

## **Mezinárodní projekty ve školství a vzdělávání realizované Zlínským krajem v období 2011 - 2021**

### **QUALITY MANAGEMENT IN EDUCATION (ŘÍZENÍ KVALITY VE VZDĚLÁVÁNÍ)**

**Projekt byl zaměřen za výměnu informací a osvědčených postupů při zajištění kvality ve vzdělávání a roli regionálních úřadů v této oblasti.**

**Partner ZK:** Der Ministerialbeauftragte für die Beruflichen Oberschulen in Ostbayern (Úřad zmocněnce Ministerstva pro odborné školy ve východním Bavorsku), Německo

**Rozpočet projektu:** 26 992 EUR (652 391 Kč)

**Trvání projektu:** 2011 – 2013

**Zdroj financování:** Program celoživotního učení EK

#### **Dopad a výsledky:**

Ze stáží pedagogek a pedagogů v partnerských školách (jobshadowings):

- Srovnání systémů řízení kvality (kritéria, metody, nástroje, hodnocení, udržitelnost).
- Příklady dobré praxe (externí a interní hodnocení, role vedoucích pracovníků a pracovníků, možnosti zlepšování systému řízení kvality a organizace školy).

Z koučovacích seminářů:

- Zvýšení znalostí vedení škol v efektivní komunikaci, řešení problémů, time-managementu, dávání pozitivní zpětné vazby, self-managementu a v prezentačních dovednostech.

Z výzkumu:

- Názory žákyň a žáků zapojených škol na kvalitu výuky a podněty pro její zlepšení.

Z projektu obecně:

- Dvojazyčná Studie o metodách řízení kvality ve školství

## CAREERS OF THE FUTURE (KARIÉRA BUDOUCNOSTI)



Projekt definoval základní standardy kariérového poradenství v odborném vzdělávání a sestavil kompetenční profil ideálního kariérového poradce.

### Partneři ZK:

Sandwell Metropolitan Borough Council (Úřad městského obvodu Sandwell), Velká Británie  
Galway Technical Institute (Technologický institut Galway), Irsko  
Escola Secundária do Castelo da Maia (střední odborná škola) Portugalsko.

**Rozpočet projektu:** 24 000 EUR (579 600 Kč)

**Trvání projektu:** 2011 – 2013

**Zdroj financování:** Program celoživotního učení EK

### Dopad a výsledky:

Účastníci ze škol Zlínského kraje uvedli inspiraci ke změně modelu výchovného poradenství na svých školách:

- Zapojení průmyslových podniků (exkurze, návštěvy zaměstnanců ve školách apod.).
- Možnost druhé šance mladým s nízkým nebo žádným vzděláním.
- Dobré vztahy mezi žáky a učiteli jako základ kvalitního poradenství.
- Návrh přesunout část poradenství na třídního učitele.
- Zapojení rodičů do procesu volby povolání.
- Realizace "Pracovních zážitkových dopolední" pro žáky ZŠ, kde pracují ve skupinách pod vedením mistra, ale i žáků SŠ. Vyučují se, zkoušejí si své dovednosti ve kvalitně vybavených dílnách na SŠ (gastro, strojírenství, elektro a chemie) v průběhu jednoho dopoledne - návaznost i na ŠVP základních škol.
- Organizace "Náborů" pro studium na naší SŠ - Jsou vybíráni žáci z řad našich studentů a posílání společně s učitelem na ZŠ. Využití "jazyka" mladých k přenesení informací.
- Poradenství, tedy řízená informovanost studentů o možnostech jejich budoucího uplatnění a z toho navazující orientace při studiu - co nejužší spojení školy s praxí. Pracovní stáže ať už tuzemské, tak i zahraniční u zaměstnavatelů.

Z projektu obecně:

- Doporučení účastníků projektu k pozici kariérového poradce.

## LIDSKÉ ZDROJE – BOHATSTVÍ BÍLÝCH KARPAT

**Projekt se zaměřil na zvýšení kompetencí představitelů obou zapojených krajů v oblasti aktivit pro rozvoj lidských zdrojů a podpory vzdělávání dospělých.**

**Partner ZK:** Trenčianský samosprávný kraj, Slovensko

**Rozpočet projektu:** 7 808 EUR (214 720 Kč)

**Trvání projektu:** 2013 – 2014

**Zdroj financování:** Operační program Přeshraniční spolupráce SR-ČR 2007-2013

### **Dopad a výsledky:**

- Došlo k navázání kontaktů mezi ředitelkami/řediteli škol na obou stranách hranice, kteří v závěrečných zprávách ze studijních cest deklarovali záměr budoucí vzájemné spolupráce v podobě mobility pedagogů i žáků, organizace společných akcí, přehlídek a soutěží.
- Zcela nová přeshraniční vazba vznikla také během setkávání platformou pro rozvoj lidských zdrojů, a to zejména mezi oběma zapojenými univerzitami, úřady práce a představiteli školského sektoru. Tyto vybudované kontakty a vztahy budou nadále posilovány díky společné organizaci aktivit, které jsou součástí Akčního plánu 2014-2020.
- Mikroprojekt přispěl k odstraňování bariér v rozvoji přeshraničních kontaktů. Dvě zrealizované studijní cesty umožnily zástupcům školských institucí poznat se navzájem osobně, diskutovat, vyměňovat si informace a zkušenosti. Mezi vedením zapojených škol na obou stranách hranice byl patrný zájem pokračovat ve spolupráci (např. zdravotnické školy ve Zlíně a Povážské Bystrici a Obchodní akademie v Uherském Hradišti a SOŠ v Handlové).
- Mikroprojekt posílil společné hospodářské území, a to díky společným aktivitám, kterých se účastnili zástupci školského sektoru, místní politici, zástupci institucí trhu práce (úřady práce, klíčoví zaměstnavatelé) i dalšího vzdělávání. Setkávání těchto osob podnítilo diskuzi o zkvalitňování školského systému, propagaci možností dalšího vzdělávání (byly prezentovány konkrétní marketingové nástroje pro společné využití) a zaměstnání na druhé straně hranice (spolupráce poradců EURES). Při realizaci projektu všichni účastníci akcentovali kvalitní vzdělání jako zásadní předpoklad hospodářského rozvoje území a tím i zkvalitnění života jeho obyvatel.

## SAFE ARRIVAL (BEZPEČNÝ PŘÍJEZD)



Navazuje na Careers of the Future. Během projektu byl vyvinut a pilotně vyzkoušen poradenský nástroj, který umožňuje u žáků a žákyň středních škol odhalit potenciální riziko předčasného opuštění školní docházky.

### Partneři ZK:

Sandwell MBC, Velká Británie

Galway Technical Institute, Irsko

Fundación Eifor de la Comunidad Valenciana (střední a vyšší odborná škola), Španělsko

Partners Hungary Foundation (nadace pracující s dětmi a mládeží ze znevýhodněného prostředí), Maďarsko

### Rozpočet projektu:

Celkový rozpočet projektu – 345 295,91 EUR

Rozpočet ZK – 15 941 EUR (430 806 Kč)

Trvání projektu: 2013 – 2015

Zdroj financování: Program celoživotního učení EK

### Dopad a výsledky:

V zapojených školách ve Zlínském kraji:

- Byly definovány rizikové faktory, které vedou k předčasnému opuštění školní docházky
- Byl zjištěn výskyt těchto faktorů u žákyň a žáků daných škol
- Byl vyhodnocen výskyt rizikových faktorů a zahájeny intervence ve prospěch ohrožených žákyň a žáků

V projektu obecně:

Byl vyvinut a vyzkoušen nástroj, který u mladých středoškolaček a středoškoláků umí poukázat na přítomné riziko, že daný mladý člověk studium nedokončí. Nástroj byl vytvořen pro použití v podmínkách českého vzdělávacího systému a předpokládá, že s ním budou pracovat výchovní poradci/školní psychologové.

Každá škola si může otestovat vlastní rizikové faktory, nástroj si přizpůsobit.

## POSITIVE INTEGRATION OF ROMA COMMUNITITES IN OUR SCHOOLS (POZITIVNÍ INTEGRACE ROMSKÝCH KOMUNIT V NAŠICH ŠKOLÁCH)

Projekt se zabýval opatřeními a postupy v oblasti úspěšného zapojení romských dětí do hlavního proudu vzdělávání.

Projekt byl oceněn Pečetí kvality udělenou Domem zahraniční spolupráce, více o tomto ocenění najdete v [tiskových zprávách Zlínského kraje](#).

**Partner ZK:** Cardiff Coucil, Velká Británie

**Rozpočet projektu:** 25 428 EUR (650 957 Kč)

**Trvání projektu:** 2013 – 2015

**Zdroj financování:** Program celoživotního učení EK

### Dopad a výsledky:

- Pedagožky a pedagogové (včetně speciálních) v zapojených institucích získali nové informace z oblasti vzdělávání romských dětí, a to zejména prostřednictvím účasti na studijní cestě do škol ve Walesu. Mezi hlavní poznatky uváděné účastníky patří:  
„inspirativní byl model hodnocení a motivování žáků“  
„důraz na interakci a zapojení žáků, snaha smazávat a tolerovat rozdíly v kultuře, jazyce, barvě pleti“  
„respekt k odlišnostem žáků, vysoká míra aktivity, neučit ze stupínku, ale být se žáky přímo v lavicích“  
„není kladen důraz jen na znalosti, ale také na sdílení zážitků - společné ranní kruhy, zapojení žáků do společného zpívání, divadla...“  
„učitelé jsou po dobu vyučování mezi dětmi pořád (nezavrou se do kabinetů jako u nás)“  
„promyšlený motivační systém průběžného hodnocení chování a prospěchu žáků školy“
- Účastníci převzali osvědčené pedagogické postupy od svých partnerů a začali je aplikovat ve výuce. České straně se velmi líbil cardifský model hodnocení a motivování žáků, důraz na interakci a zapojení žáků do výuky, pedagogové z Cardiffu zase ocenili širokou nabídkou mimoškolních aktivit pro romské žáky a opatření na prevenci absence ve školách Zlínského kraje.
- Porovnaly se systémy inkluzivních přístupů směrem k romským žákům ohroženým sociálním vyloučením. V březnu 2014 se konalo v zapojených školách dotazníkové šetření mezi rodiči a žáky těchto škol. Výměnou informací o výsledcích šetření došlo k položení základu dalšího porovnávání systémů v obou regionech. V únoru 2015 se ve Zlínském kraji konalo společné školení velšských a zlínských pedagožek a pedagogů na témata související se vzděláváním romských žáků. Pedagogové obou regionů zahájili školení představením vlastních příkladů inkluzivních přístupů, čili bylo možné je na místě porovnat a prodiskutovat. Zjistili jsme, že není třeba vyvíjet zcela nové postupy. Je efektivnější a méně nákladné sdílet již existující opatření, diskutovat o nich a po potřebných úpravách je implementovat do vlastní denní praxe.

## THE STEM ENGAGEMENT EUROPE PROJECT (THE SEE PROJECT)



Tento projekt se zabývá zvyšováním atraktivity přírodovědných a technických oborů ve středním vzdělávání a je zaměřen na vedení středních odborných škol, pedagogy a pedagožky vyučující přírodovědné a technické obory a na zástupce regionálních úřadů v oblasti vzdělávání.

### Partneři ZK:

Koning Willem I College (odborná škola), Nizozemsko  
Kapadokya Egitim Akademisi Dernegi (odborná škola), Turecko  
Galway and Roscommon Education and Training Board, Irsko  
SES 13-19 Ltd., Velká Británie

**Celkový rozpočet projektu:** 218 400 EUR

Celkový rozpočet ZK – 53 564 EUR

**Trvání projektu:** 2015 – 2017

**Zdroj financování:** Program Erasmus +

### Dopad a výsledky:

Pedagožky a pedagogové z 8 středních škol ve Zlínském kraji:

- Získání informací, zkušeností, příkladů dobré praxe v oblasti výuky přírodovědných a technických oborů
- Rozšíření obzorů o dosud opomíjená témata jako podpora dívek a mladých žen při volbě kariéry v oblasti vědy a techniky
- Inspirace v oblasti inovativních přístupů k výuce např. využití moderních prostředků ICT během výuky – „chytré“ telefony, tablety, videa atd.
- Posílení spolupráce škol a expertů v oblasti výuky přírodovědných a technických oborů na místní i mezinárodní úrovni, navázání kontaktů pro další mezinárodní aktivity ve školství.
- Účast na certifikovaných školeních o tématech rovného přístupu ke vzdělávání (ve Velké Británii), moderních metodách a technikách výuky se zapojením ICT (v Irsku), výuky kritického myšlení (v Nizozemsku), a badatelsky orientovaném vyučování (v České republice).

V projektu obecně:

- Vytvořen soubor se vzorovými hodinami, videi a přehledem zdrojů informací o přírodovědném, technickém a matematickém vzdělávání (k dispozici na webu projektu [www.steminaction.eu](http://www.steminaction.eu))

## SCHOOL IMPROVEMENT PARTNERSHIP PROJECT



Předčasné opouštění školní docházky v počátečním odborném vzdělávání je závažný problém v naprosté většině zemí EU. Dopady předčasného odchodu ze školy jsou dobře známé: nízká nebo žádná kvalifikace, nezaměstnanost, páchaní trestné činnosti a další. Jak tomu předcházet?

Zlínský kraj byl součástí mezinárodního partnerství, které si klade za cíl snížení počtu žákyň a žáků, kteří odcházejí předčasně ze vzdělávání z důvodu špatného výběru oboru studia.

Learning Plus UK Data Ltd. je organizací založenou na podporu kvality školství ve Velké Británii. Tato organizace vyvinula nástroj nazvaný [Grade Predictor](#) (odkaz vede na stránky Learning Plus), který na základě analýzy studijních výsledků žáků dokáže odhalit jejich slabá místa (např. nedostatek vědomostí pro úspěšné zvládnutí středoškolské matematiky) a zároveň nabídne pedagogům škálu vhodných intervencí (např. cílené poradenství, doučování), které mají zabránit předčasnému ukončení studia.

**Hlavní partner projektu:** Learning Plus UK Data Ltd., Reading, Velká Británie

### **Partneři projektu:**

Zlínský kraj, Zlín, Česká republika

Centro De Formacion Profesional Xabec, Valencia, Španělsko (odborná škola)

Galway and Roscommon Education & Training Board, Galway, Irsko (zřizovatel odborných škol v západním Irsku)

Satakunnan koulutuskuntayhtymä (Sataedu), Kokemäki, Finsko (odborná škola)

**Celkový rozpočet projektu:** 310 748 EUR

Celkový rozpočet ZK: 50 744 EUR

**Trvání projektu:** 2017 – 2020

**Zdroj financování:** Program Erasmus +

### **Dopad a výsledky:**

Každá partnerská země pracovala na období nástroje Grade Predictor. Zlínský kraj zapojil 4 školy, kde se nástroj zkušebně vyvíjel:

- Střední průmyslová škola Otrokovice
- Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov p. Radhoštěm
- Střední škola hotelová a služeb Kroměříž
- Střední odborné učiliště Uherský Brod

Během trvání projektu jsme detailně propracovali, spustili, otestovali a finalizovali vlastní nástroj pro využití ve Zlínském kraji. Nástroj jsme pojmenovali Quo Vadis?. Nástroj je po skončení projektu chráněn přístupovým heslem. Pro jeho vyzkoušení kontaktujte projektovou manažerku. Zlínský kraj nicméně plánuje v nadcházejícím období nástroj implementovat do systému poradenství ve školách a vzdělávat pedagožky a pedagogy v metodice pro jeho využití.

## SHAPING, ENHANCING AND NURTURING STEM IN EUROPE PROJECT



**Spolupráce se zaměstnavateli, větší atraktivita přírodovědných a technických oborů, technologií a matematiky i pro dívky, podpora mladých talentovaných lidí – to byla zásadní témata posledního projektu Zlínského kraje.**

Během trvání projektu se uskutečnily dvě vzdělávací aktivity a několik dalších tematických setkání, jejichž výstupem byla výměna informací, zkušeností a příkladů dobré praxe v zásadních oblastech projektu:

1. spolupráce se zaměstnavateli, a to od zajištění odborného výcviku pro žákyně a žáky, přes využití zaměstnanců podniků k propagaci oboru ve školách (tzv. STEM ambasadoři) až po zavedení prvků duálního vzdělávání;
2. účinné metody, které zvýší zájem mladých lidí (zejména dívek) o studium přírodovědných a technických oborů, technologií a matematiky;
3. účinné strategie a metody práce s mladými nadanými žákyněmi a žáky v odborném vzdělávání.

Zapojeni byli pedagogové/vedení středních a vyšších odborných škol, zástupci regionálních úřadů v oblasti školství, zaměstnavatelé, žákyně a žáci.

Aktivity byly zaměřeny na motivaci škol k navazování spolupráce se zaměstnavateli, k propagaci oborové nabídky atraktivním způsobem (zejména pro dívky a mladé ženy) a vybavit je tipy pro práci s talenty, které ve škole už mají. Jen tak můžeme zabránit plýtvání potenciálem mladých lidí, kteří často jen z důvodu nedostatku informací či genderových předsudků raději volí studium se zaměřením na společenské vědy.

**Hlavní partner projektu:** Zlínský kraj, Česká republika

### **Partneři projektu:**

Trexima, spol. s r. o., Česká republika

Galway and Roscommon Education and Training Board, Irsko

SES 13-19 Ltd., Velká Británie

University of Cyprus, Kypr

Centrul Pentru Promovarea Invatarii Permanente Timisoara, Rumunsko

Umbria Training Center, Itálie

**Celkový rozpočet projektu:** 6 756 126 Kč (259 851 EUR)

Celkový rozpočet Zlínského kraje: 1 374 204 Kč (52 854 EUR)

**Trvání projektu:** 2018 – 2021

**Zdroj financování:** Program Erasmus+



## **Dopad a výsledky:**

Ucelené školení pro nové STEM Experty - bude realizováno Zlínským krajem v nadcházejícím období  
Metodika pro učitele SŠ a VOŠ „Zapojení mladých lidí do STEM aktivit - atraktivně a moderně“  
Metodika pro školy a zaměstnavatele „Metody identifikace a podpory mladých talentů ve STEM předmětech“  
Doporučení pro rozhodovatele v oblasti vzdělávání „Vzdělávání v oborech STEM v České republice - Cesta vpřed“