

**Výroční zpráva o stavu a rozvoji
vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji
za školní rok 2010–2011**

březen 2012

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji za školní rok 2010 – 2011

březen 2012

Úvod

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji za školní rok 2010 – 2011 je předkládána v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva popisuje stav a mapuje vývoj v jednotlivých segmentech vzdělávání, školských služeb a ve vybraných oblastech včetně oblasti ekonomické. Obsahuje rovněž přehled o naplňování priorit stanovených Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje (2008).

Obsah

1.	Struktura škol a školských zařízení ve školním roce 2010 – 2011	7
1.1.	Školy a školská zařízení zřizovaná krajem	7
2.	Stav v jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy a změny proti minulému vývoji	9
2.1.	Předškolní vzdělávání	9
2.2.	Základní vzdělávání	10
2.3.	Střední vzdělávání	11
2.4.	Vyšší odborné vzdělávání	21
2.5.	Konzervatoře	23
2.6.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	23
2.7.	Základní umělecké vzdělávání	24
2.8.	Jazykové vzdělávání	25
2.9.	Zájmové vzdělávání	26
2.10.	Poradenské služby	27
2.11.	Školská zařízení a školské služby	28
3.	Pracovníci ve školství	31
4.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	33
5.	Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení	35
6.	Prevence rizikového chování, environmentální a multikulturní výchova	37
6.1.	Prevence rizikového chování	37
6.2.	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	38
6.3.	Multikulturní výchova (CPIV, CPIC)	38
6.4.	Vzdělávání cizinců	39
7.	Rozvojové programy a mezinárodní spolupráce	40
7.1.	Rozvojové programy	40
7.2.	Mezinárodní spolupráce	40
8.	Naplňování prioritních cílů dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje	42
9.	Ekonomická část	45
9.1.	Výdaje na školy a školská zařízení zřizovaná krajem	45
9.2.	Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi	52
9.3.	Finanční prostředky poskytované soukromým školám a školským zařízením	55
	Závěr	57

Seznam použitých zkratk

CPIC	Centrum pro podporu integrace cizinců	SEV	středisko ekologické výchovy
CPIV	Centrum podpory inkluzivního vzdělávání	SOŠ	střední odborná škola
ČŠI	Česká školní inspekce	SOU	střední odborné učiliště
DDM	dům dětí a mládeže	SPC	speciálně pedagogické centrum
DFV	denní forma vzdělávání	SSŠ ZK	Středisko služeb školám Zlínského kraje
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků	SŠ	střední škola
DÚ	diagnostický ústav	SVČ	středisko volného času
DZ ZK (2008)	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2008	SVP	středisko výchovné péče
ESF	Evropský sociální fond	ŠD	školní družina
EVVO	environmentální výchova, vzdělávání a osvěta	ŠK	školní klub
ICT	Information and Communication Technologies (informační a komunikační technologie)	ŠVP	školní vzdělávací program
KPPP	Krajská pedagogicko-psychologická poradna	VOŠ	vyšší odborná škola
MŠ	mateřská škola	ZDVPP ZK	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve Zlínském kraji
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky	ZK	Zlínský kraj
MV ČR	Ministerstvo vnitra České republiky	ZŠ	základní škola
NAEP	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	ZUŠ	základní umělecká škola
NNO	nestátní neziskové organizace	ZUV	základní umělecké vzdělávání
NS	nástavbové studium		
OFV	ostatní formy vzdělávání		
OP	operační program		
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost		
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna		
RVP	rámcový vzdělávací program		

1. Struktura škol a školských zařízení ve školním roce 2010 – 2011

Školy a školská zařízení jednotlivých zřizovatelů tvoří, dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vzdělávací soustavu, ve které školy a školská zařízení uskutečňují vzdělávání, poskytují služby a zajišťují ochranu a ústavní výchovu. Celkové počty subjektů jednotlivých zřizovatelů a změny oproti předchozímu školnímu roku uvádí tabulka 1.

Tabulka 1 – Celkový počet subjektů jednotlivých zřizovatelů (vždy k 1. 9. daného roku)

Zřizovatel	Počet subjektů								
	k 1. 9. 2002	k 1. 9. 2003	k 1. 9. 2004	k 1. 9. 2005	k 1. 9. 2006	k 1. 9. 2007	k 1. 9. 2008	k 1. 9. 2009	k 1. 9. 2010
Zlínský kraj	153	149	147	132	126	119	116	115	110
Obec	556	461	458	454	464	469	464	465	465
Stát	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Soukromý subjekt	32	33	33	33	33	31	32	31	31
Církev	6	6	7	7	7	8	7	7	7
Celkem	752	654	650	631	635	632	324	623	320

1.1. Školy a školská zařízení zřizovaná krajem

Zlínský kraj ve svých organizacích zajišťoval střední vzdělávání, vyšší odborné vzdělávání, jazykové vzdělávání, vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, základní umělecké vzdělávání, zájmové vzdělávání, další vzdělávání pedagogických pracovníků, školskou poradenskou činnost, výkon ústavní výchovy, služby v bytovacích zařízeních a v zařízeních školního stravování.

K 1. 9. 2010 zřizoval za tímto účelem 110 příspěvkových organizací:

- 55 středních škol, z toho součástí 7 subjektů je zároveň vyšší odborná škola a součástí 5 subjektů je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
- 1 konzervatoř
- 19 základních a mateřských škol pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- 12 dětských domovů
- 20 základních uměleckých škol
- 1 pedagogicko-psychologickou poradnu
- 2 plavecké školy

Během školního roku 2010 – 2011 Zlínský kraj dále snížil počet školských příspěvkových organizací následovně:

- k 1. 1. 2011 sloučení Střední školy obchodu a gastronomie Koryčany (zanikající organizace) se Střední školou hotelovou a služeb Kroměříž (nástupnická organizace)
- k 1. 7. 2011 sloučení Střední školy obchodu a služeb Vsetín (zanikající organizace) se Střední odbornou školou Josefa Sousedíka Vsetín (nástupnická organizace)
- k 1. 7. 2011 sloučení Střední odborné školy Uherský Brod (zanikající organizace) se Střední průmyslovou školou Uherský Brod (nástupnická organizace), nový název Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod
- k 1. 7. 2011 sloučení Odborného učiliště a Praktické školy Zlín – Klečůvka (zanikající organizace) se Střední školou gastronomie a obchodu Zlín (nástupnická organizace)
- k 1. 8. 2011 sloučení Mateřské školy pro zrakově postižené Zlín (zanikající organizace) s Dětským domovem, Základní školou speciální a Praktickou školou Zlín (nástupnická organizace), nový název Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín

K 31. 8. 2011 činil tedy počet školských příspěvkových organizací kraje celkem 105.

Školy a školská zařízení zřizovaná obcemi

Většinu základních a mateřských škol ve Zlínském kraji zřizují obce. Celkem je obcemi k 1. 9. 2010 v kraji zřizováno:

- 226 základních škol, z toho je 128 úplných, tedy s výukou na 1. i 2. stupni; 90 subjektů sdružuje základní a mateřskou školu
- 210 mateřských škol (samostatné subjekty)
- 1 základní umělecká škola (samostatný subjekt); 2 základní umělecké školy pracují u základních škol
- 21 středisek volného času
- 6 školních jídelen (samostatné subjekty)
- 1 plavecká škola

V průběhu školního roku 2010 – 2011 proběhly následující změny v počtech škol a školských zařízení zřizovaných obcemi:

- v září 2010 bylo zřízeno školské zařízení Středisko volného času Včelín, příspěvková organizace.
- v lednu 2011 se počet samostatných školních jídelen snížil o jednu. Důvodem bylo rozhodnutí zřizovatele Školní jídelny Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace o jejím převodu pod právnickou osobu Základní škola Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace.

Školy a školská zařízení zřizovaná soukromými subjekty

Ve Zlínském kraji soukromé subjekty realizují všechny stupně vzdělávání, především však střední vzdělávání. K 1. 9. 2010 je soukromými subjekty v kraji zřizováno:

- 3 základní školy
- 4 mateřské školy
- 14 soukromých středních škol (součástí jedné z nich je vyšší odborná škola; součástí jedné z nich je dále jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky; součástí jedné z nich je středisko praktického vyučování)
- 3 vyšší odborné školy
- 3 střediska praktického vyučování (samostatné subjekty)
- 4 základní umělecké školy

Školy a školská zařízení zřizovaná církvemi

Církev působí ve Zlínském kraji v oblasti základního a středního vzdělávání. Ve školním roce 2010 – 2011 zřizovaly církve celkem sedm právnických osob:

- 4 základní školy
- 3 střední školy

Školy a školská zařízení zřizovaná státem

Ve Zlínském kraji působí pět školských příspěvkových organizací, které zřizuje MŠMT ČR a jedna organizační složka MV ČR. Během školního roku 2010 – 2011 nedošlo u těchto zřizovatelů ke změně v počtu.

2. Stav v jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy a změny proti minulému vývoji

2.1. Předškolní vzdělávání

Počet mateřských škol se i přes vyšší počet dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání nezměnil. Nadále zůstává celkový počet 304 mateřských škol. Z toho 300 mateřských škol je zřizováno obcemi (210 jako samostatných právních subjektů a 90 je ve společném právním subjektu se základními školami) a 4 soukromou osobou.

Tabulka 2 – Počty mateřských škol podle jednotlivých zřizovatelů k 1. 9. 2010

Okres	Obecní		Soukromé	Celkem
	samostatná MŠ	součást ZŠ		
Kroměříž	52	14	0	66
Uherské Hradiště	48	27	1	76
Vsetín	53	20	2	75
Zlín	57	29	1	87
Celkem	210	90	4	304

VĚKOVÉ SLOŽENÍ DĚTÍ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH

Tabulka 3 – Věkové složení dětí v mateřských školách zřizovaných obcemi ve Zlínském kraji

Školní rok	Do 3 let	3leté	4leté	5leté	Starší než 5 let
2001-2002	1 228	3 683	4 758	5 173	1 521
2002-2003	1 456	3 994	4 687	5 031	1 361
2003-2004	1 480	4 062	4 826	4 928	1 398
2004-2005	1 582	3 976	4 887	4 985	1 263
2005-2006	1 359	3 963	4 755	5 064	1 362
2006-2007	1 332	4 139	4 827	4 930	1 405
2007-2008	1 441	4 095	4 848	5 057	1 268
2008-2009	1 600	4 488	4 810	4 996	1 324
2009-2010	1 952	4 634	5 223	4 978	1 337
2010-2011	2 047	4 809	5 167	5 369	1 326

Ve školním roce 2010 – 2011 bylo přijato do mateřských škol zřizovaných obcemi na území Zlínského kraje o 594 dětí více než ve školním roce 2009 – 2010. Přesto, že počet dětí v mateřských školách se zvyšuje, vzhledem k přijatým dětem ve školním roce 2009 – 2010, kdy bylo do mateřských škol přijato o 906 dětí více, už začíná jeho předpokládané postupné snižování.

Trvale se projevuje nedostatek zařízení pro děti ve věku 2 – 3 roky. Stále více zákonných zástupců dětí se snaží své děti zapsat k předškolnímu vzdělávání v mateřských školách přesto, že tyto děti by měly být umístěny v jeslích nebo jim podobných zařízeních.

Počet odvolání zákonných zástupců proti rozhodnutí ředitelů škol o nepřijetí jejich dítěte do mateřské školy se zdvojnásobil. Krajský úřad řešil ve školním roce 2010 – 2011 celkem 100 odvolání. Ve většině případů odvolání zamítl a potvrdil rozhodnutí ředitele školy. Ve 12 případech rozhodnutí ředitele zrušil a vrátil zpět k novému rozhodnutí. Počet přijatých žádostí o předškolní vzdělávání dětí podaných jejich zákonnými zástupci v jednotlivých mateřských školách několikanásobně převyšuje volné kapacity mateřských škol. Je to způsobeno tím, že rodiče podávají žádosti o přijetí svého dítěte k předškolnímu vzdělávání současně ve více mateřských školách na území jedné obce.

Zřizovatelé mateřských škol řešili zvýšenou poptávku po vzdělávání dětí v mateřských školách úpravami stávajících prostor mateřských škol a vybudováním 6 odloučených pracovišť mateřských škol. Na tyto změny krajský úřad reagoval zvyšováním nejvyšších povolených počtů dětí v mateřských školách a zápisy dalších míst poskytovaného vzdělávání v rejstříku škol a školských zařízení v mimořádném termínu tam, kde o to zřizovatelé mateřských škol požádali.

Ve školním roce 2010-2011 nebyla žádná mateřská škola, které by zřizovatel udělil výjimku z nejnižšího počtu dětí.

Od 1. 9. 2010 začalo pro mateřské školy další tříleté období vzdělávací práce podle vlastních školních vzdělávacích programů. Mateřské školy si stávající školní vzdělávací programy pro další tříleté období upravily a některé vypracovaly zcela nové tak, aby odpovídaly změnám podmínek v jejich školách. Práci podle vlastních školních vzdělávacích programů všechny mateřské školy hodnotí pozitivně.

2.2. Základní vzdělávání

Při srovnání se školním rokem předcházejícím lze konstatovat, že rok 2010 – 2011 nepřinesl v oblasti základního vzdělávání u škol zřizovaných obcemi, církví nebo soukromníkem žádné podstatné změny.

Nezměnil se počet běžných základních škol v kraji. Z celkového počtu 233 bylo stále 226 zřizovaných obcemi, 4 církví a 3 soukromníkem. Z hlediska organizace lze celkový počet 233 škol rozdělit na školy s ročníky pouze 1. stupně (těch bylo 98) a na školy s ročníky 1. i 2. stupně (135 škol).

Pokud škola nedosahuje nejnižšího povoleného počtu žáků daného legislativou, může spojovat žáky 1. stupně ze dvou nebo více ročníků do jedné třídy a vytvořit tak tzv. „malotřídku“. Tuto možnost využilo 66 škol s ročníky pouze 1. stupně, ale také 8 škol s oběma stupni.

Podrobnější strukturu běžných základních škol ve Zlínském kraji uvádí následující tabulka:

Tabulka 4 – Struktura základních škol k 1. 9. 2010

Zřizovatel	Celkem	ZŠ s ročníky pouze 1. stupně			ZŠ s ročníky 1. a 2. stupně		
		celkem	ve třídě jsou žáci		celkem	ve třídě jsou žáci	
			z více ročníků	z jednoho ročníku		z více ročníků	z jednoho ročníku
Obecní	226	98	66	32	128	8	120
Soukromé	3	0	0	0	3	0	3
Církevní	4	0	0	0	4	0	4
Celkem	233	98	66	32	135	8	127

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami mohou i běžné základní školy vytvořit třídy speciální nebo třídy pro žáky mimořádně nadané. Speciální třídy nabízelo 9 škol (23 tříd, 240 žáků), třídy pro mimořádně nadané žáky jediná škola v kraji – Základní škola Zlín, tř. Svobody 868.

Pozorně sledovanou oblastí je počet žáků v základních školách. Při srovnávání s rokem předcházejícím nastal v roce 2010 – 2011 jen mírný pokles celkového počtu žáků a to ze 46 348 na 45 807. Pokles žáků se projevil pouze na 2. stupni (-621), žáků na 1. stupni nepatrně přibýlo (80).

Situace ve Zlínském kraji je podrobněji uvedena v tabulkách P2 a P3 v příloze.

Pokud obec jako zřizovatel má zájem zachovat školu s počtem žáků nižším, než povoluje platná legislativa, může jí povolit výjimku z nejnižšího povoleného počtu žáků ve třídě a doplatit chybějící finanční prostředky. Taková výjimka byla povolena 52 školám, což bylo o 13 méně než v roce předcházejícím.

Žák základní školy může být v průběhu plnění povinné školní docházky přijat ke střednímu vzdělávání ve víceletých gymnáziích nebo v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře, kde pokračuje v plnění povinné školní docházky. Po pátém ročníku ZŠ pokračovalo ve středních školách 350 žáků (o 29 méně než v roce předcházejícím), po sedmém 77 žáků (o 14 méně).

Možnost individuálního (domácího) vzdělávání, jako jiného způsobu plnění povinné školní docházky, zůstala i pro tento školní rok pouze pro žáky 1. stupně a využilo ji 8 žáků (o 7 méně než v roce předcházejícím). Pokračovalo pokusné ověřování individuálního vzdělávání pro žáky 2. stupně, do kterého je zapojena Základní škola a mateřská škola Březová, okres Uherské Hradiště. Ověřování ještě nebylo ukončeno a z tohoto důvodu ani vyhodnoceno.

Podstatně přibývá žáků, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí. V tomto roce to bylo 61 žáků, což je o 17 více než v roce předcházejícím. Tito žáci zůstávají žáky kmenové školy v ČR a v intervalech stanovených platnou legislativou zde vykonávají zkoušky z vybraných předmětů.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Výuka podle vlastních školních vzdělávacích programů (dále ŠVP), které základní školy zpracovaly v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) vydaným MŠMT a pro základní školy závazným, postoupila do dalších

ročníků. Vyučovalo se tedy podle nich již ve všech ročnících kromě pátého. Na základě vlastní evaluace i připomínek ze strany ČŠI školy upravovaly své ŠVP tak, aby splňovaly požadavky dané RVP ZV a aby se zvyšovala kvalita vzdělávání v základních školách. Ve snaze uspět v konkurenci ostatních základních škol poskytováním zajímavé a nadstandardní výuky volí školy i méně tradiční způsoby vzdělávání. Základní škola Komenského I, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 3114, se zaměřila na alternativní výuku, kdy ve vybraných třídách jsou žáci vzděláváni podle pedagogiky Montessori. Základní škola Zlín, Kvitková 4338, zase zvolila možnost vyučovat vybrané předměty v anglickém jazyce.

ROZVOJOVÝ PROGRAM MŠMT ŠKOLNÍ VYBAVENÍ PRO ŽÁKY 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Také v roce 2010 – 2011 byl ministerstvem vyhlášen program Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání. Pomocí tohoto programu získávají všechny základní školy finanční prostředky na nákup školního vybavení pro žáky 1. ročníku základní školy, kteří zahájí vzdělávání ve školním roce 2011 – 2012. Finanční prostředky z vlastního rozpočtu pak mohou školy využít k jiným potřebným účelům.

2.3. Střední vzdělávání

Vzdělávací nabídka oborů vzdělávání, které jsou vyučovány ve Zlínském kraji ve středních školách, je zastoupena téměř všemi skupinami oborů. Zastoupena není pouze skupina 21 – Hornictví, hornická geologie, hutnictví a slévárství, 37 – Doprava a spoje, 61 – Filozofie a teologie, 74 – Tělesná kultura, tělovýchova a sport, 91 – Teorie vojenského umění. Převážná část vzdělávání je realizována v denní formě vzdělávání. V současné době není možné porovnávat počet aktivních oborů s předšlým školním rokem, protože některé obory přecházejí v rámci kurikulární reformy na jiné kódy podle rámcových vzdělávacích programů a došlo také v rámci reformy k přejmenování některých oborů vzdělání.

Aktuální nabídka vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2010 – 2011 byla jako každoročně zveřejněna v elektronické publikaci „Kam na školu ve Zlínském kraji“ na informačním a vzdělávacím portále školství Zlínského kraje.

V následující tabulce je uveden přehled hlavních skupin oborů aktivně zařazených do vzdělávací nabídky v jednotlivých typech středních škol.

Tabulka 5 – Hlavní skupiny oborů vzdělávání vyučovaných ve Zlínském kraji ve středních školách všech zřizovatelů ve školním roce 2010 – 2011

Škola / Skupina oborů	Délka studia	Počet škol	Počet oborů	Celkem žáků	Absolventi 2009 – 2010	1. ročník 2010 – 2011
Konzervatoře – skupina oborů N	6	1	2	187	31	31
Gymnázia – skupina oborů K	4; 6; 8	16	9	7 838	1 432	1 414
SŠ – skupina oborů M – DFV	4	47	77	11 725	2 431	2 616
SŠ – skupina oborů M – OFV	2; 4; 5	11	15	346	29	127
SŠ – skupina studijních oborů LO – DFV	4	24	33	3 134	723	624
SŠ – skupina oborů LO – OFV	5	1	1	65	0	12
SŠ – skupina oborů L – nástavbové studium – DFV	2	23	8	1 259	450	674
SŠ – skupina oborů L – nástavbové studium – OFV	3	13	6	1 167	328	478
SŠ – skupina oborů H – DFV	3	29	60	5 189	1 308	1 749
SŠ – skupina oborů H – OFV	2; 3	3	6	79	0	9
OU a Praktické školy – skupina oborů E	2; 3	9	23	671	161	242
Praktické školy – skupina oborů C	1; 2	6	2	45	17	28

V následující tabulce jsou přehledně rozepsány jednotlivé skupiny oborů zakončených maturitní zkouškou podle počtu žáků. Stálé vysoké zastoupení je ve skupině 79 – Gymnázium (7 838 žáků), 63 – Ekonomika a administrativa (2 724 žáků), v posledních letech také ve skupině oborů 78 – Obecně odborná příprava (lyceum ekonomické, přírodovědné, zdravotnické, technické a pedagogické 1 852 žáků). Naopak nejméně žáků se vzdělává v oborech 31 – Textilní výroba (39 žáků), 72 – Publicistika, knihovnictví a informatika (94 žáků) a 29 – Potravinářství a potravinářská chemie (107 žáků).

Tabulka 6 – Skupiny oborů zakončených maturitní zkouškou podle počtu žáků, školy zřizované Zlínským krajem, všichni žřizovatelé, všechny formy vzdělávání, školní rok 2010 – 2011

Název skupiny oborů zakončených maturitní zkouškou	počet žáků
79 Gymnázia	7 838
63 Ekonomika a administrativa	2 724
78 Obecně odborná příprava	1 852
23 Strojirenství a strojirenská výroba	1 628
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	1 343
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	1 068
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	844
53 Zdravotnictví	723
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	672
82 Umění a užité umění	633
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	557
66 Obchod	464
18 Informační technologie	369
64 Podnikání v oborech odvětví	362
43 Veterinářství a veterinární prevence	353
39 Speciální a interdisciplinární obory	241
69 Osobní a provozní služby	212
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	207
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	186
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	177
41 Zemědělství a lesnictví	155
28 Technická chemie a chemie silikátů	152
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	125
29 Potravinářství a potravinářská chemie	107
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	94
31 Textilní výroba a oděvnictví	39

Ve středním vzdělávání s výučním listem jsou nejčtetněji zastoupeny skupiny oborů 23 – Strojirenství a strojirenská výroba (1 324 žáků), 65 – Gastronomie, hotelnictví a turismus (1 207 žáků), 36 – Stavebnictví, geodézie a kartografie (812 žáků), 26 – Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (575 žáků). Naproti tomu dále klesal zájem o profesní přípravu ve skupinách oborů 75 – Pedagogika, učitelství a sociální péče (21 žáků), 31 – Textilní výroba a oděvnictví (19 žáků) a ve skupině 53 – Zdravotnictví (5 žáci).

Tabulka 7 – Skupiny oborů zakončených výučním listem podle počtu žáků, školy zřizované Zlínským krajem, všichni zřizovatelé, všechny formy vzdělávání, školní rok 2010 – 2011

Název skupiny oborů zakončených výučním listem	počet žáků
23 Strojírenství a strojírenská výroba	1 324
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	1 207
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	812
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	575
69 Osobní a provozní služby	441
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	399
41 Zemědělství a lesnictví	384
29 Potravinářství a potravinářská chemie	315
66 Obchod	249
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	101
39 Speciální a interdisciplinární obory	39
82 Umění a užité umění	26
28 Technická chemie a chemie silikátů	22
75 Pedagogika, učitelství a soc. péče	21
31 Textilní výroba a oděvnictví	19
53 Zdravotnictví	5

Stále je velký zájem o nástavbové studium ze strany absolventů středního vzdělání s výučním listem. Největší převahu má skupina oborů 64 – Podnikání v oborech, odvětví, ve které se vzdělává 1 890 žáků z celkového počtu všech žáků nástavbového studia 2 426, což je tj. 78 %.

2.3.1. Rámcové vzdělávací programy

RVP vycházejí z nové strategie vzdělávání, která zdůrazňuje klíčové kompetence, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě. RVP vycházejí z koncepce celoživotního učení, formulují očekávanou úroveň vzdělání stanovenou pro všechny absolventy jednotlivých etap vzdělávání a podporují pedagogickou autonomii škol a profesní odpovědnost učitelů za výsledky vzdělávání.

RVP stanoví konkrétní cíle, formy, délku a povinný obsah vzdělávání, a to všeobecného a odborného podle zaměření daného oboru vzdělání, jeho organizační uspořádání, profesní podíl, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání a zásady pro tvorbu školních vzdělávacích programů. Pro každý obor vzdělání ve středním vzdělávání se vydávají rámcové vzdělávací programy.

V rámci kurikulární reformy vydalo MŠMT celkem 278 rámcových vzdělávacích programů pro obory středního vzdělání. Vzhledem k velkému počtu oborů byla kurikulární reforma rozvržena do 4 etap. V první etapě v roce 2007 bylo vydáno 63 RVP, ve druhé etapě v roce 2008 – 82 RVP, ve třetí etapě v roce 2009 – 82 RVP a ve čtvrté etapě v roce 2010 – 51 RVP.

Po vydání RVP mají školy nejdéle 2 roky na zpracování vlastních školních vzdělávacích programů. Školy jsou tedy povinny podle nich začít učit (počínaje prvním ročníkem) vždy nejpozději do dvou let od jejich vydání, tzn. od 1. září 2009, 2010, 2011 a 2012. Kurikulární reforma ve SŠ tedy ještě není dokončena. Celkový počet oborů díky kurikulární reformě poklesne z původních cca 800 na cca 280.

Na podporu škol při tvorbě ŠVP byly realizovány dva projekty ESF – PILOT G a PILOT S. Do těchto projektů byly ve ZK zapojeny Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov (Pilot G), Střední škola hotelová a služeb Kroměříž a Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín (PILOT S). Na zmíněné projekty v dalším období navázaly nové projekty – Kurikulum G (2009 – 2011) a Kurikulum S (2009 – 2012), v nichž jsou opět výše uvedené školy zapojeny.

2.3.2. Střední školy

Absolventi základních škol, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před ukončením povinné školní docházky, mohou pokračovat ve vzdělávání ve středních školách. Zvláštním typem SŠ jsou školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením – speciální střední školy (Odborná učiliště a Praktické školy). Studium je organizováno v denní formě vzdělávání (DFV) nebo ostatních formách vzdělávání (OFV) – večerní, dálkové, kombinované, distanční.

Úspěšným ukončením středoškolského studia lze dosáhnout stupně vzdělání:

- střední vzdělání
- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou

Ve Zlínském kraji se ve školním roce 2010 – 2011 vyučovalo celkem v 76 středních školách, z toho bylo 56 zřízovaných krajem (včetně konzervatoře), 15 soukromým zřizovatelem, 3 církví a 2 školy státem.

VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ DENNÍHO STUDIA STŘEDNÍCH ŠKOL VE ZLÍNSKÉM KRAJI

Celkové počty žáků denního studia i nadále klesají v souvislosti s nepříznivým demografickým vývojem. Úbytek činí 1609 žáků denního studia vzhledem ke školnímu roku 2009/2010. Meziroční rozdíl je téměř dvojnásobný v porovnání s předcházejícím obdobím. Souhrnné údaje jsou uvedeny v následující tabulce.

Tabulka 8 – Celkové počty žáků v denní formě vzdělávání ve SŠ a konzervatořích (všichni zřizovatelé)

Školy a obory vzdělávání		Počet žáků			
		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
		32 550	31 768	31 187	29 578
Gymnázia	celkem	8 169	8 188	8 103	7 838
Ostatní střední školy	M, L / s maturitní zkouškou	15 830	15 762	15 495	14 431
	L5 / nástavbové studium	1 386	1 381	1 347	1 259
	H, E / obory s výučním listem	6 845	6 209	6 012	5 818
	C, D / střední vzdělávání	50	46	41	45
Konzervatoře	N / šestileté	270	182	189	187
Střední vzdělání s maturitní zkouškou, včetně konzervatoří		25 655	25 513	25 134	23 715
Střední vzdělání, Střední vzdělání s výučním listem (obory H, E, C)		6 895	6 255	6 053	5 863
Školy podle zřizovatele	Kraj (včetně Konzervatoře)	28 540	27 990	27 601	26 170
	Soukromý subjekt	3 164	3 039	2 903	2 596
	církev	846	739	683	625

Zdroj ÚIV; nejsou zahrnuty školy zřízované státem, jejichž statistické výkazy nebyly v předešlých letech dostupné.

PŘEHLED STŘEDNÍCH ŠKOL A ŽÁKŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2010 – 2011 zajišťovali střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři na území Zlínského kraje tyto zřizovatelé – kraj, soukromí zřizovatelé, církev a stát. Celkový přehled poskytuje tabulka 9.

Tabulka 9 – Celkové počty žáků ve středním vzdělávání a konzervatořích ve Zlínském kraji ve všech formách vzdělávání ve školách všech zřizovatelů

	Kraj	Soukromník	Církev	Stát	Celkem	
					2010 – 2011	2009 – 2010
Žáci celkem 2010/2011	27 088	3 522	625	487	31 722	33 380
Absolventi 2009/2010	5 737	955	187	101	6 980	8 241
1. ročník 2010/2011	6 650	1 073	144	116	7 983	9 059

Rozhodující podíl středoškolského studia má Zlínský kraj jako zřizovatel většiny středních škol. Toto rozdělení je dlouhodobě takřka neměnné. V souvislosti s demografickým vývojem zaznamenáváme výrazný pokles v celkovém počtu žáků o -1 658.

ČLENĚNÍ STŘEDOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ – ŠKOLY VŠECH ZŘIZOVATELŮ

Tabulka 10 – Počty žáků v jednotlivých formách a skupinách oborů vzdělání (v závorce rozdíl mezi školním rokem 2009 – 2010 a 2010 – 2011)

Počet žáků celkem					
31 722 (-1 658)					
Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání	
30 048 (-1 516)				1 674 (-142)	
obory s maturitní zkouškou	obory s výučním listem	střední vzdělání	konzervatoř	obory s maturitní zkouškou	obory s výučním listem
23 956 (-1 323)	5 860 (-195)	45 (+4)	187 (-2)	1 595 (-146)	79 (+4)
bez NS	NS			bez NS	NS
22 697 (-1 235)	1 259 (-88)			428 (-27)	1 167 (-119)

Převážnou většinu (95 %) z celkového počtu všech žáků zařazených do vzdělávání ve Zlínském kraji tvoří žáci denního studia, pouze 5 % žáků studuje v ostatních formách vzdělávání. Je předpoklad, že v souvislosti s demografickým poklesem se tento poměr bude měnit a střední školy ve větší míře zaměří svoji pozornost na oblast vzdělávání dospělých.

Obory středního vzdělání (Praktická škola dvouletá a Praktická škola jednoletá) jsou určeny pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výstupem je vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Celkový úbytek počtu všech žáků (všechny formy studia, bez rozdílu zřizovatele) činí oproti předcházejícímu školnímu roku – 1 658 žáků.

Denní forma vzdělávání

Celkový pokles žáků v denní formě vzdělávání činí – 1 516 žáků a u ostatních forem vzdělávání (dálkové, večerní, distanční, kombinované) je to – 142 žáků. Situace oproti minulému školnímu roku se výrazně změnila. Stejně jako v minulém školním roce zaznamenáváme největší úbytek u oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou (-1 516 žáků). V souladu s DZ ZK (2008) ve středním vzdělávání výrazně převažuje vzdělávání v oborech ukončených maturitní zkouškou s podílem 80 %. Zároveň se však zvyšuje poptávka na trhu práce po žácích oborů vzdělání s výučním listem.

Ostatní formy vzdělávání

Ve školním roce 2010 – 2011 se snížil zájem o ostatní formy vzdělávání (dálková, večerní, kombinovaná, distanční forma) o 142 žáků. V předcházejícím školním roce jsme naopak zaznamenali nárůst o 7 žáků.

ČLENĚNÍ STŘEDOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ – ŠKOLY ZŘIZOVANÉ ZLÍNSKÝM KRAJEM

Tabulka 11 – Počty žáků v jednotlivých formách a skupinách oborů vzdělání (v závorce je rozdíl mezi rokem 2009 – 2010 a 2010 – 2011)

Počet žáků celkem					
27 088 (-1 325)					
Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání	
26 357 (-1 244)				731 (-81)	
obory s maturitní zkouškou	obory s výučním listem	střední vzdělání	konzervatoř	obory s maturitní zkouškou	obory s výučním listem
20 796 (-1 074)	5 340 (-175)	34 (+7)	187 (-2)	681 (-76)	50 (-5)
bez NS	NS			bez NS	NS
19 830 (-1 062)	966 (-12)			189 (-27)	492 (-49)

Počet žáků v denní formě vzdělávání ve SŠ zřizovaných Zlínským krajem tvoří 97% celku. V ostatních formách vzdělávání se vzdělává pouze 3% všech žáků. Tento poměr je dlouhodobě neměnný. Celkový počet žáků v oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou

činil 21 477 a představuje 79,3% všech žáků škol zřizovaných Zlínským krajem. V oborech vzdělání s výučním listem je vzděláváno 19,9% žáků, tedy celkem 5 390 žáků. Žáci konzervatoře a žáci středního vzdělávání tvoří zbývajících 0,8% z celkového počtu žáků. Celkový pokles počtu všech žáků je -1 325 žáků. Z toho -1 150 žáků je u oborů zakončených maturitní zkouškou, -180 u oborů s výučním listem. U konzervatoře byl pokles jen o 2 žáky a naopak u středního vzdělávání byl nárůst 7 žáků. Tato situace odpovídá realitě demografického vývoje, kdy by úbytek žáků měl být rovnoměrný u obou druhů studia.

ČLENĚNÍ STŘEDOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ – ŠKOLY JINÝCH ZŘIZOVATELŮ

Tabulka 12 – Počty žáků v jednotlivých formách a skupinách oborů vzdělání – v závorce je rozdíl mezi rokem 2009 – 2010 a 2010 – 2011)

Počet žáků celkem					
4 634 (-333)					
Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání	
3 691 (-272)				943 (-61)	
obory s maturitní zkouškou		obory s výučním listem		obory s maturitní zkouškou	
3 160 (-249)		520 (-20)		914 (-70)	
střední vzdělání		konzervatoř		obory s výučním listem	
11 (-3)		0 (0)		29 (+9)	
bez NS	NS			bez NS	NS
2 867 (-173)	293 (-73)			239 (0)	675 (-70)

Ve Zlínském kraji jsou jinými zřizovateli SŠ soukromí zřizovatelé, církve a stát. Ke statistickým údajům škol zřizovaných státem nemá Zlínský kraj přístup, proto jsou tyto údaje zjišťovány dotazem na těchto školách. Do statistických údajů jsou zahrnuty pouze školy, kde probíhá přijímací řízení ke vzdělávání, tedy ne údaje o počtech žáků výchovných ústavů.

Denní formu vzdělávání u škol zřizovaných jinými zřizovateli navštěvuje 79,7% žáků z celku. Ostatní formy navštěvuje 20,3% žáků z celku. V ostatních formách vzdělávání celkový počet žáků dokonce převyšuje (+212 žáků, v minulém školním roce to bylo jen +192 žáků) počty žáků škol zřizovaných Zlínským krajem, u maturitních oborů o 233 žáků. Lze konstatovat, že školy jiných zřizovatelů plní roli center celoživotního vzdělávání výrazněji, než školy zřizované krajem. U této skupiny středních škol navštěvuje obory ukončené maturitní zkouškou 4 074 žáků (88,0%) a 549 žáků (12%) se vzdělává v oborech ukončených výučním listem. Uvedené údaje se příliš neliší od předcházejícího školního roku.

STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

Dle školského zákona střední vzdělávání s maturitní zkouškou získá žák úspěšným ukončením vzdělávacích programů gymnázia (čtyřletého i víceletého), čtyřleté denní formy vzdělávání nebo dvouletého denního nástavbového studia. V případě OFV se délka studia prodlužuje nejvýše o jeden rok, než doba vzdělávání v denní formě.

Tabulka 13 – Počty žáků v jednotlivých formách a oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou všech zřizovatelů (v závorce rozdíl mezi školním rokem 2009 – 2010 a 2010 – 2011)

Počet žáků celkem							
25 551 (-1 469)							
Denní forma vzdělávání					OFV		
23 956 (-1 323)					1 595 (-146)		
bez nástavbového studia				nástavbové studium		bez NS	NS
22 697 (-1 235)				1 259 (-88)		428 (-27)	1 167 (-119)
gymnaziální obory			obory M		obory LO		
7 838 (-265)			11 725 (-606)			3 134 (-364)	
4leté	6leté	8leté	lycea	ostatní	obory Podnikání		ostatní
4 010 (-236)	514 (+1)	3 314 (-30)	1 852 (-108)	9 873 (-498)	859 (-28)	400 (-60)	

Počet žáků maturitních oborů nám v tomto školním roce prudce klesl o 1 469 žáků! V minulém školním roce byl meziroční rozdíl o 389 žáků méně. Tento velký úbytek žáků přisuzujeme demografickému vývoji, kdy klesají celkové počty žáků ve všech oborech středního vzdělání.

GYMNAZIÁLNÍ OBORY VZDĚLÁNÍ

V gymnaziálním vzdělávání získá absolvent všeobecné vzdělání. Ve ZK lze mimo všeobecného studijního zaměření ve čtyřletých, šestiletých a osmiletých oborech vzdělávání absolvovat také výuku se speciálním zaměřením na sportovní přípravu. Dobíhajícími čtyřletými gymnaziálními obory vzdělání se speciálním zaměřením jsou živé jazyky, tělesná výchova, a také sportovní příprava, v šestiletém oboru je to studium s důrazem na humanitní předměty.

Ve školním roce 2010 – 2011 vyučovalo gymnaziální obory vzdělání celkem 16 středních škol. Gymnázium má v názvu školy 15 škol, z toho 13 zřizuje Zlínský kraj, zbývající dvě církev (Stojanovo gymnázium Velehrad a Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži). Gymnázium Valašské Klobouky, Střední škola a Gymnázium Staré Město a Soukromé gymnázium, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o. navíc vyučují ještě další obory M středního vzdělávání. Šestiletý obor Gymnázium – humanitní předměty vyučuje i Střední škola Kostka s. r. o. Studium gymnaziálních oborů probíhá výhradně v denní formě vzdělávání. V gymnaziálních oborech vzdělání nastaly v celkovém počtu žáků změny. V porovnání s předcházejícím obdobím došlo ve školním roce 2010 – 2011 k poklesu o 265 žáků. Snížení počtu žáků zaznamenáváme ve všech oborech gymnázií, nejvíce u čtyřletých o 236 žáků, u víceletých o 29 žáků.

OSTATNÍ MATURITNÍ OBORY VZDĚLÁNÍ – OBORY M A LO (BEZ NÁSTAVBOVÉHO STUDIA)

S poklesem žáků se setkáváme i u dalších oborů maturitního vzdělávání. Celkový úbytek v porovnání s předcházejícím školním rokem je -606 žáků. V tomto školním roce zaznamenáváme pokles zájmu žáků o studium i v lycejních oborech – ekonomickém, přírodovědném, zdravotnickém, technickém a pedagogickém (-108 žáků), v předcházejícím školním roce 2009 – 2010 byl naopak o toto studium zájem o +72 žáků (meziroční rozdíl). Vzhledem k demografickému vývoji nelze předpokládat v následujících letech další nárůst počtu žáků.

Nabídka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou u škol působících na území Zlínského kraje je zastoupena téměř všemi skupinami oborů, v souladu s požadavky trhu práce. Oborová nabídka byla v souladu DZ ZK (2008) permanentně inovována a aktualizována změnovým řízením.

Dle školského zákona střední vzdělání s maturitní zkouškou získá žák úspěšným ukončením vzdělávacích programů gymnázia (čtyřletého i víceletého), čtyřleté DFV nebo dvouletého denního nástavbového studia. V případě OFV se délka studia prodlužuje o jeden rok.

Tabulka 14 – Počty žáků v jednotlivých formách a oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou všech zřizovatelů (v závorce rozdíl mezi školním rokem 2009 – 2010 a 2010 – 2011)

Počet žáků celkem							
25 551 (-1 469)							
Denní forma vzdělávání						OFV	
23 956 (-1 323)						1 595 (-146)	
bez nástavbového studia				nástavbové studium		bez NS	NS
22 697 (-1 235)				1 259 (-88)		428 (-27)	1 167 (-119)
gymnaziální obory			obory M		obory LO		
7 838 (-265)			11 725 (-606)		3 134 (-364)		
4leté	6leté	8leté	lycea	ostatní	obory Podnikání	ostatní	
4 010 (-236)	514 (+1)	3 314 (-30)	1852 (-108)	9873 (-498)	859 (-28)	400 (-60)	

Počet žáků maturitních oborů (M, L, K) je mnohem nižší, než v předcházejícím školním roce, pokles činí 1469 žáků (v předcházejícím roce -389 žáků), což odpovídá skutečnosti, že celkový počet žáků SŠ klesá s demografickým vývojem.

STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM

Střední vzdělání s výučním listem získá žák úspěšným ukončením vzdělávacích programů v délce tří let denní formy vzdělávání.

Tabulka 15 – Celkové počty žáků ve středním vzdělávání s výučním listem ve Zlínském kraji v denním studiu ve školách všech zřizovatelů

	2005 – 2006	2006 – 2007	2007 – 2008	2008 – 2009	2009 – 2010	2010 – 2011	Rozdíl celkem
Počty žáků středního vzdělávání	33 166	32 989	32 550	31 768	31 187	30 048	x
Rozdíl předcházející školní rok	-224	-177	-439	-782	-581	-1 139	-3 342
Obory s výučním listem (vč. SV)	7 834	7 517	6 895	6 255	6 053	5 905	X
Rozdíl předcházející školní rok	-455	-317	-622	-640	-202	-148	-2 384
Podíl žáků oborů H a E	23,6 %	22,8 %	21,2 %	19,7 %	19,3 %	19,7 %	x
Rozdíl předcházející školní rok	-1,2 %	-0,8 %	-1,6 %	-1,5 %	-0,4 %	+0,4 %	-5,1 %

Úbytek všech žáků středních škol v denním studiu ve sledovaném období, bez rozdílu dosaženého druhu středního vzdělávání, je - 3 342 žáků, což odpovídá demografickému vývoji. Úbytek počtu žáků u oborů s výučním listem je od roku 2005 – 2006 celkem -2 384 žáků. Počty žáků středních škol s ukončeným vzděláním s výučním listem tedy stále klesají. V letošním školním roce byl však meziroční rozdíl menší, než roky předcházející a činil -148 žáků. Vzhledem k reálnému vývoji počtu žáků v oborech ukončených výučním listem a k očekávanému vývoji v souvislosti s negativním demografickým vývojem, realizuje Zlínský kraj řadu opatření k posílení zájmu o vzdělávání v některých oborech s výučním listem. Jedním z opatření je zavedení systému „Podpora řemesel v odborném školství“. Díky těmto opatřením byl meziroční úbytek již zmiňovaných -148 žáků.

PODPORA ŘEMESEL V ODBORNÉM ŠKOLSTVÍ

Toto opatření je realizováno od 1. 9. 2007 počínaje žáky prvních ročníků vybraných oborů. Žákům vybraných oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem je poskytována v průběhu jejich profesní přípravy finanční podpora z rozpočtu Zlínského kraje. Podpora je vyplácena jednou měsíčně a není vyplácena během hlavních prázdnin.

Finanční motivace vybraných oborů vzdělání:

1. ročník: 300 Kč měsíčně, za vyznamenání jednorázově 1 500 Kč (na konci 2. pololetí)
2. ročník: 400 Kč měsíčně, za vyznamenání jednorázově 2 500 Kč (na konci 2. pololetí)
3. ročník: 500 Kč měsíčně, za vyznamenání jednorázově 5 000 Kč (na konci 2. pololetí)

Podmínkou pro vyplacení této finanční částky je nulová neomluvená absence v daném měsíci. Podrobnější informace o podmínkách vyplacení finančního příspěvku jsou uveřejněny na vzdělávacím a informačním portále www.zkola.cz v sekci „Podpora řemesel v odborném školství“.

Ve školním roce 2010 – 2011 jsou do tohoto systému zařazeny obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem skupin:

Skupina 23 – Strojírenství a strojírenská výroba (+ odpovídající dobíhající obory)

- 23-51-H/01 Strojní mechanik
- 23-52-H/01 Nástrojář
- 23-55-H/02 Karosář
- 23-56-H/01 Obráběč kovů
- 23-61-H/01 Lakýrník

Skupina 36 – Stavebnictví, geodézie a kartografie (+ odpovídající dobíhající obory)

- 36-59-H/01 Podlahář
- 36-64-H/01 Tesař
- 36-67-H/01 Zedník
- 36-52-H/01 Instalatér
- 23-55-H/01 Klempíř

36-57-H/01 Malíř a lakýrník

Skupina 28 – Technická chemie a chemie silikátů (+ odpovídající dobíhající obory)

28-58-H/01 Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla

Skupina 29 – Potravinářství a potravinářská chemie (+ odpovídající dobíhající obory)

29-56-H/01 Řezník – uzenář

Skupina 32 – Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů (+ odpovídající dobíhající obory)

32-54-H/01 Výrobce obuvi

Do tohoto projektu bylo ve ZK ve školním roce 2009 – 2010 začleněno 1 228 žáků a ve školním roce 2010 – 2011 to bylo 1 369 žáků. Díky stanovené podmínce je neomluvená absence u žáků podporovaných oborů velmi výjimečná a příznivě se projevuje na získaných znalostech a dovednostech žáků. Výše finančních prostředků na podporu uvolněných z rozpočtu Zlínského kraje pro rok 2007 činila 348 000 Kč, v roce 2008 1 530 000 Kč, v roce 2009 to bylo 3 350 000 Kč, v roce 2010 vyplatil Zlínský kraj částku 5 010 000 Kč a na rok 2011 byla stanovena částka 5 377 000 Kč.

OSTATNÍ FORMY STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Formy středního vzdělávání v jiné než denní formě jsou označovány jako ostatní formy vzdělávání. Jsou určeny zejména pro uchazeče o studium, kteří studují při zaměstnání a potřebují získat potřebnou kvalifikaci pro výkon svého povolání nebo získat doklad o kvalifikaci potřebné k založení živnosti. Dosažením vyššího vzdělání mají absolventi také větší možnosti uplatnění na trhu práce. Střední školy při zabezpečení výuky OFV využívají personálního a materiálně – technického vybavení svých škol. Ve Zlínském kraji se vzdělávali žáci ve všech formách vzdělávání, tzn. dálkové, večerní, distanční a kombinované.

Tabulka 16 – Počet žáků celkem v ostatních formách vzdělávání ve školním roce 2010 – 2011

Stupeň vzdělání	Dálkové	Večerní	Distanční	Kombinované	Celkem
SV s maturitou – obory M	48	71	199	28	346
SV s maturitou – obory L (včetně NS)	1 129	103	17	0	1 249
SV s výučním listem – obory H	57	0	0	22	79
Celkem	1 234	174	216	50	1 674

Srovnáme-li počet žáků studujících v ostatních formách středního vzdělávání s minulým školním rokem, klesl celkový počet studujících o 142 žáků, tj. 7,8% (minule nárůst o 7 žáků, tj. 0,4%). Při srovnání z hlediska oborů, nastal pokles ve skupině oborů M o 37 žáků (minule nárůst 36 žáků), významný pokles nastal ve skupině oborů L o 109 žáků, tj. 8% (minule pokles o 59, tj. 3,2%). Naopak nepatrný nárůst o 4 žáky nastal ve skupině oborů H (minule nárůst o 30 žáků).

Porovnáme-li z hlediska forem, největší pokles nastal u dálkové formy o 130 žáků, tj. 9,5%, minule pokles o 20 žáků, tj. 1,4%. K dalšímu poklesu došlo v distanční formě o 22 žáků, tj. 9%, minule nepatrný pokles o 0,2%. Ve večerní a kombinované formě dochází ve srovnání s minulým školním rokem k jen nepatrným rozdílům.

NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Střední školy mohou organizovat nástavbové studium pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v délce 3 let denní formy vzdělávání. Vzdělávání se uskutečňuje podle upraveného rámcového vzdělávacího programu pro příslušný obor vzdělávání. Vzdělávání v nástavbovém studiu trvá dva roky v denní formě vzdělávání. Délka dálkového a večerního vzdělávání je nejvýše o 1 rok delší.

V DZ ZK (2008) uvedené zastoupení stupňů středního vzdělávání předpokládá zachovat 27% podíl žáků NS přijímaných do prvního ročníku denní formy vzdělávání z počtu absolventů oborů středního vzdělání s výučním listem. Ve školním roce 2009 – 2010 byla tato úroveň překročena a činila 38,6%. V letošním školním roce byla úroveň znovu překročena, ale došlo ke snížení procentuálního podílu na 34,09%.

Tabulka 17 – Počty žáků nástavbového studia podle forem vzdělávání, zřizovatele a okresů ve školním roce 2010 – 2011

Zřizovatel / Okres	Denní	Dálková	Večerní	Distanční	Celkem
Zlínský kraj	966	467	25	0	1 458
Soukromý zřizovatel	293	597	78	0	968
Celkem	1 259	1 064	103	0	2 426
Kroměříž	233	342	0	0	575
Uherské Hradiště	306	209	78	0	593
Vsetín	340	172	0	0	512
Zlín	380	341	25	0	746

Při srovnání celkového počtu žáků NS všech forem vzdělávání s minulým školním rokem, klesl celkový počet žáků o 207, tj. 7,9%, (minule pokles o 81, tj. 3%). K nárůstu počtu žáků o 25 došlo pouze u večerní formy, minule naopak pokles o 28 žáků. V denní formě byl výraznější pokles o 88 žáků, tj. 6,5% (minule pokles o 31 žáků, tj. 2,2%). Ještě k výraznějšímu poklesu došlo v dálkové formě o 136 žáků, tj. 11,3% (minule o 22, tj. 1, 8%). Stejně jako v předešlém školním roce se v distanční formě nevzdělávali žádní žáci.

Z pohledu zřizovatele celkový počet žáků klesl o 207, tj. 7,9% (minule nárůst o 34 žáků, tj. 2,3%). Ve školách zřizovaných soukromým subjektem byl pokles výraznější, než ve školách zřizovaných Zlínským krajem a činil 146 žáků, tj. 13,1% (minule pokles o 115 žáků, tj. 9, 4%). Ve školách zřizovaných Zlínským krajem došlo k menšímu poklesu počtu žáků o 61, tj. 4%. Večerní forma byla v minulém školním roce zastoupena pouze ve školách soukromých, nyní je zastoupena i ve školách zřizovaných Zlínským krajem.

Při porovnání z hlediska geografického rozmístění bylo NS v DFV stejně jako minule nejčetnější v okrese Zlín. Pokles počtu žáků v DFV je výrazný v soukromých školách (pokles o 76), zatímco rozdíl ve školách zřizovaných Zlínským krajem je nepatrný (pokles o 12 žáků).

2.3.3. Přijímací řízení

Ve školním roce 2010 – 2011 probíhalo přijímací řízení pro školní rok 2011 – 2012 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Uchazeč může podat tři přihlášky už v prvním kole přijímacího řízení. Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče, příp. zletilý uchazeč přímo řediteli střední školy. Ředitel střední školy vyhlásí přijímací řízení do oborů vzdělání do 31. ledna 2011 (u oborů s talentovou zkouškou do 30. října 2010), zároveň v tomto termínu stanovuje a vyhlásuje jednotná kritéria a předpokládaný počet přijímaných uchazečů do jednotlivých kol přijímacího řízení, tedy před termínem podání přihlášek ke studiu (termín 15. březen).

Je zaveden zápisový lístek, jako forma potvrzení úmyslu uchazeče o vzdělávání v dané SŠ, jehož nepředložením nebo zpětvzetím se uchazeč vzdává práva stát se žákem příslušné střední školy. Nadále zůstalo v platnosti, že ředitel školy hodnotí uchazeče o studium podle hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, výsledků hodnocení dosaženém při talentové zkoušce (je-li stanovena), výsledků hodnocení dosaženém při přijímací zkoušce (je-li stanovena) a dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Přijímací řízení do oborů vzdělání denního studia (bez nástavbového studia) je zaměřeno primárně na žáky vycházející ze základních škol a tvoří hlavní osu přijímacího řízení.

Tabulka 18 – Porovnání výsledků přijímacího řízení v letech 2010/2011 a 2011/2012, denní forma vzdělávání všichni žřizovatelé (bez nástavbového studia)

Obory vzdělání	Obory Gymnázia			Gymnázia celkem	Ostatní obory s MZ	Obory s MZ celkem	Obory s VL	Konzer vatoř	Obory SŠ celkem
	4 letá	6 letá	8 letá						
Přihlášeno pro rok									
2010 – 2011	2 383	122	641	3 146	7 591	10 737	3 747	63	14 547
2011 – 2012	2 425	118	706	3 249	7 120	10 369	3 611	62	14 042
Rozdíl	+42	-4	+65	+103	-471	-368	-136	-1	-505
Přijato v 1. kole PŘ									
2010 – 2011	1 432	100	414	1 946	4 814	6 760	2 953	40	9 753
2011 – 2012	1 499	89	400	1 988	4 701	6 689	3 054	37	9 760
Rozdíl	+67	-11	-14	+42	-113	-71	+101	-3	+27
Odevzdaných ZL									
2011 – 2012	920	87	350	1 357	2 619	3 976	1 455	30	5 461
Rozdíl přijato -odevzdáno ZL	+579	+2	+50	+631	+2 082	+2 713	+1 599	+7	+4 319

Zdroj: statistiky ÚIV

Srovnatelné výsledky dává pouze počet přijatých uchazečů v 1. kole přijímacího řízení pro školní rok 2010 – 2011 a počet odevzdaných zápisových lístků pro školní rok 2011 – 2012.

Přijímací řízení na gymnázia – bez víceletých gymnázií

Počet přihlášených do 1. kola přijímacího řízení je téměř stejný jako v předcházejícím školním roce. Zaznamenali jsme nárůst o 42 žáků. Počet přihlášených uchazečů je však téměř dvojnásobný, než počet přijatých. Tuto skutečnost můžeme přisoudit faktu, že uchazeči využili ve většině případů nejméně 2 přihlášky ze tří možných. Za zmínku stojí také srovnání počtu přijatých a počtu odevzdaných zápisových lístků, kde výsledky ukazují na pravděpodobnost, že část uchazečů byla přijata současně na více Gymnázií. Počet zápisových lístků je proto výrazně nižší, než počet přijatých žáků v prvním kole.

Přijímací řízení – víceletá gymnázia

Počet přihlášených uchazečů v 1. kole přijímacího řízení je téměř stejný jako v předcházejícím školním roce (6 leté – 4 uchazečů, 8 leté +65 uchazečů). Uchazeči o studium ve víceletých gymnáziích uplatnili v přijímacím řízení většinou pouze jednu přihlášku.

Další maturitní studium, denní forma studia – bez nástavbového studia

Počet odevzdaných přihlášek ve srovnání s předcházejícím školním rokem je o 471 přihlášek nižší. Stejnou situaci jsme mohli zaznamenat v předcházejícím školním roce, kdy byl meziroční úbytek téměř shodný -458.

Obory ukončené výučním listem – skupina H, E

Tyto skupiny oborů odborného vzdělávání jsou zaměřeny na oblast řemesel a služeb. Studium je tříleté a ukončené výučním listem. Meziroční srovnání v počtu podaných přihlášek do této skupiny oborů činí -136 přihlášek, naopak v letech předešlých byla stoupající tendence. V letošním školním roce bylo celkem přijato v 1. kole přijímacího řízení 3054 žáků. Zápisové lístky odevzdalo jen 1 455 žáků. Z toho vyplývá, že zápisový lístek neodevzdalo celkem 1599 žáků, kteří pravděpodobně využili možnost podat více přihlášek ke studiu na střední školy.

2.4. Vyšší odborné vzdělávání

VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY

Důležitou součástí vzdělávací nabídky ve Zlínském kraji jsou vyšší odborné školy. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Ke vzdělávání ve vyšší odborné škole lze přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a splnili podmínky pro přijetí. Ve školním roce 2010/2011 v kraji působilo 12 VOŠ, z toho je 7 škol zřizovaných krajem,

4 soukromým zřizovatelem a 1 zřizovaná státem.

Okres	Škola	Zřizovatel
Zlín	Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín	kraj
	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín	kraj
	Vyšší odborná škola filmová Zlín, s.r.o.	soukr. zřiz.
	Zlínská soukromá vyšší odborná škola umění, o.p.s.	soukr. zřiz.
Uherské Hradiště	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	kraj
	Vyšší odborná škola právní, s.r.o.	soukr. zřiz.
Kroměříž	Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská Kroměříž	kraj
	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž	kraj
	Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o.	soukr. zřiz.
	Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV v Holešově	stát
Vsetín	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Vsetín	kraj
	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí	kraj

Zdroj: statistiky ÚIV

Ve školním roce 2010 – 2011 studovalo na VOŠ celkem 1 306 studentů, z toho v prezenční formě studia 1 029 a v dálkové 277 studentů. Vzdělávací nabídka zahrnuje celkem 20 oborů. V následující tabulce je přehled zastoupení studentů v jednotlivých skupinách oborů.

Tabulka 19 – Přehled studentů jednotlivých skupin oborů, školy všech zřizovatelů, školní rok 2010 – 2011

Název skupiny oborů	počet studentů
63 Ekonomika a administrativa	343
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	340
53 Zdravotnictví	227
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	180
82 Umění a užité umění	100
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	63
29 Potravinářství a potravinářská chemie	53

Nejvíce studentů se vzdělává ve skupině oborů 63 – Ekonomika a administrativa (343 studentů), naopak nejmenší zájem je v současné době o skupinu oborů 29 – Potravinářství a potravinářská chemie (53 studentů). Ke studiu na VOŠ bylo přijato celkem 561 studentů, což je o 19 studentů více, než v minulém roce. Souhrnný přehled kvantitativních údajů vyššího odborného vzdělání je uveden v Příloze.

Vyšší odborné školy realizující bakalářské studijní programy na základě dohod s vysokými školami:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně:

Obchodní akademie Tomáše Bati a VOŠ ekonomická Zlín;
 Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Zlín;
 VOŠ potravinářská a SPŠ mlékárenská Kroměříž;
 VOŠ pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž;
 Vyšší odborná škola filmová Zlín, s.r.o.;

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava:

Obchodní akademie a VOŠ, Valašské Meziříčí;
 Obchodní akademie, VOŠ a JŠ s právem SJZ Uherské Hradiště;

Ostravská univerzita v Ostravě – fakulta umění:
Zlínská soukromá VOŠ umění, o.p.s.

2.5. Konzervatoře

Ve Zlínském kraji působila ve školním roce 2010 – 2011 jedna konzervatoř, jejímž zřizovatelem je Zlínský kraj. V tomto druhu školy je zajišťováno vzdělávání v šestiletých oborech vzdělání Hudba a Zpěv, ve kterých jsou rozvíjeny znalosti, dovednosti a schopnosti žáků získané v základním a základním uměleckém vzdělávání, a tím je poskytováno všeobecné vzdělání a příprava žáků pro výkon uměleckých činností nebo umělecko pedagogických činností v jednotlivých oborech.

Ve Zlínském kraji se v uvedených oborech vzdělání ve školním roce 2010 – 2011 vzdělávalo 187 žáků, když do prvních ročníků obou oborů bylo přijato 30 žáků. Vývoj ve vyučovaných uměleckých oborech je poměrně stabilizovaný s minimálními meziročními změnami jak v celkovém počtu žáků (-2 žáci), tak v počtu nově přijatých (-4 žáci). Počet absolventů byl v porovnání s předcházejícím obdobím o 8 vyšší.

2.6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

2.6.1. Speciální mateřské školy

Počet speciálních mateřských škol se oproti loňskému školnímu roku nezměnil. Z osmi mateřských škol samostatně zřízených pro děti se zdravotními postiženími ve Zlínském kraji bylo sedm zřízených krajem a jedna soukromá. Mateřská škola pro zrakově postižené Zlín, která byla dosud zřízena jako samostatná, byla od 1. 8. 2011 sloučena s Dětským domovem, Mateřskou školou, Základní školou a Praktickou školou Zlín. Speciální mateřské školy, včetně MŠ zřízených při zdravotnických zařízeních navštěvovalo ve školním roce 2010 – 2011 dohromady 138 dětí. Tento počet se oproti minulému roku zvýšil pouze o dvě, což svědčí o postupné stabilizaci počtu dětí předškolního věku ve Zlínském kraji.

2.6.2. Speciální základní školy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří nejsou zařazeni do speciálních tříd běžných základních škol ani individuálně integrováni, plní povinnou školní docházku na základních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením. Oproti minulému školnímu roku došlo ke snížení počtu žáků ve všech typech speciálních škol způsobenému především demografickým poklesem počtu dětí v této věkové skupině, ale také stále častější integrací žáků s lehkým mentálním postižením do běžných základních škol (viz. tabulka 20).

Tabulka 20 – Počet zřízených speciálních škol a žáků ve školním roce 2010 – 2011

	Typ školy/školského zařízení	Kroměříž	Uherské Hradiště	Vsetín	Zlín	Celkem
Počet škol	ZŠ praktická	4	4	6	6	20
	ZŠ speciální	3	3	0	5	11
	ZŠ při zdravotnickém zařízení	2	1	2	1	6
Počet žáků	ZŠ praktická	176	178	306	221	881
	ZŠ speciální	95	96	85	154	430
	ZŠ při zdravotnickém zařízení	48	9	22	78	157
	Přípravný stupeň ZŠ speciální	5	1	4	1	11

2.6.3. Speciální střední školy

Mezi speciální střední školy patří odborná učiliště, která poskytují odbornou přípravu v oborech středního vzdělání s výučním listem, praktické školy připravující žáky pro výkon jednoduchých činností, speciální školy pro smyslově postižené poskytující vzdělávání smyslově postiženým žákům, kteří se nemohou vzdělávat společně se žáky ostatních středních škol. Ve středních školách při výchovných ústavech jsou vzděláváni žáci, kterým byla soudem nařízena ústavní nebo ochranná výchova.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávali ve školním roce 2010 – 2011 ve speciálních středních školách, středních školách (většinou více škol tvoří jeden právní subjekt) zřízených ZK a MŠMT. Celkem se vzdělávalo v těchto školách v odpovída-

jších oborech středního vzdělání 716 žáků. Ve srovnání s minulým školním rokem došlo k mírnému poklesu celkového počtu o 9 žáků. Z celkového počtu žáků se vzdělávalo v oborech skupiny E 671 žáků (minulý rok 666), ve skupině oborů C 45 žáků (minulý rok 41 žáků). Z toho je zřejmý nepatrný meziroční rozdíl.

2.6.4. Integrace

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami formou skupinové nebo individuální integrace se ve Zlínském kraji stalo běžnou záležitostí všech typů škol.

PÉČE O HANDICAPOVANÉ DĚTI V BĚŽNÝCH MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH

Ve Zlínském kraji bylo skupinově integrováno ve 32 speciálních třídách celkem 417 postižených dětí. Ve srovnání s minulým školním rokem se jedná o nárůst dvou speciálních tříd; počet dětí v nich se zvýšil celkem o 60. Individuálně integrováno v běžných třídách ve školním roce 2010 – 2011 bylo celkem 131 dětí s různými typy postižení. Jejich počty dle jednotlivých typů postižení ukazuje tabulka 21.

Tabulka 21 – Počet individuálně integrovaných dětí v MŠ a ZŠ ve školním roce 2010 – 2011

Typ postižení	Vývojové poruchy	Mentálně	Sluchově	Zrakově	Vady řeči	Tělesně	Kombinace vad	autismus	Celkem
MŠ	5	22	2	3	67	9	9	14	131
ZŠ	1 261	49	41	19	72	80	37	50	1 609

PÉČE O POSTIŽENÉ ŽÁKY V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných ZŠ je stále častější a je již obvyklou záležitostí na většině škol. Průběžně probíhá vzdělávání pedagogů v této problematice. Integrace žáků do škol běžného vzdělávacího proudu se uskutečňuje ve dvou formách, skupinovou nebo individuální integrací. Ve školním roce 2010 – 2011 bylo stejně jako v roce předchozím ve Zlínském kraji na osmi základních školách zřízeno celkem 20 speciálních tříd, ve kterých se vzdělávalo celkem 222 žáků. Do běžných tříd ZŠ bylo individuální integrací zařazeno celkem 1 609 žáků. Počty integrovaných žáků podle typu postižení ukazuje tabulka 21.

ŽÁCI SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM NA BĚŽNÝCH TYPECH STŘEDNÍCH ŠKOL

Ve Zlínském kraji se v oblasti středního vzdělávání na běžných typech středních škol setkáváme pouze s individuální integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde se zvláště dobře uplatňují zejména žáci s tělesným a zrakovým postižením. Ve školním roce 2010 – 2011 bylo ve Zlínském kraji ve středních školách integrováno celkem 158 žáků s různými typy postižení. Výrazně se navýšil počet žáků středních škol s vývojovými poruchami učení.

VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Ve školním roce 2010 – 2011 se postupně rozvíjí vzdělávání mimořádně nadaných obdobně jako v předchozím školním roce. Zvyšuje se povědomí rodičů i učitelů o možnostech individuálního přístupu ke vzdělávání těchto dětí a žáků a zvyšuje se proto počet žádostí o vyšetření k zjištění mimořádného nadání v pedagogicko-psychologických poradnách, a to především u dětí v předškolním věku. V MŠ bylo vzděláváno 41 mimořádně nadaných dětí, v ZŠ celkem 52 a na gymnáziích šest mimořádně nadaných žáků.

2.7. Základní umělecké vzdělávání

Základní umělecké školy poskytují základní umělecké vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech, a to v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém. Organizace základního uměleckého vzdělávání se člení na přípravné studium, základní studium I. a II. stupně, studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin a studium pro dospělé. Základní umělecké školy jsou určeny pro žáky základních škol, středních škol, ale vzdělávat se zde mohou i dospělí. Základní umělecká škola zabezpečuje dosažení základního vzdělávání v uměleckých oborech a připravuje tak absolventy pro studium ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popřípadě pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Ve školním roce 2010 – 2011 poskytovalo ve Zlínském kraji základní umělecké vzdělávání celkem 27 ZUŠ, z toho 20 ZUŠ zřizovaných Zlínským krajem, 3 ZUŠ zřizované obcemi a 4 ZUŠ zřizované soukromým subjektem. Zlínský kraj je pokryt hustou sítí míst, kde se uskutečňuje základní umělecké vzdělávání. Ve školním roce 2010 – 2011 to bylo celkem 155 míst zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení, z toho 103 míst u ZUŠ zřizovaných krajem, 12 míst u ZUŠ zřizovaných obcemi a 40 míst u soukromých

ZUŠ. Oproti předchozímu roku nebyla síť rozšířena a v současné době je plně dostačující, není proto potřeba nabídku základního uměleckého vzdělávání rozšiřovat.

Ve školním roce 2010 – 2011 navštěvovalo základní umělecké školy ve Zlínském kraji celkem 16 776 žáků. Ve srovnání s minulým školním rokem, kdy základní umělecké školy navštěvovalo 16 506 žáků, došlo k navýšení o 270 žáků tj. o 1,6%. Celková kapacita základních uměleckých škol 18 265 žáků byla naplněna na 91,8%, z toho u škol zřizovaných krajem byla kapacita 14 825 žáků naplněna na 95,2%, u škol zřizovaných obcemi byla kapacita 840 žáků naplněna na 91,2% a u soukromých škol byla kapacita 2 600 žáků naplněna na 73,2%.

Tabulka 22 – Kapacity a počty žáků základních uměleckých škol podle zřizovatelů ve školním roce 2010 – 2011

zřizovatel	kapacita	skutečný počet	naplněnost %
kraj	14 825	14 106	95,2
obec	840	766	91,2
soukromý subjekt	2 600	1 904	73,2
celkem	18 265	16 776	91,8

Možnost vzdělávat se v základních uměleckých školách mají rovněž dospělí, na které se nevztahuje financování ze státního rozpočtu (s výjimkou dospělých žáků středních škol, konzervatoří, studentů vyšších odborných škol v denní formě vzdělávání). Tuto možnost využilo 23 dospělých zájemců o základní umělecké vzdělávání, tzn. o 15 méně než v předchozím roce.

Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání byl schválen na počátku května 2010. V září 2010 získaly základní umělecké školy možnost začít tvořit své školní vzdělávací programy (ŠVP) podle schváleného kurikulárního dokumentu (RVP ZUV). V průběhu následujících dvou let budou ve všech krajích probíhat školení ředitelů a pedagogů základních uměleckých škol tak, aby v září 2012 byly všechny školy připraveny začít podle svých školních vzdělávacích programů vyučovat.

2.8. Jazykové vzdělávání

Jazykové vzdělávání se uskutečňuje v různě zaměřených kurzech následujícího typu – základní, střední, přípravný, konverzační a speciální. Výuka v jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky ve Zlínském kraji probíhala v rámci 61 kurzů, což je o 15 kurzů méně než ve školním roce 2009 – 2010. Kurzy byly navštěvovány 716 posluchači, tzn. oproti loňskému školnímu roku o 114 posluchačů méně. V posledních letech lze sledovat klesající tendenci návštěvnosti jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky a lze očekávat pokles i v následujících letech.

Jazykové vzdělávání bylo ve školním roce 2010 – 2011 zabezpečováno 7 jazykovými školami s právem státní jazykové zkoušky, z toho 5 škol je zřizováno Zlínským krajem a 2 školy zřizované soukromým subjektem. Jednalo se o tyto školy:

- Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín;
- Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod;
- Masarykovo gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Vsetín;
- Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí;
- Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště;
- Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Kunovice;
- Střední škola cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Rožnov pod Radhoštěm.

Jazykové vzdělávání bylo organizováno i formou jednoletých kurzů cizích jazyků s denní výukou, které bylo nabízeno 4 jazykovými školami s právem státní jazykové zkoušky a 10 soukromými subjekty, a to na základě zařazení do přílohy č. 1 vyhlášky č. 322/2005 Sb., o dalším studiu, popřípadě výuce, které se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považují za studium na středních nebo vysokých školách. Jednoletých pomaturitních kurzů cizích jazyků s denní výukou absolvovalo celkem 226 posluchačů. Oproti minulému školnímu roku byl zaznamenán nárůst o 5 posluchačů jednoletých pomaturitních kurzů.

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky zajišťují přípravu ke státním jazykovým zkouškám a pořádání těchto státních jazykových zkoušek. Ve školním roce 2010 – 2011 úspěšně složilo státní jazykovou zkoušku 34 žáků. Tradičně největší zájem byl o zkoušku z anglického jazyka.

Na žádost MŠMT může být povolena výuka některých předmětů v cizím jazyce. Ve Zlínském kraji ve školním roce 2010 – 2011 využívaly tuto možnost tři střední školy, jejichž zřizovatelem je Zlínský kraj. Celkový počet takto vzdělávaných žáků byl 147, což bylo o 17 více, než v loňském školním roce.

GYMNÁZIUM A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY ZLÍN

Ve sledovaném období škola aktivně vyučovala předměty Dějepis ve francouzském jazyce a předměty Geografie a Základy společenských věd v anglickém jazyce. Ve školním roce 2010 – 2011 tuto výuku vybraných předmětů v cizím jazyce navštěvovalo celkem 122 žáků, což bylo o 47 více, než v období předcházejícím.

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA – CENTRUM ODBORNÉ PŘÍPRAVY A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY VALAŠSKÉ MEZIŘÍČÍ

Počet vzdělávaných žáků ve školním roce 2010 – 2011 v předmětu Technické vybavení počítačů v anglickém jazyce byl 10.

GYMNÁZIUM KROMĚŘÍŽ

Ve škole je aktivně vyučován předmět Hudební výchova v anglickém jazyce, ve kterém se ve sledovaném období vzdělávalo 15 žáků.

2.9. Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání zprostředkovává účastníkům naplnění volného času zájmovou činností, která je zaměřena na různé oblasti. Školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání jsou:

- středisko volného času (SVČ);
- školní klub (ŠK);
- školní družina (ŠD).

STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU

SVČ poskytuje velmi různorodou činnost v oblasti zájmového vzdělávání, a to formou pravidelné nebo příležitostné činnosti, táborevé činnosti a další činnosti spojené s pobytem, osvětové a informační činnosti, spontánní a individuální činnosti. Vytváří podmínky pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů. Veškerá tato činnost směřuje k naplnění zásad a cílů vzdělávání v souladu se školským zákonem a vzdělávacími programy. Hlavní zásadou je smysluplné využití volného času, souběžně s prevencí sociálně patologických jevů, s oblastí environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, s poptávkou a novými trendy.

Ve Zlínském kraji působilo ve školním roce 2010 – 2011 celkem 22 SVČ, z toho 21 zřizováno jako samostatné příspěvkové organizace jednotlivými obcemi a 1 zřizováno církví jako součást Stojanova gymnázia, Velehrad. Síť středisek volného času a jejich nabídka ve školním roce 2010 – 2011 dostatečně pokryla poptávku zájmového vzdělávání.

Střediska volného času provozovala 1 452 zájmových útvarů s celkovým počtem 17 818 účastníků pravidelné činnosti. Oproti loňskému roku lze konstatovat vzestupnou tendenci v počtu zájmových útvarů i jejich účastníků, přičemž počet účastníků vzrostl o 1 071 tj. 6,3%.

Dle statistických údajů se v rámci další činnosti středisek volného času zapojilo 276 264 účastníků do příležitostných akcí, 39 214 účastníků do spontánních činností, 989 účastníků do individuálních činností, 17 625 účastníků do osvětové a informační činnosti, 5 701 účastníků do ostatních činností a 6 607 účastníků se účastnilo táborových akcí a akcí spojených s pobytem. Celkové statistické údaje v posledních letech vykazují rostoucí zájem o pestrou nabídku činností středisek volného času. Ve školním roce 2010 – 2011 činil celkový počet účastníků všech akcí a činností středisek volného času ve Zlínském kraji 364 218, tj. o 27 728 účastníků více než ve školním roce 2009 – 2010.

ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družiny (dále ŠD) jsou zřizovány převážně při základních školách a plní funkci zájmového vzdělávání přednostně pro žáky prvního stupně. Náplň činnosti jednotlivých ŠD je vymezena v jejich školním vzdělávacím programu a je volena tak, aby odpovídala zájmům a potřebám účastníků. Trvající, a přes mírný pokles celkového počtu žáků v základních školách dokonce stoupající zájem o zařazení dětí do ŠD ukazuje, že činnost družin je pestrá a pro žáky přitažlivá.

Stejně jako v roce předcházejícím, tak i ve školním roce 2010 – 2011 pracovalo ve Zlínském kraji 252 školních družin všech zřizovatelů. Zapsáno bylo 12 790 účastníků, což je 48,34 % z celkového počtu žáků na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů.

ŠKOLNÍ KLUBY

Přednostně pro žáky druhého stupně základních škol a žáky odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a konzervatoří a pro žáky, kteří nejsou přijati do školní družiny, jsou při školách zřizovány školní kluby (dále ŠK). Také kluby tvoří svůj školní vzdělávací program, ve kterém respektují zájmy a potřeby starších žáků a pomáhají předcházet sociálně patologickým jevům.

Přestože počet žáků na druhém stupni základních škol poklesl, vhodnou nabídkou se podařilo zapojit do činnosti ŠK vyšší počet účastníků. Zřízením klubu u Základní školy, Kunovice, U Pálenice 1620, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace se zvýšil počet ŠK na 70 a bylo zapsáno 6 305 účastníků, což je o 103 více než v roce předcházejícím.

2.10. Poradenské služby

Školská poradenská zařízení představují pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra. Dalšími poradenskými zařízeními jsou střediska výchovné péče pro děti a mládež.

PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ PORADNY

Ve Zlínském kraji je v současné době zřízena jedna Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, která se skládá ze sedmi odloučených pracovišť. Ve školním roce 2010 – 2011 prošlo péčí pedagogicko-psychologické poradny ve Zlínském kraji 6 212 klientů, největší podíl (3 920) opět tvoří žáci plnící povinnou školní docházku.

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ CENTRA

Ve Zlínském kraji pracuje celkem šest speciálně pedagogických center (SPC), z toho jedno SPC se sídlem mimo Zlínský kraj (formou dvou odloučených pracovišť). SPC jsou vždy součástí speciálních škol, které jsou zřizovány státem nebo Zlínským krajem. Mateřská škola pro zrakově postižené Zlín, která byla dosud zřízena jako samostatná a jejíž součástí bylo i SPC pro zrakově postižené, byla od 1. 8. 2011 sloučena s Dětským domovem, Mateřskou školou, Základní školou a Praktickou školou Zlín. Činnost SPC i jeho sídlo ve Zlíně na Obecinách bylo ale zachováno, takže nabídka pro klienty se nijak nezměnila.

SPC zabezpečují péči dětem a žákům s postižením smyslovým, tělesným, mentálním a s více vadami, provádí vyhledávání a speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku dětí se zdravotním postižením a vede jejich evidenci ve spádové oblasti. Pracovníci SPC pečují o zdravotně postižené žáky integrované do škol a děti s hlubokým mentálním postižením s jiným způsobem vzdělávání; zpracovávají podklady pro rozhodnutí o zařazení dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení.

Tabulka 23 – Přehled speciálně pedagogických center ve Zlínském kraji

	Speciální škola se SPC	Zaměření SPC	Zřizovatel
1.	Mateřská škola pro zrakově postižené Zlín	pro zrakově postižené	Zlínský kraj
2.	Dětský domov, Základní škola speciální a Praktická škola Zlín	pro mentálně postižené	Zlínský kraj
3.	Základní škola praktická a Základní škola speciální Zlín	pro žáky s více vadami	Zlínský kraj
4.	Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž	pro žáky s více vadami	Zlínský kraj
5.	Mateřská škola, Základní škola a Střední škola pro sluchově postižené Valašské Meziříčí	pro sluchově postižené	MŠMT ČR
6.	Základní škola a Mateřská škola logopedická, Brno (odloučená pracoviště v Kroměříži a Uherském Hradišti)	pro žáky s vadami řeči	MŠMT ČR

Tabulka 24 – Počet klientů SPC zřizovaných Zlínským krajem ve školním roce 2010 – 2011

Klienti, jimž poskytlo SPC péči								
celkem	mentální	sluch	zrak	řeč	tělesné	více vad	autismus	ostatní
1378	491	0	95	3	156	455	178	0

STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE

Střediska výchovné péče (SVP) pro děti a mládež jsou součástí výchovných a diagnostických ústavů zřizovaných státem (MŠMT ČR), ve Zlínském kraji pracují jako odloučená pracoviště zařízení uvedených v tabulce. Pracují s dětmi a mládeží s negativními jevy chování, u kterých nejsou důvody pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

Tabulka 25 – Přehled středisek výchovné péče ve Zlínském kraji

	Působíště SVP ve Zlínském kraji:	Diagnostický nebo výchovný ústav, pod který dané SVP patří:
1.	Kelč	Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna, Bohumín
2.	Valašské Meziříčí	Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna, Bohumín
3.	Zlín	Dětský diagnostický ústav, SVP, základní škola a školní jídelna, Brno, Hlinky 140
4.	Kroměříž	Dětský diagnostický ústav, SVP, základní škola a školní jídelna, Brno, Hlinky 140
5.	Uherské Hradiště	Výchovný ústav, Střílky

2.11. Školská zařízení a školské služby

2.11.1. Výchovná zařízení

Na území Zlínského kraje působí 12 dětských domovů zřízených Zlínským krajem a tři výchovné ústavy, které jsou zřizovány MŠMT. Ve školním roce 2010 – 2011 bylo tedy ve Zlínském kraji celkem 15 výchovných zařízení. Svěřenci jsou do výchovných zařízení umísťováni spádovými diagnostickými ústavy. Vzhledem k tomu, že Zlínský kraj nemá vlastní diagnostický ústav, výchovná zařízení Zlínského kraje spadají do působnosti DÚ Brno a Dětského DÚ Olomouc, Svatý Kopeček.

DĚTSKÉ DOMOVY

Dětské domovy jsou školská výchovná a vzdělávací zařízení pro děti a mládež s nařízenou ústavní výchovou ve věku od tří do 18 let. Zlínský kraj je zřizovatelem dvanácti dětských domovů rodinného typu, s celkovou lůžkovou kapacitou 294 lůžek, konkrétně viz Příloha, tabulka P7.

Podmínky pro výchovu a vzdělávání v těchto zařízeních, včetně jejich materiálního vybavení, v současné době plně odpovídají platným právním předpisům. Ve srovnání s obdobnými zařízeními v rámci České republiky jsou dětské domovy Zlínského kraje na předním místě v kvalitě prostředí a jejich vybavenosti.

Počty svěřenců v průběhu roku v dětských domovech kolísají, neboť umísťování nových dětí probíhá průběžně po celý rok, na druhé straně děti odcházejí do pěstounské péče nebo jsou podmíněčně nebo trvale propouštěny. Ve školním roce 2010 – 2011 bylo v dětských domovech ve Zlínském kraji k 31. 10. 2010 registrováno 260 svěřenců, z čehož vyplývá, že počty svěřenců těchto zařízení vykazují v posledních letech mírný pokles.

VÝCHOVNÉ ÚSTAVY

Výchovné ústavy pečují o děti starší 15 let se závažnými poruchami chování, u nichž byla nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova. Ve Zlínském kraji se nacházejí tři výchovné ústavy zřízené MŠMT – Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Bystřice pod Hostýnem, Výchovný ústav a středisko výchovné péče HELP, Střílky a Výchovný ústav, Chvalčov s celkovou kapacitou 80 lůžek. Vzhledem k typu zařízení je stanovená kapacita plně využívána a meziroční změny v počtech svěřenců jsou zanedbatelné.

2.11.2. Ubytovací zařízení

Ubytování, výchovu a stravování zabezpečují žákům a studentům středních škol a vyšších odborných škol domovy mládeže a žákům se zdravotním postižením internáty. Tato zařízení jsou zpravidla zřizována jako součást školy. K 31. 10. 2010 vykazovalo ve Zlínském kraji činnost celkem 32 ubytovacích zařízení, z toho 26 domovů mládeže a 6 internátů. Od 1. 1. 2011 byl celkový počet ubytovacích zařízení 31, z toho 25 domovů mládeže. (S účinností od 1. 1. 2011 došlo ke sloučení 2 subjektů.)

Celkový počet lůžek v ubytovacích zařízeních činil 4 645 lůžek, ve sledovaném školním roce bylo k datu statistického zjišťování v domovech mládeže a internátech ubytováno celkem 3 221 žáků (srovnej 2009 – 2010: 3 420 žáků). V důsledku demografického vývoje počty ubytovaných žáků klesají a souběžně s tím také míra využití kapacity ubytovacích zařízení.

2.11.3. Zařízení školního stravování

Zařízení školního stravování plní nezastupitelnou úlohu při zabezpečování stravovacích služeb dětem, žákům, studentům v rámci školního stravování. Poskytují závodní stravování vlastním zaměstnancům. V případě volné výrobní kapacity poskytují v rámci doplňkové činnosti stravování cizím strážníkům.

Ve Zlínském kraji bylo k 31. 10. 2010 provozováno celkem 536 zařízení školního stravování všech zřizovatelů. Meziročně se celkový počet zařízení snížil z 537 na 536. Ve školním roce 2010 – 2011 nevykonávala činnost školní jídelna – výdejna Mateřské školy Velké Těšany, okres Kroměříž. Počet samostatných školních jídelen se ve školním roce 2010 – 2011 snížil o jednu. Souhrnný přehled o rozdělení počtu stravovaných v jednotlivých druzích nebo typech škol ve školním roce 2010 – 2011 k 31. 10. 2010 je uveden v Příloze, tabulka P8. Konkrétní údaje o počtech zařízení a přehled samostatných školních jídelen jsou v Příloze, tabulky P9 a P10.

V mateřských školách se v porovnání školního roku 2009 – 2010 a 2010 – 2011 počet stravovaných dětí zvýšil o 639. Důvodem je pokračující nárůst počtu dětí zapsaných k předškolnímu vzdělávání. Počet stravovaných žáků a studentů se meziročně snížil o 1 314. Počet stravovaných dospělých se nezměnil.

Zvyšující se počet stravovaných v mateřských školách měl dopad na provádění změn zápisu v rejstříku škol a školských zařízení. Jednalo se zejména o navýšení nejvyššího povoleného počtu stravovaných, které byly průběžně zpracovávány na základě předložených žádostí.

Ve Středním odborném učilišti Uherský Brod byla v průběhu školního roku 2010 – 2011 dokončena další etapa modernizace školní jídelny. Byly provedeny stavebně technické úpravy, kterými se podařilo zajistit splnění náročných hygienických požadavků na stravovací provozy. Podle finančních možností jednotlivých škol a školských zařízení byly provozy školních jídelen vybavovány moderními technologiemi.

Ve zcela ojedinělých případech, kdy nebylo možno školní stravování přednostně zajistit v zařízeních školního stravování zařazených do rejstříku škol a školských zařízení, bylo toto zajišťováno smluvně u jiné osoby poskytující stravovací služby formou tzv. náhradního stravování. Celkem se jednalo o 1 294 stravovaných žáků, což představuje mírný pokles o 39 oproti školnímu roku 2009 – 2010. O propagaci školního stravování se ve školním roce 2010 – 2011 významně zasloužil kolektiv zaměstnankyň školní jídelny ze Základní školy, Uherský Brod, Na Výsluní 2047, okres Uherské Hradiště. Ve finále celorepublikové soutěže o Nejlepší školní oběd, která proběhla v měsíci říjnu 2010 v Praze, se umístily na 1. místě. Neméně významného ocenění dosáhl kolektiv zaměstnankyň školní jídelny Základní školy Videčská, Rožnov p. R., příspěvková organizace. V měsíci srpnu 2011 se zúčastnily IV. ročníku soutěže „Nejlepší školní jídelna na Moravě 2011“, ve které získaly 2. místo a postoupily do celostátního kola.

2.11.4. Vybraná účelová zařízení

ZAŘÍZENÍ PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ZLÍNSKÉM KRAJI

Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve Zlínském kraji působí při Střední odborné škole Otrokovice a rovněž při Krajské pedagogicko-psychologické poradně. Spolu s pracovištěm Národního institutu dalšího vzdělávání ve Zlíně patří k nejdůležitějším subjektům, které se zaměřují na zvyšování profesních kompetencí pedagogických pracovníků.

STŘEDISKO SLUŽEB ŠKOLÁM ZLÍNSKÉHO KRAJE

Součástí Střední odborné školy Otrokovice je rovněž Středisko služeb školám Zlínského kraje. Náplní jeho činnosti je také správa Informačního a vzdělávacího portálu školství Zlínského kraje www.zkola.cz, který je komunikačním nástrojem mezi všemi školami a školskými zařízeními a veřejností.

STŘEDISKA PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Střediska praktického vyučování ve Zlínském kraji jako školská účelová zařízení jsou zřizována soukromými subjekty a zajišťují odborný výcvik školám bez rozdílu zřizovatele. Ve Zlínském kraji provozují činnost tři SPV s celkovým počtem 74 žáků v oborech obchodu, gastronomie a stavebnictví.

Ve srovnání s předešlým školním rokem se nezměnil počet SPV a celkový počet klesl o 7 žáků.

PLAVECKÉ ŠKOLY

Povinnou součástí základního vzdělávání a součástí RVP ve vzdělávacím oboru Tělesná výchova je výuka plavání, která se realizuje ve dvou po sobě následujících ročnících 1. stupně v rozsahu nejméně 20 vyučovacích hodin během jednoho ročníku. Výuku plavání

mohou zajišťovat plavecké školy, které jsou jako školská účelová zařízení zapsaná podle školského zákona do rejstříku škol a školských zařízení, tak i jiné subjekty v rejstříku škol a školských zařízení nezapsané, a to na základě smlouvy uzavřené s právnickou osobou vykonávající činnost příslušné základní školy.

Ve školním roce 2010 – 2011 zajišťovaly plaveckou výuku dvě plavecké školy zřizované Zlínským krajem:

- Plavecká škola Zlín;
- Plavecká škola Uherské Hradiště.

Dále se na výuce plavání podílely dva subjekty

- Plavecká škola Valašské Meziříčí;
- Základní škola Brumov-Bylnice – Plavecký bazén.

Ve školním roce 2010 – 2011 absolvovalo plavecké kurzy celkem 7 490 žáků 1. stupně ZŠ.

3. Pracovníci ve školství

Z následujících tabulek lze vyčíst vývoj pracovníků v jednotlivých typech škol a školských zařízeních, který je zejména v případě pedagogických pracovníků přímo závislý na vývoji výkonů.

Tabulka 26 – Počty pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem za kalendářní roky

Typ školy, školského zařízení	2008	2009	2010	2011
Základní umělecké školy	418	429	437	443
Střední odborná učiliště a učiliště	897	828	785	732
Gymnázia	547	549	550	549
Střední odborné školy	865	902	892	871
Vyšší odborné školy	40	42	44	46
Konzervatoře	40	41	43	43
Speciální mateřské školy	16	15	15	15
Speciální základní školy	356	354	349	340
Speciální pedagogická centra	17	18	19	20
Speciální střední školy	110	111	110	105
Internáty speciálních ZŠ	16	16	15	14
Školní družiny	29	27	27	26
Domovy mládeže	148	136	127	121
Dětské domovy	113	112	113	112
Pedagogicko-psychologické poradny	34	34	36	43
Celkem	3 646	3 614	3 562	3 480

Tabulka 27 – Počty nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem za kalendářní roky

Typ školy, školského zařízení	2008	2009	2010	2011
Základní umělecké školy	61	64	65	63
Střední odborná učiliště a učiliště	259	259	254	248
Gymnázia	125	125	125	114
Střední odborné školy	276	279	275	242
Vyšší odborné školy	19	17	17	15
Konzervatoře	7	7	6	6
Speciální mateřské školy	3	2	2	2
Speciální základní školy	66	66	68	64
Speciální pedagogická centra	2	2	2	2
Speciální střední školy	26	23	26	25
Internáty speciálních ZŠ	22	22	21	19
Domovy mládeže	249	241	235	240
Dětské domovy	119	119	116	106
Pedagogicko-psychologické poradny	11	11	13	10
Školní jídelny	134	141	138	114
Středisko služeb školám	3	0	0	0
Celkem	1 382	1 378	1 363	1 270

Tabulka 28 – Počty pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi za kalendářní roky

Typ školy, školského zařízení	2008	2009	2010	2011
Mateřské školy	1 328	1 374	1 434	1 476
Základní školy	3 212	3 171	3 165	3 171
Školní družiny	343	350	357	364
Základní umělecké školy	15	17	19	21
Střediska volného času / Domy dětí a mládeže	96	100	104	109
Celkem	4 994	5 012	5 079	5 141

Tabulka 29 – Počty nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi za kalendářní roky

Typ školy, školského zařízení	2008	2009	2010	2011
Mateřské školy	420	427	447	442
Základní školy	918	904	888	814
Školní družiny	1	1	1	0
Školní jídelny	1 223	1 217	1 211	1 171
Základní umělecké školy	2	2	3	3
Střediska volného času / Domy dětí a mládeže	40	39	37	34
Celkem	2 604	2 590	2 587	2 464

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení ve Zlínském kraji nabízelo a realizovalo celkem 48 subjektů (z toho 19 škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem) registrovaných v databázi poskytovatelů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vedené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Mezi nejvýznamnější subjekty poskytující DVPP ve Zlínském kraji patří Národní institut pro další vzdělávání, krajské pracoviště Zlín, Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín (KPPP a ZDVPP) a Zařízení pro DVPP při Střední odborné škole Otrokovice. Krajské pracoviště Národního institutu pro další vzdělávání nabízelo ucelené cykly seminářů, přednášek či e-learningových programů týkající se kurikulární reformy, vzdělávání školského managementu nebo vzdělávání v jazycích, jehož potřeba souvisí se zvyšujícími se nároky na jazykovou vybavenost učitelů.

DVPP POSKYTOVANÉ STŘEDNÍ ODBORNOU ŠKOLOU OTROKOVICE

Ve školním roce 2010–2011 nabízela Střední odborná škola Otrokovice další vzdělávání pedagogických pracovníků převážně v rámci grantových projektů ESF. Jedná se o projekty Zvyšování profesních kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Zlínského kraje a Vzdělávání vedoucích pracovníků středních škol Zlínského kraje v projektovém řízení. Na odstranění jazykové bariéry byl zaměřen projekt Výuka angličtiny pro učitele a management středních odborných škol. Škola je také Regionálním vzdělávacím centrem Zlínského kraje programu Pil Microsoft (Partners in Learning) v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT.

V daném období prošlo kurzy 868 pedagogů. Mimo dlouhodobé a jazykové kurzy je největší poptávka po vzdělávacím kurzu Školní psychologie (lektoři PaedDr. Věra Facová a MUDr., PhDr. Miroslav Orel) a Agrese, krize a možnosti jejich řešení v pedagogické praxi (lektor Mgr. Jiří Halda).

DVPP POSKYTOVANÉ KRAJSKOU PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKOU PORADNOU A ZAŘÍZENÍM PRO DVPP ZLÍN

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro DVPP Zlín realizovala ve sledovaném období celkem 9 vzdělávacích akcí:

- Rozpoznávání a řešení agresivity a šikany ve školách (3 denní)
- Od sexuality člověka přes škodlivé škádlení až k šikaně (2 denní)
- Hry s psychologickým obsahem
- Třída je můj tým
- Komunikace a konflikt (2 denní)
- Výchovné styly a jejich přesah do školní praxe
- Lze diagnostikovat dyslexii v předškolním věku?
- Co nového ve světě dyslexie?
- Preventivní programy pro žáky ZŠ

Celkem bylo v těchto vzdělávacích programech proškoleny 320 pedagogů.

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro DVPP Zlín realizuje také 3 projekty podpořené ESF, v rámci kterých probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Rozvoj kariérového poradenství, rozšíření nabídky psychologického a speciálně pedagogických služeb pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané
- Kariérové poradenství KPPP pro žáky SŠ ve ZK
- Zajišťování podmínek pro efektivní poskytování psychologického poradenství ve ZK

GLOBALNÍ GRANT OP VK, OBLAST PODPORY 1.3 – DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V první polovině školního roku 2010–2011 Zlínský kraj vyhlásil čtvrtou výzvu předkladatelům grantových projektů k předkládání projektových žádostí o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení ve Zlínském kraji. V rámci této výzvy byly podpořeny 2 projekty s celkovou finanční alokací 12 706 951 Kč. Touto čtvrtou výzvou došlo první kolo Globálních grantů na území Zlínského kraje a před koncem školního

roku 2010 – 2011 byla z druhé vlny Globálních grantů vyhlášena první výzva předkladatelům grantových projektů k předkládání projektových žádostí o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení ve Zlínském kraji. Období realizace schválených projektů však již spadá do nového školního roku.

5. Vzdelávání dospělých v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání dospělých ve školách Zlínského kraje probíhalo ve dvou hlavních směrech – ostatní formy vzdělávání ve středním a vyšším odborném školství a dále vzdělávací akce náležející do neformálního vzdělávání. Následující tabulka srovnává počty studujících v ostatních formách vzdělávání ve školních rocích 2006 – 2007 až 2010 – 2011 dle skupin oborů.

Tabulka 30 – Počty studujících v ostatních formách vzdělávání ve školních rocích 2006 – 2007 až 2010 – 2011

Skupina oborů	2006 – 2007	2007 – 2008	2008 – 2009	2009 – 2010	2010 – 2011
H	82	79	39	75	79
L + M (zakončeno maturitní zkouškou)	1 168	1 615	1 770	1741	1 595
N	170	237	195	305	277

Ve druhém směru školy nabízely kurzy neformálního vzdělávání, jež vesměs navazovaly na obory počátečního vzdělávání a byly realizovány v souvislosti s využíváním kapacit středních a vyšších odborných škol pro další profesní vzdělávání. Odbor školství, mládeže a sportu provádí od roku 2007 šetření mezi středními odbornými školami a gymnázii s cílem zpracovat přehled nabízených kurzů dalšího vzdělávání. Šetření je prováděno dvakrát během daného školního roku tak, aby byla k dispozici aktuální nabídka kurzů dalšího vzdělávání pro každé pololetí. Nabídka je následně zveřejňována prostřednictvím Informačního a vzdělávacího portálu školství Zlínského kraje.

Ve školním roce 2010 – 2011 nabízelo 28 středních a vyšších odborných škol celkem 263 kurzů dalšího vzdělávání pro dospělé. Dle údajů poskytnutých školami se kurzů účastnilo celkem 2 690 osob. Podle obsahového zaměření nabídky kurzů dalšího vzdělávání poskytovaných školami ve Zlínském kraji je možno vytvořit přehled nejčastěji nabízených kurzů ve školním roce 2010 – 2011.

Tabulka 31 – Počty nabízených kurzů dalšího vzdělávání v programech neformálního vzdělávání na školách ve školním roce 2010 – 2011 dle typu kurzu.

zaměření kurzu	počet
BOZP a PO	1
Bankovníctví a finance	0
Cestovní ruch	0
Chemie a potravinářství	5
Gastronomie	24
IT a počítače	55
Jazykové kurzy	27
Kultura, umění a tvůrčí práce	5
Lidské zdroje a personalistika	0
Logistika a doprava	6
Management a soft skills	9
Marketing a obchod	4
Právo a legislativa	2
Sport, hobby, zdraví a krása	11
Technika, elektrotechnika	16
Stavebnictví	1
Strojírenství	32
Školství a vzdělávání	35
Účetnictví a daně	2
Zdravotnictví a sociální péče	23
Životní prostředí, zemědělství	5
Celkem	263

Ve školním roce 2010 – 2011 bylo školami ve Zlínském kraji nabízeno celkem 263 kurzů pro dospělé. Tradičně je největší zájem o kurzy ICT, kurzy DVPP, technické kurzy a kurzy jazykové, čemuž odpovídá i nabídka škol.

Střední odborné školy vytvářely vzdělávací programy také v rámci UNIV 2 KRAJE, který se realizuje od roku 2009 a jehož cílem je přeměna středních škol v centra celoživotního učení. Jednou z klíčových aktivit projektu je příprava modulových programů dalšího vzdělávání a jejich pilotní ověření. V rámci projektu UNIV 2 KRAJE školy postupně vytvářejí vzdělávací moduly pro dospělé. Výstupem projektu ve Zlínském kraji má být mimo jiné 75 modulově zpracovaných programů dalšího vzdělávání.

Dalším faktorem podporujícím školy v tvorbě a nabídce kurzů pro dospělé je Globální grant Zlínského kraje z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 3, oblast podpory 3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání. Ve školním roce 2010 – 2011 vyhlásil Zlínský kraj třetí Výzvu pro předkladatelům grantových projektů k předkládání projektových žádostí o finanční podporu z OP VK. Alokace na tuto Výzvu činila 80 mil. Kč, podpořeno bylo celkem 16 projektů s celkovou finanční podporou 51 319 982,65 Kč.

6. Prevence rizikového chování, environmentální a multikulturní výchova

6.1. Prevence rizikového chování

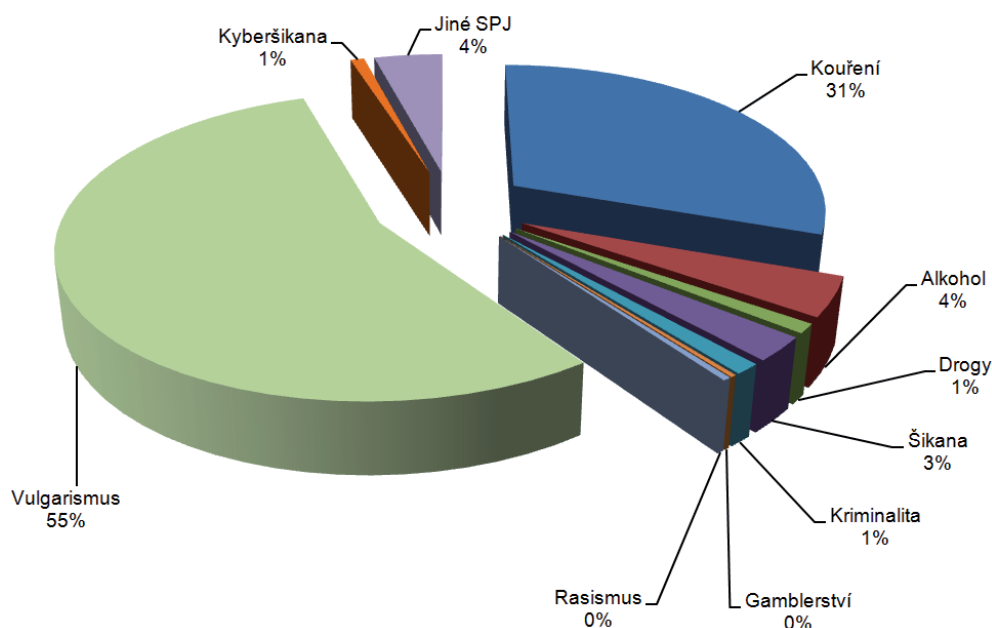
Aktivity rozvíjející příznivé sociální klima byly v hodnoceném období zajišťovány především školními metodiky prevence ve všech typech škol a školských zařízeních prostřednictvím metodického vedení pracovníků Krajské pedagogicko-psychologické poradny a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín. Gestorem uvedené oblasti je odbor školství, mládeže a sportu. Zaměření preventivních aktivit vycházelo ze Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti Odboru školství, mládeže a sportu ve Zlínském kraji na období 2010 – 2012.

Mezi stěžejní aktivity patří ocenění preventivních programů. Toto ocenění získalo 17 škol kraje, včetně 3. ZŠ Holešov, která získala cenu za mimořádný přínos k prevenci. Velmi zdařilou aktivitou byla v roce 2010 již IV. krajská konference k prevenci rizikového chování, které se zúčastnilo 150 pedagogů, především školních metodiků prevence. Konference byla zaměřena na kyberšikanu, roli učitele ve školním kolektivu a zároveň byla prostorem pro informace o příkladech dobré praxe při realizaci minimálních preventivních programů ve školách.

S dotačním titulem MŠMT na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování v období 2010 – 2012 byli podrobně seznámeni všichni školní metodici prevence na pravidelných poradách. Tento dotační titul vyhláší a administruje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR ve spolupráci s krajskými školskými koordinátory prevence. V roce 2011 bylo z tohoto dotačního titulu podpořeno 12 škol, školských zařízení a nestátních neziskových organizací kraje ve výši 997 000 Kč.

Rizikové chování není uceleným systémem stále stejně se opakujícího jednání, ale některé jevy mají tendenci gradovat, měnit se a vyvíjet. Z tohoto důvodu provádí odbor školství, mládeže a sportu od roku 2006 evidenci rizikového chování ve školách Zlínského kraje. Ve školním roce 2010 – 2011 bylo osloveno 311 škol. Uvedené výsledky byly zpracovány z odpovědí 252 škol. Nejvyšší výskyt mezi sociálně patologickými jevy během sledovaných let představuje vulgární vyjadřování a chování žáků, a to až u 55 % žáků. Stále se zvyšuje počet žáků, kteří kouří. Pozitivní pokles je zaznamenán v užívání alkoholu, ve srovnání s rokem 2006 (14 %) se počet žáků snížil v roce 2011 o devět procentních bodů. Opět se jedná o reálná zjištění, dotazované školy uvedly podezření na požití alkoholu pětkrát vyšší. Mírně se snížil také výskyt kriminality, užívání drog a gamblerství. Dotazníkové šetření na školách ve Zlínském kraji poskytuje důležitý přehled sociálně patologických jevů, který napomáhá při tvorbě cílů a záměrů preventivní práce, přesto je pro tyto jevy charakteristická latentnost.

Graf 1 – Podíl sociálně patologických jevů ve školním roce 2010 – 2011



6.2. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Rada Zlínského kraje dne 13. 12. 2010 schválila usnesením č. 1101-R25-10 Akční plán EVVO ve Zlínském kraji na léta 2011 – 2012. Tento strategický dokument rozvíjí Koncepti EVVO ve Zlínském kraji na dané období. Na jeho přípravě se podílely zejména odbory školství, mládeže a sportu a životního prostředí a zemědělství KÚZK a také Komise Rady Zlínského kraje pro EVVO. Akční plán je rozdělen na analytickou a strategickou část, poprvé obsahuje také indikátory.

V činnosti pokračovala Komise RZK pro EVVO. Kromě již zmíněného Akčního plánu projednávala také např. podporu Zlínského kraje pro oblast ekologických aktivit v kraji.

Zlínský kraj podpořil ve školním roce 2010 – 2011 sektor EVVO prostřednictvím Podprogramu pro rozvoj ekologických aktivit, údaje o podpoře jsou uvedeny v kapitole 7. Rozvojové programy, tabulky 32 a 33.

Významnými nositeli environmentálního vzdělávání jsou střediska ekologické výchovy, kterých v kraji působilo 17. Část z nich je sdružena ve střešní organizaci Líška – o. s. pro EVVO, která mimo jiné např. realizuje informační servis v pro nositele EVVO včetně pravidelné čtrnáctidenní e-mailové rozesílky. Mezi stabilně probíhající aktivity patří realizace akcí celokrajského významu, jako byly např. X. Krajská konference o EVVO ve Zlínském kraji nebo VII. Krajský veletrh programů a aktivit na podporu EVVO ve školách, školských zařízeních a NNO Zlínského kraje. Ekologická olympiáda středoškoláků nebyla v tomto školním roce realizována.

6.3. Multikulturní výchova (CPIV, CPIC)

CENTRUM PODPORY INKLUZÍVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CPIV)

Ve školním roce 2010 – 2011 pokračoval národní projekt Centra podpory inkluzivního vzdělávání (CPIV), spolufinancovaný ESF a státním rozpočtem ČR, který je zaměřen na práci se školami a na jehož realizaci se podílí IPPP ČR. Cílem projektu je podpora zavádění inkluzivních hodnot do procesu vzdělávání na základních školách v České republice. V rámci projektu vznikla tzv. Centra podpory inkluzivního vzdělávání, která ve spolupráci s participujícími stranami ověřují a vytvářejí podmínky pro zajištění vzdělávání podle možností a schopností žáků. Dále nabízejí zapojeným školám průběžnou konzultační a poradenskou pomoc v oblasti psychologických a speciálně-pedagogických služeb, sociálního poradenství a prevence sociálně patologických jevů. Ve Zlínském kraji se v první fázi do projektu zapojily tyto školy: Základní škola Zlín Dřevnická, Základní škola Valašské Meziříčí Masarykova, 3. Základní škola Holešov a jako pilotní škola Základní škola Vsetín Luh. Nově se k nim připojila i Základní škola Luhačovice.

CENTRUM NA PODPORU INTEGRACE CIZINCŮ (CPIC)

Zlínský kraj je v rámci České republiky krajem s nejnižším počtem imigrantů. Početně nejvýznamnější skupinou imigrantů v kraji jsou občané Slovenska, ale cílovou skupinou CPIC jsou imigranti z třetích zemí s trvalým nebo dlouhodobým pobytem. Ti tvoří 46% všech imigrantů ve Zlínském kraji a početně nejvýznamnějšími skupinami jsou občané Ukrajiny, Vietnamu a Mongolska. Úkolem Centra je pomáhat s odstraňováním překážek integrace, získávat aktuální informace o problémech a potřebách cizinců a reagovat na ně.

Centrum na úrovni bývalých okresů realizuje následující aktivity:

- Monitoring situace cizinců v kraji
- Poradenství
- Výuka češtiny pro cizince
- Kurzy sociokulturní orientace
- PC kurzy
- Osvětové aktivity a výzkumná činnost

Při přípravě a realizaci svých aktivit spolupracuje CPIC s řadou institucí. Na dosavadních kurzech se podíleli:

- Zlínský kraj – oblast školství
- ÚP Zlín – oblast zaměstnání
- Magistrát města Zlína – oblast sociální péče a pomoci
- OAMP – oblast trvalých pobytů
- Služba cizinecké policie – oblast dlouhodobých pobytů a základních povinností cizinců
- VZP Zlín – veřejné zdravotní pojištění

- Národní síť podpory zdraví o. s. – oblast zdravotnictví
- OSSZ Zlín – oblast důchodového a nemocenského pojištění

6.4. Vzdělávání cizinců

Ve srovnání s rokem předcházejícím nedošlo ve školním roce 2010 – 2011 k výraznějšímu nárůstu počtu cizinců, kteří se vzdělávali v základních nebo středních školách Zlínského kraje. V celkovém počtu 293 cizinců v základních školách bylo výraznější pouze zastoupení žáků cizinců ze Slovenska (113), Vietnamu (62), Mongolska (37) a Ukrajiny (34). Velmi podobná byla situace i u středních škol, kde při celkovém počtu 262 žáků cizinců byl výraznější pouze nárůst počtu žáků ze Slovenska (ze 127 na 143).

Ustanovení § 20 odst. 5 školského zákona umožňuje poskytnout bezplatnou jazykovou přípravu žákům cizincům se státní příslušností jiného členského státu EU, ale tato možnost opět nebyla ze strany cizinců využita.

V roce 2010 – 2011 pokračovala spolupráce s Centrem pro integraci cizinců, které vyvíjí svou činnost po celém území kraje. Toto centrum nabízí školám především aktivity v oblasti multikulturní výchovy, ale také v případě potřeby kurzy českého jazyka pro dospělé cizince i jejich děti. Na pravidelných setkáváních se zástupci různých institucí Zlínského kraje jsou diskutovány další možnosti podpory integrace cizinců.

Podrobnější údaje z oblasti vzdělávání cizinců jsou uvedeny v Příloze, tabulka P11.

7. Rozvojové programy a mezinárodní spolupráce

7.1. Rozvojové programy

Přehled rozvojových programů realizovaných v období školního roku 2010 – 2011 z rozpočtu ZK v gesci Odboru školství, mládeže a sportu.

PODPROGRAM PRO ROZVOJ EKOLOGICKÝCH AKTIVIT VE ZLÍNSKÉM KRAJI

Ve školním roce 2010 – 2011 probíhala realizace dvou podprogramů v oblasti EVVO. Byl ukončen Podprogram PF04-10, úspěšně bylo realizováno 11 projektů od 10 příjemců, celková skutečná podpora činila 576 104 Kč.

Rovněž byl vyhlášen Podprogram PF04-11 s celkovou alokací 500 000 Kč. Podáno bylo celkem 11 projektů s celkovým požadavkem podpory 659 000 Kč. Podpořeno bylo celkem 8 projektů, celková výše schválených dotací činila 500 000 Kč.

Tabulka 32 – Přehled schválené veřejné podpory podle typu žadatele v rámci podprogramu PF04-10

	Subjekty celkem	Z toho				
		MŠ	ZŠ *	SŠ	SVČ/DDM	NNO
Příjemci	10	0	0	2	2	6
Projekty	11	0	0	2	2	7
Schválená podpora (Kč)	576 104	0	0	86 000	134 359	355 745

* Včetně škol zřízených pro žáky se SVP a škol vykonávajících činnost mateřské i základní školy

Tabulka 33 – Přehled schválené veřejné podpory podle typu žadatele v rámci podprogramu PF04-11

	Subjekty celkem	Z toho				
		MŠ	ZŠ *	SŠ	SVČ/DDM	NNO
Příjemci	8	0	1	3	0	4
Projekty	8	0	1	3	0	4
Schválená podpora (Kč)	500 000	0	64 000	158 000	0	278 000

* Včetně škol zřízených pro žáky se SVP a škol vykonávajících činnost mateřské i základní školy

FOND MLÁDEŽE A SPORTU ZLÍNSKÉHO KRAJE

V hodnoceném školním roce bylo z tohoto dotačního titulu Zlínského kraje schváleno orgány kraje na podporu aktivit v oblasti volnočasových aktivit dětí a mládeže, tělovýchovy a sportu, realizovaných školami a školskými zařízeními souhrnně 300 000 Kč. Touto částkou bylo podpořeno celkem 32 jednorázových akcí realizovaných 29 subjekty.

7.2. Mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2010 – 2011 školy a školská zařízení zřizovaná Zlínským krajem pokračovala v realizaci mezinárodních aktivit.

Na většině škol zřizovaných Zlínským krajem se v daném školním roce realizovala mezinárodní spolupráce. Co se týče programů mezinárodní spolupráce, nejvíce využíván je Program celoživotního učení. Jedná se o program Evropské komise, který v České republice administruje Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP).

Comenius, jeden z podprogramů Programu celoživotního učení, který je zaměřený na počáteční vzdělávání, je nejvíce využíván formou mezinárodní spolupráce, následuje podprogram Leonardo da Vinci zaměřený na odborné vzdělávání. V rámci Comenia školy vytvářejí buď partnerství se zahraničními školami ze zemí zapojených do Programu celoživotního učení, nebo využívají možnosti získat grant na vzdělávání svých pedagogických pracovníků v zahraničí.

Leonardo da Vinci je zaměřen na výukové a vzdělávací potřeby všech osob účastnících se odborného vzdělávání a odborné přípravy na jiné než vysokoškolské úrovni. Z možností, které Leonardo da Vinci nabízí, je školami ve Zlínském kraji nejvíce využívána aktivita Mobility, která umožňuje vycestovat žákům školy s pedagogickým doprovodem na zahraniční pracovní stáž v délce 2 – 39 týdnů.

Školy ve Zlínském kraji ve sledovaném období také využívaly E-twinning, který se zaměřuje na partnerství škol realizované přes internet.

Školy ve Zlínském kraji ve školním roce 2010 – 2011 realizovaly také jednorázové nebo krátkodobé aktivity mezinárodního charakteru mimo hlavní proud nabízených možností. Jde například o stáže pedagogů realizované MŠMT, stáže žáků a studentů realizované prostřednictvím grantu uděleného škole městy nebo jinými subjekty, účast na mezinárodních soutěžích, projekty v rámci OP Přeshraniční spolupráce ČR – Slovensko a další.

8. Naplňování prioritních cílů dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje

V této kapitole uvádíme stručný přehled naplňování prioritních cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy z roku 2008 v dotčených oblastech vzdělávání za školní rok 2010 – 2011.

PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Podporovat bezproblémové zavedení školních vzdělávacích programů ve všech mateřských školách Zlínského kraje a jejich ověřování v praxi

Od 1. 9. 2007 pracují všechny mateřské školy ve Zlínském kraji podle vlastních školních vzdělávacích programů zpracovaných v návaznosti na RVP pro předškolní vzdělávání. Některé mateřské školy začaly podle svých vlastních školních vzdělávacích programů pracovat ve všech ročnících mateřské školy současně, některé postupně dle jednotlivých ročníků. Od školního roku 2009 – 2010 pracují všechny mateřské školy již podle vlastních školních vzdělávacích programů ve všech ročnících. Školním rokem 2010 – 2011 začíná pro mateřské školy další tříleté období práce dle vlastních školních vzdělávacích programů. Mateřské školy si své vzdělávací programy upravily nebo zpracovaly nově tak, aby odpovídaly změněným podmínkám v jednotlivých školách. Práce podle vlastních školních vzdělávacích programů je ze strany pedagogů hodnocena pozitivně.

ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Pokračovat ve zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu podle rámcových a školních vzdělávacích programů

V tomto roce je již téměř dokončena implementace RVP ZV do výuky v základních školách. ČŠI kontrolovala soulad ŠVP jednotlivých škol s RVP ZV a vydala doporučení k jejich doplnění nebo úpravě s cílem zajistit zvýšení úrovně základního vzdělávání.

STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Změna struktury vzdělávacích příležitostí ve středním vzdělávání

V denní formě studia v dlouhodobém vývoji do roku 2009 – 2010 přetrvával trend většího zájmu o studium oborů s maturitní zkouškou oproti oborům s výučním listem (srovnáváme celkový počet všech studentů na středních školách). Ve školním roce 2010 – 2011 dochází k poklesu žáků přijatých do 1. ročníku maturitních oborů. Tuto skutečnost přisuzujeme faktu, že v minulém školním roce byly poprvé jednotné přijímací zkoušky formou SCIO testů (zkoušky z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů). Jejich účelem bylo omezit snižující tendenci nároků na přijímané žáky respektive tedy i následnou snižující se úroveň kvality absolventů.

Naopak se zvýšil podíl žáků přijatých do oborů zakončených výučním listem. Dalším z účinných nástrojů, které mají zmírnit následky špatné situace na trhu práce, postrádajícího kvalitní absolventy některých oborů, se stal systém Podpora řemesel v odborném školství zavedený ve školním roce 2006 – 2007. Vhodnou volbu vzdělávací cesty pomáhá řešit portál ZKariéra (www.zkariera.cz), vzdělávací nabídku středních škol Zlínského kraje lze nalézt také na informačním a vzdělávacím portálu Zkola (www.zkola.cz, www.burzaskol.cz).

VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Umožnit přístup k terciárnímu vzdělávání v rámci VOŠ vyššímu počtu zájemců

V roce 2010 – 2011 studovalo ve VOŠ celkem 1 306 studentů. Tento počet se dlouhodobě postupně snižuje, a to vlivem demografického vývoje. Avšak do prvních ročníků vyššího odborného vzdělávání je v posledních letech přijímáno vždy více studentů než předcházející rok. Tuto situaci můžeme přičíst zejména skutečnosti, že velký podíl přijatých studentů do prvního ročníku se skládá z neúspěšných uchazečů o studium na vysoké škole, kteří se chtějí během studia opětovně hlásit na VŠ.

V kraji působilo postupně celkem 12 VOŠ, z nich 7 je zřízených Zlínským krajem, 4 soukromým zřizovatelem a 1 vyšší odborná škola státem. Na téměř všech vyšších odborných školách, zřízených Zlínským krajem, se realizuje výuka bakalářských studijních programů. Viditelný je trend postupného přesouvání studentů do bakalářských studijních programů, které nabízejí vyšší stupeň vzdělání, o které je logicky větší zájem. Bakalářské studijní programy jsou uskutečňovány ve vyšších odborných školách formou společné akreditace s vysokou školou nebo prostřednictvím spolupráce v detašovaném pracovišti.

SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Optimálním způsobem zajistit vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby dětí, žáků a studentů vyhodnocují školská poradenská zařízení, která spolupracují s rodiči a pedagogy při rozhodování o nevhodnějším způsobu vzdělávání žáka, o vhodnosti jeho zařazení do speciální školy nebo k individuální či skupinové integraci.

Ve školách samostatně zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami se projevuje trend postupného snižování počtu žáků základních škol praktických, který je způsobený především stále častější integrací žáků s lehkým mentálním postižením do běžných škol. Opačnou tendenci lze sledovat ve vzdělávání žáků základních škol speciálních, kde dochází k navyšování jejich počtu. Tato skutečnost je ovlivněna nutností vzdělávat i děti, které byly podle dřívější školské legislativy osvobozeny od povinné školní docházky.

Vzhledem k tomu, že individuální integrace je preferovanou formou speciálního vzdělávání žáků se zdravotním postižením, stává se na školách obvyklou záležitostí. V souvislosti s touto skutečností je nezbytné neustále zvyšovat informovanost pedagogických pracovníků běžných škol pracujících s integrovanými žáky v dané problematice. Učitelé jsou náležitě proškolení a dokážou ve spolupráci s poradenským zařízením vytvořit pro handicapované žáky odpovídající podmínky.

Další významnou skutečností, která umožňuje individuální integraci žáků s těžším zdravotním postižením do běžných škol, je nárůst počtu asistentů pedagoga. Díky rozvíjejícímu se systému pedagogické a osobní asistence se daří integrovat v rámci běžných škol i žáky s typem postižení, které bylo dosud nutné zařadit do speciálních škol.

ÚSTAVNÍ VÝCHOVA

Cíl: Zajistit ústavní výchovu dětí v nových podmínkách

Ve školním roce 2010 – 2011 působilo na území Zlínského kraje celkem 15 výchovných zařízení. Z uvedeného celkového počtu je Zlínský kraj zřizovatelem dvanácti dětských domovů, tři výchovné ústavy jsou zřizovány MŠMT ČR.

Kvalita prostředí a vysoká úroveň vybavenosti objektů řadí dětské domovy Zlínského kraje na přední místa v rámci celé České republiky. V současné době je zcela dokončena rekonstrukce všech dvanácti dětských domovů zřizovaných Zlínským krajem, které tak plně odpovídají hygienickým požadavkům na provoz a zároveň ustanovením zákona č. 109/2002 Sb.

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Zaměřit se na kvalitu základního uměleckého vzdělávání

V současné době zpracovávají základní umělecké školy jednotlivé ŠVP podle RVP pro ZUŠ a probíhají školení ředitelů a pedagogů základních uměleckých škol tak, aby v září 2012 byly všechny školy připraveny začít podle svých školních vzdělávacích programů vyučovat.

ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Cíl: Zaměřit se na kvalitu zájmového vzdělávání

Ve školním roce 2010 – 2011 bylo všech 21 SVC působících ve ZK zřizováno jako samostatné příspěvkové organizace jednotlivými obcemi. V současné době existuje ve Zlínském kraji hustá síť poskytování volnočasových aktivit a dokonale vyhovuje poptávce.

Stále širší a kvalitnější nabídku zájmových aktivit nabízí také školní družiny a školní kluby, které přispívají k smysluplnému trávení volného času i k prevenci rizikového chování a patologických jevů u dětí a mládeže.

Rozvoj a realizace volnočasových aktivit je podporována z Fondu mládeže a sportu Zlínského kraje, z kterého jsou poskytovány dotace zejména na akce a projekty v oblasti mládeže, tělovýchovy a sportu. V roce 2011 byla z Fondu mládeže a sportu ZK poskytnuta celková částka 3 313 142 Kč a pro rok 2012 je v něm alokována částka 3 250 000 Kč.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Cíl: Rozvoj dalšího vzdělávání dospělých na středních a vyšších odborných školách

Na středních a vyšších odborných školách ve Zlínském kraji probíhá další vzdělávání v ostatních formách vzdělávání sekundárního a terciárního. Ve školním roce 2010 – 2011 se účastnilo výuky celkem 1 951 studujících. Oproti roku předchozímu došlo ke snížení počtu studujících o 8 %, ovšem tento mírný pokles v počtu studujících zaznamenáváme poprvé od školního roku 2006 – 2007. Doposud byl výraznější trend spíše zvýšeného zájmu o další vzdělávání zejména v souvislosti se stále náročnějšími požadavky trhu práce a zvyšujícími se kvalifikačními potřebami zaměstnavatelů.

Ve druhém směru školy nabízely kurzy neformálního vzdělávání, jež vesměs navazovaly na obory počátečního vzdělávání a byly realizovány v souvislosti s využíváním kapacit středních a vyšších odborných škol pro další profesní vzdělávání. Ve školním roce

2009 – 2010 nabízelo 28 středních a vyšších odborných škol celkem 263 kurzů dalšího vzdělávání pro dospělé. Dle údajů poskytnutých školami se kurzů účastnilo celkem 2 690 osob. Ve srovnání s předchozími školními roky je i v této oblasti vzdělávání dospělých zřetelný stoupající zájem o kurzy ICT, kurzy DVPP, technické kurzy a kurzy jazykové.

Ve školním roce 2010 – 2011 pokračuje ve Zlínském kraji 25 škol ve své práci v rámci projektu UNIV 2 KRAJE, jehož cílem je přeměna středních škol v centra celoživotního učení. Jednou z klíčových aktivit projektu je příprava modulových programů dalšího vzdělávání a jejich pilotní ověření. V rámci projektu UNIV 2 KRAJE školy postupně vytvářejí vzdělávací moduly pro dospělé. Výstupem projektu ve Zlínském kraji má být mimo jiné 75 modulově zpracovaných programů dalšího vzdělávání.

Dalším faktorem podporujícím školy v tvorbě a nabídce kurzů pro dospělé je Globální grant Zlínského kraje z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 3, oblast podpory 3. 2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání. Ve školních rocích 2009 – 2010 a 2010 – 2011 vyhlásil Zlínský kraj dvě Výzvy pro předkladatele grantových projektů k předkládání projektových žádostí o finanční podporu z OP VK. Alokace na obě výzvy činila celkem 160 mil. Kč, podpořeno bylo celkem 6 projektů podaných středními a vyššími odbornými školami zřizovanými Zlínským krajem s celkovou finanční alokací 29 720 440,91 Kč.

9. Ekonomická část

9.1. Výdaje na školy a školská zařízení zřizovaná krajem

9.1.1. Celkové výdaje na školy a školská zařízení zřizované krajem

K 31. 12. 2011 bylo financováno z rozpočtu kraje celkem 105 školských příspěvkových organizací zřizovaných Zlínským krajem. K 1. 1. 2011 se došlo ke sloučení Střední školy obchodu a gastronomie Koryčany se Střední školou hotelovou a služeb Kroměříž. K 1. 7. 2011 došlo ke sloučení tří škol – Střední odborné školy Uherský Brod se Střední průmyslovou školou Uherský Brod (nový název Sřední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod), Střední školy obchodu a služeb Vsetín se Střední odbornou školou Josefa Sousedíka Vsetín, Odborného učiliště a Praktické školy Zlín-Klečůvka se Střední školou gastronomie a obchodu Zlín. K 1. 8. 2011 se sloučila Mateřská škola pro zrakově postižené Zlín s Dětským domovem, Základní školou speciální a Praktickou školou Zlín (nový název Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín).

Celkové náklady na zajištění chodu příspěvkových organizací v roce 2011 představovaly částku 2 636 096,80 tis. Kč, z toho:

- náklady na hlavní činnost 2 567 048,35 tis. Kč,
- náklady na doplňkovou činnost 69 048,45 tis. Kč.

Z ročních provozních nákladů za rok 2011 představuje hlavní činnost 97,38 % nákladů a doplňková činnost 2,62 % nákladů. Doplňková činnost ekonomicky využívá nemovitý majetek, strojové zařízení a vybavení škol, schopnosti a odbornost pracovníků organizace. Prostředky získané doplňkovou činností jsou využívány ke kompenzaci případné ztráty hlavní činnosti a dále jsou přidělovány do fondů odměn a rezervního. Z rezervního fondu jsou pak použity k rozvoji hlavní činnosti organizace.

Tabulka 34 – Přehled celkových nákladů v letech 2008 až 2011 (v tis. Kč)

	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%
Náklady hlavní činnosti	2 600 453,24	97,30	2 720 044,46	97,54	2 595 590,62	97,38	2 567 048,35	97,38
Náklady hospodářské činnosti	72 073,06	2,70	68 470,55	2,46	69 881,16	2,62	69 048,45	2,62
Celkem	2 672 526,30	100	2 788 515,01	100	2 665 471,78	100	2 636 096,80	
Meziroční nárůst (v %)			4,34		-4,41		-1,1	
Meziroční nárůst (v tis. Kč)			115 988,71		-123 043,23		-29 374,98	

Celkové náklady za rok 2011 jsou nižší o 29 374,98 tis. Kč oproti roku 2010, což je pokles o 1,1 %. V porovnání s předcházejícími roky je výše nákladů ovlivněna transfery z MŠMT (proti roku 2010 nižší o 85 988,30 tis. Kč), příspěvky na provoz (proti roku 2010 nižší o 32 256,02 tis. Kč), účelové transfery (proti roku 2010 vyšší o 90 937,84 tis. Kč), vlastní zdroje včetně doplňkové činnosti snížení o 2 068,50 tis. Kč. Naopak náklady na projekty hrazené z evropských strukturálních fondů byly vyšší a v roce 2011 činily 102 387,17 tis. Kč.

Největší podíl z celkových nákladů hlavní činnosti příspěvkových organizací (škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem) představují přímé náklady – 75,74 %. Do této skupiny patří mzdové náklady (platy zaměstnanců, ostatní platby za provedenou práci), zákonné pojištění, přiděl FKSP a ostatní přímé náklady (náhrady mezd v době nemoci, preventivní prohlídky, ostatní povinné pojištění hrazené zaměstnavatelem, učební pomůcky, ochranné pomůcky, cestovné, školení a vzdělávání).

Další část nákladů, tj. 24,26 %, představují provozní náklady – to jsou náklady na zajištění provozu organizace a náklady úzce související se zajištěním odborného výcviku a vzdělávání, které jsou hrazeny z příspěvku na provoz od zřizovatele. Do provozních nákladů patří materiálové náklady, náklady na energie, opravy a udržování, odpisy majetku, veškeré služby, pojištění, cestovné, výdaje na reprezentaci a ostatní náklady.

Podíl těchto dvou skupin a jejich krytí dotacemi je patrný z tabulky 35. Náklady, přímé i provozní jsou z 81,69 % kryty transfery z MŠMT a příspěvky na provoz z rozpočtu zřizovatele, zbylých 18,31 % nákladů zajišťují organizace z vlastních zdrojů tj. tržbami za výrobky, službami, pronájmy, ostatními výnosy, prostředky z vlastních fondů a zdroji z evropských strukturálních fondů a účelovými dotacemi.

Tabulka 35 – Přehled celkových nákladů z hlavní činnosti v letech 2008 až 2011 (v tis. Kč)

	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%
Přímé náklady	1 939 654,73	74,59	2 043 395,23	75,12	1 955 164,88	75,33	1 944 335,76	75,74
Kryto dotací *	1 841 308,53		1 805 748,84		1 827 285,62		1 740 421,36	
Kryto dotací (%)	94,93		88,37		93,46		89,51	
Provozní náklady	660 798,51	25,41	676 649,23	24,88	640 425,74	24,67	622 712,59	24,26
Kryto příspěvkem **	423 489,92		445 876,21		390 008,69		356 746,14	
Kryto příspěvkem (%)	64,09		65,89		60,90		57,29	
Projekty ESF	17 154,73		63 740,40		78 048,16		102 387,17	
Celkové náklady	2 600 453,24	100,00	2 720 044,46	100,00	2 595 590,62	100,00	2 567 048,35	100,00
Kryto dotací a příspěvkem	2 264 798,45		2 248 739,55		2 217 294,31		2 097 167,50	
Kryto dotací a příspěvkem (%)	87,09		82,67		85,43		81,69	

* Vykazovaná částka přímých dotací je již upravena o hodnotu vrátek z přímých ONIV

** Vykazovaná částka provozních nákladů – kryto příspěvkem – je ovlivněna výsledky hospodaření vytvořenými z příspěvků na provozní ONIV a přímými náklady hrazenými z příspěvku na provoz (platy, odvody, pořízení výpočetní techniky-učebních pomůcek)

9.1.2. Přímé vzdělávací výdaje

Prostředky na přímé vzdělávací výdaje poskytované z MŠMT jsou organizacím přidělovány prostřednictvím krajských normativů v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., vyhláškou o krajských normativních č. 492/2005 Sb. a krajskou metodikou. Finanční prostředky jsou poskytovány na platy, náhrady platů, odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení, příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a učebnice, pokud jsou podle školského zákona poskytovány bezplatně.

Krajský úřad přiděluje dotace na školy a školská zařízení ve vazbě na počty žáků, studentů, strážníků a ubytovaných v roce 2011 v rozpisu na závazné ukazatele:

- limit objemu prostředků na neinvestiční výdaje celkem,
- limit objemu prostředků na platy pedagogů,
- limit objemu prostředků na platy nepedagogů,
- limit objemu prostředků na ostatní osobní náklady pedagogů,
- limit objemu prostředků na ostatní osobní náklady nepedagogů,
- limit počtu zaměstnanců.

V roce 2011 byly poskytnuty tyto prostředky školám a školským zařízením zřizovaným krajem v celkové výši 1 743 584 tis. Kč. Oproti roku předcházejícímu jsou nižší o cca 86 mil. Kč – nejedná se ale o takové snížení prostředků na platy, neboť další prostředky na platy ve výši 55,7 mil. Kč byly poskytnuty účelově (na „Posílení platové úrovně pedagogů s vysokoškolským vzděláním“ a „Hus-tota a Specifika“) a jsou uváděny v tabulce 36 včetně zákonných odvodů).

Podrobnější údaje ukazují následující tabulky.

Tabulka 36 – Přímé vzdělávací výdaje škol a školských zařízení zřizovaných ZK (v tis. Kč)

Výdaj	2008	2009	2010	2011
Mzdové výdaje	1 325 589	1 305 358	1 331 372	1 276 656
Odvody	490 053	469 523	478 844	446 571
Ostatní	24 938	29 830	19 477	20 357
Celkem	1 840 580	1 804 711	1 829 693	1 743 584

Tabulka 37 – Celkové přímé vzdělávací a mzdové výdaje podle jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných ZK (v tis. Kč)

Typ školy, školského zařízení	2008		2009		2010		2011	
	Celkové výdaje	z toho mzdové	Celkové výdaje	z toho mzdové	Celkové výdaje	z toho mzdové	Celkové výdaje	z toho mzdové
Speciální mateřské školy	7 176	5 203	7 201	5 235	7 196	5 252	8 715	6 394
Speciální základní školy	162 551	116 529	154 059	110 790	153 152	111 067	142 122	103 830
Gymnázia	266 224	190 567	268 835	193 800	276 323	200 459	264 833	193 193
Střední odborné školy	452 487	326 310	488 254	352 427	495 277	360 334	463 973	339 074
Střední odborná učiliště a učiliště	441 359	317 015	374 893	270 529	371 370	269 915	348 280	254 994
Speciální střední školy	47 525	34 199	44 290	32 045	44 761	32 561	46 103	33 802
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	4 591	3 324	8 807	6 383	8 623	6 269	11 155	8 169
Ostatní školní stravování	65 172	46 780	62 819	45 307	65 073	47 222	58 316	42 571
Školní družiny a kluby	7 934	5 786	8 603	6 303	8 635	6 328	8 457	6 242
Domovy mládeže	81 538	58 978	74 960	54 695	74 406	54 320	69 486	51 065
Pedagogicko-psychologické poradenství	24 620	17 490	27 953	20 076	28 003	20 282	28 637	20 905
Vyšší odborné školy	28 186	20 360	28 362	20 578	29 949	21 806	28 036	20 534
Základní umělecké školy	181 567	132 574	185 157	135 748	193 938	142 209	194 402	143 580
Dětské domovy	69 650	50 474	70 518	51 442	72 987	53 348	71 069	52 302
Celkem	1 840 580	1 325 589	1 804 711	1 305 358	1 829 693	1 331 372	1 743 584	1 276 655

V roce 2011, stejně jako v předešlých letech, nejvyšší jednotkové výdaje vykazují dětské domovy, následují jednotkové výdaje na děti a žáky ve speciálních základních školách, speciálních mateřských školách a speciálních středních školách. Podrobněji viz následující tabulka.

Tabulka 38 – Přímé výdaje na vzdělávání na žáka u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných ZK

Typ školy, školského zařízení	2008	2009	2010	2011
Speciální mateřské školy	73 224	69 240	67 252	83 798
Speciální základní školy	99 177	102 433	103 551	103 437
Gymnázia	35 692	36 100	37 615	37 123
Střední odborné školy	42 320	42 665	43 135	43 184
Střední odborná učiliště a učiliště	46 552	43 904	47 236	47 553
Speciální střední školy	76 407	70 413	71 732	72 948
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	8 012	4 218	4 404	5 622
Školní stravování při středním vzdělávání	3 517	3 627	3 827	3 655
Školní družiny a kluby	20 344	20 831	20 462	20 728
Domovy mládeže	25 393	25 129	25 809	26 552
Vyšší odborné školy	36 558	37 075	35 527	32 524
Základní umělecké školy	13 371	13 386	13 839	13 720
Dětské domovy	264 829	259 257	275 423	274 398

Kromě prostředků přidělovaných školám a školským zařízením prostřednictvím normativů jsou jim poskytovány prostředky účelové. Jejich podrobný přehled od roku 2008 uvádí následující tabulka.

Tabulka 39 – Přehled dotací účelově poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným ZK (v tis. Kč)

Účel	2008	2009	2010	2011
ze SR a EU				
Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků	11 650	79 095	0	0
Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků	0	15 547	0	0
Hustota a Specifika	0	12 979	14 983	22 738
Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním	0	0	0	52 487
Soutěže a přehlídky	1 183	1 151	1 084	790
Prevence sociálně patologických jevů	559	441	0	230
Podpora romských žáků	326	269	266	271
Podpora odborného vzdělávání	75	210	210	849
Společensky účelné pracovní místo	22	0	0	0
Sportovní gymnázia	3 536	3 479	3 479	3 469
DVPP – projekty	1 150	0	0	0
Kulturní aktivity	15	15	12	17
Nákup učebních pomůcek	595	0	369	0
Nákup učebních pomůcek – investice	308	0	0	0
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	0	0	0	133
Školní vybavení pro 1. tř. ZŠ	0	48	44	54
Asistenti pedagoga	1 669	1 548	1 811	1 311
Náhradní stravování	1 819	1 827	0	0
Podpora čtenářství	90	0	0	0
Podpora národnostních menšin	0	68	78	52
Pokusné ověřování maturitní zkoušky	0	0	940	0
Náhrady škod po povodních	0	0	73	0
EU – peníze školám	0	0	0	4 385
Grantové projekty	33 184	58 437	87 744	83 135
Grantové projekty – investice	1 177	1 359	446	711
PILOT G	248	0	0	0
PILOT G/GP	130	344	288	115
EVVO	427	136	0	0
Pokusné ověřování integrativního a inkluzivního modelu škol	0	0	0	459
Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou	0	0	0	1 125
Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky	0	0	0	634
Přeshraniční spolupráce	0	0	122	347
Přeshraniční spolupráce – investice	0	0	666	84
Děti vyžadující okamžitou pomoc	0	0	24	115
Celkem ze SR a EU	58 163	176 933	118 780	173 511
z prostředků kraje				
Podpora řemesel	0	0	0	4 278
Dotace z FMS	132	316	337	176
EVVO	149	377	210	56
Dotace z FK	20	0	10	0
Dotace z Kanceláře hejtmána	290	409	295	276
Celkem z kraje	591	1 102	852	4 786
Ú h r a n e m	58 754	178 035	119 632	178 297

Podrobné údaje o průměrných platech a o jejich vývoji v letech 2008 až 2011 dle jednotlivých kategorií zaměstnanců a dle jednotlivých typů škol a školských zařízení poskytují následující tabulky.

Tabulka 40 – Průměrné platy pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných ZK (v Kč)

Typ školy, školského zařízení	2008	2009	2010	2011
Základní umělecké školy	23 869	24 597	23 919	24 624
Střední odborná učiliště	23 993	24 487	24 186	24 648
Gymnázia	26 390	27 584	26 872	27 508
Střední odborné školy	26 562	27 390	26 583	27 241
Vyšší odborné školy	29 081	31 267	29 828	28 733
Konzervatoře	26 458	28 357	27 473	27 520
Speciální mateřské školy	20 969	21 590	18 796	21 454
Speciální základní školy	24 533	25 758	25 038	25 801
Speciálně pedagogická centra	23 905	25 434	23 658	26 342
Speciální střední školy	23 373	23 782	22 751	23 623
Internáty speciálních ZŠ	19 605	21 018	19 855	21 012
Školní družiny	17 732	18 198	18 349	19 643
Domovy mládeže	20 651	21 170	20 854	21 548
Dětské domovy	22 416	23 510	22 749	24 939
Pedagogicko-psychologické poradny	26 315	26 707	24 284	27 329
Celkem	24 820	25 719	25 066	25 794

Tabulka 41 – Průměrné platy nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných ZK (v Kč)

Typ školy, školského zařízení	2008	2009	2010	2011
Základní umělecké školy	14 821	16 592	17 333	16 340
Střední odborná učiliště a učiliště	15 288	16 379	16 522	17 337
Gymnázia	13 157	14 718	15 511	15 454
Střední odborné školy	14 661	16 192	16 462	16 802
Vyšší odborné školy	15 397	18 344	18 923	17 080
Konzervatoře	14 588	15 588	16 131	16 589
Speciální mateřské školy	13 731	17 194	16 474	17 574
Speciální základní školy	13 270	15 299	15 347	14 944
Speciálně pedagogická centra	15 792	17 776	17 250	15 667
Speciální střední školy	13 612	15 223	16 017	16 217
Internáty speciálních ZŠ	13 140	14 442	14 774	14 596
Domovy mládeže	12 556	13 753	13 682	13 655
Dětské domovy	14 960	16 119	16 537	16 281
Pedagogicko-psychologické poradny	18 569	19 139	18 419	21 839
Školní jídelny	12 776	13 581	13 929	14 170
Středisko služeb školám	18 287	X	X	X
Celkem	14 049	15 376	15 657	15 792

9.1.3. Provozní výdaje

Provozní výdaje z rozpočtu kraje pro školy a školská zařízení zřizovaná Zlínským krajem v roce 2011 představovaly částku 359 146 tis. Kč, z toho na pořízení výpočetní techniky 7 409 tis. Kč a pořízení softwarových licencí 6 277 tis. Kč. V porovnání s rokem 2010 je pokles příspěvků na provoz o 39 691,213 tis. Kč. V roce 2011 není součástí poskytnutých příspěvků na provoz podpora řemesel v odborném školství. Dotace na „Podporu řemesel v odborném školství“ v roce 2011 činila 4 277,90 tis. Kč.

V následující tabulce je rozeepsána výše příspěvků na provoz poskytnutých z rozpočtu kraje v daných letech a procento udává podíl, který dostávají jednotlivé typy škol a školských zařízení z celkových poskytnutých příspěvků v daném roce.

Tabulka 42 – Přehled poskytnutých příspěvků na provoz z rozpočtu ZK v letech 2008 až 2011

Typ školy, školského zařízení	2008		2009		2010		2011	
	tis. Kč	%	tis. Kč	%	tis. Kč	%	tis. Kč	%
Gymnázia	60 915	14,30	72 321,6	16,17	68 093,000	17,07	61 197	17,04
SOŠ	112 491	26,42	114 474	25,59	119 790,113	30,03	101 295	28,21
Domovy mládeže	2 350	0,55	2 400	0,54	1 110,000	0,28	0	0
SOU	184 078	43,23	193 837,4	43,34	149 817,100	37,56	139 855	38,94
Speciální OU	7 230	1,70	7 010	1,57	6 816,000	1,71	5 647	1,57
ZUŠ	0	0,00	70	0,02	645,000	0,16	1 205	0,34
Speciální školy	33 052	7,76	29 950	6,70	27 867,000	6,99	25 716	7,16
Dětské domovy	22 305	5,24	24 002	5,37	20 920,000	5,25	19 550	5,44
Plavecké školy	0	0,00	0	0,00	0,000	0,00	0	0
Psychologické poradny	3 420	0,80	3 222	0,72	3 779,000	0,95	4 681	1,30
Celkem	425 841	100	447 287	100	398 837,213	100	359 146	100

Celkové provozní náklady v hlavní činnosti škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem v roce 2011 představují částku 622 712,59 tis. Kč, proti roku 2010 je pokles o 17 713,15 tis. Kč, což je snížení o 2,77 %.

Výše provozních nákladů mezi jednotlivými roky je ovlivněna poskytnutými příspěvky na provoz, zapojením finančních fondů, vlastními a cizími zdroji a také náklady na projekty financovanými z Evropských strukturálních fondů a účelovými dotacemi. V roce 2011 došlo k poklesu nákladů na opravy a udržování a energie. Nárůst nákladů je nejpatrnější v položkách drobný dlouhodobý hmotný majetek, programové vybavení, odpisy majetku a ve službách.

Nejvýznamnějšími položkami v provozních nákladech škol a školských organizací v roce 2011 i v letech předcházejících jsou náklady vynaložené na energie, náklady na opravy a udržování, odpisy majetku, ostatní služby, náklady na nákup materiálu a pořízení dlouhodobého drobného majetku, jak je patrné z údajů v tabulce Vývoj nákladů hlavní činnosti v letech 2007 až 2011 (Příloha, kapitola 2).

V položce ostatní náklady jsou zahrnuty náklady na potraviny, prádlo, PHM, telekomunikace a internet, poštovní, služby peněžních ústavů, konzultační a poradenské služby, cestovné, školení.

Největší položku v nákladech představují **náklady na energie**, které zaujímaly v roce 2011 21,49 % celkových provozních nákladů. Oproti roku 2010 je pokles nákladů na energie o 16 530,82 tis. Kč. Důvodem jsou smluvní ceny el. energie a plynu. Náklady na opravy a udržování dosáhly v roce 2011 v rozpočtu škol a školských zařízení výše 55 193,62 tis. Kč, což je 8,86 % z celkových provozních nákladů. Oproti roku 2010 je pokles nákladů na **opravy a udržování** o 26 857,73 tis. Kč. Třetí významnější položkou jsou **odpisy majetku**, které představují v roce 2011 náklady ve výši 85 091,33 tis. Kč, tj. 13,66 % celkových provozních nákladů. V roce 2011 činily **ostatní náklady** částku 153 581,24 tis. Kč, což je 24,66 % celkových provozních nákladů. Oproti roku 2010 je pokles ostatních nákladů o 800,40 tis. Kč. Náklady na drobný **dlouhodobý hmotný majetek** činily v roce 2011 52 854,50 tis. Kč, což je 8,49 % celkových provozních nákladů. Oproti roku 2010 je nárůst nákladů o 18 388,99 tis. Kč.

Hodnocení provozních nákladů dle jednotlivých typů škol a školských zařízení

K 31. 12. 2011 byl Zlínský kraj zřizovatelem 105 školských příspěvkových organizací. Z tabulky Přehled nákladů v letech 2007 až 2011 podle typu zařízení (Příloha, kapitola 3) je zřejmý počet organizací v jednotlivých skupinách. K nejpočetnější skupině patří střední školy, speciální školy, střední odborná učiliště a ZUŠ.

Střední odborná učiliště patří k organizacím s nejvyššími provozními náklady a v důsledku sloučení škol představují některá střední odborná učiliště rozsáhlé komplexy. Celkové provozní náklady středních odborných učilišť v roce 2011 činily 242 480,47 tis. Kč a byly z 57,68 % (139 855 tis. Kč) kryty příspěvkem na provoz z rozpočtu kraje. Zbývající část provozních nákladů byla kryta vlastními výnosy, tj. tržbami za stravování, ubytování, produktivní prací žáků, tržbami z nájemného, prodeje materiálu, finančními prostředky z fondu rezervního a investičního a také prostředky z ESF a účelovými dotacemi. Střední odborná učiliště mají také rozsáhlou doplňkovou činnost a prostředky z této činnosti jsou využívány k dalšímu rozvoji hlavní činnosti. Ve středních odborných učilištích byly financovány v rámci provozu tyto akce většího rozsahu: Střední odborné učiliště Uherský Brod – výměna oken a zateplení ve výši 7 668 tis. Kč, oprava fasády a střechy ve výši 7 219 tis. Kč, oprava oplocení a vstupu do školy ve výši 558 tis. Kč; Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž – oprava jídelny ve výši 1 671 tis. Kč; Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy a Jazyková škola Valašské Meziříčí – oprava sociálního zařízení ve výši 1 991 tis. Kč. V roce 2011 byl středním odborným učilištěm poskytnut příspěvek na vybrané učební obory „Podpora řemesel v odborném školství“ ve výši 3 376,90 tis. Kč.

Celkové provozní náklady **středních odborných škol** činily v roce 2011 170 783,56 tis. Kč, z nichž bylo 59,31 % (101 295 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Ve středních školách byly financovány v rámci provozu tyto akce většího rozsahu: Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí – oprava rozvodů vody, odpadů a elektroinstalace ve výši 820 tis. Kč; Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín – oprava střechy ve výši 760 tis. Kč; Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín – oprava střechy ve výši 324 tis. Kč.

„Podpora řemesel v odborném školství“ pro vybrané obory činila v roce 2011 901 tis. Kč.

Celkové provozní náklady **gymnází** činily v roce 2011 90 943,96 tis. Kč, z nichž bylo 67,29 % (61 197 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Zřizovatel dotuje provoz gymnázií až 70 % podílem na celkových provozních nákladech z důvodu nízkých vlastních výnosů (stravování, pronájem). V gymnáziích byly financovány v rámci provozu tyto akce většího rozsahu: Gymnázium Jana Pivečky Slavičín – stavební úpravy ve škole ve výši 1 170 tis. Kč; Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město – rekonstrukce kotelny ve výši 2 400 tis. Kč.

Poloviční objem celkových provozních nákladů ve srovnání s gymnázií vykazují **speciální školy** Zlínského kraje. Celkové provozní náklady činily v roce 2011 35 850,82 tis. Kč, z nichž bylo 71,73 % (25 716 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele.

Celkové provozní náklady **dětských domovů** činily 28 147,57 tis. Kč, z nichž bylo 69,46 % (19 550 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Provoz těchto zařízení převážně hradí zřizovatel a jen malá část nákladů je kryta sociálními dávkami dětí, dary sponzorů a ošetrovným od rodičů.

K 1. 7. 2011 došlo ke sloučení Odborného učiliště a Praktické školy Zlín – Klečůvka se Střední školou gastronomie a obchodu Zlín. Celkové provozní náklady **speciálních odborných učilišť** v roce 2011 činily 8 791,69 tis. Kč, z nichž 64,23 % (5 647 tis. Kč) bylo financováno z příspěvku na provoz zřizovatele.

Základní umělecké školy si hradí provozní náklady z vlastních zdrojů, tj. prostředky získanými ze školného a pronájmů. Celkové provozní náklady činily 33 461,62 tis. Kč. V roce 2011 byl poskytnut ZUŠ Bojkovice příspěvek na provozní ONIV ve výši 896 tis. Kč na odpisy; ZUŠ Zlín – na opravu terasy 219 tis. Kč a ZUŠ Zlín-Malenovice – na generální opravu klavíru 90 tis. Kč.

Poslední skupinou školských příspěvkových organizací jsou takzvané nenormativní organizace.

Náklady **plaveckých škol** jsou financovány vlastními a cizími zdroji. Celkové provozní náklady dvou plaveckých škol činily 4 132,05 tis. Kč.

Provozní náklady Krajské pedagogicko-psychologické poradny a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín činily 8 120,85 tis. Kč, příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele činil 4 681 tis. Kč, což je 57,64 %. V rámci provozu byl financován havarijný stav fasády na odloučeném pracovišti v Kroměříži ve výši 200 tis. Kč a náklady na nově zřízené detašované pracoviště Slavičín ve výši 50 tis. Kč.

Financování provozních nákladů škol

Provozní náklady škol a školských zařízení jsou financovány v průměru z 57,29 % z příspěvku na provoz zřizovatele, z 37,70 % z vlastních a cizích zdrojů a z 5,01 % z prostředků vlastních fondů.

Investiční fond byl zapojen do provozu k financování oprav a údržby nemovitého majetku. V roce 2011 v celkové výši 5 717,59 tis. Kč, což je proti roku 2010 navýšení o 1 251,79 tis. Kč.

Rezervní fond je využíván k rozvoji hlavní činnosti organizací. V roce 2011 byl zapojen do provozu ve výši 24 026,76 tis. Kč, což je proti roku 2010 nárůst o 7 704,89 tis. Kč. Kromě toho byl použit také k převodům do investičních fondů se souhlasem zřizovatele, k použití účelově určených darů a k úhradě sankcí.

Fond odměn byl použit v roce 2011 ve výši 1 221,86 tis. Kč k překročení prostředků na platy a odměny zaměstnancům.

Fond oběžných aktiv a FKSP byly zapojeny ve výši 1 480,34 tis. Kč. Fond oběžných aktiv je tvořen z darovaných materiálových zásob, které organizace zapojují v daném roce do spotřeby. U FKSP se jedná o pořízení DDHM na zlepšení pracovního prostředí.

Tabulka 43 – Zapořádání fondů v letech 2007 až 2011 (v tis. Kč)

Fond	2007	2008	2009	2010	2011
Fond oběžných aktiv, FKSP	882,03	1 915,46	852,43	1 425,34	1 480,34
Fond odměn	949,75	785,89	1 218,55	1 610,83	1 221,86
Rezervní fond	11 019,42	12 897,63	13 439,26	16 321,87	24 026,76
Investiční fond	17 693,66	25 605,39	24 341,92	4 465,8	5 717,59
Celkem	30 544,86	41 204,37	39 852,16	23 823,84	32 446,55

9.1.4. Investiční výdaje

Ve školách a školských zařízeních byly v r. 2011 realizovány investiční akce se zapojením prostředků Zlínského kraje a programových fondů v celkových nákladech 208 360 000 Kč, z toho bylo kryto investičními dotacemi Zlínského kraje 98 459 000 Kč a dotacemi z vyhlášených operačních programů 123 125 000 Kč.

Realizované investiční akce byly ve výši 23 470 000 Kč kryty z prostředků investičních fondů škol a školských zařízení. Z investičních fondů organizací byl dále uložen odvod finančních prostředků zřizovateli ve výši 48 493 000 Kč.

Nejvýznamnějšími akcemi roku 2011 je dokončení akce v rámci Regionálního operačního programu, a to Regionální centrum pro strojírenství při Střední škole – Centru odborné přípravy technické Kroměříž v celkových nákladech akce 27 253 000 Kč a realizace akcí k dosažení úspory energií v rámci operačního programu životního prostředí ve Střední odborné škole Otrokovice v celkových nákladech 37 392 000 Kč a ve Střední odborné škole Josefa Sousedíka Vsetín v celkových nákladech 37 491 000 Kč.

V r. 2011 byla také ukončena akce Stavební úpravy Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín v celkových nákladech 25 588 000 Kč a Stavební úpravy a nástavba budovy školy Střední odborné školy Luhačovice v celkových nákladech 24 163 000 Kč, které byly realizovány přímým investováním Zlínského kraje.

Přehled významných investičních akcí s dotacemi v roce 2011 je obsažen v tabulce P12 a P13.

9.2. Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi

V roce 2011 byly poskytnuty školám a školským zařízením zřizovaným obcemi dotace na přímé vzdělávací výdaje v celkové částce 2 505 616 tis. Kč. V porovnání s rokem 2010 je tato dotace nižší o cca 21 mil. Kč. Ve skutečnosti ovšem došlo k nárůstu prostředků na platy o 68,5 mil. Kč díky účelovým dotacím „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním“ a „Hustota a Specifika“ – tyto prostředky jsou uváděny v tabulce 44 včetně odvodů.

V porovnání se školami a školskými zařízeními zřizovanými krajem tento nárůst prostředků na platy u obecních škol způsoben vývojem výkonů – nárůstem dětí v mateřských školách.

Podrobnější údaje o dotacích ukazují následující tabulky.

Tabulka 44 – Přímé vzdělávací výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v tis. Kč)

Výdaje	2008	2009	2010	2011
Mzdové výdaje	1 744 097	1 741 616	1 831 476	1 829 094
Odvody	644 769	626 515	658 835	639 940
Ostatní	44 897	51 299	36 178	36 582
Celkem	2 433 763	2 419 430	2 526 489	2 505 616

Tabulka 45 – Celkové přímé vzdělávací a mzdové výdaje dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v tis. Kč)

Typ školy, školského zařízení	2008		2009		2010		2011	
	Celkové výdaje	z toho mzdové	Celkové výdaje	z toho mzdové	Celkové výdaje	z toho mzdové	Celkové výdaje	z toho mzdové
Mateřské školy	520 925	377 067	540 590	392 808	593 629	432 791	606 338	444 980
Základní školy	1 314 109	936 255	1 270 159	908 733	1 292 082	932 877	1 270 525	923 745
První stupeň základních škol	176 398	125 234	174 464	124 367	181 700	130 952	178 230	129 274
Školní stravování	246 261	176 992	255 086	184 341	269 230	195 626	262 682	192 254
Školní družiny a kluby	120 802	88 150	122 447	89 767	129 640	95 042	129 683	95 877
Základní umělecké školy	7 064	5 163	7 679	5 634	9 331	6 857	9 475	6 999
Domy dětí a mládeže	48 204	35 236	49 005	35 966	50 877	37 331	48 683	35 965
Celkem	2 433 763	1 744 097	2 419 430	1 741 616	2 526 489	1 831 476	2 505 616	1 829 094

Ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi jsou finančně nejnáročnější žáci prvního stupně základních škol. Podrobněji v následující tabulce.

Tabulka 46 – Přímé výdaje na vzdělávání na žáka u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v Kč)

Typ školy, školského zařízení	2008	2009	2010	2011
Mateřské školy	30 934	31 337	32 689	32 414
Základní školy	31 538	32 914	32 943	32 676
První stupeň základních škol	36 140	29 671	39 552	40 534
Školní stravování	4 122	4 055	4 532	4 285
Školní družiny a kluby	7 703	7 321	9 104	7 661
Základní umělecké školy	11 561	11 778	12 278	12 289
Střediska volného času/Domy dětí a mládeže	3 343	3 634	3 353	3 025

Vývoj průměrných platů v letech 2008 až 2011 hrazených ze státního rozpočtu, podle kategorií zaměstnanců a typů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi, je obsahem následujících tabulek.

Tabulka 47 – Průměrné platy pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v Kč)

Typ školy, školského zařízení	2008	2009	2010	2011
Mateřské školy	19 715	20 839	20 224	21 069
Základní školy	24 580	25 866	24 796	26 017
Školní družiny	17 647	18 627	17 974	18 718
Základní umělecké školy	23 281	24 749	24 346	24 648
Střediska volného času / Domy dětí a mládeže	21 679	22 219	22 009	23 220
Celkem	22 751	23 905	22 967	24 015

Tabulka 48 – Průměrné platy nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v Kč)

Typ školy, školského zařízení	2008	2009	2010	2011
Mateřské školy	10 629	12 269	12 434	12 281
Základní školy	11 855	13 501	13 664	13 616
Školní družiny	10 274	11 566	12 374	0
Školní jídelny	12 100	13 736	14 037	13 796
Základní umělecké školy	14 007	15 052	15 882	14 441
Střediska volného času / Domy dětí a mládeže	14 613	16 093	18 141	17 042
Celkem	11 815	13 448	13 691	13 510

Účelově bylo poskytnuto školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v roce 2011 celkem 225 483 tis. Kč, což je 3,5 krát více než v roce předchozím, viz následující tabulka. Opět ovlivněno přesunem prostředků z tzv. neúčelových dotací do účelových dotací v roce 2011.

Tabulka 49 – Přehled dotací účelově poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi (v tis. Kč)

Účel	2008	2009	2010	2011
ze SR a EU				
Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků	15 650	133 861	0	0
Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků	0	29 639	0	0
Hustota a Specifika	0	22 368	19 172	14 283
Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním	0	0	0	78 218
Soutěže a přehlídky	0	0	347	351
Prevence sociálně patologických jevů	292	415	277	335
DVPP – projekty	400	0	0	0
Vzdělávání dětí azylantů	0	0	61	58
Nákup učebních pomůcek	25	0	282	0
Nákup učebních pomůcek – investice	470	0	0	0
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	0	0	0	125
Školní vybavení pro 1. tř. ZŠ	0	4 319	4361	4 556
Asistenti pedagoga	597	620	732	725
Méně vyučované cizí jazyky	549	0	0	0
Program Sokrates	0	0	35	0
Podpora čtenářství	178	0	0	0
Integrace cizinců	0	80	34	0
Děti – cizinci z 3. zemí	0	0	47	0
Náhrady škod po povodních	0	844	568	0
Evropa mladýma očima	0	120	0	0
EU peníze školám	0	0	23 503	115 605
Grantové projekty	5 512	6 684	12 614	9 436
Grantové projekty – investice	769	100	130	0
PILOT 1+Z	72	0	0	0
EVVO	429	358	0	0
Inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním	0	0	0	137
Pokusné ověřování integrativního a inkluzivního modelu škol	0	0	0	1 347
Celkem ze SR a EU	24 943	199 408	62 163	225 176
z prostředků kraje				
Dotace z FMS	371	1 028	85	46
EVVO	500	366	407	26
Dotace z FK	20	50	20	30
Dotace z Kanceláře hejtmána	240	218	183	205
Volnočasové aktivity dětí a mládeže	3 025	1 881	0	0
Celkem z kraje	4 156	3 543	695	307
Ú h r n e m	29 100	202 951	62 858	225 483

9.3. Finanční prostředky poskytované soukromým školám a školským zařízením

V roce 2011 byla poskytnuta prostřednictvím krajského úřadu dotace z prostředků MŠMT 30 soukromým školám, předškolním a školským zařízením ve Zlínském kraji v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb. Celková poskytnutá dotace činila 199 560 tis. Kč, což představuje cca 4,5 % prostředků na přímé vzdělávací výdaje ve Zlínském kraji.

V roce 2011 došlo ke snížení dotací na neinvestiční výdaje související s výchovou a výukou soukromého školství o 4,5 % oproti roku 2010. Pokles dotace je způsoben poklesem výkonů v soukromém školství. Dotace poskytnuté jednotlivým typům zařízení a jejich vývoj od roku 2008 zachycuje následující tabulka.

Tabulka 50 – Celková dotace dle zákona č. 306/1999 Sb. (v tis. Kč)

Typ školy, školského zařízení	2008	2009	2010	2011
Mateřské školy	1 643	2 253	2 860	3 415
Speciální mateřské školy	2 783	2 714	2 898	3 108
Základní školy	17 018	17 313	17 740	18 081
Gymnázia	639	1 235	1 620	2 171
Střední odborné školy	79 345	78 797	81 226	71 820
Střední odborná učiliště a učiliště	48 838	44 532	39 073	36 428
Speciální střední školy	12 402	11 022	11 506	11 279
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	806	842	1 027	819
Školní stravování při středním vzdělávání	1 163	1 118	1 097	1 014
Školní družiny a kluby	2 155	2 179	2 044	2 295
Domovy mládeže	3 135	3 116	3 064	2 877
Vyšší odborné školy	15 414	13 305	12 812	10 771
Základní umělecké školy	22 791	27 751	31 840	35 482
Celkem	208 132	206 177	208 807	199 560

Mimo dotace poskytnuté k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním ve školách a výdajů souvisejících s běžným provozem školy byly některým školám a školským zařízením poskytnuty prostředky účelové, jejichž přehled uvádí následující tabulka.

Tabulka 51 – Přehled dotací účelově poskytnutých soukromým školám a školským zařízením (v tis. Kč)

Účel	2008	2009	2010	2011
Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků	1 376	9 716	0	0
Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků	0	935	0	0
Soutěže a přehlídky	0	0	0	30
Prevence sociálně patologických jevů	40	30	0	0
Vbavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	0	0	0	19
Školní vybavení pro 1. tř. ZŠ	0	33	33	36
Asistenti pedagoga	1 763	1 737	1 845	1 703
Pokusné ověřování maturitní zkoušky	0	0	155	0
Grantové projekty	0	4 660	7 162	12 260
Grantové projekty - investice	0	0	255	80
EVVO	91	45	0	7
Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou	0	0	0	111
Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky	0	0	0	109
Celkem	3 270	17 156	9 450	14 348

Nejvyšší jednotkové dotace na vzdělávání v oblasti soukromého školství byly vydány na žáky a studenty zejména speciálních mateřských škol a speciálních středních škol, kde bylo finančně zohledňováno mentální a tělesné postižení. Podrobný rozpis jednotkových dotací na vzdělávání v jednotlivých typech zařízení a jejich vývoj od roku 2008 je uveden v tabulce.

Tabulka 52 – Jednotková dotace na vzdělávání na dítě, žáka a studenta (v Kč)

Typ školy, školského zařízení	2008	2009	2010	2011
Mateřské školy	35 684	30 363	32 363	31 364
Speciální mateřské školy	93 321	92 087	91 628	95 242
Základní školy	43 062	48 806	50 005	50 712
Gymnázia	40 709	36 470	38 704	39 065
Střední odborné školy	32 615	31 447	31 470	29 999
Střední odborné učiliště a učiliště	34 668	37 150	46 228	44 902
Speciální střední školy	68 679	66 477	69 146	64 192
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	2 347	2 633	3 014	3 065
Školní stravování při středním vzdělávání	2 924	2 876	3 128	2 868
Školní družiny a kluby	6 253	5 640	6 599	6 338
Domovy mládeže	22 797	23 040	23 588	23 379
Vyšší odborné školy	31 918	34 833	39 574	43 469
Základní umělecké školy	16 097	16 623	17 146	17 872

Závěr

Zpracovatelem výroční zprávy je Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje. Při zpracování byla využita statistická data zjišťovaná podle školských předpisů, dále údaje, které má odbor k dispozici z vlastní činnosti a z výročních zpráv škol a školských zařízení.

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji za školní rok 2010 – 2011 je zveřejněna na internetových stránkách Zlínského kraje www.kr-zlinsky.cz a na informačním a vzdělávacím portále školství Zlínského kraje www.zkola.cz.

Přílohy

Tabulka P 1 – Věkové složení dětí v mateřských školách zřizovaných obcemi v okresech Zlínského kraje ve školním roce 2010 – 2011

Věk	Počet dětí				
	Kroměříž	Uherské Hradiště	Vsetín	Zlín	Celkem
do 3 let	466	638	416	527	2 047
3leté	939	1 219	1 147	1 504	4 809
4leté	956	1 328	1 252	1 631	5 167
5leté	1003	1 254	1 358	1 754	5 369
starší	284	396	299	347	1 326
Celkem	3 648	4 835	4 472	5 763	18 718

Tabulka P 2 – Počty tříd a žáků v jednotlivých ročnících ve školním roce 2010 – 2011 a jejich změna oproti školnímu roku 2009 – 2010 na základních školách zřizovaných obcemi

		Celkem	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem 1. stupeň	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem 2. stupeň
Třídy	Počet	2 236	298	266	261	271	259	1 352	218	222	224	222	886
	Změna	-6	5	13	-15	16	6	22	-5	-5	-3	-13	-26
Žáci	Počet	43 448	5 078	5 002	4 969	5 087	5 044	25 180	4 574	4 486	4 591	4 617	18 268
	Změna	-538	26	42	-119	36	78	63	91	-179	-197	-316	-601

Tabulka P 3 – Počty tříd a žáků v jednotlivých ročnících ve školním roce 2010 – 2011 a jejich změna oproti školnímu roku 2009 – 2010 na základních školách zřizovaných soukromníkem nebo církví

Zřizovatel		Celkem	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem 1. stupeň	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem 2. stupeň	
Soukromé	Třídy	Počet	30	3	3	3	3	15	4	4	3	4	15	
		Změna	1	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	1	
	Žáci	Počet	356	32	36	39	44	43	194	38	40	37	47	162
		Změna	-6	-5	-4	-5	4	7	-3	-3	4	-12	8	-3
Církevní	Třídy	Počet	36	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	
		Změna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Žáci	Počet	621	80	79	64	62	74	359	59	64	83	56	262
		Změna	3	-2	14	3	-11	16	20	-6	-22	26	-15	-17

Tabulka P 4 – Srovnání počtu studujících na VOŠ ve Zlínském kraji ve školních rocích 2001 – 2002 až 2010 – 2011 (k 30. 9. kalendářního roku)

Školní rok	Denní forma vzdělávání						Ostatní formy vzdělávání	
	počet studujících v ročníku					absolventi	studující celkem	absolventi
	celkem	1.	2.	3.	4.			
2001/2002	1 103	483	249	277	94	449	215	59
2002/2003	1 087	450	360	207	70	333	199	54
2003/2004	1 167	522	340	265	40	300	211	50
2004/2005	1 151	456	393	260	42	310	176	54
2005/2006	1 122	504	342	276	0	345	208	32
2006/2007	1 090	467	351	258	14	233	170	26
2007/2008	1 063	461	363	232	67	112	237	26
2008/2009	958	400	283	222	53	260	195	34
2009/2010	1 017	468	280	230	39	197	305	0*
2010/2011	1029	490	297	225	17	255	277	74

Tabulka P 5 – Počty studentů VOŠ všech zřizovatelů v hlavních skupinách oborů vzdělání

Skupina oborů	2009 – 2010				2010 – 2011		
	Délka studia	Počet studentů	Absol. 2007/08	1. ročník 08/09	Počet studentů	Absol. 2009/10	1. ročník 10/11
DFV – DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ							
29 – Potravinářství	3	48	15	19	53	12	31
53 – Zdravotnictví	3 – 3,5	204	48	99	227	39	94
63 – Ekonomika a administrativa	3 – 3,5	334	34	126	283	101	146
65 – Gastronomie, hotelnictví a turismus	3	57	28	21	63	12	27
68 – Právo, právní činnost	3	81	0	81	123	0	78
75 – Pedagogika, učitelství a soc. péče	3	176	40	69	180	53	76
82 – Umění a užité umění	2 – 3	117	32	44	100	38	38
Celkem		1 017	197	540	1 029	255	490
OFV – DÁLKOVÉ STUDIUM							
63 – Ekonomika a administrativa	3	79	0	24	60	53	37
68 – Právo, právní činnosti	4	226	0	40	217	21	34
Celkem		305	0	64	277	74	71
Celkem všechny formy vzdělávání		1 322	197	614	1 306	329	561

Tabulka P 6 – Počty studujících v OFV ve školních rocích 2007 – 2008 až 2010 – 2011

Skupina oborů	2007 – 2008	2008 – 2009	2009 – 2010	2010 – 2011
H – obory s výučním listem	79	39	75	79
M a L – obory s maturitní zkouškou (vč. NS)	1 615	1 770	1 741	1 595
N – obory vyššího odborného vzdělání	237	195	305	277
Celkem	1 931	2 004	2 121	1 951

Tabulka P 7 – Přehled dětských domovů ve Zlínském kraji ve školním roce 2009 – 2010

Školské zařízení	Kapacita
Dětský domov Kroměříž	24
Dětský domov Uherské Hradiště	24
Dětský domov Uherský Ostroh	30
Dětský domov Bojkovice	24
Dětský domov Valašské Meziříčí	24
Dětský domov Zašová	24
Dětský domov Zlín	16
Dětský domov Vizovice	16
Dětský domov a Základní škola Liptál	48
Dětský domov a Základní škola Vizovice	16
Dětský domov, Základní škola a Praktická škola Valašské Klobouky	32
Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín	16

Tabulka P 8 – Přehled a rozdělení počtu stravujících se dětí, žáků a studentů podle kategorií strážníků a druhů nebo typů škol a ostatních pravidelně stravovaných ve školním roce 2010 – 2011 k 31. 10. 2010 (bez náhradního stravování)

Kategorie strážníků	Počet strážníků
Mateřské školy	18 914
Přípravný stupeň přípravné třídy	22
1. stupeň základních škol	23 875
2. stupeň základních škol	17 354
Nižší stupeň 6 - 8letých gymnázií	1 474
Střední školy vč. konzervatoří	18 351
Vyšší odborné školy	369
Školská zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy	11
Děti, žáci, studenti - celkem	80 370
Ostatní pravidelně stravování - dospělí	24 307
Pravidelně stravování - celkem	104 677

Zdroj: ÚIV

Tabulka P 9 – Počet zařízení školního stravování podle typu ve školním roce 2010 – 2011 k 31. 10. 2010 (bez náhradního stravování)

Zařízení	Počet
Školní jídelny - výdejny - strava dovážena ze školní jídelny zapsané do rejstříku	113
Školní jídelny s kuchyní	417
Vyvařovny	0
Školní jídelny - výdejny - strava dovážena ze stravovacího zařízení mimo rejstřík	6
Zařízení školního stravování - celkem	536

Zdroj: ÚIV

Tabulka P 10 – Přehled samostatných školních jídelen zřizovaných obcemi ve školním roce 2010 – 2011 (k datu 1. 9. 2010)

1.	Zařízení školního stravování Břest, okres Kroměříž, p.o.	Břest 61
2.	Zařízení školního stravování Chropyně, okres Kroměříž, p.o.	Chropyně, Ječmínková 270
3.	Ústřední školní jídelna Holešov	Holešov, nám. Dr. E. Beneše 58
4.	Školní jídelna Zlín, Hradská 5189, příspěvková organizace	Zlín, Hradská 5189
5.	Školní jídelna Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace	Zlín, Kvítková 4338
6.	Školní jídelna Lukov, okres Zlín, příspěvková organizace	Lukov, K Lůčkám 350

Komentář: ŠJ Zlín, Kvítková 4338, PO byla od 1. 1. 2011 sloučena se Základní školou Zlín, Kvítková 4338, PO

Tabulka P 11 – Počet vzdělávaných cizinců ve Zlínském kraji podle státní příslušnosti a typu školy v letech 2009 – 2010 a 2010 – 2011

Státní příslušnost	Základní školy		Meziroční změna		Střední školy		Meziroční změna	
	2009 – 2010	2010 – 2011	počet	podíl	2009 – 2010	2010 – 2011	počet	podíl
Slovenská republika	110	113	3	3%	127	143	16	13%
Státy Evropské unie	20	20	0	0%	14	11	-3	-21%
Ostatní evropské státy	44	49	5	11%	48	45	-3	-6%
Ostatní státy světa	113	111	-2	-2%	64	63	-1	-2%
Celkem	287	293	6	2%	253	262	9	4%

Tabulka P 12 – Významné investiční akce s dotacemi v roce 2011

Název školy	Název akce	Náklady na akci celkem	Náklady na akci v r. 2011			Poznámka
			Celkem	z toho poskytnuté dotace		
				Zlínský kraj	Operační programy	
Gymnázium Jana Pivečky Slavičín	stavební úpravy ve škole	1 170	1 170			
Gymnázium Jana Pivečky Slavičín	Zelené gymnázium	8 263			4 560	OPŽP
Gymnázium Zlín-Lesní čtvrť	zateplení 2 budov	9 629	8 952	1 938	3 789	OPŽP
Gymnázium J. A. Komenského Uherský Brod	Stavební úpravy k realizaci opatření úspor energie	20 780			7 443	OPŽP
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	rekonstrukce kotelny	8 300	7 400	5 000		
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Stavební úpravy k realizaci opatření úspor energie	31 684			15 833	OPŽP
Střední odborná škola Otrokovice	Stavební úpravy pro zajištění snížení energetické náročnosti budov	37 392	36 338	19 327		OPŽP
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	Realizace opatření úspor energie	16 111			6 390	OPŽP
SŠ oděvní a služeb Vizovice	Stavební úpravy DM	9 963	9 600	9 600		
Střední odborné učiliště Valašské Klobouky	Realizace opatření úspor energie	24 894			13 178	OPŽP
Integrovaná střední škola-Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí	Zateplení budov	20 930			13 267	OPŽP
Střední odborná škola J. Sousedíka Vsetín	Realizace opatření úspor energie	37 491	36 870	28 222		OPŽP
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	Realizace opatření úspor energie	7 353			2 596	OPŽP
Střední odborné učiliště Uherský Brod	Realizace opatření úspor energie	8 224	359		4 559	OPŽP
Střední škola hotelová a služeb Kroměříž	Zateplení výtahu DM	998	998	998		
Střední škola-Centrum odborné přípravy technické Kroměříž	Regionální centrum pro strojírenství	28 000	27 658	3 445		ROP
Střední průmyslová škola Otrokovice	Přeshraniční systém inovačního vzdělávání ve středním odborném školství	13 028	688		548	OP PS
Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm	opatření úspor energie	45 983	4 196	1 600	22 796	OPŽP
Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	Realizace úsporných opatření	12 594	12 281	7 367		OPŽP
Střední průmyslová škola strojnická Vsetín	obnova PC učeben	746	746	134		
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	vytvoření moderní technické základny	16 956	6 065	5 500		ROP
Obchodní akademie Kroměříž	Zateplení objektu	10 724	10 556	844	0	OPŽP
Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín	zateplení budovy školy	7 606	0		3 616	OPŽP
Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín	Rekonstrukce budovy školy	34 715	13 318	13 138		

Tabulka P 13 – Významné investiční akce v přímém investování Zlínského kraje

Název školy	Název akce	Náklady na akci celkem	Náklady na akci v r. 2011
Střední odborná škola Luhačovice	Stavební úpravy a nástavba budovy školy	24 169	13 287
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	Stavební úpravy	25 588	24 982

2. Vývoj nákladů hlavní činnosti v letech 2007 až 2011 – nejvýznamnější položky provozních a přímých nákladů (v tis. Kč)

Položka	2007	Podíl z přímých nákladů	2008	Podíl z přímých nákladů	2009	Podíl z přímých nákladů	2010	Podíl z přímých nákladů	2011	Podíl z přímých nákladů
Mzdy	1 367 798,35	71,40	1 391 091,72	71,72	1 456 915,69	71,30	1 426 400,63	72,96	1 424 809,13	73,28
Odvody	498 715,38	26,03	507 077,75	26,14	500 926,11	24,51	501 719,59	25,66	485 880,53	24,99
Ostatní přímé ONIV	49 196,64	2,57	41 485,26	2,14	85 553,43	4,19	27 044,66	1,38	33 646,10	1,73
- z toho učebnice zdarma	1 901,94	0,10	1 788,36	0,09	2 030,41	0,10	967,32	0,05	920,49	0,05
- z toho učební pomůcky	22 686,46	1,18	15 857,45	0,82	29 963,63	1,47	10 835,88	0,55	14 358,14	0,74
Přímé náklady celkem	1 915 710,37	100,00	1 939 654,73	100,00	2 043 395,23	100,00	1 955 164,88	100,00	1 944 335,76	100,00

Položka	2007	Podíl z provoz. nákladů	2008	Podíl z provoz. nákladů	2009	Podíl z provoz. nákladů	2010	Podíl z provoz. nákladů	2011	Podíl z provoz. nákladů
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	45 538,52	7,57	34 127,86	5,16	31 070,33	4,59	34 465,51	5,38	52 854,50	8,49
Ostatní nákup materiálu	54 314,40	9,03	53 403,77	8,08	52 452,60	7,75	53 396,67	8,34	54 274,91	8,72
Energie	117 593,62	19,55	134 014,66	20,28	148 494,74	21,95	150 373,30	23,48	133 842,48	21,49
Nájemné	13 774,21	2,29	14 347,33	2,17	12 518,14	1,85	15 523,03	2,42	16 725,46	2,69
Ostatní služby	64 723,20	10,76	70 844,02	10,72	72 051,07	10,65	69 316,89	10,82	71 149,05	11,43
Opravy a udržování	90 249,56	15,00	131 744,35	19,94	139 543,46	20,62	82 051,35	12,81	55 193,62	8,86
Odpisy majetku	77 863,49	12,94	78 874,26	11,94	79 725,41	11,78	80 917,35	12,63	85 091,33	13,66
Ostatní *)	137 488,30	22,86	143 442,26	21,71	140 793,48	20,81	154 381,64	24,11	153 581,24	24,66
Provozní náklady celkem	601 545,30	100,00	660 798,51	100,00	676 649,23	100,00	640 425,74	100,00	622 712,59	100,00
Rozdíl proti předchozímu roku	-4 832,81	x	59 253,21	x	15 850,72	x	-36 223,49	x	-17 713,15	x
Podíl proti předchozímu roku	-0,80	x	9,85	x	2,40	x	-5,35	x	-2,77	x
Projekty ESF	24 422,52	x	13 638,93	x	63 740,40	x	78 048,16	x	102 387,17	x
CELKOVÉ NÁKLADY	2 517 255,67	x	2 600 453,24	x	2 720 044,46	x	2 595 590,62	x	2 567 048,35	x

Poznámka: *) potraviny, prádlo, PHM, telekomunikace, poštovné, služby peněžních ústavů, konzultační a poradenské služby, cestovné, školení

3. Přehled nákladů v letech 2007 až 2011 podle typu školy a školského zařízení (v tis. Kč)

Škola/ školské zařízení	2007			2008			2009			2010			2011		Koefficient nárůstu 2010/2009		
	Počet zařízení	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Počet zařízení	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Počet zařízení	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Počet zařízení	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	
Gymnázia	13	391 276,83	80 296,07	13	407 167,97	89 830,27	13	438 389,70	98 310,87	13	427 611,00	98 537,65	13	420 441,19	90 943,96	-1,68	-7,71
			55 075,00			60 915,00			72 321,60			68 093,00			61 197,00		67,29
SOŠ	24	688 157,10	170 842,10	24	728 740,51	183 120,00	24	759 308,27	186 870,07	24	735 826,33	189 003,09	22	705 541,40	170 783,56	-4,12	-9,64
			107 551,00			112 490,90			114 474,00			119 790,11			101 295,00		59,31
Domovy mládeže	1	15 619,66	7 745,90	1	18 371,14	9 893,91	1	18 857,93	9 457,40	1	9 478,31	4 713,29	0	0,00	0,00	-100,00	-100,00
			2 330,00			2 350,00			2 400,00			1 110,00			0,00		#DIV/0!
SOU	19	810 959,92	233 506,70	18	817 588,64	263 272,91	17	859 222,77	270 015,06	17	782 714,08	234 478,86	15	781 449,04	242 480,47	-0,16	3,41
			157 715,00			184 078,10			193 837,40			149 817,10			139 855,00		57,68
Speciální OU	4	53 003,29	9 738,20	4	51 424,68	10 191,44	3	47 269,57	9 543,32	3	47 530,78	9 838,75	2	43 165,20	8 791,69	-9,18	-10,64
			7 308,00			7 230,00			7 010,00			6 816,00			5 647,00		64,23
ZUŠ	20	200 296,93	28 026,30	20	212 930,49	27 616,12	20	223 691,50	28 374,91	20	227 775,60	31 732,89	20	235 773,07	33 461,62	3,51	5,45
			2 450,00			0,00			70,00			645,00			1 205,00		3,60
Speciální školy	22	221 384,57	31 558,13	21	229 315,05	39 299,07	21	236 888,75	35 448,46	21	230 605,50	34 933,17	20	236 608,51	35 850,82	2,60	2,63
			27 152,00			33 052,00			29 950,00			27 867,00			25 716,00		71,73
Dětské domovy	10	101 937,69	32 171,57	10	100 107,45	29 393,89	10	105 589,49	31 946,26	10	101 339,74	28 849,57	10	101 281,68	28 147,57	-0,06	-2,43
			24 153,00			22 305,00			24 002,00			20 920,00			19 550,00		69,46
Nenormativní organizace celkem:	7	34 619,68	7 660,33	7	34 807,31	8 180,90	6	30 826,48	6 682,88	3	32 709,28	8 338,47	3	42 788,26	12 252,90	30,81	46,94
			3 251,00			3 420,00			3 222,00			3 779,00			4 681,00		38,20
Plavecké školy	3	12 508,19	4 631,84	3	12 242,46	4 604,34	2	8 481,31	3 295,02	2	8 142,22	3 414,00	2	9 037,67	4 132,05	11,00	21,03
			350,00			0,00			0,00			0,00			0,00		0,00
Pedagogicko-psycholo- gické poradny	4	22 111,49	3 028,49	4	22 564,85	3 576,56	4	22 345,17	3 387,86	1	24 567,06	4 924,47	1	33 750,59	8 120,85	37,38	64,91
			2 901,00			3 420,00			3 222,00			3 779,00			4 681,00		57,64
Celkem za ZK	120	2 517 255,67	601 545,30	118	2 600 453,24	660 798,51	115	2 720 044,46	676 649,23	112	2 595 590,62	640 425,74	105	2 567 048,35	622 712,59	-1,10	-2,77
			386 985,00			425 841,00			447 287,00			398 837,21			359 146,00		57,67

**Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
ve Zlínském kraji**

Vydal Zlínský kraj v roce 2012

Zpracoval: Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje

Grafická úprava, dtp: Petr Zákutný

