

Výroční zpráva o stavu a rozvoji
vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji
2013-2014



Březen 2015

Obsah

Úvod	2
Seznam použitých zkratk	2
1. Struktura škol a školských zařízení ve Zlínském kraji ve školním roce 2013-2014	3
2. Stav v jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy a změny proti minulému vývoji	4
2.1. Předškolní vzdělávání	7
2.2. Základní vzdělávání	9
2.3. Střední vzdělávání	10
2.4. Vyšší odborné vzdělávání	23
2.5. Konzervatoře	24
2.6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	24
2.7. Základní umělecké vzdělávání	26
2.8. Jazykové vzdělávání	27
2.9. Zájmové vzdělávání	28
2.10. Poradenské služby	30
2.11. Školská zařízení a školské služby	31
3. Pracovníci ve školství	36
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	36
5. Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení	38
6. Prevence rizikového chování, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců	40
6.1. Prevence rizikového chování	41
6.2. Environmentální výchova	42
6.3. Multikulturní výchova (CPIV, CPIC)	43
6.4. Vzdělávání cizinců	44
7. Rozvojové programy a mezinárodní spolupráce	44
8. Naplňování prioritních cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje	45
9. Ekonomická část	47
9.1. Výdaje na školy a školská zařízení zřizovaná krajem	52
9.1.1. Celkové výdaje na školy a školská zařízení zřizované krajem	52
9.1.2. Přímé vzdělávací výdaje	53
9.1.3. Provozní výdaje	57
9.1.4. Investiční výdaje	60
9.1.5. Výdaje na rozvojové programy	61
9.2. Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi	61
9.3. Finanční prostředky poskytované soukromým školám a školským zařízením	64
Závěr	64
Přílohy	67

Úvod

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji za školní rok 2013-2014 je předkládána v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva popisuje stav a mapuje vývoj v jednotlivých segmentech vzdělávání, školských služeb ve vybraných oblastech, včetně oblasti ekonomické. Údaje o výkonech a počtech jsou vztaženy ke školnímu roku 2013-2014 (většinou tedy k září 2013), avšak ekonomické údaje odráží výsledky celého roku 2014. Tento dokument obsahuje rovněž přehled o naplňování priorit stanovených Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje (2012).

Seznam použitých zkratk

CPIC	Centrum pro podporu integrace cizinců
CPIV	Centrum podpory inkluzivního vzdělávání
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	dům dětí a mládeže
DFV	denní forma vzdělávání
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
DÚ	diagnostický ústav
DZ ZK (2012)	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2012
ESF	Evropský sociální fond
EVVO	environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
ICT	Information and Communication Technologies (informační a komunikační technologie)
KPPP	Krajská pedagogicko-psychologická poradna
MŠ	mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MV ČR	Ministerstvo vnitra České republiky
NAEP	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy
NNO	nestátní neziskové organizace
NS	nástavbové studium
OFV	ostatní formy vzdělávání
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RVP	rámcový vzdělávací program
SEV	středisko ekologické výchovy
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SSŠ ZK	Středisko služeb školám Zlínského kraje
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
SVP	středisko výchovné péče
ŠD	školní družina
ŠK	školní klub
ŠVP	školní vzdělávací program
VOŠ	vyšší odborná škola
ZDVPP	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
ZK	Zlínský kraj
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ZUV	základní umělecké vzdělávání

1. Struktura škol a školských zařízení ve Zlínském kraji ve školním roce 2013-2014

Školy a školská zařízení jednotlivých zřizovatelů tvoří, dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vzdělávací soustavu, ve které školy a školská zařízení uskutečňují vzdělávání, poskytují služby a zajišťují ochranu a ústavní výchovu. Celkové počty subjektů jednotlivých zřizovatelů a jejich vývoj uvádí tabulka 1.

Tabulka 1 - Celkový počet subjektů jednotlivých zřizovatelů (vždy k 1. 9. daného roku)

Zřizovatel	Počet subjektů									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Zlínský kraj	147	132	126	119	116	115	110	105	102	100
Obec	458	454	464	469	464	465	465	462	461	458
Stát	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Soukromý subjekt	33	33	33	31	32	31	31	30	31	33
Církev	7	7	7	8	7	7	7	7	7	7
Celkem	650	631	635	632	624	623	618	609	606	603

1.1. Školy a školská zařízení zřizovaná krajem

K 1. 9. 2013 zřizoval Zlínský kraj celkem 100 příspěvkových organizací, z toho:

- 46 středních škol, z toho součástí 7 subjektů je zároveň vyšší odborná škola a součástí 4 subjektů je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
- 1 konzervatoř
- 18 základních a mateřských škol pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- 12 dětských domovů
- 20 základních uměleckých škol
- 1 pedagogicko-psychologickou poradnu
- 2 plavecké školy

Meziroční úbytek v počtu subjektů k 1. 9. 2012 a k 1. 9. 2013 o dva subjekty se týká středních škol:

- sloučení Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Vsetín (zanikající organizace) s Masarykovým gymnáziem a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Vsetín (přejímající organizace) s účinností od 1. 7. 2013, nový název sloučeného subjektu Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola Vsetín;
- sloučení Střední průmyslové školy Otrokovice (zanikající organizace) se Střední odbornou školou Otrokovice (přejímající organizace) s účinností od 1. 9. 2013, nový název sloučeného subjektu Střední průmyslová škola Otrokovice.

V průběhu školního roku 2013-2014 nedošlo k dalším změnám ve výše uvedeném počtu krajských školských organizací.

1.2. Školy a školská zařízení zřizovaná obcemi

Obce ve Zlínském kraji k 1. 9. 2013 zřizovaly celkem 458 organizací, z toho:

- 227 základních škol, z toho je 128 úplných, tedy s výukou na 1. i 2. stupni; 92 subjektů sdružuje základní a mateřskou školu;
- 205 mateřských škol (samostatné subjekty)
- 1 základní uměleckou školu (samostatný subjekt); další 2 základní umělecké školy jsou součástí základních škol;
- 21 středisek volného času;
- 3 školní jídelny (samostatné subjekty);
- 1 plaveckou školu.

Meziroční úbytek v počtu subjektů k 1. 9. 2012 a k 1. 9. 2013 o tři subjekty vyplývá z následujících změn:

- od 1. 1. 2013 sloučení Mateřské školy Zlín, Na Vyhliďce s Mateřskou školou Zlín, tř. Svobody;
- od 1. 1. 2013 sloučení Mateřské školy Zlín, Prostřední s Mateřskou školou Zlín, tř. T. Bati;
- od 1. 7. 2013 vznikla Základní škola Krhová, příspěvková organizace;
- od 1. 8. 2013 sloučení Mateřské školy Buchlovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace se Základní školou, Buchlovice, okres Uherské Hradiště;
- od 1. 8. 2013 sloučení Mateřské školy Rožnov pod Radhoštěm, Koryčanské Paseky s Mateřskou školou Rožnov pod Radhoštěm, Radost.

V průběhu školního roku 2013-2014 došlo u subjektů zřizovaných obcemi v kraji k těmto změnám:

- k 1. 8. 2014 se sloučila Mateřská škola, Uherský Brod – Újezdec, Nádražní 282, okres Uherské Hradiště se Základní školou, Uherský Brod – Újezdec, Podhájí 291, okres Uherské Hradiště; nový název sloučeného subjektu je Základní škola a Mateřská škola Uherský Brod – Újezdec, příspěvková organizace;

1.3. Školy a školská zařízení zřizovaná soukromými subjekty

Soukromé subjekty ve Zlínském kraji k 1. 9. 2013 zřizovaly následující školy a školská zařízení:

- 3 základní školy, z toho 1 subjekt sdružuje základní a mateřskou školu;
- 6 samostatných mateřských škol;
- 15 středních škol (součástí jedné z nich je vyšší odborná škola, součástí jedné z nich je dále jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, součástí jedné z nich je středisko praktického vyučování);
- 2 vyšší odborné školy;
- 2 střediska praktického vyučování (samostatné subjekty), z nichž jedno s účinností od 1. 9. 2012 pozastavilo činnost z důvodu nulového počtu žáků (nadále však zůstává zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení);
- 5 základních uměleckých škol.

Meziroční nárůst v počtu subjektů k 1. 9. 2012 a k 1. 9. 2013 o dva subjekty vyplývá z těchto změn:

- s účinností od 1. 4. 2013 došlo k výmazu Vyšší odborné školy filmové Zlín, s. r. o.;
- ke dni 31. 8. 2013 ukončilo činnost Střední odborné učiliště nábytkářské Koryna, s.r.o. a s účinností od 1. 9. 2013 došlo k jeho výmazu z rejstříku škol a školských zařízení;

- od 1. 9. 2013 nově zapsána Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o.;
- nově je do počtu středních škol započítána Střední odborná škola ochrany osob a majetku s.r.o., která má ve Zlínském kraji zapsáno místo poskytovaného vzdělávání;
- od 1. 9. 2013 zapsány dvě nové soukromé mateřské školy: Univerzitní mateřská škola Qočna a Mateřská škola Montessori-Dětem s. r. o.

V průběhu školního roku 2013-2014 došlo v soukromém školství v kraji k těmto změnám:

- od 31. 12. 2013 výmaz Střední odborné školy – PaedDr. Stratil s.r.o.;
- od 7. 4. 2014 Mateřská škola Montessori-Dětem s. r. o. přerušila činnost.

1.4. Školy a školská zařízení zřizovaná církvemi

K 1. 9. 2013 církve zřizovaly ve Zlínském kraji celkem 7 subjektů, počet církevních škol se meziročně neměnil:

- 4 základní školy, z toho jeden subjekt sdružuje základní školu a mateřskou školu;
- 3 střední školy, z toho 2 gymnázia a jednu střední odbornou školu, součástí jednoho gymnázia je také středisko volného času.

1.5. Školy a školská zařízení zřizovaná státem

K 1. 9. 2013 zřizovaly ústřední státní orgány (ministerstva) ve Zlínském kraji 5 subjektů:

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR: tři zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy včetně škol při těchto zařízeních a dále subjekt, který sdružuje školy pro sluchově postižené;
- Ministerstvo vnitra ČR: jeden subjekt (Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV v Holešově).

V průběhu školního roku 2013-2014 bylo připraveno a s účinností od 1. 7. 2014 realizováno sloučení dvou výchovných ústavů v gesci MŠMT ČR:

- Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Chvalčov, U Revíru 47 (zanikající organizace) byla sloučena s Výchovným ústavem, střediskem výchovné péče HELP, základní školou a střední školou, Střílky, Zámecká 107 (přejímající organizace); nový název sloučeného subjektu je Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107.

2. Stav v jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy a změny proti minulému vývoji

2.1. Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání je v České republice institucionálně zajišťováno mateřskými školami zřizovaných obcemi, kraji, soukromíky nebo firmami. Vzhledem k tomu, že mateřské školy neposkytují stupeň vzdělání, nemusí být všechny zapsány v rejstříku škol. Předškolní vzdělávání v mateřských školách, které jsou zapsány v rejstříku škol, je určeno dětem zpravidla od tří do šesti let a dětem s odkladem školní docházky. Vzdělávání v mateřské škole není povinné, pouze děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky jsou k předškolnímu vzdělávání v mateřských školách přijímány přednostně (§34 odst. 4, školského zákona). Mateřské školy plní funkci nejen vzdělávací, ale také sociální.

Cílem předškolního vzdělávání, dle školského zákona, je rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku, podílet se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji, na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mateřské školy

O předškolní vzdělávání v mateřských školách je v současné době velký zájem. Je to dáno počtem rodičích se dětí, který se od roku 2002 začal zvyšovat. Ve školním roce 2013-2014 je počet dětí zapsaných v mateřských školách nejvyšší, v dalších letech již očekáváme jeho pokles.

Obce, které jsou zřizovateli většiny mateřských škol v našem kraji, se nadále snažily vytvářet podmínky pro umístění co nejvyššího počtu dětí. Upravovaly prostory stávajících mateřských škol. V průběhu školního roku vzniklo další místo poskytovaného vzdělávání ve Zlíně pronájemem prostor v soukromém objektu. Nová samostatná mateřská škola zřizovaná obcí nevznikla žádná.

Tabulka 2 - Počty mateřských škol podle jednotlivých zřizovatelů k 1. 9. 2013

Okres	Obecní		Soukromé	Církevní	Celkem
	samostatná MŠ	součást ZŠ			
Kroměříž	51	15	0	0	66
Uherské Hradiště	47	28	1	0	76
Vsetín	51	21	2	0	74
Zlín	56	28	4	1	88
Celkem	205	92	7	1	305

Počty dětí v mateřských školách

Tabulka 3 - Věkové složení dětí v mateřských školách zřizovaných obcemi ve Zlínském kraji

Školní rok	Děti do 3 let	Děti 3leté	Děti 4leté	Děti 5leté	Děti starší než 5 let	Celkem
2001-2002	1 223	3 669	4 738	5 157	1 514	16 301
2002-2003	1 453	3 980	4 668	5 007	1 359	16 467
2003-2004	1 476	4 047	4 808	4 907	1 394	16 632
2004-2005	1 573	3 959	4 868	4 971	1 262	16 633
2005-2006	1 350	3 951	4 737	5 045	1 357	16 440
2006-2007	1 324	4 119	4 816	4 913	1 403	16 575
2007-2008	1 441	4 095	4 848	5 057	1 268	16 709
2008-2009	1 600	4 488	4 810	4 996	1 324	17 218
2009-2010	1 952	4 634	5 223	4 978	1 337	18 124
2010-2011	2 047	4 809	5 167	5 369	1 326	18 718
2011-2012	2 014	5 103	5 437	5 392	1 366	19 312
2012-2013	2 013	4 921	5 792	5 634	1 358	19 718
2013-2014	2 038	4 938	5 582	6 098	1 427	20 083

V mateřských školách zřizovaných obcemi byl ve školním roce 2013-2014 zapsán nejvyšší počet dětí od roku 2001. K 1. 9. 2013 bylo v těchto mateřských školách zřizovaných obcemi zapsáno celkem 20 083 dětí. V dalších letech již očekáváme postupné snižování počtu dětí v mateřských školách. Pro srovnání – k 1. 9. 2001 bylo v mateřských školách zapsáno 16 301 dětí. Ve školním roce 2013-2014 nebyla v našem kraji žádná mateřská škola, které by byla zřizovatelem udělena výjimka z nejnižšího počtu dětí.

Skutečnou poptávku o předškolní vzdělávání v mateřských školách nelze určit, neboť zákonní zástupci dětí ve snaze o umístění svého dítěte do mateřské školy, podávají žádosti o přijetí do několika mateřských škol současně. Ve městě Zlíně je běžné, že zákonní zástupci podávají žádost o přijetí jejich dítěte do 5 až 19 mateřských škol zřizovaných Statutárním městem Zlín.

Krajský úřad řešil ve školním roce 2013-2014 celkem 102 odvolání proti rozhodnutí ředitele mateřské školy o nepřijetí dítěte do mateřské školy. Vzhledem k tomu, do kterých mateřských škol děti nebyly přijaty, je patrné, že největší problém s umístěním dítěte v mateřské škole měli zákonní zástupci ve městě Zlíně a obci Bílovice. Oba zřizovatelé reagovali na tuto poptávku o umístění dětí do mateřských škol ze strany zákonných zástupců vybudováním nové třídy (obec Bílovice) a pronájmem a vybavením soukromých prostor (Statutární město Zlín) v průběhu školního roku. V ostatních obcích se problémy s umístěním dětí ve věku 3-6 let ve větším počtu již neobjevují.

Předškolní vzdělávání v mateřských školách je poskytováno za úplaty. Pouze vzdělávání v posledním ročníku mateřské školy (školní rok, ve kterém dítě dovrší šesti let) se dítěti poskytuje bezúplatně po dobu nejvýše 12 měsíců. V případě, že je dítěti udělen odklad školní docházky, je pro něj již tento rok opět zpoplatněn.

2.2. Základní vzdělávání

Ve srovnání s předcházejícím školním rokem nedošlo ve školním roce 2013-2014 v počtu běžných základních škol ve Zlínském kraji ke změně. K 1. 9. 2013 zde bylo celkem 234 běžných základních škol, z toho 227 zřizovaných obcemi, 4 církví a 3 soukromíkem.

Snaha menších obcí udržet si na území obce základní školu se projevuje zřízením školy s ročníky pouze prvního stupně. Takových škol bylo ve Zlínském kraji 99, zbývajících 135 škol mělo ročníky prvního i druhého stupně základní školy.

Tento i následující způsob organizace škol je důsledkem školského zákona a jeho prováděcích předpisů, ve kterých je mj. stanovený nejnižší povolený průměrný počet žáků na jednu třídu. Pokud škola nedosahuje požadovaného nejnižšího průměrného počtu žáků na třídu, musí zvolit některou z následujících možností.

První je spojení žáků ze dvou nebo více ročníků prvního stupně do jedné třídy a vznik tzv. „malotřídních škol“. Tuto možnost zvýšení průměrného počtu žáků na třídu zvolilo nejen 66 škol s ročníky pouze prvního stupně (o 5 méně než v roce předcházejícím), ale opět také 9 škol s ročníky prvního i druhého stupně základní školy.

Druhou možností je zřizovatelem povolená výjimka z nejnižšího počtu žáků na třídu za předpokladu, že zřizovatel uhradí zvýšené výdaje na vzdělávací činnost školy. Taková výjimka byla povolena 60 školám, což bylo o 6 méně než v roce předcházejícím.

Více o struktuře základních škol tří zřizovatelů (obec, církev a soukromý) ve Zlínském kraji uvádí následující tabulka, ve které jsou údaje platné k 1. 9. 2013.

Tabulka 4 - Struktura základních škol k 1. 9. 2013

Zřizovatel	Celkem	ZŠ s ročníky pouze 1. stupně			ZŠ s ročníky 1. a 2. stupně		
		celkem	ve třídě jsou žáci		celkem	ve třídě jsou žáci	
			z více ročníků	z jednoho ročníku		z více ročníků	z jednoho ročníku
Obecní	227	99	66	33	128	9	119
Soukromé	3	0	0	0	3	0	3
Církevní	4	0	0	0	4	0	4
Celkem	234	99	66	33	135	9	126

Pokračovala tendence nárůstu celkového počtu žáků v základních školách zřizovaných obcí, církví a soukromíkem, a to zejména na prvním stupni základních škol. Vyjádřeno čísly, byl celkový nárůst počtu žáků proti minulému školnímu roku 834, z toho 682 na prvním a 152 na druhém stupni.

Podrobněji je situace ve Zlínském kraji uvedena v tabulkách P1 a P2 v Příloze.

Po úspěšném ukončení pátého ročníku základní školy se žákům otvírají možnosti plnit povinnou školní docházku i jiným způsobem, než pokračováním ve vzdělávání na druhém stupni základní školy.

Jedná se o vzdělávání na víceletých gymnáziích nebo v oborech vzdělávání konzervatoří. Ve školním roce 2013-2014 odešlo ze základních škol 361 žáků, z toho 303 po pátém ročníku základní školy a 58 po sedmém. Bylo to celkově jen o 9 žáků více než v roce předcházejícím.

Individuální vzdělávání může povolit ředitel školy na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, a to pouze žákovi prvního stupně základní školy. Tento způsob plnění povinné školní docházky byl ve školním roce 2013-2014 povolen 36 žákům, což představuje vysoký nárůst proti roku předcházejícímu, kdy této možnosti využili jen 4 žáci. Současně pokračovalo pokusné ověřování individuálního vzdělávání na druhém stupni základní školy, do kterého je ze Zlínského kraje zapojena Základní škola a mateřská škola Březová, okres Uherské Hradiště.

Nezastavil se ani nárůst počtu žáků, kteří plnili povinnou školní docházku ve škole v zahraničí (§ 38 školského zákona). Od roku 2010-2011 se jejich počet ztrojnásobil a činil tak již 189 žáků. Na základě legislativních změn v oblasti organizace povinné školní docházky v zahraničí konají tito žáci zkoušky v kmenových školách v ČR pouze na žádost svých zákonných zástupců.

Vzdělávání v základních školách

S účinností od 1. 9. 2013 vstoupil v platnost upravený Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV), ve kterém došlo k několika formálním i obsahovým změnám. Zásadní změnou bylo doplnění standardů pro základní vzdělávání a zavedení dalšího cizího jazyka jako povinného vyučovacího předmětu. Tyto změny měly školy povinnost zpracovat do svých školních vzdělávacích programů.

Pro podporu a krytí zvýšených nákladů souvisejících se zavedením dalšího cizího jazyka jako povinného vyučovacího předmětu byl pro rok 2014 vyhlášený rozvojový program Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk, jehož cílovou skupinou byly právnické osoby všech zřizovatelů vykonávající činnost základní školy a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Po vyhodnocení pokusného ověřování písma Comenia Script bylo školám doporučeno využít toto písmo jako alternativu k běžně užívané psací abecedě, pokud s jeho výukou budou souhlasit zákonní zástupci žáků. Ve Zlínském kraji je několik škol, které toto písmo do své výuky zařadily.

Alternativní způsob výuky nabízí Základní škola Komenského I, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 3114, která ve vybraných třídách realizuje výuku podle pedagogiky Montessori.

Také základní školy mají možnost vyučovat vybrané předměty v cizím jazyce. Tuto možnost využila Základní škola Zlín, Kvítková 4338, která jako škola s rozšířenou výukou jazyků vyučuje vybrané předměty nejen v jazyce anglickém, ale také v německém.

2.3. Střední vzdělávání

V rámci Zlínského kraje je žákům poskytována široká nabídka oborů vzdělání ve středních školách, v níž jsou zastoupeny téměř všechny skupiny oborů. Nabídka je z dlouhodobého hlediska stabilní a dochází pouze k jejím drobným změnám či úpravám. Z 31 skupin oborů je jich nabízeno celkem 26 (tj. 84%). Nejsou zastoupeny pouze skupiny oborů:

21 – Hornictví, hornická geologie, hutnictví a slévárenství;
37 – Doprava a spoje;

- 61 – Filozofie a teologie;
- 74 – Tělesná kultura, tělovýchova a sport;
- 91 – Teorie vojenského umění.

Převážná část vzdělávání je realizována v denní formě studia. Vzhledem k probíhající kurikulární reformě, kdy původní obory vzdělání postupně přecházejí na nové rámcové vzdělávací programy, nelze v současné době porovnávat počet aktivních oborů s předešlým školním rokem. V rámci výše uvedené kurikulární reformy došlo nejen ke změnám kódů u všech oborů, ale v některých případech i ke změnám názvů oborů vzdělání. S obory, které mají starý kód nebo starý název oboru, se setkáváme zpravidla v posledních ročnících.

Aktuální nabídka vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách ve Zlínském kraji pro školní rok 2013-2014 byla jako každoročně zveřejněna na informačním a vzdělávacím portálu školství Zlínského kraje www.zkola.cz v elektronické publikaci „Kam na školu ve Zlínském kraji“.

V následující tabulce je uveden přehled oborů dle kategorie dosaženého vzdělání aktivně zařazených do vzdělávací nabídky ve Zlínském kraji.

Tabulka 5 - Obory vzdělání dle kategorie dosaženého vzdělání vyučované ve Zlínském kraji ve středních školách všech zřizovatelů ve školním roce 2013-2014

Škola / Skupina oborů	Délka studia	Počet škol	Počet* oborů	Celkem žáků	Absolventi 2012-2013	1. ročník 2013-2014
Konzervatoř - skupina oborů P	6	1	2	179	20	34
Gymnázia - skupina oborů K	4,6,8	17	2	7 194	1 444	1 394
SŠ – skupina oborů M - DFV	4	41	49	8 529	2 522	2 112
SŠ – skupina oborů M - OFV	2,3,4,5	8	10	242	80	119
SŠ – skupina studijních oborů L0 - DFV	4	22	29	2 196	561	551
SŠ – skupina oborů L0 - OFV	5	1	1	62	10	10
SŠ – skupina oborů L - nástavbové studium - DFV	2	20	8	699	238	403
SŠ – skupina oborů L - nástavbové studium - OFV	3	12	6	577	171	286
SŠ – skupina oborů H - DFV	1,3	27	37	4 484	1 330	1 510
SŠ – skupina oborů H - OFV	2,3	3	8	63	37	26
OU a Praktické školy - skupina oborů E	2,3	9	19	566	171	180
Praktické školy - skupina oborů C	1,2	6	2	67	26	33

Zdroj: statistika MŠMT k 30. 9. příslušného školního roku.

*J) Počet oborů zahrnuje jednotlivé konkrétní obory dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání. Jeden obor se tak může vyskytnout dvakrát, s novým či starým kódem, nebo pod novým názvem (v tabulce počítáno dle názvu oboru), nebo se může jednat o obor, který má již jen absolventy. Od školního roku 2012-2013 nejsou do statistického zjišťování zahrnuty 2 střední školy zřizované státem a Střední odborná škola ochrany osob a majetku s. r. o. (Karviná) s detašovaným pracovištěm Zlín.

V níže uvedené tabulce jsou přehledně uvedeny jednotlivé skupiny oborů zakončené maturitní zkouškou podle celkového počtu žáků. Stále vysoké zastoupení (stejně jako v předcházejících letech) je ve skupině 79 – Gymnázium (7 194 žáků), 63 – Ekonomika a administrativa (2 146 žáků) a 23 – Strojírenství a strojírenská výroba (1 380 žáků). Naopak s nejmenším počtem žáků se setkáváme u následujících skupin oborů: 72 – Publicistika, knihovnictví a informatika (18 žáků), 32 – Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů (58 žáků) a 33 – Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (71 žáků). Ve skupině oborů 31 – Textilní výroba a oděvnictví (ukončené maturitní zkouškou) se v současné době nevzdělávají žádní žáci, jsou zde jen 4 absolventi. Tato skupina je však nadále nabízena

u oborů s výučním listem. Specifické postavení v této tabulce má skupina oborů 64 – Podnikání v oborech odvětví, která je v současné době nabízena pouze jako nástavbové studium.

Tabulka 6 - Skupiny oborů ukončených maturitní zkouškou podle celkového počtu žáků - všichni zřizovatelé, všechny formy vzdělávání, včetně zkráceného studia, bez nástavbového studia, školní rok 2013-2014

Název skupiny oborů zakončených maturitní zkouškou	počet žáků
79 Gymnázium (Obecná příprava)	7 194
63 Ekonomika a administrativa	2 146
23 Strojírenství a strojírenská výroba	1 380
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	906
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	764
78 Obecně odborná příprava (Lyceum)	709
53 Zdravotnictví	697
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	697
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	666
82 Umění a užité umění	645
18 Informační technologie	599
43 Veterinářství a veterinární prevence	351
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	182
69 Osobní a provozní služby	179
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	177
66 Obchod	172
41 Zemědělství a lesnictví	147
39 Speciální a interdisciplinární obory	142
28 Technická chemie a chemie silikátů	132
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	115
29 Potravinářství a potravinářská chemie	76
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	71
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	58
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	18
31 Textilní výroba a oděvnictví	0
64 Podnikání v oborech odvětví	0

Zdroj: statistika MŠMT k 30. 9. příslušného školního roku.

V oborech vzdělání zakončených výučním listem jsou opět (stejně jako v přecházejícím školním roce) nejčetněji zastoupeny skupiny oborů 23 – Strojírenství a strojírenská výroba (1 159 žáků), 65 – Gastronomie, hotelnictví a turismus (1 002 žáků) a 36 – Stavebnictví, geodézie a kartografie (703 žáků). Naproti tomu nejméně žáků se vzdělává ve skupinách oborů 31 – Textilní výroba a oděvnictví (15 žáků), 82 – Umění a užité umění (19 žáků) a 53 – Zdravotnictví (20 žáků).

Tabulka 7 - Skupiny oborů zakončených výučním listem podle počtu žáků - všichni zřizovatelé, všechny formy vzdělávání, včetně zkráceného studia, školní rok 2013-2014

Název skupiny oborů zakončených výučním listem	počet žáků
23 Strojírenství a strojírenská výroba	1 159
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	1 002
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	703
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	500
29 Potravinářství a potravinářská chemie	377
41 Zemědělství a lesnictví	368
69 Osobní a provozní služby	347
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	185
66 Obchod	163
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	75
39 Speciální a interdisciplinární obory	68
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	67
28 Technická chemie a chemie silikátů	45
53 Zdravotnictví	20
82 Umění a užité umění	19
31 Textilní výroba a oděvnictví	15

Zdroj: statistika MŠMT k 30. 9. příslušného školního roku.

2.3.1. Rámcové vzdělávací programy

RVP vycházejí z nové strategie vzdělávání, která zdůrazňuje klíčové kompetence, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě. RVP vycházejí z koncepce celoživotního učení, formulují očekávanou úroveň vzdělání stanovenou pro všechny absolventy jednotlivých etap vzdělávání a podporují pedagogickou autonomii škol a profesní odpovědnost učitelů za výsledky vzdělávání.

RVP stanoví konkrétní cíle, formy, délku a povinný obsah vzdělávání, a to všeobecného a odborného podle zaměření daného oboru vzdělání, jeho organizační uspořádání, profesní podíl, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání a zásady pro tvorbu školních vzdělávacích programů. Pro každý obor vzdělání ve středním vzdělávání se vydává samostatný rámcový vzdělávací program.

V rámci kurikulární reformy byly RVP připraveny Národním ústavem pro vzdělávání a poté je schválilo a vydalo MŠMT. Celkem bylo vydáno cca 280 RVP pro obory středního vzdělání. RVP středního vzdělání byly vytvářeny postupně od roku 2007 do roku 2012 v rámci 4 etap. V roce 2012 MŠMT doplnilo jednotlivé etapy kurikulární reformy ještě o 5. a 6. etapu. Poslední obory středního vzdělání, pro které byly RVP doplněny, by se podle nich měly vyučovat od 1. září 2015 počínaje 1. ročníkem. Celkový počet oborů díky kurikulární reformě poklesne z původních cca 800 na cca 280. V souvislosti s touto reformou dochází postupně také k náhradě původních oborů vzdělání za obory vzdělání podle vydaných RVP v rejstříku škol a školských zařízení.

Po vydání RVP mají školy nejdéle 2 roky na zpracování vlastních školních vzdělávacích programů. Školy jsou tedy povinny podle nich začít učit (počínaje prvním ročníkem) vždy nejpozději do dvou let od jejich vydání. Kurikulární reforma ve středních školách tedy ještě není dokončena.

Na podporu škol při tvorbě ŠVP byly realizovány dva projekty ESF, ve kterých byly zapojeny tři školy zřizované Zlínským krajem.

2.3.2. Střední školy

Absolventi základních škol, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před ukončením povinné školní docházky a splnili kritéria pro přijímací řízení, mohou pokračovat ve vzdělávání ve středních školách. Studium je realizováno buď v denní formě vzdělávání (DFV) nebo v ostatních formách vzdělávání (OFV) - večerní, dálkové, distanční a kombinované.

Úspěšným ukončením středoškolského studia lze dosáhnout následujících stupňů vzdělání:

- střední vzdělání (SV);
- střední vzdělání s výučním listem (SVVL);
- střední vzdělání s maturitní zkouškou (SVMZ).

Ve Zlínském kraji ve školním roce 2013-2014 probíhá výuka celkem v 69 středních školách, z toho je 49 zřizovaných krajem (včetně konzervatoře), 15 soukromým – jiným zřizovatelem (včetně Střední odborné školy ochrany osob a majetku s. r. o. v Karviné s detašovaným pracovištěm Zlín), 3 církví a 2 školy jsou zřizovány státem.

Ke statistickým údajům škol zřizovaných státem nemá Zlínský kraj přístup, proto jsou tyto údaje zjišťovány přímo na konkrétních školách. Z tohoto důvodu nejsou dané školy od školního rok 2012-2013 zahrnuty do statistického zjišťování. Do statistického zjišťování není tedy zahrnuta Vyšší odborná škola policejní a Střední policejní škola MV Holešov, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola pro sluchově postižené Valašské Meziříčí a Střední odborná škola ochrany osob a majetku s. r. o. (Karviná), která má ve Zlíně pouze detašované pracoviště. Z výše uvedených důvodů mohou být některá čísla při dlouhodobém srovnávání mezi školními lety 2011-2012 a 2012-2013 zkreslená. Přestože uvedené 3 střední školy nejsou již dále do statistického zjišťování zahrnuty, pro úplnost uvádíme, že ve školním roce 2013-2014 se na uvedených středních školách vzdělává celkem 524 žáků.

Přehled středních škol a žáků středního vzdělávání

Ve školním roce 2013-2014 poskytují střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři na území Zlínského kraje tyto zřizovatelé: kraj, soukromí zřizovatelé, církev a stát (počty žáků vzdělávajících se ve školách zřizovaných státem již nejsou uvedeny, viz předcházející odstavec). Celkový přehled poskytuje následující tabulka.

Tabulka 8 - Celkové počty žáků ve středních školách a konzervatoři ve Zlínském kraji - všichni zřizovatelé a všechny formy vzdělávání.

	Kraj	Soukromník	Církev	Stát	Celkem
					2013/2014
Žáci celkem 2013/2014	21 649	2 509	700	-	24 858
Absolventi 2012/2013	5 781	708	121	-	6 610
1. ročník 2013/2014	5 611	852	195	-	6 658

Zdroj: statistika MŠMT k 30. 9. příslušného školního roku.

Rozhodující podíl na poskytování středoškolského vzdělání má Zlínský kraj jako zřizovatel většiny středních škol. Tato situace je dlouhodobě stabilní a neměnná. V souvislosti s demografickým vývojem zaznamenáváme v porovnání s předcházejícím školním rokem pokles v celkovém počtu žáků o 1 683 žáků (v letošním školním roce se ve středních školách vzdělává celkem 24 858 žáků, ve školním roce

2012-2013 byl celkový počet žáků 26 541. Meziroční pokles při minulém srovnávání byl však vyšší, a to 2 839 žáků).

Vývoj počtu žáků denního studia středních škol ve Zlínském kraji

V souvislosti s přetrvávajícím nepříznivým demografickým vývojem celkové počty žáků denního studia i nadále klesají. Úbytek ve srovnání s minulým školním rokem činí v této formě studia celkem 1 591 žáků.

Tabulka 9 - Celkové počty žáků v denní formě vzdělávání ve SŠ a konzervatoři (všichni zřizovatelé)

Školy a obory vzdělávání		Počet žáků			
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
		29 578	27 599	25 505	23 914
Gymnázia	celkem	7 838	7 633	7 377	7 194
Ostatní střední školy	M, L – s maturitní zkouškou	14 431	13 192	11 810	10 725
	L5 – nástavbové studium	1 259	1 002	792	699
	H, E – obory s výučním listem	5 818	5 539	5 289	5 050
	C, D – střední vzdělávání	45	58	69	67
Konzervatoř	P – šestileté	187	175	168	179
Střední vzdělání s maturitní zkouškou, včetně konzervatoří		23 715	22 002	20 147	18 797
Střední vzdělání, Střední vzdělání s výučním listem (obory H, E, C)		5 863	5 597	5 358	5 117
Školy podle zřizovatele	kraj (včetně konzervatoře)	26 357	24 645	22 788	21 276
	soukromý subjekt	2 596	2 320	2 072	1 938
	církev	625	634	645	700

Zdroj: statistika MŠMT k 30. 9. příslušného školního roku.

Od školního roku 2012-2013 nejsou zahrnuty 2 střední školy zřizované státem a Střední odborná škola ochrany osob a majetku s. r. o. (Karviná) s detašovaným pracovištěm Zlín.

Členění středoškolského vzdělávání – školy všech zřizovatelů

Tabulka 10 - Počty žáků v jednotlivých formách vzdělávání (v závorce rozdíl mezi školním rokem 2012-2013 a 2013-2014)

Počet žáků celkem					
24 858 (-1 683)					
Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání	
23 914 (-1 591)				944 (-92)	
obory s maturitní zkouškou	obory s výučním listem	střední vzdělání	konzervatoř	obory s maturitní zkouškou	obory s výučním listem
18 618 (-1 361)	5050 (-239)	67 (-2)	179 (+11)	881 (-83)	63 (-9)
bez NS	NS			bez NS	NS
17 919 (-1 268)	699 (-93)			304 (-15)	577 (-68)

Zdroj: statistika MŠMT k 30. 9. příslušného školního roku.

Do statistických údajů jsou zahrnuty pouze školy, kde probíhá přijímací řízení ke vzdělávání ve středních školách, tedy ne údaje o počtech žáků výchovných ústavů.

Z celkového počtu všech žáků vzdělávajících se ve středních školách na území Zlínského kraje tvoří žáci denního studia 96%, pouze 4% žáků studují v ostatních formách vzdělávání. Je předpoklad, že v souvislosti s demografickým poklesem se tento poměr bude postupně měnit a střední školy ve větší míře zaměří svoji pozornost na oblast vzdělávání dospělých.

Celkový úbytek počtu všech žáků (všechny formy studia, bez rozdílu zřizovatele) činí oproti předcházejícímu školnímu roku 1 683 žáků (minulý školní rok byl meziroční rozdíl -2 839 žáků).

Denní forma vzdělávání

Situace se ve srovnání s minulým školním rokem v podstatě nezměnila. Opět zaznamenáváme pokles počtu žáků, a to o 1 591 žáků. Je však třeba zdůraznit, že v minulém školním roce byl meziroční rozdíl výrazně vyšší, a to -2 584 žáků.

Největší úbytek v počtu žáků (-1 361 žáků) zaznamenáváme u oborů ukončených maturitní zkouškou, neboť právě tyto obory převažují v celkovém počtu žáků v denní formě vzdělávání s podílem 78%. Žáci vzdělávající se v oborech ukončených výučním listem zaujímají podíl 21% a zbylé 1% žáků se vzdělává na konzervatoři a v oborech středního vzdělání.

Ostatní formy vzdělávání

I v ostatních formách vzdělávání stále dochází k poklesu počtu žáků, i když stejně jako u denní formy vzdělávání není tento pokles tak velký jako v předchozím sledovaném období. V minulém školním roce byl meziroční úbytek 255 žáků, v současnosti je meziroční úbytek 92 žáků.

Členění středoškolského vzdělávání – školy zřizované Zlínským krajem

Tabulka 11 - Počty žáků v jednotlivých formách vzdělávání (v závorce je rozdíl mezi rokem 2012-2013 a 2013-2014)

Počet žáků celkem					
21 649 (-1 543)					
Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání	
21 276 (-1 512)				373 (-31)	
obory s maturitní zkouškou	obory s výučním listem	střední vzdělání	konzervatoř	obory s maturitní zkouškou	obory s výučním listem
16 390 (-1 320)	4 651 (-202)	56 (-1)	179 (+11)	358 (-11)	15 (-20)
bez NS	NS			bez NS	NS
15 843 (-1 249)	547 (-71)			102 (-6)	256 (-5)

Zdroj: statistika MŠMT k 30. 9. příslušného školního roku.

Počet žáků v denní formě vzdělávání ve středních školách zřizovaných Zlínským krajem tvoří, stejně jako v předchozím školním roce, 98% celku. V ostatních formách vzdělávání se tedy vzdělávají pouze 2% všech žáků. Tento poměr je dlouhodobě neměnný. Celkový počet žáků v oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou činí 16 748 žáků (všechny formy vzdělávání) a představuje 77,5% všech žáků škol zřizovaných Zlínským krajem. V oborech vzdělání s výučním listem je vzděláváno 21,5% žáků, tedy celkem 4 666 žáků (všechny formy vzdělávání). Žáci konzervatoře a žáci středního vzdělávání tvoří zbývající 1% z celkového počtu žáků.

Celkový pokles počtu všech vzdělávaných žáků je 1 543 žáků. Z tohoto počtu je nejméně výrazný pokles u žáků oborů zakončených maturitní zkouškou (1 331), u oborů vzdělání s výučním listem je pokles výrazně nižší (222). Tato situace odpovídá realitě demografického vývoje, kdy úbytek žáků je zaznamenán u obou typů studia. U středního vzdělávání je pokles pouze o 1 žáka a naopak u konzervatoře zaznamenáváme nárůst o 11 žáků.

Členění středoškolského vzdělávání – školy jiných zřizovatelů

Tabulka 12 - Počty žáků v jednotlivých formách vzdělávání (v závorce je rozdíl mezi rokem 2012-2013 a 2013-2014)

Počet žáků celkem					
3 209 (-140)					
Denní forma vzdělávání				Ostatní formy vzdělávání	
2 638 (-79)				571 (-61)	
obory s maturitní zkouškou	obory s výučním listem	střední vzdělání	konzervatoř	obory s maturitní zkouškou	obory s výučním listem
2 228 (-41)	399 (-37)	11 (-1)	0	523 (-72)	48 (+11)
bez NS	NS			bez NS	NS
2 076 (-19)	152 (-22)			202 (-9)	321 (-63)

Zdroj: statistika MŠMT k 30. 9. příslušného školního roku.

Denní formu vzdělávání u škol zřizovaných jinými zřizovateli studuje 82% žáků z celku. V ostatních formách se vzdělává 18% žáků z celkového počtu. V ostatních formách vzdělávání celkový počet žáků u škol jiných zřizovatelů dokonce převyšuje počet žáků ve školách zřizovaných Zlínským krajem, a to celkem o 198 žáků. Jde převážně o maturitní obory, kde studuje o 165 žáků více.

Celkový počet žáků studujících v oborech ukončených maturitní zkouškou je 2 751 žáků (85,7% z celkového počtu) a 447 žáků (14% z celkového počtu) se vzdělává v oborech ukončených výučním listem. Žáci středního vzdělávání tvoří necelé 1% (konkrétně 0,3%) z celkového počtu žáků. Uvedené údaje se procentuálně příliš neliší od předcházejícího školního roku.

Střední vzdělávání s maturitní zkouškou

Dle školského zákona střední vzdělání s maturitní zkouškou získá žák úspěšným ukončením vzdělávacích programů gymnázia (čtyřletého i víceletého), čtyřleté denní formy vzdělávání nebo dvouletého denního nástavbového studia. V případě ostatních forem vzdělávání se délka studia prodlužuje nejvýše o jeden rok vzhledem k délce vzdělávání v denní formě.

Tabulka 13 - Počty žáků v jednotlivých formách vzdělávání s maturitní zkouškou všech zřizovatelů (v závorce je rozdíl mezi školním rokem 2012-2013 a 2013-2014)

Počet žáků celkem							
19 499 (-1 444)							
Denní forma vzdělávání						OFV	
18 618 (-1 361)						881 (-83)	
bez nástavbového studia				nástavbové studium		bez NS	NS
17 919 (-1 268)				699 (-93)		304 (-15)	577 (-68)
gymnaziální obory			obory M		obory LO		
7 194 (-183)			8 529 (-889)				
4leté	6leté	8leté	lycea	ostatní	2 196 (-196)	obor Podnikání	ostatní
3 714 (-50)	450 (-35)	3 030 (-101)	709 (-381)	7 820 (-508)		496 (-74)	203 (-19)

Zdroj: statistika MŠMT k 30. 9. příslušného školního roku.

Celkový počet žáků maturitních oborů v tomto školním roce opět klesl, a to o 1 444 žáků. V minulém školním roce byl meziroční rozdíl výrazně vyšší, a to 2 535 žáků. Toto průběžné snižování úbytku žáků přisuzujeme demografickému vývoji, kdy se postupně na střední školy hlásí žáci ze „silnějších ročníků“.

Gymnaziální obory vzdělání

V gymnaziálním vzdělání získá absolvent všeobecné vzdělání. Ve Zlínském kraji lze mimo všeobecného studijního zaměření ve čtyřletých, šestiletých a osmiletých oborech absolvovat na jedné škole zřizované Zlínským krajem také výuku v oboru Gymnázium se sportovní přípravou.

Ve školním roce 2013-2014 vyučuje gymnaziální obory vzdělání celkem 17 středních škol, z nichž 13 zřizuje Zlínský kraj, 2 církev (Stojanovo gymnázium, Velehrad a Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži) a zbývající 2 gymnázia zřizuje soukromý subjekt (Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. a Střední škola Kostka s.r.o.). Gymnázium má v názvu školy 16 škol.

Gymnázium Valašské Klobouky, Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město, Střední škola Kostka s.r.o. a Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o. navíc vyučují i některé obory středního vzdělání skupiny M, L nebo H.

V gymnaziálních oborech vzdělání dochází v porovnání s předcházejícím obdobím k poklesu o 183 žáků. Snižování počtu žáků zaznamenáváme ve všech oborech gymnázií. Ve víceletých gymnáziích (šestileté a osmileté) ubylo celkem 136 žáků, což je situace téměř shodná s loňským školním rokem. Zcela opačná situace je v gymnáziích ve čtyřletém oboru, kdy pokles žáků v porovnání s minulým školním rokem je výrazně nižší (letos 50 žáků) než při srovnávání v minulém školním roce (127 žáků).

Ostatní maturitní obory vzdělání – obory M a L0 (bez nástavbového studia)

S poklesem žáků se setkáváme i u dalších oborů maturitního vzdělávání. Celkový úbytek v porovnání s předcházejícím školním rokem je 1 100 žáků (ve všech formách). V tomto školním roce zaznamenáváme opět pokles žáků i v lycejních oborech (381 žáků). Tento pokles se pomalu zastavuje (v minulém školním roce byl pokles vyšší, a to 509 žáků). Zastavování poklesu je však důsledkem postupného utlumování lyceí v celém Zlínském kraji a nezvyšování počtu žáků lycejních oborů.

Střední vzdělání s výučním listem

Střední vzdělání s výučním listem získá žák úspěšným ukončením vzdělávacích programů v délce 2 nebo 3 let denní formy vzdělávání, eventuálně vzdělávacího programu zkráceného studia pro získání středního vzdělání s výučním listem v délce 1 – 2 roky v denní formě vzdělávání. V současné době se ve všech formách vzdělává celkem 5 160 žáků, což je o 201 žáků méně než v loňském školním roce. I u středního vzdělávání s výučním listem dochází k postupnému snižování poklesu počtu žáků. Při minulém srovnávání byl meziroční úbytek 308 žáků.

Vzhledem k reálnému vývoji počtu žáků v oborech ukončených výučním listem a k očekávanému vývoji v souvislosti s doznívajícím negativním demografickým vývojem realizuje Zlínský kraj řadu opatření k posílení zájmu o vzdělávání v některých oborech s výučním listem. Jedním z opatření je zavedení systému „Podpora řemesel v odborném školství“.

Podpora řemesel v odborném školství

Systém „Podpory řemesel v odborném školství“ je ve Zlínském kraji realizován od 1. 9. 2007 počínaje žáky prvních ročníků. Zlínský kraj tímto projektem reagoval a reaguje na dlouhodobý nesoulad na trhu pracovních sil mezi poptávkou a nabídkou absolventů středních škol, kteří ukončují své studium výučním listem, a který vede v praxi k nedostatku kvalifikovaných pracovníků zejména ve strojírenství, stavebnictví a v některých dalších oborech.

Žákům vybraných oborů vzdělání je během jejich profesní přípravy, za splnění stanovených podmínek, poskytována finanční podpora z rozpočtu Zlínského kraje. Podpora je vyplácena jednou měsíčně a není vyplácena během hlavních prázdnin.

Finanční motivace vybraných oborů vzdělání:

1. ročník: 300 Kč měsíčně, za vyznamenání na konci 2. pololetí jednorázově 1 500 Kč
2. ročník: 400 Kč měsíčně, za vyznamenání na konci 2. pololetí jednorázově 2 500 Kč
3. ročník: 500 Kč měsíčně, za vyznamenání na konci 2. pololetí jednorázově 5 000 Kč

Od školního roku 2011-2012 došlo k úpravě pravidel pro vyplácení finančního příspěvku. Kromě nulové neomluvené absence se klade důraz na chování a na dobrý prospěch převážně v odborném výcviku. To vše se příznivě projevuje na získaných znalostech a dovednostech žáků. Podrobnosti o vyplácení finančního příspěvku jsou každoročně zveřejněny na informačním a vzdělávacím portále Zlínského kraje www.zkola.cz.

Počet podporovaných oborů není neměnný, reaguje na aktuální požadavky trhu práce s ohledem na tradiční řemesla v regionu. V rámci Podpory řemesel je ve školním roce 2013-2014 nabízeno celkem 14 oborů, převážně ze skupiny strojírenství a stavebnictví. Nejvíce žáků je v současné době zastoupeno v oborech Instalatér (292 žáků), Obráběč kovů (279 žáků) a Strojní mechanik (223 žáků) a toto pořadí se víceméně nemění.

Ve školním roce 2013-2014 jsou do tohoto systému zařazeny obory poskytující střední vzdělání s výučním listem následujících skupin oborů:

Skupina 23 - Strojírenství a strojírenská výroba

- 23-51-H/01 Strojní mechanik
- 23-52-H/01 Nástrojař
- 23-55-H/02 Karosář
- 23-56-H/01 Obráběč kovů

Skupina 28 - Technická chemie a chemie silikátů

- 28-58-H/01 Sklář - výrobce a zušlechťovatel skla

Skupina 29 - Potravinářství a potravinářská chemie

- 29-56-H/01 Řezník - uzenář

Skupina 32 - Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů

- 32-54-H/01 Výrobce obuvi

Skupina 36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

- 36-59-H/01 Podlahář
- 36-64-H/01 Tesař
- 36-67-H/01 Zedník
- 36-52-H/01 Instalatér
- 23-55-H/01 Klempíř

36-57-H/01 Malíř a lakýrník
Skupina 41 – Zemědělství a lesnictví
41-51-H/01 Zemědělec - farmář

Vzhledem k úspěšnosti projektu byly do systému podpory od školního roku 2009-2010 zapojeny také soukromé střední školy. Ve školním roce 2013-2014 se jedná již o 4 soukromé subjekty. Do tohoto projektu bylo ve Zlínském kraji ve školním roce 2013-2014 začleněno celkem 1 293 žáků, v předcházejícím školním roce šlo o 1 327 žáků (včetně soukromých škol). I zde se projevuje doznívající negativní vliv demografického vývoje. Letos je meziroční rozdíl v počtu studujících žáků v podporovaných oborech -34 žáků, zatím co v přechodném sledovaném období to bylo -45 žáků.

Od roku 2007 do konce roku 2013 bylo na podporu řemesel z rozpočtu Zlínského kraje vyplaceno celkem 21 854 100 Kč (včetně soukromých škol) s tím, že pro rok 2014 byla stanovena částka 4 200 000 Kč.

Ostatní formy středního vzdělávání

Formy středního vzdělávání v jiné než denní formě jsou označovány jako ostatní formy vzdělávání (OFV). Jsou určeny zejména pro uchazeče o studium, kteří studují při zaměstnání a potřebují získat potřebnou kvalifikaci pro výkon svého povolání nebo získat doklad o kvalifikaci potřebné k založení živnosti. Dosažením vyššího vzdělání mají absolventi také větší možnosti uplatnění na trhu práce. Střední školy při zabezpečení výuky OFV využívají personálního a materiálně technického vybavení svých škol. Ve Zlínském kraji se vzdělávají žáci ve všech ostatních formách vzdělávání, tzn. dálkové, večerní, distanční i kombinované.

Stupeň vzdělání	Dálkové	Večerní	Distanční	Kombinované	Celkem
SV s maturitou - obory M	78	41	98	25	242
SV s maturitou - obory L (včetně NS)	594	45	-	-	639
SV s výučním listem - obory H	41	-	-	22	63
Celkem	713	86	98	47	944

Zdroj: statistika MŠMT k 30. 9. příslušného školního roku.

Srovnáme-li počet žáků studujících v ostatních formách středního vzdělávání s minulým školním rokem, klesl celkový počet studujících o 92 žáků, tj. 9% (minule pokles o 255 žáků, tj. 20%). Při srovnání podle jednotlivých skupin můžeme sledovat nárůst počtu žáků ve skupině oborů M. V letošním školním roce došlo k nárůstu o 5 žáků, tj. 2% (minule pokles o 21 žáků, tj. 8%). Situace se oproti loňskému školnímu roku nezměnila ve skupině oborů L, kdy opět dochází k poklesu žáků. Tentokrát se však jedná o pokles pouze o 12% (88 žáků), minule pokles o 24% (228 žáků). Naopak ve skupině oborů H je pokles vyšší než v předcházejícím školním roce. V tomto roce o 9 žáků, tj. 12,5% (minule pokles jen o 6 žáků, tj. 8%).

Porovnáme-li počty žáků z hlediska forem vzdělávání, největší pokles o 75 žáků nastává u dálkové formy, tj. 9,5% (minule pokles o 245 žáků, tj. 24%). I v ostatních formách, jako je večerní a kombinovaná, dochází v porovnání s přecházejícím školním rokem k poklesu. U večerní formy jde o pokles o 13 žáků, tj. 13% (minule nárůst o 18 žáků, tj. 22%) a v kombinované formě sledujeme snížení počtu žáků o 4 žáky, tj. 8% (minule byl meziroční nárůst o 6 žáků, tj. 13%). U distanční formy vzdělávání se situace oproti loňskému roku nezměnila, počet žáků zůstává stejný (98 žáků).

Nástavbové studium

Střední školy mohou organizovat nástavbové studium pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v délce 2 let denní formy vzdělávání. Vzdělávání se uskutečňuje podle upraveného rámcového vzdělávacího programu pro příslušný obor vzdělání. Vzdělávání v nástavbovém studiu trvá dva roky v denní formě vzdělávání. V ostatních formách vzdělávání (dálková, večerní, distanční) je nejvýše o 1 rok delší.

V Dlouhodobém záměru Zlínského kraje (2012) je nově nastavena předpokládaná hranice podílu žáků nástavbového studia přijímaných do prvního ročníků denní formy vzdělávání z počtu absolventů oborů středního vzdělání s výučním listem. V tomto dlouhodobém záměru se procentuální hranice snížila z původních 27% (DZ ZK 2008) na 20%. V předešlém školním roce byla tato úroveň překročena a činila 24%. Ve školním roce 2013-2014 se ke stanovené hranici přibližujeme, procentuální podíl činí 22,8%.

Celkový počet všech žáků studujících nástavbové studium je 1 276 (všechny formy vzdělávání). Největší převahu má skupina oborů 64 – Podnikání v oborech odvětví, v níž se vzdělávalo 985 žáků (ve všech formách).

Tabulka 14 - Počty žáků nástavbového studia podle forem vzdělávání, zřizovatele a okresů ve školním roce 2013 - 2014

Zřizovatel / Okres	Denní	Dálková	Večerní	Distanční	Celkem
Zlínský kraj	547	256	-	-	803
Soukromý zřizovatel	152	276	45	-	473
Celkem	699	532	45	-	1276
Kroměříž	121	83	-	-	204
Uherské Hradiště	179	102	45	-	326
Vsetín	195	162	-	-	357
Zlín	204	185	-	-	389

Zdroj: statistika MŠMT k 30. 9. příslušného školního roku.

Situace se oproti loňskému školnímu roku nezměnila z hlediska přetrvávajícího poklesu počtu žáků nástavbového studia (všechny formy vzdělávání). Opět dochází k poklesu žáků, který je však v porovnání s předchozím obdobím nižší. Letos pokles o 11%, tj. 161 žáků, minule o 23%, tj. 427 žáků. Nižší pokles lze přisoudit doznívajícímu nepříznivému demografickému vývoji. Nejvýraznější pokles je zaznamenán v denní formě o 93 žáků, tj. 12% (minule o 210, tj. 21%), v dálkové formě vzdělávání činí pokles 75 žáků, tj. 12% (minule byl v této formě pokles nejvýraznější, a to o 223 žáků, tj. 27%). Ve večerní formě zaznamenáváme stejně jako v předcházejícím období mírný nárůst. Letos o 7 žáků, tj. 18,5%, loni o 6 žáků, tj. 19%. Příčinou opakovaného nárůstu u večerní formy je pravděpodobně skutečnost, že není otevírána pravidelně každý rok, ale v určitých víceletých intervalech a uskutečňuje se pouze v jedné škole zřizované soukromým zřizovatelem. Stejně jako v předešlém školním roce se v distanční formě nevzdělávají žádní žáci.

Pokles počtu žáků v denní formě vzdělávání je ve školách zřizovaných Zlínským krajem 71 žáků, tj. 11,5%, zatímco v soukromých školách je meziroční rozdíl -22 žáků, tj. 12,5%. Z pohledu zřizovatele byl u nástavbového studia ve školách zřizovaných Zlínským krajem ve všech formách vzdělávání pokles o 76 žáků, tj. 8,5% (minule pokles o 268 žáků, tj. 23%). U škol zřizovaných soukromým subjektem je pokles o 85 žáků, tj. 15% (minule pokles o 159 žáků, tj. 22%).

Při porovnání z hlediska geografického rozmístění je nástavbové studium stejně jako minulé období nejčetnější v okrese Zlín a nejméně žáků se v rámci nástavbového studia vzdělává v okrese Kroměříž.

2.3.3. Přijímací řízení

Ve školním roce 2013-2014 probíhá přijímací řízení pro následující školní rok v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Uchazeč může v prvním kole přijímacího řízení do denní formy vzdělávání podat celkem dvě přihlášky ke studiu ve střední škole. Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče, příp. zletilý uchazeč přímo řediteli střední školy. Ředitel střední školy zveřejní náležitosti přijímacího řízení do 31. ledna příslušného školního roku (u oborů s talentovou zkouškou do 30. října).

Ve Zlínském kraji je ve školním roce 2013-2014 součástí přijímacího řízení do všech maturitních oborů denní formy vzdělávání včetně víceletých gymnázií přijímací zkouška tvořená testy SCIO (Český jazyk + Matematika + Obecné studijní předpoklady). SCIO testy se netýkají uměleckých oborů (talentové zkoušky), sportovního gymnázia (talentové zkoušky), nástavbového studia, zkráceného studia a ostatních forem vzdělávání. Realizace SCIO testů se týká pouze škol zřizovaných Zlínským krajem.

K potvrzení úmyslu uchazeče stát se žákem střední školy, do níž byl přijat, slouží zápisový lístek. Zápisový lístek se vztahuje pouze na uchazeče o denní formu studia. Každý uchazeč o vzdělávání ve střední škole, který se účastní přijímacího řízení pro následující školní rok, obdrží jen jeden zápisový lístek. Zápisový lístek lze uplatnit jen jednou, nelze ho vzít zpět. To neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kam byl přijat na základě odvolání. Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku svůj úmysl vzdělávat se ve střední škole, vzdává se tímto práva být přijat za žáka dané střední školy a na jeho místo lze přijmout jiného uchazeče.

Obory vzdělání	Obory Gymnázia			Gymnázia celkem	Ostatní obory s MZ	Obory s MZ celkem	Obory s VL + obory SV	Konzervatoř	Obory SŠ celkem
	4 letá	6 letá	8 letá						
Přihlášeno pro rok									
2013-2014	1 932	121	746	2 799	4 770	7 569	2 543	67	10 179
2014-2015	1 938	125	724	2 787	4 975	7 762	2 642	73	10 477
Rozdíl	+6	+4	-22	-12	+205	+193	+99	+6	+298
Přijato v 1. kole PŘ									
2013-2014	1 383	77	412	1 872	3 815	5 687	2 398	42	8 127
2014-2015	1 259	77	377	1 713	3 604	5 317	2 395	36	7 748
Rozdíl	-124	0	-35	-159	-211	-370	-3	-6	-379
Odevzdaných ZL									
2014-2015	879	72	338	1 289	2 495	3 784	1 359	30	5 173
Rozdíl odevzdáno ZL – přijato	-380	-5	-39	-424	-1 109	-1 533	-1 036	-6	-2 575

Zdroj: statistika MŠMT k 31. 5. příslušného školního roku.

Přijímací řízení na gymnázia – bez víceletých gymnázií

U počtu přihlášených uchazečů do 1. kola přijímacího řízení zaznamenáváme oproti minulému školnímu roku opět nárůst, a to o 6 žáků. V minulém školním roce byl meziroční nárůst čtyřnásobně vyšší, a to 24 žáků. Za zmínku stojí také srovnání počtu přijatých (1 259 žáků) a počtu odevzdaných zápisových lístků (879 zápisových lístků), kde výsledky ukazují na pravděpodobnost, že část uchazečů

byla současně přijata na dvě zvolené školy a zápisový lístek pak uchazeči odevzdali na druhou vybranou střední školu. Počet odevzdaných zápisových lístků je proto výrazně nižší než počet přijatých žáků v prvním kole.

Přijímací řízení - víceletá gymnázia

Zajímavé je porovnání počtu přihlášených (celkem 849 žáků) s počtem přijatých uchazečů (454 žáků) a počtem žáků, kteří skutečně odevzdají zápisový lístek a nastoupí ke studiu (celkem 410 žáků). Z výše uvedeného je zřejmé, že téměř polovina uchazečů, kteří si podali přihlášku ke studiu, neuspěje u přijímacího řízení nebo se k přijímací zkoušce nedostaví. 90% přijatých uchazečů skutečně ke studiu nastoupí. Z těchto údajů je zřejmé, že vzhledem k věku uchazečů o vzdělávání je na víceletá gymnázia většinou podávána jen jedna přihláška (určující je dostupnost školy z místa bydliště).

Další maturitní studium, denní forma studia – bez nástavbového studia

Počet odevzdaných přihlášek ve srovnání s předcházejícím školním rokem je výrazně odlišný. Zatímco v minulém školním roce byl při meziročním srovnání zaznamenán ještě pokles (o 95 přihlášek), v letošním školním roce dochází k meziročnímu nárůstu o 205 přihlášek. I v letošním školním roce může uchazeč v prvním kole přijímacího řízení podat dvě přihlášky.

Obory ukončené výučním listem – skupina H, E + obory středního vzdělávání – skupina C

Studium je jednoleté, dvouleté nebo tříleté a u skupin oborů H a E ukončené výučním listem. Jedná se o skupiny oborů odborného vzdělávání, které jsou zaměřeny převážně na oblast řemesel a služeb. Meziroční srovnání v počtu podaných přihlášek do těchto skupin oborů činí +99 přihlášek. V letošním školním roce je podáno 2 642 přihlášek a je celkem přijato v 1. kole přijímacího řízení 2 395 žáků. Zápisové lístky odevzdalo jen 1 359 žáků. Z toho vyplývá, že zápisový lístek neodevzdalo celkem 1 036 žáků, kteří pravděpodobně využili možnost podat více přihlášek ke studiu ve středních školách a byli přijati na některý z maturitních oborů.

2.4. Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školy

Součástí vzdělávací nabídky ve Zlínském kraji jsou vyšší odborné školy. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Úspěšným ukončením příslušného akreditovaného vzdělávacího programu se dosáhne stupně vyššího odborného vzdělání. Označení absolventa vyšší odborné školy, které se uvádí za jménem, je „diplomovaný specialista“ (zkráceně DiS). Ke vzdělávání ve vyšší odborné škole lze přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a splnili podmínky pro přijetí. Délka vyššího odborného vzdělávání v denní formě je tři roky včetně odborné praxe (u zdravotnických oborů vzdělání až tři a půl roku). Ve školním roce 2013-2014 v kraji působí 11 VOŠ, z toho je 7 škol zřizovaných krajem, 3 soukromým zřizovatelem a 1 zřizovaná státem, která není do sledovaných statistik započítána. K 1. 4. 2013 byla z rejstříku vymazána Vyšší odborná škola filmová Zlín, s. r. o.

Ve školním roce 2013-2014 studuje ve VOŠ celkem 1 051 studentů, což ve srovnání s minulým školním rokem činí úbytek o 57 studentů. V minulém školním roce byl meziroční úbytek dvojnásobný, a to 128

studentů. Tento velký úbytek byl dán tím, že ve školním roce 2012-2013 nebyla do statistik započítána jedna vyšší odborná škola zřizovaná státem, ve které se vzdělávalo celkem 172 studentů.

Vzdělávací nabídka zahrnuje celkem 16 oborů. V následující tabulce je přehled zastoupení studentů v jednotlivých skupinách oborů.

Tabulka 15 - Přehled studentů jednotlivých skupin oborů, školy všech zřizovatelů, školní rok 2013 - 2014

Název skupiny oborů	počet studentů
53 Zdravotnictví	309
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	191
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	180
63 Ekonomika a administrativa	150
26 Elektrotechnika, telekomunikační a VT	75
29 Potravinářství a potravinářská chemie	71
82 Umění a užité umění	46
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	29

Zdroj: statistika MŠMT k 30. 9. příslušného školního roku.

Ve školním roce 2013-2014 se nejvíce studentů vzdělává ve skupině oborů 53 – Zdravotnictví (309 studentů). Nejméně studentů je naopak vzděláváno ve skupině oborů 65 – Gastronomie, hotelnictví a turismus (29 studentů) a 82 – Umění a užité umění (46 studentů). Stejná situace byla i v minulém sledovaném období. Ke studiu na VOŠ do 1. ročníku nastoupilo celkem 443, což je oproti minulému školnímu roku pokles o 66 studentů (minulý školní rok bylo v 1. ročnících celkem 509 studentů). Souhrnný přehled kvantitativních údajů vyššího odborného vzdělání je uveden v Příloze.

2.5. Konzervatoře

Ve školním roce 2013-2014 působila ve Zlínském kraji jedna konzervatoř, jejímž zřizovatelem je Zlínský kraj. V tomto druhu školy je zajišťováno vzdělávání v šestiletých oborech vzdělání Hudba a Zpěv, ve kterých jsou rozvíjeny znalosti, dovednosti a schopnosti žáků získané v základním a základním uměleckém vzdělávání, a tím je poskytováno všeobecné vzdělání a příprava žáků pro výkon uměleckých činností nebo umělecko-pedagogických činností v jednotlivých oborech.

Ve Zlínském kraji se v uvedených oborech vzdělání ve sledovaném období v konzervatoři vzdělává celkem 179 žáků, do prvních ročníků obou oborů bylo přijato 34 žáků. Ve vývoji vyučovaných uměleckých oborů dochází k mírnému nárůstu jak v celkovém počtu žáků (+11 žáků), tak v počtu nově přijatých (+6 žáků). Počet absolventů je v porovnání s předcházejícím obdobím o 3 nižší.

2.6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

2.6.1. Speciální mateřské školy

I v letošním školním roce zůstává stejný počet speciálních mateřských škol. Z osmi mateřských škol samostatně zřízených pro děti se zdravotními postiženími ve Zlínském kraji bylo sedm zřízených krajem a jedna soukromá. Speciální mateřské školy, včetně MŠ zřízených při zdravotnických zařízeních navštěvovalo ve školním roce 2013-2014 dohromady 114 dětí. Tento počet přibližně odpovídá minulému školnímu roku, což svědčí o postupné stabilizaci potřeby speciálního vzdělávání dětí předškolního věku ve Zlínském kraji.

2.6.2. Speciální základní školy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří nejsou zařazeni do speciálních tříd běžných základních škol ani individuálně integrováni, plní povinnou školní docházku na základních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením. Oproti minulému školnímu roku došlo ke snížení počtu žáků ve všech typech speciálních škol způsobenému především stále častější integrací žáků s lehkým mentálním postižením do běžných základních škol a částečně také demografickým poklesem počtu žáků (viz tabulka 16).

Tabulka 16 - Počet zřízených speciálních škol a žáků ve školním roce 2013-2014

	Typ školy/školského zařízení	Kroměříž	Uherské Hradiště	Vsetín	Zlín	Celkem
Počet škol	ZŠ praktická	4	4	6	6	20
	ZŠ speciální	3	3	0	5	11
	ZŠ při zdravotnickém zařízení	2	1	2	1	6
Počet žáků	Základní škola 79-01-C/01	129	109	182	156	576
	Základní škola speciální 79-01-B/01	105	89	100	127	421
	ZŠ při zdravotnickém zařízení	32	8	12	64	116

2.6.3. Speciální střední školy

Mezi speciální střední školy patří odborná učiliště, která poskytují odbornou přípravu v oborech středního vzdělání s výučním listem, praktické školy připravující žáky pro výkon jednoduchých činností a speciální školy pro smyslově postižené poskytující vzdělávání smyslově postiženým žákům, kteří se nemohou vzdělávat společně se žáky ostatních středních škol. Ve středních školách při výchovných ústavech jsou vzděláváni žáci, kterým byla soudem nařízena ústavní nebo ochranná výchova. Ve školním roce 2013-2014 se ve Zlínském kraji vzdělávali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve speciálních středních školách a středních školách (většinou více škol tvoří jeden právní subjekt). V odpovídajících oborech vzdělání se celkem vzdělávalo 633 žáků. Ve srovnání s minulým školním rokem dochází znovu k poklesu, a to o 56 žáků (minulý školní rok činil pokles 54 žáků). Z celkového počtu žáků se ve skupině oborů E vzdělávalo 566 žáků (minulý školní rok 620 žáků), ve skupině oborů C 67 žáků (minulý školní rok 69 žáků).

2.6.4. Integrace

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami formou skupinové nebo individuální integrace se ve Zlínském kraji stalo běžnou záležitostí všech typů škol.

Péče o žáky se zdravotním postižením v mateřských školách

Ve Zlínském kraji bylo skupinově integrováno ve 34 speciálních třídách celkem 431 postižených dětí. Ve srovnání s minulým školním rokem se jedná o nárůst o dvě speciální třídy. Individuálně integrováno v běžných třídách ve školním roce 2013-2014 bylo celkem 168 dětí s různými typy postižení, což je nárůst o 28 dětí oproti loňskému školnímu roku. Jejich počty dle jednotlivých typů postižení ukazuje tabulka 17.

Tabulka 17 - Počet individuálně integrovaných dětí v MŠ a ZŠ ve školním roce 2013-2014

Typ postižení	Vývojové poruchy	Mentálně	Sluchově	Zrakově	Vady řeči	Tělesně	Kombinace vad	autismus	Celkem
MŠ	19	22	3	7	68	16	10	23	168
ZŠ	1392	64	40	30	96	77	30	76	1805

Péče o žáky se zdravotním postižením v základních školách

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných ZŠ je již obvyklou záležitostí na většině škol. Průběžně probíhá vzdělávání pedagogů v této problematice. Integrace žáků do škol běžného vzdělávacího proudu se uskutečňuje ve dvou formách, skupinovou nebo individuální integrací. Ve školním roce 2013-2014 bylo ve Zlínském kraji na devíti základních školách zřízeno celkem 21 speciálních tříd, ve kterých se vzdělávalo celkem 206 žáků. Do běžných tříd ZŠ bylo individuální integrací zařazeno celkem 1805 žáků. Počty integrovaných žáků podle typu postižení ukazuje tabulka 17.

Žáci se zdravotním postižením na běžných typech středních škol

Ve Zlínském kraji se v oblasti středního vzdělávání na běžných typech středních škol setkáváme také s individuální integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde se zvláště dobře uplatňují zejména žáci s tělesným a smyslovým postižením, přibývá také žáků s autismem. Ve školním roce 2013-2014 bylo ve Zlínském kraji ve středních školách integrováno celkem 311 žáků s různými typy postižení. Nejvyšší počet žáků středních škol je integrováno s vývojovými poruchami učení.

Vzdělávání dětí a žáků mimořádně nadaných

Také ve školním roce 2013-2014 pokračuje rozvoj vzdělávání žáků mimořádně nadaných stejně jako v předchozím školním roce. Dále se zvyšuje povědomost rodičů i učitelů o možnostech individuálního přístupu ke vzdělávání těchto dětí a žáků a roste počet žádostí o vyšetření k zjištění mimořádného nadání v pedagogicko-psychologických poradnách. V MŠ bylo vzděláváno 7 mimořádně nadaných dětí, v ZŠ celkem 62 a na gymnáziích 6 mimořádně nadaných žáků.

2.7. Základní umělecké vzdělávání

Základní umělecké vzdělávání poskytují základní umělecké školy, které sice neposkytují stupeň vzdělání, ale základy vzdělání, a to ve čtyřech uměleckých oborech: hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém. Přípravuje absolventy ke vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, případně pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením, nemá tedy jen zájmový charakter. Ve školním roce 2013-2014 se vyučovalo v 1. a 2. ročnících studia I. a II. stupně podle ŠVP připravených podle RVP pro ZUV. V ročnících, v nichž se zatím podle ŠVP nevyučovalo, bylo základní umělecké vzdělávání poskytováno podle dosavadních platných učebních dokumentů.

ZUV bylo ve ZK poskytováno stejně jako vloni celkem 28 školami, z toho 20 ZUŠ zřizovaných krajem, 3 ZUŠ zřizované obcemi (1 právnická osoba a 2 jako součást právnické osoby) a 5 ZUŠ zřizovaných soukromým subjektem. Základní umělecké vzdělávání je díky vysokému počtu míst, kde se uskutečňuje vzdělávání, dostupné ve všech regionech kraje. Počet míst dosáhl ve školním roce 2013-2014 čísla 172

míst zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení, z toho 105 míst u ZUŠ zřizovaných krajem, 12 míst u škol zřizovaných obcemi a 55 míst u škol zřizovaných soukromým subjektem. V daném školním roce došlo k nárůstu míst o 6%, a to u škol zřizovaných soukromým subjektem.

Počet žáků navštěvujících ZUŠ se ve školním roce 2013-2014 dostal až na 17 600 žáků, tzn. pozvolný meziroční nárůst o 1,6%. V dané oblasti vzdělávání je zaznamenáván již od roku 2006 rostoucí zájem o základní umělecké vzdělávání, celková kapacita daného druhu škol byla naplněna na 93,8 %.

Hudební obor je pro mladé umělce stále nejzajímavějším a tím nejnavštěvovanějším uměleckým oborem, přičemž z celkového počtu žáků se jedná o téměř 64%. Dále je zájem věnován výtvarnému oboru s procentuálním zastoupením 22,5%, tanečnímu oboru se věnuje 9% žáků ZUŠ a nejméně žáků je v literárně-dramatickém oboru – pouhé 4% žáků. Ve srovnání s minulým školním rokem nebyla zaznamenána výrazná změna zájmu o umělecké obory. K ZUV mohou být přijati i dospělí zájemci, přičemž financování ze státního rozpočtu se vztahuje pouze na dospělé žáky středních škol, konzervatoří, studentů vyšších odborných škol v denní formě vzdělávání (v letošním roce se jednalo o 22 dospělých, z toho 11 žáků, na které se vztahovalo financování ze státního rozpočtu.

Ve školním roce mělo ZUV 1 207 absolventů, což činí necelých 7% z celkového počtu žáků, tzn. téměř stejný podíl jako v minulém školním roce.

Tabulka 18 - Kapacity a počty žáků základních uměleckých škol podle zřizovatelů ve školním roce 2013-2014

zřizovatel	kapacita	skutečný počet	naplněnost %
kraj	14 825	14 415	97,2
obec	840	820	97,6
soukromý subjekt	3 100	2 365	76,3
celkem	18 765	17 600	93,8

2.8. Jazykové vzdělávání

Jazykové vzdělávání zabezpečují veřejné i soukromé jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, ale i řada soukromých subjektů v rejstříku nezapsaných, o kterých nejsou k dispozici statistické údaje.

Jazykové vzdělávání podle školského zákona nabízelo ve školním roce 2013-2014 ve ZK 6 jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, z toho 4 školy (Zlín, Uherský Brod, Valašské Meziříčí, Uherské Hradiště) je zřizováno krajem a 2 školy (Kunovice, Rožnov pod Radhoštěm) jsou zřizovány soukromým subjektem. U jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky ve Vsetíně byl s účinností od 1. 7. 2013 proveden výmaz z rejstříku škol a školských zařízení.

Jazykové školy zajišťují studium cizích jazyků na všech úrovních znalostí v různě zaměřených kurzech typu – základní, střední, přípravný ke státní jazykové zkoušce, konverzační a speciální. Ve školním roce 2013-2014 probíhala výuka v rámci 54 kurzů, což je o 14 kurzů méně než ve školním roce 2012-2013. Kurzy navštěvovalo celkem 468 posluchačů, tzn. meziroční pokles o téměř 6%. Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky zajišťují přípravu ke státním jazykovým zkouškám a pořádání těchto státních jazykových zkoušek. Ve sledovaném školním roce úspěšně složilo základní státní jazykovou zkoušku pouze 7 žáků, o 8 absolventů méně než v loňském roce.

Jazykové vzdělávání bylo organizováno i formou jednoletých kurzů cizích jazyků s denní výukou, které bylo realizováno 2 jazykovými školami s právem státní jazykové zkoušky zřizovanými krajem a 4 soukromými subjekty, a to na základě vyhlášky č. 322/2005 Sb., o dalším studiu, popřípadě výuce, které se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považují za studium na středních nebo vysokých školách. Jednoletých pomaturitních kurzů cizích jazyků s denní výukou absolvovalo celkem 161 posluchačů, což znamenalo výrazný pokles projeveného zájmu o 27% ve srovnání s předcházejícím rokem.

Na žádost MŠMT může být povolena výuka některých předmětů v cizím jazyce. Ve Zlínském kraji ve školním roce 2013-2014 využívalo tuto možnost pět středních škol. Celkový počet takto vzdělávaných žáků byl 325, což bylo o 32 více, než předcházejícím obdobím.

Ve školním roce 2013-2014 probíhala aktivně výuka některých předmětů v cizím jazyce v těchto středních školách:

- Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín
 - Ve sledovaném období škola vyučovala předměty Geografie v anglickém jazyce, Základy společenských věd v anglickém jazyce a Dějepis ve francouzském jazyce. Výuku vybraných předmětů v cizím jazyce navštěvovalo celkem 251 žáků.
- Gymnázium Kroměříž
 - Ve škole byl vyučován předmět Hudební výchova v anglickém jazyce, ve kterém se ve sledovaném období vzdělávalo 20 žáků.
- Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město
 - Od roku 2011 je škola součástí mezinárodní sítě škol Certilingua a zároveň je také pilotní školou pro Českou republiku. Aby byly splněny všechny náležitosti této sítě, musí být mimo jiné prováděno částečné dvojazyčné vyučování alespoň v jednom vyučovacím předmětu. V rámci předmětu Seminář z geografie v anglickém jazyce bylo ve sledovaném období vzděláváno 24 žáků.
- Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí
 - Ve škole byl vyučován předmět Technické vybavení počítačů v anglickém jazyce, ve kterém se ve sledovaném období vzdělávalo 5 žáků.
- Střední škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.
 - Ve škole bylo vyučováno 25 žáků v předmětu Gastronomie v anglickém jazyce.

2.9. Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání zajišťují školská zařízení typu středisko volného času, školní klub nebo školní družina, a to dle účelu, k němuž byla zřízena v návaznosti na vyhlášku č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Tato zařízení mohou poskytovat výchovné, vzdělávací, zájmové, popřípadě tematické rekreační akce, zajišťují osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, popřípadě i další osoby.

Střediska volného času

Ve Zlínském kraji působilo celkem 22 středisek, přičemž obce jsou zřizovateli 21 středisek, jako samostatných příspěvkových organizací, a 1 středisko, které je zřizováno církví, je součástí jiné

právnícké osoby v obci Velehrad, která mimo jiné vykonává i činnost střední školy. Nabídka činností byla zastoupena ve všech regionech Zlínského kraje a byla plně dostačující.

Střediska pro volný čas nabízí nejen různorodé aktivity pro využití volného času, ale především významně přispívají k ochraně před šířením sociálně patologických jevů a rizikového chování mezi dětmi a mládeží, kterým umožňují smysluplně využít volný čas. Důležitou část činnosti věnují střediska objevování, podchycování a rozvíjení nadání a talentu dětí a mládeže. Činnosti jsou poskytovány formou pravidelné nebo příležitostné činnosti, táborové činnosti a další činnosti spojené s pobytem, osvětové a informační činnosti, spontánní a individuální činnosti. Jsou taky realizátorem soutěží MŠMT ČR.

Středisko nabízí zájmové aktivity formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, na kterou jsou účastníci přijati na základě přihlášek. Pravidelnou činnost navštěvovalo celkem 19 384 účastníků v celkovém počtu zájmových útvarů 1 658. Oproti loňskému roku je zaznamenán růst zájemců o pravidelnou činnost, a to s meziročním nárůstem 2,3%, stejně tak i počet zájmových útvarů vzrostl, a to o 60 útvarů.

Další formou činnosti středisek je příležitostná činnost, která zaznamenala ve sledovaném roce pokles zájmu oproti loňskému roku, a to o 39 716 účastníků, což činí meziroční pokles o téměř 12%. U táborových akcí bylo nabízeno o 23 akcí více než v minulém školním roce. Ve srovnání s minulým školním rokem došlo k velkému nárůstu vykazovaných účastníků u osvětových a informačních činností – více než 50% s celkovým počtem účastníků 10 866. Za poslední tři školní roky naproti tomu značně poklesl počet vykazovaných účastníků spontánní činnosti (ve školním roce 2011-2012 velký nárůst na 85 302 účastníků a ve sledovaném školním roce pokles na 40 369 účastníků).

Činnost SVČ zabezpečovalo 867 pedagogických pracovníků, z nichž 86% bylo externích pracovníků, kteří vykonávají pedagogickou činnost na základě dohod.

Školní družiny

Školní družiny jako zařízení pro zájmové vzdělávání neposkytují stupeň vzdělání, ale nabízí účastníkům smysluplné využívání volného času, odpočinek před nebo po školním vyučování, a také možnost jejich přípravy na vyučování. Zájmové vzdělávání ve školních družinách bývá uskutečňováno zpravidla pravidelnou a příležitostnou výchovně-vzdělávací činností, dle potřeby a požadavku žáků také otevřenou nabídkou spontánních činností. Každá školní družina má vypracovaný vlastní školní vzdělávací program.

V důsledku pokračujícího nárůstu počtu žáků na prvním stupni základních škol bylo v tomto školním roce podáno více než 30 žádostí o navýšení kapacity školní družiny, nově zřízená nebyla žádná školní družina. Ve třech menších obcích, které nezřizují základní školu, vykonávají činnost školní družiny školy mateřské. Jedná se o obce Drslavice, Slavkov a Kostelany nad Moravou.

Celkově bylo ve školním roce 2013-2014 zapsáno do školních družin 14 504 žáků, což je o 715 žáků více než v roce předcházejícím. Podíl žáků ve školních družinách ve vztahu k počtu žáků 1. stupně ZŠ tak opět výrazněji přesáhl hranici 50% (54,19%) a to i přesto, že na některých školách nebylo vyhověno žádostem o přijetí do školní družiny zejména u žáků 4. a 5. ročníků.

Školní kluby

Také školní kluby, které jsou určeny přednostně žákům 2. stupně základních škol a žákům odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a konzervatoří, se snaží nabídnout svým účastníkům výchovně-vzdělávací, zájmovou i rekreační činnost, s ohledem na věk účastníků také činnosti příležitostné nebo spontánní.

V souladu s tím, že se ve srovnání s rokem předcházejícím téměř nezměnil počet žáků druhého stupně základních škol, zůstal téměř stejný i počet zapsaných účastníků ve školních klubech (6 404, což je pouze o 86 více ve srovnání s předcházejícím rokem).

S účinností od 1. 9. 2013 byl do rejstříku škol a školských zařízení zapsaný nový školní klub u Základní školy Morkovice, příspěvková organizace.

2.10. Poradenské služby

Školská poradenská zařízení představují pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra. Dalšími poradenskými zařízeními jsou střediska výchovné péče pro děti a mládež.

Pedagogicko-psychologické poradny

Ve Zlínském kraji je v současné době zřízena jedna Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, která se skládá ze sedmi odloučených pracovišť. Ve školním roce 2013-2014 prošlo péčí pedagogicko-psychologické poradny ve Zlínském kraji 7 484 klientů, největší podíl (4867) opět tvoří žáci plnící povinnou školní docházku.

Speciálně pedagogická centra

Ve Zlínském kraji pracuje celkem šest speciálně pedagogických center (SPC), z toho jedno SPC se sídlem mimo Zlínský kraj (formou dvou odloučených pracovišť). SPC jsou vždy součástí speciálních škol, které jsou řízovány státem nebo Zlínským krajem.

SPC zabezpečují péči dětem a žákům s postižením smyslovým, tělesným, mentálním a s více vadami, provádí vyhledávání a speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku dětí se zdravotním postižením a vede jejich evidenci ve spádové oblasti. Pracovníci SPC pečují o zdravotně postižené žáky integrované do škol a děti s hlubokým mentálním postižením s jiným způsobem vzdělávání; zpracovávají podklady pro rozhodnutí o zařazení dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení.

Tabulka 19 - Přehled speciálně pedagogických center ve Zlínském kraji

	Speciální škola se SPC	Zaměření SPC	Zřizovatel
1.	Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín	pro zrakově postižené	Zlínský kraj
		pro mentálně postižené	
2.	Základní škola praktická a Základní škola speciální Zlín	pro žáky s více vadami	Zlínský kraj
3.	Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž	pro žáky s více vadami	Zlínský kraj
4.	Mateřská škola, Základní škola a Střední škola pro sluchově postižené Valašské Meziříčí	pro sluchově postižené	MŠMT ČR
5.	Základní škola a Mateřská škola logopedická, Brno	pro žáky s vadami řeči	MŠMT ČR
	(odloučená pracoviště v Kroměříži a Uherském Hradišti)		

Tabulka 20 - Počet klientů SPC zřizovaných Zlínským krajem ve školním roce 2013-2014

Klienti, jimž poskytlo SPC péči								
celkem	mentální	sluch	zrak	řeč	tělesné	více vad	autismus	ostatní
1805	741	1	87	10	167	492	249	58

Střediska výchovné péče

Střediska výchovné péče (SVP) pro děti a mládež jsou součástí výchovných a diagnostických ústavů zřizovaných státem (MŠMT ČR), ve Zlínském kraji pracují jako odloučená pracoviště zařízení uvedených v tabulce. Pracují s dětmi a mládeží s negativními jevy chování, u kterých nejsou důvody pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

Tabulka 21 - Přehled středisek výchovné péče ve Zlínském kraji

	Působíště SVP ve Zlínském kraji	Diagnostický nebo výchovný ústav, pod který dané SVP patří:
1.	Kelč	Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna, Bohumín
2.	Valašské Meziříčí	Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna, Bohumín
3.	Zlín	Dětský diagnostický ústav, SVP, základní škola a školní jídelna, Brno, Hlinky 140
4.	Kroměříž	Dětský diagnostický ústav, SVP, základní škola a školní jídelna, Brno, Hlinky 140
5.	Uherské Hradiště	Výchovný ústav, Střílky

2.11. Školská zařízení a školské služby

2.11.1. Výchovná zařízení

Na území Zlínského kraje působilo ve školním roce 2013-2014 celkem 15 výchovných zařízení. Zlínský kraj je zřizovatelem 12 dětských domovů, tři výchovné ústavy jsou zřizovány MŠMT ČR. Vzhledem ke skutečnosti, že Zlínský kraj nemá vlastní diagnostický ústav, jsou svěřenci do výchovných zařízení Zlínského kraje umísťováni spádovými diagnostickými ústavami DÚ Brno a Dětským DÚ Olomouc, Svatý Kopeček.

Dětské domovy

Dětské domovy jsou školská výchovná a vzdělávací zařízení pro děti a mládež s nařízenou ústavní výchovou, které nemají závažné poruchy chování. Do dětského domova mohou být umísťovány děti ve věku zpravidla od 3 do 18 let. Zlínský kraj je zřizovatelem dvanácti dětských domovů rodinného typu, s celkovou lůžkovou kapacitou 294 lůžek, konkrétně viz Příloha, tabulka P6. Podmínky pro výchovu a vzdělávání včetně materiálního vybavení dětských domovů plně odpovídají platným právním předpisům. Počty svěřenců v průběhu roku v dětských domovech kolísají, neboť umísťování nových dětí probíhá průběžně po celý rok a současně na druhé straně jsou děti podmínečně nebo trvale propouštěny nebo odcházejí do pěstounské péče. Ve školním roce 2013-2014 bylo v dětských domovech ve Zlínském kraji k 31. 10. 2013 registrováno 249 svěřenců, což představuje oproti předchozímu roku mírný pokles.

Výchovné ústavy

Ve Zlínském kraji se na začátku školního roku 2013-2014 nacházely tři výchovné ústavy zřizované MŠMT ČR. S účinností od 1. 7. 2014 došlo ke sloučení dvou z nich: Výchovného ústavu, střediska výchovné péče HELP, základní školy a střední školy, Střílky, Zámecká 107 a Výchovného ústavu, střední školy a školní jídelny, Chvalčov, U Revíru 47. Od uvedeného data působí tedy na území Zlínského kraje pouze dva výchovné ústavy, které zřizuje MŠMT. Jedná se o tato zařízení: Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Bystřice pod Hostýnem, Havlíčkova 547 a Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107. Obě školská zařízení jsou určena dětem se závažnými poruchami chování, u nichž byla nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova. Jejich celková kapacita ve Zlínském kraji je 96 lůžek a s ohledem na typ zařízení je plně využívána.

2.11.2. Ubytovací zařízení

Ubytování zabezpečují žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol domovy mládeže a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami internáty. Tato školská ubytovací zařízení jsou zpravidla zřizována jako součást školy. V rámci optimalizace postupně dochází ke snižování kapacit ubytovacích zařízení. Celkový počet nabízených lůžek v ubytovacích zařízeních činil 4 077 lůžek (v minulém roce 4 510). Ve sledovaném školním roce bylo k datu statistického zjišťování v domovech mládeže a internátech ubytováno celkem 2 772 žáků a studentů (minulý školní rok 2 986). Celkový počet ubytovaných tedy klesl o 214 žáků a studentů. Klesající trend ubytovaných žáků a studentů v domovech mládeže a internátech je důsledkem snižujícího se počtu žáků ve středních školách a studentů ve vyšších odborných školách.

2.11.3. Zařízení školního stravování

Zařízení školního stravování zabezpečují stravovací služby v rámci školního stravování dětem, žákům, studentům po dobu jejich pobytu ve škole nebo školském zařízení. Vlastním zaměstnancům případně důchodcům bývalým zaměstnancům zabezpečují závodní stravování. Volné výrobní kapacity zařízení školního stravování využívají k doplňkové činnosti – hostinské činnosti, v rámci které zabezpečují stravování cizím strážníkům.

Ve Zlínském kraji bylo k 31. 10. 2013 provozováno celkem 535 zařízení školního stravování všech zřizovatelů. Meziročně se celkový počet zařízení zvýšil o jednu školní jídelnu – výdejnu. Souhrnný přehled o počtu stravovaných v jednotlivých druzích nebo typech škol ve školním roce 2013-2014 podle

stavu k 31. 10. 2013 je uveden v Příloze, tabulka P7. Změny v rejstříku škol a školských zařízení, realizované na základě žádostí předložených zřizovateli měly dopad na strukturu počtu jednotlivých typů školních jídelen. Údaje o počtech zařízení jsou uvedeny v Příloze, tabulka P8. Přehled samostatných školních jídelen je uveden v Příloze, tabulka P9. Jejich počet se ve školním roce 2013-2014 nezměnil.

V mateřských školách byl vykazován dlouholetý nárůst počtu dětí zapsaných ke školnímu stravování. V porovnání školního roku 2012-2013 a 2013-2014 počet zapsaných stravovaných dětí vzrostl celkem o 390. Počet stravovaných žáků a studentů se v meziročním porovnání snížil celkem o 321. Pokles je dopadem dlouholetého nepříznivého demografického vývoje počtu žáků na středních školách. Počet stravovaných dospělých v meziročním porovnání mírně poklesl celkem o 32.

V mimořádných případech bylo školní stravování zajišťováno formou tzv. náhradního stravování. Jednalo se o smluvní zajištění stravovací služby u jiné osoby poskytující stravovací služby, která není zapsána do rejstříku škol a školských zařízení. Ve školním roce 2013-2014 bylo zapsáno celkem 1 191 strážníků, což představuje oproti školnímu roku 2012-2013 mírný pokles celkem o 37 strážníků.

V průběhu školního roku 2013-2014 byly v některých provozech zařízení školního stravování zrealizovány kompletní nebo dílčí rekonstrukce spojené s obnovou zastaralého technologického zařízení. Příkladem je Gymnázium Uherské Hradiště zřizované Zlínským krajem, které od 1. 2. 2013 zahájilo provoz nové školní jídelny. V zakoupeném objektu byla vybudována kompletní školní jídelna, která nahradila původní školní jídelnu – výdejnu, nevyhovující z hlediska hygienických předpisů ani potřebné kapacity. Navýšením nejvyššího povoleného počtu na 1 000 stravovaných bylo umožněno stravování všem zájemcům z řad žáků, zaměstnanců, případně dalších zájemců o stravovací služby. Vybudováním nové, moderně technologicky vybavené školní jídelny se výrazně zlepšila úroveň stravovacích služeb včetně kultury stolování strážníků.

V roce 2014 se řada školních jídelen aktivně zapojila do oslav 50. výročí systému školní stravování v ČR. Formy oslav byly různé. Probíhaly fotografické a výtvarné soutěže, vařilo se podle dobových receptur. Některé školy z archivních materiálů uspořádaly jedinečné výstavy, kde bylo možno vidět a porovnat rozdíl mezi dřívějším a současným moderním školním stravováním.

O významnou propagaci školního stravování se zasloužilo pět školních jídelen ze Zlínského kraje, které se zúčastnily korespondenčního kola celorepublikové soutěže „O nejlepší školní oběd 2014“. Tématem V. ročníku byla příprava moderních a originálních pokrmů. Ve finále, které se konalo v srpnu 2014 v Brně, získal 1. místo kolektiv zaměstnankyň ze školní jídelny Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť, 2. místo kolektiv zaměstnankyň ze školní jídelny Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace.

2.11.4. Vybraná účelová zařízení

Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve Zlínském kraji působí celkem čtyři Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Jedno je zřízeno při Střední odborné škole Otrokovice, druhé při Krajské pedagogicko-psychologické poradně ve Zlíně, třetí při Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické Zlín a čtvrté zahájilo činnost 15. 7. 2013 při Základní škole Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace. Spolu s pracovištěm Národního institutu dalšího vzdělávání ve Zlíně patří k nejdůležitějším subjektům, které se zaměřují na zvyšování profesních kompetencí pedagogických pracovníků.

Středisko služeb školám zlínského kraje

Středisko služeb školám Zlínského kraje je součástí Střední průmyslové školy Otrokovice. Jeho činnost spočívá ve správě Informačního a vzdělávacího portálu školství Zlínského kraje www.zkola.cz. Je určen nejen pedagogům, ale také žákům, studentům a jejich rodičům. Portál vznikl z iniciativy Krajského úřadu Zlínského kraje a Střediska služeb školám Zlínského kraje. Spuštění neveřejného testovacího provozu portálu proběhlo na počátku roku 2004. V současnosti je portál otevřen všem zájemcům o dění ve školství Zlínského kraje. V roce 2013 došlo k zásadní inovaci a modernizaci tohoto portálu.

Střediska praktického vyučování

Střediska praktického vyučování ve Zlínském kraji jako školská účelová zařízení jsou zřizována soukromými subjekty a zajišťují odborný výcvik všem školám bez rozdílu zřizovatele. Ve Zlínském kraji provozují činnost stejně jako v předešlém školním roce dvě střediska praktického vyučování, ve kterých se vzdělávalo celkem 39 (v minulém roce 35) žáků v oborech zaměřených na obchod a stavebnictví. Počet žáků vzdělávaných ve střediscích praktického vyučování měl v předcházejících letech stále klesající tendenci, ve školním roce 2013-2014 naopak celkový počet stoupl o 4 žáky.

Plavecké školy

Plavecké školy jsou účelová školská zařízení, dle vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, jejichž hlavním posláním je poskytování výuky plavání žákům prvního stupně základních škol v rámci povinné výuky tělesné výchovy, a to v souvislosti s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Výuka plavání se realizuje ve dvou po sobě následujících ročnících 1. stupně v rozsahu nejméně 20 vyučovacích hodin během jednoho ročníku. Zpravidla se tato základní plavecká výuka uskutečňuje ve 2. a 3. nebo 3. a 4. ročníku. V jiných ročnících se jedná o předplaveckou výuku nebo zdokonalovací plaveckou výuku, která navazuje na základní plaveckou výuku.

Ve školním roce 2013-2014 absolvovalo plaveckou výuku celkem 12 757 žáků 1. stupně základních škol, tzn. o 4% více dětí než v loňském roce. Z toho základní plavecké výuky (tedy žáci 2. – 4. ročníků) se účastnilo celkem 10 804 žáků, což činí téměř 66% plavajících žáků z celkového počtu žáků 2. – 4. ročníků 1. stupně základních škol.

Vedle základní plavecké výuky organizují některé plavecké školy bohatou doplňkovou činnost. Nabízí např. předplaveckou výuku dětí mateřských škol, kterou v daném školním roce absolvovalo 3 603 dětí, zdokonalovací plavecká výuka pro žáky vyšších ročníků základních škol, plavání těhotných, plavání pro kojence a batolata, plavání dospělých, aqua aerobiku a další kurzy a kroužky. V rámci doplňkové činnosti plaveckých škol se zapojilo do plavání 2 212 účastníků (toto číslo nezahrnuje předplaveckou a zdokonalovací výuku). Díky nabídce plaveckých kroužků roste zájem o plavecké aktivity z řad široké veřejnosti.

Ve školním roce 2013-2014 zajišťovaly plaveckou výuku následující organizace:

- plavecké školy zřizované Zlínským krajem a zapsané v rejstříku škol a školských zařízení:
 - Plavecká škola Zlín
 - Plavecká škola Uherské Hradiště
- subjekty zřizované obcemi a zapsané v rejstříku škol a školských zařízení:

- Plavecká škola Valašské Meziříčí
 - Základní škola Brumov-Bylnice
- jiné subjekty nezapsané v rejstříku škol a školských zařízení:
 - Plavecká škola Holešov - Sport centrum Tomáš Svoboda Holešov
 - TJ Plavecké sporty Kroměříž - Plavecká škola
 - Plavecká škola TJ Rožnov pod Radhoštěm

3. Pracovníci ve školství

Z následujících tabulek lze vyčíst vývoj pracovníků v jednotlivých typech škol a školských zařízeních, který je zejména v případě pedagogických pracovníků přímo závislý na vývoji výkonů.

Tabulka 22 - Počty pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem za kalendářní roky

Typ školy, školského zařízení	2011	2012	2013	2014
Základní umělecké školy	443	450	453	453
Střední odborná učiliště a učiliště	732	679	622	596
Gymnázia	549	541	523	510
Střední odborné školy	871	811	767	729
Střední školy se sportovním zaměřením	0	0	9	9
Vyšší odborné školy	46	49	43	38
Konzervatoře	43	43	42	43
Speciální mateřské školy	15	14	16	16
Speciální základní školy	340	324	306	299
Speciálně pedagogická centra	20	23	24	25
Speciální střední školy	105	107	102	95
Internáty speciálních ZŠ	14	14	12	12
Školní družiny	26	25	25	24
Domovy mládeže	121	116	106	99
Dětské domovy	112	108	108	104
Pedagogicko-psychologické poradny	43	41	40	42
Celkem	3 480	3 345	3 198	3 094

Tabulka 23 - Počty nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem za kalendářní roky

Typ školy, školského zařízení	2011	2012	2013	2014
Základní umělecké školy	63	59	59	58
Střední odborná učiliště a učiliště	248	229	225	201
Gymnázia	114	110	112	111
Střední odborné školy	242	226	225	215
Vyšší odborné školy	15	16	14	14
Konzervatoře	6	7	6	7
Speciální mateřské školy	2	3	3	3
Speciální základní školy	64	62	60	57
Speciálně pedagogická centra	2	2	2	2
Speciální střední školy	25	25	21	27
Internáty speciálních ZŠ	19	12	11	10
Domovy mládeže	240	220	216	209
Dětské domovy	106	103	103	100
Pedagogicko-psychologické poradny	10	9	8	8
Školní jídelny	114	115	108	108
Celkem	1 270	1 198	1 173	1 130

Tabulka 24 - Počty pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi za kalendářní roky

Typ školy, školského zařízení	2011	2012	2013	2014
Mateřské školy	1 476	1 522	1 578	1 605
Základní školy	3 171	3 176	3 199	3 250
Školní družiny	364	372	380	394
Základní umělecké školy	21	21	21	21
Střediska volného času / Domy dětí a mládeže	109	106	108	102
Celkem	5 141	5 197	5 286	5 372

Tabulka 25 - Počty nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi za kalendářní roky

Typ školy, školského zařízení	2011	2012	2013	2014
Mateřské školy	442	451	461	467
Základní školy	814	786	785	783
Školní družiny	0	0	0	0
Školní jídelny	1 171	1 163	1 172	1 181
Základní umělecké školy	3	3	3	3
Střediska volného času / Domy dětí a mládeže	34	35	33	31
Celkem	2 464	2 438	2 454	2 465

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Podle databáze poskytovatelů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vedené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR nabízelo vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení ve Zlínském kraji celkem 65 subjektů.

Mezi nejvýznamnější subjekty poskytující DVPP ve Zlínském kraji patří Národní institut pro další vzdělávání, krajské pracoviště Zlín. Krajské pracoviště Národního institutu pro další vzdělávání nabízelo ucelené cykly seminářů, přednášek či e-learningových programů týkajících se vzdělávání školského managementu. Významnými poskytovateli DVPP zřizovanými Zlínským krajem jsou Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín (KPPP a ZDVPP) a Zařízení pro DVPP při Střední průmyslové škole Otrokovice.

DVPP poskytované Střední průmyslovou školou Otrokovice

Ve školním roce 2013-2014 nabízela Střední průmyslová škola Otrokovice v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 28 akreditovaných vzdělávacích programů. Škola je také Regionálním vzdělávacím centrem Zlínského kraje programu Pil (Partners in Learning), kdy ve spolupráci se společností Microsoft poskytovala 4 typy školení v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT. Součástí nabídky DVPP byl také vzdělávací program související s novým portálem školství Zlínského kraje.

Ve sledovaném období bylo proškoleno více jak 200 pedagogických pracovníků, největší zájem byl o vzdělávací programy zaměřené na ICT.

DVPP poskytované Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou a Zařízením pro DVPP Zlín

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro DVPP Zlín realizovala v průběhu školního roku 2013-2014 opakovaně tyto vzdělávací akce:

- Zážitková protidrogová prevence – práce s dětmi a mládeží;
- Specifické vývojové poruchy učení;
- Sociálně psychologické hry;
- Práce se sympatickými a nesympatickými žáky;
- Úzkostné poruchy a deprese u žáků a pedagogů;
- Jak řešit šikanu ve školském prostředí;
- Psychické poruchy u žáků školy;
- Kresba postavy;
- Test stromu;
- Stres, zátěž a syndrom vyhoření;
- Atmosféra a klima třídy a školy;
- Alternativní a augmentativní komunikace;
- Poruchy chování, poruchy osobnosti a poruchy autistického spektra.

Bylo realizováno celkem 18 akcí a v jejich rámci vzděláno celkem 451 účastníků.

KPPP a ZDVPP Zlín ve spolupráci s VOŠ pedagogickou a sociální a Střední pedagogickou školou Kroměříž nabízela také Studium pedagogiky k výkonu pedagogické praxe, k výkonu činnosti asistent pedagoga, k výkonu činnosti pedagog volného času a k výkonu činnosti vychovatel. Studia pedagogiky se účastnilo celkem 91 osob.

5. Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání dospělých ve školách Zlínského kraje probíhalo ve dvou hlavních směrech: ostatní formy vzdělávání ve středním a vyšším odborném školství a dále vzdělávací akce náležející do neformálního vzdělávání. Následující tabulka srovnává počty studujících v ostatních formách vzdělávání ve školních rocích 2006-2007 až 2013-2014 dle skupin oborů.

Tabulka 26 - Počty studujících v ostatních formách vzdělávání ve školních rocích 2006-2007 až 2013-2014

Skupina oborů	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
H	79	39	75	79	78	72	63
L + M (zakončeno maturitní zkouškou)	1 615	1 770	1 741	1 595	1 213	975	891
N	237	195	305	277	279	344	294

Ve druhém směru školy nabízely kurzy neformálního vzdělávání, jež vesměs navazovaly na obory počátečního vzdělávání a byly realizovány v souvislosti s využíváním kapacit středních a vyšších odborných škol pro další profesní vzdělávání. Od září 2013 zahájil svůj provoz internetový portál Sofia zaměřený na oblast dalšího vzdělávání, a to díky projektu realizovanému z Globálního grantu Zlínského kraje. Portál mimo jiné funguje jako databáze poskytovatelů dalšího vzdělávání ve Zlínském kraji. Během sledovaného období se do databáze zaregistrovalo celkem 51 vzdělavatelů, z nichž 25 jsou školy zřizované Zlínským krajem. Tito vzdělavatelé během školního roku 2013-2014 nabízeli celkem 176 vzdělávacích programů.

6. Prevence rizikového chování, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců

6.1. Prevence rizikového chování

Činnost Odboru školství, mládeže a sportu v oblasti prevence rizikového chování vycházela v roce 2014 ze záměrů a cílů Krajského plánu primární prevence rizikového chování ve Zlínském kraji na léta 2012-2014. Hlavní záměry tohoto dokumentu se podařilo naplnit. Kraj koordinoval aktivity v oblasti prevence rizikového chování, realizoval koncepční a metodickou činnost, přenášel informace mezi školami a resorty, účastnil se dotačního řízení MŠMT ČR a vyčlenil ze svého rozpočtu finanční prostředky pro nově vznikající Podprogram na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování. Tento záměr pomůže realizovat školám kvalitní preventivní aktivity, podpoří činnost školních metodiků prevence, jejich odbornou erudici a především poskytne žákům kvalitní preventivní aktivity. Prostředky vyčlenil kraj i na realizaci ocenění preventivních programů a krajské konference k prevenci, včetně prostředků pro NNO, které realizují preventivní aktivity ve školách z Podprogramu PF07-14 – Podprogram pro NNO v oblasti prevence rizikových typů chování.

Zůstal zachován model řízení prevence a jeho stávající funkční systém. Od MŠMT ČR přes krajského školského koordinátora, metodiky prevence v Krajské pedagogicko-psychologické poradně a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín až po školní metodiky prevence. Ti jsou přímými realizátory a koordinátory preventivních aktivit v jednotlivých školách.

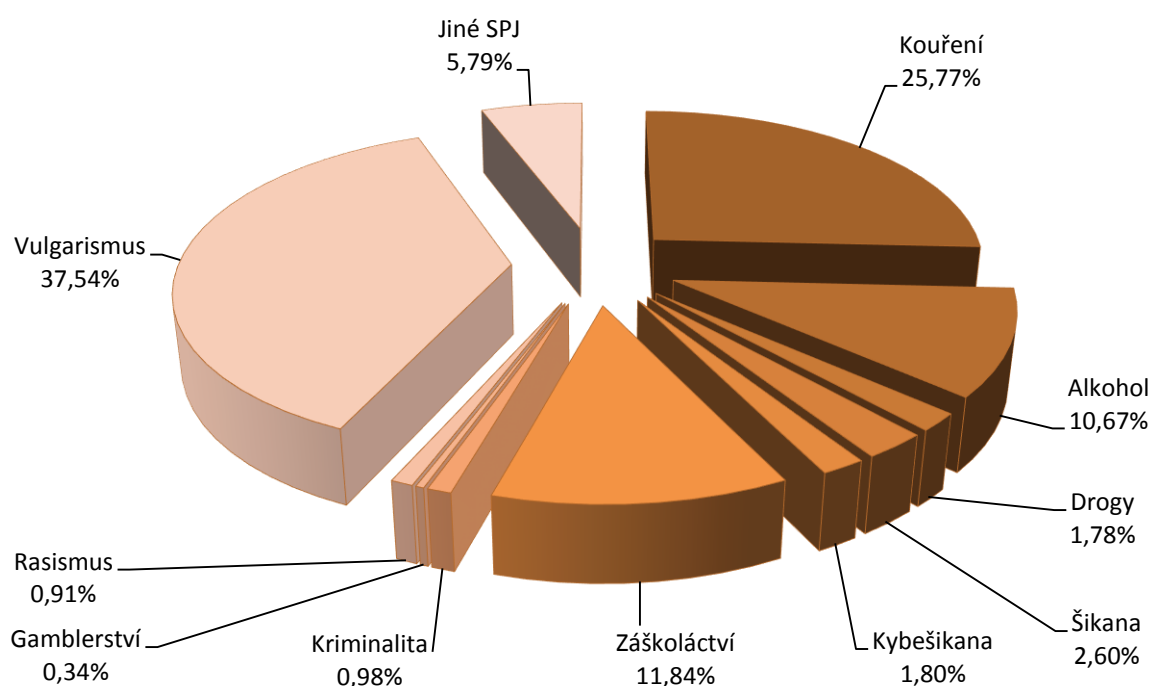
Do dotačního titulu MŠMT ČR pro oblast rizikového chování pro rok 2014 bylo podáno celkem 19 projektů. Střední školy podaly čtyři projekty, nestátní neziskové organizace čtyři projekty a základní školy jedenáct projektů. Celková výše podpory z MŠMT ČR byla 820 000 Kč.

Preventivní programy škol obsahují širokou škálu inspirativních a inovativních preventivních aktivit. Za školní rok 2013-2014 jich bylo evaluováno celkem 234. Z těchto byly vybrány ty nejlepší. Nově byli v roce 2014 vyhodnoceni jejich tvůrci – školní metodici prevence za realizaci kvalitního preventivního programu. Celkem bylo oceněno 18 školních metodiků prevence, udělena byla i cena za mimořádný přínos k prevenci rizikového chování.

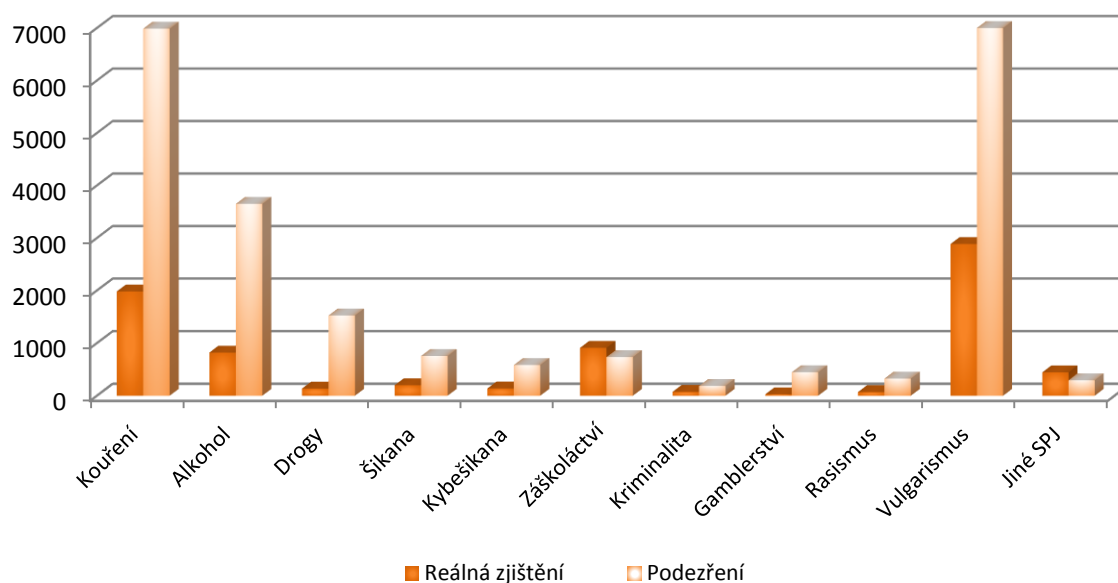
S pozitivním ohlasem se setkala II. Krajská konference pro pedagogy mateřských škol i VIII. Krajská konference k prevenci rizikového chování. Pod názvem jiná prevence se pedagogové seznámili se stereotypy a předsudky v učitelské praxi, prací s motivací i praktickou ukázkou výuky. Pestrou škálu preventivních činností se daří naplnit především spoluprací s KPPP a ZDVPP Zlín – činností okresních metodiků prevence, činností nestátních neziskových organizací a především systematickou a odpovědnou prací školních metodiků prevence.

Negativní projevy ale úplně odstranit nelze. Nejčastěji se školy potýkají s vulgárním vyjadřováním a chováním žáků, zaznamenán byl nárůst kouření a kyberšikany. Negativním zjištěním je skutečnost, že proti minulému školnímu roku došlo k menšímu nárůstu drog a neklesá ani výskyt alkoholu.

Obrázek 1 - Podíl rizikového chování ve školním roce 2013-2014



Obrázek 2 - Reálná zjištění a podezření na rizikové chování 2013-2014



6.2. Environmentální výchova

Komise RZK pro EVVO pokračovala ve své činnosti. Projednávala mimo jiné přípravu koncepčních dokumentů kraje, podporu Zlínského kraje pro oblast ekologických aktivit v kraji a přípravu tradičních regionálních akcí v oblasti EVVO.

Dne 25. 8. 2014 byla Radou Zlínského kraje schválena Krajská koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Zlínského kraje pro období 2014-2022.

Mezi již tradičně probíhající aktivity patří realizace akcí celokrajského významu, jako byly např. Krajská konference o EVVO ve Zlínském kraji nebo Krajský veletrh programů a aktivit na podporu EVVO ve školách, školských zařízeních a NNO Zlínského kraje a Ekologická olympiáda středoškoláků. Konference se konala dne 28. 11. 2013 a byla zaměřena na badatelskou výuku, XI. Krajský veletrh se konal dne 5. 6. 2014 v areálu ZOO Lešná, součástí byl projektový den pro celé školní třídy.

V termínu od 1. 11. 2013 do 30. 6. 2014 byl úspěšně realizován projekt „Československá spolupráce škol a dalších organizací v ekologické výchově“ spolufinancovaný z Fondu mikroprojektů Programu cezhraničnej spolupráce SR-ČR. Partnerem na slovenské straně v Trenčianském samosprávném kraji je Centrum environmentálnych aktivít. Celkový rozpočet projektu činil 10 416 €, z toho spolufinancování z prostředků EU 8 853,60 €. Cílovými skupinami byli pracovníci středisek ekologické výchovy a pedagogové a management škol a školských zařízení. V rámci projektu byl realizován workshop (28. 1. 2014) a konference (29. 4. 2014) a byl vydán tištěný sborník „Československý sborník příkladů dobré praxe environmentální výchovy na základních a středních školách“.

Zlínský kraj podpořil ve školním roce 2013-2014 sektor EVVO prostřednictvím Podprogramu pro rozvoj ekologických aktivit, který administruje Odbor životního prostředí a zemědělství.

Významnými nositeli environmentálního vzdělávání jsou střediska ekologické výchovy, část z nich je sdružena ve střešní organizaci Líska – o. s. pro EVVO, která mimo jiné např. realizuje informační servis pro nositele EVVO včetně pravidelné čtrnáctidenní e-mailové rozesílky.

6.3. Multikulturní výchova (CPIV, CPIC)

Centrum podpory inkluzivního vzdělávání (CPIV)

31. 7. 2013 skončil národní projekt Centra podpory inkluzivního vzdělávání (CPIV), spolufinancovaný ESF a státním rozpočtem ČR, který byl zaměřen na práci se školami při podpoře inkluzivního vzdělávání v běžných školách. Cílem projektu byla především podpora zavádění inkluzivních hodnot do procesu vzdělávání na základních školách v České republice. Zapojené školy nyní v rámci udržitelnosti projektu využívají nově získané zkušenosti, znalosti a nové informace získané zapojením do projektu CPIV.

Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC)

Již od roku 2009 pracuje ve Zlínském kraji Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC), jehož cílovou skupinou jsou cizinci z tzv. třetích zemí, kteří pobývají na území ČR v rámci dlouhodobého nebo trvalého pobytu. Nejpočetnějšími skupinami takových cizinců v našem kraji jsou Vietnamci, Ukrajinci a Mongolci. Protože řada z nich neovládá český jazyk a je po přistěhování do naší země bezradná v řadě životních situací, nabízí jim CPIC bezplatnou pomoc v mnoha oblastech. Jedná se o sociální a právní poradenství, tlumočnické služby, sociokulturní kurzy, kurzy základní počítačové gramotnosti a v neposlední řadě kurzy českého jazyka na několika úrovních.

Činnost CPIC zasahuje také do oblasti školství. Nabízí školám pomoc při integraci žáků-cizinců a to formou besed, multikulturních projektů ve školách, ale také nabídkou tlumočení v případech, kdy rodiče žáků-cizinců nezvládají češtinu ani na základní úrovni.

Při přípravě a realizaci svých aktivit spolupracuje CPIC s řadou institucí, např. s krajským úřadem, úřadem práce, Magistrátem města Zlína, Službou cizinecké policie a dalšími.

6.4. Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2013-2014 došlo ve srovnání s rokem předcházejícím k mírnému poklesu počtu žáků-cizinců v základních i středních školách. Celkový počet žáků-cizinců ve sledovaném období byl 540 (v předešlém období 556), k mírnějšímu poklesu došlo u základních škol (o 3), k výraznějšímu u škol středních (o 23).

Téměř beze změny byl počet žáků ze Slovenska (celkem -3), stejný zůstal počet žáků z ostatních zemí EU. Pokles žáků-cizinců se nejvíce projevil u žáků z ostatních zemí světa (tzv. třetích zemí), kde byl úbytek 14 žáků.

Protože žáci-cizinci přicházejí do základních škol často bez základní znalosti českého jazyka, klade jejich vzdělávání na školu zvýšené nároky. Ty se dotýkají nejen práce pedagogů, ale také zajištění vhodných učebnic a učebních pomůcek pro tyto žáky. V případě potřeby poskytují základní školy těmto žákům bezplatný jazykový kurz v rozsahu min. 70 hodin, který je garantován žákům-cizincům ze zákona bezplatně, další finanční prostředky mohou školy získat zapojením do rozvojových programů, které opakovaně vyhledává MŠMT. Do rozvojového programu „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí na rok 2014“ se zapojilo 12 základních škol Zlínského kraje, do rozvojového programu „Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie“ se zapojilo 5 základních škol.

Podrobnější údaje z oblasti vzdělávání cizinců jsou uvedeny v Tabulce 27

Tabulka 27 - Počet vzdělávaných cizinců ve Zlínském kraji podle státní příslušnosti a typu školy v letech 2012-2013 a 2013-2014

Státní příslušnost	Základní školy		Meziroční změna	Střední školy		Meziroční změna
	2012-2013	2013-2014		2012-2013	2013-2014	
Slovenská republika	134	133	-1	150	148	-2
Státy Evropské unie	21	21	0	11	11	0
Ostatní evropské státy	46	55	9	41	34	-7
Ostatní státy světa	83	72	-11	80	66	-14
Celkem	284	281	-3	282	259	-23

7. Rozvojové programy a mezinárodní spolupráce

Přehled rozvojových programů realizovaných v období školního roku 2013 – 2014 z rozpočtu ZK v gesci Odboru školství, mládeže a sportu.

7.1. Rozvojové programy

Fond mládeže a sportu Zlínského kraje

V hodnoceném školním roce bylo z tohoto dotačního titulu Zlínského kraje schváleno orgány kraje poskytnutí neinvestičních dotací na podporu jednorázových akcí v oblasti mládeže a sportu realizovaných školami a školskými zařízeními v celkové výši 277 000 Kč. Touto částkou bylo podpořeno celkem 34 jednorázových akcí realizovaných 28 subjekty.

7.2. Mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2013-2014 školy a školská zařízení zřizovaná Zlínským krajem realizovaly řadu mezinárodních aktivit.

Co se týče možností mezinárodní spolupráce, nejvíce využívaný je Program celoživotního učení. Jedná se o program Evropské komise, který v České republice administruje Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP).

V rámci Programu celoživotního učení je nejvíce využívanou formou mezinárodní spolupráce partnerství se zahraničními školami ze zemí zapojených do Programu celoživotního učení, nebo školy využívají možnosti získat grant na vzdělávání svých pedagogických pracovníků v zahraničí.

Zlínský kraj zahájil od září 2013 realizaci dvou vlastních mezinárodních projektů v rámci Programu celoživotního učení. Partnerství Comenius Regio realizovaný ve spolupráci s Cardiff Council ve Velké Británii se zabývá opatřeními a postupy v oblasti vzdělávání romských žákyň a žáků. Partneři si navzájem umožní poznat a porovnat systémy inkluzivního vzdělávání prostřednictvím studijních návštěv, společných seminářů a exkurzí ve školách. Významnou aktivitou je společné vzdělávání pedagogů z obou regionů na téma inkluzivní přístupy ve vzdělávání romských dětí. Výstupem projektu bude publikace Příručka příkladů dobré praxe a Manuál o inkluzivním vzdělávání pro pedagogy škol. Projekt uzavře závěrečná konference, kde budou odborné veřejnosti představeny výstupy projektu.

Projekt partnerství Leonardo da Vinci – Přenos inovací je zaměřen na prevenci předčasných odchodů žáků a žákyň ze středních škol. Projekt jsme nazvali Safe Arrival (Bezpečný příjezd) protože chceme mladé lidi bezpečně dopravit do zaměstnání nebo do dalšího/vyššího stupně vzdělávání. Projekt navazuje na projekt Leonardo da Vinci – "Kariéra budoucnosti", který Zlínský kraj realizoval v uplynulém období. Předmětem tohoto projektu bylo poznat a porovnat systémy kariérového poradenství v partnerských zemích (Velká Británie, Irsko, Portugalsko) a nalézt příklady dobré praxe, které se dají implementovat do našeho systému. Během trvání projektu byl všem partnerům prezentován poradenský nástroj vyvinutý ve Velké Británii, který umožňuje u žáků a žákyň středních odborných škol odhalit potenciální riziko předčasného opuštění školní docházky a následnou nezaměstnanost způsobenou nízkým stupněm vzdělání. Tento nástroj za rok svého užívání zaznamenal úspěch v podobě snížení počtu nezaměstnaných mladých lidí v daném městském obvodu o téměř 3%. Zlínský kraj se rozhodl zapojit do projektu a v jeho rámci implementuje poradenský nástroj do systému poradenství ve Zlínském kraji.

Během sledovaného období Zlínský kraj inicioval a následně realizoval spolupráci s Trenčianským samosprávným krajem, a to v rámci Fondu mikroprojektů OP Přeshraniční spolupráce Slovenská republika – Česká republika. Projekt „Lidské zdroje – Bohatství Bílých Karpat“ byl zaměřen na zvýšení kompetencí představitelů obou zapojených krajů v oblasti aktivit pro rozvoj lidských zdrojů a podpory vzdělávání dospělých. Účastníci projektu na obou stranách hranice měli možnost poznat a porovnat systémy řízení a rozvoje lidských zdrojů v partnerském kraji a seznámit se se styly organizace a podpory dalšího vzdělávání v rámci společných studijních návštěv a jednání platform v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Oba kraje se také zapojily do Týdne vzdělávání dospělých 2013, kdy na společném semináři určeném vzdělavatelům dospělých a dalším klíčovými subjekty na poli dalšího vzdělávání byly představeny příklady dobré praxe z oblasti marketingu vzdělávání dospělých. O tom, že se hlavní cíl projektu podařilo naplnit, svědčí zájem cílových skupin o jednotlivé aktivity v oblasti řízení lidských zdrojů a dalšího vzdělávání. Řada účastníků projektu označila získané zkušenosti a poznatky za přínosné pro jejich práci. Účastníci také kladně hodnotili možnost srovnat a vyměnit si zkušenosti se svými kolegy na druhé straně hranice a přenést zajímavé podněty do své praxe.

Od 1. listopadu 2013 do 30. června 2014 byl realizován projekt „Československá spolupráce škol a dalších organizací v ekologické výchově“ realizovaný ve spolupráci s Centrem environmentálních aktivit (CEV) z Trenčianského kraje. Projekt byl podpořen z Evropského fondu regionálního rozvoje, v rámci Programu přeshraniční spolupráce Slovenská republika – Česká republika z Fondu mikroprojektů. Celkový rozpočet projektu činil 10 416 €, z toho spolufinancování z prostředků EU 8 853,60 €. Cílovými skupinami byli pracovníci středisek ekologické výchovy a pedagogové a management škol a školských zařízení.

8. Naplňování prioritních cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje

V této kapitole uvádíme stručný přehled naplňování prioritních cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji z roku 2012 v dotčených oblastech vzdělávání za školní rok 2013-2014.

Předškolní vzdělávání

Cíl: Pokračovat v podpoře výchovně vzdělávací práce podle RVP předškolního vzdělávání a školních vzdělávacích programů.

Mateřské školy zařazené do rejstříku škol a školských zařízení své školní vzdělávací programy (ŠVP) zpracovávají podle Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Jedná se o závazný dokument, ve kterém jsou vymezeny hlavní požadavky, podmínky a pravidla pro institucionální vzdělávání dětí předškolního věku (3-6 let). Jsou zde také uvedeny klíčové kompetence, které by mělo dítě na konci předškolního vzdělávání zpravidla zvládat.

RVP PV je postaven na rozvoji individuálních potřeb a možností každého dítěte. Učitelkám mateřských škol rozvíjení dětí dle požadavků RVP PV velmi znesnadňuje již několik let trvajícím vysokým počtem dětí ve třídách.

Mateřské školy vytvářejí své vlastní ŠVP většinou na dobu tří let a přizpůsobují si je svým podmínkám.

Ve školním roce 2013-2014 většina mateřských škol zahájila již třetí tříleté období práce dle vlastního ŠVP. Mateřské školy zhodnotily svou práci dle končícího ŠVP a ŠVP na další tříleté období si doplnily nebo obměnily na základě získaných nových poznatků nebo změněných podmínek pro vzdělávání.

Vzhledem k tomu, že ČŠI vyhodnotila, že mateřským školám dělá největší problémy rozpracování vzdělávacího obsahu a nastavení evaluačního systému, bylo nabídnuto pedagogickým pracovnícům mateřských škol ve spolupráci s NIDV několik seminářů zaměřených na vzdělávání v těchto oblastech.

Základní vzdělávání

Cíl: Na základě vyhodnocení implementace RVP ZV do vzdělávání zvýšit kvalitu výchovně vzdělávacího procesu v základních školách.

Na základě vyhodnocení dosavadních výsledků implementace Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) do vzdělávacího procesu v základních školách vstoupil s účinností od 1. 9. 2013 v platnost upravený Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV), kdy došlo k několika formálním i obsahovým změnám. Nejvýznamnější změnou bylo zejména přepracování vzdělávacího oboru Další cizí jazyk a jeho začlenění do povinných vzdělávacích předmětů, upraven byl obor Matematika, došlo k začlenění několika nových vzdělávacích oborů. V návaznosti na tyto změny došlo i k úpravám dosud platných Standardů v základním vzdělávání, a to pro Český jazyk a literaturu, Matematiku a její aplikaci, doplněny byly Standardy pro francouzský jazyk a německý jazyk. Základní školy všechny tyto změny a úpravy zapracovaly do svých školních vzdělávacích programů a pro zkvalitnění své práce využívaly všechny dostupné didaktické a metodické materiály, které připravily odborné vzdělávací instituce.

Důležitým krokem zůstává také ověřování dosažené kvality ve vzdělávání. Po druhé generální zkoušce testování žáků 5. a 9. ročníků ZŠ v roce 2013 navrhla ČŠI testovat žáky těchto ročníků celoplošně pouze jedenkrát za 4 roky a mezidobí proložit výběrovými šetřeními na vybraném vzorku škol a v jiných ročnících, než jsou 5. a 9.

Střední vzdělávání

Cíl: Změna struktury vzdělávacích příležitostí ve středním vzdělávání.

Zlínský kraj realizuje několik opatření, jak omezit snižující se nároky na přijímané žáky, tedy i následnou úroveň kvality absolventů. Rovněž si klade za cíl, v souladu s DZ ZK, zachovat optimální základní strukturu žáků přijímaných do denní formy vzdělávání ve středních školách: 70% maturitní vzdělávání a 30% vzdělávání v oborech s výučním listem.

U oborů ukončených maturitní zkouškou jsou u škol zřizovaných ZK realizována následná opatření: každoroční rozhodnutí zřizovatele o počtu otevíraných tříd 1. ročníku a přijímací zkoušky do denní formy vzdělávání formou SCIO testů (český jazyk, matematika a obecně studijní předpoklady).

U oborů ukončených výučním listem je to především snaha zmírnit následky nepříznivé situace na trhu práce, postrádajícího kvalitní absolventy některých oborů. Jedním z účinných nástrojů se stal systém Podpora řemesel v odborném školství, kdy žáci vybraných učebních oborů dostávají, při splnění stanovených podmínek, finanční příspěvek z rozpočtu Zlínského kraje.

Vyšší odborné vzdělávání

Cíl: Transformovat terciární vzdělávání v rámci vyšší odborných škol na základě požadavků z praxe a uplatnitelnosti na trhu práce.

Ve školním roce 2013-2014 nedošlo k rozšíření vzdělávací nabídky u žádné vyšší odborné školy. Naopak je třeba poznamenat, že v daném školním roce neprobíhala výuka na Vyšší odborné škole právní, s. r. o., která však i nadále zůstává zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.

Z hlediska uplatnitelnosti na trhu práce je v současné době preferováno spíše vysokoškolské vzdělání, což se projevuje zejména ve spolupráci vyšších odborných škol s vysokými školami. V současné době již spolupráci s některou z vysokých škol navázaly všechny vyšší odborné školy zřizované Zlínským krajem. Spolupráce probíhá formou společné akreditace s vysokou školou nebo prostřednictvím detašovaného pracoviště.

Speciální vzdělávání

Cíl: Optimálním způsobem zajistit vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve sledovaném období došlo k dalšímu rozšíření integrace dětí a žáků se zdravotním postižením do běžných škol. Ve větší míře se do běžných škol začleňují děti a žáci lehkou mentální retardací. K úspěšné integraci přispěla aktivní spolupráce školských poradenských zařízení se školami k zajištění odpovídajících podmínek vzdělávání, doporučení využití odpovídajících metod a forem práce a také vyhodnocení výše finančních prostředků nezbytných k podpoře vzdělávání s přihlédnutím k individuálním potřebám žáka. Nezbytná je metodická pomoc při tvorbě a vyhodnocování

individuálních vzdělávacích plánů žáků a cílené vzdělávání pedagogických pracovníků pracujících s těmito žáky. Vzhledem k častějšímu zařazování žáků s vyšší mírou postižení se zvyšuje potřeba pedagogické asistence. Nadále se potvrzuje pozitivní vliv působení asistentů pedagoga na vzdělávání integrovaných žáků, především v případě integrace žáků s lehkým mentálním postižením a s poruchami chování.

Ústavní výchova

Cíl: Zajistit ústavní výchovu dětí v nových podmínkách.

Ve školním roce 2013-2014 působilo na území Zlínského kraje celkem 15 výchovných zařízení. Z uvedeného celkového počtu je Zlínský kraj zřizovatelem dvanácti dětských domovů, tři výchovné ústavy jsou zřizovány MŠMT ČR.

Dětské domovy zřizované Zlínským krajem jsou všechny v posledních letech rekonstruované a jejich materiální vybavení a podmínky pro výchovu a vzdělávání plně odpovídají platným právním předpisům. Zvýšení kvality výchovně vzdělávacího procesu probíhajícího v těchto školských zařízeních je spojeno s kvalitním a vzdělaným pedagogickým sborem. Zlínský kraj proto nadále podporuje snahu o zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků dětských domovů v oblasti speciální pedagogiky v souladu s platnou legislativou.

Zlínský kraj je zapojen do projektu MPSV v oblasti přípravy transformace systému péče o ohrožené děti a rodiny.

Základní umělecké vzdělávání

Cíl: Zaměřit se na kvalitu základního uměleckého vzdělávání.

Základní umělecké vzdělávání v 1. a 2. ročnících přípravného a základního studia I. a II. stupně bylo ve školním roce 2013-2014 poskytováno v jednotlivých školách podle vlastních ŠVP připravovaných podle RVP pro ZUV, který byl vydán v roce 2010. Jelikož není možné učinit zavedení výuky podle ŠVP ve všech ročnících zároveň, dochází k zavádění postupnému. V ročnících, v nichž se zatím podle ŠVP nevyučovalo, bylo základní umělecké vzdělávání poskytováno podle dosavadních platných učebních dokumentů. V uplynulých letech byla provedena inspekční činnost na řadě ZUŠ zřizovaných Zlínským krajem, která byla zaměřena i na kvalitu ŠVP a jeho realizaci a naplňování. Zpracování ŠVP patří dle ČŠI mezi pozitivní zjištění v ZUV, neboť byly kvalitně zpracovány, a to v návaznosti na promyšlený systém přípravy, včasnou informovanost a předávání zpětné vazby. Je však nutné operativně reagovat na zjištěné nedostatky, činit následující úpravy a vydávat aktuální verzi ŠVP.

Vzhledem k husté síti, kterou ve Zlínském kraji ZUŠ vytvářejí, není potřeba nabídku ZUV rozšiřovat. V případě zřizování dalších míst poskytovaného vzdělání je nutné důkladné zvážení efektivity vzhledem k jejich podmínkám, nikoliv zřizovat další místa na úkor kvality a podnětného prostředí.

Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity

Cíl: Zaměřit se na kvalitu zájmového vzdělávání

Poptávka po volnočasových aktivitách ve Zlínském kraji je pokryta širokou nabídkou a hustou sítí zájmových aktivit, které nabízí nejen střediska volného času, ale i školní družiny a školní kluby. Tyto

aktivity přispívají k smysluplnému trávení volného času i k prevenci rizikového chování a patologických jevů u dětí a mládeže. S ohledem na finanční zabezpečení školských zařízení daného typu je důkladně zvažováno rozšiřování sítě školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Podstatné pro zvyšování kvality je nezanedbat vlastní ŠVP, které je nutné aktualizovat na základě zjištěných nedostatků a reagovat na poptávku veřejnosti.

Kladně lze hodnotit rozvoj partnerských vztahů mezi SVCČ a organizacemi, který přispívá ke zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu, tato spolupráce se osvědčuje především při organizaci příležitostné činnosti.

Postupně je věnována pozornost zvyšování pedagogické kvalifikace externích pedagogických pracovníků SVCČ, neboť tito zaměstnanci tvoří podstatnou část všech zaměstnanců.

Rozvoj a realizace volnočasových aktivit byla opět podporována z Fondu mládeže a sportu Zlínského kraje, z kterého jsou poskytovány dotace zejména na podporu jednorázových akcí a projektů v oblasti mládeže, tělovýchovy a sportu.

Další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení

Cíl: Podpora rozvoje nabídky dalšího vzdělávání pro dospělé obyvatele Zlínského kraje.

Zlínský kraj ve školách podněcoval vytváření programů vzdělávání dospělých a jejich nabídku směrem k široké veřejnosti. Nabízené vzdělávací programy pro dospělé odpovídaly potřebám cílové skupiny a požadavkům trhu práce.

Ve sledovaném období započala realizace projektů v rámci Globálních grantů z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání ve Zlínském kraji. Projekty byly podpořeny v rámci 5. výzvy a celková suma podpory činila téměř 24 milionů Kč. Vzdělávací instituce vytvářely na popud Zlínského kraje vzdělávací programy, které navazovaly na počáteční vzdělávání nebo byly provázané s Národní soustavou kvalifikací. Vytvářené vzdělávací moduly rozšiřovaly kvalifikaci pedagogů škol na lektory dalšího vzdělávání, využívaly kapacity středních a vyšších odborných škol pro účely dalšího vzdělávání a byly v souladu s kvalifikačními potřebami zaměstnavatelů.

Zlínský kraj motivoval střední odborné školy k vytváření sítí a partnerství s dalšími subjekty působícími v oblasti dalšího vzdělávání a kariérního poradenství pro dospělé. Tuto aktivitu podporoval jednak prostřednictvím výše zmíněné výzvy v oblasti podpory 3.2 v rámci Globálních grantů a také zajištěním přenosu aktuálních informací o programu Evropské komise Erasmus+, ze kterého lze poskytnout finanční prostředky na partnerství vzdělávacích zařízení s cílem modernizovat vzdělávání a odbornou přípravu a podpořit inovace, podnikatelské schopnosti a zaměstnanost.

Cíl: Vytvářet podmínky pro růst vzdělanosti dospělých obyvatel Zlínského kraje

Zlínský kraj podporoval rozvoj nabídky vzdělávacích programů dalšího vzdělávání a zvyšování kvality tohoto vzdělávání včetně zvyšování kvality lektorů. Kromě již výše uvedeného Globálního grantu v OP VK, který nabízel podporu finančního charakteru, organizoval Zlínský kraj také tradiční seminář v rámci Týdne vzdělávání dospělých 2013, aby posílil vazby mezi vzdělavateli dospělých a Zlínským krajem, zdůraznil nutnost celoživotního vzdělávání a propagoval možnosti takového vzdělávání pro obyvatele

Zlínského kraje. Kromě toho Zlínský kraj v kooperaci s Domem zahraniční spolupráce zorganizoval pro zájemce z řad vzdělavatelů seminář k novému programu Evropské komise Erasmus+, aby podpořil realizaci mezinárodní spolupráce v předmětné oblasti.

9. Ekonomická část

9.1. Výdaje na školy a školská zařízení zřizovaná krajem

9.1.1. Celkové výdaje na školy a školská zařízení zřizované krajem

K 31. 12. 2014 bylo financováno z rozpočtu kraje celkem 100 škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem.

Celkové náklady na zajištění chodu příspěvkových organizací v roce 2014 představovaly částku 2 467 681,51 tis. Kč, z toho:

- náklady na hlavní činnost 2 395 620,66 tis. Kč,
- náklady na doplňkovou činnost 72 060,85 tis. Kč.

Z ročních provozních nákladů za rok 2014 představuje hlavní činnost 97,08 % nákladů a doplňková činnost 2,92 % nákladů. Doplňková činnost ekonomicky využívá nemovitý majetek, strojové zařízení a vybavení škol, schopnosti a odbornost pracovníků organizace. Prostředky získané doplňkovou činností jsou využívány ke kompenzaci případné ztráty hlavní činnosti a dále jsou přidělovány do fondu odměn a rezervního fondu. Z rezervního fondu jsou pak použity k rozvoji hlavní činnosti organizace.

Tabulka 28 - Přehled celkových nákladů v letech 2011 až 2014 (v tis. Kč)

	2011	%	2012	%	2013	%	2014	%
Náklady HČ	2 567 048,35	97,38	2 499 297,35	97,35	2 433 495,06	97,26	2 395 620,66	97,08
Náklady DČ	69 048,45	2,62	68 120,38	2,65	68 555,59	2,74	72 060,85	2,92
Celkem	2 636 096,80	100,00	2 567 417,73	100,00	2 502 050,65	100,00	2 467 681,51	100,00
Meziroční nárůst (v %)				-2,61		-2,55		-1,37
Meziroční nárůst (v tis. Kč)			-68 679,07		-65 367,08		-34 369,14	

Celkové náklady za rok 2014 jsou nižší o 34 369,14 tis. Kč oproti roku 2013, což je pokles o 1,37 %.

V porovnání s předcházejícími roky je výše nákladů ovlivněna transfery z MŠMT (proti roku 2013 nižší o 39 694,45 tis. Kč), příspěvky na provoz (proti roku 2013 vyšší o 6 928,79 tis. Kč), účelové transfery (proti roku 2013 vyšší o 9 746,16 tis. Kč), vlastní zdroje snížení o 14 854,90 tis. Kč, doplňková činnost navýšení o 3 505,26 tis. Kč. Náklady na projekty hrazené z evropských strukturálních fondů byly oproti roku 2013 nižší a činily 124 032,65 tis. Kč.

Největší podíl z celkových nákladů hlavní činnosti příspěvkových organizací (škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem) představují přímé náklady – 75,88 %. Do této skupiny patří mzdové náklady (platy zaměstnanců, ostatní platby za provedenou práci, od roku 2012 včetně náhrad za dočasnou pracovní neschopnost), zákonné pojištění, přiděl FKSP a ostatní přímé náklady (preventivní prohlídky, ostatní povinné pojištění hrazené zaměstnavatelem, učební pomůcky, ochranné pomůcky, cestovné, školení a vzdělávání).

Další část nákladů, tj. 24,12 %, představují provozní náklady – to jsou náklady na zajištění provozu organizace a náklady úzce související se zajištěním odborného výcviku a vzdělávání, které jsou hrazeny z příspěvku na provoz od zřizovatele. Do provozních nákladů patří materiálové náklady, náklady na

energie, opravy a udržování, odpisy majetku, veškeré služby, pojištění, cestovné, výdaje na reprezentaci a ostatní náklady.

Podíl těchto dvou skupin a jejich krytí dotacemi je patrný z tabulky 29. Náklady, přímé i provozní jsou z 82,47 % kryty transfery z MŠMT a příspěvky na provoz z rozpočtu zřizovatele, zbylých 17,53 % nákladů zajišťují organizace z vlastních zdrojů tj. tržbami za výrobky, službami, pronájmy, ostatními výnosy, prostředky z vlastních fondů a zdroji z evropských strukturálních fondů a účelovými dotacemi.

Tabulka 29 - Přehled celkových nákladů z hlavní činnosti v letech 2011 až 2014 (v tis. Kč)

	2011	%	2012	%	2013	%	2014	%
Přímé náklady	1 944 335,76	75,74	1 876 905,25	75,10	1 835 911,93	75,44	1 817 696,31	75,88
Kryto dotací *)	1 740 421,36		1 742 418,51		1 687 029,69		1 648 050,18	
Kryto dotací (v %)	89,51		92,83		91,89		90,66	
Provozní náklady	622 712,59	24,26	622 392,10	24,90	597 583,13	24,56	577 924,35	24,12
Kryto příspěvkem	356 746,14		367 336,28		325 863,98		327 735,69	
Kryto příspěvkem (v%)	57,29		59,02		54,53		56,70	
Projekty ESF	102 387,17		97 835,83		141 714,04		122 735,06	
Celkové náklady	2 567 048,35	100	2 499 297,35	100	2 433 495,06	100	2 395 620,66	100
Kryto dotací a příspěvkem	2 097 167,50		2 109 754,79		2 012 893,67		1 975 785,87	
Kryto dotací a příspěvkem (v%)	81,70		84,40		82,72		82,47	

*) Vykazovaná částka přímých dotací je již upravena o hodnotu vrátek z přímých ONIV

9.1.2. Přímé vzdělávací výdaje

Prostředky na přímé vzdělávací výdaje poskytované z MŠMT jsou organizacím přidělovány prostřednictvím krajských normativů v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., vyhláškou o krajských normativních č. 492/2005 Sb. a krajskou metodikou. Finanční prostředky jsou poskytovány na platy, náhrady platů, odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení, příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a učebnice, pokud jsou podle školského zákona poskytovány bezplatně.

Krajský úřad přiděluje dotace na školy a školská zařízení ve vazbě na počty žáků, studentů, strážníků a ubytovaných v rozpisu na závazné ukazatele:

- limit objemu prostředků na neinvestiční výdaje celkem,
- limit objemu prostředků na platy,
- limit objemu prostředků na ostatní osobní náklady,
- limit počtu zaměstnanců.

V roce 2014 byly poskytnuty tyto prostředky školám a školským zařízením zřizovaným krajem v celkové výši 1 653 126 tis. Kč. Oproti roku předcházejícímu jsou souhrnně nižší o 39 693 tis. Kč. Toto snížení kopíruje pokles výkonů ve středním školství.

Podrobnější údaje ukazují následující tabulky.

Tabulka 30 - Přímé vzdělávací výdaje škol a školských zařízení zřizovaných ZK (v tis. Kč)

Výdaj	2011	2012	2013	2014
Mzdové výdaje	1 276 656	1 283 632	1 235 587	1 206 162
Odvody	446 571	449 012	432 163	421 878
Ostatní	20 357	11 726	25 069	25 086
Celkem	1 743 584	1 744 370	1 692 819	1 653 126

Tabulka 31 - Celkové přímé vzdělávací a mzdové výdaje podle jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných ZK (v tis. Kč)

Typ školy, školského zařízení	2011		2012		2013		2014	
	Celkové výdaje	z toho mzdové	Celkové výdaje	z toho mzdové	Celkové výdaje	z toho mzdové	Celkové výdaje	z toho mzdové
Speciální mateřské školy	8 715	6 394	8 287	6 120	7 867	5 785	8 918	6 557
Speciální základní školy	142 122	103 830	145 166	106 598	143 247	104 194	138 188	100 375
Gymnázia	264 833	193 193	264 497	194 069	262 686	190 700	260 611	189 359
Střední odborné školy	463 973	339 074	448 662	329 780	424 760	309 706	397 266	289 179
Střední odborná učiliště a učiliště	348 280	254 994	336 754	247 796	322 690	234 709	316 245	230 155
Speciální střední školy	46 103	33 802	53 696	39 558	46 712	34 070	49 731	36 316
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	11 155	8 169	9 652	7 111	11 640	8 513	9 942	7 276
Ostatní školní stravování	58 316	42 571	59 963	44 072	55 302	40 278	54 748	39 882
Školní družiny a kluby	8 457	6 242	9 464	7 008	9 816	7 271	8 618	6 384
Domovy mládeže	69 486	51 065	70 628	52 148	67 145	49 408	65 284	48 043
Pedagogicko-psychologické poradenství	28 637	20 905	30 898	22 574	33 570	24 340	34 387	24 256
Vyšší odborné školy	28 036	20 534	29 248	21 524	27 491	19 999	29 968	21 860
Základní umělecké školy	194 402	143 580	201 718	149 325	204 611	151 123	204 234	151 319
Dětské domovy	71 069	52 302	75 737	55 949	75 272	55 491	74 986	55 201
Celkem	1 743 584	1 276 655	1 744 370	1 283 632	1 692 819	1 235 587	1 653 126	1 206 162

V roce 2014, stejně jako v předešlých letech, nejvyšší jednotkové výdaje vykazují dětské domovy, následují jednotkové výdaje na děti a žáky ve speciálních základních školách, speciálních mateřských školách a speciálních středních školách. Podrobněji viz následující tabulka.

Tabulka 32 - Přímé výdaje na vzdělávání na žáka u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem

Typ školy, školského zařízení	2011	2012	2013	2014
Speciální mateřské školy	83 798	93 112	92 553	110 099
Speciální základní školy	103 437	113 322	120 680	124 944
Gymnázia	37 123	38 316	39 450	40 367
Střední odborné školy	43 184	45 265	49 373	46 776
Střední odborná učiliště a učiliště	47 553	49 801	51 278	55 815
Speciální střední školy	72 948	85 232	91 953	99 462
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	5 622	5 631	5 629	4 812
Školní stravování při středním vzdělávání	3 655	4 031	3 929	4 187
Školní družiny a kluby	20 728	24 392	25 430	21 708
Domovy mládeže	26 552	28 699	31 913	28 621
Vyšší odborné školy	32 524	33 274	29 528	33 634
Základní umělecké školy	13 720	14 154	14 320	14 117
Dětské domovy	274 398	297 008	292 887	313 749

Kromě prostředků přidělovaných školám a školským zařízením prostřednictvím normativů jsou jim poskytovány prostředky účelové. V roce 2014 bylo školám a školským zařízením zřizovaným krajem poskytnuto účelově celkem 159 597 tis. Kč. Oproti roku předchozímu se jedná o nárůst ve výši 14,5 mil. Kč. Jejich podrobný přehled od roku 2011 uvádí následující tabulka.

Tabulka 33 - Přehled dotací účelově poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným ZK (v tis. Kč)

Účel	2011	2012	2013	2014
ze SR a EU				
Hustota a Specifika	22 738	0	0	0
Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním	52 487	0	0	0
Zvýšení platů pracovníků RgŠ	0	0	0	10 055
Zvýšení platů pedagogických pracovníků	0	0	0	3 168
Soutěže a přehlídky	790	1 017	878	773
Prevence sociálně patologických jevů	230	70	0	0
Podpora romských žáků	271	254	161	85
Podpora odborného vzdělávání	849	518	449	13 469
Sportovní gymnázia	3 469	3 988	4 036	4 237
Excelence středních škol	0	1 706	1 618	1 323
Kulturní aktivity	17	45	15	55
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	133	181	196	471
Vybavení diagnostickými nástroji	0	0	102	36
Školní vybavení pro 1. tř. ZŠ	54	0	0	0
Asistenti pedagoga	1 311	1 526	0	0
Podpora školních psychologů	0	0	0	468
Podpora logopedické prevence	0	0	60	20
Podpora národnostních menšin	52	0	0	49
EU – peníze školám	4 385	4 136	2 295	371
EU – peníze středním školám	0	46 495	30 997	0
Grantové projekty	83 135	101 886	89 568	104 386
Grantové projekty - investice	711	9 699	9 758	15 724

PILOT G/GP	115	0	0	0
Pokusné ověřování integrativního a inkluzivního modelu škol	459	0	0	0
Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou	1 125	672	663	504
Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky	634	0	0	0
Přeshraniční spolupráce	347	141	44	102
Přeshraniční spolupráce - investice	84	12	13	0
Děti vyžadující okamžitou pomoc	115	173	0	0
Dotace na Pomocný analytický přehled	0	585	0	0
Celkem ze SR a EU	173 511	173 104	140 853	155 390
z prostředků kraje				
Podpora řemesel	4 278	3 843	3 765	3 540
Dotace z FMS	176	120	169	156
EVVO	56	152	84	61
Dotace z Kanceláře hejtmána	276	293	259	450
Celkem z kraje	4 786	4 408	4 277	4 207
Úhrnem	178 297	177 512	145 130	159 597

Podrobné údaje o průměrných platech a o jejich vývoji v letech 2011 až 2014 dle jednotlivých typů škol a školských zařízení za zaměstnance celkem, za pedagogické a nepedagogické zaměstnance, poskytují následující tabulky.

Tabulka 34 - Průměrné platy pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných ZK (v Kč)

Typ školy, školského zařízení	2011	2012	2013	2014
Základní umělecké školy	24 624	24 729	24 788	25 100
Střední odborná učiliště	24 648	25 247	25 174	25 939
Gymnázia	27 508	27 150	27 352	27 946
Střední odborné školy	27 241	27 267	26 948	27 960
Vyšší odborné školy	28 733	28 803	27 830	31 076
Konzervatoře	27 520	26 933	26 854	27 538
Speciální mateřské školy	21 454	22 258	22 472	22 789
Speciální základní školy	25 801	25 567	26 022	25 997
Speciálně pedagogická centra	26 342	25 212	25 448	25 889
Speciální střední školy	23 623	25 959	25 356	26 442
Internáty speciálních ZŠ	21 012	22 857	24 289	24 785
Školní družiny	19 643	21 127	21 368	21 583
Domovy mládeže	21 548	23 376	23 349	24 148
Dětské domovy	24 939	26 671	26 386	26 888
Pedagogicko-psychologické poradny	27 329	25 556	26 455	25 827
Celkem	25 794	26 034	25 987	26 642

Tabulka 35 - Průměrné platy nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných ZK (v Kč)

Typ školy, školského zařízení	2011	2012	2013	2014
Základní umělecké školy	16 340	16 218	16 690	16 596
Střední odborná učiliště a učiliště	17 337	16 996	16 495	17 690
Gymnázia	15 454	15 620	15 740	16 129
Střední odborné školy	16 802	16 939	16 918	17 943
Vyšší odborné školy	17 080	16 753	17 371	18 516
Konzervatoře	16 589	13 993	15 665	15 557
Speciální mateřské školy	17 574	15 526	15 812	16 217
Speciální základní školy	14 944	14 537	14 797	15 263
Speciálně pedagogická centra	15 667	14 573	16 281	18 690
Speciální střední školy	16 217	15 734	15 902	17 021
Internáty speciálních ZŠ	14 596	14 819	14 403	15 582
Domovy mládeže	13 655	13 959	13 687	14 101
Dětské domovy	16 281	16 132	16 197	16 626
Pedagogicko-psychologické poradny	21 839	18 568	18 326	17 573
Školní jídelny	14 170	14 502	14 534	14 940
Celkem	15 792	15 760	15 691	16 343

9.1.3. Provozní výdaje

Provozní výdaje z rozpočtu kraje pro školy a školská zařízení zřizovaná Zlínským krajem v roce 2014 představovaly částku 334 837,376 tis. Kč. V porovnání s rokem 2013 činil nárůst příspěvků na provoz 6 928,783 tis. Kč. Příspěvek na „Podporu řemesel v odborném školství“ v roce 2014 představoval částku 4 073,300 tis. Kč, z toho školám zřizovaných Zlínským krajem bylo poskytnuto 3 539,800 tis. Kč a soukromým školám 533,500 tis. Kč.

V následující tabulce je rozepsána výše příspěvků na provoz poskytnutých z rozpočtu kraje v jednotlivých letech a procento udává podíl, který dostávají jednotlivé typy škol a školských zařízení z celkově poskytnutých příspěvků v konkrétním roce.

Tabulka 36 - Přehled poskytnutých příspěvků na provoz z rozpočtu ZK v letech 2011 až 2014

Typ školy, školského zařízení	2011		2012		2013		2014	
	tis. Kč	%	tis. Kč	%	tis. Kč	%	tis. Kč	%
Gymnázia	61 197,000	17,04	84 032,000	22,43	69 883,000	21,31	71 547,376	21,37
SOŠ	101 295,000	28,20	101 661,035	27,13	97 873,000	29,85	98 103,000	29,30
SOU	139 855,000	38,94	128 268,065	34,23	100 801,593	30,74	102 969,000	30,75
Speciální OU	5 647,000	1,57	4 707,000	1,26	4 686,000	1,43	4 415,000	1,32
ZUŠ	1 205,000	0,34	5 977,000	1,60	2 814,000	0,86	3 285,000	0,98
Speciální školy	25 716,000	7,16	25 539,000	6,82	26 280,000	8,01	28 183,000	8,42
Dětské domovy	19 550,000	5,44	20 257,000	5,41	20 108,000	6,13	20 941,000	6,25
Plavecké školy	0,000	0,00	0,000	0,00	0,000	0,00	0,000	0,00
Psychologické poradny	4 681,000	1,30	4 232,000	1,13	5 463,000	1,67	5 394,000	1,61
Celkem	359 146,000	100,00	374 673,100	100,00	327 908,593	100,00	334 837,376	100,00

Celkové provozní náklady v hlavní činnosti škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem v roce 2014 představují částku 577 924,35 tis. Kč, oproti roku 2013 je zde pokles o 19 658,78 tis. Kč, což je snížení o 3,29 %.

Výše provozních nákladů mezi jednotlivými roky je ovlivněna poskytnutými příspěvky na provoz, zapojením finančních fondů, vlastními a cizími zdroji a také náklady na projekty financované z Evropských strukturálních fondů a účelovými dotacemi. V roce 2014 došlo k výraznému poklesu nákladů na energie oproti roku 2013. Poklesly náklady na drobný dlouhodobý hmotný majetek. Nárůst nákladů se projevil v položkách nákup materiálu, nájemné, ostatní služby, opravy a udržování a odpisy.

Nejvýznamnějšími položkami v provozních nákladech škol a školských organizací v roce 2014 i v letech předcházejících jsou náklady vynaložené na energie, náklady na opravy a udržování, odpisy majetku, ostatní služby, náklady na nákup materiálu a pořízení dlouhodobého drobného majetku, jak je zřejmé z údajů v tabulce Vývoj nákladů hlavní činnosti v letech 2011 až 2014 (Příloha, kapitola 2).

V položce ostatní náklady jsou zahrnuty náklady na potraviny, prádlo, PHM, telekomunikace a internet, poštovní, služby peněžních ústavů, konzultační a poradenské služby, cestovné a školení.

Největší položku v nákladech představují náklady na energie, které ukrojily v roce 2014 19,37 % z celkových provozních nákladů. Oproti roku 2013 je patrný výrazný pokles nákladů za energie, a sice o 22 116,98 tis. Kč. Náklady na opravy a udržování dosáhly v roce 2014 celkové výše 57 878,92 tis. Kč, což představuje 10,01 % z celkových provozních nákladů. Oproti roku 2013 jsou náklady na opravy a udržování mírně vyšší, konkrétně o 389,88 tis. Kč. Třetí významnější položkou jsou odpisy majetku, které představovaly v roce 2014 náklady v celkové výši 75 991,97 tis. Kč, tj. 13,15 % z celkových provozních nákladů. Nárůst nákladů na odpisy majetku oproti roku 2013 o 2 650,15 tis. Kč je způsobeno nárůstem odpisů z majetku pořízeného v rámci projektů. V roce 2014 činily ostatní náklady částku 133 398,80 tis. Kč, což je 23,08 % celkových provozních nákladů. Oproti roku 2013 je patrný pokles ostatních nákladů o 2 091,22 tis. Kč. Náklady na drobný dlouhodobý hmotný majetek činily v roce 2014 52 657,17 tis. Kč, což je 9,11 % z celkových provozních nákladů. Oproti roku 2013 představuje pokles nákladů na DDHM částku 4 995,50 tis. Kč.

Hodnocení provozních nákladů dle jednotlivých typů škol a školských zařízení

K 31. 12. 2014 byl Zlínský kraj zřizovatelem 100 školských příspěvkových organizací. Z tabulky Přehled nákladů v letech 2011 až 2014 podle typu zařízení (Příloha, kapitola 3) je zřejmý počet organizací v jednotlivých skupinách. K nejpočetnější skupině patří střední školy, speciální školy, ZUŠ, střední odborná učiliště a gymnázia.

Střední odborná učiliště patří k organizacím s nejvyššími provozními náklady a v důsledku sloučení škol představují některá střední odborná učiliště rozsáhlé školské komplexy. Celkové provozní náklady středních odborných učilišť v roce 2014 představovaly částku 188 396,26 tis. Kč a byly z 54,66 % (102 969 tis. Kč) kryty příspěvkem na provoz z rozpočtu kraje. Zbývající část provozních nákladů byla kryta vlastními výnosy, tj. tržbami za stravování, ubytování, produktivní práci žáků, tržbami z nájemného, prodeje materiálu, finančními prostředky z fondu rezervního a investičního a také prostředky z ESF a účelovými dotacemi. Střední odborná učiliště mají také rozsáhlou doplňkovou činnost a prostředky z této činnosti jsou přednostně využívány k dalšímu rozvoji hlavní činnosti školy. Ve středních odborných učilištích byly v rámci příspěvku na provoz financovány následující akce většího

rozsahu: rekonstrukce školní kuchyně Střední škola oděvní a služeb Vizovice 1 396 tis. Kč, oprava školního hřiště Střední škola – COPT Kroměříž 2 260 tis. Kč, oprava sociálního zařízení budova E Střední škola hotelová a služeb Kroměříž 1 350 tis. Kč. V roce 2014 byl středním odborným učilištěm poskytnut příspěvek pro vybrané učební obory v rámci programu „Podpora řemesel v odborném školství“ v celkové výši 2 528,700 tis. Kč.

Celkové provozní náklady **středních odborných škol** činily v roce 2014 163 898,11 tis. Kč, z nichž bylo 59,86 % (98 103 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. Ve středních školách byly financovány v rámci provozního příspěvku následující akce většího rozsahu: obnova fasády na třídě maršála Malinovského 368, SUPŠ Uherské Hradiště 1 242 tis. Kč, energeticky úsporná opatření SUPŠ Uherské Hradiště 5 399 tis. Kč, rekonstrukce sociálního zařízení SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm 527 tis. Kč. Dotace v rámci programu „Podpora řemesel v odborném školství“ pro vybrané obory představovala částku 783 tis. Kč.

Celkové provozní náklady **gymnázíí** byly v roce 2014 na úrovni 113 022,37 tis. Kč, z nichž bylo 63,30 % (71 547,38 tis. Kč) financováno z příspěvku na provoz zřizovatele. V gymnáziích byly financovány v rámci provozu tyto akce většího rozsahu: stavební úpravy stravovacího objektu 2 792 tis. Kč a 675 tis. Kč na rekonstrukci budov Gymnázium Uherské Hradiště, oprava sociálního zařízení Gymnázium Otrokovice 1 271 tis. Kč. Celková dotace v programu „Podpora řemesel v odborném školství“ pro vybrané obory byla 228,100 tis. Kč.

Celkové provozní náklady **speciálních škol** činily v roce 2014 33 933,42 tis. Kč, z nichž 83,05 % (28 183 tis. Kč) bylo kryto z příspěvku na provoz zřizovatele. V rámci provozních výdajů byla financována akce na ZŠ a MŠ Vsetín, Turkmenská 1612 – oprava střešního pláště v celkové výši 1 300 tis. Kč.

Celkové provozní náklady u **dětských domovů** představovaly částku 28 098,55 tis. Kč, z nichž bylo 74,53 % (20 941 tis. Kč) pokryto z příspěvku na provoz zřizovatele. Provoz těchto zařízení převážně hradí zřizovatel a jen malá část nákladů je kryta sociálními dávkami dětí, případnými sponzorskými dary nebo ošetřovným od rodičů.

Celkové provozní náklady **speciálních odborných učilišť** v roce 2014 činily 6 383,40 tis. Kč, z nichž 69,16 % (4 415 tis. Kč) bylo financováno z příspěvku na provoz zřizovatele.

Základní umělecké školy si hradí provozní náklady z vlastních zdrojů, tj. prostředky získanými ze školného a pronájmů. Celkové provozní náklady na chod těchto zařízení představovaly částku 34 516,28 tis. Kč. V roce 2014 byl poskytnut ZUŠ Bojkovice příspěvek na provozní ONIV ve výši 735 tis. Kč na odpisy a ZUŠ Valašské Klobouky 2550 tis. Kč na opravu střešního pláště.

Poslední skupinou školských příspěvkových organizací jsou takzvané „nenormativní“ organizace. Náklady **plaveckých škol** jsou financovány z vlastních i cizích zdrojů. Celkové provozní náklady obou plaveckých škol činily 3 888,04 tis. Kč.

Provozní náklady **Krajské pedagogicko-psychologické poradny a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín** představovaly částku 5 787,92 tis. Kč, příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele činil 5 394 tis. Kč, což je 93,19 %.

Financování provozních nákladů škol

Provozní náklady škol a školských zařízení jsou financovány v průměru z 57,94 % z příspěvku na provoz zřizovatele, z 38,59 % z vlastních a cizích zdrojů a z 3,47 % z prostředků vlastních fondů.

Investiční fond byl zapojen do provozu k financování oprav a údržby nemovitého majetku. V roce 2014 v celkové výši 4 999,69 tis. Kč, což je oproti roku 2013 nižší čerpání investičního fondu o 3 363,59 tis. Kč.

Rezervní fond je využíván k rozvoji hlavní činnosti organizací. V roce 2014 byl zapojen do provozu ve výši 14 895,94 tis. Kč, což je proti roku 2013 mírný nárůst o 504,18 tis. Kč. Kromě toho byl použit také k převodům do investičních fondů se souhlasem zřizovatele ve výši 2 146,50 tis. Kč, k použití účelově určených darů a k úhradě sankcí.

Fond odměn byl použit v roce 2014 ve výši 596,90 tis. Kč z důvodu překročení limitu prostředků na platy a odměny zaměstnanců.

FKSP (Fond kulturních a sociálních potřeb) byly zapojen v celkové výši 162,78 tis. Kč na pořízení DDHM pro zlepšení pracovního prostředí.

Tabulka 37 - Zapojování fondů v letech 2011 až 2014 (v tis. Kč)

Fond	2011	2012	2013	2014
Fond oběžných aktiv, FKSP	1 480,34	107,66	74,27	162,78
Fond odměn	1 221,86	1 166,19	1 040,33	596,90
Rezervní fond	24 026,76	15 176,68	14 391,76	14 895,94
Investiční fond	5 717,59	12 562,99	8 363,28	4 999,69
Celkem	32 446,55	29 013,52	23 869,64	20 655,31

9.1.4. Investiční výdaje

Ve školách a školských zařízeních byly v r. 2014 realizovány investiční akce se zapojením prostředků Zlínského kraje a programových fondů v celkových nákladech 264 729 000 Kč, z toho bylo kryto investičními dotacemi Zlínského kraje 101 960 000 Kč a dotacemi z vyhlášených operačních programů 86 556 000 Kč. Celkové investiční dotace v roce 2014 činily 188 516 000 Kč.

Realizované investiční akce byly ve výši 14 395 000 Kč kryty z prostředků investičních fondů škol a školských zařízení. Z investičních fondů organizací byl dále uložen odvod finančních prostředků zřizovateli ve výši 42 271 000 Kč.

Jako nejvýznamnější akce v r. 2014 je možno jmenovat stavební úpravy stravovacího objektu Gymnázia Uherské Hradiště v nákladech roku 2014 23 835 000 Kč nebo energeticky úsporná opatření Střední uměleckoprůmyslové školy Uherské Hradiště ve výši 5 391 000 Kč.

Se spoluúčástí prostředků operačních programů byly v roce 2014 mimo jiné realizovány:

- v rámci Operačního programu životního prostředí:
 - realizace úspor energie na Obchodní akademii a VOŠ Valašské Meziříčí ve výši 23 609 000 Kč;

- realizace úspor energie v areálu Pavlákova Střední školy hotelové a služeb Kroměříž v nákladech 24 883 000 Kč;
- v rámci Regionálního operačního programu:
 - revitalizace centra pro odborné vzdělávání na Gymnáziu J. Pivečky a SOŠ Slavičín ve výši 21 649 000 Kč;
 - modernizace vybavení centra odborného vzdělávání SOŠ J. Sousedíka Vsetín ve výši 19 165 000 Kč;
 - modernizace centra odborného vzdělávání SPŠ a OA Uherský Brod ve výši 20 966 000 Kč;
- v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost:
 - centra vzdělávání na SPŠ Otrokovice ve výši 6 161 000 Kč;
 - centra vzdělávání na SOU Uherský Brod ve výši 2 140 000 Kč;
 - centra vzdělávání na SPŠ strojnické Vsetín ve výši 2 150 000 Kč.

Přehled významných investičních akcí s dotacemi v roce 2014 je obsažen v tabulce P 11.

9.1.5. Výdaje na rozvojové programy

Z Fondu mládeže a sportu Zlínského kraje jsou poskytovány dotace zejména na podporu jednorázových akcí a projektů v oblasti mládeže a sportu. V roce 2014 byly z Fondu mládeže a sportu Zlínského kraje poskytnuty neinvestiční dotace pro všechny subjekty (spolky, školy a školská zařízení, právnické osoby) v celkové výši 3 213 004 Kč a pro rok 2015 je v něm v současné době alokována částka 3 000 000 Kč.

9.2. Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi

V roce 2014 byly poskytnuty školám a školským zařízením zřizovaným obcemi dotace na přímé vzdělávací výdaje v celkové částce 2 801 516 tis. Kč.

V porovnání s rokem 2013 je tato dotace celkově vyšší o 61,7 mil. Kč a kopíruje nárůst výkonů především v mateřských školách, základních školách a ve školních družinách.

Podrobnější údaje o dotacích ukazují následující tabulky.

Tabulka 38 - Přímé vzdělávací výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v tis. Kč)

Výdaje	2011	2012	2013	2014
Mzdové výdaje	1 829 094	1 961 773	1 988 432	2 031 651
Odvody	639 940	686 393	695 718	690 762
Ostatní	36 582	25 284	55 649	79 103
Celkem	2 505 616	2 673 450	2 739 799	2 801 516

Tabulka 39 - Celkové přímé vzdělávací a mzdové výdaje dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v tis. Kč)

Typ školy, školského zařízení	2011		2012		2013		2014	
	Celkové výdaje	z toho mzdové	Celkové výdaje	z toho mzdové	Celkové výdaje	z toho mzdové	Celkové výdaje	z toho mzdové
Mateřské školy	606 338	444 980	692 245	510 419	710 203	521 187	726 545	533 121
Základní školy s ročníky prvního i druhého stupně	1270525	923 745	1311 198	958 765	1351 012	972 127	1397 194	1004 394
Základní školy s ročníky pouze prvního stupně	178 230	129 274	182 103	132 948	187 519	134 568	189 836	135 929
Školní stravování	262 682	192 254	266 060	195 388	266 209	194 011	273 716	199 519
Školní družiny a kluby	129 683	95 877	156 545	115 868	158 684	117 533	151 932	112 519
Základní umělecké školy	9 475	6 999	10 083	7 472	10 390	7 672	10 546	7 816
Domy dětí a mládeže	48 683	35 965	55 216	40 913	55 782	41 334	51 747	38 354
Celkem	2505616	1829094	2673450	1961773	2739799	1988432	2801516	2031652

Ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi jsou finančně nejnáročnější žáci základních škol s ročníky pouze prvního stupně. Podrobněji v následující tabulce.

Tabulka 40 - Přímé výdaje na vzdělávání na žáka u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v Kč)

Typ školy, školského zařízení	2011	2012	2013	2014
Mateřské školy	32 414	35 675	35 858	36 257
Základní školy s ročníky prvního i druhého stupně	32 676	33 546	34 050	34 568
Základní školy s ročníky pouze prvního stupně	40 534	40 968	41 487	41 028
Školní stravování	4 285	4 273	4 308	4 343
Školní družiny a kluby	7 661	10 808	10 397	10 074
Základní umělecké školy	12 289	12 683	12 671	12 799
Střediska volného času/Domy dětí a mládeže	3 025	3 181	3 422	3 045

Vývoj průměrných platů v letech 2011 až 2014 hrazených ze státního rozpočtu podle typů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi za zaměstnance celkem, za pedagogické a nepedagogické zaměstnance je obsahem následujících tabulek.

Tabulka 41 - Průměrné platy pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v Kč)

Typ školy, školského zařízení	2011	2012	2013	2014
Mateřské školy	21 069	23 361	23 091	23 444
Základní školy	26 017	26 273	26 218	26 616
Školní družiny	18 718	20 802	20 743	20 987
Základní umělecké školy	24 648	25 776	26 743	27 009
Střediska volného času / Domy dětí a mládeže	23 220	25 486	25 433	25 738
Celkem	24 015	25 010	24 877	25 239

Tabulka 42 - Průměrné platy nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných obcemi (v Kč)

Typ školy, školského zařízení	2011	2012	2013	2014
Mateřské školy	12 281	12 064	12 043	12 226
Základní školy	13 616	13 386	13 594	14 023
Školní družiny	0	0	0	0
Školní jídelny	13 796	13 608	13 596	13 891
Základní umělecké školy	14 441	13 967	15 798	16 259
Střediska volného času / Domy dětí a mládeže	17 042	16 261	16 542	17 122
Celkem	13 510	13 289	13 347	13 661

Účelově bylo poskytnuto školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v roce 2014 celkem 51 247 tis. Kč, což je cca o třetinu více než v roce předchozím, viz následující tabulka.

Tabulka 43 - Přehled dotací účelově poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi (v tis. Kč)

Účel	2011	2012	2013	2014
ze SR a EU				
Hustota a Specifika	14 283	0	0	0
Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním	78 218	0	0	0
Zvýšení platů pracovníků RgŠ	0	0	0	16 089
Zvýšení platů pedagogických pracovníků	0	0	0	5 480
Soutěže a přehlídky	351	359	351	385
Prevence sociálně patologických jevů	335	270	721	336
Vzdělávání dětí azylantů	58	0	0	0
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	125	0	254	622
Školní vybavení pro 1. tř. ZŠ	4 556	0	0	0
Asistenti pedagoga	725	813	1 505	1 905
Podpora školních psychologů	0	0	0	2 147
Podpora logopedické prevence	0	0	653	812
Další cizí jazyk RVP pro základní vzdělávání	0	0	0	1 113
Podpora implementace etické výchovy	0	0	431	0
Program Sokrates	0	0	0	0
Integrace cizinců	0	0	0	0
Děti – cizinci z 3. zemí	0	88	403	249
EU peníze školám	115 605	97 516	18 034	0
Grantové projekty	9 436	12 766	9 409	20 225
Grantové projekty - investice	0	160	437	0
Inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním	137	1 272	841	1 465
Podpora činnosti informačních center pro mládež	0	140	0	0
Pokusné ověřování integrativního a inkluzivního modelu škol	1 347	0	0	0
Dotace z Ministerstva životního prostředí	0	71	0	0
Celkem ze SR a EU	225 176	113 455	33 039	50 828
z prostředků kraje				
Dotace z FMS	46	36	105	110
EVVO	26	44	55	133
Dotace z FK	30	0	0	11

Dotace z Kanceláře hejtmána	195	143	107	165
Dotace ze SF	0	0	28	0
Celkem z kraje	297	223	295	419
Úhrnem	225 473	113 678	33 334	51 247

9.3. Finanční prostředky poskytované soukromým školám a školským zařízením

V roce 2014 byla poskytnuta dotace soukromým školám, předškolním a školským zařízením ve Zlínském kraji prostřednictvím krajského úřadu ve výši 191 564 tis. Kč, v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb.

V porovnání s předchozím rokem je celková dotace vyšší o 4,5 mil. Kč, což je způsobeno vývojem výkonů. Dotace poskytnuté jednotlivým typům zařízení a jejich vývoj od roku 2011 zachycuje následující tabulka.

Tabulka 44 - Celková dotace dle zákona č. 306/1999 Sb. (v tis. Kč)

Typ školy, školského zařízení	2011	2012	2013	2014
Mateřské školy	3 415	3 615	4 023	5 413
Speciální mateřské školy	3 108	3 268	3 392	3 479
Základní školy	18 081	18 533	19 351	20 719
Gymnázia	2 171	2 532	2 503	2 374
Střední odborné školy	71 820	59 702	54 143	53 028
Střední odborná učiliště a učiliště	36 428	39 945	37 652	36 842
Speciální střední školy	11 279	11 164	10 622	10 708
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	819	752	779	864
Školní stravování při středním vzdělávání	1 014	1 062	1 117	1 115
Školní družiny a kluby	2 295	2 666	2 842	3 158
Domovy mládeže	2 877	2 894	2 686	2 720
Vyšší odborné školy	10 771	7 716	5 688	5 290
Základní umělecké školy	35 482	39 588	42 310	45 854
Celkem	199 560	193 437	187 108	191 564

Mimo dotace poskytnuté k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním a výdajů souvisejících s běžným provozem školy byly některým školám a školským zařízením poskytnuty prostředky účelové, jejichž přehled uvádí následující tabulka.

Tabulka 45 - Přehled dotací účelově poskytnutých soukromým školám a školským zařízením (v tis. Kč)

Účel	2011	2012	2013	2014
ze SR a EU				
Soutěže a přehlídky	30	0	14	17
Podpora odborného vzdělávání	0	0	0	973
Excelence středních škol	0	61	0	0
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	19	98	0	57
Školní vybavení pro 1. tř. ZŠ	36	0	0	0
Asistenti pedagoga	1 703	1 916	2 394	2 945
Podpora logopedické prevence	0	0	70	50
Další cizí jazyk RVP pro základní vzdělávání	0	0	0	16
Grantové projekty	12 260	12 293	7 262	5 409
Grantové projekty - investice	80	723	186	0
EVVO	7	0	0	0
Inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním	0	0	0	93
Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou	111	0	46	0
Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky	109	0	0	0
Celkem ze SR a EU	14 348	15 091	9 972	9 560
z prostředků kraje				
Dotace z FMS	0	17	3	0
EVVO	0	10	0	0
Dotace z Kanceláře hejtmána	0	20	0	0
Celkem z kraje	0	47	3	0
Úhrnem	9 450	15 138	9 975	9 560

Nejvyšší jednotkové dotace na vzdělávání v oblasti soukromého školství byly vydány na žáky a studenty speciálních mateřských škol a speciálních středních škol, kde bylo finančně zohledňováno zdravotní postižení. Podrobný rozpis jednotkových dotací na vzdělávání v jednotlivých typech zařízení a jejich vývoj od roku 2011 je uveden v tabulce.

Tabulka 46 - Jednotková dotace na vzdělávání na dítě, žáka a studenta (v Kč)

Typ školy, školského zařízení	2011	2012	2013	2014
Mateřské školy	31 364	33 677	34 237	27 063
Speciální mateřské školy	95 242	96 714	103 138	112 764
Základní školy	50 712	51 010	50 633	51 274
Gymnázia	39 065	40 570	41 173	40 054
Střední odborné školy	29 999	31 917	34 047	33 342
Střední odborné učiliště a učiliště	44 902	47 153	47 588	49 181
Speciální střední školy	64 192	75 448	91 120	94 305
Školní stravování při předškolním a základním vzdělávání	3 065	3 380	3 293	3 438
Školní stravování při středním vzdělávání	2 868	3 454	3 777	2 855
Školní družiny a kluby	6 338	7 985	8 040	7 932
Domovy mládeže	23 379	24 020	24 387	24 531
Vyšší odborné školy	43 469	37 944	40 065	43 342
Základní umělecké školy	17 872	17 666	17 624	18 978

Závěr

Zpracovatelem výroční zprávy je Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje. Při zpracování byla využita statistická data zjišťovaná podle školských předpisů a dále údaje, které má odbor k dispozici z vlastní činnosti a z výročních zpráv školských organizací.

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji za školní rok 2013-2014 je zveřejněna na internetových stránkách Zlínského kraje www.kr-zlinsky.cz a na informačním a vzdělávacím portále školství Zlínského kraje www.zkola.cz.

Přílohy

1. Doplňující kvantitativní údaje

Tabulka P 1 - Počty tříd a žáků v jednotlivých ročnících ve školním roce 2013-2014 a jejich změna oproti školnímu roku 2012-2013 na základních školách zřizovaných obcemi

		Celkem	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem 1. stupeň	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem 2. stupeň
Třídy	Počet	2250	314	278	274	258	253	1377	218	220	218	217	873
	Změna	39	16	9	0	-4	11	32	-3	3	-1	8	7
Žáci	Počet	44751	5663	5514	5259	5018	4998	26452	4599	4729	4598	4373	18299
	Změna	804	92	241	241	27	55	655	-129	63	113	101	149

Tabulka P 2 - Počty tříd a žáků v jednotlivých ročnících ve školním roce 2013-2014 a jejich změna oproti školnímu roku 2012-2013 na základních školách zřizovaných soukromníkem nebo církví

Zřizovatel			Celkem	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem 1. stupeň	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem 2. stupeň
Soukromé	Tříd	Počet	37	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	16
		Změna	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Žák	Počet	666	77	79	71	85	81	393	68	77	70	58	273
		Změna	17	2	8	-13	2	13	12	-8	1	13	-1	5
Církevní	Tříd	Počet	28	3	3	3	3	3	15	3	3	3	4	13
		Změna	-1	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	-1
	Žák	Počet	393	45	42	44	39	45	215	37	48	50	43	178
		Změna	13	4	-1	7	1	4	15	-11	-1	7	3	-2

Tabulka P 3 - Srovnání počtu studujících na VOŠ ve Zlínském kraji ve školních letech 2001-2002 až 2013-2014 (k 30. 9. kalendářního roku)

Školní rok	Denní forma vzdělávání						Ostatní formy vzdělávání		
	počet studujících v ročníku					absolventi	studující celkem	absolventi	
	celkem	1.	2.	3.	4.				
2001-2002	1 103	483	249	277	94	449	215	59	
2002-2003	1 087	450	360	207	70	333	199	54	
2003-2004	1 167	522	340	265	40	300	211	50	
2004-2005	1 151	456	393	260	42	310	176	54	
2005-2006	1 122	504	342	276	0	345	208	32	
2006-2007	1 090	467	351	258	14	233	170	26	
2007-2008	1 063	461	363	232	67	112	237	26	
2008-2009	958	400	283	222	53	260	195	34	
2009-2010	1 017	468	280	230	39	197	305	0*	
2010-2011	1 029	490	297	225	17	255	277	74	
2011-2012	957	397	314	246	0	220	279	90	
2012-2013	936	436	233	267	0	234	172	28	
2013-2014	924	423	277	224	0	236	127	30	

*j) v daném školním roce nebyly k dispozici statistické údaje o absolventech

Tabulka P 4 - Počty studentů VOŠ všech zřizovatelů v hlavních skupinách oborů vzdělání

Skupina oborů	Délka studia	2012-2013			2013-2014		
		Počet studentů	Absol. 2011-12	1. ročník 2012-13	Počet studentů	Absol. 2012-13	1. ročník 2013-14
DFV - DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ							
26 - Elektrotech., telekom. a výp. tech.	3	76	0	47	75	14	39
29 - Potravinářství a potravinářská chemie	3	47	6	16	43	8	15
53 - Zdravotnictví	3	250	66	106	257	66	100
63 - Ekonomika a administrativa	3	119	31	59	103	29	53
65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus	3	46	14	17	29	18	16
68 - Právo, právní činnost	3	174	35	94	191	34	103
75 - Pedagogika, učitelství a soc. péče	3	179	55	77	180	5	78
82 - Umění a užité umění	3	45	27	20	46	10	19
Celkem		936	234	436	924	236	423
OFV - DÁLKOVÁ a KOMBINOVANÁ FORMA							
29 - Potravinářství a potravinářská chemie	4	25	0	16	28	0	11
53 - Zdravotnictví	3,5	63	0	37	52	0	0
63 - Ekonomika a administrativa	3	71	16	20	47	20	9
68 - Právo, právní činnosti	4	13	12	0	0	10	0
Celkem		172	28	73	127	30	20
Celkem všechny formy vzdělávání		1 108	262	509	1 051	266	443

Tabulka P 5 - Počty studujících v OFV ve školních letech 2007-2008 až 2013-2014

Skupina oborů	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
H – obory s výučním listem	79	39	75	79	78	72	63
M a L – obory s maturitní zkouškou (vč. NS)	1 615	1 770	1 741	1 595	1 213	964	881
N – obory vyššího odborného vzdělání	237	195	305	277	279	172	127
Celkem	1 931	2 004	2 121	1 951	1 570	1 208	1 071

Tabulka P 6 - Přehled dětských domovů ve Zlínském kraji ve školním roce 2013-2014

Školské zařízení	Kapacita	Naplněnost k 31. 10. 2013
Dětský domov Kroměříž	24	19
Dětský domov Uherské Hradiště	24	18
Dětský domov Uherský Ostroh	30	26
Dětský domov Bojkovice	24	23
Dětský domov Valašské Meziříčí	24	19
Dětský domov Zašová	24	19
Dětský domov Zlín	16	15
Dětský domov Vizovice	16	14
Dětský domov a Základní škola Liptál	48	39
Dětský domov a Základní škola Vizovice	16	14
Dětský domov, Základní škola a Praktická škola Valašské Klobouky	32	28
Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín	16	15
Celkem	294	249

Tabulka P 7 - Přehled a rozdělení počtu stravujících se dětí, žáků a studentů podle kategorií strážníků a druhů nebo typů škol a ostatních pravidelně stravovaných ve školním roce 2013-2014 k 31. 10. 2013 (bez náhradního stravování)

Kategorie strážníků	Počet strážníků
Mateřské školy	20 334
Přípravný stupeň, přípravné třídy	20
1. stupeň základních škol	25 198
2. stupeň základních škol	17 272
Nižší stupeň 6 - 8letých gymnázií	1 534
Střední školy vč. konzervatoří	15 235
Vyšší odborné školy	473
Školská zařízení pro výkon ústavní – ochranné výchovy	31
Děti, žáci, studenti - celkem	80 097
Ostatní pravidelně stravovaní - dospělí	23 869
Pravidelně stravovaní - celkem	103 966

Zdroj: MŠMT

Tabulka P 8 - Počet zařízení školního stravování podle typu ve školním roce 2013-2014 k 31. 10. 2013 (bez náhradního stravování)

Zařízení	Počet
Školní jídelny - výdejny - strava dovážena ze školní jídelny zapsané do rejstříku	121
Školní jídelny s kuchyní	406
Vyvařovny	0
Školní jídelny - výdejny – strava dovážena ze stravovacího zařízení mimo rejstřík	8
Zařízení školního stravování - celkem	535

Zdroj: MŠMT

Tabulka P 9 - Přehled samostatných školních jídelen zřizovaných obcemi ve školním roce 2013-2014 (k datu 1. 9. 2013)

1.	Zařízení školního stravování Břest, okres Kroměříž, p. o.	Břest 61
2.	Zařízení školního stravování Chropyně, okres Kroměříž, p. o.	Chropyně, Ječmínkova 270
3.	Ústřední školní jídelna Holešov	Holešov, nám. Dr. E. Beneše 58

Tabulka P 10 - Počet vzdělávaných cizinců ve Zlínském kraji podle státní příslušnosti a typu školy v letech 2012-2013 a 2013-2014

Státní příslušnost	Základní školy		Meziroční změna	Střední školy		Meziroční změna
	2012-2013	2013-2014		2012-2013	2013-2014	
Slovenská republika	134	133	-1	150	148	-2
Státy Evropské unie	21	21	0	11	11	0
Ostatní evropské státy	46	55	9	41	34	-7
Ostatní státy světa	83	72	-11	80	66	-14
Celkem	284	281	-3	282	259	-23

Tabulka P 11 - Významné investiční akce s dotacemi v roce 2014

Název školy	Název akce	Náklady na akci celkem	Náklady na akci v r. 2014			Poznámka
			Celkem	z toho poskytnuté investiční dotace		
				Zlínský kraj	Operační programy	
ZUŠ Valašské Klobouky	Oprava střešního pláště	2 550	2 550		0	
ZUŠ Vsetín	Rekonstrukce elektroinstalace	6 685	215		0	
Gymnázium Otrokovice	Oprava sociálních zařízení	1 269	1 269		0	
Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín	Revitalizace centra pro odborné vzdělávání	22 161	21 649	7 779	10 277	ROP
Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín	energetické úspory SOŠ Slavičín	23 897	23 756	4 801	18 955	OPŽP
Gymnázium J. A. Komenského a JŠ s PSJZ Uherský Brod	Sanace vlhkosti a oprava fasády	11 583	2 708	2 264	0	
Gymnázium Uherské Hradiště	Stavební úpravy stravovacího objektu	50 449	23 835	21 051	0	
Gymnázium Uherské Hradiště	Rekonstrukce budov - 2. etapa	8 444	8 444	7 207	0	
SOŠ a Gymnázium Staré Město	Centra vzdělávání	1 065	1 065		210	OPVK
SOŠ a Gymnázium Staré Město	Stavební úpravy pro ZUŠ Uherské Hradiště	4 464	2 593	2 263	0	
SPŠ Otrokovice	Centra vzdělávání	7 640	6 161		5 540	OPVK
SŠ oděvní a služeb Vizovice	Rekonstrukce školní kuchyně	9 132	9 131	6 729	0	
SPŠ polytechnická - COP Zlín	Centra vzdělávání	723	366		-11	OPVK

SPŠ polytechnická - COP Zlín	Realizace úspor energie	78 846	1 326		0	OPŽP
ISS-COP a JŠ s PSJZ Valašské Meziříčí	Inovace technologií praxe	27 881	13 067	7 764	0	ROP
SOŠ J. Sousedíka Vsetín	Modernizace vybavení centra odborného vzdělávání	19 439	19 165	5 729	0	ROP
SOŠ J. Sousedíka Vsetín	Centra vzdělávání	1 570	1 504		-26	OPVK
SPŠ a OA Uherský Brod	Modernizace centra odborného vzdělávání	21 344	20 966	6 689	0	ROP
SPŠ a OA Uherský Brod	Technologie budoucnosti do výuky	2 058	1 303		1 303	OPVK
SOU Uherský Brod	Centra vzdělávání	2 140	2 140		2 140	OPVK
SOU Uherský Brod	Stavební úpravy dílen automechaniků	6 661	320		0	
SŠ-COPT Uherský Brod	Centra vzdělávání	740	740		680	OPVK
SŠ-COPT Uherský Brod	Nákup CNC soustruhu	1 900	225		0	
SŠ hotelová a služeb Kroměříž	Realizace úspor energie - internát	13 198	0		12	OPŽP
SŠ hotelová a služeb Kroměříž	Realizace úspor energie v areálu Pavlákova	25 158	24 883	8 895	15 902	OPŽP
SŠ hotelová a služeb Kroměříž	Oprava sociálního zařízení - budova E	1 260	1 260		0	
SŠ-COPT Kroměříž	Modernizace technologického vybavení	10 561	2 345	2 071	1 701	ROP
SŠ-COPT Kroměříž	Oprava školního hřiště	2 178	2 178		0	
SŠ-COPT Kroměříž	Stavební úpravy odborných učeben ručního obrábění kovů	2 483	35		0	
SPŠ Zlín	Centra vzdělávání	1 884	1 649		428	OPVK
SZŠ a VOŠ Zlín	Realizace úspor energie - DM	16 896	12 395	3 022	9 495	OPŽP
SŠIEŘ Rožnov p. R.	Rekonstrukce sociálních zařízení	8 990	183		0	
SPŠ stavební Val. Meziříčí	Centra vzdělávání	1 117	1 100		1 117	OPVK
SŠZP Rožnov p. R.	Modernizace praktické výuky	3 020	2 899	453	0	ROP
SŠZP Rožnov p. R.	Centra vzdělávání	702	377		377	OPVK
SŠZP Rožnov p. R.	Vodovod Hradisko	1 582	25		0	
OA a VOŠ Valašské Meziříčí	Realizace úspor energie	24 450	23 609	10 123	12 283	OPŽP
SPŠ strojnická Vsetín	Realizace úspor energie-internát	5 367	0		478	OPŽP
SPŠ strojnická Vsetín	Centra vzdělávání	3 202	2 150		2 015	OPVK
SPŠ strojnická Vsetín	Stavební úpravy kotelen	10 015	273	273	0	

SUPŠ sklářská Val. Meziříčí	přístavba odborných učeben a stavební úpravy budovy	18 744	5 046		578	ROP
SŠPHZ Uherské Hradiště	Centra vzdělávání	2 070	2 070		2 070	OPVK
SŠPHZ Uherské Hradiště	Rekonstrukce nástavby (III.NP) - budova J	7 530	1 582		0	
SUPŠ Uherské Hradiště	Obnova fasády Tř. Maršála Malinovského 368	1 242	1 242		0	
SUPŠ Uherské Hradiště	Energeticky úsporná opatření	10 000	5 391		0	
SŠNO Bystřice p. H.	Centra vzdělávání	559	331		331	OPVK
ZŠ Zlín, Mostní	Stavební úpravy pro umístění MŠ	6 488	5 608	4 668	0	
ZŠ a MŠ Vsetín, Turkmenská	Oprava střešního pláště	1 251	1 251		0	

2. Vývoj nákladů hlavní činnosti v letech 2011 až 2014 - nejvýznamnější položky provozních a přímých nákladů (v tis. Kč)

Položka	2011	Podíl z přímých nákladů	2012	Podíl z přímých nákladů	2013	Podíl z přímých nákladů	2014	Podíl z přímých nákladů
Mzdy	1 424 809,13	73,28	1 381 051,22	73,58	1 333 075,04	72,61	1 327 783,91	73,05
Odvody	485 880,53	24,99	465 238,84	24,79	445 551,84	24,27	444 497,78	24,45
Ostatní přímé ONIV	33 646,10	1,73	30 615,19	1,63	57 285,05	3,12	45 414,62	2,50
- z toho učebnice zdarma	920,49	0,05	602,70	0,03	1 022,13	0,06	850,44	0,05
- z toho učební pomůcky	14 358,14	0,74	3 802,79	0,20	5 468,40	0,30	6 140,10	0,34
Přímé náklady celkem	1 944 335,76	100,00	1 876 905,25	100,00	1 835 911,93	100,00	1 817 696,31	100,00

Položka	2011	Podíl z provozních nákladů	2012	Podíl z provozních nákladů	2013	Podíl z provozních nákladů	2013	Podíl z provozních nákladů
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	52 854,50	8,49	31 280,46	5,03	57 652,67	9,65	52 657,17	9,11
Ostatní nákup materiálu	54 274,91	8,72	55 760,05	8,96	52 674,57	8,81	56 328,60	9,75
Energie	133 842,48	21,49	133 403,82	21,43	134 060,85	22,43	111 943,87	19,37
Nájemné	16 725,46	2,69	15 553,43	2,50	14 320,34	2,40	15 051,88	2,60
Ostatní služby	71 149,05	11,43	72 953,32	11,72	72 553,82	12,14	74 673,14	12,92
Opravy a udržování	55 193,62	8,86	76 836,76	12,35	57 489,04	9,62	57 878,92	10,01
Odpisy majetku	85 091,33	13,66	88 050,36	14,15	73 341,82	12,27	75 991,97	13,15
Ostatní *)	153 581,24	24,66	148 553,90	23,87	135 490,02	22,67	133 398,80	23,08
Provozní náklady celkem	622 712,59	100,00	622 392,10	100,00	597 583,13	100,00	577 924,35	100,00
Rozdíl proti předchozímu roku		x	-320,49	x	-24 808,97	x	-19 658,78	x
Podíl proti předchozímu roku		x	-0,05	x	-3,99	x	-3,29	x
Projekty ESF	102 387,17	x	97 835,83	x	141 714,04	x	124 032,65	x
CELKOVÉ NÁKLADY	2 567 048,35	x	2 499 297,35	x	2 433 495,06	x	2 395 620,66	x

Poznámka: *) potraviny, prádlo, PHM, telekomunikace, poštovné, služby peněžních ústavů, konzultační a poradenské služby, cestovné, školení

3. Přehled nákladů v letech 2011 až 2014 podle typu školy a školského zařízení

Škola/ školské zařízení	2011			2012			2013			2014			Koeficient nárůstu 2014/2013	
	Počet zařízení	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Počet zařízení	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Počet zařízení	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Počet zařízení	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací	Celkové náklady	Provozní náklady z toho: kryto dotací
Gymnázia	13	420 441,19	90 943,96	13	469 682,24	119 459,25	13	481 333,60	114 336,68	13	477 474,45	113 022,37	-0,80	-1,15
			61 197,00			84 032,00			69 883,00			71 547,38		63,30
SOŠ	22	705 541,40	170 783,56	21	678 615,75	166 384,60	19	667 606,27	173 958,69	19	635 397,40	163 898,11	-4,82	-5,78
			101 295,00			101 661,04			97 873,00			98 103,00		59,86
SOU	15	781 449,04	242 480,47	13	699 675,80	217 330,16	13	645 492,69	194 780,81	13	640 927,87	188 396,26	-0,71	-3,28
			139 855,00			128 268,07			100 801,59			102 969,00		54,66
Speciální OU	2	43 165,20	8 791,69	2	37 350,06	7 217,88	2	33 806,16	6 848,43	2	34 052,57	6 383,40	0,73	-6,79
			5 647,00			4 707,00			4 686,00			4 415,00		69,16
ZUŠ	20	235 773,07	33 461,62	20	246 446,00	38 153,86	20	244 208,74	34 125,84	20	247 866,73	34 516,28	1,50	1,14
			1 205,00			5 977,00			2 814,00			3 285,00		9,52
Speciální školy	20	236 608,51	35 850,82	20	226 793,62	34 411,71	20	221 942,68	35 115,35	20	220 691,20	33 933,42	-0,56	-3,37
			25 716,00			25 539,00			26 280,00			28 183,00		83,05
Dětské domovy	10	101 281,68	28 147,57	10	101 707,65	27 980,60	10	102 331,39	28 114,00	10	102 571,90	28 098,55	0,24	-0,05
			19 550,00			20 257,00			20 108,00			20 941,00		74,53
Plavecké školy	2	9 037,67	4 132,05	2	8 834,48	3 789,32	2	9 336,38	3 897,67	2	9 967,92	3 888,04	6,76	-0,25
			0,00			0,00			0,00			0,00		0,00
Krajská PPP a Zařízení pro DVPP	1	33 750,59	8 120,85	1	30 191,75	7 664,72	1	27 437,16	6 405,66	1	26 670,62	5 787,92	-2,79	-9,64
			4 681,00			4 232,00			5 463,00			5 394,00		93,19
Celkem za ZK	105	2 567 048,35	622 712,59	102	2 499 297,35	622 392,10	100	2 433 495,07	597 583,13	100	2 395 620,66	577 924,35	-1,56	-3,29
			359 146,00			374 673,10			327 908,59			334 837,38		57,94

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji 2013-2014

Vydal Zlínský kraj v roce 2015

Zpracoval: Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje