno všech 14 projektů od 14 žadatelů, celková skutečná podpora činila 1 000 000 Kč.

Tabulka 33 – Přehled poskytnuté veřejné podpory podle typu škol a školských zařízení v rámci podprogramu PF03-09

| | Subjekty celkem | Z toho | | | | |
|--------------------------------|------------------|----------|----------------|----------------|---------------|----------------|
| | | MŠ | ZŠ * | SŠ | SVČ/DDM | NNO |
| Příjemci | 14 | 0 | 4 | 5 | 1 | 4 |
| Projekty | 14 | 0 | 4 | 5 | 1 | 4 |
| Poskytnutá podpora (Kč) | 1 000 000 | 0 | 238 000 | 357 000 | 80 000 | 325 000 |

* Včetně škol zřízených pro žáky se SVP a škol vykonávajících činnost mateřské i základní školy

Podprogram pro rozvoj ekologických aktivit ve Zlínském kraji

Podprogram administruje Odbor životního prostředí a zemědělství ZK, Odbor školství, mládeže a sportu spolupracuje při vyhlášení výzev a výběru podaných žádostí. Rovněž byl vyhlášen Podprogram PF04-10 s celkovou alokací 800 000 Kč. Podáno bylo celkem 23 projektů s celkovým požadavkem podpory 1 364 000 Kč. Podpořeno bylo celkem 12 projektů, celková výše schválených dotací činila 620 000 Kč.

Tabulka 34 – Přehled schválené veřejné podpory podle typu žadatele v rámci podprogramu PF04-10

| | Subjekty celkem | Z toho | | | | |
|-------------------------------|-----------------|----------|----------|----------------|----------------|----------------|
| | | MŠ | ZŠ * | SŠ | SVČ/DDM | NNO |
| Příjemci | 11 | 0 | 0 | 3 | 2 | 6 |
| Projekty | 12 | 0 | 0 | 3 | 2 | 7 |
| Schválená podpora (Kč) | 620 000 | 0 | 0 | 104 000 | 137 000 | 379 000 |

* Včetně škol zřízených pro žáky se SVP a škol vykonávajících činnost mateřské i základní školy

Fond mládeže a sportu Zlínského kraje

V hodnoceném školním roce bylo z tohoto dotačního titulu Zlínského kraje schváleno orgány kraje na podporu aktivit v oblasti volnočasových aktivit dětí a mládeže, tělovýchovy a sportu, realizovaných školami a školskými zařízeními souhrnně 448 500 Kč. Touto částkou bylo podpořeno 36 akcí a projektů realizovaných 28 subjekty.

7.2 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Ve druhé polovině školního roku 2009–2010 bylo Odborem školství, mládeže a sportu osloveno se žádostí o vyplnění dotazníku na téma mezinárodní spolupráce celkem 57 škol zřízených Zlínským krajem. Do skupiny oslovených škol byly zahrnuty střední školy, gymnázia, střední odborná učiliště a odborné učiliště.

Na převážně většině (95%) škol zřízených Zlínským krajem se ve školním roce 2009–2010 realizovala mezinárodní spolupráce. Co se týče programů mezinárodní spolupráce, nejvíce využívaný je Program celoživotního učení. Jedná se o program Evropské komise, který v České republice administruje Národní agentura pro evropské vzdělávací programy.

Comenius, jeden z podprogramů Programu celoživotního učení, který je zaměřený na počáteční vzdělávání, je nejvíce využívanou formou mezinárodní spolupráce. Projekty v rámci Comenia realizuje 55% škol. Následuje podprogram Leonardo da Vinci zaměřený na odborné vzdělávání, využívá jej 45% škol.

NAEP administruje také Průřezový program, v jehož rámci se realizují Studijní návštěvy odborníků ve vzdělávání (SVES). Tento program není určen pro pedagogy, ale je vhodný pro vedení škol. Je však využíván velmi málo, pouze 12% škol (což znamená 5 škol v absolutních číslech) uvádí, že SVES realizují nebo realizovali.

E-twinning, který se zaměřuje na partnerství škol realizované přes internet, je dle výsledků dotazníkové šetření realizován ve 21% škol.

Odborné praxe a stáže studentů přes Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže TAN-DEM jsou druhá nejvíce užívaná možnost. Praxe a stáže v Německu díky finanční podpoře TANDEMu realizovalo nebo realizuje 17% škol. Německo je také nejčastěji uváděným partnerem pro zahraniční spolupráci.

Program Evropské unie Mládež v akci, který je zaměřen na výměny mládeže v oblasti volnočasových aktivit, využívá nebo využilo 10% dotázaných škol.

Ostatní mezinárodní aktivity mimo výše uvedené programy realizuje 62% škol. Jde například o stáže pedagogů realizované MŠMT ČR, stáže žáků a studentů realizované prostřednictvím grantu uděleného škole městy nebo jinými subjekty, účast na mezinárodních soutěžích, projekty v rámci Operačního programu Přeshraniční spolupráce Slovenská republika - Česká republika a další.

8. NAPLŇOVÁNÍ PRIORITNÍCH CÍLŮ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY ZLÍNSKÉHO KRAJE

V této kapitole uvádíme stručný přehled naplňování prioritních cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy z roku 2008 v dotčených oblastech vzdělávání za školní rok 2009–2010.

Předškolní vzdělávání

Cíl: Podporovat bezproblémové zavedení školních vzdělávacích programů ve všech mateřských školách Zlínského kraje a jejich ověřování v praxi

Od školního roku 2007–2008 pracují všechny mateřské školy ve Zlínském kraji podle vlastních školních vzdělávacích programů zpracovaných v návaznosti na RVP pro předškolní vzdělávání. Některé mateřské školy začaly podle svých vlastních školních vzdělávacích programů pracovat ve všech ročnících mateřské školy současně, některé postupně dle jednotlivých ročníků. Od školního roku 2009–2010 pracují všechny mateřské školy již podle vlastních školních vzdělávacích programů ve všech ročnících. Česká školní inspekce během školního roku 2009–2010 zjišťovala soulady mezi RVP pro předškolní vzdělávání a ŠVP jednotlivých mateřských škol. ČŠI konstatovala, že v současné době neexistují zásadní rozdíly v kvalitě školních vzdělávacích programů mezi jednotřídními a více třídními mateřskými školami. Většina mateřských škol hodnotí možnost práce dle svých vlastních školních vzdělávacích programů velmi pozitivně i přesto, že na práci pedagoga klade vyšší nároky.

Základní vzdělávání

Cíl: Pokračovat ve zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu podle rámcových a školních vzdělávacích programů

Postupný přechod základních škol k výuce podle vlastních ŠVP se v souladu se zákonem začal realizovat od 1. 9. 2007 a celý proces bude dokončen ve školním roce 2011–2012. V průběhu realizace se školy zapojily do celé řady projektů a rozvojových programů zaměřených na implementaci RVP základního vzdělávání, zúčastnily se mnoha vzdělávacích akcí a využívaly všech dostupných informací na internetových portálech. Samotné ŠVP procházejí pravidelným vyhodnocením a následnými změnami, které zohledňují potřeby regionu a škol a zkvalitňují výchovně vzdělávací proces.

Střední vzdělávání

Cíl: Změna struktury vzdělávacích příležitostí ve středním vzdělávání

V dlouhodobém vývoji nadále přetrvává trend většího zájmu o studium oborů s maturitní zkouškou oproti oborům s výučním listem. Přitom se zvyšuje podíl oborů obecné a zejména obecně odborné přípravy vhodných pro pokračování v terciárním vzdělávání z důvodu úbytku celkového počtu studujících.

Účinným nástrojem, kterým se mají zmírnit následky tohoto trendu a situace na trhu práce, postrádající kvalitní absolventy převážně technických, strojírenských a stavebních oborů, se stal systém Podpora řemesel v odborném školství. Systém byl zaveden ve školním roce 2006–2007. Ten formou finančních příspěvků u vybraných oborů motivuje a odměňuje jejich žáky. Druhým krokem bylo zpřísnění přijímacího řízení, jehož součástí se staly jednotné přijímací zkoušky do všech maturitních oborů formou SCIO testů (zkoušky z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů). Jejich účelem bylo omezit snižující tendenci nároků na přijímané žáky respektive tedy i následný pokles úrovně kvality absolventů. Třetím nástrojem jsou přípravné procesy směřující k regulaci počtu víceletých gymnázií ve Zlínském kraji, které započaly během školního roku 2009–2010.

Pozitivním faktorem ovlivňujícím strukturu nabídky středního vzdělávání se stává zvýšený zájem o střední školství ze strany regionálních zaměstnavatelů, nejen adresnou poptávkou po absolventech, nýbrž také případnou účastí na přípravě vzdělávacích programů.

Vyšší odborné vzdělávání

Cíl: Umožnit přístup k terciárnímu vzdělávání v rámci VOŠ vyššímu počtu zájemců

V roce 2009–2010 navštěvovalo vyšší odborné školy celkem 1 322 studentů, z nichž 542 nastupovalo do 1. ročníku, což je o asi 15 % více než v roce předcházejícím. V porovnání s trendem z předchozích let se tato skutečnost jeví jako zvýšení zájmu o studium na vyšších odborných školách, avšak z pohledu počtu pokračujících studentů ve druhém ročníku, kdy pokračuje jen 60% přijatých, lze říci, že přijetí na VOŠ je často jen přechodným řešením budoucích studentů vysokých škol.

V kraji působilo postupně celkem 12 VOŠ, z nich 7 je zřizovaných Zlínským krajem, 4 soukromým zřizovatelem a 1 vyšší odborná škola státem. Na všech vyšších odborných školách, zřizovaných Zlínským krajem, se postupně zařazuje výuka bakalářských studijních programů. Dlouhodobě stagnující zájem o vyšší odborné vzdělávání motivuje vyšší odborné školy k modifikaci nabídky studijních programů ve prospěch oborů s vyšším potenciálem dalšího uplatnění jejich absolventů.

Viditelný je trend postupného přesouvání studentů do bakalářských studijních programů, které nabízejí vyšší stupeň vzdělání, o které je logicky větší zájem. Bakalářské studijní programy jsou uskutečňovány ve vyšších odborných školách formou společné akreditace s vysokou školou nebo prostřednictvím spolupráce v detašovaném pracovišti. Tuto formu spolupráce s vysokými školami již zahájily všechny vyšší odborné školy ve Zlínském kraji, ve kterých zároveň také tato výuka probíhá aktivně (pouze 1 VOŠ nevyužívá). Podobný způsob spolupráce s vysokými školami a vzdělávání v detašovaném pracovišti se také uskutečňuje ve 4 středních školách zřizovaných Zlínským krajem (SPŠ strojnická Vsetín, SŠ oděvní a služeb Vizovice, SŠ COPT Uherský Brod, SŠ hotelová a služeb Kroměříž).

Speciální vzdělávání

Cíl: Optimálním způsobem zajistit vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby dětí, žáků a studentů vyhodnocují školská poradenská zařízení, která spolupracují s rodiči a pedagogy při rozhodování o nejvhodnějším způsobu vzdělávání žáka, o vhodnosti jeho zařazení do speciální školy nebo k individuální či skupinové integraci.

Ve školách samostatně zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami se projevuje trend postupného snižování počtu žáků základních škol praktických, který je způsobený především stále častější integrací žáků s lehkým mentálním postižením do běžných škol. Opačnou tendenci lze sledovat ve vzdělávání žáků základních škol speciálních, kde dochází k navyšování jejich počtu. Tato skutečnost je ovlivněna nutností vzdělávat i děti, které byly podle dřívější školské legislativy osvobozeny od povinné školní docházky.

Vzhledem k tomu, že individuální integrace je preferovanou formou speciálního vzdělávání žáků se zdravotním postižením, stává se na školách obvyklou záležitostí. V souvislosti s touto skutečností je nezbytné neustále zvyšovat informovanost pedagogických pracovníků běžných škol pracujících s integrovanými žáky v dané problematice. Učitelé jsou náležitě proškolení a dokážou ve spolupráci s poradenským zařízením vytvořit pro handicapované žáky odpovídající podmínky.

Další významnou skutečností, která umožňuje individuální integraci žáků s těžším zdravotním postižením do běžných škol, je nárůst počtu asistentů pedagoga. Díky rozvíjícímu se systému pedagogické a osobní asistence se daří integrovat v rámci běžných škol i žáky s typem postižení, které bylo dosud nutné zařadit do speciálních škol.

Ústavní výchova

Cíl: Zajistit ústavní výchovu dětí v nových podmínkách

Ve školním roce 2009–2010 bylo ve Zlínském kraji celkem 15 výchovných zařízení. Z uvedeného celkového počtu je Zlínský kraj zřizovatelem dvanácti dětských domovů, tři výchovné ústavy jsou zřizovány MŠMT ČR.

Materiální vybavení objektů dětských domovů Zlínského kraje a podmínky pro výchovu a vzdělávání v těchto zařízeních v současné době plně odpovídají platným právním předpisům. Ve školním roce 2009–2010 byla dokončena celková rekonstrukce objektu Dětského domova, Základní školy speciální a Praktické školy Zlín, kterou byl završen záměr Zlínského kraje významně zkvalitnit prostředí ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy. Ve srovnání s obdobnými zařízeními v rámci České republiky jsou dětské domovy Zlínského kraje na předním místě v kvalitě prostředí a jejich vybavenosti.

Základní umělecké vzdělávání

Cíl: Zaměřit se na kvalitu základního uměleckého vzdělávání

V současné době již nabyt platnost RVP základního uměleckého vzdělávání a zpracovávají se jednotlivé ŠVP. Do nabytí platnosti ŠVP se bude nadále vyučovat podle platných učebních plánů MŠMT ČR. Ve školním roce 2009–2010 pokračovala spolupráce partnerských škol k přípravě RVP základního uměleckého vzdělávání až do počátku května, kdy byl RVP schválen. Partnerské školy, tj. ve Zlínském kraji ZUŠ Uherské Hradiště, ZUŠ Hulín a ZUŠ Harmonie, s.r.o., které byly zařazeny do seznamu pilotních škol, ověřují tvorbu ŠVP podle pilotní verze RVP v individuálním projektu národním Pilot ZUŠ. Do tvorby budoucích ŠVP se promítnou poznatky získané v jednotlivých kolech soutěží, kde se můžou vzájemně posuzovat získané zkušenosti v rámci okresů, krajů či celostátní úrovně.

Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity

Cíl: Zaměřit se na kvalitu zájmového vzdělávání

Ve školním roce 2009–2010 bylo všech 21 SVČ působících ve ZK zřizováno jako samostatné příspěvkové organizace jednotlivými obcemi. Transformace, která proběhla, přiblížila zájmové vzdělávání místním podmínkám a potřebám. V současné době existuje ve Zlínském kraji hustá síť poskytování volnočasových aktivit a dokonale vyhovuje poptávce.

Stále širší a kvalitnější nabídku zájmových aktivit nabízí také školní družiny a školní kluby. Kromě smysluplného trávení volného času přispívají i k prevenci rizikového chování a patologických jevů u dětí a mládeže.

Fond mládeže a sportu Zlínského kraje slouží k podpoře akcí a projektů v oblasti mládeže, tělovýchovy a sportu zaměřených zejména na akce místního, regionálního i neregionálního charakteru pro právnické nebo fyzické osoby, které aktivně působí v oblasti mládeže, tělovýchovy a sportu. Na aktivity související s rozšířením nabídky mimoškolní činnosti, aktivní trávení volného času dětí a mládeže v těchto školských zařízeních byla v roce 2009 poskytnuta částka 6 429 500 Kč a v roce 2010 částka 4 562 000 Kč.

Další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení

Cíl: Rozvoj dalšího vzdělávání dospělých na středních a vyšších odborných školách

Na středních a vyšších odborných školách ve Zlínském kraji probíhá další vzdělávání v ostatních formách vzdělávání sekundárního a terciárního. Ve školním roce 2009–2010 se účastnilo výuky celkem 2 121 studujících. Oproti roku předchozímu došlo k navýšení počtu studujících o 5,8 %, avšak ve srovnání s rokem 2006–2007 představuje navýšení o 49,4%. Trend zvyšujícího se zájmu o další vzdělávání koresponduje nejen se stále náročnějšími požadavky trhu práce, ale odráží se v něm i současná ekonomická recese a tím i motivace zaměstnanců se vzdělávat, aby zůstali pro zaměstnavatele atraktivní a tak se ubránili možné nezaměstnanosti.

Ve druhém směru školy nabízely kurzy neformálního vzdělávání, jež vesměs navazovaly na obory počátečního vzdělávání a byly realizovány v souvislosti s využíváním kapacit středních a vyšších odborných škol pro další profesní vzdělávání. Ve školním roce 2009–2010 nabízelo 28 středních a vyšších odborných škol celkem 370 kurzů dalšího vzdělávání pro dospělé. Dle údajů poskytnutých školami se kurzů účastnilo celkem 4 445 osob. Ve srovnání s předchozími školními roky je i v této oblasti vzdělávání dospělých zřetelný nárůst počtu nabízených kurzů, a to zejména v oblasti kurzů technických a kurzů v oblasti ICT a jazyků.

Ve školním roce 2009–2010 se ve Zlínském kraji zapojilo 25 škol do projektu UNIV 2 KRAJE, jehož cílem je přeměna středních škol v centra celoživotního učení. Jednou z klíčových aktivit projektu je příprava modulových programů dalšího vzdělávání a jejich pilotní ověření. V rámci projektu UNIV 2 KRAJE školy postupně vytvářejí vzdělávací moduly pro dospělé. Výstupem projektu ve Zlínském kraji má být mimo jiné 75 modulově zpracovaných programů dalšího vzdělávání.

Dalším faktorem podporujícím školy v tvorbě a nabídce kurzů pro dospělé je Globální grant Zlínského kraje z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 3, oblast podpory

3. 2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání. Ve školních rocích 2008–2009 a 2009–2010 vyhlásil Zlínský kraj dvě Výzvy pro předkladatele grantových projektů k předkládání projektových žádostí o finanční podporu z OP VK. Alokace na obě výzvy činila celkem 160 mil. Kč, podpořeno bylo celkem 6 projektů podaných středními a vyššími odbornými školami s celkovou finanční alokací 29 720 440,91 Kč.

9. EKONOMICKÁ ČÁST

9.1 VÝDAJE

9.1.1. CELKOVÉ VÝDAJE NA ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ ZŘIZOVANÉ KRAJEM

K 31. 12. 2010 bylo financováno z rozpočtu kraje celkem 110 školských příspěvkových organizací zřizovaných Zlínským krajem. K 1. 7. 2010 došlo ke sloučení dvou škol - Střední zdravotnické školy Uherské Hradiště se Střední školou průmyslovou a hotelovou Uherské Hradiště a Domov mládeže Kroměříž se sloučil se Střední školou hotelovou a služeb Kroměříž.

Celkové náklady na zajištění chodu příspěvkových organizací v roce 2010 představovaly částku 2 665 471,78 tis. Kč, z toho:

- náklady na hlavní činnost 2 595 590,62 tis. Kč,
- náklady na doplňkovou činnost 69 881,16 tis. Kč.

Z ročních provozních nákladů za rok 2010 představuje hlavní činnost 97,38% nákladů a doplňková činnost 2,62% nákladů. Doplňková činnost ekonomicky využívá nemovitý majetek, strojové zařízení a vybavení škol, schopnosti a odbornost pracovníků organizace. Prostředky získané doplňkovou činností jsou využívány ke kompenzaci případné ztráty hlavní činnosti a dále jsou přidělovány do fondů odměn a rezervního. Z rezervního fondu jsou pak použity k rozvoji hlavní činnosti organizace.

Tabulka 35 - Přehled celkových nákladů v letech 2007 až 2010 (v tis. Kč)

| | 2007 | % | 2008 | % | 2009 | % | 2010 | % |
|------------------------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|-------------|
| Náklady hlavní činnosti | 2 517 255,67 | 97,60 | 2 600 453,24 | 97,30 | 2 720 044,46 | 97,54 | 2 595 590,62 | 97,38 |
| Náklady hospodářské činnosti | 61 910,79 | 2,40 | 72 073,06 | 2,70 | 68 470,55 | 2,46 | 69 881,16 | 2,62 |
| Celkem | 2 579 166,46 | 100 | 2 672 526,30 | 100 | 2 788 515,01 | 100 | 2 665 471,78 | 100 |
| Meziroční nárůst (v %) | | | | 3,62 | | 4,34 | | -4,41 |
| Meziroční nárůst (v tis. Kč) | | | | 93 359,84 | | 115 988,71 | | -123 043,23 |

Celkové náklady za rok 2010 jsou nižší o 123 043,23 tis. Kč oproti roku 2009, což je pokles o 4,41%. V porovnání s předcházejícími roky je výše nákladů ovlivněna dotacemi z MŠMT, příspěvky na provoz (proti roku 2009 nižší o 48 449,787 tis. Kč), účelovými dotacemi a použitím prostředků finančních fondů ke krytí nákladů (proti roku 2009 nižší o 16 028,32 tis. Kč). Naopak náklady na projekty hrazené z evropských strukturálních fondů byly vyšší, v roce 2010 činily 78 048,16 tis. Kč.

Největší podíl z celkových nákladů hlavní činnosti příspěvkových organizací (škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem) představují přímé náklady - 75,33%. Do této skupiny patří mzdové náklady (platy zaměstnanců, ostatní platby za provedenou práci), zákonné pojištění, příděl FKSP a ostatní přímé náklady (učební pomůcky, ochranné pomůcky, cestovné a školení, DVPP, činnosti zajišťované službami atd.).

Další část nákladů, tj. 24,67%, představují provozní náklady - to jsou náklady na zajištění provozu organizace a náklady úzce související se zajištěním odborného výcviku a vzdělávání, které jsou hrazeny z příspěvku na provoz od zřizovatele. Do provozních nákladů patří materiálové náklady, náklady na energie, opravy a udržování, odpisy majetku, veškeré služby, pojištění, cestovné, výdaje na reprezentaci a ostatní náklady.

Podíl těchto dvou skupin a jejich krytí dotacemi je patrný z tabulky 32. Náklady, přímé i provozní jsou z 85,43% kryty dotacemi z MŠMT a příspěvky na provoz z rozpočtu zřizovatele, zbylých 14,57% nákladů zajišťují organizace z vlastních zdrojů tj. tržbami za výrobky, službami, pronájmy, ostatními výnosy, prostředky z vlastních fondů a zdroji z evropských strukturálních fondů a účelovými dotacemi.

Tabulka 36 – Přehled celkových nákladů z hlavní činnosti v letech 2007 až 2010 (v tis. Kč)

| | 2007 | % | 2008 | % | 2009 | % | 2010 | % |
|-------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|
| Přímé náklady | 1 915 710,37 | 76,10 | 1 939 654,73 | 74,59 | 2 043 395,23 | 75,12 | 1 955 164,88 | 75,33 |
| Kryto dotaci * | 1 825 937,22 | | 1 841 308,53 | | 1 805 748,84 | | 1 827 285,62 | |
| Kryto dotaci (%) | 96,24 | | 94,93 | | 88,37 | | 93,46 | |
| Provozní náklady | 601 545,30 | 23,90 | 660 798,51 | 25,41 | 676 649,23 | 24,88 | 640 425,74 | 24,67 |
| Kryto příspěvkem ** | 383 657,20 | | 423 489,92 | | 445 876,21 | | 390 008,69 | |
| Kryto příspěvkem (%) | 64,42 | | 64,09 | | 65,89 | | 60,90 | |
| Projekty ESF | 24 422,52 | | 17 154,73 | | 63 740,40 | | 78 048,16 | |
| Celkové náklady | 2 517 255,67 | 100,00 | 2 600 453,24 | 100,00 | 2 720 044,46 | 100,00 | 2 595 590,62 | 100,00 |
| Kryto dotaci a příspěvkem | 2 209 594,42 | | 2 264 798,45 | | 2 248 739,55 | | 2 217 294,31 | |
| Kryto dotaci a příspěvkem (%) | 87,78 | | 87,09 | | 82,67 | | 85,43 | |

* Vykazovaná částka přímých dotací je již upravena o hodnotu vrátek z přímých ONIV

** Vykazovaná částka provozních nákladů - kryto příspěvkem - je ovlivněna výsledky hospodaření vytvořenými z příspěvků na provozní ONIV, které jsou určeny na nákup výpočetní techniky v následujícím roce

9.1.2 PŘÍMÉ VZDĚLÁVACÍ VÝDAJE

Prostředky na přímé vzdělávací výdaje poskytované z MŠMT jsou organizacím přidělovány prostřednictvím krajských normativů v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., vyhláškou o krajských normativních č. 492/2005 Sb. a krajskou metodikou. Finanční prostředky jsou poskytovány na platy, náhrady platů, odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení, příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a učebnice, pokud jsou podle školského zákona poskytovány bezplatně.

Krajský úřad přiděluje dotace na školy a školská zařízení ve vazbě na počty žáků, studentů, strážníků a ubytovaných v roce 2010 v rozpisu na závazné ukazatele:

- limit objemu prostředků na neinvestiční výdaje celkem,
- limit objemu prostředků na platy,
- limit objemu prostředků na ostatní osobní náklady,
- limit počtu zaměstnanců.

V roce 2010 byly poskytnuty tyto prostředky školám a školským zařízením zřizovaným krajem v celkové výši 1 829 693 tis. Kč. Oproti roku předcházejícímu jsou vyšší o cca 25 mil. Kč, což představuje navýšení o 1,4%. Podrobnější údaje ukazují následující tabulky.

Tabulka 37 – Přímé vzdělávací výdaje škol a školských zařízení zřizovaných ZK (v tis. Kč)

| Výdaj | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Mzdové výdaje | 1 305 105 | 1 325 589 | 1 305 358 | 1 331 372 |
| Odvody | 482 521 | 490 053 | 469 523 | 478 844 |
| Ostatní | 32 923 | 24 938 | 29 830 | 19 477 |
| Celkem | 1 820 549 | 1 840 580 | 1 804 711 | 1 829 693 |

Tabulka 38 – Celkové přímé vzdělávací a mzdové výdaje podle jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných ZK (v tis. Kč)

| Typ školy, školského zařízení | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Celkové výdaje | z toho mzdové | Celkové výdaje | z toho mzdové | Celkové výdaje | z toho mzdové | Celkové výdaje | z toho mzdové |
| Speciální mateřské školy | 6 633 | 4 807 | 7 176 | 5 203 | 7 201 | 5 235 | 7 196 | 5 252 |
| Speciální základní školy | 162 858 | 116 385 | 162 551 | 116 529 | 154 059 | 110 790 | 153 152 | 111 067 |
| Gymnázia | 259 577 | 184 868 | 266 224 | 190 567 | 268 835 | 193 800 | 276 323 | 200 459 |
| Střední odborné školy | 451 574 | 322 299 | 452 487 | 326 310 | 488 254 | 352 427 | 495 277 | 360 334 |
| Střední odborná učiliště a učiliště | 444 318 | 318 144 | 441 359 | 317 015 | 374 893 | 270 529 | 371 370 | 269 915 |
| Speciální střední školy | 49 176 | 35 304 | 47 525 | 34 199 | 44 290 | 32 045 | 44 761 | 32 561 |
| Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání | 4 198 | 3 032 | 4 591 | 3 324 | 8 807 | 6 383 | 8 623 | 6 269 |
| Ostatní školní stravování | 60 455 | 43 220 | 65 172 | 46 780 | 62 819 | 45 307 | 65 073 | 47 222 |
| Školní družiny a kluby | 6 712 | 4 895 | 7 934 | 5 786 | 8 603 | 6 303 | 8 635 | 6 328 |
| Domovy mládeže | 84 104 | 60 895 | 81 538 | 58 978 | 74 960 | 54 695 | 74 406 | 54 320 |
| Pedagogicko-psychologické poradenství | 24 848 | 17 489 | 24 620 | 17 490 | 27 953 | 20 076 | 28 003 | 20 282 |
| Vyšší odborné školy | 26 400 | 19 070 | 28 186 | 20 360 | 28 362 | 20 578 | 29 949 | 21 806 |
| Základní umělecké školy | 169 955 | 124 086 | 181 567 | 132 574 | 185 157 | 135 748 | 193 938 | 142 209 |
| Dětské domovy | 69 741 | 50 611 | 69 650 | 50 474 | 70 518 | 51 442 | 72 987 | 53 348 |
| Celkem | 1 820 549 | 1 305 105 | 1 840 580 | 1 325 589 | 1 804 711 | 1 305 358 | 1 829 693 | 1 331 372 |

V roce 2010, stejně jako v předešlých letech, nejvyšší jednotkové výdaje vykazují dětské domovy, následují jednotkové výdaje na děti a žáky ve speciálních základních školách, speciálních středních školách a speciálních mateřských školách. Podrobněji viz následující tabulka.

Tabulka 39 – Přímé výdaje na vzdělávání na žáka u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných ZK (v Kč)

| Typ školy, školského zařízení | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|---------|---------|---------|---------|
| Speciální mateřské školy | 69 094 | 73 224 | 69 240 | 67 252 |
| Speciální základní školy | 94 247 | 99 177 | 102 433 | 103 551 |
| Gymnázia | 34 974 | 35 692 | 36 100 | 37 615 |
| Střední odborné školy | 41 743 | 42 320 | 42 665 | 43 135 |
| Střední odborná učiliště a učiliště | 44 472 | 46 552 | 43 904 | 47 236 |
| Speciální střední školy | 72 424 | 76 407 | 70 413 | 71 732 |
| Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání | 8 728 | 8 012 | 4 218 | 4 404 |
| Školní stravování při středním vzdělávání | 4 065 | 3 517 | 3 627 | 3 827 |
| Školní družiny a kluby | 17 166 | 20 344 | 20 831 | 20 462 |
| Domovy mládeže | 25 712 | 25 393 | 25 129 | 25 809 |
| Vyšší odborné školy | 35 628 | 36 558 | 37 075 | 35 527 |
| Základní umělecké školy | 12 959 | 13 371 | 13 386 | 13 839 |
| Dětské domovy | 262 184 | 264 829 | 259 257 | 275 423 |

Kromě prostředků přidělovaných školám a školským zařízením prostřednictvím normativů jsou jim poskytovány prostředky účelové. Jejich podrobný přehled od roku 2007 uvádí následující tabulka.

Tabulka 40 – Přehled dotací účelově poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným ZK (v tis. Kč)

| Účel | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|---------------|---------------|----------------|----------------|
| ze SR a EU | | | | |
| zvýšení nenáročných složek platů pedagogických pracovníků | 0 | 11 650 | 79 095 | 0 |
| posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků | 0 | 0 | 15 547 | 0 |
| Hustota a Specifika | 0 | 0 | 12 979 | 14 983 |
| soutěže a přehlídky | 1 105 | 1 183 | 1 151 | 1 084 |
| prevence sociálně patologických jevů | 411 | 559 | 441 | 0 |
| podpora romských žáků | 481 | 326 | 269 | 266 |
| SIPVZ | 1 171 | 0 | 0 | 0 |
| podpora odborného vzdělávání | 75 | 75 | 210 | 210 |
| společensky účelné pracovní místo | 478 | 22 | 0 | 0 |
| sportovní gymnázia | 3 617 | 3 536 | 3 479 | 3 479 |
| DVPP – projekty | 1 435 | 1 150 | 0 | 0 |
| kulturní aktivity | 15 | 15 | 15 | 12 |
| nákup učebních pomůcek | 458 | 595 | 0 | 369 |
| nákup učebních pomůcek - investice | 259 | 308 | 0 | 0 |
| školní vybavení pro 1. tř. ZŠ | 0 | 0 | 48 | 44 |
| asistenti pedagoga | 1 533 | 1 669 | 1 548 | 1 811 |
| náhradní stravování | 1 702 | 1 819 | 1 827 | 0 |
| podpora čtenářství | 0 | 90 | 0 | 0 |
| podpora národnostních menšin | 0 | 0 | 68 | 78 |
| pokusné ověřování maturitní zkoušky | 0 | 0 | 0 | 940 |
| náhrady škod po povodních | 0 | 0 | 0 | 73 |
| grantové projekty | 17 142 | 33 184 | 58 437 | 87 744 |
| grantové projekty - investice | 0 | 1 177 | 1 359 | 446 |
| PILOT G | 191 | 248 | 0 | 0 |
| PILOT G/GP | 0 | 130 | 344 | 288 |
| EVVO | 266 | 427 | 136 | 0 |
| přeshraniční spolupráce | 0 | 0 | 0 | 122 |
| přeshraniční spolupráce - investice | 0 | 0 | 0 | 666 |
| děti vyžadující okamžitou pomoc | 0 | 0 | 0 | 24 |
| Celkem ze SR a EU | 30 339 | 58 163 | 176 933 | 118 780 |
| z prostředků kraje | | | | |
| dotace z FMS | 100 | 132 | 316 | 337 |
| EVVO | 142 | 149 | 377 | 210 |
| dotace z FK | 15 | 20 | 0 | 10 |
| dotace z Kanceláře hejtmána | 433 | 290 | 409 | 295 |
| Celkem z kraje | 690 | 591 | 1 102 | 852 |
| Ú h r n e m | 31 029 | 58 754 | 178 035 | 119 632 |

Přibližně 99 % dotací poskytovaných školám a školským zařízením normativně v závislosti na výkonech představují dotace na osobní výdaje, tj. prostředky na mzdové náklady a zákonné odvody.

Přestože celkové normativní dotace ukazují na nárůst dotací v řádech desítek milionů korun (+ 26 mil. Kč ve mzdách), porovnáme-li rok 2010 s rokem předchozím, v průměrných platech se nárůst projevil jen u nepedagogických zaměstnanců. Toto je způsobeno zejm. dvěma vlivy: 1) vyhlášením rozvojových programů na posílení úrovně odměňování pedagogických i nepedagogických zaměstnanců v roce 2009 a jejich rozpuštěním do normativů v roce 2010 (tj. vliv různého vykazování v těchto letech); 2) v roce 2009 zvýšen tarifní plat nepedagogických pracovníků v průběhu roku, v roce 2010 je toto navýšení promítnuto celoročně.

Podrobné údaje o průměrných platech a o jejich vývoji v letech 2007 až 2010 dle jednotlivých kategorií zaměstnanců a dle jednotlivých typů škol a školských zařízení poskytují následující tabulky.

Tabulka 41 – Průměrné platy pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných ZK (v Kč)

| Typ školy, školského zařízení | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Základní umělecké školy | 22 613 | 23 869 | 24 597 | 23 919 |
| Střední odborná učiliště | 23 137 | 23 993 | 24 487 | 24 186 |
| Gymnázia | 25 819 | 26 390 | 27 584 | 26 872 |
| Střední odborné školy | 25 886 | 26 562 | 27 390 | 26 583 |
| Vyšší odborné školy | 27 674 | 29 081 | 31 267 | 29 828 |
| Konzervatoře | 26 777 | 26 458 | 28 357 | 27 473 |
| Speciální mateřské školy | 19 183 | 20 969 | 21 590 | 18 796 |
| Speciální základní školy | 24 326 | 24 533 | 25 758 | 25 038 |
| Speciálně pedagogická centra | 24 652 | 23 905 | 25 434 | 23 658 |
| Speciální střední školy | 22 481 | 23 373 | 23 782 | 22 751 |
| Internáty speciálních ZŠ | 18 633 | 19 605 | 21 018 | 19 855 |
| Školní družiny | 17 133 | 17 732 | 18 198 | 18 349 |
| Domovy mládeže | 20 388 | 20 651 | 21 170 | 20 854 |
| Dětské domovy | 22 051 | 22 416 | 23 510 | 22 749 |
| Pedagogicko-psychologické poradny | 25 785 | 26 315 | 26 707 | 24 284 |
| Celkem | 24 091 | 24 820 | 25 719 | 25 066 |

Tabulka 42 – Průměrné platy nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných ZK (v Kč)

| Typ školy, školského zařízení | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Základní umělecké školy | 14 110 | 14 821 | 16 592 | 17 333 |
| Střední odborná učiliště a učiliště | 14 396 | 15 288 | 16 379 | 16 522 |
| Gymnázia | 12 841 | 13 157 | 14 718 | 15 511 |
| Střední odborné školy | 14 077 | 14 661 | 16 192 | 16 462 |
| Vyšší odborné školy | 14 539 | 15 397 | 18 344 | 18 923 |
| Konzervatoře | 14 149 | 14 588 | 15 588 | 16 131 |
| Speciální mateřské školy | 12 874 | 13 731 | 17 194 | 16 474 |
| Speciální základní školy | 13 137 | 13 270 | 15 299 | 15 347 |
| Speciálně pedagogická centra | 18 425 | 15 792 | 17 776 | 17 250 |
| Speciální střední školy | 13 395 | 13 612 | 15 223 | 16 017 |
| Internáty speciálních ZŠ | 12 682 | 13 140 | 14 442 | 14 774 |
| Domovy mládeže | 12 170 | 12 556 | 13 753 | 13 682 |
| Dětské domovy | 14 812 | 14 960 | 16 119 | 16 537 |
| Pedagogicko-psychologické poradny | 16 773 | 18 569 | 19 139 | 18 419 |
| Školní jídelny | 12 155 | 12 776 | 13 581 | 13 929 |
| Středisko služeb školám | 18 227 | 18 287 | × | × |
| Celkem | 13 536 | 14 049 | 15 376 | 15 657 |

9.1.3. PROVOZNÍ VÝDAJE

Provozní výdaje z rozpočtu kraje pro školy a školská zařízení zřizovaná Zlínským krajem v roce 2010 představovaly částku 398 837,213 tis. Kč, z toho 4 180,70 tis. Kč činila dotace na „Podporu řemesel v odborném školství“. V porovnání s rokem 2009 je pokles příspěvků na provoz o 48 449,787 tis. Kč.

V následující tabulce je rozepsána výše příspěvků na provoz poskytnutých z rozpočtu kraje v daných letech a procento udává podíl, který dostávají jednotlivé typy škol a školských zařízení z celkových poskytnutých příspěvků v daném roce.

Tabulka 43 – Přehled poskytnutých příspěvků na provoz z rozpočtu ZK v letech 2007 až 2010

| Typ školy, školského zařízení | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | |
|----------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|--------------------|---------------|
| | tis. Kč | % | tis. Kč | % | tis. Kč | % | tis. Kč | % |
| Gymnázia | 55 075 | 14,23 | 60 915 | 14,30 | 72 321,6 | 16,17 | 68 093,000 | 17,07 |
| SOŠ | 107 551 | 27,79 | 112 491 | 26,42 | 114 474 | 25,59 | 119 790,113 | 30,03 |
| Domovy mládeže | 2 330 | 0,60 | 2 350 | 0,55 | 2 400 | 0,54 | 1 110,000 | 0,28 |
| SOU | 157 715 | 40,75 | 184 078 | 43,23 | 193 837,4 | 43,34 | 149 817,100 | 37,56 |
| Speciální OU | 7 308 | 1,89 | 7 230 | 1,70 | 7 010 | 1,57 | 6 816,000 | 1,71 |
| ZUŠ | 2 450 | 0,63 | 0 | 0,00 | 70 | 0,02 | 645,000 | 0,16 |
| Speciální školy | 27 152 | 7,02 | 33 052 | 7,76 | 29 950 | 6,70 | 27 867,000 | 6,99 |
| Dětské domovy | 24 153 | 6,24 | 22 305 | 5,24 | 24 002 | 5,37 | 20 920,000 | 5,25 |
| Plavecké školy | 350 | 0,09 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,000 | 0,00 |
| Psychologické poradny | 2 901 | 0,75 | 3 420 | 0,80 | 3 222 | 0,72 | 3 779,000 | 0,95 |
| Celkem | 386 985 | 100,00 | 425 841 | 100,00 | 447 287 | 100,00 | 398 837,213 | 100,00 |

Celkové provozní náklady v hlavní činnosti škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem v roce 2010 představují částku 640 425,74 tis. Kč, proti roku 2009 je pokles o 36 223,49 tis. Kč, což je snížení o 5,35 %.

Výše provozních nákladů mezi jednotlivými roky je ovlivněna poskytnutými příspěvky na provoz, zapojením finančních fondů, vlastními a cizími zdroji a také náklady na projekty financované z Evropských strukturálních fondů a účelovými dotacemi. V roce 2010 došlo k poklesu nákladů na drobný dlouhodobý hmotný majetek, služeb za školení a vzdělávání a smluvní pojištění. Nárůst nákladů je nejpatrnější v položkách energií, oprav a údržby a ve službách.

Nejvýznamnějšími položkami v provozních nákladech škol a školských organizací v roce 2010 i v letech předcházejících jsou náklady vynaložené na energie, náklady na opravy a udržování, odpisy majetku, náklady na nákup materiálu a pořízení dlouhodobého drobného majetku, jak je patrné z údajů v tabulce Vývoj nákladů hlavní činnosti v letech 2006 až 2010 (Příloha, kapitola 2).

V položce ostatní náklady jsou zahrnuty náklady na potraviny, prádlo, PHM, telekomunikace, poštovní, služby peněžních ústavů, konzultační a poradenské služby, cestovné, školení.

Největší položkou v nákladech představují náklady na energie, které zaujímaly v roce 2010 23,48 % celkových provozních nákladů. Oproti roku 2009 je to nárůst o 1 878,56 tis. Kč, z důvodu zvýšení cen energií. Náklady na opravy a udržování dosáhly v roce 2010 v rozpočtu škol a školských zařízení výše 82 051,35 tis. Kč, což je 12,81 % z celkových provozních nákladů. Oproti roku 2009 je pokles nákladů na opravy a udržování o 57 492,11 tis. Kč. Třetí významnější položkou jsou odpisy majetku, které představují v roce 2010 náklady ve výši 80 917,35 tis. Kč, tj. 12,63 % celkových provozních nákladů. V roce 2010 činily ostatní náklady částku 154 381,64 tis. Kč, což je 24,11 % celkových provozních nákladů. Oproti roku 2009 je nárůst ostatních nákladů o 13 588,16 tis. Kč. Náklady na drobný dlouhodobý hmotný majetek činily v roce 2010 34 465,51 tis. Kč, což je 5,38 % celkových provozních nákladů. Oproti roku 2009 je pokles nákladů o 3 395,18 tis. Kč.

Hodnocení provozních nákladů dle jednotlivých typů škol a školských zařízení

K 31. 12. 2010 byl Zlínský kraj zřizovatelem 110 školských příspěvkových organizací. Z tabulky Přehled nákladů v letech 2006 až 2010 podle typu zařízení (Příloha, kapitola 3) je zřejmý počet organizací v jednotlivých skupinách. K nejpočetnější skupině patří střední školy, speciální školy, střední odborná učiliště a ZUŠ.

Střední odborná učiliště patří k organizacím s nejvyššími provozními náklady a v důsledku sloučení škol představují některá střední odborná učiliště rozsáhlé komplexy. Celkové provozní náklady SOU v roce 2010 činily 234 478,86 tis. Kč a byly z 63,89 % (149 817,10 tis. Kč) kryty příspěvkem na provoz z rozpočtu kraje. Zbývající část provozních nákladů byla kryta vlastními výnosy, tj. tržbami za stravování, ubytování, produktivní práci žáků, tržbami z nájemného, prodeje materiálu, finančními prostředky z fondu rezervního a investičního a také prostředky z ESF a účelovými dotacemi. Střední odborná učiliště mají také rozsáhlou doplňkovou činnost a prostředky z této činnosti jsou využívány k dalšímu rozvoji hlavní činnosti. Ve středních odborných učilištích byly financovány v rámci provozu tyto akce většího rozsahu: 9 460 tis. Kč oprava bytových jader SŠ hotelové a služeb Kroměříž, 8 682 tis. Kč oprava střechy, oprava objektů kuchyně a jídelny SOU Uh. Brod, 574 tis. Kč vybavení domova mládeže SŠ obchodu a služeb Vizovice, 3 551 tis. Kč oprava sociálních zařízení a malé tělocvičny SŠ-COPT Kroměříž. V roce 2010 byla v rámci příspěvku na provozní ONIV poskytnuta dotace na vybrané učební obory „Podpora řemesel v odborném školství“ ve výši 3 279,10 tis. Kč.

Celkové provozní náklady středních odborných škol činily v roce 2010 189 003,09 tis. Kč, z nichž bylo 63,38 % (119 790,11 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Ve středních školách byly financovány v rámci provozu tyto akce většího rozsahu: 2 401 tis. Kč oprava podlah a elektroinstalace domova mládeže SPŠ strojnické Vsetín, 11 000 tis. Kč oprava střechy OA, VOŠ a JŠ s PSJZ Uherské Hradiště. „Podpora řemesel v odborném školství“ pro vybrané obory činila v roce 2010 901,60 tis. Kč.

Celkové provozní náklady gymnázií činily v roce 2010 98 537,65 tis. Kč, z nichž bylo 69,10 % (68 093 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Zřizovatel dotuje provoz gymnázií až 70 % podílem na celkových provozních nákladech z důvodu nízkých vlastních výnosů (stravování, pronájem). V gymnáziích byly financovány v rámci provozu tyto akce většího rozsahu: 4 130 tis. Kč výměna oken Gymnázium Kroměříž, 6 651 tis. Kč generální oprava střechy Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm, 120 tis. Kč havarijní stav výměňkové stanice Masarykova gymnázia Vsetín.

Poloviční objem celkových provozních nákladů ve srovnání s gymnázií vykazují speciální školy Zlínského kraje. Celkové provozní náklady činily v roce 2010 34 933,17 tis. Kč, z nichž bylo 79,77 % (27 867 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. V rámci provozu bylo financováno vybavení DD, ZŠ speciální a PrŠ Zlín ve výši 1 200 tis. Kč.

Celkové provozní náklady dětských domovů činily 28 849,57 tis. Kč, z nichž bylo 72,51 % (20 920 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Provoz těchto zařízení převážně hradí zřizovatel a jen malá část nákladů je kryta sociálními dávkami dětí, dary sponzorů a ošetřovným od rodičů.

Zlínský kraj je zřizovatelem tří speciálních odborných učilišť. Celkové provozní náklady v roce 2010 činily 9 838,75 tis. Kč, z nichž 69,28 % (6 816 tis. Kč) bylo financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. V rámci provozu byla financována oprava havarijního stavu střechy OU Kelč ve výši 125 tis. Kč.

Základní umělecké školy si hradí provozní náklady z vlastních zdrojů, tj. prostředky získanými ze školného a pronájmů. Celkové provozní náklady činily 31 732,89 tis. Kč. V roce 2010 byl poskytnut ZUŠ Bojkovice příspěvek na provozní ONIV ve výši 370 tis. Kč na odpisy nově pořízeného majetku a ZUŠ Vsetín 275 tis. Kč na opravu havarijního stavu stěny budovy.

Celkové provozní náklady Domova mládeže a Školní jídelny Kroměříž p. o. za období leden až červen 2010 činily 4 713,29 tis. Kč, z nichž bylo 23,55 % (1 110 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Zbytek nákladů byl hrazen z vlastních zdrojů, tj. výnosy za ubytování, stravování a také doplňkovou činností. K 1. 7. 2010 se Domov mládeže a Školní jídelna Kroměříž p. o. sloučil se Střední školou hotelovou a služeb Kroměříž.

Poslední skupinou školských příspěvkových organizací jsou takzvané nenormativní organizace.

Náklady plaveckých škol jsou financovány vlastními a cizími zdroji. Celkové provozní náklady dvou plaveckých škol činily 3 414 tis. Kč.

Pedagogicko-psychologické poradny se k 1. 1. 2010 sloučily v Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnu a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín. Provozní náklady činily 4 924,47 tis. Kč, příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele činil 3 779 tis. Kč, což je 76,74 %. V rámci provozu bylo financováno nájemné nových prostor psychologické poradny dle nájemní smlouvy na období září až prosinec ve výši 600 tis. Kč.

Financování provozních nákladů škol

Provozní náklady škol a školských zařízení jsou financovány v průměru z 60,90 % z příspěvku na provoz zřizovatele, z 35,38 % z vlastních a cizích zdrojů a z 3,72 % z prostředků vlastních fondů.

Investiční fond byl zapojen do provozu k financování oprav a údržby nemovitého majetku. V roce 2010 v celkové výši 4 465,80 tis. Kč, což je proti roku 2009 pokles o 19 876,12 tis. Kč.

Rezervní fond je využíván k rozvoji hlavní činnosti organizací. V roce 2010 byl zapojen do provozu ve výši 16 321,87 tis. Kč, což je proti roku 2009 nárůst o 2 882,61 tis. Kč. Kromě toho byl použit také k převodům do investičních fondů se souhlasem zřizovatele, k použití účelově určených darů a k úhradě sankcí.

Fond odměn byl použit v roce 2010 ve výši 1 610,83 tis. Kč k překročení prostředků na platy a odměny zaměstnancům.

Fond oběžných aktiv a FKSP byly zapojeny ve výši 1 425,34 tis. Kč. Fond oběžných aktiv je tvořen z darovaných materiálových zásob, které organizace zapojují v daném roce do spotřeby. U FKSP se jedná o pořízení DDHM na zlepšení pracovního prostředí.

Tabulka 44 – Zapojování fondů v letech 2006 až 2010 (v tis. Kč)

| Fond | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Fond oběžných aktiv, FKSP | 431,81 | 882,03 | 1 915,46 | 852,43 | 1 425,34 |
| Fond odměn | 1 109,21 | 949,75 | 785,89 | 1 218,55 | 1 610,83 |
| Rezervní fond | 11 262,98 | 11 019,42 | 12 897,63 | 13 439,26 | 16 321,87 |
| Investiční fond | 16 407,00 | 17 693,66 | 25 605,39 | 24 341,92 | 4 465,8 |
| Celkem | 29 211,00 | 30 544,86 | 41 204,37 | 39 852,16 | 23 823,84 |

9.1.4 INVESTIČNÍ VÝDAJE

Ve školách a školských zařízeních byly v r. 2010 realizovány investiční akce v celkových nákladech 328 374 000 Kč, z toho bylo kryto investičními dotacemi Zlínského kraje 117 193 000 Kč a dotacemi z vyhlášených operačních programů 99 609 000 Kč.

Další realizované investiční akce ve výši 23 790 000 Kč byly kryty z prostředků investičních fondů škol a školských zařízení. Z Investičních fondů organizací byl dále uložen odvod finančních prostředků zřizovateli ve výši 69 301 000 Kč.

Nejvýznamnějšími akcemi roku 2010 je dokončení akcí v rámci Regionálního operačního programu, a to Regionální centrum odborného vzdělávání ve strojírenství a automobilovém průmyslu při Střední odborné škole Josefa Sousedíka Vsetín v celkových nákladech akce 62 339 000 Kč, Centrum pro výuku hi-technologií při Střední průmyslové škole Uherský Brod v celkových nákladech akce 52 236 000 Kč a akce v rámci Operačního programu životního prostředí ke snížení energetické náročnosti budov.

V r. 2010 byla také ukončena akce Stavební úpravy a přístavba Základní umělecké školy Bojkovice v celkových nákladech akce 47 625 000 Kč, která je spolu se zahájenými akcemi Stavební úpravy a nástavba budovy školy SOŠ Luhačovice a Stavební úpravy Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Zlín realizována přímým investováním Zlínského kraje. Přehled všech investičních akcí v přímém investování Zlínského kraje jsou uvedeny v tabulce P 14.

Přehled jednotlivých investičních akcí s dotacemi v roce 2010 jsou obsaženy v tabulce P 13.

9.2 NEINVESTIČNÍ VÝDAJE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ ZŘIZOVANÝCH OBCEMI

V roce 2010 byly poskytnuty školám a školským zařízením zřizovaným obcemi dotace na přímé vzdělávací výdaje v celkové částce 2 526 489 tis. Kč. V porovnání s rokem 2009 je tato dotace vyšší o cca 107 mil. Kč a představuje zvýšení o 4,4%. Rovněž v porovnání s krajskými školami je dotace podstatně vyšší. Tuto skutečnost způsobil nárůst výkonů v mateřských školách a především z MŠMT nařízený vyšší příděl dotace do obecních škol.

Podrobnější údaje o dotacích ukazují následující tabulky.

Tabulka 45 – Přímé vzdělávací výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v tis. Kč)

| Výdaje | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Mzdové výdaje | 1 717 033 | 1 744 097 | 1 741 616 | 1 831 476 |
| Odvody | 634 818 | 644 769 | 626 515 | 658 835 |
| Ostatní | 62 729 | 44 897 | 51 299 | 36 178 |
| Celkem | 2 414 580 | 2 433 763 | 2 419 430 | 2 526 489 |

Tabulka 46 – Celkové přímé vzdělávací a mzdové výdaje dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v tis. Kč)

| Typ školy, školského zařízení | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Celkové výdaje | z toho mzdové | Celkové výdaje | z toho mzdové | Celkové výdaje | z toho mzdové | Celkové výdaje | z toho mzdové |
| Mateřské školy | 505 374 | 362 729 | 520 925 | 377 067 | 540 590 | 392 808 | 593 629 | 432 791 |
| Základní školy | 1 334 430 | 942 572 | 1 314 109 | 936 255 | 1 270 159 | 908 733 | 1 292 082 | 932 877 |
| První stupeň základních škol | 171 664 | 120 562 | 176 398 | 125 234 | 174 464 | 124 367 | 181 700 | 130 952 |
| Školní stravování | 238 310 | 170 853 | 246 261 | 176 992 | 255 086 | 184 341 | 269 230 | 195 626 |
| Školní družiny a kluby | 111 517 | 81 366 | 120 802 | 88 150 | 122 447 | 89 767 | 129 640 | 95 042 |
| Základní umělecké školy | 6 753 | 4 936 | 7 064 | 5 163 | 7 679 | 5 634 | 9 331 | 6 857 |
| Domy dětí a mládeže | 46 532 | 34 015 | 48 204 | 35 236 | 49 005 | 35 966 | 50 877 | 37 331 |
| Celkem | 2 414 580 | 1 717 033 | 2 433 763 | 1 744 097 | 2 419 430 | 1 741 616 | 2 526 489 | 1 831 476 |

Ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi jsou finančně nejnáročnější žáci prvního stupně základních škol, a to zásluhou škol neúplných. Podrobněji v následující tabulce.

Tabulka 47 – Přímé výdaje na vzdělávání na žáka u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v Kč)

| Typ školy, školského zařízení | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Mateřské školy | 30 605 | 30 934 | 31 337 | 32 689 |
| Základní školy | 30 379 | 31 538 | 32 914 | 32 943 |
| První stupeň základních škol | 37 375 | 36 140 | 29 671 | 39 552 |
| Školní stravování | 3 859 | 4 122 | 4 055 | 4 532 |
| Školní družiny a kluby | 9 748 | 7 703 | 7 321 | 9 104 |
| Základní umělecké školy | 11 199 | 11 561 | 11 778 | 12 278 |
| Střediska volného času/Domy dětí a mládeže | 4 787 | 3 343 | 3 634 | 3 353 |

Vývoj průměrných platů v letech 2007 až 2010 hrazených ze státního rozpočtu, podle kategorií zaměstnanců a typů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi, je obsahem následujících tabulek. Vývoj je podobný jako u krajských škol, tzn. pokles u pedagogických pracovníků, nárůst u nepedagogických pracovníků. V porovnání s rokem 2009 způsobeno stejnými vlivy:

- 1) přestože došlo k nárůstu normativní dotace o cca 90 mil. Kč ve mzdách, průměrné platy pedagogů oproti roku 2009 klesají - způsobeno rozpuštěním účelových dotací z roku 2009 do normativů v roce 2010
- 2) zvýšení tarifního platu nepedagogům v roce 2009 promítnut v průběhu roku, v roce 2010 již celoročně.

Tabulka 48 – Průměrné platy pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v Kč)

| Typ školy, školského zařízení | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Mateřské školy | 19 209 | 19 715 | 20 839 | 20 224 |
| Základní školy | 23 867 | 24 580 | 25 866 | 24 796 |
| Školní družiny | 17 178 | 17 647 | 18 627 | 17 974 |
| Základní umělecké školy | 22 498 | 23 281 | 24 749 | 24 346 |
| Střediska volného času / Domy dětí a mládeže | 21 047 | 21 679 | 22 219 | 22 009 |
| Celkem | 22 166 | 22 751 | 23 905 | 22 967 |

Tabulka 49 – Průměrné platy nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v Kč)

| Typ školy, školského zařízení | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Mateřské školy | 10 222 | 10 629 | 12 269 | 12 434 |
| Základní školy | 11 352 | 11 855 | 13 501 | 13 664 |
| Školní družiny | 10 454 | 10 274 | 11 566 | 12 374 |
| Školní jídelny | 11 611 | 12 100 | 13 736 | 14 037 |
| Základní umělecké školy | 16 772 | 14 007 | 15 052 | 15 882 |
| Střediska volného času / Domy dětí a mládeže | 13 869 | 14 613 | 16 093 | 18 141 |
| Celkem | 11 332 | 11 815 | 13 448 | 13 691 |

Účelově bylo poskytnuto školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v roce 2010 celkem 62 858 tis. Kč, což je více než 3 krát méně než v roce předchozím, viz následující tabulka. Opět způsobeno rozpuštěním účelových dotací poskytnutých v roce 2009 do normativního financování v roce 2010.

Tabulka 50 – Přehled dotací účelově poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi (v tis. Kč)

| Účel | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|---------------|---------------|----------------|---------------|
| ze SR a EU | | | | |
| zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků | 0 | 15 650 | 133 861 | 0 |
| posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků | 0 | 0 | 29 639 | 0 |
| Hustota a Specifika | 0 | 0 | 22 368 | 19 172 |
| soutěže a přehlídky | 0 | 0 | 0 | 347 |
| prevence sociálně patologických jevů | 262 | 292 | 415 | 277 |
| SIPVZ | 3 035 | 0 | 0 | 0 |
| DVPP – projekty | 640 | 400 | 0 | 0 |
| vzdělávání dětí azylantů | 0 | 0 | 0 | 61 |
| nákup učebních pomůcek | 47 | 25 | 0 | 282 |
| nákup učebních pomůcek – investice | 0 | 470 | 0 | 0 |
| školní vybavení pro 1. tř. ZŠ | 0 | 0 | 4 319 | 4 361 |
| asistenti pedagoga | 302 | 597 | 620 | 732 |
| méně vyučované cizí jazyky | 120 | 549 | 0 | 0 |
| program Sokrates | 0 | 0 | 0 | 35 |
| podpora čtenářství | 0 | 178 | 0 | 0 |
| integrace cizinců | 0 | 0 | 80 | 34 |
| děti – cizinci z 3. zemí | 0 | 0 | 0 | 47 |
| náhrady škod po povodních | 0 | 0 | 844 | 568 |
| Evropa mladýma očima | 0 | 0 | 120 | 0 |
| EU peníze školám | 0 | 0 | 0 | 23 503 |
| grantové projekty | 3 393 | 5 512 | 6 684 | 12 614 |
| grantové projekty – investice | 0 | 769 | 100 | 130 |
| PILOT 1+Z | 135 | 72 | 0 | 0 |
| EVVO | 0 | 429 | 358 | 0 |
| Celkem ze SR a EU | 7 934 | 24 943 | 199 408 | 62 163 |
| z prostředků kraje | | | | |
| dotace z FMS | 113 | 371 | 1 028 | 85 |
| EVVO | 528 | 500 | 366 | 407 |
| dotace z FK | 30 | 20 | 50 | 20 |
| dotace z Kanceláře hejtmána | 173 | 240 | 218 | 183 |
| volnočasové aktivity dětí a mládeže | 2 240 | 3 025 | 1 881 | 0 |
| Celkem z kraje | 3 085 | 4 156 | 3 543 | 695 |
| Ú h r n e m | 11 018 | 29 100 | 202 951 | 62 858 |

9.3 FINANČNÍ PROSTŘEDKY POSKYTOVANÉ SOUKROMÝM ŠKOLÁM A ŠKOLSKÝM ZAŘÍZENÍM

V roce 2010 byla poskytnuta prostřednictvím krajského úřadu dotace z prostředků MŠMT 30 soukromým školám, předškolním a školským zařízením ve Zlínském kraji v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb. Celková poskytnutá dotace činila 208 807 tis. Kč, což představuje cca 4,8 % prostředků na přímé vzdělávací výdaje ve Zlínském kraji.

V roce 2010 došlo ke zvýšení dotací na neinvestiční výdaje související s výchovou a výukou soukromého školství o 1,3 % oproti roku 2009. Nárůst je způsoben navýšením finančních normativů pro soukromé školství, které stanovuje MŠMT, a nárůstem výkonů v základním uměleckém školství. Dotace poskytnuté jednotlivým typům zařízení a jejich vývoj od roku 2007 zachycuje následující tabulka.

Tabulka 51 - Celková dotace dle zákona č. 306/1999 Sb. (v tis. Kč)

| Typ školy, školského zařízení | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Mateřské školy | 1 571 | 1 643 | 2 253 | 2 860 |
| Speciální mateřské školy | 2 619 | 2 783 | 2 714 | 2 898 |
| Základní školy | 17 758 | 17 018 | 17 313 | 17 740 |
| Gymnázia | 123 | 639 | 1 235 | 1 620 |
| Střední odborné školy | 75 276 | 79 345 | 78 797 | 81 226 |
| Střední odborná učiliště a učiliště | 48 186 | 48 838 | 44 532 | 39 073 |
| Speciální střední školy | 12 752 | 12 402 | 11 022 | 11 506 |
| Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání | 886 | 806 | 842 | 1 027 |
| Školní stravování při středním vzdělávání | 1 078 | 1 163 | 1 118 | 1 097 |
| Školní družiny a kluby | 2 004 | 2 155 | 2 179 | 2 044 |
| Domovy mládeže | 3 048 | 3 135 | 3 116 | 3 064 |
| Vyšší odborné školy | 16 287 | 15 414 | 13 305 | 12 812 |
| Základní umělecké školy | 14 646 | 22 791 | 27 751 | 31 840 |
| Celkem | 196 234 | 208 132 | 206 177 | 208 807 |

Mimo dotace poskytnuté k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním ve školách a výdajů souvisejících s běžným provozem školy byly některým školám a školským zařízením poskytnuty prostředky účelové, jejichž přehled uvádí následující tabulka.

Tabulka 52 - Přehled dotací účelově poskytnutých soukromým školám a školským zařízením (v tis. Kč)

| Účel | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------------|--------------|---------------|--------------|
| zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků | 0 | 1 376 | 9 716 | 0 |
| posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků | 0 | 0 | 935 | 0 |
| prevence sociálně patologických jevů | 70 | 40 | 30 | 0 |
| SIPVZ | 195 | 0 | 0 | 0 |
| DVPP - projekty | 75 | 0 | 0 | 0 |
| školní vybavení pro 1. tř. ZŠ | 0 | 0 | 33 | 33 |
| asistenti pedagoga | 0 | 1 763 | 1 737 | 1 845 |
| pokusné ověřování maturitní zkoušky | 0 | 0 | 0 | 155 |
| grantové projekty | 0 | 0 | 4 660 | 7 162 |
| grantové projekty - investice | 0 | 0 | 0 | 255 |
| EVVO | 0 | 91 | 45 | 0 |
| Celkem | 340 | 3 270 | 17 156 | 9 450 |

Nejvyšší dotace na vzdělávání v oblasti soukromého školství byly vydány na žáky a studenty zejména speciálních mateřských škol a speciálních středních škol, kde bylo finančně zohledňováno mentální a tělesné postižení. Podrobný rozpis jednotkových dotací na vzdělávání v jednotlivých typech zařízení a jejich vývoj od roku 2007 je uveden v tabulce.

Tabulka 53 – Jednotková dotace na vzdělávání na dítě, žáka a studenta [v Kč]

| Typ školy, školského zařízení | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Mateřské školy | 27 670 | 35 684 | 30 363 | 32 363 |
| Speciální mateřské školy | 86 780 | 93 321 | 92 087 | 91 628 |
| Základní školy | 47 898 | 43 062 | 48 806 | 50 005 |
| Gymnázia | 10 243 | 40 709 | 36 470 | 38 704 |
| Střední odborné školy | 30 997 | 32 615 | 31 447 | 31 470 |
| Střední odborné učiliště a učiliště | 32 991 | 34 668 | 37 150 | 46 228 |
| Speciální střední školy | 58 804 | 68 679 | 66 477 | 69 146 |
| Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání | 2 814 | 2 347 | 2 633 | 3 014 |
| Školní stravování při středním vzdělávání | 2 940 | 2 924 | 2 876 | 3 128 |
| Školní družiny a kluby | 9 009 | 6 253 | 5 640 | 6 599 |
| Domovy mládeže | 26 927 | 22 797 | 23 040 | 23 588 |
| Vyšší odborné školy | 34 716 | 31 918 | 34 833 | 39 574 |
| Základní umělecké školy | 14 380 | 16 097 | 16 623 | 17 146 |

ZÁVĚR

Při zpracování této výroční zprávy byla použita data z Výkazů Ústavu pro informace ve vzdělávání a ze Statistické ročenky školství. Dále využil vlastní údaje odboru školství, mládeže a sportu a také informace ze souvisejících podkladů a výročních zpráv dotčených škol a školských zařízení. V potřebné míře se uplatnily údaje z výroční zprávy za předchozí období a z aktuální verze Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje.

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji za školní rok 2009–2010 je dálkově přístupná na internetových stránkách Zlínského kraje www.kr-zlinsky.cz a rovněž na Informačním a vzdělávacím portále školství Zlínského kraje www.zkola.cz.

PŘÍLOHY

1. DOPLŇUJÍCÍ KVANTITATIVNÍ ÚDAJE

Tabulka P 1 – Věkové složení dětí v mateřských školách zřizovaných obcemi v okresech Zlínského kraje ve školním roce 2009–2010

| Věk | Počet dětí | | | | |
|---------------|--------------|------------------|--------------|--------------|---------------|
| | Kroměříž | Uherské Hradiště | Vsetín | Zlín | Celkem |
| do 3 let | 456 | 558 | 424 | 514 | 1 952 |
| 3leté | 867 | 1 253 | 1 085 | 1 429 | 4 634 |
| 4leté | 993 | 1 251 | 1 323 | 1 656 | 5 223 |
| 5leté | 968 | 1 188 | 1 227 | 1 595 | 4 978 |
| starší | 260 | 398 | 299 | 380 | 1 337 |
| Celkem | 3 544 | 4 648 | 4 358 | 5 574 | 18 124 |

Tabulka P 2 – Počty tříd a žáků v jednotlivých ročnících ve školním roce 2009–2010 a jejich změna vzhledem ke školnímu roku 2008–2009 na základních školách zřizovaných

| | | Σ | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | Σ | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. | Σ |
|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| | | | | | | | | 1. stupeň | | | | | 2. stupeň |
| Třídy | Počet | 2 242 | 293 | 253 | 276 | 255 | 253 | 1 330 | 223 | 227 | 227 | 235 | 912 |
| | Změna | -33 | 5 | -15 | 8 | 5 | 7 | 10 | -4 | -1 | -11 | -27 | -43 |
| Žáci | Počet | 43 986 | 5 052 | 4 960 | 5 088 | 5 051 | 4 966 | 25 117 | 4 483 | 4 665 | 4 788 | 4 933 | 18 869 |
| | Změna | -1 403 | 30 | -134 | 35 | 103 | 71 | 105 | -209 | -197 | -308 | -794 | -1 508 |

Tabulka P 3 – Počty tříd a žáků v jednotlivých ročnících ve školním roce 2009–2010 a jejich změna oproti školnímu roku 2008–2009 na základních školách zřizovaných soukromníkem nebo církví

| | | Σ | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | Σ | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. | Σ |
|----------------------------|-------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| | | | | | | | | 1. stupeň | | | | | 2. stupeň |
| Soukromý zřizovatel | | | | | | | | | | | | | |
| Třídy | Počet | 2 242 | 293 | 253 | 276 | 255 | 253 | 1 330 | 223 | 227 | 227 | 235 | 912 |
| | Změna | -33 | 5 | -15 | 8 | 5 | 7 | 10 | -4 | -1 | -11 | -27 | -43 |
| Žáci | Počet | 43 986 | 5 052 | 4 960 | 5 088 | 5 051 | 4 966 | 25 117 | 4 483 | 4 665 | 4 788 | 4 933 | 18 869 |
| | Změna | -1 403 | 30 | -134 | 35 | 103 | 71 | 105 | -209 | -197 | -308 | -794 | -1 508 |
| Církevní zřizovatel | | | | | | | | | | | | | |
| Třídy | Počet | 2 242 | 293 | 253 | 276 | 255 | 253 | 1 330 | 223 | 227 | 227 | 235 | 912 |
| | Změna | -33 | 5 | -15 | 8 | 5 | 7 | 10 | -4 | -1 | -11 | -27 | -43 |
| Žáci | Počet | 43 986 | 5 052 | 4 960 | 5 088 | 5 051 | 4 966 | 25 117 | 4 483 | 4 665 | 4 788 | 4 933 | 18 869 |
| | Změna | -1 403 | 30 | -134 | 35 | 103 | 71 | 105 | -209 | -197 | -308 | -794 | -1 508 |

Tabulka P 4 – Srovnání počtu studujících na VOŠ ve Zlínském kraji ve školních rocích 2001–2002 až 2009–2010 (ke 30. 9. kalendářního roku)

| Školní rok | Denní forma vzdělávání | | | | | | | Ostatní formy vzdělávání | | |
|------------|-----------------------------|-----|-----|-----|----|----------------------------|------------|--------------------------|----------------------------|------------|
| | počet studujících v ročníku | | | | | nově přijatí do 1. ročníku | absolventi | studující celkem | nově přijatí do 1. ročníku | absolventi |
| | celkem | 1. | 2. | 3. | 4. | | | | | |
| 2001–2002 | 1 103 | 483 | 249 | 277 | 94 | 466 | 449 | 215 | 82 | 59 |
| 2002–2003 | 1 087 | 450 | 360 | 207 | 70 | 444 | 333 | 199 | 70 | 54 |
| 2003–2004 | 1 167 | 522 | 340 | 265 | 40 | 515 | 300 | 211 | 92 | 50 |
| 2004–2005 | 1 151 | 456 | 393 | 260 | 42 | 445 | 310 | 176 | 54 | 54 |
| 2005–2006 | 1 122 | 504 | 342 | 276 | 0 | 500 | 345 | 208 | 89 | 32 |
| 2006–2007 | 1 090 | 467 | 351 | 258 | 14 | 455 | 233 | 170 | 76 | 26 |
| 2007–2008 | 1 063 | 461 | 363 | 232 | 67 | 453 | 233 | 237 | 124 | 26 |
| 2008–2009 | 958 | 400 | 283 | 222 | 53 | 392 | 260 | 195 | 40 | 34 |
| 2009–2010 | 1 017 | 468 | 280 | 230 | 39 | 459 | 197 | 305 | 74 | 0 |

Tabulka P 5 – Počty studentů VOŠ všech zřizovatelů v hlavních skupinách oborů vzdělání

| Skupina oborů | Délka studia | 2008/2009 | | | 2009/2010 | | |
|--|--------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|------------------|---------------------|
| | | Počet studentů | Absol. 2007–2008 | 1. ročník 2008–2009 | Počet studentů | Absol. 2008–2009 | 1. ročník 2009–2010 |
| DFV – DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ | | | | | | | |
| 29 Potravinářství | 3 | 50 | 16 | 14 | 48 | 15 | 19 |
| 53 Zdravotnictví | 3 – 3,5 | 175 | 25 | 64 | 204 | 48 | 99 |
| 63 Ekonomika a administrativa | 3 – 3,5 | 358 | 84 | 158 | 334 | 34 | 126 |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 3 | 73 | 35 | 26 | 57 | 28 | 21 |
| 68 Právo, právní činnost | 3 | 0 | 0 | 0 | 81 | 0 | 81 |
| 75 Pedagogika, učitelství a soc. péče | 3 | 165 | 55 | 66 | 176 | 40 | 69 |
| 82 Umění a užité umění | 2,3 | 137 | 45 | 64 | 117 | 32 | 44 |
| Celkem | | 958 | 260 | 392 | 1 017 | 197 | 540 |
| OFV – DÁLKOVÉ STUDIUM | | | | | | | |
| 63 Ekonomika a administrativa | 3 | 76 | 14 | 0 | 79 | 0 | 24 |
| 68 Právo, právní činnosti | 4 | 119 | 20 | 40 | 226 | 0 | 40 |
| Celkem | | 195 | 34 | 40 | 305 | 0 | 64 |
| Celkem všechny formy vzdělávání | | 1 153 | 294 | 432 | 1 322 | 197 | 614 |

Tabulka P 6 – Počty studujících v OFV ve školních rocích 2007–2008 až 2009–2010

| Skupina oborů | 2007–2008 | 2008–2009 | 2009–2010 |
|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| H – obory s výučním listem | 79 | 39 | 75 |
| M a L – obory s maturitní zkouškou | 1 615 | 1 770 | 1 741 |
| N – obory vyššího odborného vzdělání | 237 | 195 | 305 |
| Celkem | 1 931 | 2 004 | 2 121 |

Tabulka P 7 – Počty žáků základních uměleckých škol ve školním roce 2009–2010 (nejsou zahrnuty údaje o dospělých, kteří navštěvují ZUŠ)

| Obor vzdělání | Celkem | | Základní studium | | Rozšířené studium | | |
|---------------------------|---------------|---------------|------------------|--------------|-------------------|-----------|-----------|
| | žáků | Celkem | 1. stupeň | 2. stupeň | Celkem | 1. stupeň | 2. stupeň |
| Hudební obor | 10 441 | 10 428 | 9 274 | 1 154 | 13 | 9 | 4 |
| Taneční obor | 1 587 | 1 558 | 1 339 | 219 | 29 | 0 | 29 |
| Výtvarný obor | 3 748 | 3 694 | 3 318 | 376 | 54 | 30 | 24 |
| Literárně-dramatický obor | 710 | 710 | 600 | 110 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 16 486 | 16 390 | 14 531 | 1 859 | 96 | 39 | 57 |

Tabulka P 8 – Přehled dětských domovů ve Zlínském kraji ve školním roce 2009–2010

| Školské zařízení | Kapacita |
|--|----------|
| Dětský domov Kroměříž | 24 |
| Dětský domov Uherské Hradiště | 24 |
| Dětský domov Uherský Ostroh | 30 |
| Dětský domov Bojkovice | 24 |
| Dětský domov Valašské Meziříčí | 24 |
| Dětský domov Zašová | 24 |
| Dětský domov Zlín | 16 |
| Dětský domov Vizovice | 16 |
| Dětský domov a Základní škola Liptál | 48 |
| Dětský domov a Základní škola Vizovice | 16 |
| Dětský domov, Základní škola a Praktická škola Valašské Klobouky | 32 |
| Dětský domov, Základní škola speciální a Praktická škola Zlín | 16 |

Tabulka P 9 – Přehled a rozdělení počtu stravujících se dětí, žáků a studentů podle kategorií strážníků a druhů nebo typů škol a ostatních pravidelně stravovaných ve školním roce 2009–2010 k 31. 10. 2009 (bez náhradního stravování)

| Kategorie strážníků | Počet strážníků |
|---|-----------------|
| Mateřské školy | 18 275 |
| Přípravný stupeň přípravné třídy | 24 |
| 1. stupeň základních škol | 23 639 |
| 2. stupeň základních škol | 17 984 |
| Nižší stupeň 6 - 8letých gymnázií | 1 532 |
| Střední školy vč. konzervatoří | 19 134 |
| Vyšší odborné školy | 442 |
| Školská zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy | 15 |
| Děti, žáci, studenti - celkem | 81 045 |
| Ostatní pravidelně stravování - dospělí | 24 307 |
| Pravidelně stravování - celkem | 105 352 |

Tabulka P 10 – Počet zařízení školního stravování podle typu ve školním roce 2009–2010 k 31. 10. 2009 (bez náhradního stravování)

| Zařízení | Počet |
|---|-------|
| Školní jídelny - výdejny - strava dovážena ze školní jídelny zapsané do rejstříku | 115 |
| Školní jídelny s kuchyní | 418 |
| Vyvařovny | 0 |
| Školní jídelny - výdejny - strava dovážena ze stravovacího zařízení mimo rejstřík | 4 |
| Zařízení školního stravování - celkem | 537 |

Tabulka P 11 – Přehled samostatných školních jídelen zřizovaných obcemi ve školním roce 2009–2010 (k datu 1. 9. 2009)

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1. | Zařízení školního stravování Břest, okres Kroměříž, p. o. | Břest 61 |
| 2. | Zařízení školního stravování Chropyně, okres Kroměříž, p. o. | Chropyně, Ječmínkova 270 |
| 3. | Ústřední školní jídelna Holešov | Holešov, nám. Dr. E. Beneše 58 |
| 4. | Školní jídelna Zlín, Hradská 5189, příspěvková organizace | Zlín, Hradská 5189 |
| 5. | Školní jídelna Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace | Zlín, Kvítková 4338 |
| 6. | Školní jídelna Lukov, okres Zlín, příspěvková organizace | Lukov, K Lůčkám 350 |

Tabulka P 12 – Počet vzdělávaných cizinců ve Zlínském kraji podle státní příslušnosti a typu školy v letech 2008–2009 a 2009–2010

| Státní příslušnost | Základní školy | | Meziroční změna | | Střední školy | | Meziroční změna | |
|------------------------|----------------|------------|-----------------|---------------|---------------|------------|-----------------|-------------|
| | 2008–2009 | 2009–2010 | počet | podíl | 2008–2009 | 2009–2010 | počet | podíl |
| Slovenská republika | 94 | 110 | 16 | 17% | 108 | 127 | 19 | 18% |
| Státy Evropské unie | 21 | 20 | -1 | -5% | 17 | 14 | -3 | -18% |
| Ostatní evropské státy | 51 | 44 | -7 | -14% | 49 | 48 | -1 | -2% |
| Ostatní státy světa | 125 | 113 | -12 | -10% | 46 | 64 | 18 | 39% |
| Celkem | 291 | 287 | -4 | -1,40% | 220 | 253 | 33 | 15% |

Tabulka P 13 – Investiční akce s dotacemi v roce 2010

| Název školy | Název akce | Náklady na akci celkem | Náklady na akci v roce 2010 | | | Poznámka |
|---|---|------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------|---|
| | | | Celkem | z toho poskytnuté dotace | | |
| | | | | Zlínský kraj | Operační programy | |
| Střední průmyslová škola Uherský Brod | Centrum pro výuku hi-technologie | 52 236 | 30 044 | 129 | 43 775 | Regionální operační program |
| Střední odborná škola J. Sousedíka Vsetín | Regionální centrum odborného vzdělávání ve strojírenství a automobilovém průmyslu | 62 339 | 51 781 | 644 | 51 400 | Regionální operační program |
| Střední průmyslová škola Otrokovice | Přeshraniční systém inovačního vzdělávání ve středním odborném školství | 13 110 | 7 147 | 117 | 0 | Operační program přeshraniční spolupráce SR - ČR |
| Střední odborná škola Slavičín | Prohloubení přípravy žáků strojírenských oborů na jejich budoucí povolání spoluprací s partnerskou školou | 5 911 | 1 539 | 0 | 2 895 | Operační program přeshraniční spolupráce SR-ČR |
| Gymnázium J. Pivečky Slavičín | Pořízení 2 ks interaktivních tabulí | 150 | 150 | 0 | 150 | Operační program přeshraniční spolupráce SR - ČR |
| Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí | Zateplení budov | 21 243 | 21 065 | 2 181 | 0 | Operační program životního prostředí |
| Střední odborné učiliště Uherský Brod | Realizace opatření úspor energie | 8 235 | 7 699 | 2 430 | 0 | Operační program životního prostředí |
| Gymnázium Jana Pivečky Slavičín | Zelené gymnázium | 8 477 | 8 315 | 3 261 | 0 | Operační program životního prostředí |
| Dětský domov, Základní škola speciální a Praktická škola Zlín | Zateplení budovy školy | 7 618 | 7 358 | 3 403 | 0 | Operační program životního prostředí |
| Střední průmyslová škola Uherský Brod | Realizace opatření úspor energie | 7 395 | 6 865 | 3 855 | 0 | Operační program životního prostředí |
| Střední průmyslová škola strojnická Vsetín | Realizace opatření úspor energie | 14 819 | 14 022 | 5 396 | 0 | Operační program životního prostředí |
| Střední škola oděvní a služeb Vizovice | Realizace opatření úspor energie | 16 124 | 15 416 | 8 323 | 0 | Operační program životního prostředí |
| Střední odborné učiliště Valašské Klobouky | Realizace opatření úspor energie | 24 903 | 24 503 | 10 248 | 0 | Operační program životního prostředí |
| Gymnázium J. A. Komenského Uherský Brod | Stavební úpravy k realizaci opatření úspor energie | 20 861 | 20 322 | 11 865 | 0 | Operační program životního prostředí |
| Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město | Stavební úpravy k realizaci opatření úspor energie | 31 689 | 31 055 | 13 764 | 0 | Operační program životního prostředí |
| Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm | Opatření úspor energie | 43 087 | 42 415 | 18 361 | 0 | Operační program životního prostředí |
| Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín | | 446 | 446 | 0 | 446 | Programový fond Rozvoj kariérového poradenství |
| Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Vsetín | Server s monitorem | 80 | 80 | 0 | 80 | Programový fond; GG ZK OPVK; Projekt 1.1/03.0007 Zvýšení kvality ve vzdělávání na SZŠ a VOŠZ Vsetín vytvořením a aplikováním systému multimediálních výukových modulů |
| Obchodní akademie T. Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín | Počítačový server | 90 | 90 | 0 | 90 | Programový fond; GG ZK OPVK; Projekt 1.1/03.0014 Počítačem podporovaná výuka matematiky |
| Gymnázium Otrokovice | Interaktivní tabule (4 ks) | 200 | 200 | 0 | 200 | Programový fond; GG ZK OPVK; Projekt 1.1/03.0028 Inovace výuky přírodovědných a společenských předmětů zaváděním interaktivních prvků a využitím ICT technologií |
| Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín | Interaktivní tabule (4 ks) | 200 | 200 | 0 | 200 | Programový fond; GG ZK OPVK; Projekt 1.1/03.0028 Inovace výuky přírodovědných a společenských předmětů zaváděním interaktivních prvků a využitím ICT technologií |

| | | | | | | |
|---|--|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| Základní škola praktická a Základní škola speciální Kroměříž | Kompenzační pomůcka lupa „MAXILUPE“ a kopírka | 123 | 123 | 0 | 123 | Programový fond; GG ZK OPVK; Projekt 1.2/03.0004 Zvyšování kvality péče o žáky se zdravotním postižením |
| Základní škola Zlín, Mostní | Interaktivní tabule vč. příslušenství | 100 | 100 | 0 | 100 | Programový fond; GG ZK OPVK; Projekt 1.2/03.0012 Krok za krokem k moderní škole |
| Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Kroměříž | Pořízení dataprojektoru a interaktivní tabule | 70 | 70 | 0 | 70 | Projekt ZK Inovace oboru Mechatronika pro Zlínský kraj |
| Střední škola oděvní a služeb Vizovice | Pořízení multifunkčního kosmetického přístroje | 80 | 80 | 0 | 80 | Projekt ZK Rozvoj dalšího profesního vzdělávání lektorů, nové technologie ve službách a potravinářství |
| Gymnázium Zlín - Lesní čtvrť | Pořízení úklidového stroje | 70 | 70 | 70 | 0 | |
| Dětský domov, Základní škola speciální a Praktická škola Zlín | Rekonstrukce a přístavba DD | 26 866 | 81 | 81 | 0 | |
| Základní umělecká škola Rožnov pod Radhoštěm | Nákup 2 ks pianin | 282 | 282 | 195 | 0 | |
| Základní umělecká škola Uherský Brod | Nákup klavíru | 402 | 402 | 401 | 0 | |
| SŠ průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště | Pořízení devítimístného automobilu | 591 | 591 | 590 | 0 | |
| Konzervatoř P. J. Vejvanovského Kroměříž | Rekonstrukce a sanace soc. zařízení 1. podlaží | 0 | 1 636 | 1 636 | 0 | |
| Střední škola hotelová a služeb Kroměříž | Přístavba únikového schodiště a výtahu | 9 146 | 7 045 | 5 545 | 0 | |
| Střední škola oděvní a služeb Vizovice | Rekonstrukce budovy č. p. 178 | 8 915 | 6 974 | 6 200 | 0 | |
| Dětský domov, Základní škola speciální a Praktická škola Zlín | Rekonstrukce budovy školy | 34 715 | 20 208 | 18 498 | 0 | |
| Celkem | | 420 573 | 328 374 | 117 193 | 99 609 | |
| Poskytnuté dotace celkem | | | | | 216 802 | |

Tabulka P 14 - Investiční akce v přímém investování Zlínského kraje

| Název školy | Název akce | Náklady na akci celkem | Náklady na akci v r. 2010 |
|--|---|------------------------|---------------------------|
| ZUŠ Bojkovice | Stavební úpravy a přístavba | 47 625 | 37 306 |
| SOŠ Luhačovice | Stavební úpravy a nástavba budovy školy | 22 404 | 10 782 |
| Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín | Stavební úpravy | 25 588 | 606 |
| Celkem | | 95 617 | 48 694 |

2. VÝVOJ NÁKLADŮ HLAVNÍ ČINNOSTI V LETECH 2007-2010 - NEJVÝZNAMĚJŠÍ POLOŽKY PROVOZNÍCH A PŘÍMÝCH NÁKLADŮ

| Škola/ školské zařízení | 2006 | | | | 2007 | | | | 2008 | | | | 2009 | | | | 2010 | | | | Koefficient nárůstu 2010/2009 | | |
|---|-------------------|--------------------|--|--|-------------------|--------------------|--|--|-------------------|--------------------|--|--|-------------------|--------------------|--|--|-------------------|--------------------|--|--|----------------------------------|--|---|
| | Počet zařízení | Celkové náklady | Provozní náklady z toho: kryto dotaci | | Počet zařízení | Celkové náklady | Provozní náklady z toho: kryto dotaci | | Počet zařízení | Celkové náklady | Provozní náklady z toho: kryto dotaci | | Počet zařízení | Celkové náklady | Provozní náklady z toho: kryto dotaci | | Počet zařízení | Celkové náklady | Provozní náklady z toho: kryto dotaci | | Celkové náklady | Provozní náklady z toho: kryto dotaci | |
| Gymnázia | 13 | 377 524,52 | 89 585,31 | | 13 | 391 276,83 | 80 296,07 | | 13 | 407 167,97 | 89 830,27 | | 13 | 438 389,70 | 98 310,87 | | 13 | 427 611,00 | 42 611,00 | | -2,46 | 0,23 | |
| | | | 66 471,00 | | | | 55 075,00 | | | | 60 915,00 | | | | 72 321,60 | | | | 68 093,00 | | | 69,10 | |
| SOS | 25 | 667 982,02 | 167 673,51 | | 24 | 688 157,10 | 170 842,10 | | 24 | 728 740,51 | 183 120,00 | | 24 | 759 308,27 | 186 870,07 | | 24 | 735 826,33 | 189 003,09 | | -3,09 | 1,14 | |
| | | | 104 538,00 | | | | 107 551,00 | | | | 112 490,90 | | | | 114 474,00 | | | | 119 790,11 | | | 63,38 | |
| Domovy mládeže | 2 | 35 196,53 | 17 063,55 | | 1 | 15 619,66 | 7 745,90 | | 1 | 18 371,14 | 9 893,91 | | 1 | 18 857,93 | 9 457,40 | | 1 | 9 478,31 | 4 713,29 | | -49,74 | -50,16 | |
| | | | 4 250,00 | | | | 2 330,00 | | | | 2 350,00 | | | | 2 400,00 | | | | 1 110,00 | | | 23,55 | |
| SOU | 21 | 762 785,63 | 215 880,19 | | 19 | 810 959,92 | 233 506,70 | | 18 | 817 588,64 | 263 272,91 | | 17 | 859 222,77 | 270 015,06 | | 17 | 782 714,08 | 234 478,86 | | -8,90 | -13,16 | |
| | | | 146 950,00 | | | | 157 715,00 | | | | 184 078,10 | | | | 193 837,40 | | | | 149 817,10 | | | 63,89 | |
| Speciální OU | 4 | 50 653,73 | 9 099,14 | | 4 | 53 003,29 | 9 738,20 | | 4 | 51 424,68 | 10 191,44 | | 3 | 47 269,57 | 9 543,32 | | 3 | 47 530,78 | 9 838,75 | | 0,55 | 3,10 | |
| | | | 6 468,00 | | | | 7 308,00 | | | | 7 230,00 | | | | 7 010,00 | | | | 6 816,00 | | | 69,28 | |
| ZUŠ | 20 | 185 863,77 | 24 662,84 | | 20 | 200 296,93 | 28 026,30 | | 20 | 212 930,49 | 27 616,12 | | 20 | 223 691,50 | 28 374,91 | | 20 | 227 775,60 | 31 732,89 | | 1,83 | 11,83 | |
| | | | 0,00 | | | | 2 450,00 | | | | 0,00 | | | | 70,00 | | | | 645,00 | | | 2,03 | |
| DDM/SVČ (přev. na obce) | 4 | 17 538,56 | 5 805,37 | | x | x | | | x | x | | | x | x | | | x | x | | | x | x | |
| | | | 1 247,00 | | | | x | | | | x | | | | x | | | | x | | | | x |
| Speciální školy | 22 | 210 995,49 | 31 633,73 | | 22 | 221 384,57 | 31 558,13 | | 21 | 229 315,05 | 39 299,07 | | 21 | 236 888,75 | 35 448,46 | | 21 | 230 605,5 | 34 933,17 | | -2,65 | -1,45 | |
| | | | 26 707,00 | | | | 27 152,00 | | | | 33 052,00 | | | | 29 950,00 | | | | 27 867,00 | | | 79,77 | |
| Dětské domovy | 10 | 96 180,92 | 28 971,29 | | 10 | 101 937,69 | 32 171,57 | | 10 | 100 107,45 | 29 393,89 | | 10 | 105 589,49 | 31 946,26 | | 10 | 101 339,74 | 28 849,57 | | -4,02 | -9,69 | |
| | | | 21 728,00 | | | | 24 153,00 | | | | 22 305,00 | | | | 24 002,00 | | | | 20 920,00 | | | 72,51 | |
| Nenormativ. org. celkem: | 9 | 50 658,49 | 13 307,96 | | 7 | 34 619,68 | 7 660,33 | | 7 | 34 807,31 | 8 180,90 | | 6 | 30 826,48 | 6 682,88 | | 3 | 32 709,28 | 8 338,47 | | 6,11 | 24,77 | |
| | | | 6 065,00 | | | | 3 251,00 | | | | 3 420,00 | | | | 3 222,00 | | | | 3 779,00 | | | 45,32 | |
| Jazyková škola (sloučena se školou) | 1 | 4 660,05 | 807,37 | | x | x | | | x | x | | | x | x | | | x | x | | | x | x | |
| | | | 0,00 | | | | x | | | | x | | | | x | | | | x | | | | x |
| SSŠ ZK a ZpDYPP (sloučeno se školou) | 1 | 13 288,89 | 5 045,73 | | x | x | | | x | x | | | x | x | | | x | x | | | x | x | |
| | | | 3 265,00 | | | | x | | | | x | | | | x | | | | x | | | | x |
| Převzeté školy | 3 | 11 591,75 | 4 522,47 | | 3 | 12 508,19 | 4 631,84 | | 3 | 12 242,46 | 4 604,34 | | 2 | 8 481,31 | 3 295,02 | | 2 | 8 142,22 | 3 414,00 | | -4,00 | 3,61 | |
| | | | 0,00 | | | | 350,00 | | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | 0,00 | |
| Pedagogicko- psycho- logické poradny | 4 | 21 117,96 | 2 932,39 | | 4 | 22 111,49 | 3 028,49 | | 4 | 22 564,85 | 3 576,56 | | 4 | 22 345,17 | 3 387,86 | | 1 | 24 567,06 | 4 924,47 | | 9,94 | 45,36 | |
| | | | 2 800,00 | | | | 2 901,00 | | | | 3 420,00 | | | | 3 222,00 | | | | 3 779,00 | | | 76,74 | |
| Celkem za ZK | 130 | 2 455 379,66 | 603 682,89 | | 120 | 2 517 255,67 | 601 545,30 | | 118 | 2 600 453,24 | 660 798,51 | | 115 | 2 720 044,46 | 676 649,23 | | 112 | 2 595 590,62 | 640 425,74 | | -4,58 | -5,35 | |
| | | | 384 424,00 | | | | 386 985,00 | | | | 425 841,00 | | | | 447 287,00 | | | | 398 837,21 | | | 62,28 | |

3.

PŘEHLED NÁKLADŮ V LETECH 2007-2010 PODLE TYPU ŠKOLY
A ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

| Položka | 2006 | Podíl z přímých nákladů (%) | 2007 | Podíl z přímých nákladů (%) | 2008 | Podíl z přímých nákladů (%) | 2009 | Podíl z přímých nákladů (%) | 2010 | Podíl z přímých nákladů (%) |
|----------------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Mzdy | 1 305 656,19 | 70,70 | 1 367 798,35 | 71,40 | 1 391 091,72 | 71,72 | 1 456 915,69 | 71,30 | 1 426 400,63 | 72,96 |
| Odvody | 476 033,87 | 25,78 | 498 715,38 | 26,03 | 507 077,75 | 26,14 | 500 926,11 | 24,51 | 501 719,59 | 25,66 |
| Ostatní přímé ONIV | 64 987,97 | 3,52 | 49 196,64 | 2,57 | 41 485,26 | 2,14 | 85 553,43 | 4,19 | 27 044,66 | 1,38 |
| - z toho učebnice zdarma | 2 154,31 | 0,12 | 1 901,94 | 0,10 | 1 788,36 | 0,09 | 2 030,41 | 0,10 | 967,32 | 0,05 |
| - z toho učební pomůcky | 27 780,68 | 1,50 | 22 686,46 | 1,18 | 15 857,45 | 0,82 | 29 963,63 | 1,47 | 10 835,88 | 0,55 |
| Prímé náklady celkem | 1 846 678,03 | 100,00 | 1 915 710,37 | 100,00 | 1 939 654,73 | 100,00 | 2 043 395,23 | 100,00 | 1 955 164,88 | 100,00 |
| Položka | 2006 | Podíl z provozních nákladů | 2007 | Podíl z provozních nákladů | 2008 | Podíl z provozních nákladů | 2009 | Podíl z provozních nákladů | 2010 | Podíl z provozních nákladů |
| Drobný dlouhodobý hmotný majetek | 37 090,22 | 6,14 | 45 538,52 | 7,57 | 34 127,86 | 5,16 | 31 070,33 | 4,59 | 34 465,51 | 5,38 |
| Ostatní nákup materiálu | 54 552,95 | 9,04 | 54 314,40 | 9,03 | 53 403,77 | 8,08 | 52 452,60 | 7,75 | 53 396,67 | 8,34 |
| Energie | 122 225,26 | 20,25 | 117 593,62 | 19,55 | 134 014,66 | 20,28 | 148 494,74 | 21,95 | 15 0373,3 | 23,48 |
| Nájemné | 14 507,31 | 2,40 | 13 774,21 | 2,29 | 14 347,33 | 2,17 | 12 518,14 | 1,85 | 15 523,03 | 2,42 |
| Ostatní služby | 57 887,67 | 9,59 | 64 723,20 | 10,76 | 70 844,02 | 10,72 | 72 051,07 | 10,65 | 69 316,89 | 10,82 |
| Opravy a udržování | 106 711,80 | 17,68 | 90 249,56 | 15,00 | 131 744,35 | 19,94 | 139 543,46 | 20,62 | 82 051,35 | 12,81 |
| Odpisy majetku | 76 789,79 | 12,72 | 77 863,49 | 12,94 | 78 874,26 | 11,94 | 79 725,41 | 11,78 | 80 917,35 | 12,63 |
| Ostatní * | 133 917,89 | 22,18 | 137 488,30 | 22,86 | 143 442,26 | 21,71 | 140 793,48 | 20,81 | 154 381,64 | 24,11 |
| Provozní náklady celkem | 603 682,89 | 100,00 | 601 545,30 | 100,00 | 660 798,51 | 100,00 | 676 649,23 | 100,00 | 640 425,74 | 100,00 |
| Rozdíl proti předchozímu roku | 10 995,41 | x | -4 832,81 | x | 59 253,21 | x | 15 850,72 | x | -36 223,49 | x |
| Podíl proti předchozímu roku | 1,86 | x | -0,80 | x | 9,85 | x | 2,40 | x | -5,35 | x |
| Projekty ESF | 5 018,74 | x | 24 422,52 | x | 13 638,93 | x | 63 740,40 | x | 78 048,16 | x |
| CELKOVÉ NÁKLADY | 2 455 379,66 | x | 2 517 255,67 | x | 2 600 453,24 | x | 2 720 044,46 | x | 2 595 590,62 | x |

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji

Vydal Zlínský kraj v roce 2011

Zpracoval: Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje

Grafická úprava, dtp: Petr Zákutný

Náklad: 80 ks

