



**Výroční zpráva o stavu a rozvoji
vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji
za školní rok 2011–2012**

březen 2013

**Výroční zpráva o stavu a rozvoji
vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji
za školní rok 2011–2012**

březen 2013

Úvod

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji za školní rok 2011 – 2012 je předkládána v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva popisuje stav a mapuje vývoj v jednotlivých segmentech vzdělávání, školských služeb a ve vybraných oblastech, včetně oblasti ekonomické. Obsahuje rovněž přehled o naplňování priorit stanovených Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje (2008).

Obsah

Úvod	3
1. Struktura škol a školských zařízení ve školním roce 2011 - 2012	7
1.1 Školy a školská zařízení zřizovaná krajem	7
1.2 Školy a školská zařízení zřizovaná obcemi	8
1.3 Školy a školská zařízení zřizovaná soukromými subjekty	8
1.4 Školy a školská zařízení zřizovaná církvemi	8
1.5 Školy a školská zařízení zřizovaná státem	8
2. Stav v jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy a změny proti minulému vývoji	9
2.1 Předškolní vzdělávání	9
2.2 Základní vzdělávání	10
2.3 Střední vzdělávání	11
2.4 Vyšší odborné vzdělávání	23
2.5 Konzervatoře	24
2.6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	24
2.7 Základní umělecké vzdělávání	25
2.8 Jazykové vzdělávání	26
2.9 Zájmové vzdělávání	27
2.10 Poradenské služby	28
2.11 Školská zařízení a školské služby	29
3. Pracovníci ve školství	32
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	34
5. Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení	35
6. Prevence rizikového chování, environmentální a multikulturní výchova	37
6.1 Prevence rizikového chování	37
6.2 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	37
6.3 Multikulturní výchova (CPIV, CPIC)	38
6.4 Vzdělávání cizinců	38
7. Rozvojové programy a mezinárodní spolupráce	40
7.1 Rozvojové programy	40
7.2 Mezinárodní spolupráce	40
8. Naplňování prioritních cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje	42
9. Ekonomická část	45
9.1 Výdaje na školy a školská zařízení zřizovaná krajem	45
9.2 Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi	52
9.3 Finanční prostředky poskytované soukromým školám a školským zařízením	55
Závěr	57
Přílohy	58

Seznam použitých zkratk

CPIC _____	Centrum pro podporu integrace cizinců	SOŠ _____	střední odborná škola
CPIV _____	Centrum podpory inkluzivního vzdělávání	SOU _____	střední odborné učiliště
ČŠI _____	Česká školní inspekce	SPC _____	speciálně pedagogické centrum
DDM _____	dům dětí a mládeže	SSŠ ZK _____	Středisko služeb školám Zlínského kraje
DFV _____	denní forma vzdělávání	SŠ _____	střední škola
DVPP _____	další vzdělávání pedagogických pracovníků	SVČ _____	středisko volného času
DÚ _____	diagnostický ústav	SVP _____	středisko výchovné péče
DZ ZK (2008) _____	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2008	ŠD _____	školní družina
ESF _____	Evropský sociální fond	ŠK _____	školní klub
EVVO _____	environmentální výchova, vzdělávání a osvěta	ŠVP _____	školní vzdělávací program
ICT _____	Information and Communication Technologies (informační a komunikační technologie)	VOŠ _____	vyšší odborná škola
KPPP _____	Krajská pedagogicko-psychologická poradna	ZDVPP ZK _____	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve Zlínském kraji
MŠ _____	mateřská škola	ZK _____	Zlínský kraj
MŠMT ČR _____	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky	ZŠ _____	základní škola
MV ČR _____	Ministerstvo vnitra České republiky	ZUŠ _____	základní umělecká škola
NAEP _____	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	ZUV _____	základní umělecké vzdělávání
NNO _____	nestátní neziskové organizace		
NS _____	nástavbové studium		
OFV _____	ostatní formy vzdělávání		
OP VK _____	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost		
PPP _____	Pedagogicko-psychologická poradna		
RVP _____	rámcový vzdělávací program		
SEV _____	středisko ekologické výchovy		

1. Struktura škol a školských zařízení ve školním roce 2011 – 2012

Školy a školská zařízení jednotlivých zřizovatelů tvoří, dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vzdělávací soustavu, ve které školy a školská zařízení uskutečňují vzdělávání, poskytují služby a zajišťují ochranu a ústavní výchovu. Celkové počty subjektů jednotlivých zřizovatelů a změny oproti předchozímu školnímu roku uvádí tabulka 1.

Tabulka 1 – Celkový počet subjektů jednotlivých zřizovatelů (vždy k 1. 9. daného roku)

Zřizovatel	Počet subjektů									
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Zlínský kraj	153	149	147	132	126	119	116	115	110	105
Obec	556	461	458	454	464	469	464	465	465	462
Stát	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Soukromý subjekt	32	33	33	33	33	31	32	31	31	30
Církev	6	6	7	7	7	8	7	7	7	7
Celkem	752	654	650	631	635	632	624	623	618	609

1.1 Školy a školská zařízení zřizovaná krajem

Zlínský kraj ve svých organizacích zajišťoval střední vzdělávání, vyšší odborné vzdělávání, jazykové vzdělávání, vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, základní umělecké vzdělávání, zájmové vzdělávání, další vzdělávání pedagogických pracovníků, školskou poradenskou činnost, výkon ústavní výchovy, služby v ubytovacích zařízeních a v zařízeních školního stravování.

K 1. 9. 2011 zřizoval za tímto účelem 105 příspěvkových organizací:

- 51 středních škol, z toho součástí 7 subjektů je zároveň vyšší odborná škola a součástí 5 subjektů je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
- 1 konzervatoř
- 18 základních a mateřských škol pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- 12 dětských domovů
- 20 základních uměleckých škol
- 1 pedagogicko-psychologickou poradnu
- 2 plavecké školy

V průběhu školního roku 2011 – 2012 Zlínský kraj dále snížil počet školských příspěvkových organizací o tři s účinností od 1. 1. 2012. Od tohoto data tedy zřizoval celkem 102 těchto organizací. Sloučení se týkalo následujících subjektů:

- Střední odborná škola Holešov (zanikající organizace) a Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem (přejímající organizace);
- Střední odborná škola Slavičín (zanikající organizace) a Gymnázium Jana Pivečky Slavičín (přejímající organizace), nový název Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín;
- Střední odborná škola technická Uherské Hradiště (zanikající organizace) a Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město (přejímající organizace).

1.2 Školy a školská zařízení zřizovaná obcemi

Obce jsou zřizovateli většiny základních a mateřských škol. Ve Zlínském kraji k 1. 9. 2011 zřizovaly:

- 226 základních škol, z toho je 128 úplných, tedy s výukou na 1. i 2. stupni; 92 subjektů sdružuje základní a mateřskou školu;
- 208 mateřských škol (samostatné subjekty)
- 1 základní uměleckou školu (samostatný subjekt); další 2 základní umělecké školy jsou součástí základních škol;
- 21 středisek volného času;
- 5 školních jídelen (samostatné subjekty);
- 1 plaveckou školu; další 1 plavecká škola je součástí základní školy.

V průběhu školního roku 2011 – 2012 se snížil počet samostatných školních jídelen zřizovaných obcemi, a to v následujících případech:

- od 1. 1. 2012 sloučení Školní jídelny Zlín, Hradská 5189, příspěvková organizace (zanikající organizace) a Základní školy Zlín, Štefánikova 2514, příspěvková organizace (přejímající organizace);
- od 1. 1. 2012 sloučení Školní jídelny Lukov, okres Zlín, příspěvková organizace (zanikající organizace) a Mateřské školy Lukov, příspěvková organizace (přejímající organizace).

1.3 Školy a školská zařízení zřizovaná soukromými subjekty

Soukromé subjekty ve Zlínském kraji participují na všech stupních vzdělávání. K 1. 9. 2011 zřizovaly:

- 3 základní školy, z toho 1 subjekt sdružuje základní a mateřskou školu;
- 4 mateřské školy;
- 14 středních škol (součástí jedné z nich je vyšší odborná škola, součástí jedné z nich je dále jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, součástí jedné z nich je středisko praktického vyučování);
- 3 vyšší odborné školy;
- 2 střediska praktického vyučování (samostatné subjekty);
- 4 základní umělecké školy.

1.4 Školy a školská zařízení zřizovaná církvemi

Církev působila ve Zlínském kraji v oblasti základního a středního vzdělávání, od 1. 9. 2011 působí i v oblasti předškolního vzdělávání. Nová mateřská škola vznikla ve Zlíně při základní škole. Počet subjektů se tedy meziročně nezměnil, ve školním roce 2011 – 2012 zřizovaly církve celkem sedm subjektů:

- 4 základní školy, z toho 1 subjekt sdružuje základní a mateřskou školu;
- 3 střední školy.

1.5 Školy a školská zařízení zřizovaná státem

Ústřední státní orgány (ministerstva) zřizují ve Zlínském kraji stabilně pět školských organizací, z toho čtyři zřizuje MŠMT ČR a jednu MV ČR. Ani během školního roku 2011 – 2012 nedošlo ke změně v jejich počtu.

2. Stav v jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy a změny proti minulému vývoji

2.1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání je institucionálně zajišťováno mateřskými školami. Mateřská škola je legislativně zakotvena v rámci vzdělávací soustavy jako druh školy. V procesu vzdělávání i v jeho organizaci se řídí obdobnými pravidly jako školy ostatní.

MATEŘSKÉ ŠKOLY

Ve školním roce 2011 – 2012 se ve Zlínském kraji počet mateřských škol zřizovaných obcemi nezměnil, změnil se pouze počet mateřských škol jako samostatných příspěvkových organizací. K 1. 9. 2011 došlo ke sloučení základní školy a mateřské školy do jednoho právního subjektu v obcích Bezměrov a Karolinka a k 1. 1. 2012 v obci Lukov k rozdělení jednoho právního subjektu ZŠ a MŠ na dvě samostatné příspěvkové organizace. Z důvodu stále se zvyšujícího zájmu o předškolní vzdělávání byla v průběhu školního roku vybudována 4 nová odloučená pracoviště stávajících mateřských škol.

Od 1. 9. 2011 byla ve Zlíně otevřena první církevní mateřská škola, jejíž činnost začala vykonávat již existující církevní základní škola.

Tabulka 2 – Počty mateřských škol podle jednotlivých zřizovatelů k 1. 9. 2011

Okres	Obecní		Soukromé	Církevní	Celkem
	samostatná MŠ	součást ZŠ			
Kroměříž	51	15	0	0	66
Uherské Hradiště	48	27	1	0	76
Vsetín	52	21	2	0	75
Zlín	57	29	1	1	88
Celkem	208	92	4	1	305

POČTY DĚTÍ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH

Tabulka 3 – Věkové složení dětí v mateřských školách zřizovaných obcemi ve Zlínském kraji

Školní rok	Děti do 3 let	Děti 3leté	Děti 4leté	Děti 5leté	Děti starší než 5 let	Celkem
2001 – 2002	1 223	3 669	4 738	5 157	1 514	16 301
2002 – 2003	1 453	3 980	4 668	5 007	1 359	16 467
2003 – 2004	1 476	4 047	4 808	4 907	1 394	16 632
2004 – 2005	1 573	3 959	4 868	4 971	1 262	16 633
2005 – 2006	1 350	3 951	4 737	5 045	1 357	16 440
2006 – 2007	1 324	4 119	4 816	4 913	1 403	16 575
2007 – 2008	1 441	4 095	4 848	5 057	1 268	16 709
2008 – 2009	1 600	4 488	4 810	4 996	1 324	17 218
2009 – 2010	1 952	4 634	5 223	4 978	1 337	18 124
2010 – 2011	2 047	4 809	5 167	5 369	1 326	18 718
2011 – 2012	2 014	5 103	5 437	5 392	1 366	19 312

Od školního roku 2011 – 2012 nastala již očekávaná stagnace v nárůstu počtu dětí. V mateřských školách zřizovaných obcemi bylo o 594 dětí více. O stejný počet narostl také počet dětí v mateřských školách ve školním roce 2010 – 2011. Pro další školní roky již očekáváme jeho postupné snižování.

Narůstající počty dětí v mateřských školách se ale netýkaly ve stejné míře celého území Zlínského kraje. Jedné mateřské škole musel zřizovatel, z důvodu nízkého počtu dětí, povolit výjimku z nejnižšího počtu dětí a uhradit zvýšené výdaje na vzdělávací činnost školy, a to nad vyšší stanovenou krajským normativem. Další mateřské škole byla zřizovatelem, z důvodu velmi nízkého počtu dětí, činnost pozastavena.

Přestože je předškolní vzdělávání nepovinné a u většiny dětí je poskytováno za úplatu, je o něj značný zájem. Poptávka po docházce do mateřských škol není zdaleka uspokojována i přes nárůst počtu tříd ve stávajících mateřských školách.

Počet přijatých žádostí o předškolní vzdělávání dětí podaných jejich zákonnými zástupci v jednotlivých mateřských školách několikanásobně převyšuje volné kapacity mateřských škol. Je to způsobeno tím, že rodiče podávají žádosti o přijetí svého dítěte k předškolnímu vzdělávání současně ve více mateřských školách na území jedné obce a celkový počet dětí, které nebyly do mateřské školy přijaty, je tedy výsledně o něco nižší.

Počet odvolání zákonných zástupců proti rozhodnutí ředitelů škol o nepřijetí jejich dítěte do mateřské školy se zvýšil ze 100 na 162. Z nichž krajský úřad 132 zamítl a 29 vrátil zpět ředitelům mateřských škol k novému vyjádření.

V současné době se předškolní vzdělávání řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV), který vymezuje hlavní požadavky, podmínky a pravidla pro institucionální vzdělávání dětí předškolního věku. Stanovuje elementární vzdělanostní základ, na který může navazovat základní vzdělávání, a jako takový představuje zásadní východisko pro tvorbu školních vzdělávacích programů. RVP PV je závazným dokumentem nejen pro pedagogy, ale také pro zřizovatele mateřských škol a jejich odborné a sociální partnery.

2.2 Základní vzdělávání

Během školního roku 2011 – 2012 se počet běžných základních škol ve Zlínském kraji nezměnil. Z celkového počtu 233 bylo stále 226 zřizovaných obcemi, 4 církví a 3 soukromíkem. Z hlediska organizace lze celkový počet 233 škol rozdělit na školy s ročníky pouze 1. stupně (těch bylo 98) a na školy s ročníky 1. i 2. stupně (135 škol).

Ze státního rozpočtu se za podmínek stanovených školským zákonem poskytují finanční prostředky vyčleněné na činnost škol v plné výši pouze v případě, kdy průměrný počet žáků na třídu neklesne pod počet povolený legislativou. Škola, která nedosahuje nejnižšího průměrného počtu žáků na třídu povoleného legislativou, má dvě možnosti.

První možností je spojování žáků 1. stupně ze dvou nebo více ročníků do jedné třídy a vytvořit tak tzv. „malotřídku“. Tímto se zvýší průměrný počet žáků ve třídě. Tuto možnost využilo 67 škol s ročníky pouze 1. stupně, ale také 10 škol s oběma stupni.

Druhou možností je, že zřizovatel povolí škole výjimku z nejnižšího průměrného povoleného počtu žáků ve třídě a doplatí chybějící finanční prostředky. Taková výjimka byla povolena 71 školám, což bylo o 19 více než v roce předcházejícím.

Více o struktuře základních škol tří zřizovatelů (obec, církev a soukromník) ve Zlínském kraji uvádí následující tabulka.

Tabulka 4 – Struktura základních škol k 1. 9. 2011

Zřizovatel	Celkem	ZŠ s ročníky pouze 1. stupně			ZŠ s ročníky 1. a 2. stupně		
		celkem	ve třídě jsou žáci		celkem	ve třídě jsou žáci	
			z více ročníků	z jednoho ročníku		z více ročníků	z jednoho ročníku
Obecní	226	98	67	31	128	10	118
Soukromé	3	0	0	0	3	0	3
Církevní	4	0	0	0	4	0	4
Celkem	233	98	67	31	135	10	125

Celkový počet žáků ve školním roce 2011 – 2012 tří výše uvedených zřizovatelů je téměř shodný s rokem předcházejícím (minulý rok 44 494, nyní 44 564). Mírný pokles počtu žáků se projevil pouze na 2. stupni (- 164), žáků na 1. stupni nepatrně přibýlo (234).

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami mohou školy individuálně integrovat do běžných tříd nebo pro ně vytvořit třídy pro žáky se zdravotním postižením nebo skupiny pro žáky mimořádně nadané. Individuálně integrovaných žáků do běžných tříd bylo 1993. Třídy pro žáky se zdravotním postižením nabízelo 8 škol (24 tříd, 236 žáků). Výuku žáků mimořádně nadaných nabízela již pátým rokem Základní škola Zlín, tř. Svobody 868.

Podrobněji je situace ve Zlínském kraji uvedena v tabulkách P2 a P3 v Příloze.

Žáci základní školy mohou být v průběhu plnění povinné školní docházky přijati ke střednímu vzdělávání ve víceletých gymnáziích nebo v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře, kde pokračují v plnění povinné školní docházky. Po pátém ročníku ZŠ pokračovalo ve středních školách 316 žáků (o 34 méně než v roce předcházejícím), po sedmém 48 žáků (o 29 méně).

Individuální (domácí) vzdělávání, jako jiný způsob plnění povinné školní docházky, je zatím možný pouze pro žáky 1. stupně. Tuto možnost ve školním roce 2011 – 2012 využilo 6 žáků (což je o 2 méně než v roce předcházejícím).

Pokusné ověřování možnosti individuálního vzdělávání pro žáky 2. stupně bylo prodlouženo o další rok. Ze Zlínského kraje je do něj zapojena Základní škola a mateřská škola Březová, okres Uherské Hradiště.

Stejně jako v roce minulém, tak i v roce 2011 – 2012 byl vysoký nárůst počtu žáků, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí. Jejich počet byl již 80, což je o 19 více než v roce předcházejícím. Tito žáci po dobu plnění povinné školní docházky zůstávají žáky kmenové školy v ČR a mohou v nich na žádost zákonného zástupce konat zkoušky z vybraných předmětů.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Rok 2011 – 2012 byl prvním rokem, kdy výuka podle vlastních školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) probíhala již ve všech ročnících. Výhodiskem pro úpravy či změny v ŠVP škol byly výsledky vlastní evaluace a také připomínky ze strany ČŠI.

Pro zkvalitnění základního vzdělávání, upřesnění výstupů RVP ZV a nastavení minimální laťky toho, co mají žáci v uzlových bodech základního vzdělávání umět, byly vytvořeny standardy pro základní vzdělávání – základní úroveň znalostí a dovedností žáků na konci 5. a 9. ročníku ZŠ.

Standardy jsou také východiskem pro přípravu testových úloh v plánovaném celostátním testování žáků 5. a 9. tříd, které bude sloužit především jako zpětná vazba pro školu a rodiče, nikoliv k sestavování přehledu úspěšnosti škol a tvorbě žebříčků. Pilotní testování žáků 5. a 9. tříd proběhlo v prosinci 2011 ve vybraných školách.

Nabídku méně tradičního způsobu výuky v základní škole poskytuje Základní škola Komenského I, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 3114, která se ve vybraných třídách zaměřila na alternativní výuku podle pedagogiky Montessori.

Základní škola Zlín, Kvítková 4338, je školou s rozšířenou výukou jazyků. Pro vyšší úroveň zvládnutí cizího jazyka se zde vybrané předměty vyučují v anglickém jazyce.

Ve školním roce 2011 – 2012 již nebyl vyhlášený rozvojový program MŠMT „ŠKOLNÍ VYBAVENÍ PRO ŽÁKY 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ“. Platí však, že školy musí dodržet zákonnou povinnost bezplatně poskytnout žákům prvního ročníku základního vzdělávání základní školní potřeby.

2.3 Střední vzdělávání

Zlínský kraj má širokou vzdělávací nabídku oborů vzdělání ve středních školách, která zahrnuje téměř všechny skupiny oborů. Zastoupena není pouze skupina 21 – Hornictví, hornická geologie, hutnictví a slévárenství, 37 – Doprava a spoje, 61 – Filozofie a teologie, 74 – Tělesná kultura, tělovýchova a sport a 91 – Teorie vojenského umění. Tato nabídka zůstává již několik let neměnná. Převážná část vzdělávání je realizována v denní formě studia. V současné době není možné porovnávat počet aktivních oborů s předchozím školním rokem, protože některé obory postupně přecházely v rámci kurikulární reformy na nové rámcové vzdělávací programy. V rámci reformy došlo nejen ke změně kódu oborů, ale v některých případech i ke změně názvu oborů vzdělání.

Aktuální nabídka vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách ve Zlínském kraji pro školní rok 2011 – 2012 byla, jako každoročně, zveřejněna v elektronické publikaci „Kam na školu ve Zlínském kraji“ na informačním a vzdělávacím portálu školství Zlínského kraje www.zkola.cz.

V následující tabulce je uveden přehled hlavních skupin oborů aktivně zařazených do vzdělávací nabídky v jednotlivých typech středních škol.

Tabulka 5 – Hlavní skupiny oborů vzdělávání vyučovaných ve Zlínském kraji ve středních školách všech zřizovatelů ve školním roce 2011 – 2012

Škola / Skupina oborů	Délka studia	Počet škol	Počet* oborů	Celkem žáků	Absol. 2010 – 2011	1. roč. 2011 – 2012
Konzervatoře – skupina oborů N	6	1	2	175	26	32
Gymnázia – skupina oborů K	4,6,8	17	8	7 633	1 469	1 383
SŠ – skupina oborů M – DFV	4,5	46	80	10 842	2 717	2 436
SŠ – skupina oborů M – OFV	2,3,4,5	10	13	258	74	56
SŠ – skupina studijních oborů L0 – DFV	4	23	38	2 788	627	560
SŠ – skupina oborů L0 – OFV	3,5	2	2	93	0	38
SŠ – skupina oborů L – nástavbové studium – DFV	2	22	8	1 002	371	545
SŠ – skupina oborů L – nástavbové studium – OFV	2,3	13	7	862	264	291
SŠ – skupina oborů H – DFV	1,3,4	28	59	4 906	1493	1 635
SŠ – skupina oborů H – OFV	2,3	3	9	78	55	23
OU a Praktické školy – skupina oborů E	2,3	11	23	685	147	251
Praktické školy – skupina oborů C	1,2	7	2	58	14	35

* Počet oborů zahrnuje jednotlivé konkrétní obory dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání. Jeden obor se tak může vyskytnout dvakrát, s novým či starým kódem, nebo pod novým názvem (v tabulce počítáno dle názvu oboru).

V níže uvedené tabulce jsou přehledně rozepsány jednotlivé skupiny oborů zakončené maturitní zkouškou podle celkového počtu žáků. Stále vysoké zastoupení, stejně jako v předcházejících letech, je ve skupině 79 – Gymnázium (7 633 žáků), 63 – Ekonomika a administrativa (2 546 žáků), v posledních letech také ve skupině oborů 78 – Obecně odborná příprava (1 599 žáků). Naopak nejméně žáků se vzdělává v oborech 31 – Textilní výroba a oděvnictví (20 žáků), 72 – Publicistika, knihovnictví a informatika (65 žáků) a 29 – Potravinářství a potravinářská chemie (98 žáků).

Tabulka 6 – Skupiny oborů zakončených maturitní zkouškou podle počtu žáků, všichni zřizovatelé, všechny formy vzdělávání, včetně zkráceného studia, bez nástavbového studia, školní rok 2011 – 2012

Název skupiny oborů zakončených maturitní zkouškou	počet žáků
79 Gymnázium (Obecná příprava)	7 633
63 Ekonomika a administrativa	2 546
78 Obecně odborná příprava (Lyceum)	1 599
23 Strojírenství a strojírenská výroba	1 466
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	1 078
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	1 037
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	819
53 Zdravotnictví	721
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	683
82 Umění a užité umění	634
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	542
18 Informační technologie	496
66 Obchod	354
43 Veterinářství a veterinární prevence	354
39 Speciální a interdisciplinární obory	219
69 Osobní a provozní služby	209
64 Podnikání v oborech odvětví	170
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	160
41 Zemědělství a lesnictví	157
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	150
28 Technická chemie a chemie silikátů	142
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	136
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	126
29 Potravinářství a potravinářská chemie	98
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	65
31 Textilní výroba a oděvnictví	20

V oborech vzdělání zakončených výučním listem jsou opět nejčetněji zastoupeny skupiny oborů 23 –Strojírenství a strojírenská výroba (1 201 žáků), 65 – Gastronomie, hotelnictví a turismus (1 085 žáků) a 36 – Stavebnictví, geodézie a kartografie (810 žáků). Naproti tomu dále klesal zájem o profesní přípravu ve skupinách oborů 31 – Textilní výroba a oděvnictví (7 žáků), 53 – Zdravotnictví (16 žáků) a ve skupině 28 – Technická chemie a chemie silikátů (22 žáků).

Tabulka 7 – Skupiny oborů zakončených výučním listem podle počtu žáků, všichni zřizovatelé, všechny formy vzdělávání, včetně zkráceného studia, školní rok 2011 – 2012

Název skupiny oborů zakončených výučním listem	počet žáků
23 Strojírenství a strojírenská výroba	1 201
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	1 085
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	810
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	572
69 Osobní a provozní služby	427
41 Zemědělství a lesnictví	379
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	365
29 Potravinářství a potravinářská chemie	339
66 Obchod	216
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	73
39 Speciální a interdisciplinární obory	66
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	60
82 Umění a užité umění	31
28 Technická chemie a chemie silikátů	22
53 Zdravotnictví	16
31 Textilní výroba a oděvnictví	7

2.3.1 Rámcové vzdělávací programy

RVP vycházejí z nové strategie vzdělávání, která zdůrazňuje klíčové kompetence, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě. RVP vycházejí z koncepce celoživotního učení, formulují očekávanou úroveň vzdělání stanovenou pro všechny absolventy jednotlivých etap vzdělávání a podporují pedagogickou autonomii škol a profesní odpovědnost učitelů za výsledky vzdělávání.

RVP stanoví konkrétní cíle, formy, délku a povinný obsah vzdělávání, a to všeobecného a odborného podle zaměření daného oboru vzdělání, jeho organizační uspořádání, profesní podíl, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání a zásady pro tvorbu školních vzdělávacích programů. Pro každý obor vzdělání ve středním vzdělávání se vydávají rámcové vzdělávací programy.

V rámci kurikulární reformy vydalo MŠMT cca 280 rámcových vzdělávacích programů pro obory středního vzdělání. Kurikulární reforma je rozvržena na období 2009 – 2012. Celkový počet oborů díky kurikulární reformě poklesne z původních cca 800 na cca 280. V souvislosti s touto reformou dochází postupně také k náhradě původních oborů vzdělání za obory vzdělání vydaných podle RVP v rejstříku škol a školských zařízení.

Po vydání RVP mají školy nejdéle 2 roky na zpracování vlastních školních vzdělávacích programů. Školy jsou tedy povinny podle nich začít učit (počínaje prvním ročníkem) vždy nejpozději do dvou let od jejich vydání. Kurikulární reforma ve SŠ tedy ještě není dokončena.

Na podporu škol při tvorbě ŠVP byly realizovány dva projekty ESF – PILOT G a PILOT S. Do těchto projektů byly ve ZK zapojeny Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov (Pilot G), Střední škola hotelová a služeb Kroměříž a Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín (PILOT S). Na zmíněné projekty v dalším období navázaly nové projekty – Kurikulum G (2009 – 2011) a Kurikulum S (2009 – 2012), v nichž jsou opět výše uvedené školy zapojeny.

2.3.2 Střední školy

Absolventi základních škol, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před ukončením povinné školní docházky a splnili kritéria pro přijímací řízení, mohou pokračovat ve vzdělávání ve středních školách. Studium je organizováno buď v denní formě vzdělávání (DFV) nebo v ostatních formách vzdělávání (OFV) – večerní, dálkové, distanční a kombinované.

Úspěšným ukončením středoškolského studia lze dosáhnout stupně vzdělání:

- střední vzdělání (SV)
- střední vzdělání s výučním listem (SVVL)
- střední vzdělání s maturitní zkouškou (SVMZ)

Ve Zlínském kraji ve školním roce 2011 – 2012 probíhala výuka celkem v 72 středních školách, z toho bylo 52 zřízovaných krajem (včetně konzervatoře), 15 soukromým zřizovatelem (včetně odloučeného pracoviště SOŠ ochrany osob a majetku Karviná s. r. o.), 3 církví a 2 školy zřízované státem.

VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ DENNÍHO STUDIA STŘEDNÍCH ŠKOL VE ZLÍNSKÉM KRAJI

V souvislosti s přetrvávajícím nepříznivým demografickým vývojem celkové počty žáků denního studia i nadále klesají. Úbytek ve srovnání s minulým školním rokem činí celkem 1 979 žáků denního studia. Souhrnné údaje jsou uvedeny v následující tabulce.

Tabulka 8 – Celkové počty žáků v denní formě vzdělávání ve SŠ a konzervatořích (všichni zřizovatelé)

Školy a obory vzdělávání		Počet žáků			
		2008–09	2009–10	2010–11	2011–12
		31 768	31 187	29 578	27 599
Gymnázia	celkem	8 188	8 103	7 838	7 633
Ostatní střední školy	M, L / s maturitní zkouškou	15 762	15 495	14 431	13 192
	L5 / nástavbové studium	1 381	1 347	1 259	1 002
	H, E / obory s výučním listem	6 209	6 012	5 818	5 539
	C, D / střední vzdělávání	46	41	45	58
Konzervatoře	N / šestileté	182	189	187	175
Střední vzdělání s maturitní zkouškou, včetně konzervatoří		25 513	25 134	23 715	22 002
Střední vzdělání, Střední vzdělání s výučním listem (obory H, E, C)		6 255	6 053	5 863	5 597
Školy podle zřizovatele	Kraj (včetně Konzervatoře)	27 990	27 601	26 357	24 645
	Soukromý subjekt	3 039	2 903	2 596	2 320
	církev	739	683	625	634

Zdroj ÚIV; nejsou zahrnuty školy zřízované státem a SOŠ ochrany osob a majetku Karviná s detašovaným pracovištěm Zlín, jejichž statistické výkazy nebyly v předešlých letech dostupné.

PŘEHLED STŘEDNÍCH ŠKOL A ŽÁKŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2011 – 2012 poskytovali střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři na území Zlínského kraje tyto zřizovatelé – kraj, soukromí zřizovatelé, církev a stát. Celkový přehled poskytuje tabulka 9.

Tabulka 9 – Celkové počty žáků ve středních školách a konzervatoři ve Zlínském kraji, všichni zřizovatelé a všechny formy vzdělávání.

	Kraj	Soukromník	Církev	Stát	Celkem	
					2011 – 2012	2010 – 2011
Žáci celkem 2011/2012	25 158	3 146	634	442	29 380	31 722
Absolventi 2010/2011	6 208	864	124	61	7 257	6 980
1. ročník 2011/2012	6 077	920	168	120	7 285	7 983

Rozhodující podíl středoškolského studia má Zlínský kraj jako zřizovatel většiny středních škol. Toto rozdělení je dlouhodobě neměnné. V souvislosti s demografickým vývojem zaznamenáváme výrazný pokles v celkovém počtu žáků o 2 342.

ČLENĚNÍ STŘEDOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ – ŠKOLY VŠECH ZŘIZOVATELŮ

Tabulka 10 – Počty žáků v jednotlivých formách a skupinách oborů vzdělání (v závorce rozdíl mezi školním rokem 2010 – 2011 a 2011 – 2012)

Počet žáků celkem					
29 380 (-2 342)					
Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání	
28 089 (-1 959)				1 291 (-383)	
obory s maturitní zkouškou	obory s výučním listem	střední vzdělání	konzervatoř	obory s maturitní zkouškou	obory s výučním listem
22 265 (-1 691)	5 591 (-269)	58 (+13)	175 (-12)	1 213 (-382)	78 (-1)
bez NS	NS			bez NS	NS
21 263 (-1 434)	1 002 (-257)			351 (-77)	862 (-305)

Do statistických údajů jsou zahrnuty pouze školy, kde probíhá přijímací řízení ke vzdělávání ve středních školách, tedy ne údaje o počtech žáků výchovných ústavů.

Převážnou většinu (96 %) z celkového počtu všech vzdělávaných žáků ve Zlínském kraji tvoří žáci denního studia, pouze 4 % žáků studuje v ostatních formách vzdělávání. Je předpoklad, že v souvislosti s demografickým poklesem se tento poměr bude měnit a střední školy ve větší míře zaměří svoji pozornost na oblast vzdělávání dospělých.

Celkový úbytek počtu všech žáků (všechny formy studia, bez rozdílu zřizovatele) činí oproti předcházejícímu školnímu roku – 2 342 žáků.

Denní forma vzdělávání

Situace se oproti minulému školnímu roku výrazně změnila. Opět zaznamenáváme pokles žáků, a to v denní formě vzdělávání – 1 959 žáků. Obory ukončené maturitní zkouškou převažují s podílem 79,3%. Právě proto zde zaznamenáváme největší úbytek v počtu žáků, a to – 1 691 žáků.

Ostatní formy vzdělávání

Zájem o studium v ostatních formách vzdělávání ve školním roce 2011 – 2012 se snížil o 383 žáků. V porovnání s předcházejícím školním rokem je úbytek více než dvojnásobný (v předcházejícím školním roce to bylo -142 žáků).

ČLENĚNÍ STŘEDOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ – ŠKOLY ZŘIZOVANÉ ZLÍNSKÝM KRAJEM

Tabulka 11 – Počty žáků v jednotlivých formách a skupinách oborů vzdělání (v závorce je rozdíl mezi rokem 2010 – 2011 a 2011 – 2012)

Počet žáků celkem						
25 158 (-1 930)						
Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání		
24 645 (- 1 712)				513 (-218)		
obory s maturitní zkouškou		obory s výučním listem	střední vzdělání	konzervatoř	obory s maturitní zkouškou	
obory s výučním listem						obory s výučním listem
19 363 (-1 433)		5 062 (-278)	45 (+11)	175 (-12)	468 (-213)	
45 (-5)						
bez NS	NS			bez NS	NS	
18 557 (-1 273)	806 (-160)			127 (-62)	341 (-151)	

Počet žáků v denní formě vzdělávání ve středních školách zřizovaných Zlínským krajem tvoří 98% celku. V ostatních formách vzdělávání se vzdělávají pouze 2% všech žáků. Tento poměr je dlouhodobě neměnný. Celkový počet žáků v oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou činil 19 831 žáků (všechny formy vzdělávání) a představuje 79% všech žáků škol zřizovaných Zlínským krajem. V oborech vzdělání s výučním listem je vzděláváno 20% žáků, tedy celkem 5 107 žáků (všechny formy vzdělávání). Žáci konzervatoře a žáci středního vzdělávání tvoří zbývající 1% z celkového počtu žáků.

Celkový pokles počtu všech vzdělávaných žáků je -1 930 žáků. Z toho počtu -1 646 žáků je u oborů zakončených maturitní zkouškou, -283 u oborů s výučním listem. U konzervatoře byl pokles o 12 žáků a naopak u středního vzdělávání jsme zaznamenali nárůst o 11 žáků. Tato situace odpovídá realitě demografického vývoje, kdy by úbytek žáků měl být rovnoměrný u obou druhů studia.

ČLENĚNÍ STŘEDOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ – ŠKOLY JINÝCH ZŘIZOVATELŮ

Tabulka 12 – Počty žáků v jednotlivých formách a skupinách oborů vzdělání – v závorce je rozdíl mezi rokem 2010 – 2011 a 2011 – 2012)

Počet žáků celkem						
4 222 (-412)						
Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání		
3 444 (-247)				778 (-165)		
obory s maturitní zkouškou		obory s výučním listem	střední vzdělání	konzervatoř	obory s maturitní zkouškou	
obory s výučním listem						obory s výučním listem
2 902 (-258)		529 (+9)	13 (+2)	0	745 (-169)	
33 (+4)						
bez NS	NS			bez NS	NS	
2 706 (-161)	196 (-97)			224 (-15)	521 (-154)	

Ve Zlínském kraji jsou jinými zřizovateli středních škol soukromí zřizovatelé, církve a stát. Ke statistickým údajům škol zřizovaných státem nemá Zlínský kraj přístup, proto jsou tyto údaje zjišťovány přímo na těchto konkrétních školách.

Denní formu vzdělávání u škol zřizovaných jinými zřizovateli studuje 82% žáků z celku. V ostatních formách se vzdělává 18% žáků z celkového počtu. V ostatních formách vzdělávání celkový počet žáků jiných zřizovatelů dokonce převyšuje počet žáků ve školách zřizovaných Zlínským krajem. Jde převážně o maturitní obory, kde studuje o 277 žáků více.

Celkový počet žáků, studujících v oborech ukončených maturitní zkouškou je 3 647 žáků (86,4% z celkového počtu) a 562 žáků (13,3% z celkového počtu) se vzdělává v oborech ukončených výučním listem. Žáci středního vzdělávání tvoří zbývající 0,3% z celkového počtu žáků. Uvedené údaje se příliš neliší od předcházejícího školního roku.

STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

Dle školského zákona střední vzdělávání s maturitní zkouškou získá žák úspěšným ukončením vzdělávacích programů gymnázia (čtyřletého i víceletého), čtyřleté denní formy vzdělávání nebo dvouletého denního nástavbového studia. V případě OFV se délka studia prodlužuje nejvýše o jeden rok, než doba vzdělávání v denní formě.

Tabulka 13 – Počty žáků v jednotlivých formách a oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou všech zřizovatelů (v závorce rozdíl mezi školním rokem 2010 – 2011 a 2011 – 2012)

Počet žáků celkem							
23 478 (-2 073)							
Denní forma vzdělávání						OFV	
22 265 (-1 691)						1 213 (-382)	
bez nástavbového studia				nástavbové studium		bez NS	NS
21 263 (-1 434)				1 002 (-257)		351 (-77)	862 (-305)
gymnaziální obory			obory M		obory LO		
7 633 (-205)			10 842 (-883)		2 788 (-346)		
4leté	6leté	8leté	lycea	ostatní		obory Podnikání	ostatní
3 891 (-119)	509 (-5)	3 233 (-81)	1 599 (-253)	9 243 (-630)		670 (-189)	332 (-68)

Celkový počet žáků maturitních oborů v tomto školním roce prudce klesl o 2 073 žáků! V minulém školním roce byl meziroční rozdíl nižší, a to -1 469 žáků. Tento velký úbytek žáků přisuzujeme demografickému vývoji, kdy klesají celkové počty žáků ve všech oborech středního vzdělávání, a dalším možným důvodem poklesu je realizace nové maturitní zkoušky.

GYMNAZIÁLNÍ OBORY VZDĚLÁNÍ

V gymnaziálním vzdělávání získá absolvent všeobecné vzdělání. Ve Zlínském kraji lze mimo všeobecného studijního zaměření ve čtyřletých, šestiletých a osmiletých oborech vzdělávání absolvovat také výuku v gymnáziu se sportovní přípravou. Dobíhajícími čtyřletými gymnaziálními obory vzdělání se speciálním zaměřením jsou živé jazyky, tělesná výchova, a také sportovní příprava.

Ve školním roce 2011 – 2012 vyučovalo gymnaziální obory vzdělání celkem 17 středních škol. Gymnázium má v názvu školy 16 škol, z toho 13 zřizuje Zlínský kraj, dvě církve (Stojanovo gymnázium Velehrad a Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži) a zbývající dvě gymnázia zřizuje soukromý subjekt (Soukromé gymnázium, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o. a Střední škola Kostka s. r. o.). Gymnázium Valašské Klobouky, Střední škola a Gymnázium Staré Město, Střední škola Kostka s. r. o. a Soukromé gymnázium, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o. navíc vyučují i obory středního vzdělání skupiny M.

V gymnaziálních oborech vzdělání došlo v porovnání s předcházejícím obdobím k poklesu o 205 žáků. Snížení počtu žáků zaznamenáváme ve všech oborech gymnázií, nejvíce u čtyřletých o 119 žáků, u víceletých o 86 žáků.

OSTATNÍ MATURITNÍ OBORY VZDĚLÁNÍ – OBORY M A LO (BEZ NÁSTAVBOVÉHO STUDIA)

S poklesem žáků se setkáváme i u dalších oborů maturitního vzdělávání. Celkový úbytek v porovnání s předcházejícím školním rokem je -1 306 žáků (ve všech formách). V tomto školním roce zaznamenáváme výrazný pokles žáků i v lycejních oborech (-253 žáků). Vzhledem k demografickému vývoji nelze předpokládat v následujících letech nárůst počtu žáků.

STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM

Střední vzdělání s výučním listem získá žák úspěšným ukončením vzdělávacích programů v délce 2 nebo 3 let denní formy vzdělávání, eventuálně vzdělávacího programu zkráceného studia pro získání středního vzdělání s výučním listem v délce 1 – 2 roky v denní formě vzdělávání.

Tabulka 14 – Celkové počty žáků ve středním vzdělávání s výučním listem ve Zlínském kraji v denním studiu ve školách všech zřizovatelů

	2005 – 2006	2006 – 2007	2007 – 2008	2008 – 2009	2009 – 2010	2010 – 2011	2011–2012	Rozdíl celkem
Počty všech žáků středního vzdělávání (vč. Konzervatoře)	33 166	32 989	32 550	31 768	31 187	30 048	28 089	x
Rozdíl předcházející školní rok	-224	-177	-439	-782	-581	-1 139	-1 959	-5 301
Obory s výučním listem (vč. SV)	7 834	7 517	6 895	6 255	6 053	5 905	5 649	X
Rozdíl předcházející školní rok	-455	-317	-622	-640	-202	-148	-256	-2 640
Podíl žáků oborů H, E a C / všichni žáci SŠ	23,6%	22,8%	21,2%	19,7%	19,3%	19,7%	20,1%	x
Rozdíl předcházející školní rok	-1,2%	-0,8%	-1,6%	-1,5%	-0,4%	+0,4%	+0,4%	-4,7%

Úbytek všech studujících žáků ve středních školách v denní formě studiu činí -1 959 žáků, což koresponduje s demografickým vývojem. Snížení počtu žáků u oborů s výučním listem je od roku 2005 – 2006 celkem -2 640 žáků. Počty žáků středních škol s ukončeným vzděláním s výučním listem tedy stále klesají. Ve srovnání s minulým školním rokem činí rozdíl 256 žáků. Vzhledem k reálnému vývoji počtu žáků v oborech ukončených výučním listem a k očekávanému vývoji v souvislosti s negativním demografickým vývojem, realizuje Zlínský kraj řadu opatření k posílení zájmu o vzdělávání v některých oborech s výučním listem. Jedním z opatření je zavedení systému „Podpora řemesel v odborném školství“.

PODPORA ŘEMESEL V ODBORNÉM ŠKOLSTVÍ

Systém „Podpory řemesel v odborném školství“ je ve Zlínském kraji realizován od 1. 9. 2007 počínaje žáky prvních ročníků. Zlínský kraj tímto projektem reagoval a reaguje na dlouhodobý nesoulad na trhu pracovních sil mezi poptávkou a nabídkou absolventů středních škol, kteří ukončují své studium výučním listem, a který vede v praxi k nedostatku kvalifikovaných pracovníků zejména ve strojírenství, stavebnictví a v některých dalších oborech.

Žákům vybraných oborů vzdělání je během jejich profesní přípravy, za splnění stanovených podmínek, poskytována finanční podpora z rozpočtu Zlínského kraje. Podpora je vyplácena jednou měsíčně a není vyplácena během hlavních prázdnin.

Finanční motivace vybraných oborů vzdělání:

1. ročník: 300 Kč měsíčně, za vyznamenání jednorázově 1 500 Kč (na konci 2. pololetí)
2. ročník: 400 Kč měsíčně, za vyznamenání jednorázově 2 500 Kč (na konci 2. pololetí)
3. ročník: 500 Kč měsíčně, za vyznamenání jednorázově 5 000 Kč (na konci 2. pololetí)

Jedinou podmínkou pro vyplácení motivačního příspěvku byla na počátku nulová neomluvená absence. Od školního roku 2011 – 2012 došlo ke zpřísnění pravidel pro vyplácení a kromě nulové neomluvené absence se klade důraz také na chování a prospěch žáků. Díky stanoveným podmínkám je neomluvená absence žáků vybraných oborů velmi výjimečná a příznivě se projevuje na získaných znalostech a dovednostech žáků. Podrobnosti o vyplácení finančního příspěvku jsou zveřejněny na informačním a vzdělávacím portále Zlínského kraje www.zkola.cz.

Do systému Podpory řemesel je v současné době zařazeno 14 oborů, převážně ze skupiny strojírenství a stavebnictví. Nejvíce žáků je v současné době zastoupeno v oborech Instalatér, Obráběč kovů a Strojní mechanik a toto prvenství se víceméně nemění.

Ve školním roce 2011 – 2012 jsou do tohoto systému zařazeny obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem skupin:

Skupina 23 – Strojírenství a strojírenská výroba (+ odpovídající dobíhající obory)

23-51-H/01	Strojní mechanik
23-52-H/01	Nástrojař
23-55-H/02	Karosář
23-56-H/01	Obráběč kovů
23-61-H/01	Lakýrník

Skupina 36 – Stavebnictví, geodézie a kartografie (+ odpovídající dobíhající obory)

36-59-H/01	Podlahář
36-64-H/01	Tesař
36-67-H/01	Zedník
36-52-H/01	Instalatér
23-55-H/01	Klempíř
36-57-H/01	Malíř a lakýrník

Skupina 28 – Technická chemie a chemie silikátů (+ odpovídající dobíhající obory)

28-58-H/01	Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla
------------	---------------------------------------

Skupina 29 – Potravinářství a potravinářská chemie (+ odpovídající dobíhající obory)

29-56-H/01	Řezník – uzenář
------------	-----------------

Skupina 32 – Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů (+ odpovídající dobíhající obory)

32-54-H/01	Výrobce obuvi
------------	---------------

Vzhledem k úspěšnosti projektu byly do systému podpory od školního roku 2009 – 2010 zapojeny také soukromé střední školy. Ve školním roce 2011 – 2012 se jedná již o 4 soukromé subjekty. Do tohoto projektu bylo ve ZK ve školním roce 2010 – 2011 začleněno 1 369 žáků a ve školním roce 2011 – 2012 to bylo 1 372 žáků (včetně soukromých škol). Od roku 2007 do roku 2012 bylo na podporu řemesel z rozpočtu Zlínského kraje vyplaceno celkem 17 100 400 Kč., s tím, že pro rok 2012 byla stanovena částka 4 200 000 Kč.

OSTATNÍ FORMY STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Formy středního vzdělávání v jiné než denní formě jsou označovány jako ostatní formy vzdělávání (OFV). Jsou určeny zejména pro uchazeče o studium, kteří studují při zaměstnání a potřebují získat potřebnou kvalifikaci pro výkon svého povolání nebo získat doklad o kvalifikaci potřebné k založení živnosti. Dosažením vyššího vzdělání mají absolventi také větší možnosti uplatnění na trhu práce. Střední školy při zabezpečení výuky OFV využívají personálního a materiálně technického vybavení svých škol. Ve Zlínském kraji se vzdělávali žáci ve všech formách vzdělávání, tzn. dálkové, večerní, distanční i kombinované.

Tabulka 15 – Počet žáků celkem v ostatních formách vzdělávání ve školním roce 2011 – 2012

Stupeň vzdělání	Dálkové	Večerní	Distanční	Kombinované	Celkem
SV s maturitou – obory M	58	49	132	19	258
SV s maturitou – obory L (včetně NS)	923	32	0	0	955
SV s výučním listem – obory H	52	0	0	26	78
Celkem	1 033	81	132	45	1 291

Srovnáme-li počet žáků studujících v ostatních formách středního vzdělávání s minulým školním rokem, klesl celkový počet studujících o 383 žáků, tj. 23% (minule pokles o 142 žáků, tj. 7,8%). Při srovnání z hlediska oborů, nastal pokles ve skupině oborů M o 88 žáků, tj. 25% (minule pokles o 37 žáků), významný pokles nastal ve skupině oborů L o 294 žáků, tj. 24% (minule pokles o 109, tj. 8%). Naopak ve skupině oborů H byl pokles minimální – jen 1 žák (minule nárůst o 4 žáky).

Porovnáme-li z hlediska forem, největší pokles nastal u dálkové formy o 201 žáků, tj. 16,3%, minule pokles o 130 žáků, tj. 9,5%. K dalšímu poklesu došlo v distanční formě o 84 žáků, tj. 39%, minule nepatrný pokles o 22 žáků, tj. 9%, ve večerní formě nastal pokles o 93 žáků, tj. 53,4%, minule jen nepatrný rozdíl. V kombinované formě dochází ve srovnání s minulým školním rokem jen k nepatrným rozdílům.

NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Střední školy mohou organizovat nástavbové studium pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v délce 3 let denní formy vzdělávání. Vzdělávání se uskutečňuje podle upraveného rámcového vzdělávacího programu pro příslušný obor vzdělání. Vzdělávání v nástavbovém studiu trvá dva roky v denní formě vzdělávání. Délka v dálkové a večerní formě vzdělávání je nejvýše o 1 rok delší.

V Dlouhodobém záměru Zlínského kraje (2008) uvedené zastoupení stupňů středního vzdělávání předpokládá zachovat 27% podíl žáků NS přijímaných do prvního ročníků denní formy vzdělávání z počtu absolventů oborů středního vzdělání s výučním listem. Ve školním roce 2010 – 2011 byla tato úroveň překročena a činila 46%. V letošním školním roce byla úroveň znovu překročena, ale došlo ke snížení procentuálního podílu na 33%.

Přestože jsme vlivem demografického vývoje zaznamenali pokles žáků, stále je velký zájem o nástavbové studium, které je určeno absolventům středního vzdělání s výučním listem. V oborové nabídce nástavbového studia má opět největší převahu skupina oborů 64 – Podnikání v oborech, odvětví. V této skupině se vzdělává 1 419 žáků, což je 76% z celkového počtu 1 864 žáků nástavbového studia (za všechny formy vzdělávání).

Tabulka 16 – Počty žáků nástavbového studia podle forem vzdělávání, zřizovatele a okresů ve školním roce 2011 – 2012

Zřizovatel / Okres	Denní	Dálková	Večerní	Distanční	Celkem
Zlínský kraj	806	341	-	-	1 147
Soukromý zřizovatel	196	489	32	-	717
Celkem	1 002	830	32	-	1 864
Kroměříž	156	231	-	-	387
Uherské Hradiště	241	185	32	-	458
Vsetín	269	158	-	-	427
Zlín	336	256	-	-	592

Při srovnání celkového počtu žáků NS všech forem vzdělávání s minulým školním rokem, klesl celkový počet žáků o 562, tj. o 23%, (minule pokles o 207, tj. o 7,9%). Výrazný pokles byl způsoben nejen nepříznivým demografickým vývojem, ale také zavedením státních maturitních zkoušek. Nejvýraznější pokles byl v denní formě vzdělávání, a to o 257 žáků, tj. o 20,4% (minule pokles o 88 žáků, tj. o 6,5%). K výraznému poklesu došlo také v dálkové formě o 234 žáků, tj. o 22% (minule o 136, tj. o 11,3%) a večerní formě, kde byl dokonce úbytek 71 žáků, tj. o 69% (NS ve večerní formě vzdělávání se uskutečňuje pouze v jedné škole zřizované soukromým zřizovatelem). Stejně jako v předešlém školním roce se v distanční formě nevzdělávali žádní žáci.

Z pohledu zřizovatele ve školách zřizovaných Zlínským krajem byl pokles o 311 žáků, tj. o 21% (všechny OFV) a u škol zřizovaných soukromým subjektem byl pokles o 251 žáků, tj. o 26%. Večerní forma byla v minulém školním roce zastoupena pouze ve školách soukromých.

Při porovnání z hlediska geografického rozmístění bylo nástavbové studium v DFV, stejně jako minule, nejčetnější v okrese Zlín. Pokles počtu žáků v denní formě vzdělávání je v soukromých školách 97 žáků, tj. 33%, zatímco rozdíl ve školách zřizovaných Zlínským krajem je 160 žáků, tj. 16,6%.

2.3.3 Přijímací řízení

Ve školním roce 2011 – 2012 probíhalo přijímací řízení pro školní rok 2012 – 2013 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, který byl novelizován zákonem č. 472/2011 Sb., s účinností od 1. 1. 2012. Uchazeč může v prvním kole přijímacího řízení podat dvě přihlášky ke studiu na střední škole. Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče, příp. zletilý uchazeč přímo řediteli střední školy. Ředitel střední školy vyhlásí přijímací řízení do oborů vzdělání do 31. ledna příslušného roku (u oborů s talentovou zkouškou do 30. října).

Ve Zlínském kraji je součástí přijímacího řízení do všech maturitních oborů vč. víceletých gymnázií přijímací zkouška tvořená testy SCIO (ČJ + M + OSP). Výjimku tvoří umělecké obory (talentové zkoušky), sportovní gymnázium (talentové zkoušky), nástavbové studium a zkrácené studium.

K potvrzení úmyslu uchazeče stát se žákem střední školy slouží zápisový lístek. Zápisový lístek se vztahuje pouze na uchazeče o denní formu studia. Každý uchazeč o vzdělávání ve střední škole, který se účastní přijímacího řízení pro následující školní rok, obdrží jeden zápisový lístek. Zápisový lístek lze uplatnit jen jednou, nelze ho vzít zpět. (To neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání). Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole, vzdává se tímto práva být přijat za žáka dané střední školy a na jeho místo lze přijmout jiného uchazeče.

Tabulka 17 – Porovnání výsledků přijímacího řízení pro školní roky 2011/2012 a 2012/2013, denní forma vzdělávání všichni zřizovatelé (bez nástavbového studia)

Obory vzdělání	Obory Gymnázia			Gymnázia celkem	Ostatní obory s MZ	Obory s MZ celkem	Obory s VL	Konzer vatoř	Obory SŠ celkem
	4 letá	6 letá	8 letá						
Přihlášeno pro rok									
2011 – 2012	2 425	118	706	3 249	7 120	10 369	3 611	62	14 042
2012 – 2013	1 908	108	791	2 807	4 865	7 672	2 816	54	10 542
Rozdíl	-517	-10	85	-442	-2 255	-2 697	-795	-8	-3 500
Přijato v 1. kole PŘ									
2011 – 2012	1 499	89	400	1 988	4 701	6 689	3 054	37	9 780
2012 – 2013	1 333	71	399	1 803	3 770	5 573	2 585	37	8 195
Rozdíl	-166	-18	-1	-185	-931	-1 116	-469	0	-1 585
Odevzdaných ZL									
2012 – 2013	902	66	357	1 325	2 457	3 782	1 451	26	5 259
Rozdíl přijato - odevzdáno ZL	+431	+5	+42	+478	+1 313	+1 791	+1 134	+11	+2 936

Zdroj: statistiky ÚIV

Důvodem velkého poklesu přihlášek v 1. kole přijímacího řízení (-3 500 přihlášek) je změna legislativy. Od školního roku 2011 – 2012 si mohou uchazeči v prvním kole přijímacího řízení podávat jen dvě přihlášky (v předcházejících letech byly přihlášky tři).

Přijímací řízení na gymnázia – bez víceletých gymnázií

Počet přihlášených do 1. kola přijímacího řízení je výrazně nižší, než v předcházejícím školním roce. Zaznamenali jsme pokles o 517 žáků (v minulém školním roce byl meziroční rozdíl dokonce +42 žáků). Tuto skutečnost můžeme přisoudit jednak nepříznivému demografickému vývoji, ale především faktu, že dne 1. 1. 2012 nabyla účinnosti novela č. 472/2011 Sb., kterou se mění zákon č. 561/2004 Sb., (školský zákon). Podle výše uvedených právních předpisů uchazeči o studium ve střední škole mohou pro první kolo přijímacího řízení podat jen **dvě přihlášky**. V předchozích letech byly přihlášky tři. Za zmínku stojí také srovnání počtu přijatých (1 333 žáků) a počtu odevzdaných zápisových lístků (902 zápisových lístků), kde výsledky ukazují na pravděpodobnost, že část uchazečů byla přijata současně na více Gymnázii. Počet zápisových lístků je proto výrazně nižší, než počet přijatých žáků v prvním kole.

Přijímací řízení – víceletá gymnázia

Meziroční rozdíl v počtu přihlášených uchazečů v 1. kole přijímacího řízení je téměř stejný jako v předcházejícím školním roce (6 leté -10 uchazečů, 8 leté +85 uchazečů).

Další maturitní studium, denní forma studia – bez nástavbového studia

Počet odevzdaných přihlášek ve srovnání s předcházejícím školním rokem je o 2 255 přihlášek nižší. V předcházejícím školním roce byl meziroční úbytek jen 458. Tuto skutečnost můžeme tedy přisoudit zejména možnosti podat si v prvním kole přijímacího řízení jen dvě přihlášky, zatímco v předchozím školním roce byly přihlášky tři.

Obory ukončené výučním listem – skupina H, E

Tyto skupiny oborů odborného vzdělávání jsou zaměřeny na oblast řemesel a služeb. Studium je tříleté a ukončené výučním listem. Meziroční srovnání v počtu podaných přihlášek do této skupiny oborů činí -795 přihlášek. V letošním školním roce bylo celkem při-

jato v 1. kole přijímacího řízení 2 585 žáků. Zápisové lístky odevzdalo jen 1 451 žáků (v minulém školním roce to bylo téměř stejné 1 455 žáků). Z toho vyplývá, že zápisový lístek neodevzdalo celkem 1 134 žáků, kteří pravděpodobně využili možnost podat více přihlášek ke studiu ve středních školách.

2.4 Vyšší odborné vzdělávání

VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY

Součástí vzdělávací nabídky ve Zlínském kraji jsou vyšší odborné školy. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Úspěšným ukončením příslušného akreditovaného vzdělávacího programu se dosáhne stupně vyššího odborného vzdělání. Ke vzdělávání ve vyšší odborné škole lze přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a splnili podmínky pro přijetí. Ve školním roce 2011 – 2012 v kraji působilo 12 VOŠ, z toho je 7 škol zřizovaných krajem, 4 soukromým zřizovatelem a 1 zřizovaná státem.

Ve školním roce 2011 – 2012 studovalo ve VOŠ celkem 1 236 studentů, což ve srovnání s minulým školním rokem činí úbytek 70 studentů. Z celkového počtu studentů VOŠ byl největší pokles studentů v prezenční formě studia, a to 7%, v ostatních formách byl rozdíl nepatrný. Vzdělávací nabídka zahrnuje celkem 21 oborů. V následující tabulce je přehled zastoupení studentů v jednotlivých skupinách oborů.

Tabulka 18 – Přehled studentů jednotlivých skupin oborů, školy všech zřizovatelů, školní rok 2011 – 2012

Název skupiny oborů	počet studentů
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	302
63 Ekonomika a administrativa	271
53 Zdravotnictví	271
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	156
82 Umění a užité umění	67
29 Potravinářství a potravinářská chemie	67
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	55
26 Elektrotechnika, telekomunikační a VT	47

Ve školním roce 2011 – 2012 se nejvíce studentů vzdělávalo ve skupině oborů 68 – Právo, právní a veřejnosprávní činnost (302 studentů), naopak nejméně studentů bylo ve skupině oborů 26 – Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (47 studentů, obor zapsán od 1. 9. 2011) a 65 – Gastronomie, hotelnictví a turismus (55 studentů). Ke studiu na VOŠ bylo přijato celkem 511 studentů, což je o 50 studentů méně než v minulém roce. Souhrnný přehled kvantitativních údajů vyššího odborného vzdělání je uveden v Příloze.

Vyšší odborné školy realizující bakalářské studijní programy na základě dohod s vysokými školami:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně:

- Obchodní akademie Tomáše Bati a VOŠ ekonomická Zlín;
- VOŠ potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská Kroměříž;
- Vyšší odborná škola filmová Zlín, s. r. o.;

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava:

- Obchodní akademie a VOŠ, Valašské Meziříčí;
- Obchodní akademie, VOŠ a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště;

Ostravská univerzita v Ostravě:

- Zlínská soukromá VOŠ umění, o.p.s.

2.5 Konzervatoře

Ve Zlínském kraji působila ve školním roce 2011 – 2012 jedna konzervatoř, jejímž zřizovatelem je Zlínský kraj. V tomto druhu školy je zajišťováno vzdělávání v šestiletých oborech vzdělání Hudba a Zpěv, ve kterých jsou rozvíjeny znalosti, dovednosti a schopnosti žáků získané v základním a základním uměleckém vzdělávání, a tím je poskytováno všeobecné vzdělání a příprava žáků pro výkon uměleckých činností nebo umělecko-pedagogických činností v jednotlivých oborech.

Ve Zlínském kraji se v uvedených oborech vzdělání v konzervatoři vzdělávalo celkem 175 žáků, do prvních ročníků obou oborů bylo přijato 32 žáků. Vývoj ve vyučovaných uměleckých oborech je poměrně stabilizovaný s minimálními meziročními změnami jak v celkovém počtu žáků (-12 žáků), tak v počtu nově přijatých (+2 žáci). Počet absolventů byl v porovnání s předcházejícím obdobím o 5 nižší.

2.6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

2.6.1 Speciální mateřské školy

Počet speciálních mateřských škol se oproti loňskému školnímu roku nezměnil. Z osmi mateřských škol samostatně zřízených pro děti se zdravotními postiženími ve Zlínském kraji bylo sedm zřízených krajem a jedna soukromá. Speciální mateřské školy, včetně MŠ zřízených při zdravotnických zařízeních navštěvovalo ve školním roce 2011 – 2012 dohromady 120 dětí. Tento počet oproti minulému roku poklesl o 18, což svědčí o vyšší míře integrace dětí předškolního věku do běžných mateřských škol ve Zlínském kraji.

2.6.2 Speciální základní školy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří nejsou zařazeni do speciálních tříd běžných základních škol ani individuálně integrováni, plní povinnou školní docházku na základních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotními postiženími. Oproti minulému školnímu roku došlo ke snížení počtu žáků ve všech typech speciálních škol způsobenému především stále častější integrací žáků s lehkým mentálním postižením do běžných základních škol a částečně také demografickým poklesem počtu žáků (viz tabulka 19).

Tabulka 19 – Počet zřízených speciálních škol a žáků ve školním roce 2011 – 2012

	Typ školy/školského zařízení	Kroměříž	Uherské Hradiště	Vsetín	Zlín	Celkem
Počet škol	ZŠ praktická	4	4	6	6	20
	ZŠ speciální	3	3	0	5	11
	ZŠ při zdravotnickém zařízení	2	1	2	1	6
Počet žáků	Základní škola 79-01-C/01	177	136	248	194	755
	Základní škola speciální 79-01-B/01	90	101	100	140	431
	ZŠ při zdravotnickém zařízení	48	9	13	81	151
	Přípravný stupeň ZŠ speciální	6	0	6	0	12

2.6.3 Speciální střední školy

Mezi speciální střední školy patří odborná učiliště, která poskytují odbornou přípravu v oborech středního vzdělání s výučním listem, praktické školy připravující žáky pro výkon jednoduchých činností, speciální školy pro smyslově postižené poskytující vzdělávání smyslově postiženým žákům, kteří se nemohou vzdělávat společně se žáky ostatních středních škol. Ve středních školách při výchovných ústavěch jsou vzdělávání žáci, kterým byla soudem nařízena ústavní nebo ochranná výchova.

Ve školním roce 2011 – 2012 se ve Zlínském kraji vzdělávali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve speciálních středních školách a středních školách (většinou více škol tvoří jeden právní subjekt).

V odpovídajících oborech vzdělání se celkem vzdělávalo 743 žáků. Ve srovnání s předešlým školním rokem dochází k nárůstu o 27 žáků. Z celkového počtu žáků se ve skupině oborů E vzdělávalo 685 žáků (minulý školní rok 671 žáků), ve skupině oborů C 58 žáků (minulý školní rok 45 žáků).

2.6.4 Integrace

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami formou skupinové nebo individuální integrace se ve Zlínském kraji stalo běžnou záležitostí všech typů škol.

PÉČE O HANDICAPOVANÉ DĚTI V BĚŽNÝCH MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH

Ve Zlínském kraji bylo skupinově integrováno ve 31 speciální třídě celkem 389 postižených dětí. Ve srovnání s minulým školním rokem se jedná o pokles o jednu speciální třídu; počet dětí se zvýšil celkem o 28. Individuálně integrováno v běžných třídách ve školním roce 2011 – 2012 bylo celkem 134 dětí s různými typy postižení. Jejich počty dle jednotlivých typů postižení ukazuje tabulka 20.

Tabulka 20 – Počet individuálně integrovaných dětí v MŠ a ZŠ ve školním roce 2011 – 2012

Typ postižení	Vývojové poruchy	Mentálně	Sluchově	Zrakově	Vady řeči	Tělesně	Kombinace vad	Autismus	Celkem
MŠ	8	28	1	3	63	6	9	16	134
ZŠ	1579	49	48	24	96	87	52	58	1993

PÉČE O POSTIŽENÉ ŽÁKY V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných ZŠ je již obvyklou záležitostí na většině škol. Průběžně probíhá vzdělávání pedagogů v této problematice. Integrace žáků do škol běžného vzdělávacího proudu se uskutečňuje ve dvou formách, skupinovou nebo individuální integrací. Ve školním roce 2011 – 2012 bylo ve Zlínském kraji na devíti základních školách zřízeno celkem 25 speciálních tříd, ve kterých se vzdělávalo celkem 235 žáků. Do běžných tříd ZŠ bylo individuální integrací zařazeno celkem 1993 žáků. Počty integrovaných žáků podle typu postižení ukazuje tabulka 20.

ŽÁCI SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM NA BĚŽNÝCH TYPECH STŘEDNÍCH ŠKOL

Ve Zlínském kraji se v oblasti středního vzdělávání na běžných typech středních škol setkáváme pouze s individuální integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde se zvláště dobře uplatňují zejména žáci s tělesným a smyslovým postižením. Ve školním roce 2011 – 2012 bylo ve Zlínském kraji ve středních školách integrováno celkem 291 žáků s různými typy postižení. Výrazně se navýšil počet žáků středních škol s vývojovými poruchami učení.

VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Ve školním roce 2011 – 2012 se rozvíjí vzdělávání mimořádně nadaných obdobně jako v předchozím školním roce. Zvyšuje se povědomost rodičů i učitelů o možnostech individuálního přístupu ke vzdělávání těchto dětí a žáků a zvyšuje se proto počet žádostí o vyšetření k zjištění mimořádného nadání v pedagogicko-psychologických poradnách. V MŠ bylo vzděláváno 21 mimořádně nadaných dětí, v ZŠ celkem 69 a na gymnáziích osm mimořádně nadaných žáků.

2.7 Základní umělecké vzdělávání

Základní umělecké vzdělávání, které se poskytuje v uměleckých oborech, a to v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně dramatickém, se uskutečňuje v základních uměleckých školách. Výuka probíhá formou přípravného studia, základního studia I. a II. stupně, studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin a studia pro dospělé. Základní umělecké školy jsou určeny pro žáky základních škol, středních škol, ale vzdělávat se zde mohou i dospělí. Základní umělecká škola zabezpečuje dosažení základního vzdělání v uměleckých oborech a připravuje tak absolventy pro studium ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popřípadě pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Ve školním roce 2011 – 2012 působilo ve Zlínském kraji celkem 27 základních uměleckých škol, z toho 20 ZUŠ zřizovaných Zlínským krajem, 3 ZUŠ zřizované obcemi a 4 ZUŠ zřizované soukromým subjektem. Vzdělávání bylo poskytováno na celkem 155 místech zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení, z toho 103 míst u ZUŠ zřizovaných Zlínským krajem, 12 míst u ZUŠ zřizovaných obcemi a 40 míst u ZUŠ zřizovaných soukromým subjektem. Ve srovnání se školním rokem 2010 – 2011 zůstal počet míst, kde se uskutečňuje základní umělecké vzdělávání, nezměněn. Vzhledem k tomu, že místa poskytovaného vzdělávání vytvářejí na území Zlínského kraje hustou síť, není v tuto chvíli potřeba nabídku základního uměleckého vzdělávání rozšiřovat.

Ve školním roce 2011 – 2012 navštěvovalo základní umělecké školy ve Zlínském kraji celkem 17 067 žáků. Ve srovnání s minulým školním rokem, kdy základní umělecké školy navštěvovalo 16 776 žáků, došlo k navýšení o 291 žáků tj. o 1,7%. Celková kapacita základních uměleckých škol 18 465 žáků byla naplněna na 92,4%, z toho u škol zřizovaných krajem byla kapacita 14 825 žáků naplněna na 96,2%, u škol zřizovaných obcemi byla kapacita 840 žáků naplněna na 93,2% a u soukromých škol byla kapacita 2 800 žáků naplněna na 72,4%.

Tabulka 21 – Kapacity a počty žáků základních uměleckých škol podle zřizovatelů ve školním roce 2011 – 2012

zřizovatel	kapacita	skutečný počet	naplněnost %
kraj	14 825	14 256	96,2
obec	840	783	93,2
soukromý subjekt	2 800	2 028	72,4
celkem	18 465	17 067	92,4

Možnost vzdělávat se v základních uměleckých školách mají rovněž dospělí, na které se nevztahuje financování ze státního rozpočtu (s výjimkou dospělých žáků středních škol, konzervatoří, studentů vyšších odborných škol v denní formě vzdělávání). Tuto možnost využilo 20 dospělých zájemců o základní umělecké vzdělávání, tzn. o 3 méně než v předchozím školním roce.

Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání byl schválen na počátku května 2010. V září 2010 získaly základní umělecké školy možnost začít tvořit své školní vzdělávací programy (ŠVP) podle schváleného kurikulárního dokumentu (RVP ZUV). V průběhu předchozích dvou školních let probíhala ve všech krajích školení ředitelů a pedagogů základních uměleckých škol tak, aby v září 2012 byly všechny školy připraveny začít podle svých školních vzdělávacích programů vyučovat.

2.8 Jazykové vzdělávání

Jazykové vzdělávání ve Zlínském kraji se uskutečňuje v jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky v různých zaměřených kurzech následujících typů – základní, střední, přípravný, konverzační a speciální. Ve školním roce 2011 – 2012 probíhala ve Zlínském kraji výuka v rámci 61 kurzů, což je stejně jako ve školním roce 2010 – 2011. Kurzy byly navštěvovány 475 posluchači, tzn. oproti loňskému školnímu roku o 241 posluchačů méně. Klesající tendenci návštěvnosti jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky lze očekávat i v následujících letech.

Jazykové vzdělávání bylo ve školním roce 2011 – 2012 zabezpečováno 7 jazykovými školami s právem státní jazykové zkoušky, z toho 5 škol je zřizováno Zlínským krajem a 2 školy jsou zřizovány soukromým subjektem. Jednalo se o tyto školy:

- Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín;
- Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod;
- Masarykovo gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Vsetín;
- Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí;
- Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště;
- Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o., Kunovice;
- Střední škola cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o., Rožnov pod Radhoštěm.

Jazykové vzdělávání bylo organizováno i formou jednoletých kurzů cizích jazyků s denní výukou, které bylo nabízeno 4 jazykovými školami s právem státní jazykové zkoušky a 9 soukromými subjekty, a to na základě zařazení do přílohy č. 1 vyhlášky č. 322/2005 Sb., o dalším studiu, popřípadě výuce, které se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považují za studium na středních nebo vysokých školách. Jednoletých pomaturitních kurzů cizích jazyků s denní výukou absolvovalo celkem 242 posluchačů. Oproti školnímu roku 2010 – 2011 vzrostl tento počet o 16 posluchačů.

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky zajišťují přípravu ke státním jazykovým zkouškám a pořádání těchto státních jazykových zkoušek. Ve školním roce 2011 – 2012 úspěšně složilo státní jazykovou zkoušku 18 žáků, což je výrazný pokles oproti minulému školnímu roku o 16 žáků.

Na žádost MŠMT může být povolena výuka některých předmětů v cizím jazyce. Ve Zlínském kraji ve školním roce 2011 – 2012 využívaly tuto možnost tři střední školy, jejichž zřizovatelem je Zlínský kraj. Celkový počet takto vzdělávaných žáků byl 135, což

bylo o 12 méně, než v loňském školním roce. Od roku 2011 je však navíc součástí mezinárodní sítě škol Certilingua Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město, která je zároveň také pilotní školou pro Českou republiku. Aby byly splněny všechny náležitosti této sítě, musí být mimo jiné prováděno částečné dvojjazyčné vyučování alespoň v jednom vyučovacím předmětu. Proto byla ze strany této školy podána žádost na MŠMT o povolení výuky v anglickém jazyce v předmětu Seminář z geografie.

Ve školním roce 2011 – 2012 probíhala výuka vybraných předmětů v cizím jazyce v těchto středních školách:

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

Ve sledovaném období škola aktivně vyučovala předměty Geografie v anglickém jazyce a Základy společenských věd v anglickém jazyce. Výuku vybraných předmětů v cizím jazyce navštěvovalo v tomto období celkem 106 žáků, což bylo o 16 méně, než v období předcházejícím.

Integrovaná střední škola - Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí

Počet vzdělávaných žáků ve školním roce 2011/2012 v předmětu Technické vybavení počítačů v anglickém jazyce byl 10.

Gymnázium Kroměříž

Ve škole je aktivně vyučován předmět Hudební výchova v anglickém jazyce, ve kterém se ve sledovaném období vzdělávalo 19 žáků.

2.9 Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání zprostředkovává účastníkům naplnění volného času zájmovou činností, která je zaměřena na různé oblasti. Školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání jsou:

- středisko volného času (SVČ);
- školní klub (ŠK);
- školní družina (ŠD).

STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU

Střediska volného času nabízejí širokou škálu různorodých aktivit pro smysluplné využití volného času, souběžně s prevencí sociálně patologických jevů, s oblastí environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a ruku v ruce s poptávkou a novými trendy. Činnosti jsou poskytovány formou pravidelné nebo příležitostné činnosti, táborevé činnosti a další činnosti spojené s pobytem, osvětové a informační činnosti, spontánní a individuální činnosti. Veškerá tato činnost směřuje k naplnění zásad a cílů vzdělávání v souladu se školským zákonem a vzdělávacími programy.

Ve Zlínském kraji působilo ve školním roce 2011 – 2012 celkem 22 SVČ, z toho 21 zřizováno jako samostatné příspěvkové organizace jednotlivými obcemi a 1 zřizováno církví jako součást Stojanova gymnázia, Velehrad. Síť středisek volného času a jejich nabídka ve školním roce 2011 – 2012 dostatečně pokryla poptávku zájmového vzdělávání.

Střediska volného času provozovala 1 532 zájmových útvarů s celkovým počtem 18 655 účastníků pravidelné činnosti. Oproti školnímu roku 2010 – 2011 vzrostl počet zájmových útvarů i jejich účastníků, přičemž počet účastníků vzrostl o 837 tj. 4,7%.

V rámci dalších činností se zapojilo 7 165 účastníků táborevých akcí, 52 496 účastníků spontánní činnosti, 904 účastníků individuální činnosti, 17 472 účastníků osvětové a informační činnosti, 7 008 účastníků ostatních činností. Největší počet účastníků stále zaznamenávají příležitostné činnosti středisek volného času, které ve školním roce 2011 – 2012 dosáhly 295 519 účastníků, což je o 19 255 účastníků více než ve školním roce 2010 – 2011, s meziročním nárůstem o 7%.

V posledních letech jsme mohli sledovat rostoucí zájem o bohatou nabídku činností těchto středisek.

ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družiny (dále ŠD) jsou zřizovány převážně při základních školách a svou činnost nabízí přednostně žákům 1. stupně. Zabezpečují činnost výchovnou, vzdělávací, zájmovou i rekreační, nabízí aktivity odpočinkové i možnost přípravy žáků na vyučování. Významná je také jejich funkce pomoci zaměstnaným rodičům v péči o menší děti. Na potřeby a zájmy účastníků reagují ŠD obsahem svých školních vzdělávacích programů a je možno zaznamenat stále rostoucí počet žáků přihlášených do ŠD.

Přesto, že se počet školních družin všech zřizovatelů ve Zlínském kraji oproti roku předešlému nezměnil, zvýšil se počet zapsaných účastníků o 506. Ve školním roce 2011 – 2012 bylo tedy ve Zlínském kraji 252 školních družin s 13 296 zapsanými žáky. Podíl žáků ve školních družinách, vztažený k počtu žáků 1. stupně ZŠ, tak již lehce přesáhl hranici 50 % (50,4%).

ŠKOLNÍ KLUBY

Školní kluby (dále ŠK) zabezpečují výchovnou, vzdělávací, zájmovou i tematickou rekreační činnost, nabízí příležitostné a spontánní činnosti. Aktivity klubu jsou určeny přednostně pro žáky 2. stupně základních škol a žáky odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a konzervatoří. Účastníkem klubu mohou být i žáci 1. stupně ZŠ, kteří nejsou přijati do školní družiny. Také kluby tvoří svůj školní vzdělávací program. Snaží se rozvíjet vědomosti a dovednosti žáků, posílit jejich orientaci na hodnotné zájmy, působit výchovně a socializačně.

Ve školním roce 2011 – 2012 byly do rejstříku škol a školských zařízení zapsány 2 nové školní kluby, a to při ZŠ Valašská Bystřice, okres Vsetín a při ZŠ a MŠ Litenčice, okres Kroměříž. Celkový počet ŠK ve Zlínském kraji je tak 72. Zapsáno je do nich 6 016 účastníků, což je o 289 méně než v roce předcházejícím. Nižší počet účastníků ŠK je v souladu se stále ještě pokračujícím snižováním počtu žáků na druhém stupni škol.

2.10 Poradenské služby

Školská poradenská zařízení představují pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra. Dalšími poradenskými zařízeními jsou střediska výchovné péče pro děti a mládež.

PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ PORADNY

Ve Zlínském kraji je v současné době zřízena jedna Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, která se skládá ze sedmi odloučených pracovišť. Ve školním roce 2011 – 2012 prošlo péčí pedagogicko-psychologické poradny ve Zlínském kraji 7 126 klientů, největší podíl (3 930) opět tvoří žáci plnící povinnou školní docházku.

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ CENTRA

Ve Zlínském kraji pracuje celkem šest speciálně pedagogických center (SPC), z toho jedno SPC se sídlem mimo Zlínský kraj (formou dvou odloučených pracovišť). SPC jsou vždy součástí speciálních škol, které jsou zřizovány státem nebo Zlínským krajem.

SPC zabezpečují péči dětem a žákům s postižením smyslovým, tělesným, mentálním a s více vadami, provádí vyhledávání a speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku dětí se zdravotním postižením a vede jejich evidenci ve spádové oblasti. Pracovníci SPC pečují o zdravotně postižené žáky integrované do škol a děti s hlubokým mentálním postižením s jiným způsobem vzdělávání; zpracovávají podklady pro rozhodnutí o zařazení dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení.

Tabulka 22 – Přehled speciálně pedagogických center ve Zlínském kraji

	Speciální škola se SPC	Zaměření SPC	Zřizovatel
1.	Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín	pro zrakově postižené pro mentálně postižené	Zlínský kraj
2.	Základní škola praktická a Základní škola speciální Zlín	pro žáky s více vadami	Zlínský kraj
3.	Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž	pro žáky s více vadami	Zlínský kraj
4.	Mateřská škola, Základní škola a Střední škola pro sluchově postižené Valašské Meziříčí	pro sluchově postižené	MŠMT ČR
5.	Základní škola a Mateřská škola logopedická, Brno (odloučená pracoviště v Kroměříži a Uherském Hradišti)	pro žáky s vadami řeči	MŠMT ČR

Tabulka 23 – Počet klientů SPC zřizovaných Zlínským krajem ve školním roce 2010 – 2011

Klienti, jimž poskytlo SPC péči								
celkem	mentální	sluch	zrak	řeč	tělesné	více vad	autismus	ostatní
1494	578	0	77	2	196	385	251	5

STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE

Střediska výchovné péče (SVP) pro děti a mládež jsou součástí výchovných a diagnostických ústavů zřizovaných státem (MŠMT ČR), ve Zlínském kraji pracují jako odloučená pracoviště zařízení uvedených v tabulce. Pracují s dětmi a mládeží s negativními jevy chování, u kterých nejsou důvody pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

Tabulka 24 – Přehled středisek výchovné péče ve Zlínském kraji

	Působíště SVP ve Zlínském kraji :	Diagnostický nebo výchovný ústav, pod který dané SVP patří :
1.	Kelč	Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna, Bohumín
2.	Valašské Meziříčí	Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna, Bohumín
3.	Zlín	Dětský diagnostický ústav, SVP, základní škola a školní jídelna, Brno, Hlinky 140
4.	Kroměříž	Dětský diagnostický ústav, SVP, základní škola a školní jídelna, Brno, Hlinky 140
5.	Uherské Hradiště	Výchovný ústav, Střílky

2.11 Školská zařízení a školské služby

2.11.1 Výchovná zařízení

Ve školním roce 2011 – 2012 působilo na území Zlínského kraje celkem 15 výchovných zařízení. Uvedený celkový počet tvoří 12 dětských domovů zřizovaných Zlínským krajem a tři výchovné ústavy, které jsou zřizovány MŠMT. Vzhledem k tomu, že Zlínský kraj nemá vlastní diagnostický ústav, jsou svěřenci do výchovných zařízení Zlínského kraje umísťováni spádovými diagnostickými ústavami – DÚ Brno a Dětským DÚ Olomouc, Svatý Kopeček.

DĚTSKÉ DOMOVY

Dětské domovy jsou školská výchovná a vzdělávací zařízení pro děti a mládež s nařízenou ústavní výchovou ve věku od tří do 18 let. Zlínský kraj je zřizovatelem dvanácti dětských domovů rodinného typu, s celkovou lůžkovou kapacitou 294 lůžek, konkrétně viz Příloha, tabulka P7.

Materiální vybavení objektů dětských domovů a podmínky pro výchovu a vzdělávání v těchto zařízeních plně odpovídají platným právním předpisům. Co se týká kvality prostředí a vybavenosti dětských domovů, zaujímají dětské domovy Zlínského kraje přední místa ve srovnání s obdobnými zařízeními v rámci České republiky. Svěřenci jsou do dětských domovů umísťováni spádovými DÚ. Jejich počty v průběhu roku však kolísají, neboť umísťování nových dětí probíhá průběžně po celý rok a současně na druhé straně jsou děti podmínečně nebo trvale propouštěny nebo odcházejí do pěstounské péče. Ve školním roce 2011 – 2012 bylo v dětských domovech ve Zlínském kraji k 31. 10. 2011 registrováno 253 svěřenců, což představuje jen mírný pokles oproti předchozím rokům.

VÝCHOVNÉ ÚSTAVY

Ve Zlínském kraji se nacházejí tři výchovné ústavy, které jsou zřizované MŠMT. Jedná se o Dětský domov se školou, základní školu a školní jídelnu, Bystřice pod Hostýnem, Výchovný ústav a středisko výchovné péče HELP, Střílky a Výchovný ústav, Chvalčov. Jejich celková kapacita je 80 lůžek. Výchovné ústavy jsou určeny dětem nad 15 let se závažnými poruchami chování, u nichž byla nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova. Stanovená kapacita těchto zařízení je plně využívána se zanedbatelnými meziročními změnami v počtech svěřenců.

2.11.2 Ubytovací zařízení

Ubytování zabezpečují žákům středních škol, studentům vyšších odborných škol domovy mládeže a žákům se zdravotním postižením internáty. Tato zařízení jsou zpravidla zřizována jako součást školy. K 31. 10. 2011 vykazalo ve Zlínském kraji činnost celkem 31 ubytovacích zařízení, z toho 28 domovů mládeže a 3 internáty.

Celkový počet lůžek v ubytovacích zařízeních činil 4562 lůžek, ve sledovaném školním roce bylo k datu statistického zjišťování v domovech mládeže a internátech ubytováno celkem 2 986 žáků. V důsledku demografického vývoje počty ubytovaných žáků klesají.

2.11.3 Zařízení školního stravování

Zařízení školního stravování plní velmi důležitou a nezastupitelnou úlohu při zabezpečování stravovacích služeb dětem, žákům, studentům v rámci školního stravování. Umožňují využívat závodní stravování vlastním zaměstnancům. V případě volných výrobních kapacit poskytují v rámci doplňkové činnosti stravování cizím strávníkům.

Ve Zlínském kraji bylo k 31. 10. 2011 provozováno celkem 534 zařízení školního stravování všech zřizovatelů. Meziročně se celkový počet zařízení snížil z 536 na 534. Ve školním roce 2011 – 2012 byla mimo provoz školní jídelna – výdejna, jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Horní Němčí, okres Uherské Hradiště. Od 1. 9. 2011 byl proveden výmaz školní jídelny, jejíž činnost vykonává právnická osoba Střední škola gastronomie a obchodu Zlín. Počet samostatných školních jídelen se ve školním roce 2011 – 2012 snížil celkem o dvě. Souhrnný přehled o rozdělení počtu stravovaných v jednotlivých druzích nebo typech škol ve školním roce 2011 – 2012 k 31. 10. 2011 je uveden v Příloze, tabulka P8. Konkrétní údaje o počtech zařízení a přehled samostatných školních jídelen jsou v Příloze, tabulky P9 a P10.

V mateřských školách byl zaznamenán pokračující dlouholetý nárůst počtu dětí zapsaných k předškolnímu vzdělávání. V porovnání školního roku 2010 – 2011 a 2011 – 2012 počet zapsaných stravovaných dětí vzrostl celkem o 757. Počet stravovaných žáků a studentů meziročně klesl celkem o 959. Pokles je dopadem dlouholetého nepříznivého demografického vývoje počtu žáků na základních a středních školách. Počet stravovaných dospělých se v meziročním porovnání klesl celkem o 686. Hlavním důvodem poklesu je snižování počtu zaměstnanců ve školách/školských zařízeních a snižování počtu stravovaných v rámci doplňkové činnosti tzv. cizích strávníků.

Zcela mimořádně, kdy nebylo možno školní stravování přednostně zajistit v zařízeních školního stravování zařazených do rejstříku škol a školských zařízení, bylo toto zajišťováno smluvně u jiné osoby poskytující stravovací služby formou tzv. náhradního stravování. Ve školním roce 2011 – 2012 bylo zapsáno celkem 1 322 strávníků, což představuje oproti školnímu roku 2010 – 2011 mírný nárůst celkem o 28 strávníků.

Ve snaze zajistit splnění náročných hygienických požadavků na stravovací provozy, byly v průběhu školního roku 2010 – 2011 v řadě zařízení školního stravování dokončeny kompletní rekonstrukce. Dále byly dle finančních možností realizovány dílčí stavebně technické úpravy, modernizace a obnova zastaralého technologického zařízení. Například kompletní rekonstrukce zrealizovaly Základní škola, Buchlovice, okres Uherské Hradiště, Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace a Základní škola a mateřská škola Hutisko – Solanec.

Změny v legislativě měly dopad na činnost zařízení školního stravování. Například vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování, byla k 1. 1. 2012 novelizována vyhláškou č. 463/2011 Sb., o školním stravování. Příloha č. 1 obsahuje změnu výživových norem pro školní stravování. Příloha č. 2 navyšuje horní hranice rozpětí finančních limitů na nákup potravin u jednotlivých věkových skupin strávníků. Změny umožnily zařízením školního stravování reagovat na nárůst cen potravin. Lépe dodržet stanovené výživové normy z hlediska jednotlivých potravinových komodit (spotřební koš). Zvýšily možnost zlepšit pestrost podávaných pokrmů.

Ve školním roce 2011 – 2012 se o významnou propagaci školního stravování zasloužilo sedm školních jídelen ze Zlínského kraje, které se zúčastnily soutěže „O nejlepší školní oběd 2012“. Tématem ročníku byla příprava nejoblíbenějšího jídla školní jídelny se zaměřením na zdravý životní styl. Do celorepublikového finále, které proběhlo v Brně, postoupily mezi deset nejlepších čtyři školní jídelny ze Zlínského kraje. V konečném hodnocení získala druhé místo školní jídelna Základní školy Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace. V internetové hlasovací soutěži laické veřejnosti získala první místo školní jídelna Gymnázia Zlín – Lesní čtvrť.

2.11.4 Vybraná účelová zařízení

ZAŘÍZENÍ PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ZLÍNSKÉM KRAJI

Ve Zlínském kraji působí dvě Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Jedno je při Střední odborné škole Otrokovice a druhé při Krajské pedagogicko-psychologické poradně. Spolu s pracovištěm Národního institutu dalšího vzdělávání ve Zlíně patří k nejdůležitějším subjektům, které se zaměřují na zvyšování profesních kompetencí pedagogických pracovníků.

STŘEDISKO SLUŽEB ŠKOLÁM ZLÍNSKÉHO KRAJE

Středisko služeb školám Zlínského kraje je rovněž součástí Střední odborné školy Otrokovice. Jeho činnost spočívá ve správě Informačního a vzdělávacího portálu školství Zlínského kraje www.zkola.cz, který slouží ke vzájemné komunikaci škol a školských zařízení a veřejnosti.

STŘEDISKA PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Střediska praktického vyučování ve Zlínském kraji jako školská účelová zařízení jsou zřizována soukromými subjekty a zajišťují odborný výcvik školám bez rozdílu zřizovatele. Ve Zlínském kraji provozují činnost tři střediska praktického vyučování, ve kterých se vzdělávalo celkem 56 žáků v oborech obchodu, gastronomie a stavebnictví. Ve srovnání s předešlým školním rokem počet středisek praktického vyučování zůstal stejný, ale celkový počet žáků klesl o 18. Počet žáků vzdělávaných ve střediscích praktického vyučování má klesající tendenci.

PLAVECKÉ ŠKOLY

Výuka plavání je povinnou součástí základního vzdělávání a RVP ve vzdělávacím oboru Tělesná výchova. Realizuje se ve dvou po sobě následujících ročních 1. stupně v rozsahu nejméně 20 vyučovacích hodin během jednoho ročníku. Výuku plavání mohou zajišťovat plavecké školy, které jsou jako školská účelová zařízení zapsaná podle školského zákona do rejstříku škol a školských zařízení, tak i jiné subjekty v rejstříku škol a školských zařízení nezapsané, a to na základě smlouvy uzavřené s právnickou osobou vykonávající činnost příslušné základní školy.

Ve školním roce 2011 – 2012 zajišťovaly plaveckou výuku dvě plavecké školy zřizované Zlínským krajem:

- Plavecká škola Zlín;
- Plavecká škola Uherské Hradiště.

Na výuce plavání podílely dva subjekty zapsané v rejstříku škol a školských zařízení:

- Plavecká škola Valašské Meziříčí;
- Základní škola Brumov-Bylnice – Plavecký bazén.

Na výuce plavání podílely tři subjekty nezapsané v rejstříku škol a školských zařízení:

- Plavecká škola Holešov – Sport centrum Holešov;
- TJ Plavecké sporty Kroměříž – Plavecká škola;
- Plavecká škola TJ Rožnov pod Radhoštěm.

Ve školním roce 2011 – 2012 absolvovalo plavecké kurzy celkem 12 362 žáků 1. stupně ZŠ.

3. Pracovníci ve školství

Z následujících tabulek lze vyčíst vývoj pracovníků v jednotlivých typech škol a školských zařízeních, který je zejména v případě pedagogických pracovníků přímo závislý na vývoji výkonů.

Tabulka 25 – Počty pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem za kalendářní roky

Typ školy, školského zařízení	2009	2010	2011	2012
Základní umělecké školy	429	437	443	450
Střední odborná učiliště a učiliště	828	785	732	679
Gymnázia	549	550	549	541
Střední odborné školy	902	892	871	811
Vyšší odborné školy	42	44	46	49
Konzervatoře	41	43	43	43
Speciální mateřské školy	15	15	15	14
Speciální základní školy	354	349	340	324
Speciální pedagogická centra	18	19	20	23
Speciální střední školy	111	110	105	107
Internáty speciálních ZŠ	16	15	14	14
Školní družiny	27	27	26	25
Domovy mládeže	136	127	121	116
Dětské domovy	112	113	112	108
Pedagogicko-psychologické poradny	34	36	43	41
Celkem	3 614	3 562	3 480	3 345

Tabulka 26 – Počty nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem za kalendářní roky

Typ školy, školského zařízení	2009	2010	2011	2012
Základní umělecké školy	64	65	63	59
Střední odborná učiliště a učiliště	259	254	248	229
Gymnázia	125	125	114	110
Střední odborné školy	279	275	242	226
Vyšší odborné školy	17	17	15	16
Konzervatoře	7	6	6	7
Speciální mateřské školy	2	2	2	3
Speciální základní školy	66	68	64	62
Speciální pedagogická centra	2	2	2	2
Speciální střední školy	23	26	25	25
Internáty speciálních ZŠ	22	21	19	12
Domovy mládeže	241	235	240	220
Dětské domovy	119	116	106	103
Pedagogicko-psychologické poradny	11	13	10	9
Školní jídelny	141	138	114	115
Celkem	1 378	1 363	1 270	1 198

Tabulka 27 – Počty pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi za kalendářní roky

Typ školy, školského zařízení	2009	2010	2011	2012
Mateřské školy	1 374	1 434	1 476	1 522
Základní školy	3 171	3 165	3 171	3 176
Školní družiny	350	357	364	372
Základní umělecké školy	17	19	21	21
Střediska volného času / Domy dětí a mládeže	100	104	109	106
Celkem	5 012	5 079	5 141	5 197

Tabulka 28 – Počty nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi za kalendářní roky

Typ školy, školského zařízení	2009	2010	2011	2012
Mateřské školy	427	447	442	451
Základní školy	904	888	814	786
Školní družiny	1	1	0	0
Školní jídelny	1 217	1 211	1 171	1 163
Základní umělecké školy	2	3	3	3
Střediska volného času / Domy dětí a mládeže	39	37	34	35
Celkem	2 590	2 587	2 464	2 438

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení ve Zlínském kraji nabízelo a realizovalo celkem 52 subjektů (z toho 14 škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem) registrovaných v databázi poskytovatelů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vedené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Mezi nejvýznamnější subjekty poskytující DVPP ve Zlínském kraji patří Národní institut pro další vzdělávání, krajské pracoviště Zlín, Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín (KPPP a ZDVPP) a Zařízení pro DVPP při Střední odborné škole Otrokovice. Krajské pracoviště Národního institutu pro další vzdělávání nabízelo ucelené cykly seminářů, přednášek či e-learningových programů týkající se vzdělávání školského managementu, studium pedagogiky, kompetenční studium pro výchovné poradce nebo vzdělávání v jazycích, jehož potřeba souvisí se zvyšujícími se nároky na jazykovou vybavenost učitelů a učitelek.

DVPP POSKYTOVANÉ STŘEDNÍ ODBORNOU ŠKOLOU OTROKOVICE

Ve školním roce 2011 – 2012 nabízela Střední odborná škola Otrokovice v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 28 akreditovaných vzdělávacích modulů. Škola je také Regionálním vzdělávacím centrem Zlínského kraje programu Pil (Partners in Learning), kdy ve spolupráci se společností Microsoft poskytovala 8 různých školení v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT. Další nabídku DVPP tvoří vzdělávací programy vytvořené v rámci realizace grantového projektu ESF Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků středních škol ve Zlínském kraji s využitím ICT.

Ve sledovaném období bylo proškoleno 391 pedagogických pracovníků, největší zájem vzbudil vzdělávací program Škola moderního učitele.

DVPP POSKYTOVANÉ KRAJSKOU PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKOU PORADNOU A ZAŘÍZENÍM PRO DVPP ZLÍN

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro DVPP Zlín realizovala ve sledovaném období celkem 9 vzdělávacích akcí:

- Rozpoznávání a řešení agresivity a šikany ve školách (dr. Martínek, 1 den)
- Školní metodik prevence ve školském zařízení (Mgr. Grodová, 1 den)
- Klima školní třídy (Mgr. Grodová, 1 den)
- Diagnostika dítěte předškolního věku (Mg. Bednářová, PhDr. Šmardová, 1 den)
- Problémové situace ve výchově (PhDr. Braun, 1 den)
- Jak poznat mimořádně nadané dítě a jeho potřeby (PhDr. Baladová, PhDr. Chudobová, 1 den)
- Vedení třídních schůzek (Mgr. Opravil, 1 den)
- Vyučování cizím jazykům s SPU (doc. PaedDr. Zelinková, CSc., 1 den)
- Neukázněný a neprospívající žák (doc. PaedDr. Zelinková, CSc., 1 den)

Vzdělávacích akcí se účastnilo celkem 230 pedagogů.

KPPP a ZDVPP Zlín realizovala také 2 projekty podpořené ESF, v rámci kterých probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Rozvoj kariérového poradenství, rozšíření nabídky psychologického a speciálně pedagogických služeb pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané;
- Zajišťování podmínek pro efektivní poskytování psychologického poradenství ve ZK.

GLOBÁLNÍ GRANT OP VK, OBLAST PODPORY 1.3 – DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V květnu 2011 Zlínský kraj vyhlásil v rámci II. vlny Globálních grantů první výzvu předkladatelům grantových projektů k předkládání projektových žádostí o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení ve Zlínském kraji. Schválení výsledků této výzvy a začátek realizace projektů spadá již do období prvního pololetí školního roku 2011 – 2012. V rámci této výzvy bylo podpořeno 5 projektů s celkovou finanční alokací 41 898 879 Kč. Ve druhém pololetí školního roku 2011 – 2012 byla vyhlášena druhá výzva předkladatelům grantových projektů k předkládání projektových žádostí o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení ve Zlínském kraji. Prostřednictvím této výzvy byly podpořeny dva projekty s celkovou finanční alokací 18 159 698 Kč.

5. Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání dospělých ve školách Zlínského kraje probíhalo ve dvou hlavních směrech – ostatní formy vzdělávání ve středním a vyšším odborném školství a dále vzdělávací akce náležející do neformálního vzdělávání. Následující tabulka srovnává počty studujících v ostatních formách vzdělávání ve školních rocích 2006 – 2007 až 2011 – 2012 dle skupin oborů.

Tabulka 29 – Počty studujících v ostatních formách vzdělávání ve školních rocích 2006 – 2007 až 2011 – 2012

Skupina oborů	2006 – 2007	2007 – 2008	2008 – 2009	2009 – 2010	2010 – 2011	2011 – 2012
H	82	79	39	75	79	78
L + M (zakončeno maturitní zkouškou)	1 168	1 615	1 770	1 741	1 595	1 213
N	170	237	195	305	277	279

Ve druhém směru školy nabízely kurzy neformálního vzdělávání, jež vesměs navazovaly na obory počátečního vzdělávání a byly realizovány v souvislosti s využíváním kapacit středních a vyšších odborných škol pro další profesní vzdělávání. Odbor školství, mládeže a sportu provádí od roku 2007 šetření mezi středními odbornými školami a gymnázii s cílem zpracovat přehled nabízených kurzů dalšího vzdělávání. Šetření je prováděno na začátku daného školního roku tak, aby byla k dispozici aktuální nabídka kurzů dalšího vzdělávání na celý školní rok. Nabídka je následně zveřejňována prostřednictvím Informačního a vzdělávacího portálu školství Zlínského kraje.

Ve školním roce 2011 – 2012 nabízelo 26 středních a vyšších odborných škol celkem 217 kurzů dalšího vzdělávání pro dospělé. Dle údajů poskytnutých školami se kurzů účastnilo celkem 2 759 osob.

Podle obsahového zaměření nabídky kurzů dalšího vzdělávání poskytovaných školami ve Zlínském kraji je možno vytvořit přehled nejčastěji nabízených kurzů ve školním roce 2011 – 2012

Tabulka 30 – Počty nabízených kurzů dalšího vzdělávání v programech neformálního vzdělávání na školách ve školním roce 2011 – 2012 dle typu kurzu

zaměření kurzu	počet
BOZP a PO	0
Bankovníctví a finance	0
Cestovní ruch	2
Chemie a potravinářství	5
Gastronomie	35
IT a počítače	59
Jazykové kurzy	23
Kultura, umění a tvůrčí práce	9
Lidské zdroje a personalistika	3
Logistika a doprava	0
Management a soft skills	5
Marketing a obchod	4
Právo a legislativa	0
Sport, hobby, zdraví a krása	12
Technika, elektrotechnika	14
Stavebnictví	0
Strojírenství	27
Školství a vzdělávání	2
Účetnictví a daně	2
Zdravotnictví a sociální péče	11
Životní prostředí, zemědělství	4
Celkem	217

Ve školním roce 2011 – 2012 bylo školami ve Zlínském kraji nabízeno celkem 217 kurzů pro dospělé. Tradičně největší je nabídka kurzů v oblasti ICT, kurzů jazykových, kurzů z oblasti gastronomie a strojírenství.

Střední odborné školy vytvářely vzdělávací programy také v rámci UNIV 2 KRAJE, který se realizuje od roku 2009 a jehož cílem je přeměna středních škol v centra celoživotního učení. Jednou z klíčových aktivit projektu je příprava modulových programů dalšího vzdělávání a jejich pilotní ověření. V rámci projektu UNIV 2 KRAJE školy postupně vytvářejí vzdělávací moduly pro dospělé. Výstupem projektu ve Zlínském kraji má být mimo jiné 75 modulově zpracovaných programů dalšího vzdělávání.

Dalším faktorem podporujícím školy v tvorbě a nabídce kurzů pro dospělé je Globální grant Zlínského kraje z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 3, oblast podpory 3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání.

6. Prevence rizikového chování, environmentální a multikulturní výchova

6.1 Prevence rizikového chování

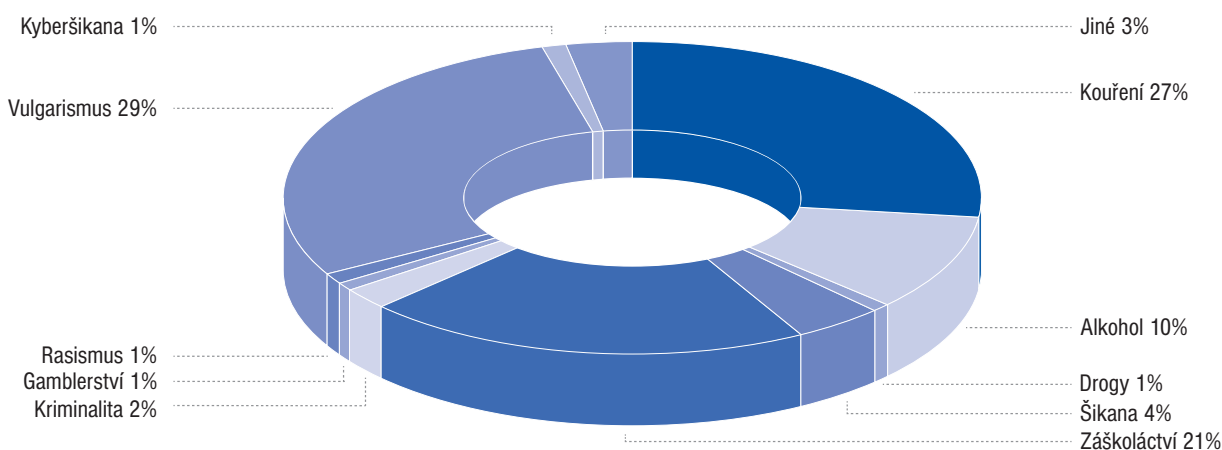
Odbor školství, mládeže a sportu vypracoval v roce 2012 Krajský plán primární prevence rizikového chování ve Zlínském kraji na léta 2012 – 2014. Tento plán vycházel z koncepčních dokumentů státu vymezujících problematiku prevence RCH její směřování a doporučení pro potřeby škol a školských zařízení. Krajský plán byl určen školám a školským zařízením, školním družinám, střediskům volného času, nestátním neziskovým organizacím včetně organizací sportovních. Koordinace a odborné řízení zachovávalo stávající funkční systém horizontálního řízení prevence. Od MŠMT ČR přes krajského školského koordinátora, metodiky prevence v Krajské pedagogicko-psychologické poradně a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín až po školní metodiky prevence. Ti jsou přímými realizátory preventivních aktivit v jednotlivých školách.

Každoročně byly oceňovány nejlepší Minimální preventivní programy. I v roce 2012 bylo oceněno 16 škol z celého kraje a udělena cena za mimořádný přínos k prevenci Základní škole Velký Ořechov. S pozitivním ohlasem u pedagogů se setkala i VI. Konference k prevenci rizikového chování, která byla zaměřena na neverbální komunikaci a vztahy učitel žák, včetně etické a estetické výchovy.

Do dotačního titulu MŠMT na prevenci RCH bylo podáno celkem dvanáct projektů. Podpořeno bylo devět projektů v celkové výši 867 539 Kč. Projekty podaly školy, školská zařízení i nestátní neziskové organizace. Nestátní neziskové organizace, které realizují činnost i ve školách byly podpořeny i z krajského dotačního titulu a to částkou 330 000 Kč. Zlínský kraj vyčlenil i finanční prostředky ve výši 95 000 Kč na ocenění preventivních programů a krajskou konferenci.

V oblasti prevence plní OŠMS řadu úkolů. Na základě přehledu výskytu rizikového chování ve školách a školských zařízeních ve Zlínském kraji stanoví priority a strategie pro další období, podporuje subjekty působící v prevenci, úzce spolupracuje s metodiky prevence v KPPP a ZDVPP, sleduje činnost NNO, působících v prevenci, prezentuje školním metodikům prevence příklady dobré praxe.

Obrázek 1 – Podíl rizikového chování ve školním roce 2011 – 2012



6.2 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Zlínský kraj v rámci globálních grantů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost podpořil projekt žadatele ALCEDO – středisko volného času Vsetín „Školní program EVVO krok za krokem – další vzdělávání pedagogů při zajišťování EVVO v MŠ, ZŠ a SŠ“ dotací ve výši 4 068 585 Kč. Tento projekt byl zahájen v prosinci 2010 a v rámci projektu byly realizovány 2 akreditované dvěstěpadesátihodinové kurzy specializačního studia, jeden pro 25 školních koordinátorů EVVO ze základních

a středních škol a jeden pro 22 koordinátorů z mateřských škol. Akreditováno bylo 11 vicemodulových tematicky zaměřených vzdělávacích programů.

30. 9. 2011 byl také úspěšně ukončen projekt „Přeshraniční spolupráce v EVVO“, který realizoval Zlínský kraj ve spolupráci s partnerem Trenčianske múzeum v Trenčíne. Uskutečnilo se 6 workshopů a jedna konference pro pedagogické pracovníky, byla vydána metodika pro mateřské školy, proběhla exkurze v Bílých Karpatech, dětské soutěže a výstavy. Celkové výdaje projektu dosáhly 21 469,43 EUR, z toho činila dotace z Operačního programu Přeshraniční spolupráce SR – ČR 2007 – 2013 celkem 18.249,01 EUR. V činnosti pokračovala Komise RZK pro EVVO. Projednávala mimo jiné např. podporu Zlínského kraje pro oblast ekologických aktivit v kraji nebo přípravu tradičních regionálních akcí v oblasti EVVO.

Zlínský kraj podpořil ve školním roce 2011 – 2012 sektor EVVO prostřednictvím Podprogramu pro rozvoj ekologických aktivit, údaje o podpoře jsou uvedeny v kapitole 7. Rozvojové programy, tabulky 31 a 32.

Významnými nositeli environmentálního vzdělávání jsou střediska ekologické výchovy, kterých v kraji působilo 17. Část z nich je sdružena ve střešní organizaci Líška – o. s. pro EVVO, která mimo jiné např. realizuje informační servis v pro nositele EVVO včetně pravidelné čtrnáctidenní e-mailové rozesílky.

Mezi stabilně probíhajícími aktivitami patří realizace akcí celokrajového významu, jako byly např. Krajská konference o EVVO ve Zlínském kraji nebo Krajský veletrh programů a aktivit na podporu EVVO ve školách, školských zařízeních a NNO Zlínského kraje a Ekologická olympiáda středoškoláků.

6.3 Multikulturní výchova (CPIV, CPIC)

CENTRUM PODPORY INKLUZÍVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CPIV)

Ve školním roce 2011 – 2012 pokračoval národní projekt Centra podpory inkluzivního vzdělávání (CPIV), spolufinancovaný ESF a státním rozpočtem ČR, který je zaměřen na práci se školami při podpoře inkluzivního vzdělávání v běžných školách. Cílem projektu je podpora zavádění inkluzivních hodnot do procesu vzdělávání na základních školách v České republice. Centra podpory inkluzivního vzdělávání ve spolupráci s participujícími stranami ověřují a vytvářejí podmínky pro zajištění vzdělávání podle možností a schopností žáků. Dále nabízejí zapojeným školám průběžnou konzultační a poradenskou pomoc v oblasti psychologických a speciálně-pedagogických služeb, sociálního poradenství a prevence sociálně patologických jevů. Ve Zlínském kraji se od zahájení projektu zapojilo 22 škol.

CENTRUM NA PODPORU INTEGRACE CIZINCŮ (CPIC)

Zlínský kraj je i nadále krajem s nejnižším celkovým počtem imigrantů. Početně nejvýznamnější skupinou imigrantů v kraji jsou občané Slovenska, z tzv. třetích zemí jsou to pak imigranti z Ukrajiny, Vietnamu a Mongolska. Cizincům z třetích zemí, kteří mají platný trvalý nebo dlouhodobý pobyt v ČR, jsou určeny služby Centra na podporu integrace cizinců. Smyslem jeho činnosti je pomoc cizincům při odstraňování možných jazykových a kulturních bariér a na druhou stranu přiblížit třetí země obyvatelům ČR, zejména mládeži.

Aktivitami Centra jsou:

- Sociální a právní poradenství
- Kurzy češtiny pro cizince
- Sociokulturní kurzy
- Internetové pracoviště a knihovna pro cizince
- Osvětové aktivity a vzdělávací akce zaměřené na multikulturní výchovu, např. Pohádky Třetizemě, Poznejme Třetizemě, tematické besedy ve školách – Vietnam, Indie, Mongolsko apod.

Při přípravě a realizaci svých aktivit spolupracuje CPIC s řadou institucí, např. s Krajským úřadem, ÚP Zlín, Magistrátem města Zlína, Službou cizinecké policie a dalšími.

6.4 Vzdělávání cizinců

Ve srovnání s rokem předcházejícím nedošlo ve školním roce 2011 – 2012 k celkové výraznější změně počtu žáků cizinců, kteří se vzdělávali v základních nebo středních školách Zlínského kraje. Celkový počet žáků cizinců v základních a středních školách byl 557 (v předešlém období 555).

V základních školách se však mírně snížil celkový počet cizinců, a to o 18 žáků. Nejvýraznější pokles byl zaznamenán u cizinců z ostatních států světa, kde nastal úbytek o 22 žáků. Snížení počtu je nejvíce patrné u žáků cizinců z Vietnamu (z 63 na 51) a žáků cizinců z Mongolska (z 37 na 29). V celkovém počtu 275 žáků cizinců v základních školách zůstává nadále největší zastoupení žáků cizinců ze Slovenska (118), Vietnamu (51), Ukrajiny (38) a Mongolska (29). Naopak ve středních školách se projevil meziroční nárůst počtu žáků cizinců z ostatních států světa o 21. Při celkovém počtu 282 žáků cizinců bylo zvýšení výraznější zejména v počtu žáků z Vietnamu (ze 43 na 59).

Do 31. 12. 2011 platilo ustanovení § 20 odst. 5 školského zákona, na základě kterého zajišťoval krajský úřad bezplatnou jazykovou přípravu jen žákům cizincům se státní příslušností jiného členského státu EU. Novelou školského zákona, účinnou od 1. 1. 2012, vykonává krajský úřad tuto činnost i pro ostatní cizince. Zapojením 2 škol do rozvojového programu MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí“ se podařilo získat alespoň část potřebných finančních prostředků pro jazykovou přípravu žáků cizinců.

Také ve školním roce 2011 – 2012 pokračovala spolupráce s Centrem pro integraci cizinců, které nabízí školám především aktivity v oblasti multikulturní výchovy. Pro dospělé cizince pak nabízí kurzy českého jazyka nebo sociokulturní kurzy různého zaměření. Ve spolupráci s KÚ ZK byl uspořádán kurz se zaměřením na otázky školství v ČR, kterého se zúčastnilo 16 cizinců z Mongolska, Vietnamu a Ukrajiny.

Podrobnější údaje z oblasti vzdělávání cizinců jsou uvedeny v Příloze, tabulka P11.

7. Rozvojové programy a mezinárodní spolupráce

7.1 Rozvojové programy

Přehled rozvojových programů realizovaných v období školního roku 2011 – 2012 z rozpočtu ZK v gesci Odboru školství, mládeže a sportu.

PODPROGRAM PRO ROZVOJ EKOLOGICKÝCH AKTIVIT VE ZLÍNSKÉM KRAJI

Ve školním roce 2011 – 2012 probíhala realizace dvou podprogramů v oblasti EVVO. Byl ukončen Podprogram PF04-11, úspěšně bylo realizováno 8 projektů od 8 příjemců, celková skutečná podpora činila 500 000 Kč.

Rovněž byl vyhlášen Podprogram PF04-12 s celkovou alokací 500 000 Kč. Podáno bylo celkem 24 projektů s celkovým požadavkem podpory 1 436 000 Kč. Podpořeno bylo celkem 10 projektů, celková výše schválených dotací činila 500 000 Kč.

Tabulka 31 – Přehled poskytnuté veřejné podpory podle typu škol a školských zařízení v rámci podprogramu PF04-11

	Subjekty celkem	Z toho				
		mateřské školy	základní školy *)	střední školy	SVČ/DDM	NNO
Příjemci	8	0	1	3	0	4
Projekty	8	0	1	3	0	4
Poskytnutá podpora (Kč)	500 000	0	64 000	158 000	0	278 000

* Včetně škol zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a škol vykonávajících činnost mateřské i základní školy

Tabulka 32 – Přehled schválené veřejné podpory podle typu žadatele v rámci podprogramu PF04-12

	Subjekty celkem	Z toho				
		mateřské školy	základní školy *)	střední školy	SVČ/DDM	NNO
Příjemci	10	0	0	2	1	7
Projekty	10	0	0	2	1	7
Schválená podpora (Kč)	500 000	0	0	105 000	14 000	381 000

* Včetně škol zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a škol vykonávajících činnost mateřské i základní školy

FOND MLÁDEŽE A SPORTU ZLÍNSKÉHO KRAJE

V hodnoceném školním roce bylo z tohoto dotačního titulu Zlínského kraje schváleno orgány kraje poskytnutí neinvestičních dotací na podporu jednorázových akcí v oblasti mládeže, tělovýchovy a sportu realizovaných školami a školskými zařízeními v celkové výši 154 000 Kč. Touto částkou bylo podpořeno celkem 19 jednorázových akcí realizovaných 18 subjekty.

7.2 Mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2011 – 2012 školy a školská zařízení zřizovaná Zlínským krajem pokračovala v realizaci mezinárodních aktivit. Ve většině škol zřizovaných Zlínským krajem se v daném školním roce realizovala mezinárodní spolupráce. Co se týče programů mezinárodní spolupráce, nejvíce využíván je Program celoživotního učení. Jedná se o program Evropské komise, který v České republice administruje Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP).

Comenius, jeden z podprogramů Programu celoživotního učení, který je zaměřený na počáteční vzdělávání, je nejvíce využívanou formou mezinárodní spolupráce, následuje podprogram Leonardo da Vinci zaměřený na odborné vzdělávání. V rámci Comenia školy vytvářejí buď partnerství se zahraničními školami ze zemí zapojených do Programu celoživotního učení, nebo využívají možnosti získat grant na vzdělávání svých pedagogických pracovníků v zahraničí.

Leonardo da Vinci je zaměřen na výukové a vzdělávací potřeby všech osob účastnících se odborného vzdělávání a odborné přípravy na jiné než vysokoškolské úrovni. Z možností, které Leonardo da Vinci nabízí, je školami ve Zlínském kraji nejvíce využívána aktivita Mobility, která umožňuje vycestovat žákům a žákyním školy s pedagogickým doprovodem na zahraniční pracovní stáž v délce 2 – 39 týdnů.

Školy ve Zlínském kraji ve sledovaném období také využívaly E-twinning, který se zaměřuje na partnerství škol realizované přes internet. Školy ve Zlínském kraji ve školním roce 2011 – 2012 realizovaly také jednorázové nebo krátkodobé aktivity mezinárodního charakteru mimo hlavní proud nabízených možností. Jde například o stáže pedagogů realizované MŠMT, stáže žáků a studentů realizované prostřednictvím grantu uděleného škole městy nebo jinými subjekty, účast na mezinárodních soutěžích, projekty v rámci OP Přeshraniční spolupráce SR – ČR a další.

Zlínský kraj realizuje od 1. 8. 2011 dva vlastní mezinárodní projekty v rámci Programu celoživotního učení. Partnerství Comenius Regio ve spolupráci s Der Ministerialbeauftragte für die Beruflichen Oberschulen in Ostbayern se sídlem v německém Straubingu je zaměřeno na zvýšení kompetencí vedení škol v oblasti řízení kvality ve vzdělávání. Náplní projektu jsou společné semináře, stáže a studijní návštěvy realizované pro vedení zapojených středních škol a zástupce obou úřadů. Projekt trvá dva roky a jeho výstupem bude metodická příručka s příklady dobré praxe v oblasti řízení kvality v obou regionech. Partnerství Leonardo da Vinci si klade za cíl poznat a porovnat systémy kariérového poradenství v partnerských zemích (Velká Británie, Irsko, Portugalsko) a následně vypracovat seznam kompetencí „ideálního“ kariérového poradce. Trvání projektu je dva roky a během této doby jsou plánovány celkem 4 studijní návštěvy určené vedení škol, kariérovým poradcům a poradkyním a zástupcům místních úřadů s kompetencemi ve školství.

8. Naplňování prioritních cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje

V této kapitole uvádíme stručný přehled naplňování prioritních cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy z roku 2008 v dotčených oblastech vzdělávání za školní rok 2011 – 2012.

PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Podporovat bezproblémové zavedení školních vzdělávacích programů ve všech mateřských školách Zlínského kraje a jejich ověřování v praxi

Ve školním roce 2011 – 2012 již všechny mateřské školy ve Zlínském kraji zařazené do rejstříku škol a školských zařízení pracují podle vlastních školních vzdělávacích programů zpracovaných v návaznosti na RVP pro předškolní vzdělávání. V průběhu posledních tří let byl hodnocen soulad školních vzdělávacích programů jednotlivých mateřských škol s RVP PV Českou školní inspekcí. Případné nedostatky mateřské školy odstranily ihned nebo ve stanovené lhůtě.

V současné době již nemají mateřské školy problém zpracovat a následně aktualizovat vlastní školní vzdělávací programy. Největším problémem mateřských škol je uvedení školních vzdělávacích programů do praxe, protože z důvodu současných vysokých počtů dětí ve třídách, se kterými autoři RVP PV nepočítali, je tato práce velmi náročná, ne-li v některých případech nereálná.

ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Pokračovat ve zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu podle rámcových a školních vzdělávacích programů

Implementace RVP ZV do výuky v základních školách byla v tomto roce dokončena a podle školních vzdělávacích programů byli vzdělávání žáci ve všech ročnících ZŠ.

Pro sjednocení výstupů v uzlových bodech školní docházky (5. a 9. ročník) byl RVP ZV doplněn o Standardy pro základní vzdělávání, které stanoví nepodkročitelné minimum toho, co musí žák na konci 5. a 9. ročníku ZŠ znát a umět. Školy jsou povinny zapracovat tyto Standardy do svých ŠVP k 1. 9. 2012.

STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Změna struktury vzdělávacích příležitostí ve středním vzdělávání

Ve školním roce 2011 – 2012 dochází k poklesu žáků přijatých do 1. ročníku vzdělání, jak u oborů maturitních, tak u oborů zakončených výučním listem. V případě maturitních oborů přisuzujeme tuto skutečnost faktu, že v minulém školním roce byly již podruhé realizovány jednotné přijímací zkoušky formou SCIO testů, jejichž cílem je omezit snižující tendenci nároků na přijímané žáky, tedy i následnou snižující se úroveň kvality absolventů. Dalším důležitým faktorem je také realizace nové maturitní zkoušky.

Přestože u oborů ukončených výučním listem jsme zaznamenali pokles žáků přijatých do 1. ročníku vzdělání, podíl všech žáků studujících v oborech H a E se naopak zvýšil. Jedním z účinných nástrojů, které mají zmírnit následky špatné situace na trhu práce, postrádajícího kvalitní absolventy některých oborů, se stal systém Podpora řemesel v odborném školství realizovaný od školního roku 2006 – 2007. Vhodnou volbu vzdělávací cesty pomáhá řešit portál ZKariéra (www.zkariera.cz), vzdělávací nabídka středních škol Zlínského kraje lze nalézt také na informačním a vzdělávacím portálu Zkola (www.zkola.cz, www.burzaskol.cz).

VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Umožnit přístup k terciárnímu vzdělávání v rámci VOŠ vyššímu počtu zájemců

V roce 2011 – 2012 studovalo ve VOŠ celkem 1 236 studentů. Tento počet se dlouhodobě postupně snižuje, a to vlivem demografického vývoje. Ve školním roce 2011 – 2012 se setkáváme i s výrazným poklesem studentů přijímaných do 1. ročníku. Přesto je počet přijatých studentů do 1. ročníku vyšší, než počet absolventů. Tuto situaci můžeme přičíst zejména skutečnosti, že velký podíl přijatých studentů do prvního ročníku se skládá z neúspěšných uchazečů o studium na vysoké škole, kteří se chtějí během studia opětovně hlásit na VŠ.

V kraji působilo postupně celkem 12 VOŠ, z nich 7 je zřizovaných Zlínským krajem, 4 soukromým zřizovatelem a 1 vyšší odborná škola státem. Tři vyšší odborné školy (zřizované soukromým zřizovatelem) působí jako samostatné právnické osoby, ostatní jsou součástí středních škol.

SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Optimálním způsobem zajistit vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby dětí, žáků a studentů vyhodnocují školská poradenská zařízení, která spolupracují s rodiči a pedagogy při rozhodování o nejvhodnějším způsobu vzdělávání žáka, o vhodnosti jeho zařazení do speciální školy nebo k individuální či skupinové integraci.

Individuální integrace je v současné době preferovanou formou speciálního vzdělávání žáků se zdravotním postižením. Proto se v běžných školách neustále zvyšuje informovanost pedagogických pracovníků škol pracujících s integrovanými žáky v dané problematice. Učitelé jsou náležitě proškolení a ve většině případů dokážou ve spolupráci s poradenským zařízením vytvořit pro handicapované žáky odpovídající podmínky.

Ke kvalitě a smyslu individuální integrace žáků s těžším zdravotním postižením do běžných škol významně přispívá práce asistentů pedagoga. Díky rozvíjejícímu se systému pedagogické a osobní asistence se daří integrovat v rámci běžných škol i žáky s typem postižení, které bylo dosud nutné zařadit do speciálních škol.

ÚSTAVNÍ VÝCHOVA

Cíl: Zajistit ústavní výchovu dětí v nových podmínkách

Na území Zlínského kraje působilo ve školním roce 2011 – 2012 celkem 15 výchovných zařízení. Z uvedeného celkového počtu je Zlínský kraj zřizovatelem dvanácti dětských domovů, tři výchovné ústavy jsou zřizovány MŠMT ČR.

V současné době je zcela dokončena rekonstrukce všech dvanácti dětských domovů zřizovaných Zlínským krajem. Materiální vybavení těchto objektů a podmínky pro výchovu a vzdělávání v dětských domovech tak plně odpovídají platným právním předpisům. Co se týká kvality prostředí a vybavenosti dětských domovů, zaujímají dětské domovy Zlínského kraje přední místa ve srovnání s obdobnými zařízeními v rámci České republiky.

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Zaměřit se na kvalitu základního uměleckého vzdělávání

Ve školním roce 2011 – 2012 působilo ve Zlínském kraji celkem 27 základních uměleckých škol, z toho 20 ZUŠ zřizovaných Zlínským krajem, 3 ZUŠ zřizované obcemi a 4 ZUŠ zřizované soukromým subjektem. Základní umělecké školy vytvářejí na území Zlínského kraje hustou síť a není v tuto chvíli potřeba nabídku základního uměleckého vzdělávání rozšiřovat.

V současné době dopracovaly základní umělecké školy jednotlivé ŠVP podle RVP pro ZUŠ a bylo dokončeno školení ředitelů a pedagogů základních uměleckých škol tak, aby v září 2012 byly všechny školy připraveny začít podle svých školních vzdělávacích programů vyučovat.

ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Cíl: Zaměřit se na kvalitu zájmového vzdělávání

Ve školním roce 2011 – 2012 působilo ve Zlínském kraji 21 středisek volného času zřizováno jako samostatné příspěvkové organizace jednotlivými obcemi a 1 středisko volného času zřizováno jako součást Stojanova gymnázia, Velehrad. Poptávka po volnočasových aktivitách ve Zlínském kraji je dokonale pokryta kvalitní nabídkou a hustou sítí zájmových aktivit, které nabízí nejen střediska volného času, ale i školní družiny a školní kluby. Tyto aktivity přispívají k smysluplnému trávení volného času i k prevenci rizikového chování a patologických jevů u dětí a mládeže.

Rozvoj a realizace volnočasových aktivit je podporována z Fondu mládeže a sportu Zlínského kraje, z kterého jsou poskytovány dotace zejména na podporu jednorázových akcí a projektů v oblasti mládeže, tělovýchovy a sportu. V roce 2012 byly z Fondu mládeže a sportu ZK poskytnuty neinvestiční dotace pro všechny subjekty (občanská sdružení, obce, školy a školská zařízení, fyzické a právnické osoby) v celkové výši 3 152 231 Kč.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Cíl: Rozvoj dalšího vzdělávání dospělých na středních a vyšších odborných školách

Na středních a vyšších odborných školách ve Zlínském kraji probíhá další vzdělávání v ostatních formách vzdělávání sekundárního a terciárního. Ve školním roce 2010 – 2011 se účastnilo výuky celkem 1 951 studujících. Oproti roku předchozímu došlo ke snížení

počtu studujících o 8%, ovšem tento mírný pokles v počtu studujících zaznamenáváme poprvé od školního roku 2006 – 2007. Dopusud byl výraznější trend spíše zvýšeného zájmu o další vzdělávání zejména v souvislosti se stále náročnějšími požadavky trhu práce a zvyšujícími se kvalifikačními potřebami zaměstnavatelů.

Ve druhém směru školy nabízely kurzy neformálního vzdělávání, jež vesměs navazovaly na obory počátečního vzdělávání a byly realizovány v souvislosti s využíváním kapacit středních a vyšších odborných škol pro další profesní vzdělávání. Ve školním roce 2009 – 2010 nabízelo 28 středních a vyšších odborných škol celkem 263 kurzů dalšího vzdělávání pro dospělé. Dle údajů poskytnutých školami se kurzů účastnilo celkem 2 690 osob. Ve srovnání s předchozími školními roky je i v této oblasti vzdělávání dospělých zřetelný stoupající zájem o kurzy ICT, kurzy DVPP, technické kurzy a kurzy jazykové.

Ve školním roce 2010 – 2011 pokračuje ve Zlínském kraji 25 škol ve své práci v rámci projektu UNIV 2 KRAJE, jehož cílem je přeměna středních škol v centra celoživotního učení. Jednou z klíčových aktivit projektu je příprava modulových programů dalšího vzdělávání a jejich pilotní ověření. V rámci projektu UNIV 2 KRAJE školy postupně vytvářejí vzdělávací moduly pro dospělé. Výstupem projektu ve Zlínském kraji má být mimo jiné 75 modulově zpracovaných programů dalšího vzdělávání.

Dalším faktorem podporujícím školy v tvorbě a nabídce kurzů pro dospělé je Globální grant Zlínského kraje z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 3, oblast podpory 3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání. Ve školních rocích 2009 – 2010 a 2010 – 2011 vyhlásil Zlínský kraj dvě Výzvy pro předkladatele grantových projektů k předkládání projektových žádostí o finanční podporu z OP VK. Alokace na obě výzvy činila celkem 160 mil. Kč, podpořeno bylo celkem 6 projektů podaných středními a vyššími odbornými školami zřizovanými Zlínským krajem s celkovou finanční alokací 29 720 440,91 Kč.

9. Ekonomická část

9.1 Výdaje na školy a školská zařízení zřizovaná krajem

9.1.1 Celkové výdaje na školy a školská zařízení zřizovaná krajem

K 31. 12. 2012 bylo financováno z rozpočtu kraje celkem 102 školských příspěvkových organizací zřizovaných Zlínským krajem. K 1. 1. 2012 došlo ke sloučení tří škol. Střední odborná škola Holešov se sloučila se Střední školou nábytkářskou a obchodní Bystřice pod Hostýnem, Střední odborná škola Slavičín se sloučila s Gymnáziem Jana Pivečky Slavičín (nový název Gymnázium Jan Pivečky a Střední odborná škola Slavičín) a Střední odborná škola technická Uherské Hradiště se sloučila se Střední odbornou školou a Gymnáziem Staré Město.

Celkové náklady na zajištění chodu příspěvkových organizací v roce 2012 představovaly částku 2 567 417,73 tis. Kč, z toho:

- náklady na hlavní činnost 2 499 297,35 tis. Kč,
- náklady na doplňkovou činnost 68 120,38 tis. Kč.

Z ročních provozních nákladů za rok 2012 představuje hlavní činnost 97,35% nákladů a doplňková činnost 2,65% nákladů. Doplňková činnost ekonomicky využívá nemovitý majetek, strojové zařízení a vybavení škol, schopnosti a odbornost pracovníků organizace. Prostředky získané doplňkovou činností jsou využívány ke kompenzaci případné ztráty hlavní činnosti a dále jsou přidělovány do fondů odměn a rezervního. Z rezervního fondu jsou pak použity k rozvoji hlavní činnosti organizace.

Tabulka 33 – Přehled celkových nákladů v letech 2009 až 2012 (v tis. Kč)

	2009		2010		2011		2012	
	Kč	%	Kč	%	Kč	%	Kč	%
Náklady HČ	2 720 044,46	97,54	2 595 590,62	97,38	2 567 048,35	97,38	2 499 297,35	97,35
Náklady DČ	68 470,55	2,46	69 881,16	2,62	69 048,45	2,62	68 120,38	2,65
Celkem	2 788 515,01	100,00	2 665 471,78	100,00	2 636 096,80	100,00	2 567 417,73	100,00
Meziroční nárůst (v %)				-4,41		-1,10		-2,61
Meziroční nárůst (v tis. Kč)			-123 043,23		-29 374,98		-68 679,07	

Celkové náklady za rok 2012 jsou nižší o 68 679,07 tis. Kč oproti roku 2011, což je pokles o 2,61%. V porovnání s předcházejícími roky je výše nákladů ovlivněna transfery z MŠMT (proti roku 2011 vyšší o 785,69 tis. Kč), příspěvky na provoz (proti roku 2011 vyšší o 15 505,50 tis. Kč), účelové transfery (proti roku 2011 nižší o 81 402,33 tis. Kč), vlastní zdroje včetně doplňkové činnosti snížení o 3 567,93 tis. Kč. Náklady na projekty hrazené z evropských strukturálních fondů byly oproti roku 2011 nižší a činily 97 835,83 tis. Kč.

Největší podíl z celkových nákladů hlavní činnosti příspěvkových organizací (škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem) představují přímé náklady – 75,10%. Do této skupiny patří mzdové náklady (platy zaměstnanců, ostatní platby za provedenou práci, od roku 2012 včetně náhrad za dočasnou pracovní neschopnost), zákonné pojištění, příděl FKSP a ostatní přímé náklady (preventivní prohlídky, ostatní povinné pojištění hrazené zaměstnavatelem, učební pomůcky, ochranné pomůcky, cestovné, školení a vzdělávání).

Další část nákladů, tj. 24,90%, představují provozní náklady – to jsou náklady na zajištění provozu organizace a náklady úzce související se zajištěním odborného výcviku a vzdělávání, které jsou hrazeny z příspěvku na provoz od zřizovatele. Do provozních nákladů patří materiálové náklady, náklady na energie, opravy a udržování, odpisy majetku, veškeré služby, pojištění, cestovné, výdaje na reprezentaci a ostatní náklady.

Podíl těchto dvou skupin a jejich krytí dotacemi je patrný z tabulky 34. Náklady, přímé i provozní jsou z 84,41% kryty transfery z MŠMT a příspěvky na provoz z rozpočtu zřizovatele, zbylých 15,59% nákladů zajišťují organizace z vlastních zdrojů, tj. tržbami za výroby, službami, pronájmy, ostatními výnosy, prostředky z vlastních fondů a zdroji z evropských strukturálních fondů a účelovými dotacemi.

Tabulka 34 – Přehled celkových nákladů z hlavní činnosti v letech 2009 až 2012 (v tis. Kč)

	2009		2010		2011		2012	
	Kč	%	Kč	%	Kč	%	Kč	%
Přímé náklady	2 043 395,23	75,12	1 955 164,88	75,33	1 944 335,76	75,74	1 876 905,25	75,10
Kryto dotací *	1 805 748,84		1 827 285,62		1 740 421,36		1 742 418,51	
Kryto dotací (%)	88,37		93,46		89,51		92,83	
Provozní náklady	676 649,23	24,88	640 425,74	24,67	622 712,59	24,26	622 392,10	24,90
Kryto příspěvkem **	445 876,21		390 008,69		356 746,14		367 336,28	
Kryto příspěvkem (%)	65,89		60,90		57,29		59,02	
Projekty ESF	63 740,40		78 048,16		102 387,17		97 835,83	
Celkové náklady	2 720 044,46	100,00	2 595 590,62	100,00	2 567 048,35	100,00	2 499 297,35	100,00
Kryto dotací a příspěvkem	2 248 739,55		2 217 294,31		2 097 167,50		2 109 754,79	
Kryto dotací a příspěvkem (%)	82,67		85,43		81,69		84,41	

* Vykazovaná částka přímých dotací je již upravena o hodnotu vrátek z přímých ONIV

** Vykazovaná částka provozních nákladů – kryto příspěvkem v r. 2010 – je ovlivněna výsledky hospodaření vytvořenými z příspěvků na provozní ONIV, které jsou určeny na nákup výpočetní techniky v následujícím roce

9.1.2 Přímé vzdělávací výdaje

Prostředky na přímé vzdělávací výdaje poskytované z MŠMT jsou organizacím přidělovány prostřednictvím krajských normativů v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., vyhláškou o krajských normativních č. 492/2005 Sb. a krajskou metodikou. Finanční prostředky jsou poskytovány na platy, náhrady platů, odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení, příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a učebnice, pokud jsou podle školského zákona poskytovány bezplatně.

Krajský úřad přiděluje dotace na školy a školská zařízení ve vazbě na počty žáků, studentů, stravníků a ubytovaných v rozpisu na závazné ukazatele:

- limit objemu prostředků na neinvestiční výdaje celkem,
- limit objemu prostředků na platy pedagogů,
- limit objemu prostředků na platy nepedagogů,
- limit objemu prostředků na ostatní osobní náklady pedagogů,
- limit objemu prostředků na ostatní osobní náklady nepedagogů,
- limit počtu zaměstnanců.

V roce 2012 byly poskytnuty tyto prostředky školám a školským zařízením zřizovaným krajem v celkové výši 1 744 370 tis. Kč. Oproti roku předcházejícímu jsou souhrnně vyšší jen o 786 tis. Kč. Tento rozdíl je třeba ovšem dále analyzovat, neboť v osobních výdajích došlo k nárůstu o 9,4 mil. Kč, kdežto v ostatních přímých výdajích k poklesu o 8,6 mil. Kč. Nárůst osobních výdajů byl způsoben novou úpravou tarifních platů, která se dotkla nejvíce pedagogů bez vysokoškolského vzdělání (učitelky v mateřských školách, školních družinách, učitelé odborného výcviku, vychovatelé na domovech mládeže).

Dotace v přímých ONIV výrazně klesly, a to zhruba na třetinu roku 2007 a na 65 % roku předchozího (po zahrnutí změny výkonů).

Podrobnější údaje ukazují následující tabulky.

Tabulka 35 – Přímé vzdělávací výdaje škol a školských zařízení zřizovaných ZK (v tis. Kč)

Výdaj	2009	2010	2011	2012
Mzdové výdaje	1 305 358	1 331 372	1 276 656	1 283 632
Odvody	469 523	478 844	446 571	449 012
Ostatní	29 830	19 477	20 357	11 726
Celkem	1 804 711	1 829 693	1 743 584	1 744 370

Tabulka 36 – Celkové přímé vzdělávací a mzdové výdaje podle jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných ZK (v tis. Kč)

Typ školy, školského zařízení	2009		2010		2011		2012	
	Celkové výdaje	z toho mzdové	Celkové výdaje	z toho mzdové	Celkové výdaje	z toho mzdové	Celkové výdaje	z toho mzdové
Speciální mateřské školy	7 201	5 235	7 196	5 252	8 715	6 394	8 287	6 120
Speciální základní školy	154 059	110 790	153 152	111 067	142 122	103 830	145 166	106 598
Gymnázia	268 835	193 800	276 323	200 459	264 833	193 193	264 497	194 069
Střední odborné školy	488 254	352 427	495 277	360 334	463 973	339 074	448 662	329 780
Střední odborná učiliště a učiliště	374 893	270 529	371 370	269 915	348 280	254 994	336 754	247 796
Speciální střední školy	44 290	32 045	44 761	32 561	46 103	33 802	53 696	39 558
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	8 807	6 383	8 623	6 269	11 155	8 169	9 652	7 111
Ostatní školní stravování	62 819	45 307	65 073	47 222	58 316	42 571	59 963	44 072
Školní družiny a kluby	8 603	6 303	8 635	6 328	8 457	6 242	9 464	7 008
Domovy mládeže	74 960	54 695	74 406	54 320	69 486	51 065	70 628	52 148
Pedagogicko-psychologické poradenství	27 953	20 076	28 003	20 282	28 637	20 905	30 898	22 574
Vyšší odborné školy	28 362	20 578	29 949	21 806	28 036	20 534	29 248	21 524
Základní umělecké školy	185 157	135 748	193 938	142 209	194 402	143 580	201 718	149 325
Dětské domovy	70 518	51 442	72 987	53 348	71 069	52 302	75 737	55 949
Celkem	1 804 711	1 305 358	1 829 693	1 331 372	1 743 584	1 276 655	1 744 370	1 283 632

V roce 2012, stejně jako v předešlých letech, nejvyšší jednotkové výdaje vykazují dětské domovy, následují jednotkové výdaje na děti a žáky ve speciálních základních školách, speciálních mateřských školách a speciálních středních školách. Podrobněji viz následující tabulka.

Tabulka 37 – Přímé výdaje na vzdělávání na žáka u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných ZK

Typ školy, školského zařízení	2009	2010	2011	2012
Speciální mateřské školy	69 240	67 252	83 798	93 112
Speciální základní školy	102 433	103 551	103 437	113 322
Gymnázia	36 100	37 615	37 123	38 316
Střední odborné školy	42 665	43 135	43 184	45 265
Střední odborná učiliště a učiliště	43 904	47 236	47 553	49 801
Speciální střední školy	70 413	71 732	72 948	85 232
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	4 218	4 404	5 622	5 631
Školní stravování při středním vzdělávání	3 627	3 827	3 655	4 031
Školní družiny a kluby	20 831	20 462	20 728	24 392
Domovy mládeže	25 129	25 809	26 552	28 699
Vyšší odborné školy	37 075	35 527	32 524	33 274
Základní umělecké školy	13 386	13 839	13 720	14 154
Dětské domovy	259 257	275 423	274 398	297 008

Kromě prostředků přidělovaných školám a školským zařízením prostřednictvím normativů jsou jim poskytovány prostředky účelové. V roce 2012 bylo školám a školským zařízením zřizovaným krajem poskytnuto účelově celkem 177 512 Kč. Ač se celková výše dotace pohybuje zhruba na úrovni roku předchozího, přesto některé účelové dotace byly přesunuty do tzv. neúčelových (zejm. v oblasti mzdové), jiné účelové byly povýšeny (zejm. grantové projekty a projekty EU).

Jejich podrobný přehled od roku 2009 uvádí následující tabulka.

Tabulka 38 – Přehled dotací účelově poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným ZK (v tis. Kč)

Účel	2009	2010	2011	2012
ze SR a EU				
Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků	79 095	0	0	0
Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků	15 547	0	0	0
Hustota a Specifika	12 979	14 983	22 738	0
Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním	0	0	52 487	0
Soutěže a přehlídky	1 151	1 084	790	1 017
Prevence sociálně patologických jevů	441	0	230	70
Podpora romských žáků	269	266	271	254
Podpora odborného vzdělávání	210	210	849	518
Sportovní gymnázia	3 479	3 479	3 469	3 988
Excellence středních škol	0	0	0	1 706
Kulturní aktivity	15	12	17	45
Nákup učebních pomůcek	0	369	0	0
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	0	0	133	181
Školní vybavení pro 1. tř. ZŠ	48	44	54	0
Asistenti pedagoga	1 548	1 811	1 311	1 526
Náhradní stravování	1 827	0	0	0
Podpora národnostních menšin	68	78	52	0
Pokusné ověřování maturitní zkoušky	0	940	0	0
Náhrady škod po povodních	0	73	0	0
EU – peníze školám	0	0	4 385	4 136
EU – peníze středním školám	0	0	0	46 495
Grantové projekty	58 437	87 744	83 135	101 886
Grantové projekty – investice	1 359	446	711	9 699
PILOT G/GP	344	288	115	0
EVVO	136	0	0	0
Pokusné ověřování integrativního a inkluzivního modelu škol	0	0	459	0
Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou	0	0	1 125	672
Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky	0	0	634	0
Přeshraniční spolupráce	0	122	347	141
Přeshraniční spolupráce – investice	0	666	84	12
Děti vyžadující okamžitou pomoc	0	24	115	173
Dotace na Pomocný analytický přehled	0	0	0	585
Celkem ze SR a EU	176 933	118 780	173 511	173 104
z prostředků kraje				
Podpora řemesel	0	0	4 278	3 843
Dotace z FMS	316	337	176	120
EVVO	377	210	56	152
Dotace z FK	0	10	0	0
Dotace z Kanceláře hejtmana	409	295	276	293
Celkem z kraje	1 102	852	4 786	4 408
Úhrnem	178 035	119 632	178 297	177 512

Podrobné údaje o průměrných platech a o jejich vývoji v letech 2009 až 2012 dle jednotlivých typů škol a školských zařízení za zaměstnance celkem, za pedagogické a nepedagogické zaměstnance, poskytují následující tabulky.

Tabulka 39 – Průměrné platy pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných ZK (v Kč)

Typ školy, školského zařízení	2009	2010	2011	2012
Základní umělecké školy	24 597	23 919	24 624	24 729
Střední odborná učiliště	24 487	24 186	24 648	25 247
Gymnázia	27 584	26 872	27 508	27 150
Střední odborné školy	27 390	26 583	27 241	27 267
Vyšší odborné školy	31 267	29 828	28 733	28 803
Konzervatoře	28 357	27 473	27 520	26 933
Speciální mateřské školy	21 590	18 796	21 454	22 258
Speciální základní školy	25 758	25 038	25 801	25 567
Speciálně pedagogická centra	25 434	23 658	26 342	25 212
Speciální střední školy	23 782	22 751	23 623	25 959
Internáty speciálních ZŠ	21 018	19 855	21 012	22 857
Školní družiny	18 198	18 349	19 643	21 127
Domovy mládeže	21 170	20 854	21 548	23 376
Dětské domovy	23 510	22 749	24 939	26 671
Pedagogicko-psychologické poradny	26 707	24 284	27 329	25 556
Celkem	25 719	25 066	25 794	26 034

Tabulka 40 – Průměrné platy nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných ZK (v Kč)

Typ školy, školského zařízení	2009	2010	2011	2012
Základní umělecké školy	16 592	17 333	16 340	16 218
Střední odborná učiliště a učiliště	16 379	16 522	17 337	16 996
Gymnázia	14 718	15 511	15 454	15 620
Střední odborné školy	16 192	16 462	16 802	16 939
Vyšší odborné školy	18 344	18 923	17 080	16 753
Konzervatoře	15 588	16 131	16 589	13 993
Speciální mateřské školy	17 194	16 474	17 574	15 526
Speciální základní školy	15 299	15 347	14 944	14 537
Speciálně pedagogická centra	17 776	17 250	15 667	14 573
Speciální střední školy	15 223	16 017	16 217	15 734
Internáty speciálních ZŠ	14 442	14 774	14 596	14 819
Domovy mládeže	13 753	13 682	13 655	13 959
Dětské domovy	16 119	16 537	16 281	16 132
Pedagogicko-psychologické poradny	19 139	18 419	21 839	18 568
Školní jídelny	13 581	13 929	14 170	14 502
Celkem	15 376	15 657	15 792	15 760

9.1.3 Provozní výdaje

Provozní výdaje z rozpočtu kraje pro školy a školská zařízení zřizovaná Zlínským krajem v roce 2012 představovaly částku 374 673,10 tis. Kč. V porovnání s rokem 2011 je nárůst příspěvků na provoz o 15 527,10 tis. Kč. V roce 2012 není součástí poskytnutých příspěvků na provoz podpora řemesel v odborném školství. Dotace na „Podporu řemesel v odborném školství“ v roce 2012 činila 4 297,60 tis. Kč, z toho pro krajské školy 3 843,10 tis. Kč a pro soukromé školy 454,50 tis. Kč.

V následující tabulce je rozeepsána výše příspěvků na provoz poskytnutých z rozpočtu kraje v daných letech a procento udává podíl, který dostávají jednotlivé typy škol a školských zařízení z celkových poskytnutých příspěvků v daném roce.

Tabulka 41 – Přehled poskytnutých příspěvků na provoz z rozpočtu ZK v letech 2009 až 2012

Typ školy, školského zařízení	2009		2010		2011		2012	
	tis. Kč	%	tis. Kč	%	tis. Kč	%	tis. Kč	%
Gymnázia	72 322	16,17	68 093,000	17,07	61 197	17,04	84 032,000	22,43
SOŠ	114 474	25,59	119 790,113	30,03	101 295	28,20	101 661,035	27,13
Domovy mládeže	2 400	0,54	1 110,000	0,28	0	0,00	0,000	0,00
SOU	193 837	43,34	149 817,100	37,56	139 855	38,94	128 268,065	34,23
Speciální OU	7 010	1,57	6 816,000	1,71	5 647	1,57	4 707,000	1,26
ZUŠ	70	0,02	645,000	0,16	1 205	0,34	5 977,000	1,60
Speciální školy	29 950	6,70	27 867,000	6,99	25 716	7,16	25 539,000	6,82
Dětské domovy	24 002	5,37	20 920,000	5,25	19 550	5,44	20 257,000	5,41
Plavecké školy	0	0,00	0,000	0,00	0	0,00	0,000	0,00
Psychologické poradny	3 222	0,72	3 779,000	0,95	4 681	1,30	4 232,000	1,13
Celkem	447 287	100,00	398 837,213	100,00	359 146	100,00	374 673,100	100,00

Celkové provozní náklady v hlavní činnosti škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem v roce 2012 představují částku 622 392,10 tis. Kč, proti roku 2011 je pokles o 320,49 tis. Kč, což je snížení o 0,05%.

Výše provozních nákladů mezi jednotlivými roky je ovlivněna poskytnutými příspěvky na provoz, zapojením finančních fondů, vlastními a cizími zdroji a také náklady na projekty financovanými z Evropských strukturálních fondů a účelovými dotacemi. V roce 2012 došlo k poklesu nákladů na opravy a udržování a energie. Nárůst nákladů je nejpatrnější v položkách drobný dlouhodobý hmotný majetek, programové vybavení, odpisy majetku a ve službách.

Nejvýznamnějšími položkami v provozních nákladech škol a školských organizací v roce 2012 i v letech předcházejících jsou náklady vynaložené na energie, náklady na opravy a udržování, odpisy majetku, ostatní služby, náklady na nákup materiálu a pořízení dlouhodobého drobného majetku, jak je patrné z údajů v tabulce Vývoj nákladů hlavní činnosti v letech 2009 až 2012 (Příloha, kapitola 2).

V položce ostatní náklady jsou zahrnuty náklady na potraviny, prádlo, PHM, telekomunikace a internet, poštovní, služby peněžních ústavů, konzultační a poradenské služby, cestovné, školení.

Největší položku v nákladech představují náklady na energie, které zaujímaly v roce 2012 21,43% celkových provozních nákladů. Oproti roku 2011 je pokles nákladů na energie o 438,66 tis. Kč. Důvodem jsou smluvní ceny elektrické energie a plynu. Náklady na opravy a udržování dosáhly v roce 2012 v rozpočtu škol a školských zařízení výše 76 836,76 tis. Kč, což je 12,35% z celkových provozních nákladů. Oproti roku 2011 je nárůst nákladů na opravy a udržování o 21 643,14 tis. Kč. Třetí významnější položkou jsou odpisy majetku, které představují v roce 2012 náklady ve výši 88 050,36 tis. Kč, tj. 14,15% celkových provozních nákladů. V roce 2012 činily ostatní náklady částku 148 553,90 tis. Kč, což je 23,87% celkových provozních nákladů. Oproti roku 2011 je pokles ostatních nákladů o 5 027,34 tis. Kč. Náklady na drobný dlouhodobý hmotný majetek činily v roce 2012 31 280,46 tis. Kč, což je 5,03% celkových provozních nákladů. Oproti roku 2011 je pokles nákladů o 21 574,04 tis. Kč.

HODNOCENÍ PROVOZNÍCH NÁKLADŮ DLE JEDNOTLIVÝCH TYPŮ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

K 31. 12. 2012 byl Zlínský kraj zřizovatelem 102 školských příspěvkových organizací. Z tabulky Přehled nákladů v letech 2009 až 2012 podle typu zařízení (Příloha, kapitola 3) je zřejmý počet organizací v jednotlivých skupinách. K nejpočetnější skupině patří střední školy, speciální školy, ZUŠ, střední odborná učiliště a gymnázia.

Střední odborná učiliště patří k organizacím s nejvyššími provozními náklady a v důsledku sloučení škol představují některá střední odborná učiliště rozsáhlé komplexy. Celkové provozní náklady středních odborných učilišť v roce 2012 činily 217 330,16 tis. Kč a byly z 59,02% (128 268,07 tis. Kč) kryty příspěvkem na provoz z rozpočtu kraje. Zbývající část provozních nákladů byla kryta vlastními výnosy, tj. tržbami za stravování, ubytování, produktivní práci žáků, tržbami z nájemného, prodeje materiálu, finančními prostředky z fondu rezervního a investičního a také prostředky z ESF a účelovými do-

tacemi. Střední odborná učiliště mají také rozsáhlou doplňkovou činnost a prostředky z této činnosti jsou využívány k dalšímu rozvoji hlavní činnosti. Ve středních odborných učilištích byly financovány v rámci provozu tyto akce většího rozsahu: Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy a Jazyková škola Valašské Meziříčí – oprava odpadů ve výši 2 191 tis. Kč; Střední odborná škola Otrokovice – stavební úpravy pro sestěhování Střední průmyslové školy Otrokovice ve výši 2 240 tis. Kč; Střední škola hotelová a služeb Kroměříž – oprava krovu stájí Hubertcentra ve výši 9 100 tis. Kč.

V roce 2012 byl středním odborným učilištím poskytnut příspěvek na vybrané učební obory „Podpora řemesel v odborném školství“ ve výši 2 676,90 tis. Kč.

Celkové provozní náklady středních odborných škol činily v roce 2012 166 384,60 tis. Kč, z nichž bylo 61,10% (101 661,04 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Ve středních školách byly financovány v rámci provozu tyto akce většího rozsahu: Střední průmyslová škola Otrokovice – stěhování školy do areálu Střední odborné školy Otrokovice ve výši 970 tis. Kč;

„Podpora řemesel v odborném školství“ pro vybrané obory činila v roce 2012 901,80 tis. Kč.

Celkové provozní náklady gymnázií činily v roce 2012 119 459,25 tis. Kč, z nichž bylo 70,34% (84 032 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Zřizovatel dotuje provoz gymnázií až 70% podílem na celkových provozních nákladech z důvodu nízkých vlastních výnosů (stravování, pronájem). V gymnáziích byly financovány v rámci provozu tyto akce většího rozsahu: Gymnázium a Jazyková škola Zlín – oprava střechy a nafukovací haly ve výši 6 410 tis. Kč; Masarykovo gymnázium a Jazyková škola Vsetín – výměna oken ve výši 8 463 tis. Kč; Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov – oprava havarijního stavu stropů a střešních oken v půdní vestavbě ve výši 780 tis. Kč; Gymnázium Kroměříž – rekonstrukce kotelny a topného systému ve výši 478 tis. Kč;

„Podpora řemesel v odborném školství“ pro vybrané obory činila v roce 2012 264,40 tis. Kč.

Poloviční objem celkových provozních nákladů ve srovnání s gymnázii vykazují speciální školy Zlínského kraje. Celkové provozní náklady činily v roce 2012 34 411,71 tis. Kč, z nichž bylo 74,22% (25 539 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele.

Celkové provozní náklady dětských domovů činily 27 980,60 tis. Kč, z nichž bylo 72,40% (20 257 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Provoz těchto zařízení převážně hradí zřizovatel a jen malá část nákladů je kryta sociálními dávkami dětí, dary sponzorů a ošetrovným od rodičů.

Celkové provozní náklady speciálních odborných učilišť v roce 2012 činily 7 217,88 tis. Kč, z nichž 65,21% (4 707 tis. Kč) bylo financováno z příspěvku na provoz zřizovatele.

Základní umělecké školy si hradí provozní náklady z vlastních zdrojů, tj. prostředky získanými ze školného a pronájmů. Celkové provozní náklady činily 38 153,86 tis. Kč. V roce 2012 byl poskytnut ZUŠ Bojkovice příspěvek na provozní ONIV ve výši 877 tis. Kč na odpisy a ZUŠ Uherský Brod 5 000 tis. Kč na vybavení interiérů školy.

Poslední skupinou školských příspěvkových organizací jsou takzvané nenormativní organizace.

Náklady plaveckých škol jsou financovány vlastními a cizími zdroji. Celkové provozní náklady dvou plaveckých škol činily 3 789,32 tis. Kč.

Provozní náklady Krajské pedagogicko-psychologické poradny a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín činily 7 664,72 tis. Kč, příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele činil 4 232 tis. Kč, což je 55,21%.

FINANCOVÁNÍ PROVOZNÍCH NÁKLADŮ ŠKOL

Provozní náklady škol a školských zařízení jsou financovány v průměru z 60,20% z příspěvku na provoz zřizovatele, z 35,10% z vlastních a cizích zdrojů a ze 4,70% z prostředků vlastních fondů.

Investiční fond byl zapojen do provozu k financování oprav a údržby nemovitého majetku. V roce 2012 v celkové výši 12 562,99 tis. Kč, což je proti roku 2011 navýšení o 6 845,40 tis. Kč.

Rezervní fond je využíván k rozvoji hlavní činnosti organizací. V roce 2012 byl zapojen do provozu ve výši 15 176,68 tis. Kč, což je proti roku 2011 pokles o 8 850,08 tis. Kč. Kromě toho byl použit také k převodům do investičních fondů se souhlasem zřizovatele, k použití účelově určených darů a k úhradě sankcí.

Fond odměn byl použit v roce 2012 ve výši 1 166,19 tis. Kč k překročení prostředků na platy a odměny zaměstnancům.

FKSP byly zapojen ve výši 107,66 tis. Kč na pořízení DDHM na zlepšení pracovního prostředí.

Tabulka 42 – Zapojení fondů v letech 2009 až 2012 (v tis. Kč)

Fond	2009	2010	2011	2012
Fond oběžných aktiv, FKSP	852,43	1 425,34	1 480,34	107,66
Fond odměn	1 218,55	1 610,83	1 221,86	1 166,19
Rezervní fond	13 439,26	16 321,87	24 026,76	15 176,68
Investiční fond	24 341,92	4 465,80	5 717,59	12 562,99
Celkem	39 852,16	23 823,84	32 446,55	29 013,52

9.1.4 Investiční výdaje

Ve školách a školských zařízeních byly v r. 2012 realizovány investiční akce se zapojením prostředků Zlínského kraje a programových fondů v celkových nákladech 186 615 000 Kč, z toho bylo kryto investičními dotacemi Zlínského kraje 50 521 000 Kč a dotacemi z vyhlášených operačních programů 59 203 000 Kč. Celkové dotace v roce 2012 činily 109 124 000 Kč. V přímém investorství Zlínského kraje byly realizovány akce ve výši 42 204 000 Kč.

Realizované investiční akce byly ve výši 26 739 000 Kč kryty z prostředků investičních fondů škol a školských zařízení. Z investičních fondů organizací byl dále uložen odvod finančních prostředků zřizovateli ve výši 52 577 000 Kč.

Nejvýznamnějšími investicemi v r. 2012 byly akce realizované na Střední škole průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště v celkové výši 29 421 000 Kč, a to Realizace opatření úspor energie v rámci OPŽP, Vytvoření moderní technické základny v rámci ROP a Spojovací krček.

Dále je možno jmenovat SOŠ Otrokovice – Stavební úpravy pro sestěhování SPŠ Otrokovice do areálu SOŠ Otrokovice ve výši 7 490 000 Kč, SŠ oděvní a služeb Vizovice – Rekonstrukce kotelny a topného systému ve výši 6 942 000 Kč, SŠ hotelová a služeb Kroměříž – Oprava krovu stáží Hubertcentra ve výši 9 015 000 Kč, příp. Masarykovo gymnázium a JŠ Vsetín – Výměna oken a oprava fasády ve výši 9 832 000 Kč.

V rámci přímého investorství Zlínského kraje byly realizovány akce SPŠ a OA Uherský Brod – Stavební úprav DM ve výši 23 865 000 Kč a Konzervatoř P. J. Vejvanovského Kroměříž – Stavební úpravy budovy ve výši 18 339 000 Kč.

Přehled významných investičních akcí s dotacemi v roce 2012 je obsažen v tabulce P 12 a P13.

9.2 Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi

V roce 2012 byly poskytnuty školám a školským zařízením zřizovaným obcemi dotace na přímé vzdělávací výdaje v celkové částce 2 673 450 tis. Kč.

V porovnání s rokem 2011 je tato dotace celkově vyšší o 167,8 mil. Kč, přičemž dotace na osobní náklady byly posíleny o 179,1 mil. Kč na nárůsty platových tarifů především pro pedagogy bez vysokoškolského vzdělání (učitelky mateřských škol, učitelky ve školních družinách), zatímco dotace na ostatní přímé výdaje klesly o 11,3 mil. Kč a dostaly se tak na třetinovou úroveň roku 2007 a na 65% roku předchozího (po zahrnutí změny výkonů).

V porovnání se školami a školskými zařízeními zřizovanými krajem, u kterých zaznamenáváme úbytek výkonů, je nárůst prostředků na osobní výdaje u obecních škol způsoben nárůstem výkonů především v mateřských školách, základních školách a ve školních družinách.

Podrobnější údaje o dotacích ukazují následující tabulky.

Tabulka 43 – Přímé vzdělávací výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v tis. Kč)

Výdaje	2009	2010	2011	2012
Mzdové výdaje	1 741 616	1 831 476	1 829 094	1 961 773
Odvody	626 515	658 835	639 940	686 393
Ostatní	51 299	36 178	36 582	25 284
Celkem	2 419 430	2 526 489	2 505 616	2 673 450

Tabulka 44 – Celkové přímé vzdělávací a mzdové výdaje dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v tis. Kč)

Typ školy, školského zařízení	2009		2010		2011		2012	
	Celkové výdaje	z toho mzdové	Celkové výdaje	z toho mzdové	Celkové výdaje	z toho mzdové	Celkové výdaje	z toho mzdové
Mateřské školy	540 590	392 808	593 629	432 791	606 338	444 980	692 245	510 419
Základní školy s ročníky prvního i druhého stupně	1270159	908 733	1292082	932 877	1270525	923 745	1311 198	958 765
Základní školy s ročníky pouze prvního stupně	174 464	124 367	181 700	130 952	178 230	129 274	182 103	132 948
Školní stravování	255 086	184 341	269 230	195 626	262 682	192 254	266 060	195 388
Školní družiny a kluby	122 447	89 767	129 640	95 042	129 683	95 877	156 545	115 868
Základní umělecké školy	7 679	5 634	9 331	6 857	9 475	6 999	10 083	7 472
Domy dětí a mládeže	49 005	35 966	50 877	37 331	48 683	35 965	55 216	40 913
Celkem	2419430	1741616	2526489	1831476	2505616	1829094	2673450	1961773

Ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi jsou finančně nejnáročnější žáci základních škol s ročníky pouze prvního stupně. Podrobněji v následující tabulce.

Tabulka 45 – Přímé výdaje na vzdělávání na žáka u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v Kč)

Typ školy, školského zařízení	2009	2010	2011	2012
Mateřské školy	31 337	32 689	32 414	35 675
Základní školy s ročníky prvního i druhého stupně	32 914	32 943	32 676	33 546
Základní školy s ročníky pouze prvního stupně	29 671	39 552	40 534	40 968
Školní stravování	4 055	4 532	4 285	4 273
Školní družiny a kluby	7 321	9 104	7 661	10 808
Základní umělecké školy	11 778	12 278	12 289	12 683
Střediska volného času/Domy dětí a mládeže	3 634	3 353	3 025	3 181

Vývoj průměrných platů v letech 2009 až 2012 hrazených ze státního rozpočtu podle typů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi za zaměstnance celkem, za pedagogické a nepedagogické zaměstnance je obsahem následujících tabulek.

Tabulka 46 – Průměrné platy pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v Kč)

Typ školy, školského zařízení	2009	2010	2011	2012
Mateřské školy	20 839	20 224	21 069	23 361
Základní školy	25 866	24 796	26 017	26 273
Školní družiny	18 627	17 974	18 718	20 802
Základní umělecké školy	24 749	24 346	24 648	25 776
Střediska volného času / Domy dětí a mládeže	22 219	22 009	23 220	25 486
Celkem	23 905	22 967	24 015	25 010

Tabulka 47 – Průměrné platy nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v Kč)

Typ školy, školského zařízení	2009	2010	2011	2012
Mateřské školy	12 269	12 434	12 281	12 064
Základní školy (úplné i neúplné)	13 501	13 664	13 616	13 386
Školní družiny	11 566	12 374	0	0
Školní jídelny	13 736	14 037	13 796	13 608
Základní umělecké školy	15 052	15 882	14 441	13 967
Střediska volného času / Domy dětí a mládeže	16 093	18 141	17 042	16 261
Celkem	13 448	13 691	13 510	13 289

Účelově bylo poskytnuto školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v roce 2012 celkem 113 678 tis. Kč, což je zhruba polovina účelových dotací roku předchozího, viz následující tabulka. Tato skutečnost byla ovlivněna přesunem prostředků z účelových dotací do tzv. neúčelových dotací v roce 2012, v menší míře pak snížením některých účelových dotací.

Tabulka 48 – Přehled dotací účelově poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi (v tis. Kč)

Účel	2009	2010	2011	2012
ze SR a EU				
Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků	133 861	0	0	0
Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků	29 639	0	0	0
Hustota a Specifika	22 368	19 172	14 283	0
Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním	0	0	78 218	0
Soutěže a přehlídky	0	347	351	359
Prevence sociálně patologických jevů	415	277	335	270
Vzdělávání dětí azylantů	0	61	58	0
Nákup učebních pomůcek	0	282	0	0
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	0	0	125	0
Školní vybavení pro 1. tř. ZŠ	4 319	4361	4 556	0
Asistenti pedagoga	620	732	725	813
Program Sokrates	0	35	0	0
Integrace cizinců	80	34	0	0
Děti - cizinci z 3. zemí	0	47	0	88
Náhrady škod po povodních	844	568	0	0
Evropa mladýma očima	120	0	0	0
EU peníze školám	0	23 503	115 605	97 516
Grantové projekty	6 684	12 614	9 436	12 766
Grantové projekty - investice	100	130	0	160
EVVO	358	0	0	0
Inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním	0	0	137	1 272
Podpora činnosti informačních center pro mládež	0	0	0	140
Pokusné ověřování integrativního a inkluzivního modelu škol	0	0	1 347	0
Dotace z Ministerstva životního prostředí	0	0	0	71
Celkem ze SR a EU	199 408	62 163	225 176	113 455
z prostředků kraje				
Dotace z FMS	1 028	85	46	36
EVVO	366	407	26	44
Dotace z FK	50	20	30	0
Dotace z Kanceláře hejtmána	218	183	195	143
Volnočasové aktivity dětí a mládeže	1 881	0	0	0
Celkem z kraje	3 543	695	297	223
Ú h r n e m	202 951	62 858	225 473	113 678

9.3 Finanční prostředky poskytované soukromým školám a školským zařízením

V roce 2012 byla poskytnuta prostřednictvím krajského úřadu dotace z prostředků MŠMT 31 soukromým školám, předškolním a školským zařízením ve Zlínském kraji v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb. Celková poskytnutá dotace činila 193 437 tis. Kč, což představuje cca 4,2% prostředků na přímé vzdělávací výdaje ve Zlínském kraji.

V roce 2012 došlo ke snížení dotací na neinvestiční výdaje související s výchovou a vzděláváním v soukromém školství o cca 3% oproti roku 2011. Pokles dotace je způsoben poklesem výkonů. Dotace poskytnuté jednotlivým typům zařízení a jejich vývoj od roku 2009 zachycuje následující tabulka.

Tabulka 49 – Celková dotace dle zákona č. 306/1999 Sb. (v tis. Kč)

Typ školy, školského zařízení	2009	2010	2011	2012
Mateřské školy	2 253	2 860	3 415	3 615
Speciální mateřské školy	2 714	2 898	3 108	3 268
Základní školy	17 313	17 740	18 081	18 533
Gymnázia	1 235	1 620	2 171	2 532
Střední odborné školy	78 797	81 226	71 820	59 702
Střední odborná učiliště a učiliště	44 532	39 073	36 428	39 945
Speciální střední školy	11 022	11 506	11 279	11 164
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	842	1 027	819	752
Školní stravování při středním vzdělávání	1 118	1 097	1 014	1 062
Školní družiny a kluby	2 179	2 044	2 295	2 666
Domovy mládeže	3 116	3 064	2 877	2 894
Vyšší odborné školy	13 305	12 812	10 771	7 716
Základní umělecké školy	27 751	31 840	35 482	39 588
Celkem	206 177	208 807	199 560	193 437

Mimo dotace poskytnuté k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním a výdajů souvisejících s běžným provozem školy byly některým školám a školským zařízením poskytnuty prostředky účelové, jejichž přehled uvádí následující tabulka.

Tabulka 50 – Přehled dotací účelově poskytnutých soukromým školám a školským zařízením (v tis. Kč)

Účel	2009	2010	2011	2012
ze SR a EU				
Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků	9 716	0	0	0
Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků	935	0	0	0
Soutěže a přehlídky	0	0	30	0
Prevence sociálně patologických jevů	30	0	0	0
Excelence středních škol	0	0	0	61
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	0	0	19	98
Školní vybavení pro 1. tř. ZŠ	33	33	36	0
Asistenti pedagoga	1 737	1 845	1 703	1 916
Pokusné ověřování maturitní zkoušky	0	155	0	0
Grantové projekty	4 660	7 162	12 260	12 293
Grantové projekty – investice	0	255	80	723
EVVO	45	0	7	0
Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou	0	0	111	0
Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky	0	0	109	0
Celkem ze SR a EU	17 156	9 450	14 348	15 091
z prostředků kraje				
Dotace z FMS	0	0	0	17
EVVO	0	0	0	10
Dotace z Kanceláře hejtmána	0	0	0	20
Celkem z kraje	0	0	0	47
Ú h r n e m	17 156	9 450	14 348	15 138

Nejvyšší jednotkové dotace na vzdělávání v oblasti soukromého školství byly vydány na žáky a studenty speciálních mateřských škol a speciálních středních škol, kde bylo finančně zohledňováno zdravotní postižení. Podrobný rozpis jednotkových dotací na vzdělávání v jednotlivých typech zařízení a jejich vývoj od roku 2009 je uveden v tabulce.

Tabulka 51 – Jednotková dotace na vzdělávání na dítě, žáka a studenta (v Kč)

Typ školy, školského zařízení	2009	2010	2011	2012
Mateřské školy	30 363	32 363	31 364	33 677
Speciální mateřské školy	92 087	91 628	95 242	96 714
Základní školy	48 806	50 005	50 712	51 010
Gymnázia	36 470	38 704	39 065	40 570
Střední odborné školy	31 447	31 470	29 999	31 917
Střední odborné učiliště a učiliště	37 150	46 228	44 902	47 153
Speciální střední školy	66 477	69 146	64 192	75 448
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	2 633	3 014	3 065	3 380
Školní stravování při středním vzdělávání	2 876	3 128	2 868	3 454
Školní družiny a kluby	5 640	6 599	6 338	7 985
Domovy mládeže	23 040	23 588	23 379	24 020
Vyšší odborné školy	34 833	39 574	43 469	37 944
Základní umělecké školy	16 623	17 146	17 872	17 666

Závěr

Zpracovatelem výroční zprávy je Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje. Při zpracování byla využita statistická data zjišťovaná podle školských předpisů, dále údaje, které má odbor k dispozici z vlastní činnosti a z výročních zpráv školských zařízení.

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji za školní rok 2011 – 2012 je zveřejněna na internetových stránkách Zlínského kraje (www.kr-zlinsky.cz) a na informačním portále školství Zlínského kraje (www.zkola.cz).

Přílohy

Tabulka P 1 – Věkové složení dětí v mateřských školách zřizovaných obcemi v okresech Zlínského kraje ve školním roce 2011–2012

Věk	Počet dětí				
	Kroměříž	Uherské Hradiště	Vsetín	Zlín	Celkem
do 3 let	455	684	406	469	2 014
3leté	1016	1 259	1 273	1 555	5 103
4leté	1026	1 319	1 334	1 758	5 437
5leté	980	1 366	1 297	1 749	5 392
starší	290	362	304	410	1 366
Celkem	3 767	4 990	4 614	5 941	19 312

Tabulka P 2 – Počty tříd a žáků v jednotlivých ročnících ve školním roce 2011 – 2012 a jejich změna oproti školnímu roku 2010 – 2011 na základních školách zřizovaných obcemi

		Celkem	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem 1. stupeň	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem 2. stupeň
Třídy	Počet	2 225	291	277	265	259	258	1 350	220	219	215	221	875
	Změna	-11	-7	11	4	-12	-1	-2	2	-3	-9	-1	-9
Žáci	Počet	43 471	5 320	5 039	4 997	4 946	5 092	25 394	4 678	4 561	4 392	4 446	18 077
	Změna	23	242	37	28	-141	48	214	104	75	-199	-171	-191

Tabulka P 3 – Počty tříd a žáků v jednotlivých ročnících ve školním roce 2011 – 2012 a jejich změna oproti školnímu roku 2010 – 2011 na základních školách zřizovaných soukromníkem nebo církví

Zřizovatel			Celkem	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celk. 1. st.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celk. 2. st.
Soukromé	Třídy	Počet	29	3	3	3	3	3	15	3	4	4	3	14
		Změna	-1	0	0	0	0	0	0	-1	0	1	-1	-1
	Žáci	Počet	362	45	33	39	38	44	199	49	41	37	36	163
		Změna	6	13	-3	0	-6	1	5	11	1	0	-11	1
Církevní	Třídy	Počet	36	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16
		Změna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Žáci	Počet	645	69	80	78	66	67	360	79	63	61	82	285
		Změna	24	-11	1	14	4	-7	1	20	-1	-22	26	23

Tabulka P 4 – Srovnání počtu studujících na VOŠ ve Zlínském kraji ve školních letech 2001–2002 až 2011–2012 (k 30. 9. kalendářního roku)

Školní rok	Denní forma vzdělávání						Ostatní formy vzdělávání		
	počet studujících v ročníku					absolventi	studující celkem	absolventi	
	celkem	1.	2.	3.	4.				
2001 – 2002	1 103	483	249	277	94	449	215	59	
2002 – 2003	1 087	450	360	207	70	333	199	54	
2003 – 2004	1 167	522	340	265	40	300	211	50	
2004 – 2005	1 151	456	393	260	42	310	176	54	
2005 – 2006	1 122	504	342	276	0	345	208	32	
2006 – 2007	1 090	467	351	258	14	233	170	26	
2007 – 2008	1 063	461	363	232	67	112	237	26	
2008 – 2009	958	400	283	222	53	260	195	34	
2009 – 2010	1 017	468	280	230	39	197	305	0*	
2010 – 2011	1029	490	297	225	17	255	277	74	
2011 – 2012	957	397	314	246	0	220	279	90	

* v daném školním roce nebyly k dispozici statistické údaje o absolventech

Tabulka P 5 – Počty studentů VOŠ všech zřizovatelů v hlavních skupinách oborů vzdělání

Skupina oborů	2010 - 2011				2011 - 2012		
	Délka studia	Počet studentů	Absol. (2009-10)	1. ročník	Počet studentů	Absol. (2010-11)	1. ročník
DFV - DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ							
26 - Elektrotechnika, telekomun. a výpočetní technika	3	0	0	0	47	0	47
29 - Potravinářství a potravinářská chemie	3	53	12	31	50	7	23
53 - Zdravotnictví	3 - 3,5	227	39	94	241	58	95
63 - Ekonomika a administrativa	3 - 3,5	283	101	146	190	56	83
65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus	3	63	12	27	55	17	17
68 - Právo, právní činnost	3	123	0	78	151	0	67
75 - Pedagogika, učitelství a sociální péče	3	180	53	76	156	45	39
82 - Umění a užité umění	2 - 3	100	38	38	67	37	26
Celkem		1 029	255	490	957	220	397
OFV - DÁLKOVÁ a KOMBINOVANÁ FORMA							
29 - Potravinářství a potravinářská chemie	4	0	0	0	17	0	17
53 - Zdravotnictví	3	0	0	0	30	0	30
63 - Ekonomika a administrativa	3	60	53	37	81	0	37
68 - Právo, právní činnosti	3 - 4	217	21	34	151	90	30
Celkem		277	74	71	279	90	114
Celkem všechny formy vzdělávání		1 306	329	561	1 236	310	511

Tabulka P 6 – Počty studujících v OFV ve školních letech 2007 - 2008 až 2011 - 2012

Skupina oborů	2007 - 08	2008 - 09	2009 - 10	2010 - 11	2011 - 12
H - obory s výučním listem	79	39	75	79	78
M a L - obory s maturitní zkouškou (vč. NS)	1 615	1 770	1 741	1 595	1 213
N - obory vyššího odborného vzdělání	237	195	305	277	279
Celkem	1 931	2 004	2 121	1 951	1 570

Tabulka P 7 – Přehled dětských domovů ve Zlínském kraji ve školním roce 2011/2012

Školské zařízení	Kapacita
Dětský domov Kroměříž	24
Dětský domov Uherské Hradiště	24
Dětský domov Uherský Ostroh	30
Dětský domov Bojkovice	24
Dětský domov Valašské Meziříčí	24
Dětský domov Zašová	24
Dětský domov Zlín	16
Dětský domov Vizovice	16
Dětský domov a Základní škola Liptál	48
Dětský domov a Základní škola Vizovice	16
Dětský domov, Základní škola a Praktická škola Valašské Klobouky	32
Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín	16

Tabulka P 8 – Přehled a rozdělení počtu stravujících se dětí, žáků a studentů podle kategorií strážníků a druhů nebo typů škol a ostatních pravidelně stravovaných ve školním roce 2011/2012 k 31. 10. 2011 (bez náhradního stravování)

Kategorie strážníků	Počet strážníků
Mateřské školy	19 671
Přípravný stupeň přípravné třídy	26
1. stupeň základních škol	24 173
2. stupeň základních škol	17 262
Nižší stupeň 6 - 8letých gymnázií	1 454
Střední školy vč. konzervatoří	17 145
Vyšší odborné školy	422
Školská zařízení pro výkon ústavní – ochranné výchovy	15
Děti, žáci, studenti - celkem	80 168
Ostatní pravidelně stravování - dospělí	23 621
Pravidelně stravování - celkem	103 789

Zdroj: UIV

Tabulka P 9 – Počet zařízení školního stravování podle typu ve školním roce 2011/2012 k 31. 10. 2011 (bez náhradního stravování)

Zařízení	Počet
Školní jídelny – výdejny – strava dovážena ze školní jídelny zapsané do rejstříku	116
Školní jídelny s kuchyní	412
Vyvařovny	0
Školní jídelny – výdejny – strava dovážena ze stravovacího zařízení mimo rejstřík	6
Zařízení školního stravování - celkem	534

Zdroj: UIV

Tabulka P 10 – Přehled samostatných školních jídelen zřizovaných obcemi ve školním roce 2011/2012 (k datu 1. 9. 2011)

1.	Zařízení školního stravování Břest, okres Kroměříž, p. o.	Břest 61
2.	Zařízení školního stravování Chropyně, okres Kroměříž, p. o.	Chropyně, Ječmínkova 270
3.	Ústřední školní jídelna Holešov	Holešov, nám. Dr. E. Beneše 58
4.	Školní jídelna Zlín, Hradská 5189, příspěvková organizace	Zlín, Hradská 5189
6.	Školní jídelna Lukov, okres Zlín, příspěvková organizace	Lukov, K Lůčkám 350

Komentář: Školní jídelna Zlín, Hradská 5189, PO byla od 1. 1. 2012 sloučena se Základní školou Zlín, Štefánikova 2514, p. o. a Školní jídelna Lukov, okres Zlín, p. o. byla od 1. 1. 2012 sloučena s Mateřskou školou Lukov, p. o.

Tabulka P 11 – Počet vzdělávaných cizinců ve Zlínském kraji podle státní příslušnosti a typu školy v letech 2010 – 2011 a 2011 – 2012

Státní příslušnost	Základní školy		Meziroční změna		Střední školy		Meziroční změna	
	2010 – 11	2011 – 12	počet	podíl	2010 – 11	2011 – 12	počet	podíl
Slovenská republika	113	118	5	4%	143	142	-1	-1%
Státy Evropské unie	20	20	0	0%	11	11	0	0%
Ostatní evropské státy	49	48	-1	-2%	45	45	0	0%
Ostatní státy světa	111	89	-22	-20%	63	84	21	33%
Celkem	293	275	-18	-6%	262	282	20	8%

Tabulka P 12 - Významné investiční akce s dotacemi v roce 2012

Název školy	Název akce	Náklady na akci celkem	Náklady na akci v r. 2012			Poznámka
			Celkem	z toho poskytnuté investiční dotace		
				Zlínský kraj	Operační programy	
ISŠ-COP a JŠ s právem st. jaz. zk. Val. Meziříčí	Robotika nezná hranice	2 702	670		203	OP PS
DD Valašské Meziříčí	Instalace solárních kolektorů pro ohřev TUV	636	624		424	OPŽP
SOŠ Otrokovice	Stavební úpravy pro zajištění snížení energetické náročnosti budov	36 711	0	-681	16 561	OPŽP
SOŠ J. Sousedíka Vsetín	Realizace opatření úspor energie	37 004	143		115	OPŽP
SŠIEŘ Rožnov p. R.	opatření úspor energie	45 983	0	-212	19 079	OPŽP
OA Val. Meziříčí	realizace úspor energie	23 922	439	205		OPŽP
SŠPHZ Uherské Hradiště	Realizace opatření úspor energie	11 176	10 890	5 362	4 787	OPŽP
SPŠ polytechnická - COP Zlín	Modernizace výuky polygrafických oborů	19 766	197	197		ROP
SOŠ J. Sousedíka Vsetín	Modernizace vybavení centra odborného vzdělávání	19 439	64	60		ROP
SŠPHZ Uherské Hradiště	vytvoření moderní technické základny	16 904	10 500	352	10 025	ROP
ZUŠ Uherský Brod	Pořízení movitého majetku	1 789	1 347	69		
SOŠ Otrokovice	Stavební úpravy pro sestěhování SPŠ Otrokovice do areálu SOŠ Otrokovice	7 490	7 490	5 250		
SOŠ Otrokovice	Hardware pro informační portál www.novazkola.cz	1 182	1 181	1 176		
SŠ oděvní a služeb Vizovice	Rekonstrukce kotelny a topného systému	6 971	6 942	6 192		Program EFEKT
SOU Valašské Klobouky	Rekonstrukce kotelen, rozvodů a topných těles	6 061	5 991	2 091		
SOU Uherský Brod	Zateplení a výměna oken dílen odborného výcviku	5 407	5 407	5 407		
SŠ-COPT Uherský Brod	Nákup CNC soustruhu	1 900	1 225	1 000		
Gymnázium Kroměříž	rekonstrukce kotelny a topného systému	2 377	2 377	1 715		
SŠPHZ Uherské Hradiště	spojovací krček	8 860	8 715	7 055		
Tauferova SOŠ Kroměříž	rekonstrukce sportovního hřiště	5 783	5 746	5 606		
DD, ZŠ speciální a PŠ Zlín	stav. úpravy a přístavba SPC Zlín	6 903	6 700	6 500		
ZŠ Zlín, Mostní	stav. úpravy stravovacího objektu	13 026	401	365		
Gymnázium Uherské Hradiště	stav. úpravy stravovacího objektu	42 500	18 193	793		ORJ 030 odkup nemovitosti
SPŠ stavební Valašské Meziříčí	rekonstrukce střechy tělocvičny	3 813	3 658	1 458		

Tabulka P 13 --Významné investiční akce v přímém investorství Zlínského kraje

Název školy	Název akce	Náklady na akci celkem	Náklady na akci v r. 2012
SPŠ a OA Uherský Brod	Stavební úpravy domova mládeže	23 965	23 865
Konzervatoř P. J. Vejvanovského Kroměříž	Stavební úpravy budovy	18 477	18 339

2. Vývoj nákladů hlavní činnosti v letech 2009 až 2012 - nejvýznamnější položky provozních a přímých nákladů (v tis.Kč)

Položka	2009	Podíl z přímých nákladů	2010	Podíl z přímých nákladů	2011	Podíl z přímých nákladů	2012	Podíl z přímých nákladů
Mzdy	1 456 915,69	71,30	1 426 400,63	72,96	1 424 809,13	73,28	1 381 051,22	73,58
Odvody	500 926,11	24,51	501 719,59	25,66	485 880,53	24,99	465 238,84	24,79
Ostatní přímé ONIV	85 553,43	4,19	27 044,66	1,38	33 646,10	1,73	30 615,19	1,63
- z toho učebnice zdarma	2 030,41	0,10	967,32	0,05	920,49	0,05	602,70	0,03
- z toho učební pomůcky	29 963,63	1,47	10 835,88	0,55	14 358,14	0,74	3 802,79	0,20
Přímé náklady celkem	2 043 395,23	100,00	1 955 164,88	100,00	1 944 335,76	100,00	1 876 905,25	100,00

Položka	2009	Podíl z provoz. nákladů	2010	Podíl z provoz. nákladů	2011	Podíl z provoz. nákladů	2012	Podíl z provoz. nákladů
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	31 070,33	4,59	34 465,51	5,38	52 854,50	8,49	31 280,46	5,03
Ostatní nákup materiálu	52 452,60	7,75	53 396,67	8,34	54 274,91	8,72	55 760,05	8,96
Energie	148 494,74	21,95	150 373,30	23,48	133 842,48	21,49	133 403,82	21,43
Nájemné	12 518,14	1,85	15 523,03	2,42	16 725,46	2,69	15 553,43	2,50
Ostatní služby	72 051,07	10,65	69 316,89	10,82	71 149,05	11,43	72 953,32	11,72
Opravy a udržování	139 543,46	20,62	82 051,35	12,81	55 193,62	8,86	76 836,76	12,35
Odpisy majetku	79 725,41	11,78	80 917,35	12,63	85 091,33	13,66	88 050,36	14,15
Ostatní *	140 793,48	20,81	154 381,64	24,11	153 581,24	24,66	148 553,90	23,87
Provozní náklady celkem	676 649,23	100,00	640 425,74	100,00	622 712,59	100,00	622 392,10	100,00
Rozdíl proti předchozímu roku		x	-36 223,49	x	-17 713,15	x	-320,49	x
Podíl proti předchozímu roku		x	-5,35	x	-2,77	x	-0,05	x
Projekty ESF	63 740,40	x	78 048,16	x	102 387,17	x	97 835,83	x

CELKOVÉ NÁKLADY	2 720 044,46	x	2 595 590,62	x	2 567 048,35	x	2 499 297,35	x
-----------------	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---

* potraviny, prádlo, PHM, telekomunikace, poštovní, služby peněžních ústavů, konzultační a poradenské služby, cestovné, školení

3. Přehled nákladů v letech 2009 až 2012 podle typu školy a školského zařízení (v tis. Kč)

Škola/ školské zařízení	2009				2010				2011				2012				Koefficient nárůstu 2012 / 2011	
	Počet zařízení	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Počet zařízení	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Počet zařízení	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Počet zařízení	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Počet zařízení	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	
Gymnázia	13	438 389,70	98 310,87	13	427 611,00	98 537,65	13	420 441,19	90 943,96	13	469 682,24	119 459,25	13	469 682,24	119 459,25	11,71	31,35	
			72 321,60			68 093,00			61 197,00			84 032,00		84 032,00		-3,82	70,34	
SOŠ	24	759 308,27	186 870,07	24	735 826,33	189 003,09	22	705 541,40	170 783,56	21	678 615,75	166 384,60	21	678 615,75	166 384,60		-2,58	
			114 474,00			119 790,11			101 295,00			101 661,04		101 661,04			61,10	
Domovy mládeže	1	18 857,93	9 457,40	1	9 478,31	4 713,29	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00			
			2 400,00			1 110,00			0,00			0,00		0,00				
SOU	17	859 222,77	270 015,06	17	782 714,08	234 478,86	15	781 449,04	242 480,47	13	699 675,80	217 330,16	13	699 675,80	217 330,16	-10,46	-10,37	
			193 837,40			149 817,10			139 855,00			128 268,07		128 268,07			59,02	
Speciální OU	3	47 269,57	9 543,32	3	47 530,78	9 838,75	2	43 165,20	8 791,69	2	37 350,06	7 217,88	2	37 350,06	7 217,88	-13,47	-17,90	
			7 010,00			6 816,00			5 647,00			4 707,00		4 707,00			65,21	
ZUŠ	20	223 691,50	28 374,91	20	227 775,60	31 732,89	20	235 773,07	33 461,62	20	246 446,00	38 153,86	20	246 446,00	38 153,86	4,53	14,02	
			70,00			645,00			1 205,00			5 977,00		5 977,00			15,67	
Speciální školy	21	236 888,75	35 448,46	21	230 605,50	34 933,17	20	236 608,51	35 850,82	20	226 793,62	34 411,71	20	226 793,62	34 411,71	-4,15	-4,01	
			29 950,00			27 867,00			25 716,00			25 539,00		25 539,00			74,22	
Dětské domovy	10	105 589,49	31 946,26	10	101 339,74	28 849,57	10	101 281,68	28 147,57	10	101 707,65	27 980,60	10	101 707,65	27 980,60	0,42	-0,59	
			24 002,00			20 920,00			19 550,00			20 257,00		20 257,00			72,40	
Nenormativní organizace celkem:	6	30 826,48	6 682,88	3	32 709,28	8 338,47	3	42 788,26	12 252,90	3	39 026,23	11 454,04	3	39 026,23	11 454,04	-8,79	-6,52	
			3 222,00			3 779,00			4 681,00			4 232,00		4 232,00			36,95	
Plavecké školy	2	8 481,31	3 295,02	2	8 142,22	3 414,00	2	9 037,67	4 132,05	2	8 834,48	3 789,32	2	8 834,48	3 789,32	-2,25	-8,29	
			0,00			0,00			0,00			0,00		0,00			0,00	
Pedagogicko-psycho- logické poradny	4	22 345,17	3 387,86	1	24 567,06	4 924,47	1	33 750,59	8 120,85	1	30 191,75	7 664,72	1	30 191,75	7 664,72	-10,54	-5,62	
			3 222,00			3 779,00			4 681,00			4 232,00		4 232,00			55,21	
Celkem za ZK	115	2 720 044,46	676 649,23	112	2 595 590,62	640 425,74	105	2 567 048,35	622 712,59	102	2 499 297,35	622 392,10	102	2 499 297,35	622 392,10	-2,64	-0,05	
			447 287,00			398 837,21			359 146,00			374 673,10		374 673,10			60,20	

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji

Vydal Zlínský kraj v roce 2013

Zpracoval: Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje

Grafická úprava, dtp: Petr Zákutný

