



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# NÁVRH ŘEŠENÍ

## Krajský akční plán rozvoje vzdělávání

pro území Zlínského kraje II



Zpracovatel: Realizační tým projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje,  
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_002/0000007  
ZLÍNSKÝ KRAJ | TŘÍDA TOMÁŠE BATI 21, 761 90 ZLÍN

# Obsah

<b>Kapitola 1: Úvod do problematiky, metodika .....</b>	<b>3</b>
<b>Kapitola 2: Návrh řešení Krajského akčního plánu .....</b>	<b>5</b>
2.1 Klíčové téma Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě.....	5
2.2 Klíčové téma Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání) .....	9
2.3 Klíčové téma Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli .....	13
2.4 Klíčové téma Rozvoj kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání.....	18
2.5 Klíčové téma Rozvoj škol jako center celoživotního učení.....	23
2.6 Klíčové téma Podpora inkluze .....	28
2.7 Klíčové téma Rozvoj výuky cizích jazyků .....	39
2.8 Klíčové téma Digitální kompetence .....	45
2.9 Klíčové téma Čtenářská a matematická gramotnost .....	52
<b>Kapitola 3: Návrh krajských implementačních projektů .....</b>	<b>55</b>
<b>Kapitola 4: Závěr .....</b>	<b>61</b>
<b>Seznam použitých zkratk.....</b>	<b>62</b>

## Kapitola 1: Úvod do problematiky, metodika

---

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání II stanovuje priority a jednotlivé kroky vedoucí k dosažení cílů vzdělávací politiky na území Zlínského kraje na základě potřebnosti, naléhavosti a přínosů. Krajský akční plán má přispět ke zvýšení kvality ve vzdělávání a rovněž ke zlepšení řízení škol. Byl zpracován realizačním týmem KAP ve spolupráci s odborným garantem projektu P-KAP a v tuto chvíli předkládáme jeho aktualizaci pro období KAP II.

Podkladem pro aktualizaci Návrhu řešení Krajského akčního plánu byl zejména dokument Analýza potřeb v území a dotazníkové šetření, které na středních školách na podzim 2018 realizoval NÚV a na jehož základě následně vznikl dokument Analýza potřeb škol. Dále realizační tým při aktualizaci Návrhu řešení Krajského akčního plánu vycházel z výsledků evaluace za období KAP I, z koncepčních a strategických dokumentů zabývajících se oblastí vzdělávání na národní i krajské úrovni, souhrnných informací ze ŠAP a aktualizované Prioritizace potřeb na území kraje. Dokument byl zpracován v souladu s Postupy KAP (verze 2, aktualizováno v roce 2018) a s jeho přílohou Metodický pokyn pro tvorbu krajských akčních plánů II.

Návrhová část Krajského akčního plánu je členěna dle jednotlivých klíčových témat.

Témata povinná:

- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě,
- Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání),
- Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli,
- Rozvoj kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání,
- Rozvoj škol jako center celoživotního učení,
- Podpora inkluze.

Témata nepovinná:

- Rozvoj výuky cizích jazyků,
- Digitální kompetence,
- Čtenářská a matematická gramotnost.

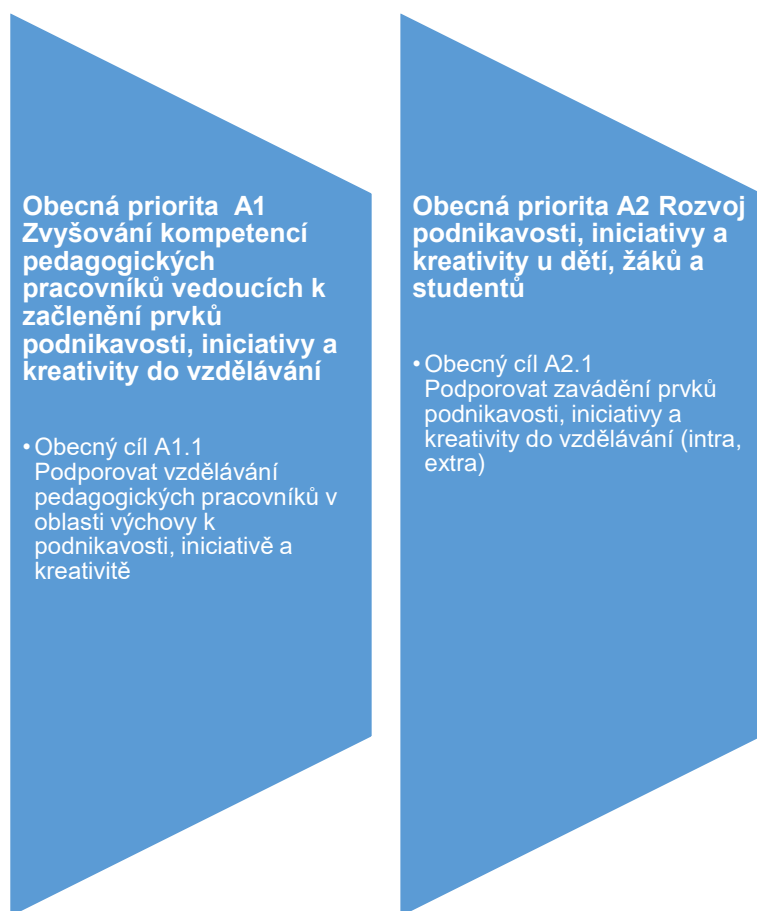
V rámci klíčové aktivity Prioritizace potřeb na území kraje byly stanoveny priority s nejvyšší důležitostí (označeny písmenem „A“) a se střední důležitostí (označeny písmenem „B“). V Návrhu řešení KAP zpracované obecné priority a obecné cíle byly doplněny o dílčí cíle a současně o příslušná kritéria splnění. Formulace kritérií splnění dílčích cílů přímo navazovala na související konkrétní činnosti (aktivity), jejichž prostřednictvím bude cíl za účinné participace škol a dalších aktérů naplňován. Stanovení kvantitativních hodnot vycházelo z obsahu dotčených dílčích cílů a odpovídalo současné úrovni a předpokládanému posunu pro dané klíčové téma. Opíralo se přitom zejména o výsledky evaluace KAP I a souhrnné výsledky dotazníkového šetření Analýza potřeb škol pro jednotlivá klíčová témata. U všech činností jsou přirozeně uvedeny předpoklady jejich realizace, výčet zapojených subjektů a termíny plnění.

Aktualizovaný Návrh řešení dokumentu KAP obsahuje v kapitole 3 také náměty z implementačního projektu Krajského akčního plánu, které souvisí s klíčovými tématy KAP. Návrhy implementačních projektů jsou popsány ve stručné osnově – vazba na činnosti KAP, hlavní cíle a aktivity projektu, žadatel, předpokládaný počet a typy zapojených škol, cílová skupina, partneři a předpokládaný rozpočet.

## Kapitola 2: Návrh řešení Krajského akčního plánu

---

### 2.1 Klíčové téma Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě



Klíčové téma Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě je průřezovým tématem pro všechny stupně vzdělávání, na což byl brán zřetel při stanovování dílčích cílů u obecné priority A2, v nichž je jako se zapojenými subjekty počítáno s MŠ, ZŠ, SŠ i VOŠ. Problémem, se kterým se setkáváme, je nízká vzdělanost učitelů v této oblasti, malá motivace k zintenzivnění zapojení tohoto tématu do výuky, chybějící koncepce a jednotlivé výukové materiály, nedostatečná znalost a využívání existujících vzdělávacích programů na podporu podnikavosti a s tím související nedostatečné kompetence u žáků a studentů, které je však třeba rozvíjet již od raného věku.

V následující tabulce č. 1 jsou uvedeny souhrnné výsledky dotazníkového šetření potřeb na školách k tomuto klíčovému tématu, provedeného v roce 2018. Z nich vychází nastavení kvantifikátorů kritérií splnění u jednotlivých dílčích cílů.

Tabulka 1 - Současná úroveň podpory kompetencí k podnikavosti a předpokládaný posun (II. vlna)

Úroveň rozvoje - II. vlna	Současný stav	Cílový stav	Předpokládaný posun
<b>Průměrná</b>	30%	47%	+ 17 %
<b>Základní</b>	42%	48%	+ 6 %
<b>Mírně pokročilá</b>	46%	58%	+ 12 %
<b>Pokročilá</b>	33%	44%	+ 11 %
<b>Nejvyšší</b>	24%	46%	+ 22 %

Zdroj: Projekt P-KAP, Analýza potřeb škol 2018 - Zlínský kraj

## Obecná priorita A1: Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků vedoucích k začlenění prvků podnikavosti, iniciativy a kreativity do vzdělávání

<b>Obecný cíl A1.1: Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovy k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</b>				
<b>Dílčí cíl A1.1.1: <u>Zajistit vzdělávání v oblasti rozvoje kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě pro pedagogické pracovníky škol</u></b>				
<b>Kritérium splnění:</b> Alespoň 30 % škol umožní vzdělávání svých pedagogických pracovníků v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity nejméně jednou z těchto činností:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Účast na aktivitách pedagogického kabinetu zaměřeného na podnikavost, iniciativu a kreativitu</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol v oblasti projektového vyučování a zavádění prvků podnikavosti, iniciativy a kreativity do výuky</li> </ul>				
Činnosti (aktivity)	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín	
A1.1.1.1	Účast na aktivitách pedagogického kabinetu zaměřeného na podnikavost, iniciativu a kreativitu	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků	ZŠ, SŠ, VOŠ	31. 12. 2021
A1.1.1.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků škol v oblasti projektového vyučování a zavádění prvků podnikavosti, iniciativy a kreativity do výuky	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků a vedení škol, dostupnost vzdělávací nabídky	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ	31. 12. 2021

## Obecná priorita A2: Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity u dětí, žáků a studentů

Obecný cíl A2.1: Podporovat zavádění prvků podnikavosti, iniciativy a kreativity do vzdělávání (intra, extra)				
Dílčí cíl A2.1.1: <u>Vytvořit strategické a podpůrné dokumenty</u>				
Kritérium splnění: Vznik alespoň dvou z uvedených dokumentů:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koncepce rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity</li> <li>• Metodika pro výuku podnikavosti, iniciativy a kreativity</li> <li>• Vzdělávací program se zaměřením na rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě</li> </ul>				
Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A2.1.1.1	Tvorba koncepce rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, spolupráce s vhodným externím subjektem	Zlínský kraj, externí subjekt	31. 12. 2020
A2.1.1.2	Tvorba metodiky pro výuku podnikavosti, iniciativy a kreativity	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, spolupráce s vhodným externím subjektem	Zlínský kraj, externí subjekt	31. 12. 2020
A2.1.1.3	Tvorba vzdělávacího programu se zaměřením na rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, spolupráce s vhodným externím subjektem	Zlínský kraj, externí subjekt	31. 12. 2021

**Dílčí cíl A2.1.2:** Uplatnit prvky podnikavosti, iniciativy a kreativity ve výuce

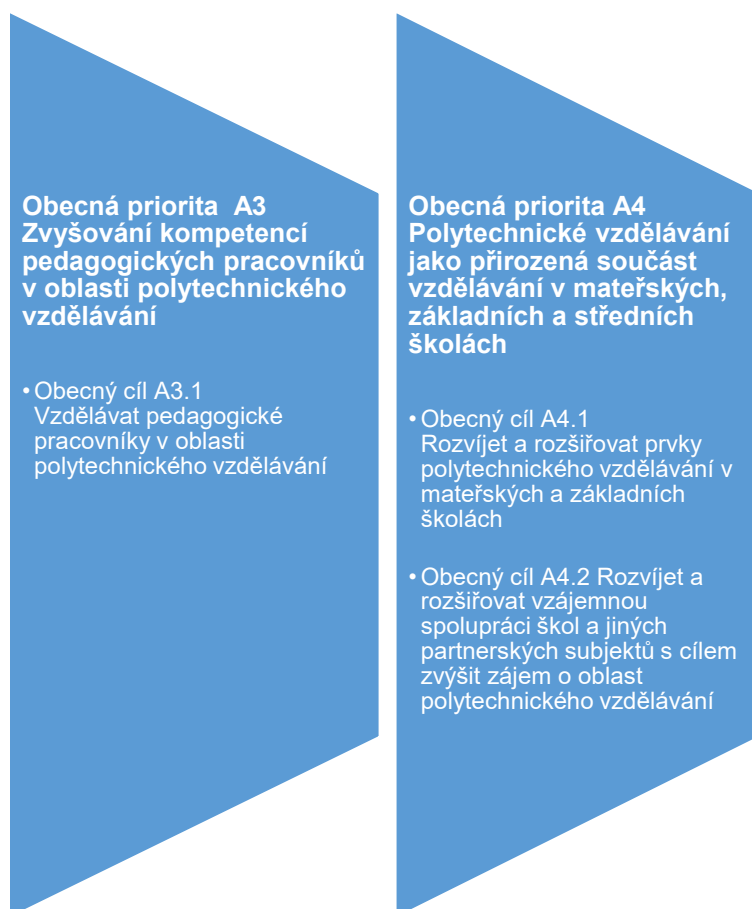
**Kritérium splnění:** Alespoň 60% škol využije některou z uvedených činností:

- Zapojování aktivit podporujících podnikavost, iniciativu a kreativitu do praxe školy
- Využití extrakurikulárních a volnočasových aktivit k rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity
- Zapojení rodičů a absolventů škol do aktivit podporujících podnikavost, iniciativu a kreativitu u dětí, žáků a studentů
- Podpora fungování žákovských parlamentů na území Zlínského kraje

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A2.1.2.1	Zapojování aktivit podporujících podnikavost, iniciativu a kreativitu do praxe školy	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků a vedení škol	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ	31. 12. 2021
A2.1.2.2	Využití extrakurikulárních a volnočasových aktivit k rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem žáků a studentů, zájem pedagogických pracovníků a vedení škol	ZŠ, SŠ, VOŠ	31. 12. 2021
A2.1.2.3	Zapojení rodičů a absolventů škol do aktivit podporujících podnikavost, iniciativu a kreativitu u dětí, žáků a studentů	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem zapojených subjektů	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, rodiče dětí, žáků a studentů, absolventi jednotlivých škol	31. 12. 2021
A2.1.2.4	Podpora fungování žákovských parlamentů na území Zlínského kraje	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem žáků a vedení škol	ZŠ, SŠ	31. 12. 2021



## 2.2 Klíčové téma Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání)



Klíčové téma polytechnické vzdělávání je průřezovým tématem pro všechny stupně vzdělávání, a proto se obecné priority věnují jak předškolnímu vzdělávání, tak vzdělávání na základních, středních s vyšších odborných školách. První obecná priorita podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků všech druhů škol, druhá se potom zaměřuje na polytechnické vzdělávání a jeho rozvoj přímo ve školách. Důležitým aspektem je spolupráce mateřských a základních škol se středními či vyššími odbornými školami a podpora center polytechnického vzdělávání.

V následující tabulce č. 2 jsou uvedeny souhrnné výsledky dotazníkového šetření potřeb na školách k tomuto klíčovému tématu, provedeného v roce 2018. Z nich vychází nastavení kvantifikátorů kritérií splnění u jednotlivých dílčích cílů.

Tabulka 2 - Současná úroveň podpory polytechnického vzdělávání a předpokládaný posun (II. vlna)

Úroveň rozvoje - II. vlna	Současný stav	Cílový stav	Předpokládaný posun
<b>Průměrná</b>	45%	57%	+ 12 %
<b>Základní</b>	78%	81%	+ 3 %
<b>Mírně pokročilá</b>	54%	61%	+ 7 %
<b>Pokročilá</b>	52%	62%	+ 13 %
<b>Nejvyšší</b>	32%	50%	+ 17 %

Zdroj: Projekt P-KAP, Analýza potřeb škol 2018 - Zlínský kraj

## Obecná priorita A3: Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického vzdělávání

Obecný cíl A3.1: Vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti polytechnického vzdělávání				
<p><b>Dílčí cíl A3.1.1:</b> <u>Zajistit vzdělávání pedagogických pracovníků podporující rozvíjení prvků polytechnického vzdělávání a jejich zapojení do výuky</u></p> <p><b>Kritérium splnění:</b> Alespoň 40 % škol umožní vzdělávání svých pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického vzdělávání prostřednictvím nejméně jedné z uvedených aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků ve spolupráci s vhodnými aktéry působícími v oblasti polytechnického vzdělávání</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol s cílem zvýšit zájem o polytechnické disciplíny</li> <li>• Vzdělávání budoucích pedagogických pracovníků směřující k začleňování prvků polytechnického vzdělávání do výuky a vzdělávání</li> </ul>				
Činnosti (aktivity)	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín	
A3.1.1.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve spolupráci s vhodnými aktéry působícími v oblasti polytechnického vzdělávání	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, vhodné externí subjekty, dostupnost vzdělávací nabídky	SŠ, VOŠ, externí subjekty	31. 12. 2021
A3.1.1.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol s cílem zvýšit zájem o polytechnické disciplíny	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	MŠ, ZŠ, externí subjekty	31. 12. 2021
A3.1.1.3	Vzdělávání budoucích pedagogických pracovníků směřující k začleňování prvků polytechnického vzdělávání do výuky a vzdělávání	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických škol, dostupnost vzdělávací nabídky	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, externí subjekty	31. 12. 2021

**Obecná priorita A4: Polytechnické vzdělávání jako přirozená součást vzdělávání v mateřských, základních a středních školách**

<b>Obecný cíl A4.1: Rozvíjet a rozšiřovat prvky polytechnického vzdělávání v mateřských a základních školách</b>				
<b>Dílčí cíl A4.1.1: Aplikovat prvky polytechnického vzdělávání do vzdělávání v mateřských a základních školách</b>				
<b>Kritérium splnění:</b> Alespoň 70 % MŠ a ZŠ uskuteční některou z uvedených činností:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navázání spolupráce mateřských a základních škol se SŠ a VOŠ</li> <li>• Rozvoj spolupráce s MAP ve Zlínském kraji zaměřený na podporu polytechnického vzdělávání</li> <li>• Využití vhodných externích subjektů k rozvoji prvků polytechnického vzdělávání u dětí a žáků</li> </ul>				
<b>Činnosti (aktivity)</b>		<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
A4.1.1.1	Navázání spolupráce mateřských a základních škol se SŠ a VOŠ	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ	31. 12. 2021
A4.1.1.2	Rozvoj spolupráce s MAP ve Zlínském kraji zaměřený na podporu polytechnického vzdělávání	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem MAP, zájem škol	MŠ, ZŠ, MAP	31. 12. 2021
A4.1.1.3	Využití vhodných externích subjektů k rozvoji prvků polytechnického vzdělávání u dětí a žáků	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol, vhodné externí subjekty	MŠ, ZŠ, externí subjekty (např. Experimentárium, Hi-Tech centrum, ZOO, hvězdárny)	31. 12. 2021

**Obecný cíl A4.2: Rozvíjet a rozšiřovat vzájemnou spolupráci škol a jiných partnerských subjektů s cílem zvýšit zájem o oblast polytechnického vzdělávání**

**Dílčí cíl A4.2.1: Rozvíjet činnosti na podporu polytechnického vzdělávání**

**Kritérium splnění:** Zabezpečení systémové realizace alespoň dvou uvedených činností:

- Realizace motivačních aktivit zaměřených na polytechnické vzdělávání pro děti, žáky a studenty
- Vytvoření systému spolupráce aktérů vyvíjejících činnost v oblasti polytechnického vzdělávání
- Zajištění podmínek pro vznik a fungování odborné platformy zaměřené na rozvoj polytechnického vzdělávání u dětí, žáků a studentů

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A4.2.1.1	Realizace motivačních aktivit zaměřených na polytechnické vzdělávání pro děti, žáky a studenty	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ	31. 12. 2021
A4.2.1.2	Vytvoření systému spolupráce aktérů vyvíjejících činnost v oblasti polytechnického vzdělávání	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol, spolupráce s vhodnými externími subjekty	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ externí subjekty	31. 12. 2021
A4.2.1.3	Zajištění podmínek pro vznik a fungování odborné platformy zaměřené na rozvoj polytechnického vzdělávání u dětí, žáků a studentů	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, spolupráce s vhodným externím subjektem	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, externí subjekty	31. 12. 2021

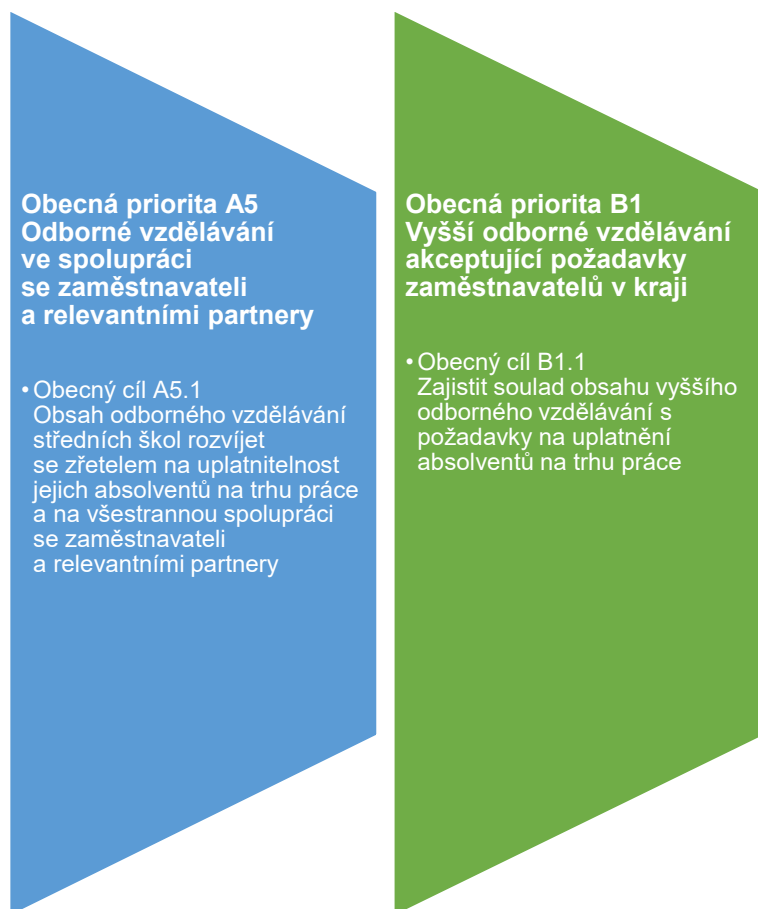
**Dílčí cíl A4.2.2: Podporovat centra polytechnického vzdělávání**

**Kritérium splnění:** Zabezpečení systémové realizace uvedené činnosti.

- Rozvoj činnosti Experimentária Otrokovice, Hi-Tech centra Uherský Brod a případně dalších center polytechnického vzdělávání.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A4.2.2.1	Rozvoj činnosti Experimentária Otrokovice, Hi-Tech centra Uherský Brod a případně dalších center polytechnického vzdělávání	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, spolupráce s vhodnými externími subjekty	Zlínský kraj, externí subjekty	31. 12. 2021

## 2.3 Klíčové téma Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli



V klíčovém tématu Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli byla stanovena jedna obecná priorita s nejvyšší důležitostí, která byla rozpracována do jednoho obecného a dvou dílčích cílů. Ty jsou zaměřeny na přípravu žáků k osvojení kompetencí potřebných pro jejich uplatnění v profesní dráze a na nejdůležitější aspekty vzájemně prospěšné spolupráce škol a zaměstnavatelů. Obecná priorita se střední důležitostí je nadále zaměřena na provázanost vyššího odborného vzdělávání s požadavky zaměstnavatelů v kraji a uplatnění absolventů na trhu práce.

V následující tabulce č. 3 jsou uvedeny souhrnné výsledky dotazníkového šetření potřeb na školách k tomuto klíčovému tématu, provedeného v roce 2018. Z nich vychází nastavení kvantifikátorů kritérií splnění u jednotlivých dílčích cílů.

Tabulka 3 - Současná úroveň podpory odborného vzdělávání, spolupráce škol a zaměstnavatelů a předpokládaný posun (II. vlna)

Úroveň rozvoje - II. vlna	Současný stav	Cílový stav	Předpokládaný posun
<b>Průměrná</b>	36%	48%	+ 12 %
<b>Základní</b>	10%	11%	+ 1 %
<b>Mírně pokročilá</b>	33%	38%	+ 5 %
<b>Pokročilá</b>	41%	52%	+ 12 %
<b>Nejvyšší</b>	37%	53%	+ 16 %

Zdroj: Projekt P-KAP, Analýza potřeb škol 2018 - Zlínský kraj

## Obecná priorita A5: Odborné vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli a relevantními partnery

**Obecný cíl A5.1: Obsah odborného vzdělávání středních škol rozvíjet se zřetelem na uplatnitelnost jejich absolventů na trhu práce a na všestrannou spolupráci se zaměstnavateli a relevantními partnery**

**Dílčí cíl A5.1.1: Zohlednit kvalifikační požadavky zaměstnavatelů a kompetence nutné k uplatnění se na trhu práce při realizaci odborného vzdělávání středními školami**

**Kritérium splnění:** Alespoň 80 % škol poskytujících střední odborné vzdělávání využije ve vzdělávacím procesu nejméně jednu z uvedených aktivit podporující získání kompetencí potřebných k uplatnění na trhu práce:

- Modernizace stávajícího vybavení škol včetně zvýšení úrovně vybavenosti digitálními technologiemi a jejich využití ve výuce
- Zapojení zaměstnavatelů do procesu tvorby ŠVP
- Zajištění inovovaných výukových materiálů a pomůcek
- Aktivní spolupráce s VŠ při realizaci odborného vzdělávání
- Účast žáků a pedagogických pracovníků na odborných stážích u zaměstnavatelů v tuzemsku i v zahraničí
- Zapojení žáků a pedagogických pracovníků do přípravy a realizace odborných projektů
- Organizace, zajištění nebo účast v soutěžích v odborných dovednostech
- Realizace kvalitních volnočasových aktivit zaměřených na technické a přírodovědné profese či obory
- Zapojení rodičů do odborného vzdělání, včetně sdílení dobrých příkladů absolventů škol
- Vzdělávání vyučujících odborných předmětů či odborného výcviku – rozvoj odbornosti a pedagogicko-psychologické složky
- Vytváření vzdělávacích programů v souladu s trendem modulového vzdělávání propojeného s NSK

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A5.1.1.1	Modernizace stávajícího vybavení škol včetně zvýšení úrovně vybavenosti digitálními technologiemi a jejich využití ve výuce	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje zájem cílových skupin, spolupráce se zaměstnavateli, spolupráce se vzdělávacími institucemi	SŠ, Zlínský kraj, zaměstnavatelé, HK, vzdělávací instituce	31. 12. 2021
A5.1.1.2	Zapojení zaměstnavatelů do procesu tvorby ŠVP	Zájem škol, zájem partnerských firem a zaměstnavatelů	SŠ, zaměstnavatelé	31. 12. 2021

A5.1.1.3	Zajištění inovovaných výukových materiálů a pomůcek	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol, spolupráce se zaměstnavateli	SŠ, Zlínský kraj, zaměstnavatelé, HK	31. 12. 2021
A5.1.1.4	Aktivní spolupráce s VŠ při realizaci odborného vzdělávání	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol, zájem pedagogických pracovníků,	SŠ, UTB Zlín, další VŠ	31. 12. 2021
A5.1.1.5	Účast žáků a pedagogických pracovníků na odborných stážích u zaměstnavatelů v tuzemsku i v zahraničí	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem cílových skupin, spolupráce s partnerskými subjekty na tuzemské i mezinárodní úrovni, spolupráce se zaměstnavateli	SŠ, partnerské subjekty na tuzemské i mezinárodní úrovni, zaměstnavatelé, HK, profesní sdružení	31. 12. 2021
A5.1.1.6	Zapojení žáků a pedagogických pracovníků do přípravy a realizace odborných projektů	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem cílových skupin, spolupráce s partnerskými subjekty, spolupráce se zaměstnavateli	SŠ, zaměstnavatelé, HK, profesní sdružení, další partnerské subjekty	31. 12. 2021
A5.1.1.7	Organizace, zajištění nebo účast v soutěžích v odborných dovednostech	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem cílových skupin, spolupráce s partnerskými subjekty a zaměstnavateli	SŠ, zaměstnavatelé, HK, profesní sdružení, další partnerské subjekty	31. 12. 2021
A5.1.1.8	Realizace kvalitních volnočasových aktivit zaměřených na technické a přírodovědné profese či obory	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem cílových skupin, spolupráce s partnerskými zaměstnavateli	ZŠ, SŠ, SVČ a další školská zařízení pro zájmové vzdělávání, partnerští zaměstnavatelé, HK, profesní sdružení	31. 12. 2021
A5.1.1.9	Zapojení rodičů do odborného vzdělání, včetně sdílení dobrých příkladů absolventů škol	Zájem škol, zapojení školských rad, zájem zákonných zástupců, spolupráce s absolventy škol	ZŠ, SŠ, školské rady, zákonní zástupci žáků	31. 12. 2021
A5.1.1.10	Vzdělávání vyučujících odborných předmětů či odborného výcviku – rozvoj odbornosti a pedagogicko-psychologické složky	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	SŠ, poskytovatelé DVPP, NPI, KCDPV a CUCU zaměstnavatelé, HK, profesní sdružení, ÚP, externí subjekty	31. 12. 2021

A5.1.1.11	Vytváření vzdělávacích programů v souladu s trendem modulového vzdělávání propojeného s NSK	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol, zájem pedagogických pracovníků, spolupráce se zaměstnavateli	SŠ, vzdělávací instituce, zaměstnavatelé, HK, profesní sdružení, ÚP	31. 12. 2021
-----------	---	---	---	--------------

**Dílčí cíl A5.1.2:** Zlepšit podmínky pro spolupráci škol se zaměstnavateli, zejména s malými a středními podniky / firmami

**Kritérium splnění:** Alespoň 70 % škol poskytujících střední odborné vzdělávání se aktivně podílí na spolupráci se zaměstnavateli a firmami realizací nejméně jedné z uvedených aktivit:

- Zapojení odborníků z praxe do vzdělávacího procesu škol
- Vytvoření pozice koordinátora spolupráce se zaměstnavateli
- Aktivní a funkční spolupráce s partnerskými subjekty při zabezpečení praktického vyučování
- Kariérové poradenství ve spolupráci se zaměstnavateli včetně sdílení příkladů inspirativní praxe absolventů škol

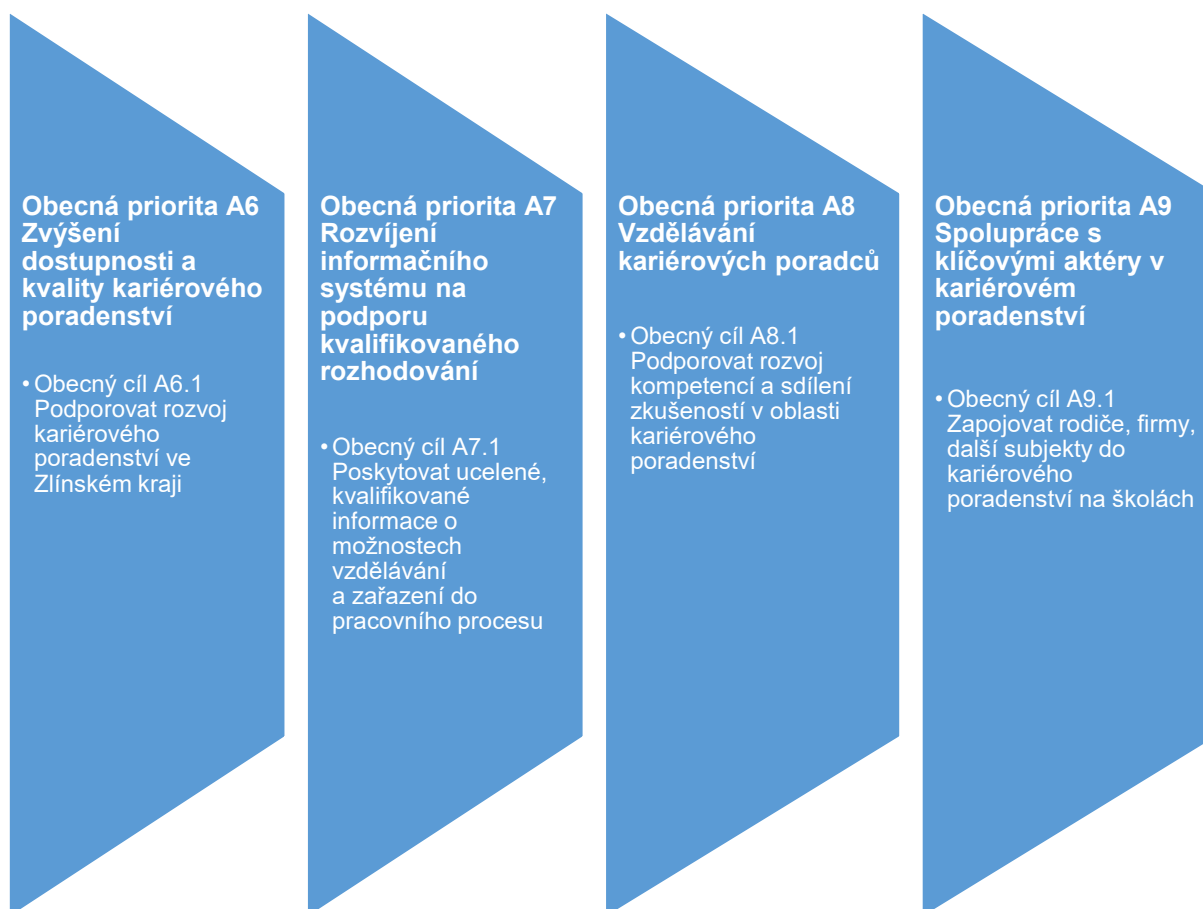
Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A5.1.2.1	Zapojení odborníků z praxe do vzdělávacího procesu škol	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol, zájem partnerských zaměstnavatelů	SŠ, partnerští zaměstnavatelé	31. 12. 2021
A5.1.2.2	Vytvoření pozice koordinátora spolupráce se zaměstnavateli	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol	SŠ	31. 12. 2021
A5.1.2.3	Aktivní a funkční spolupráce s partnerskými subjekty při zabezpečení praktického vyučování	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem partnerských firem a zaměstnavatelů	SŠ, partnerské firmy a zaměstnavatelé	31. 12. 2021
A5.1.2.4	Kariérové poradenství ve spolupráci se zaměstnavateli včetně sdílení příkladů inspirativní praxe absolventů škol	Zájem škol a zapojených subjektů	SŠ, CKP, zákonní zástupci, HK, ÚP, zaměstnavatelé, profesní sdružení	31. 12. 2021



## Obecná priorita B1: Vyšší odborné vzdělávání akceptující požadavky zaměstnavatelů v kraji

Obecný cíl B1.1: Zajistit soulad obsahu vyššího odborného vzdělávání s požadavky na uplatnění absolventů na trhu práce				
<p><b>Dílčí cíl B1.1.1:</b> <u>Provázat stávající oborovou nabídku vyššího odborného vzdělávání s potřebami zaměstnavatelů a specifiky regionu</u></p> <p><b>Kritérium splnění:</b> Minimálně 70 % vyšších odborných škol spolupracuje se zaměstnavateli a usiluje o zvýšení zájmu o studium na vyšších odborných školách realizací nejméně jedné z uvedených aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapojení odborníků z praxe do vzdělávacího procesu, organizace přednášek, exkurzí</li> <li>• Modernizace stávajícího materiálního vybavení škol</li> <li>• Aktivní spolupráce s VŠ</li> <li>• Akce mobility, odborné stáže jak pro studenty, tak pedagogické pracovníky</li> <li>• Poskytování prospěchových stipendií na VOŠ zdravotnických</li> </ul>				
Činnosti (aktivity)	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín	
B1.1.1.1	Zapojení odborníků z praxe do vzdělávacího procesu, organizace přednášek, exkurzí	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, spolupráce se zaměstnavateli	VOŠ, zaměstnavatelé, HK, odborníci z praxe	31. 12. 2021
B1.1.1.2	Modernizace stávajícího materiálního vybavení škol	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, spolupráce s partnerskými zaměstnavateli	VOŠ, Zlínský kraj, partnerští zaměstnavatelé	31. 12. 2021
B1.1.1.3	Aktivní spolupráce s VŠ	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem VŠ	VOŠ, VŠ	31. 12. 2021
B1.1.1.4	Akce mobility, odborné stáže jak pro studenty, tak pedagogické pracovníky	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem cílových skupin, spolupráce s partnerskými subjekty na tuzemské i mezinárodní úrovni, spolupráce se zaměstnavateli	VOŠ, partnerské subjekty na tuzemské i mezinárodní úrovni, zaměstnavatelé, HK	31. 12. 2021
B1.1.1.5	Poskytování prospěchových stipendií na VOŠ zdravotnických	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem cílových skupin, informace o možnosti získat motivační příspěvek, spolupráce se zřizovatelem a se zaměstnavateli	VOŠ, Zlínský kraj, zaměstnavatelé	31. 12. 2021

## 2.4 Klíčové téma Rozvoj kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání



Oblast kariérového poradenství je zaměřena především na poskytování informací, individuálního i skupinového poradenství, které umožní žákům a studentům správně se rozhodnout v otázce volby jejich budoucího povolání. Žádoucí je spolupráce všech zúčastněných subjektů, které mohou tyto informace poskytovat a proškolení kariérových poradců, kteří aktivně pracují s žáky a studenty přímo ve škole. K tomuto cíli směřuje i vytvoření samostatné pozice kariérového poradce ve školách. Tuto potřebu je však třeba propojit také s dostupností kariérového poradenství tak, aby se ke kvalitnímu kariérovému poradenství měli možnost dostat všichni žáci a studenti Zlínského kraje. Pro rozvoj této oblasti je důležité i sdílení zkušeností, předávání příkladů dobré praxe a inovace diagnostických nástrojů a didaktických pomůcek. V dnešní době je třeba zapojit také vhodné a dostupné digitální technologie, proto považujeme za smysluplné rozvíjet kariérové poradenství také prostřednictvím informačního systému na podporu kvalifikovaného rozhodování. Výše uvedené skutečnosti byly všechny brány v potaz při stanovování obecných priorit, kdy toto klíčové téma bylo rozděleno do čtyř obecných priorit, a všem byla přiřazena nejvyšší důležitost.

V souvislosti s obsahem tohoto klíčového tématu je nezbytné připomenout, že otázka prevence předčasných odchodů ze vzdělávání je přirozenou součástí Školské inkluzivní koncepce kraje. Tato problematika je v obecné prioritě Podpora žáků s rizikem předčasného odchodu ze vzdělávání a dětí,

žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných zevrubně popsána v samostatném dílčím cíli včetně parametrů řešení. Logicky je tedy v celém rozsahu začleněna do klíčového tématu Podpora inkluze. V tomto klíčovém tématu je tak pouze částečně zastoupena v obecné prioritě A6: Zvýšení dostupnosti a kvality kariérového poradenství.

V následující tabulce č. 4 jsou uvedeny souhrnné výsledky dotazníkového šetření potřeb na školách k tomuto klíčovému tématu, provedeného v roce 2018. Z nich vychází nastavení kvantifikátorů kritérií splnění u jednotlivých dílčích cílů.

Tabulka 4 - Současná úroveň rozvoje kariérového poradenství a předpokládaný posun (II. vlna)

Úroveň rozvoje - II. vlna	Současný stav	Cílový stav	Předpokládaný posun
<b>Průměrná</b>	40%	57%	+ 17 %
<b>Základní</b>	22%	28%	+ 6 %
<b>Mírně pokročilá</b>	39%	45%	+ 6 %
<b>Pokročilá</b>	49%	61%	+ 12 %
<b>Nejvyšší</b>	36%	61%	+ 26 %

Zdroj: Projekt P-KAP, Analýza potřeb škol 2018 - Zlínský kraj

## Obecná priorita A6: Zvýšení dostupnosti a kvality kariérového poradenství

Obecný cíl A6.1: Podporovat rozvoj kariérového poradenství ve Zlínském kraji				
<b>Dílčí cíl: A6.1.1: Rozvíjet školní a školské poradenské služby a kariérové poradenství v kraji</b>				
<b>Kritérium splnění:</b> Alespoň 50 % SŠ a 50 % úplných ZŠ využije nejméně jednu z těchto činností:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvorba pozice kariérového poradce nebo kariérového koordinátora</li> <li>• Síťování kariérových poradců (konzultace, metodická podpora, sdílení zkušeností, výměna informací)</li> <li>• Příprava a využití metodiky kariérového poradenství s využitím metodických materiálů P-KAP a dalších</li> <li>• Zavedení nástroje na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání</li> <li>• Realizace individuálního nebo skupinového poradenství</li> </ul>				
Činnosti (aktivity)	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín	
A6.1.1.1	Tvorba pozice kariérového poradce nebo kariérového koordinátora	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol o vytvoření nové pozice	ZŠ, SŠ	31. 12. 2021
A6.1.1.2	Síťování kariérových poradců (konzultace, metodická podpora, sdílení zkušeností, výměna informací)	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol, spolupráce s odborníky z praxe	KPPP a ZDVPP, CKP, ZŠ, SŠ, VŠ, ÚP, zaměstnavatelé, profesní sdružení, vzdělávací instituce DVPP, TIC Zlín	31. 12. 2021

A6.1.1.3	Příprava a využití metodiky kariérového poradenství s využitím metodických materiálů P-KAP a dalších	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, spolupráce s odborníky z praxe	CKP, ZŠ, SŠ, VŠ, speciální školy, KPPP a ZDVPP, ÚP, zaměstnavatelé, profesní sdružení, vzdělávací instituce DVPP	31. 12. 2021
A6.1.1.4	Zavedení nástroje na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem zapojených subjektů	ZŠ, SŠ, VŠ, speciální školy, CKP	31. 12. 2021
A6.1.1.5	Realizace individuálního nebo skupinového poradenství	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem zapojených subjektů	ZŠ, SŠ, VŠ, speciální školy, ÚP KPPP a ZDVPP, SPC, CKP, TIC Zlín	31. 12. 2021

## Obecná priorita A7: Rozvíjení informačního systému na podporu kvalifikovaného rozhodování

**Obecný cíl A7.1: Poskytovat ucelené, kvalifikované informace o možnostech vzdělávání a zařazení do pracovního procesu**

**Dílčí cíl A7.1.1: Další rozvoj krajského portálu Zkola.cz a webů podporujících kariérové poradenství**

**Kritérium splnění:** Web zaměřený na trh práce ve Zlínském kraji bude součástí rodiny portálů Zkola.cz a bude provozován ve spolupráci s Centrem kariérového poradenství Zlínského kraje, se zaměstnavateli a zástupci profesních sdružení. Zrealizují se tyto aktivity:

- Sběr dat, tvorba databáze zaměstnavatelů, vytváření obsahu webů podporujících kariérové poradenství
- Vytvoření metodiky a proškolení osob, které pracují s webem
- Informační kampaň pro cílovou skupinu, školy a zaměstnavatele
- Revize/rozšíření dotazníku profesních zájmů

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A7.1.1.1	Sběr dat, tvorba databáze zaměstnavatelů, vytváření obsahu webů podporujících kariérové poradenství	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	CKP, zaměstnavatelé, ÚP, profesní sdružení, Zlínský kraj, HK	31. 12. 2021
A7.1.1.2	Vytvoření metodiky a proškolení osob, které pracují s webem	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	Dodavatel technického řešení, ZŠ, SŠ, VOŠ	31. 12. 2021
A7.1.1.3	Informační kampaň pro cílovou skupinu, školy a zaměstnavatele	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	CKP, dodavatel technického řešení, zaměstnavatelé, Zlínský kraj, HK, ZŠ, SŠ, VOŠ	31. 12. 2021

A7.1.1.4	Revize/rozšíření dotazníku profesních zájmů	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	CKP, dodavatel technického řešení, zaměstnavatelé, Zlínský kraj, HK, ZŠ, SŠ, VOŠ	31. 12. 2021
----------	---	---	--	--------------

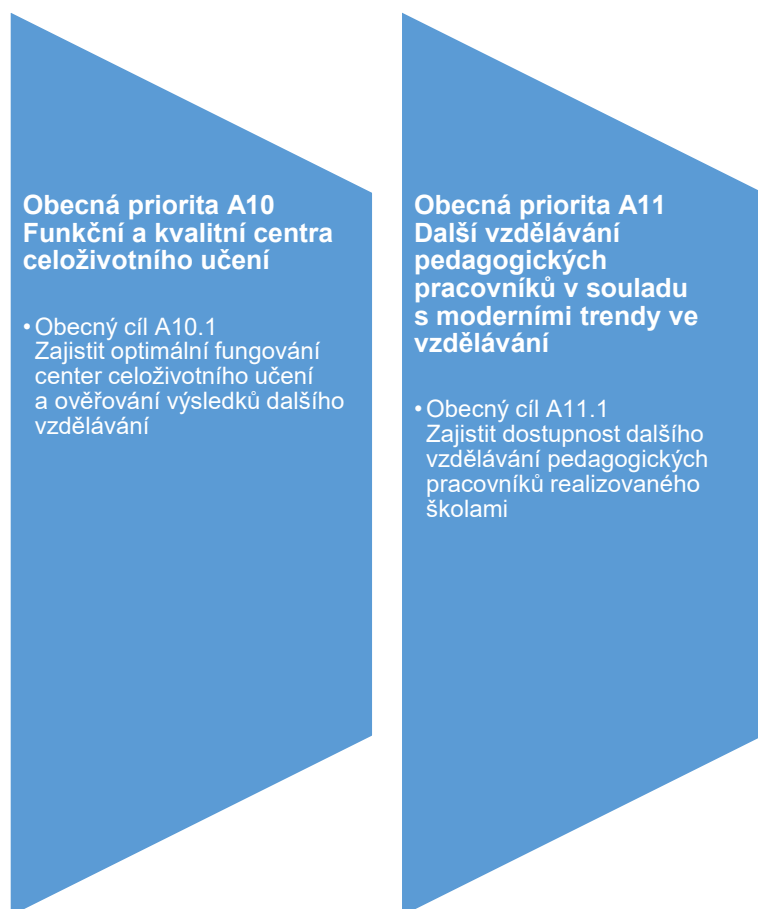
## Obecná priorita A8: Vzdělávání kariérových poradců

<b>Obecný cíl A8.1: Podporovat rozvoj kompetencí a sdílení zkušeností v oblasti kariérového poradenství</b>				
<b>Dílčí cíl A8.1.1: <u>Zajistit vzdělávání kariérových poradců pro ZŠ, SŠ a dalších zájemců z řad odborné veřejnosti</u></b>				
<b>Kritérium splnění:</b> Alespoň 40 % SŠ a 40 % úplných ZŠ se zúčastní průběžného vzdělávání a setkávání kariérových poradců realizací nejméně jedné z uvedených činností:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávání kariérových poradců, pedagogických pracovníků, zájemců z řad odborné veřejnosti (seznamování s novými trendy, konzultace s odborníky)</li> <li>• Setkávání kariérových poradců s odborníky z praxe, konzultace, realizace besed, seminářů, diskuzních platforem</li> <li>• Rozvoj spolupráce škol se školami a firmami v ČR i zahraničí</li> </ul>				
<b>Činnosti (aktivity)</b>		<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
A8.1.1.1	Vzdělávání kariérových poradců, pedagogických pracovníků, zájemců z řad odborné veřejnosti (seznamování s novými trendy, konzultace s odborníky)	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků a odborné veřejnosti o vzdělávání, dostupnost vzdělávací nabídky	ZŠ, SŠ, VŠ, CKP, ÚP, KPPP a ZDVPP, profesní sdružení, zaměstnavatelé	31. 12. 2021
A8.1.1.2	Setkávání kariérových poradců s odborníky z praxe, konzultace, realizace besed, seminářů, diskuzních platforem	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem zapojených subjektů o spolupráci	ZŠ, SŠ, VŠ, profesní sdružení, zaměstnavatelé, CKP, ÚP, KPPP a ZDVPP	31. 12. 2021
A8.1.1.3	Rozvoj spolupráce škol se školami a zaměstnavateli v ČR i zahraničí	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol a zaměstnavatelů o spolupráci	ZŠ, SŠ, VŠ, zahraniční školy, zaměstnavatelé, CKP, TIC Zlín	31. 12. 2021

## Obecná priorita A9: Spolupráce s klíčovými aktéry v kariérovém poradenství

Obecný cíl A9.1: Zapojovat rodiče, firmy, další subjekty do kariérového poradenství na školách				
Dílčí cíl A9.1.1: <u>Spolupracovat se všemi zájemci o kariérové poradenství ve Zlínském kraji</u>				
Kritérium splnění: Alespoň 50 % SŠ a 50 % úplných ZŠ využije nejméně jednu z těchto činností:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Účast na akcích na podporu kariérového poradenství (exkurze, besedy, veletrhy práce a vzdělávání, dny řemesel aj.)</li> <li>Spolupráce a předávání informací rodičům, zaměstnavatelům, dalším zájemcům o kariérové poradenství</li> <li>Zapojení ambasadorů profesí / STEM expertů</li> </ul>				
Činnosti (aktivity)	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín	
A9.1.1.1	Účast na akcích na podporu kariérového poradenství (exkurze, besedy, veletrhy práce a vzdělávání, dny řemesel aj.)	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol	CKP, HK, ZŠ, SŠ, VŠ, zaměstnavatelé, ÚP	31. 12. 2021
A9.1.1.2	Spolupráce a předávání informací rodičům, zaměstnavatelům, dalším zájemcům o kariérové poradenství	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol a zapojených subjektů	ZŠ, SŠ, VŠ, rodiče, CKP, HK, ÚP, zaměstnavatelé	31. 12. 2021
A9.1.1.3	Zapojení ambasadorů profesí / STEM expertů	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol a zapojených subjektů	ZŠ, SŠ, VŠ, zaměstnavatelé, HK, TIC Zlín	31. 12. 2021

## 2.5 Klíčové téma Rozvoj škol jako center celoživotního učení



V klíčovém tématu Rozvoj škol jako center celoživotního učení jsou obecné priority zaměřeny na hlavní segmenty fungování škol jako center celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V navazujících obecných a dílčích cílech je v prvním případě zdůrazněno propojení škol – místních center celoživotního učení a jejich vzdělávacích programů s Národní soustavou kvalifikací a trhem dalšího vzdělávání. V případě druhém je pak zvýrazněné rozšíření působnosti škol také do oblasti DVPP.

V následující tabulce č. 5 jsou uvedeny souhrnné výsledky dotazníkového šetření potřeb na školách k tomuto klíčovému tématu, provedeného v roce 2018. Z nich vychází nastavení kvantifikátorů kritérií splnění u jednotlivých dílčích cílů.

Tabulka 5 - Současná úroveň rozvoje školy jako centra celoživotního učení a předpokládaný posun (II. vlna)

Úroveň rozvoje - II. vlna	Současný stav	Cílový stav	Předpokládaný posun
<b>Průměrná</b>	27%	39%	+ 12 %
<b>Základní</b>	14%	17%	+ 3 %
<b>Mírně pokročilá</b>	18%	22%	+ 4 %
<b>Pokročilá</b>	36%	47%	+ 11 %
<b>Nejvyšší</b>	25%	39%	+ 14 %

Zdroj: Projekt P-KAP, Analýza potřeb škol 2018 - Zlínský kraj

## Obecná priorita A10: Funkční a kvalitní centra celoživotního učení

Obecný cíl A10.1: Zajistit optimální fungování center celoživotního učení a ověřování výsledků dalšího vzdělávání				
<p><b>Dílčí cíl A10.1.1:</b> <u>Systematicky uplatňovat účinné aktivity podporující školy jako centra celoživotního učení</u></p> <p><b>Kritérium splnění:</b> Alespoň 25 % SŠ působí jako funkční centra celoživotního vzdělávání a využívají nejméně jednu z těchto možností:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků pro roli lektorů dalšího vzdělávání a v oblasti přípravy a realizace programů dalšího vzdělávání včetně zvládnutí akreditačního procesu</li> <li>• Modernizace digitálních technologií a materiálního vybavení škol pro použití moderních metod dalšího vzdělávání s ohledem na postupující digitalizaci</li> <li>• Koordinace tvorby a realizace vzdělávacích programů ve spolupráci se zaměstnavateli a dalšími aktéry na trhu práce a v návaznosti na počáteční vzdělávání</li> <li>• Vytváření a inovování studijních materiálů v souladu s trendem modulového vzdělávání propojeného s NSK</li> </ul>				
Činnosti (aktivity)	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín	
A10.1.1.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků pro roli lektorů dalšího vzdělávání a v oblasti přípravy a realizace programů dalšího vzdělávání včetně zvládnutí akreditačního procesu	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol a cílových skupin o vzdělávání, tematické akce v rámci KAP, dostupnost vzdělávací nabídky	Zlínský kraj, KCDPV a CUCU, SŠ, VOŠ, vzdělávací instituce, zaměstnavatelé, HK, profesní sdružení, ÚP	31. 12. 2021
A10.1.1.2	Modernizace digitálních technologií a materiálního vybavení škol pro použití moderních metod dalšího vzdělávání s ohledem na postupující digitalizaci	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, součinnost se zaměstnavateli	Zlínský kraj, SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé	31. 12. 2021
A10.1.1.3	Koordinace tvorby a realizace vzdělávacích programů ve spolupráci se zaměstnavateli a dalšími aktéry na trhu práce a v návaznosti na počáteční vzdělávání	Funkční nabídka služeb KCDPV a CUCU, součinnost škol se zaměstnavateli a sociálními partnery, tematické akce v rámci KAP	KCDPV a CUCU, SŠ, VOŠ, vzdělávací instituce, zaměstnavatelé, HK, profesní sdružení, ÚP	31. 12. 2021
A10.1.1.4	Vytváření a inovování studijních materiálů v souladu s trendem modulového vzdělávání propojeného s NSK	Zájem škol, součinnost s KCDPV a CUCU, součinnost se zaměstnavateli	SŠ, VOŠ, KCDPV a CUCU	31. 12. 2021



**Dílčí cíl A10.1.2:** Nabízet programy dalšího vzdělávání v souladu s požadavky vzdělávací a zaměstnanecké politiky kraje

**Kritérium splnění:** Alespoň 25 % SŠ při propagaci a nabídce vzdělávacích programů dalšího vzdělávání uplatňuje nejméně jednu z těchto možností:

- Využívání vhodných marketingových nástrojů k prezentaci potřeby dalšího vzdělávání směrem k dospělé populaci (včetně komunikačních toků na školách)
- Rozšíření nabídky vzdělávacích akcí do segmentů trhu dalšího vzdělávání se zřetelem k demografickému vývoji - stárnutí populace

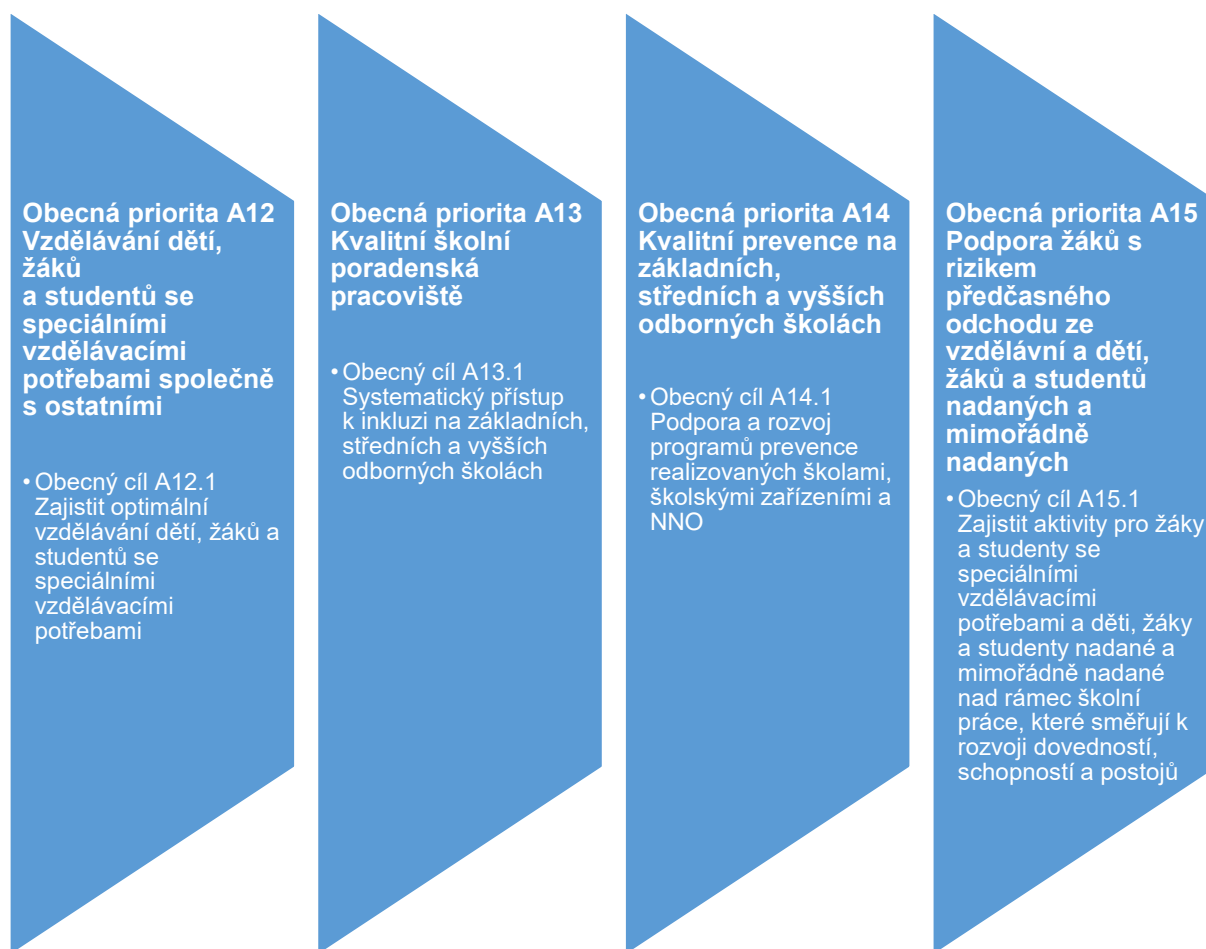
<b>Činnosti (aktivity)</b>		<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
A10.1.2.1	Využívání vhodných marketingových nástrojů k prezentaci potřeby dalšího vzdělávání směrem k dospělé populaci (včetně komunikačních toků na školách)	Zájem škol, využívání nástrojů portálu Zkola, vhodný externí subjekt	SŠ, VOŠ, Zlínský kraj, externí subjekty	31. 12. 2021
A10.1.2.2	Rozšíření nabídky vzdělávacích akcí do segmentů trhu dalšího vzdělávání se zřetelem k demografickému vývoji - stárnutí populace	Zájem škol, využívání nástrojů portálu Zkola, vhodný externí subjekt	SŠ, VOŠ, Zlínský kraj, externí subjekty	31. 12. 2021

## Obecná priorita A11: Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s moderními trendy ve vzdělávání

Obecný cíl A11.1: Zajistit dostupnost dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků realizovaného školami				
<p><b>Dílčí cíl A11.1.1:</b> <u>Zpřístupnit ucelenou nabídku dalšího vzdělávání vedení škol a pedagogickým pracovníkům</u></p> <p><b>Kritérium splnění:</b> Míra účasti pedagogických pracovníků v různých formách jejich dalšího vzdělávání je stanovena u příslušných dílčích cílů jednotlivých klíčových témat KAP a její naplňování bude probíhat v synergii s odpovídajícími aktivitami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorování poptávky a nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v kraji</li> <li>• Pravidelná distribuce informací o DVPP vedení škol a pedagogickým pracovníkům</li> <li>• Revitalizace působnosti KCDPV a CUCU pro zajištění marketingu, monitoringu, distribuce a evaluace programů DVPP</li> <li>• Vytváření a nabídka programů DVPP odpovídajících zvýšeným nárokům na výkon jejich povolání a na požadavky akreditace v systému DVPP</li> <li>• Koordinovat nabídku DVPP škol ve spolupráci s NPI</li> <li>• Optimalizovat časovou a lokální dostupnost programů DVPP v územním obvodu Zlínského kraje</li> <li>• K prezentaci DVPP využívat dostupné marketingové nástroje</li> </ul>				
Činnosti (aktivity)	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín	
A11.1.1.1	Monitorování poptávky a nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v kraji	Zájem a kapacita škol a NPI, využívání nástrojů portálu Zkola, součinnost s KCDPV a CUCU	SŠ, VOŠ, Zlínský kraj, NPI, vzdělávací instituce DVPP	31. 12. 2021
A11.1.1.2	Pravidelná distribuce informací o DVPP vedení škol a pedagogickým pracovníkům	Zájem a kapacita škol a NPI, využívání nástrojů portálu Zkola, součinnost s KCDPV a CUCU	SŠ, VOŠ, Zlínský kraj, NPI, vzdělávací instituce DVPP	31. 12. 2021
A11.1.1.3	Revitalizace působnosti KCDPV a CUCU pro zajištění marketingu, monitoringu, distribuce a evaluace programů DVPP	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, optimalizace podmínek fungování KCDPV a CUCU, zájem škol - místních center ČŽU	Zlínský kraj, KCDPV a CUCU, školy - místní centra ČŽU	31. 12. 2021
A11.1.1.4	Vytváření a nabídka programů DVPP odpovídajících zvýšeným nárokům na výkon jejich povolání a na požadavky akreditace v systému DVPP	Zájem a kapacita škol, spolupráce se zaměstnavateli, součinnost s NPI nebo s KCDPV a CUCU	SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé, HK, profesní sdružení, NPI, vzdělávací instituce DVPP, ÚP	31. 12. 2021
A11.1.1.5	Koordinovat nabídku DVPP škol ve spolupráci s NPI	Zájem NPI o spolupráci se školami, součinnost KCDPV a CUCU	SŠ, VOŠ, NPI	31. 12. 2021

A11.1.1.6	Optimalizovat časovou a lokální dostupnost programů DVPP v územním obvodu Zlínského kraje	Zájem a vzájemná spolupráce škol, součinnost s KCDPV a CUCU	SŠ, VOŠ, KCDPV a CUCU, vzdělávací instituce DVPP	31. 12. 2021
A11.1.1.7	K prezentaci DVPP využívat dostupné marketingové nástroje	Zájem škol, využívání nástrojů portálu Zkola, součinnost s NPI nebo se vzdělávacími institucemi DVPP	SŠ, VOŠ, Zlínský kraj, NPI, vzdělávací instituce DVPP	31. 12. 2021

## 2.6 Klíčové téma Podpora inkluze



V oblasti podpory inkluze je důležité vytvářet rovné podmínky pro vzdělávání všech dětí, žáků a studentů, podporovat zdravé vztahy ve školách, zvyšovat kvalitu vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a snížit podíl dětí a žáků vyřazených z hlavního vzdělávacího proudu. Je třeba se zaměřit také na nadané a mimořádně nadané děti, žáky a studenty a poskytnout i jim patřičnou podporu. K realizaci těchto cílů je zapotřebí zejména spolupráce všech zapojených subjektů, vzdělávání pedagogických pracovníků a celých pedagogických sborů v této oblasti. Neméně důležitým prostředkem k realizaci výše uvedených cílů jsou kvalitní a dobře fungující školní poradenská pracoviště. Z těchto důvodů je klíčové téma inkluze rozděleno do čtyř obecných priorit, přičemž všechny čtyři jsou považovány za priority s nejvyšší důležitostí.

V následující tabulce č. 6 jsou uvedeny souhrnné výsledky dotazníkového šetření potřeb na školách k tomuto klíčovému tématu, provedeného v roce 2018. Z nich vychází nastavení kvantifikátorů kritérií splnění u jednotlivých dílčích cílů.

Tabulka 6 - Současná úroveň rozvoje inkluzivního vzdělávání a předpokládaný posun (II. vlna)

Úroveň rozvoje - II. vlna	Současný stav	Cílový stav	Předpokládaný posun
Průměrná	44%	57%	+ 13 %
Základní	64%	71%	+ 7 %
Mírně pokročilá	62%	70%	+ 8 %
Pokročilá	49%	61%	+ 12 %
Nejvyšší	27%	44%	+ 17 %

Zdroj: Projekt P-KAP, Analýza potřeb škol 2018 - Zlínský kraj

## Obecná priorita A12: Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami společně s ostatními

Obecný cíl A12.1: Zajistit optimální vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami				
Dílčí cíl A12.1.1: <u>Rozvíjet a zkvalitňovat školní poradenské služby</u>				
Kritérium splnění: Alespoň 80 % škol bude spolupracovat s poradenskými a vzdělávacími zařízeními nejméně jednou z těchto forem:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvyšování kvality školních poradenských služeb s ohledem na charakter obtíží žáků a studentů</li> <li>• Využití metodické pomoci ve vytváření podmínek pro začlenění dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu</li> <li>• Podpora aktivit směřujících ke kvalitnější komunikaci a spolupráci s rodiči a okolím dítěte, žáka, studenta</li> <li>• Podpora kvalitního vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání</li> <li>• Vzdělávání vedení škol v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání</li> <li>• Zlepšení přípravy budoucích pedagogických pracovníků v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání (s důrazem na provázanost vzdělávání a reálné praxe, metody, formy a způsoby práce v rámci aprobační bez zaměření na speciální pedagogiku)</li> <li>• Iniciační podpory pedagogických pracovníků ohrožených vyhořením (supervize)</li> <li>• Zvyšování odborné kvalifikace asistentů pedagoga (zejména na ZŠ), včetně vzdělávání zaměřeného na specifické potřeby žáků (zejména ve vazbě na poruchy učení, poruchy chování, PAS apod.)</li> </ul>				
Činnosti (aktivity)	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín	
A12.1.1.1	Zvyšování kvality školních poradenských služeb s ohledem na charakter obtíží žáků a studentů	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem vedení škol	ZŠ, SŠ, VOŠ, KPPP a ZDVPP, Střediska výchovné péče, SPC	31. 12. 2021

A12.1.1.2	Využití metodické pomoci ve vytváření podmínek pro začlenění dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, spolupráce s odborníky z praxe	MŠ, ZŠ, SŠ, ŠPP, ŠPZ, UTB Zlín, NNO, NPI	31. 12. 2021
A12.1.1.3	Podpora aktivit směřujících ke kvalitnější komunikaci a spolupráci s rodiči a okolím dítěte, žáka, studenta	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, ŠPZ, ŠPP, NNO	31. 12. 2021
A12.1.1.4	Podpora kvalitního vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, dostupnost vzdělávací nabídky, zájem pedagogických pracovníků	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, pedagogičtí pracovníci, ŠPP, ŠPZ, UTB Zlín, NNO, NPI, vzdělávací instituce DVPP	31. 12. 2021
A12.1.1.5	Vzdělávání vedení škol v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, dostupnost vzdělávací nabídky, zájem vedení škol	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, NNO, NPI, vzdělávací instituce DVPP, Zlínský kraj	31. 12. 2021
A12.1.1.6	Zlepšení přípravy budoucích pedagogických pracovníků v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání (s důrazem na provázanost vzdělávání a reálné praxe, metody, formy a způsoby práce v rámci aprobace bez zaměření na speciální pedagogiku)	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, dostupnost vzdělávací nabídky, zájem pedagogických škol	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, UTB Zlín, NNO, NPI	31. 12. 2021
A12.1.1.7	Iniciace podpory pedagogických pracovníků ohrožených vyhořením (supervize)	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, UTB Zlín, NNO, NPI, Zlínský kraj	31. 12. 2021
A12.1.1.8	Zvyšování odborné kvalifikace asistentů pedagoga (zejména na ZŠ), včetně vzdělávání zaměřeného na specifické potřeby žáků (zejména ve vazbě na poruchy učení, poruchy chování, PAS apod.)	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, dostupnost vzdělávací nabídky, zájem pedagogických pracovníků	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, SPC, ŠPP, ŠPZ, UTB Zlín, NNO, vzdělávací instituce DVPP	31. 12. 2021

**Dílčí cíl A12.1.2: Sledovat vývoj rovných příležitostí ve vzdělávání**

**Kritérium splnění:** Alespoň 80 % škol bude spolupracovat s poradenskými a vzdělávacími zařízeními nejméně jednou z těchto forem:

- Sledování podílu žáků odcházejících ze ZŠ na víceletá gymnázia, podílu žáků přijatých na SŠ v prvním kole přijímacího řízení
- Vyhodnocování významu a dopadu poklesu průměrné úspěšnosti žáků v testovaných oblastech při výběrovém zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. tříd oproti 5. třídám na ZŠ
- Zjištění stavu potřeby žáků vyžadujících zdravotnickou službu po dobu jejich pobytu ve škole nebo školském zařízení
- Ověřování a vyhodnocování dopadů ŠIKK

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A12.1.2.1	Sledování podílu žáků odcházejících ze ZŠ na víceletá gymnázia, podílu žáků přijatých na SŠ v prvním kole přijímacího řízení	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	ZŠ, SŠ, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, Zlínský kraj	31. 12. 2021
A12.1.2.2	Vyhodnocování významu a dopadu poklesu průměrné úspěšnosti žáků v testovaných oblastech při výběrovém zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. tříd oproti 5. třídám na ZŠ	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	ZŠ, SŠ, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, Zlínský kraj	31. 12. 2021
A12.1.2.3	Zjištění stavu potřeby žáků vyžadujících zdravotnickou službu po dobu jejich pobytu ve škole nebo školském zařízení	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	ZŠ, SŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol	31. 12. 2021
A12.1.2.4	Ověřování a vyhodnocování dopadů ŠIKK	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	ZŠ, SŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, Zlínský kraj	31. 12. 2021

## Obecná priorita A13: Kvalitní školní poradenská pracoviště

Obecný cíl A13.1: Systematický přístup k inkluzi na základních, středních a vyšších odborných školách				
<p><b>Dílčí cíl A13.1.1:</b> <u>Rozšířit školní poradenská pracoviště na základních, středních a vyšších odborných školách</u></p> <p><b>Kritérium splnění:</b> Alespoň 10 % ZŠ, SŠ a VOŠ rozšíří školní poradenské pracoviště o odborníky z oblasti psychologie a speciální pedagogiky včetně odborníků ze speciálního školství a podpoří jejich činnost využitím nejméně jedné z těchto aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozšiřování ŠPP o školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, včetně asistenta pedagoga</li> <li>• Efektivní spolupráce školních poradenských pracovišť s třídními učiteli a vedením škol</li> <li>• Vybudování materiálního a technického zázemí pro činnost školních poradenských pracovišť</li> <li>• Vytvoření vzorového pracoviště ŠPP a metodiky fungování ŠPP, včetně spolupráce s rodinou</li> <li>• Vytvoření databáze odborných pracovníků pro potřeby ŠPP</li> <li>• Koordinace odborných pracovníků pro ŠPP („skládání“ úvazků na několika místně blízkých školách najednou atd.)</li> <li>• Zajištění informačního servisu o finančních zdrojích pro zajištění personálního zabezpečení ŠPZ a ŠPP</li> <li>• Podpora dostupnosti potřebných pomůcek pro práci se žáky se SVP (např. zapůjčení pomůcek, databáze pomůcek)</li> </ul>				
Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A13.1.1.1	Rozšiřování ŠPP o školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, včetně asistenta pedagoga	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol, spolupráce s odborníky z praxe	ZŠ, SŠ, VOŠ, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, zřizovatelé škol, MAP, Zlínský kraj, zákonní zástupci	31. 12. 2021
A13.1.1.2	Efektivní spolupráce školních poradenských pracovišť s třídními učiteli a vedením škol	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem všech zapojených subjektů	ZŠ, SŠ, VOŠ, ŠPP, ŠPZ, vedení škol, pedagogičtí pracovníci	31. 12. 2021
A13.1.1.3	Vybudování materiálního a technického zázemí pro činnost školních poradenských pracovišť	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	ZŠ, SŠ, VOŠ, ŠPP, vedení škol, zřizovatelé škol, Zlínský kraj	31. 12. 2021
A13.1.1.4	Vytvoření vzorového pracoviště ŠPP a metodiky fungování ŠPP, včetně spolupráce s rodinou	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem vedení škol	ZŠ, SŠ, VOŠ, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, zřizovatelé škol, MAP, Zlínský kraj, zákonní zástupci	31. 12. 2021



A13.1.1.5	Vytvoření databáze odborných pracovníků pro potřeby ŠPP	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	ZŠ, SŠ, VOŠ, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, NNO, Zlínský kraj	31. 12. 2021
A13.1.1.6	Koordinace odborných pracovníků pro ŠPP („skládání“ úvazků na několika místně blízkých školách najednou atd.).	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem všech zapojených subjektů, spolupráce s odborníky z praxe	ZŠ, SŠ, VOŠ, vedení škol, zřizovatelé škol, ŠPP, ŠPZ, Zlínský kraj	31. 12. 2021
A13.1.1.7	Zajištění informačního servisu o finančních zdrojích pro zajištění personálního zabezpečení ŠPZ a ŠPP	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	ZŠ, SŠ, VOŠ, ŠPP, ŠPZ, UTB Zlín, NNO, Zlínský kraj	31. 12. 2021
A13.1.1.8	Podpora dostupnosti potřebných pomůcek pro práci se žáky se SVP (např. zapůjčení pomůcek, databáze pomůcek)	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	ZŠ, SŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, Zlínský kraj	31. 12. 2021

## Obecná priorita A14: Kvalitní prevence na základních, středních a vyšších odborných školách

<b>Obecný cíl A14.1: Podpora a rozvoj programů prevence realizovaných školami, školskými zařízeními a NNO</b>				
<b>Dílčí cíl A14.1.1: <u>Zlepšit podmínky pro prevenci na školách</u></b>				
<b>Kritérium splnění:</b> Alespoň 50 % škol zrealizuje nejméně jednu z uvedených aktivit:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajištění činnosti školních parlamentů, setkávání školních parlamentů, výměna zkušeností, setkávání se školními metodiky prevence</li> <li>• Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání v důsledku nevhodné volby oboru vzdělávání</li> <li>• Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a demotivací a práce s třídními kolektivy</li> <li>• Odstraňování fyzických bariér se zaměřením na děti, žáky a studenty se zdravotním postižením (pohybovým a smyslovým)</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na odstraňování psychologických bariér mezi dětmi, žáky a studenty ve třídě i škole (intaktními, se SVP i nadanými)</li> <li>• Podpora práce s třídními kolektivy v odstraňování psychologických bariér (adaptační kurzy atd.)</li> </ul>				
<b>Činnosti (aktivity)</b>		<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
A14.1.1.1	Zajištění činnosti školních parlamentů, setkávání školních parlamentů, výměna zkušeností, setkávání se školními metodiky prevence	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem všech zapojených subjektů	ZŠ, SŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, NNO, Zlínský kraj	31. 12. 2021
A14.1.1.2	Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání v důsledku nevhodné volby oboru vzdělávání	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem všech zapojených subjektů	ZŠ, SŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, NNO, Zlínský kraj	31. 12. 2021
A14.1.1.3	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a demotivací a práce s třídními kolektivy	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem všech zapojených subjektů	ZŠ, SŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, NNO	31. 12. 2021
A14.1.1.4	Podpora odstraňování fyzických bariér se zaměřením na děti, žáky a studenty se zdravotním postižením (pohybovým a smyslovým)	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, NNO	31. 12. 2021

A14.1.1.5	Vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na odstraňování psychologických bariér mezi dětmi, žáky a studenty ve třídě i škole (intaktními, se SVP i nadanými)	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, NNO, Zlínský kraj, vzdělávací instituce DVPP	31. 12. 2021
A14.1.1.6	Podpora práce s třídními kolektivy v odstraňování psychologických bariér (adaptační kurzy atd.)	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem všech zapojených subjektů	ZŠ, SŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, NNO, Zlínský kraj	31. 12. 2021

### **Obecná priorita A15: Podpora žáků s rizikem předčasného odchodu ze vzdělávání a dětí, žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných**

<b>Obecný cíl A15.1: Zajistit aktivity pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a děti, žáky a studenty nadané a mimořádně nadané nad rámec školní práce, které směřují k rozvoji dovedností, schopností a postojů</b>				
<b>Dílčí cíl A15.1.1: <u>Ve školních vzdělávacích programech věnovat dostatečnou pozornost žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami se záměrem minimalizace rizika předčasného odchodu ze vzdělávání</u></b>				
<b>Kritérium splnění:</b> Alespoň 30 % škol bude podporovat žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím nejméně jedné z těchto činností:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků za účelem včasné identifikace žáků a studentů se SVP</li> <li>• Zohlednění charakteru individuálních vzdělávacích potřeb žáků a studentů, tvorba individuálních vzdělávacích plánů včetně zajištění vhodných pomůcek</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků v konkrétních formách práce se žáky a studenty se SVP</li> <li>• Zajištění dostupnosti identifikačních a diagnostických nástrojů a proškolení osob pracujících s nimi</li> <li>• Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a demotivací a práce s třídními kolektivy</li> <li>• Zajištění kariérového poradenství s cílem zamezit předčasným odchodům v důsledku nevhodné volby oboru vzdělávání</li> <li>• Podpora kariérového poradenství v souvislosti s výskytem nepříznivých životních podmínek žáka</li> </ul>				
<b>Činnosti (aktivity)</b>		<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
A15.1.1.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků za účelem včasné identifikace žáků a studentů se SVP	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	ZŠ, SŠ, VOŠ, KPPP a ZDVPP	31. 12. 2021

A15.1.1.2	Zohlednění charakteru individuálních vzdělávacích potřeb žáků a studentů, tvorba individuálních vzdělávacích plánů včetně zajištění vhodných pomůcek	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	ZŠ, SŠ, VOŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ	31. 12. 2021
A15.1.1.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků v konkrétních formách práce se žáky se SVP	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	ZŠ, SŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, NNO, UTB Zlín, KPPP a ZDVPP	31. 12. 2021
A15.1.1.4	Zajištění dostupnosti identifikačních a diagnostických nástrojů a proškolení osob pracujících s nimi	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	ZŠ, SŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, NNO, Zlínský kraj, UTB Zlín, KPPP a ZDVPP	31. 12. 2021
A15.1.1.5	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a demotivací a práce s třídními kolektivy	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem všech zapojených subjektů	ZŠ, SŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, NNO, UTB	31. 12. 2021
A15.1.1.6	Zajištění kariérového poradenství s cílem zamezit předčasným odchodům v důsledku nevhodné volby oboru vzdělávání	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	ZŠ, SŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, NNO, Zlínský kraj, UTB	31. 12. 2021
A15.1.1.7	Podpora kariérového poradenství v souvislosti s výskytem nepříznivých životních podmínek žáka	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	ZŠ, SŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, NNO, UTB	31. 12. 2021

**Dílčí cíl A15.1.2:** Ve školních vzdělávacích programech věnovat dostatečnou pozornost nadaným a mimořádně nadaným dětem, žákům a studentům

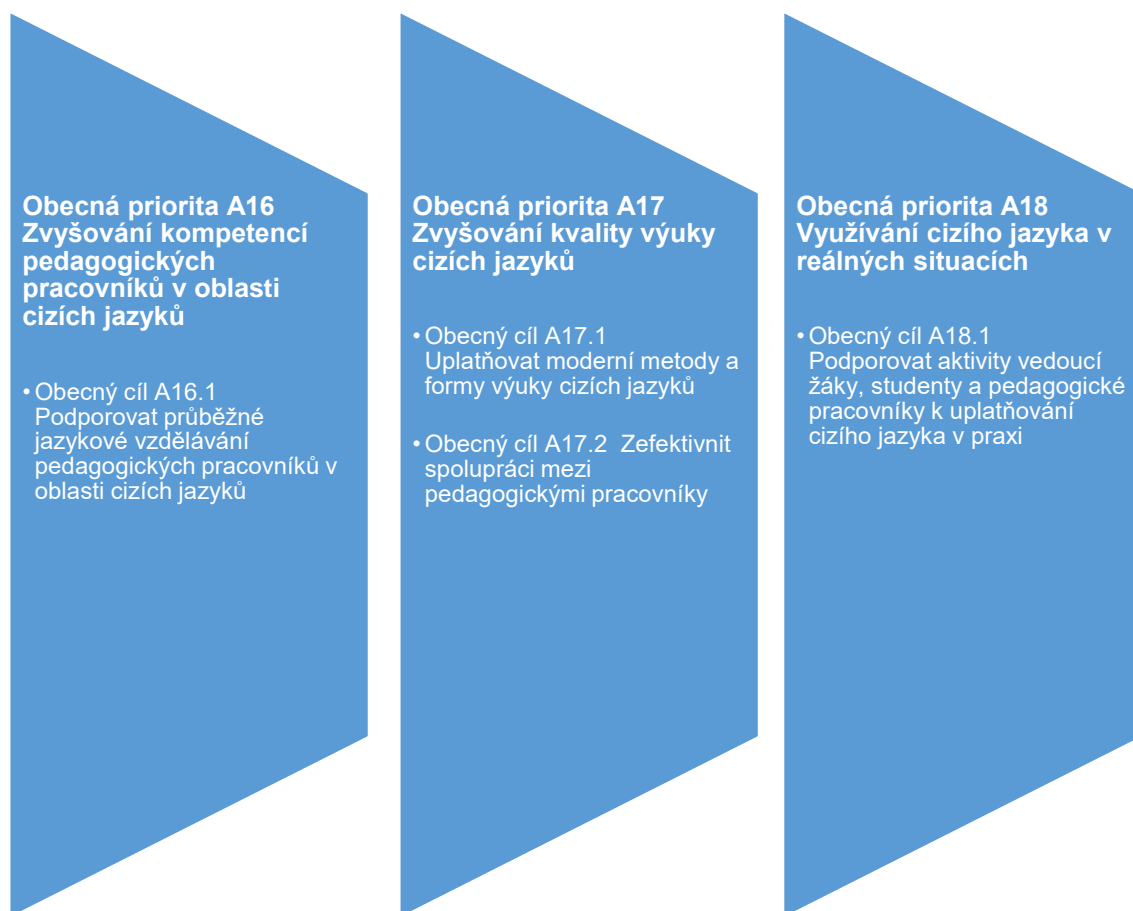
**Kritérium splnění:** Alespoň 30 % škol bude podporovat děti, žáky a studenty nadané a mimořádně nadané prostřednictvím nejméně jedné z těchto aktivit:

- Zohlednění charakteru individuálních vzdělávacích potřeb žáků a studentů, tvorba individuálních vzdělávacích plánů včetně zajištění vhodných pomůcek
- Vzdělávání pedagogických pracovníků za účelem včasné identifikace nadaných a mimořádně nadaných
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v konkrétních formách práce s nadanými a mimořádně nadanými
- Zajištění dostupnosti identifikačních a diagnostických nástrojů a proškolení osob pracujících s nimi
- Vytvoření týmů napříč MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, zájmovými a dalšími organizacemi při rozvoji talentu a nadání a podpora jejich spolupráce
- Vytváření příležitostí pro rozvoj dětí, žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A15.1.2.1	Zohlednění charakteru individuálních vzdělávacích potřeb žáků a studentů, tvorba individuálních vzdělávacích plánů včetně zajištění vhodných pomůcek	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	ZŠ, SŠ, VOŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ	31. 12. 2021
A15.1.2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků za účelem včasné identifikace nadaných a mimořádně nadaných	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, NNO, Zlínský kraj, UTB Zlín, KPPP a ZDVPP	31. 12. 2021
A15.1.2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků v konkrétních formách práce s nadanými a mimořádně nadanými	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, NNO, UTB Zlín, KPPP a ZDVPP	31. 12. 2021
A15.1.2.4	Zajištění dostupnosti identifikačních a diagnostických nástrojů a proškolení osob pracujících s nimi	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, NNO, Zlínský kraj, UTB Zlín, KPPP a ZDVPP	31. 12. 2021

A15.1.2.5	Vytvoření týmů napříč MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, zájmovými a dalšími organizacemi při rozvoji talentu a nadání a podpora jejich spolupráce	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem všech zapojených subjektů, spolupráce s odborníky z praxe	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, NNO, UTB Zlín	31. 12. 2021
A15.1.2.6	Vytváření příležitostí pro rozvoj dětí, žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem všech zapojených subjektů	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, ŠPP, ŠPZ, NNO, UTB Zlín	31. 12. 2021

## 2.7 Klíčové téma Rozvoj výuky cizích jazyků



Klíčové téma je rozděleno na tři priority, kdy všechny jsou prioritami s nejvyšší důležitostí, protože komunikace v cizích jazycích je jedním ze základních předpokladů pro uplatnění absolventů škol na trhu práce. Cílem je realizovat takové aktivity (mobility, zapojení rodilých mluvčích do výuky, využívání metody CLIL a další), které povedou ke zvýšení úrovně výuky cizích jazyků, budou zvyšovat kompetence pedagogických pracovníků a naučí žáky aktivně používat cizí jazyk v reálných situacích.

V následující tabulce č. 7 jsou uvedeny souhrnné výsledky dotazníkového šetření potřeb na školách k tomuto klíčovému tématu, provedeného v roce 2018. Z nich vychází nastavení kvantifikátorů kritérií splnění u jednotlivých dílčích cílů.

Tabulka 7 - Současná úroveň rozvoje jazykového vzdělávání a předpokládaný posun (II. vlna)

Úroveň rozvoje - II. vlna	Současný stav	Cílový stav	Předpokládaný posun
<b>Průměrná</b>	23%	37%	+ 15 %
<b>Základní</b>	13%	14%	+ 1 %
<b>Mírně pokročilá</b>	35%	40%	+ 6 %
<b>Pokročilá</b>	35%	58%	+ 22 %
<b>Nejvyšší</b>	11%	28%	+ 17 %

Zdroj: Projekt P-KAP, Analýza potřeb škol 2018 - Zlínský kraj

## Obecná priorita A16: Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků

<b>Obecný cíl A16.1: Podporovat průběžné jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků</b>				
<b>Dílčí cíl A16.1.1: Podporovat průběžné jazykové vzdělávání všech pedagogických pracovníků</b>				
<b>Kritérium splnění:</b> Alespoň 40 % ZŠ, SŠ a VOŠ umožní jazykové vzdělávání svých pedagogických pracovníků nejméně jednou z těchto aktivit:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedení školy vytváří podmínky k zajištění pravidelného jazykového vzdělávání všech pedagogických pracovníků školy</li> <li>• Zapojení učitelů cizích jazyků do vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků školy v oblasti cizích jazyků</li> <li>• Vzdělávání učitelů 1. stupně ZŠ v anglickém jazyce</li> <li>• Vzdělávání učitelů odborných předmětů se zaměřením na odbornou terminologii v cizím jazyce</li> </ul>				
<b>Činnosti (aktivity)</b>		<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
A16.1.1.1	Vedení školy vytváří podmínky k zajištění pravidelného jazykového vzdělávání všech pedagogických pracovníků školy	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem a schopnost škol realizovat danou činnost	ZŠ, SŠ, VOŠ	31. 12. 2021
A16.1.1.2	Zapojení učitelů cizích jazyků do vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků školy v oblasti cizích jazyků	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem a schopnost škol realizovat danou činnost	ZŠ, SŠ, VOŠ	31. 12. 2021
A16.1.1.3	Vzdělávání učitelů 1. stupně ZŠ v anglickém jazyce	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	ZŠ	31. 12. 2021
A16.1.1.4	Vzdělávání učitelů odborných předmětů se zaměřením na odbornou terminologii v cizím jazyce	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	SŠ	31. 12. 2021



**Dílčí cíl A16.1.2:** Vzdělávat pedagogické pracovníky v metodách a formách práce

**Kritérium splnění:** Alespoň 40 % ZŠ, SŠ a VOŠ umožní vzdělávání svých pedagogických pracovníků v metodách a formách práce vhodných pro rozvoj výuky cizích jazyků nejméně jednou z těchto aktivit:

- Seznámení se s metodami výuky vhodnými pro počáteční výuku cizích jazyků
- Seznámení se s metodami výuky a se způsoby využití cizího jazyka ve výuce ostatních předmětů

<b>Činnosti (aktivity)</b>		<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
A16.1.2.1	Seznámení se s metodami výuky vhodnými pro počáteční výuku cizích jazyků	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	MŠ, ZŠ	31. 12. 2021
A16.1.2.2	Seznámení se s metodami výuky a se způsoby využití cizího jazyka ve výuce ostatních předmětů	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	SŠ, VOŠ	31. 12. 2021

## Obecná priorita A17: Zvyšování kvality výuky cizích jazyků

Obecný cíl A17.1: Uplatňovat moderní metody a formy výuky cizích jazyků				
<p><b>Dílčí cíl A17.1.1:</b> <u>Zapojit moderní metody a formy práce do výuky</u></p> <p><b>Kritérium splnění:</b> Alespoň 60 % ZŠ, SŠ a VOŠ bude využívat moderní a efektivní metody a formy výuky prostřednictvím nejméně jedné z těchto aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizace tandemové výuky, projektového vyučování, metody CLIL, rodilého mluvčího ve výuce cizího jazyka</li> <li>• Vytváření a využívání metodických materiálů obsahujících odbornou terminologii v cizím jazyce</li> <li>• Zapojení digitálních technologií do výuky cizích jazyků</li> </ul>				
Činnosti (aktivity)	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín	
A17.1.1.1	Realizace tandemové výuky, projektového vyučování, metody CLIL, rodilého mluvčího ve výuce cizího jazyka	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků	ZŠ, SŠ, VOŠ	31. 12. 2021
A17.1.1.2	Vytváření a využívání metodických materiálů obsahujících odbornou terminologii v cizím jazyce	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků a jejich vzájemná spolupráce	SŠ, VOŠ	31. 12. 2021
A17.1.1.3	Zapojení digitálních technologií do výuky cizích jazyků	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, odpovídající vybavení školy digitálními technologiemi	ZŠ, SŠ, VOŠ	31. 12. 2021

**Obecný cíl A17.2: Zefektivnit spolupráci mezi pedagogickými pracovníky****Dílčí cíl A17.2.1: Podporovat efektivní spolupráci mezi pedagogickými pracovníky škol****Kritérium splnění:** Alespoň 40 % ZŠ, SŠ a VOŠ zapojí své pedagogické pracovníky nejméně do jedné z uvedených činností:

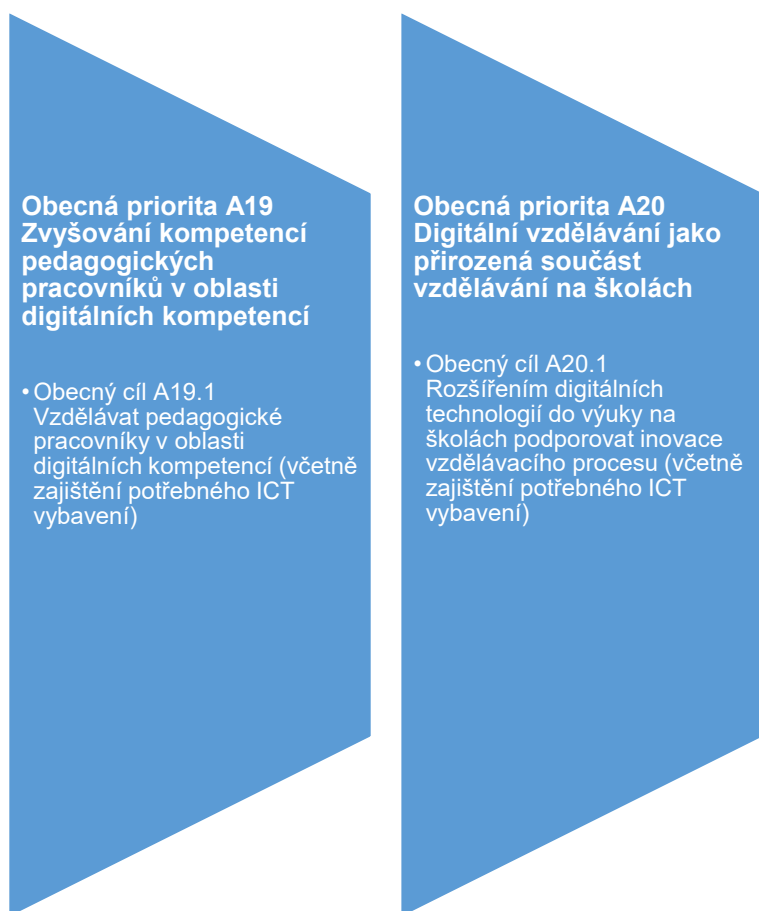
- Sestavení mezipředmětových týmů na jednotlivých školách a jejich následná práce na zapojení cizích jazyků do výuky ostatních předmětů
- Účast na aktivitách pedagogického kabinetu zaměřeného na cizí jazyky
- Účast na aktivitách pedagogického kabinetu zaměřeného na CLIL

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A17.2.1.1	Sestavení mezipředmětových týmů na jednotlivých školách a jejich následná práce na zapojení cizích jazyků do výuky ostatních předmětů	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků a vedení škol	ZŠ, SŠ, VOŠ	31. 12. 2021
A17.2.1.2	Účast na aktivitách pedagogického kabinetu zaměřeného na cizí jazyky	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků	ZŠ, SŠ	31. 12. 2021
A17.2.1.3	Účast na aktivitách pedagogického kabinetu zaměřeného na CLIL	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků	ZŠ, SŠ	31. 12. 2021

## Obecná priorita A18: Využívání cizího jazyka v reálných situacích

<b>Obecný cíl A18.1: Podporovat aktivity vedoucí žáky, studenty a pedagogické pracovníky k uplatňování cizího jazyka v praxi</b>				
<b>Dílčí cíl A18.1.1: <u>Uplatňovat získané znalosti cizího jazyka v praxi</u></b>				
<b>Kritérium splnění:</b> Alespoň 40 % ZŠ, SŠ a VOŠ využije nejméně jednu z uvedených činností:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapojení rodičů do jazykového vzdělávání ve školách</li> <li>• Podpora mobility pedagogických pracovníků, žáků, studentů i rodičů</li> <li>• Spolupráce s externími subjekty s využitím cizího jazyka</li> </ul>				
<b>Činnosti (aktivity)</b>		<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
A18.1.1.1	Zapojení rodičů do jazykového vzdělávání ve školách	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, zájem rodičů	ZŠ, SŠ, VOŠ, zákonní zástupci	31. 12. 2021
A18.1.1.2	Podpora mobility pedagogických pracovníků, žáků, studentů i rodičů	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, zájem rodičů, zájem žáků	ZŠ, SŠ, VOŠ, zákonní zástupci	31. 12. 2021
A18.1.1.3	Spolupráce s externími subjekty s využitím cizího jazyka	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem škol, zájem externích subjektů	ZŠ, SŠ, VOŠ, externí subjekty	31. 12. 2021

## 2.8 Klíčové téma Digitální kompetence



Klíčové téma Digitální kompetence má definovány dvě obecné priority s nejvyšší důležitostí. Základními předpoklady pro funkční zapojení digitálních technologií do výuky je zajistit potřebné vybavení škol a také vzdělat pedagogické pracovníky v možnostech jeho využívání v rámci vzdělávání. Je tedy třeba zajistit adekvátní nabídku vzdělávacích kurzů nejen pro učitele ICT předmětů, ale pro všechny pedagogické pracovníky.

V následující tabulce č. 8 jsou uvedeny souhrnné výsledky dotazníkového šetření potřeb na školách k tomuto klíčovému tématu, provedeného v roce 2018. Z nich vychází nastavení kvantifikátorů kritérií splnění u jednotlivých dílčích cílů.

Tabulka 8 - Současná úroveň rozvoje oblasti ICT a předpokládaný posun (II. vlna)

Úroveň rozvoje - II. vlna	Současný stav	Cílový stav	Předpokládaný posun
<b>Průměrná</b>	26%	46%	+ 20 %
<b>Základní</b>	13%	13%	+ 1 %
<b>Mírně pokročilá</b>	32%	40%	+ 8 %
<b>Pokročilá</b>	34%	54%	+ 20 %
<b>Nejvyšší</b>	21%	49%	+ 28 %

Zdroj: Projekt P-KAP, Analýza potřeb škol 2018 - Zlínský kraj

## Obecná priorita A19: Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí

Obecný cíl A19.1: Vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti digitálních kompetencí (včetně zajištění potřebného ICT vybavení)				
Dílčí cíl A19.1.1: <u>Zajistit průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků</u>				
Kritérium splnění: Alespoň 75 % ZŠ, SŠ a VOŠ zapojí své pedagogické pracovníky nejméně do jedné z uvedených činností:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznámení se s možnostmi využití digitálních technologií ve výuce</li> <li>• Vzdělávání pro potřeby využívání digitálních technologií ve výuce</li> <li>• Vzdělávání za účelem vyrovnání znalostí a dovedností s mladou generací (např. sociální sítě, komunikační aplikace)</li> <li>• Vzdělávání zaměřené na digitální bezpečnost a chování v kyberprostoru</li> </ul>				
Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A19.1.1.1	Seznámení se s možnostmi využití digitálních technologií ve výuce	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	ZŠ, SŠ, VOŠ	31. 12. 2021
A19.1.1.2	Vzdělávání za účelem vyrovnání znalostí a dovedností s mladou generací (např. sociální sítě, komunikační aplikace)	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	SŠ, ZŠ	31. 12. 2021
A19.1.1.3	Vzdělávání pro potřeby využívání digitálních technologií ve výuce	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	SŠ, ZŠ	31. 12. 2021
A19.1.1.4	Vzdělávání zaměřené na digitální bezpečnost a chování v kyberprostoru	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků	SŠ, ZŠ	31. 12. 2021

**Dílčí cíl A19.1.2:** Podpořit vlastní proces vzdělávání pedagogických pracovníků

**Kritérium splnění:** Alespoň 40 % ZŠ a SŠ podpoří vzdělávání svých pedagogických pracovníků nejméně jednou z těchto činností:

- Vytvoření nebo využití existujících platforem pro sdílení a využívání digitálních technologií ve výuce
- Využívání existujících vzdělávacích center Microsoft ve Zlínském kraji
- Využívání jiných možností vzdělávání v oblasti digitálních technologií

<b>Činnosti (aktivity)</b>		<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
A19.1.2.1	Vytvoření nebo využití existujících platforem pro sdílení a využívání digitálních technologií ve výuce	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků	ZŠ, SŠ	31. 12. 2021
A19.1.2.2	Využívání existujících vzdělávacích center Microsoft ve Zlínském kraji	Zájem pedagogických pracovníků	ZŠ, SŠ, vzdělávací centra Microsoft ve Zlínském kraji	31. 12. 2021
A19.1.2.3	Využívání jiných možností vzdělávání v oblasti digitálních technologií	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, vhodná nabídka vzdělávání	ZŠ, SŠ	31. 12. 2021

**Dílčí cíl A19.1.3:** Zajistit potřebné hardwarové a softwarové vybavení, multimediální a prezentační techniku pro pedagogické pracovníky připravující se na zavádění digitálních technologií do výuky

**Kritérium splnění:** Alespoň u 70 % ZŠ a SŠ bude zajištěno potřebné HW a SW vybavení a vybavení digitálními technologiemi prostřednictvím nejméně jedné z těchto aktivit:

- Zajištění potřebného HW (zejména počítače a příslušenství)
- Zajištění potřebného SW (programové vybavení sloužící pro výuku) a nákup licencí
- Obnovy HW a SW
- Zajištění dalšího potřebného vybavení digitálními technologiemi pro výuku (např. multimediální a speciální vybavení)
- Zkvalitnění konektivity školy

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A19.1.3.1	Zajištění potřebného HW (zejména počítače a příslušenství)	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	ZŠ, SŠ	31. 12. 2021
A19.1.3.2	Zajištění potřebného SW (programové vybavení sloužící pro výuku) a nákup licencí	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	ZŠ, SŠ	31. 12. 2021
A19.1.3.3	Obnova HW a SW	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	ZŠ, SŠ	31. 12. 2021
A19.1.3.4	Zajištění dalšího potřebného vybavení digitálními technologiemi pro výuku (např. multimediální a speciální vybavení)	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	ZŠ, SŠ	31. 12. 2021
A19.1.3.5	Zkvalitnění konektivity školy	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	ZŠ, SŠ	31. 12. 2021



## Obecná priorita A20: Digitální vzdělávání jako přirozená součást vzdělávání na školách

<b>Obecný cíl A20.1: Rozšířením digitálních technologií do výuky na školách podporovat inovace vzdělávacího procesu (včetně zajištění potřebného ICT vybavení)</b>				
<b>Dílčí cíl A20.1.1:</b> <u>Vytvořit podmínky pro zavádění a rozvoj digitálních technologií do výuky</u>				
<b>Kritérium splnění:</b> Alespoň 80 % ZŠ a SŠ bude zapojeno nejméně do jedné z těchto činností:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvorba a aktualizace metodik pro využívání digitálních technologií</li> <li>• Účast pedagogických pracovníků na aktivitách pedagogického kabinetu zaměřeného na využívání digitálních technologií ve výuce</li> <li>• Účast pedagogických pracovníků na aktivitách pedagogického kabinetu koordinátorů ICT</li> <li>• Vznik vzorové digitální školy (školy založené na přednostním využívání digitálních technologií ve výuce)</li> <li>• Vytvoření digitální třídy (mobilní vybavení ICT pro třídu)</li> <li>• Vytvoření samostatné pozice správce ICT/technik ICT ve škole, případně zajištění správy externím dodavatelem</li> </ul>				
<b>Činnosti (aktivity)</b>	<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>	
A20.1.1.1	Tvorba a aktualizace metodik pro využívání digitálních technologií	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků	SŠ, ZŠ	31. 12. 2021
A20.1.1.2	Účast pedagogických pracovníků na aktivitách pedagogického kabinetu zaměřeného na využívání digitálních technologií ve výuce	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků	SŠ, ZŠ	31. 12. 2021
A20.1.1.3	Účast pedagogických pracovníků na aktivitách pedagogického kabinetu koordinátorů ICT	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků	SŠ, ZŠ	31. 12. 2021
A20.1.1.4	Vznik vzorové digitální školy (školy založené na přednostním využívání digitálních technologií ve výuce)	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků	SŠ, ZŠ	31. 12. 2021
A20.1.1.5	Vytvoření digitální třídy (mobilní vybavení ICT pro třídu)	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků	SŠ, ZŠ	31. 12. 2021
A20.1.1.6	Vytvoření samostatné pozice správce ICT/technik ICT ve škole, případně zajištění správy externím dodavatelem	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, dostatek lidských zdrojů	SŠ, ZŠ	31. 12. 2021

**Dílčí cíl A20.1.2:** Rozvíjet vzdělávání dětí, žáků a studentů v oblasti digitálních technologií o nové formy

**Kritérium splnění:** Alespoň 50 % škol zahrne do vzdělávání nejméně jednu z těchto činností:

- Vzdělávání dětí v MŠ zaměřené na digitální technologie
- Vzdělávání zaměřené na digitální bezpečnost a chování v kyberprostoru
- Zapojení rodičů a zaměstnavatelů do výuky
- Zapojení školního správce ICT/ technika ICT do výuky
- Podpora mimoškolních aktivit žáků

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A20.1.2.1	Vzdělávání dětí v MŠ zaměřené na digitální technologie	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	MŠ	31. 12. 2021
A20.1.2.2	Vzdělávání zaměřené na digitální bezpečnost a chování v kyberprostoru	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	ZŠ, SŠ, VOŠ	31. 12. 2021
A20.1.2.3	Zapojení rodičů a zaměstnavatelů do výuky	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, zájem rodičů, zájem zaměstnavatelů	ZŠ, SŠ, VOŠ, zákonní zástupci, zaměstnavatelé	31. 12. 2021
A20.1.2.4	Zapojení školního správce ICT/ technika ICT do výuky	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků	ZŠ, SŠ, VOŠ	31. 12. 2021
A20.1.2.5	Podpora mimoškolních aktivit žáků a studentů	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem žáků a studentů	ZŠ, SŠ, VOŠ, externí subjekty	31. 12. 2021

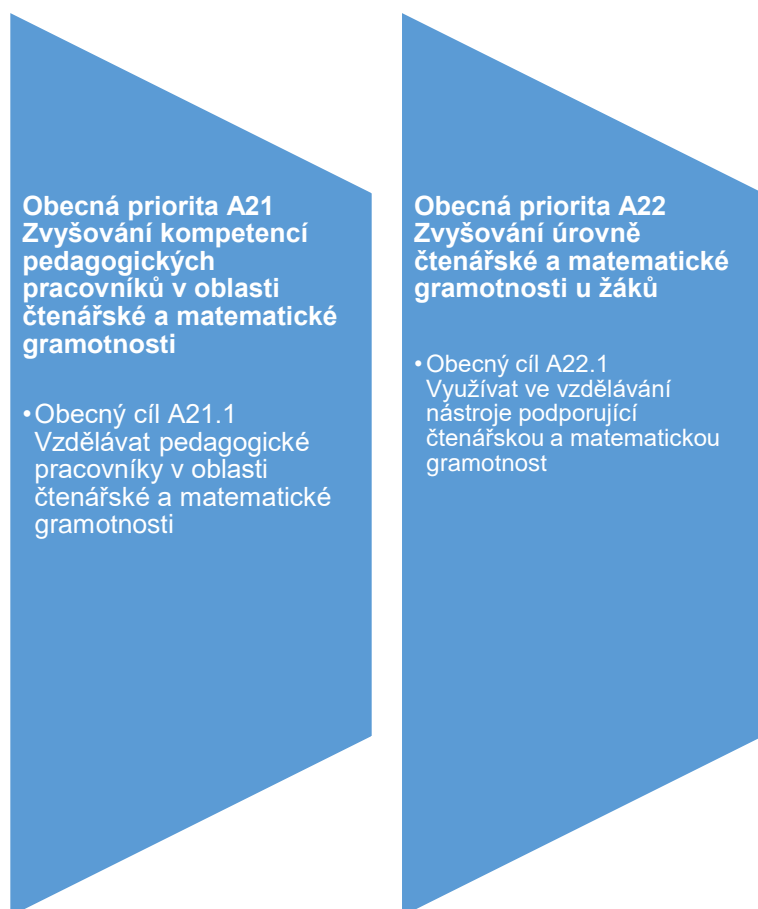
**Dílčí cíl A20.1.3:** Zajistit potřebné prostředky digitálních technologií pro zkvalitnění výuky na školách

**Kritérium splnění:** Alespoň u 70 % MŠ, ZŠ a SŠ bude zajištěno potřebné HW a SW vybavení a vybavení digitálními technologiemi prostřednictvím nejméně jedné z těchto aktivit:

- Zajištění potřebného HW (zejména počítače a příslušenství)
- Zajištění potřebného SW (programové vybavení sloužící pro výuku) a nákup licencí
- Obnovy HW a SW
- Zkvalitnění konektivity školy

<b>Činnosti (aktivity)</b>		<b>Předpoklady realizace</b>	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>Termín</b>
A20.1.3.1	Zajištění potřebného HW (zejména počítače a příslušenství)	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	MŠ, ZŠ, SŠ	31. 12. 2021
A20.1.3.2	Zajištění potřebného SW (programové vybavení sloužící pro výuku) a nákupu licencí	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	MŠ, ZŠ, SŠ	31. 12. 2021
A20.1.3.3	Obnova HW a SW	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	MŠ, ZŠ, SŠ	31. 12. 2021
A20.1.3.5	Zkvalitnění konektivity školy	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje	MŠ, ZŠ, SŠ	31. 12. 2021

## 2.9 Klíčové téma Čtenářská a matematická gramotnost



U tohoto klíčového tématu jsou stanoveny dvě obecná priority a každá z nich je zařazena do priorit s nejvyšší důležitostí. Obecné cíle jsou zaměřeny na vzdělávání pedagogických pracovníků a podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u žáků základních a středních škol. Úroveň čtenářské a matematické gramotnosti u žáků je třeba rozvíjet pomocí netradičních metod a forem výuky napříč různými vyučovacími předměty.

V následujících tabulkách č. 9 a č. 10 jsou uvedeny souhrnné výsledky dotazníkového šetření potřeb na školách k tomuto klíčovému tématu, provedeného v roce 2018. Z nich vychází nastavení kvantifikátorů kritérií splnění u jednotlivých dílčích cílů.

Tabulka 9 - Současná úroveň rozvoje čtenářské gramotnosti a předpokládaný posun (II. vlna)

Úroveň rozvoje - II. vlna	Současný stav	Cílový stav	Předpokládaný posun
<b>Průměrná</b>	22%	41%	+ 19 %
<b>Základní</b>	43%	46%	+ 3 %
<b>Mírně pokročilá</b>	38%	51%	+ 13 %
<b>Pokročilá</b>	31%	57%	+ 26 %
<b>Nejvyšší</b>	11%	30%	+ 19 %

Zdroj: Projekt P-KAP, Analýza potřeb škol 2018 - Zlínský kraj

Tabulka 10 - Současná úroveň rozvoje matematické gramotnosti a předpokládaný posun (II. vlna)

Úroveň rozvoje - II. vlna	Současný stav	Cílový stav	Předpokládaný posun
Průměrná	18%	39%	+ 21 %
Základní	52%	54%	+ 2 %
Mírně pokročilá	41%	57%	+ 16 %
Pokročilá	17%	51%	+ 34 %
Nejvyšší	8%	26%	+ 18 %

Zdroj: Projekt P-KAP, Analýza potřeb škol 2018 - Zlínský kraj

## Obecná priorita A21: Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti

Obecný cíl A21.1: Vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti				
<p><b>Dílčí cíl A21.1.1:</b> <u>Zajistit vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ a umožnit účast také dalším pracovníkům ve vzdělávání</u></p> <p><b>Kritérium splnění:</b> Alespoň 60 % ZŠ a SŠ umožní vzdělávání svých pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u žáků realizací nejméně jedné z těchto aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Účast na aktivitách pedagogických kabinetů zaměřených na český jazyk a matematiku včetně rozvíjení mezipředmětových vztahů</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků ve využívání digitálních technologií při rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti u žáků</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na čtení s porozuměním a kritické myšlení</li> </ul>				
Činnosti (aktivity)	Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín	
A21.1.1.1	Účast na aktivitách pedagogických kabinetů zaměřených na český jazyk a matematiku včetně rozvíjení mezipředmětových vztahů	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků	ZŠ, SŠ	31. 12. 2021
A21.1.1.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve využívání digitálních technologií při rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti u žáků	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	ZŠ, SŠ	31. 12. 2021
A21.1.1.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na čtení s porozuměním a kritické myšlení s využitím efektivních forem profesního rozvoje	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem pedagogických pracovníků, dostupnost vzdělávací nabídky	ZŠ, SŠ	31. 12. 2021

## Obecná priorita A22: Zvyšování úrovně čtenářské a matematické gramotnosti u žáků

Obecný cíl A22.1: Využívat ve vzdělávání nástroje podporující čtenářskou a matematickou gramotnost				
Dílčí cíl A22.1.1: <u>Zapojení škol do aktivit podporujících rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti</u>				
Kritérium splnění: Alespoň 60 % ZŠ a SŠ využije nejméně jednu z uvedených činností:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Využívání reálných životních situací k podpoře rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti</li> <li>• Realizace a zapojení škol do extrakurikulárních aktivit napomáhajících k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti</li> <li>• Spolupráce s externími subjekty v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti</li> </ul>				
Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A22.1.1.1	Využívání reálných životních situací k podpoře rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti	Zájem a aktivita pedagogických pracovníků	ZŠ, SŠ	31. 12. 2021
A22.1.1.2	Realizace a zapojení škol do extrakurikulárních aktivit napomáhajících k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, zájem žáků a pedagogických pracovníků, spolupráce s externími subjekty	ZŠ, SŠ, externí subjekty	31. 12. 2021
A22.1.1.3	Spolupráce s externími subjekty v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti	Vhodné, dostupné a využitelné finanční zdroje, dostupnost vhodných externích subjektů a jejich zájem o spolupráci, zájem škol	ZŠ, SŠ, externí subjekty	31. 12. 2021

## Kapitola 3: Návrh krajských implementačních projektů

---

V této kapitole je uveden stručný přehled projektů na implementaci krajského akčního plánu. Návrhy projektů vycházejí z problémových oblastí a jejich očekávaná realizace významně přispěje ke zvýšení kvality vzdělávání na území kraje. Předpokládáme, že žadatelem projektů by byl Zlínský kraj.

### 1. Projekt na podporu polytechnického a odborného vzdělávání

Vazba na činnosti: A3.1.1.1, A3.1.1.2, A3.1.1.3, A4.1.1.1, A4.1.1.2, A4.1.1.3, A4.2.1.1, A4.2.1.2, A4.2.1.3, A4.2.2.1, A5.1.1.1, A5.1.1.2, A5.1.1.3, A5.1.1.4, A5.1.1.5, A5.1.1.6, A5.1.1.7, A5.1.1.8, A5.1.1.9, A5.1.1.10, A5.1.1.11, A5.1.2.1, A5.1.2.2, A5.1.2.3, A5.1.2.4, A19.1.1.1, A19.1.1.2, A19.1.1.3, A19.1.1.4, A19.1.2.1, A19.1.2.2, A19.1.2.3, A20.1.1.1, A20.1.1.2, A20.1.1.3, A20.1.1.4, A20.1.1.5, A20.1.1.6, A20.1.2.1, A20.1.2.2, A20.1.2.3, A20.1.2.4, A20.1.2.5

Hlavním cílem projektu je zatraktivnit výuku technických a přírodovědných předmětů. U žáků ZŠ podnícením zájmu o studium při volbě své budoucí profesní orientace, u žáků SŠ rozšířením možností posílit nabyté vědomosti a dovednosti při studiu a motivováním k výběru profesní dráhy v technických a přírodovědných oborech. Projektový záměr navazuje na aktivity projektu IKAP I. Aktivity:

- Sdílení dílen, odborných učeben a laboratoří na SŠ v rámci povinné výuky ZŠ
  - Technické
  - Přírodovědné
  - Zdravotnictví
- Extrakurikulární a volnočasové aktivity pro žáky ZŠ a SŠ
  - Technické
  - Elektrotechnické
  - Přírodovědné
  - Kombinované
- Aktivity pro děti z MŠ
  - Technické
  - Elektrotechnické
  - Přírodovědné
  - Kombinované
- Vzdělávání a výměna zkušeností mezi učiteli
  - Vzdělávání pedagogů
  - Metodické kabinety
  - Využívání metodik
  - Digitální učební materiály
- Realizace odborných soutěží pro žáky ZŠ a SŠ
- Zapojení firem – exkurze, stáže žáků, tandemová výuka

Identifikace žadatele: Zlínský kraj

Předpokládaný počet zapojených škol: 100

Typy zapojených škol: SŠ, ZŠ, MŠ

Cílová skupina: Žáci ZŠ a SŠ, děti MŠ, pedagogičtí pracovníci SŠ

Identifikace partnerů: SŠ

Předpokládaný rozpočet: 80 mil. Kč

## **2. Projekt na podporu vzdělávání v oborech STEM**

Vazba na činnosti: A4.1.1.1, A4.1.1.2, A4.1.1.3, A4.2.1.1, A4.2.1.2, A4.2.1.3, A4.2.2.1, A5.1.1.6, A5.1.1.7, A5.1.1.8, A20.1.1.4, A20.1.1.5, A20.1.2.2, A20.1.2.5, A22.1.1.1, A22.1.1.2, A22.1.1.3

Hlavním cílem projektu je systémová propagace STEM disciplín a motivace žáků o zájem o STEM obory. Aktivity:

- Vytvoření systému STEM junior univerzity
  - Vytvoření kreditového systému
  - Vytvoření systému přednášek a exkurzí
  - Odměňování „absolventů“ STEM junior univerzity
- Sesíťování STEM aktivit probíhajících na území Zlínského kraje

Identifikace žadatele: Zlínský kraj

Předpokládaný počet zapojených škol: 20

Typy zapojených škol: SŠ, ZŠ

Cílová skupina: Žáci SŠ a ZŠ

Identifikace partnerů: Univerzita Tomáše Bati Zlín

Předpokládaný rozpočet: 10 mil. Kč

## **3. Centrum podpory nadání**

Vazba na činnosti: A15.1.2.1, A15.1.2.2, A15.1.2.3, A15.1.2.4, A15.1.2.5, A15.1.2.6

Hlavním cílem projektu je zlepšení identifikace nadaných a mimořádně nadaných žáků a rozvoj a zkvalitnění práce s nimi. Aktivity:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků
  - zlepšení identifikace nadaných a mimořádně nadaných žáků
  - zlepšení práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky
- Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky
  - Poradenství v oblasti identifikace nadání
  - Diagnostika
  - Volnočasové aktivity

Identifikace žadatele: Zlínský kraj

Předpokládaný počet zapojených škol: 10

Typy zapojených škol: SŠ, ZŠ, MŠ

Cílová skupina: Žáci SŠ a ZŠ, děti MŠ

Identifikace partnerů: Univerzita Tomáše Bati Zlín



Předpokládaný rozpočet: 10 mil. Kč

#### **4. Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání**

Vazba na činnosti: A6.1.1.4, A6.1.1.5, A8.1.1.1, A8.1.1.2, A9.1.1.2, A9.1.1.3, A12.1.1.4, A12.1.1.5, A13.1.1.2, A13.1.1.8, A14.1.1.2, A14.1.1.3, A14.1.1.5, A14.1.1.6, A15.1.1.1, A15.1.1.2, A15.1.1.3, A15.1.1.4, A15.1.1.5, A15.1.1.6, A15.1.1.7

Hlavním cílem projektu je zavedení nástroje QUO VADIS pro zlepšení prevence předčasných odchodů ze vzdělávání a to především na SŠ. Aktivity:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků
  - Metodika práce s nástrojem QUO VADIS
  - Práce s žáky ohroženými předčasným odchodem ze vzdělávání

Identifikace žadatele: Zlínský kraj

Předpokládaný počet zapojených škol: 25

Typy zapojených škol: SŠ

Cílová skupina: Žáci SŠ

Identifikace partnerů: bez partnera

Předpokládaný rozpočet: 5 mil. Kč

#### **5. Centrum kariérového poradenství**

Vazba na činnosti: A6.1.1.1, A6.1.1.2, A6.1.1.3, A6.1.1.4, A6.1.1.5, A7.1.1.1, A7.1.1.2, A7.1.1.3, A7.1.1.4, A8.1.1.1, A8.1.1.2, A8.1.1.3, A9.1.1.1, A9.1.1.2, A9.1.1.3

Hlavním cílem projektu je rozvíjení činností Centra kariérového poradenství realizovaného v rámci IKAP I to to zejména vzděláváním a působením školních kariérových poradců a uplatňováním jednotné metodiky kariérového poradenství ve Zlínském kraji. Aktivity:

- Vzdělávání školních kariérových poradců
  - Navazující vzdělávání absolventů vzdělávání pro školní kariérové poradce v rámci IKAP I.
  - Vzdělávání pro nové účastníky
- Podpora školních kariérových poradců
  - Podpora zavádění jednotné metodiky
  - Vznik nových podpůrných výukových materiálů
  - Podpora práce s rodiči
  - Diskusní platforma školních kariérových poradců
  - Realizace výzkumu profesní orientace žáků ZŠ a SŠ
- Aktivity pro veřejnost
  - Veletrh práce a vzdělávání
  - Girls day
  - Exkurze

Identifikace žadatele: Zlínský kraj

Předpokládaný počet zapojených škol: 30

Typy zapojených škol: SŠ, ZŠ

Cílová skupina: Žáci SŠ a ZŠ

Identifikace partnerů: Krajská hospodářská komora Zlínského kraje

Předpokládaný rozpočet: 15 mil. Kč

## **6. Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti**

Vazba na činnosti: A21.1.1.1, A21.1.1.2, A21.1.1.3, A22.1.1.1, A22.1.1.2, A22.1.1.3

Hlavním cílem projektu je zvýšení kompetencí žáků ZŠ a SŠ v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti. Aktivita:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků
  - Systematické navazující vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti
  - Systematické navazující vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti
- Aktivita pro žáky
  - Soutěže
  - Motivační setkání
  - Extrakurikulární aktivity

Identifikace žadatele: Zlínský kraj

Předpokládaný počet zapojených škol: 30

Typy zapojených škol: ZŠ, SŠ

Cílová skupina: Žáci ZŠ a SŠ, pedagogičtí pracovníci ZŠ a SŠ

Identifikace partnerů: Univerzita Tomáše Bati, SŠ

Předpokládaný rozpočet: 10 mil. Kč

## **7. Rozvoj digitální gramotnosti**

Vazba na činnosti: A5.1.1.1, A10.1.1.2, A17.1.1.3, A19.1.1.1, A19.1.1.2, A19.1.1.3, A19.1.1.4, A19.1.2.1, A19.1.2.2, A19.1.2.3, A20.1.1.1, A20.1.1.2, A20.1.1.3, A20.1.1.4, A20.1.1.5, A21.1.1.2

Hlavním cílem projektu je vytvoření pilotního projektu „digitální školy“. Aktivita:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků
  - Využití dostupných aplikací pro zapojení digitálních technologií do výuky
- Vytvoření výukových materiálů
  - Revize a pilotní ověření nově vytvořených materiálů
- Předávání zkušeností

Identifikace žadatele: Zlínský kraj

Předpokládaný počet zapojených škol: 1

Typy zapojených škol: SŠ

Cílová skupina: Žáci SŠ, pedagogičtí pracovníci SŠ

Identifikace partnerů: SŠ

Předpokládaný rozpočet: 10 mil. Kč

## **8. Pedagogické kabinety**

Vazba na činnosti: A1.1.1.1, A15.1.1.7, A17.2.1.1, A17.2.1.2, A17.2.1.3, A19.1.2.1, A20.1.1.2, A20.1.1.3, A21.1.1.1

Hlavním cílem projektu je navázání na projektovou aktivitu IKAP I. prostřednictvím setkávání předmětových a mezipředmětových pracovních skupin za účelem zvýšení úrovně vzdělávání žáků ZŠ a SŠ. Aktivity:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků
- Výměna zkušeností
- Sdílení dobré praxe

Identifikace žadatele: Zlínský kraj

Předpokládaný počet zapojených škol: 100

Typy zapojených škol: SŠ, ZŠ

Cílová skupina: Pedagogičtí pracovníci SŠ a ZŠ

Identifikace partnerů: bez partnera

Předpokládaný rozpočet: 10 mil. Kč

## **9. Zvýšení kvality vzdělávání ve středních školách připravujících k výkonu regulované profese pedagogického pracovníka**

Vazba na činnosti: A1.1.1.2, A2.1.2.1, A2.1.2.3, A3.1.1.2, A3.1.1.3, A4.1.1.1, A4.1.1.2, A4.1.1.3, A4.2.1.1, A4.2.1.2, A12.1.1.3, A12.1.1.4, A12.1.1.6, A14.1.1.5, A16.1.2.1, A20.1.2.1

Hlavním cílem projektu je podpora aktivit, které povedou k propojení kvalitní teoretické a praktické přípravy. Projekt je zaměřen na žáky a pedagogické pracovníky středních pedagogických škol, ale také na praktikující učitelky a učitele v MŠ podílející se na praxi žáků a začínající učitelky a učitele v MŠ v prvních letech praxe od středních pedagogických škol. Aktivity:

- Vznik dvou Metodických center praxe
- Vzdělávání výše uvedených cílových skupin
- Otevřené hodiny (reflektované praxe žáků)
- Metodická a materiální podpora v oblasti praktického vyučování

Identifikace žadatele: Zlínský kraj

Předpokládaný počet zapojených škol: 4

Typy zapojených škol: SŠ

Cílová skupina: Žáci SŠ, pedagogičtí pracovníci SŠ a MŠ

Identifikace partnerů: VOŠ pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, Střední škola Kostka s.r.o.

Předpokládaný rozpočet: 8 mil. Kč

## **10. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity**

Vazba na činnosti: A1.1.1.1, A1.1.1.2, A2.1.1.1, A2.1.1.2, A2.1.1.3, A2.1.2.1, A2.1.2.2, A2.1.2.3, A2.1.2.4

Hlavním cílem projektu je navázání na aktivity pilotního ověřování v rámci projektu SMART Akcelerátor II. Aktivity:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje kompetencí k podnikavosti
- Aplikace metodiky vytvořené v rámci projektu SMART Akcelerátor II.
- Fungování koordinátora činností k rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity

Identifikace žadatele: Zlínský kraj

Předpokládaný počet zapojených škol: 10

Typy zapojených škol: SŠ

Cílová skupina: Žáci SŠ, pedagogičtí pracovníci SŠ

Identifikace partnerů: SŠ

Předpokládaný rozpočet: 2 mil. Kč

## Kapitola 4: Závěr

---

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II popisuje aktivity, jejichž realizace povede z výchozího stavu k dosažení stavu plánovaného. Krajský akční plán II je zaměřen především na střední a vyšší odborné školy, v průřezových tématech jsou řešeny i školy mateřské a základní. Obsahuje informace o aktualizaci potřeb ve vzdělávání ve Zlínském kraji, které je možné řešit prostřednictvím výzev z OP VVV.

Na zpracovaný KAP II budou dále navazovat jednotlivé školy, které zpracovávají či aktualizují plány aktivit rozvoje vzdělávání nebo školní akční plány.

Návrh řešení Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II zpracovaný realizačním týmem KAP byl projednán minitými (pro podporu polytechnického vzdělávání, odborného vzdělávání a dalšího profesního vzdělávání; pro podporu kariérového poradenství; pro podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity; pro podporu inkluze/PS pro rovné příležitosti ve vzdělávání; pro podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ICT kompetencí a výuky cizích jazyků) a následně schválen Pracovní skupinou Vzdělávání 11. 12. 2019 a Regionální stálou konferencí dne 12. 12. 2019.

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II byl schválen podpisovou doložkou odborného garanta P-KAP pro Zlínský kraj.

Krajský akční plán II byl vytvořen pro období 2020 – 2021.

## Seznam použitých zkratk

---

CKP	Centrum kariérového poradenství
CLIL	Content and Language Integrated Learning, tj. obsahově a jazykově integrované učení
CŽU	Celoživotní učení
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
HK	Hospodářské komory
HW	Hardware
ICT	Informační a komunikační technologie
IKAP	Implementace Krajského akčního plánu
KAP	Krajský akční plán
KCDPV a CUCU	Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání celoživotního učení Zlínského kraje
KPPP a ZDVPP	Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
MAP	Místní akční plán
MŠ	Mateřská škola
NNO	Nestátní neziskové organizace
NPI	Národní pedagogický institut
NSK	Národní soustava kvalifikací
NÚV	Národní ústav pro vzdělávání
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
P-KAP	Projekt Podpora krajského akčního plánování
PAS	Porucha autistického spektra
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SŠ	Střední škola
STEM	Vzdělávání v oborech přírodní vědy (Science), technika a technologie (Technology, Engineering) a matematika (Mathematic)
SVČ	Střediska volného času
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SW	Software
ŠAP	Školní akční plán
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ŠPZ	Školské poradenské zařízení
ŠVP	Školní vzdělávací program
TIC	Technologické inovační centrum
ÚP	Úřad práce ČR
UTB	Univerzita Tomáše Bati
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola

ZOO  
ZŠ

Zoologická zahrada  
Základní škola