



## ZÁPIS

### z 3. jednání Pracovní skupiny Vzdělávání při Regionální stálé konferenci pro území Zlínského kraje ze dne 7. června 2016

<b>Pořadové číslo</b>	<b>3/2016</b>
<b>Termín jednání</b>	<b>7. 6. 2016</b>
<b>Popis</b>	<b>Předsedající:</b> PaedDr. Petr Navrátil <b>Přítomni:</b> 25 (dle prezenční listiny) <b>Omluveni:</b> PhDr. Stanislav Minařík, Ing. Ladislava Hašková, Mgr. Šárka Grygerová, plk. Ing. Andrej Rohál, Ph.D., PaedDr. Karel Milička, Ing. Libor Podešva, Ph.D., Bc. Iveta tábořská, Bc. Petr Štěpáník, Mgr. Daniela Sobieská, Bc. Kateřina Francová, PhDr. Vladimír Jan Kružík, Bc. Hana Malovaná, Mgr. Marta Fojtíková, Ing. Zdeněk Velikovský, Bc. Monika Hořáková <b>Místo jednání:</b> Baťův institut 14/15, budova 15, sál A <b>Zahájení a konec jednání:</b> zahájení 13:00 hodin, konec 15:00 hodin <b>Zapisovatel:</b> Ing. Lenka Baťová
<b>Účastníci jednání</b>	<b>Členové a náhradníci s hlasovacím právem:</b> PaedDr. Petr Navrátil, Mgr. Petr Pagáč, Mgr. Stanislav Jaša, Mgr. Hana Žůrková, Mgr. Marta Zakopalová, Mgr. Michal Hegr, Ing. Bc. Jiří Charvát, RNDr. Lenka Honová, Mgr. Jana Gavendová, doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D., Ing. Jiří Resenfeld, CSc., Mgr. Richard Koubek, PhDr. Vlasta Mayerová, Mgr. Pavel Bartoň, Mgr. Michal Procházka, Ing. Vladimíra Lutonská, Ing. David Mareček, PhDr. Pavel Motyčka Ph.D., Ing. Kateřina Machů, Bc. Lenka Gregorová, Ing. Zuzana Kozáková, Ing. Daniel Hajda <b>Další účastníci jednání:</b> Mgr. Milan Filip, Ing. Lenka Baťová, Mgr. Jana Vodáková, MBA Ing. Radovan Výsmek, Pavel Vrba

#### 1/3/2016 Zahájení jednání

Předseda PS Vzdělávání při Regionální stálé konferenci pro území Zlínského kraje (PSV), PaedDr. P. Navrátil zahájil jednání ve 13:00 hodin, přivítal účastníky jednání PSV a konstatoval její usnášeníschopnost. Dále uvedl, že program jednání byl zaslán spolu s pozvánkou a následně představil program jednání.

Z organizačních záležitostí připomněl hlasování formou konsenzu. Po skončení jednání bude vyhotoven zápis, který schvaluje předseda PSV. Zápis včetně prezenční listiny a přijatých stanovisek musí být zaslán všem účastníkům PSV do 10 pracovních dnů po zasedání. Účastníci zasedání mohou nejpozději do 10 pracovních dnů od rozeslání zápisu zaslat své připomínky k zápisu sekretariátu. Není proto určován ověřovatel. Zápis bude uveřejněn na místě určeném PSV – zajistí Sekretariát RSK na internetových stránkách RSK ZK, [www.kr-zlinsky.cz](http://www.kr-zlinsky.cz) a bude rozeslán členům PSV.

#### Schválený program jednání:

##### 1. Zahájení jednání

úvodní slovo předsedy PSV, schválení programu jednání



## 2. Představení návrhu finální verze Analýzy potřeb v území pro KAP ZK

Předkladatel: PaedDr. Petr Navrátil, předseda PSV ZK

## 3. Rámec pro investice do infrastruktury

Předkladatel: PaedDr. Petr Navrátil, předseda PSV ZK

## 4. Ustavení minitýmů pro potřeby projektu KAP ZK

Předkladatel: PaedDr. Petr Navrátil, předseda PSV ZK

## 5. Informace k uskutečněnému Workshopu s řediteli/zástupci škol

Předkladatel: PaedDr. Petr Navrátil, předseda PSV ZK

## 6. Žádost o nominaci zástupce ČŠI do PSV

## 7. Různé

## 8. Závěr

### Diskuse:

K bodu č. 1 nebyla vedena diskuse.

Poté předseda PaedDr. P. Navrátil navrhl stanovisko, kterým PSV schvaluje program jednání.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

## 2/3/2016 Představení návrhu finální verze Analýzy potřeb v území pro KAP ZK

Předseda PaedDr. P. Navrátil předal slovo Mgr. Janě Vodákové MBA, členke realizačního týmu KAP, která představila finální verzi **Analýzy potřeb v území pro KAP ZK**. Analýza byla zpracována realizačním týmem KAP a pracovní verze Analýzy byla prezentována na 2. jednání PSV dne 27. dubna 2016. Členové mohli do 7 pracovních dnů písemně uplatnit připomínky, které byly vypořádány a zapracovány do Analýzy potřeb. Finální verze analýzy bude zveřejněna na krajském portále [www.zkola.cz](http://www.zkola.cz), kde byla zřízena samostatná sekce věnovaná projektu KAP ve Zlínském kraji.

### Diskuse:

Mgr. Richard Koubek: Nezaznamenali jste při tvorbě Analýzy, že by se veřejnost potýkala s deficitem informací, které by jí pomohly orientovat se v nabídce vzdělávání nebo v rámci struktury hospodářství daného kraje?

Mgr. Jana Vodáková, MBA: V oblasti vzdělávání jsme toto nezachytili, neboť si myslím, že veřejnost je dobře informována prostřednictvím různých kanálů, které používá Odbor školství, mládeže a sportu.

Mgr. Stanislav Jaša: V oblasti hospodářství a zaměstnavatelů analýza vycházela z Analýzy nabídky a poptávky na pracovním trhu, kterou zpracovávala pro Zlínský kraj Krajská hospodářská komora. Nabídka na straně škol vychází vstříc společenské poptávce (a to zejména rodičů a žáků), která je aktuálně vyšší na straně humanitních oborů. Názor veřejnosti je zde tedy promítnut takto zprostředkovaně.

Mgr. Michal Hegr: Počítalo se v Analýze potřeb s pohledem mužů a žen např. na zaměstnanost, nabídku středních škol atd.?

Mgr. Jana Vodáková, MBA: Genderové hledisko zohledněno nemáme, neboť nemáme z čeho vycházet kvůli absenci relevantních zdrojů. Tento pohled ani nebyl



smyslem analýzy tohoto typu. Je to ovšem zajímavý podnět pro příští zkoumání.

Mgr. Michal Hegr:

Dotaz vycházel ze zkušeností, že např. dívky nemají tolik nabídek na zaměstnání oproti široké nabídce v rámci středního vzdělávání. Jde spíše jen o postřeh, kdy zaměstnavatelé říkají, že potřebujeme hlavně vyučené, tak jestli se jedná spíše o muže či ženy. Toto by mohlo být zajímavým tématem.

Mgr. Jana Vodáková, MBA:

Analýza je podkladem pro následující jednání minitýmů a platform, i tady je možné spolupracovat dále na rozvíjení tohoto tématu.

Poté předseda PaedDr. P. Navrátil poděkoval za prezentaci a dotazy a doplnil, že v Analýze na str. 124 - 125 se nachází souhrn problémových oblastí. Tyto jsou obsaženy také v materiálu, který mapuje míru důležitosti pro školy a zcela jednoznačně je největší akcent na rozvoj infrastruktury a investičního vybavení škol. Je to oblast, kterou je potřeba neustále inovovat a modernizovat (výpočetní technika, strojní vybavení atd.). Bohužel je pro ni vymezen pouze operační program IROP a mnohé další programy se zabývají pouze měkkými projekty. Přesto je na chvostu důležitosti podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj kariérového poradenství.

V rámci doplnění dotazu Mgr. Hegra předseda informoval o projektu, který připravuje Krajská hospodářská komora, a to projekt rozvoje kariérového poradenství a spolupráce v této oblasti. Rovněž na základě dotazníkového šetření Odboru školství směrem ke školám byl identifikován deficit směrem k základním školám u kompetencí kariérových poradců. Tímto se bude Zlínský kraj zabývat do příštího školního roku s cílem vtáhnout kariérové poradce ze základních škol do procesu komunikace s úřady práce, se Zlínským krajem a středními školami. Přenos informací, aktuálnost a nabídka, která je pro dívky a chlapce, není zcela relevantní a aktuální. Bohužel školy také málo pracují s portálem [www.zkola.cz](http://www.zkola.cz) a spoléhat na rodiče a rodinné příslušníky, kdy určité procento z nich nemá například přístup k internetu, není vhodné. Řešením tohoto problému tak bude větší povědomí veřejnosti o vzdělávací nabídce a snaha o co nejširší uplatnění absolventů.

Dále připomněl, že Analýza potřeb je jednou z aktivit procesu vytváření KAP, není to tedy materiál definitivní, nýbrž bude aktualizován. Není tedy východiskem pro další programovací období.

Na závěr navrhl stanovisko, kterým PSV bere na vědomí informace o dopracování Analýzy potřeb v území pro účely realizace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji a schvaluje Analýzu potřeb v území pro účely realizace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

### **3/3/2016 Rámec pro investice do infrastruktury**

Předseda PaedDr. P. Navrátil uvedl, že Rámec pro investice do infrastruktury tvoří nedílnou součást KAP a je základním dokumentem stanovujícím přípustnost projektových záměrů v rámci výzev IROP.

Poté předseda předal slovo Mgr. S. Jašovi, hlavnímu manažerovi projektu KAP, který představil **Rámec pro investice do infrastruktury**. Dále připomněl, že tento dokument nabývá platnosti až po schválení Regionální stálou konferencí na jejím zasedání dne 30. 6. 2016. Také tento dokument není definitivní pro celé programovací období, ale je platný pro výzvy v roce 2016. V letech 2017 – 2018 se pro další výzvy počítá s jeho aktualizací, dle pokynů řídicího orgánu.

#### **Diskuse:**

Mgr. Richard Koubek:

Vyjádření přání, aby všechny projekty z Rámce našly financování a byly postupně realizovány.



Mgr. Stanislav Jaša:

Alokace je 1,5 mld. Zlínský kraj identifikoval potřeby za cca 1 mld. Kč. Krajů je ale 13 a výběr projektů proběhne prostřednictvím soutěže. Teoreticky je vyčleněno přes 100 mil. na kraj, ale nic není rezervováno, bude záležet na kvalitě přípravy projektů. Rámec není zárukou, že všechny projekty, které jsou v něm uvedeny, se budou realizovat. Je to pouze jedna z podmínek na cestě, jak dotaci získat.

Předseda PaedDr. P. Navrátil dále doplnil, že Rámec zahrnuje projekty škol zřizované krajem i jinými subjekty, kdy se jedná celkem o 137 projektů. Z pohledu zřizovatele, kterým Zlínský kraj je, se jedná ale o obsáhlý zásobník projektů. Vzhledem k časové tísní i finanční náročnosti přípravy projektových záměrů bylo školám zřizovaných krajem doporučeno, aby zúžily svůj výběr na 2 prioritní projekty. Po přidělení priorit jednotlivým projektům bylo identifikováno cca 30 projektů škol zřizovaných Zlínským krajem. Na přípravu těchto projektů jsou vyčleněny finanční prostředky, pokud tyto projekty případně neuspějí, budou připraveny pro další výzvy, případně bude jejich realizace v budoucnu hrazena z rozpočtu zřizovatele. Celý tento model výzvy IROP a nutnosti zpracovat Rámec je nešťastný v tom, že finanční prostředky nezůstanou v regionu, ale jsou vyhrazeny pro celou Českou republiku, kdy dojde k nerovnoměrnému poskytnutí finančních prostředků.

Předseda PaedDr. P. Navrátil navrhl stanovisko, kterým PSV bere na vědomí informace o zpracování Rámce pro investice do infrastruktury, sestaveného v rámci realizace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji, souhlasí s předloženým návrhem zpracování Rámce pro investice do infrastruktury a ukládá realizačnímu týmu KAP předložit Rámec pro investice do infrastruktury na dalším jednání Regionální stálé konference pro území Zlínského kraje 30. 6. 2016.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

#### **4/3/2016 Ustavení minitýmů pro potřeby projektu KAP ZK**

Předseda PaedDr. P. Navrátil předal informace o přijatých žádostech do jednotlivých minitýmů, a poukázal na prozatím nízký zájem o účast v některých minitýmech ze strany členů PSV. Dále upozornil, že takto málo obsazené minitýmy by nemohly efektivně a konstruktivně pracovat. Členové PSV byli tedy znovu vyzváni k zapojení se do jednotlivých minitýmů a to do 21. 6. 2016.

Pokud se ani po této době nepřihlásí dostatečný počet členů potřebný pro zajištění fungování minitýmů, navrhne Realizační tým KAP doplnění členů z řad odborné veřejnosti. Minitýmy (a to - minitým pro podporu kariérního poradenství, minitým pro podporu podnikavosti, minitým iniciativy a kreativity, minitým pro podporu inkluze a minitým pro podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ICT kompetencí a výuky cizích jazyků), budou ustaveny na dalším jednání PSV, které se uskuteční v září.

#### **Diskuse:**

K tomu bodu nebyla vedena diskuze.

Na závěr předseda PaedDr. P. Navrátil navrhl stanovisko, kterým PSV jmenuje Mgr. Richarda Koubka a Ing. Viktora Mechla do Minitýmu pro podporu polytechnického vzdělávání, odborného vzdělávání a dalšího profesního vzdělávání.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

#### **5/3/2016 Informace k uskutečněnému Workshopu s řediteli/zástupci škol**

Předseda PaedDr. P. Navrátil předal slovo Mgr. J. Vodákové, člence realizačního týmu KAP, která poskytla **informace k uskutečněnému Workshopu s řediteli/zástupci škol**. Ten se uskutečnil dne 31. 5. 2016 v Otrokovicích a byl určen pro všechny typy škol, tedy SŠ a VOS, bez rozdílu zřizovatele a dále pro zpracovatele MAP. Účastníci získali teoretický základ, seznámili se s koncepcí projektu KAP a byli seznámeni s realizačním týmem projektu, odborným garantem, s rolí PSV a podporou národní úrovně, která je projektu poskytována. Zpráva z akce je umístěna na krajském portálu [www.zkola.cz](http://www.zkola.cz), včetně prezentací všech účinkujících.



### **Diskuse:**

K tomu bodu nebyla vedena diskuze.

Na závěr předseda PaedDr. P. Navrátil navrhl stanovisko, kterým PSV bere na vědomí informace o uskutečněném workshopu pro ředitele/zástupce škol v rámci projektu KAP ZK.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

### **6/3/2016 Žádost o nominaci zástupce ČŠI do PSV**

Předseda PaedDr. P. Navrátil informoval, že byly předloženy dvě žádosti o nominaci zástupce do PSV, a to žádost České školní inspekce a žádost krajské knihovny F. Bartoše ve Zlíně. Žádost Krajské knihovny F. Bartoše ale byla stažena, proto bude na následující RSK ZK projednána pouze žádost ČŠI.

Dle jednacího řádu je možné doplnit další zástupce PSV. To ovšem podléhá schválení RSK ZK. Nominaci zástupce ČŠI do PSV projedná 30. 6. 2016 RSK ZK. Po tomto datu se zástupce ČŠI stane členem PSV.

### **Diskuse:**

K tomuto bodu nebyla vedena diskuze.

Předseda PaedDr. P. Navrátil navrhl stanovisko, kterým PSV bere na vědomí informaci o žádosti o nominaci zástupce ČŠI jako člena PSV a doporučuje RSK ZK tuto žádost o nominaci podpořit.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

### **7/3/2016 Různé**

V bodě různé byla ze strany předsedy dána informace o příštím jednání, které by se mělo uskutečnit v září 2016. Termín je pouze orientační a bude upřesněn během prázdnin a to v závislosti na dalších krocích v postupu realizace KAP. V těchto dnech přichází z NÚV metodické listy, které upřesňují další postupy. Harmonogram jednotlivých kroků je sice dán, ale je možné, že dojde k úpravě právě na základě upřesnění v metodických listech.

### **Diskuse:**

K tomuto bodu nebyla vedena diskuze.

Bez usnesení.

### **Přijatá stanoviska PSV**

Stanovisko	Pracovní skupina Vzdělávání
<b>11/PSV03/16</b>	<b>schvaluje</b>
	návrh programu 3. jednání PS Vzdělávání v předložené podobě.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

---

Stanovisko	Pracovní skupina Vzdělávání
<b>12/PSV03/16</b>	<b>bere na vědomí</b>



informace o dopracování Analýzy potřeb v území pro účely realizace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji

a

**schvaluje**

Analýzu potřeb v území pro účely realizace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

---

Stanovisko Pracovní skupina Vzdělávání

**13/PSV03/16 bere na vědomí**

informace o zpracování Rámce pro investice do infrastruktury, sestaveného v rámci realizace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji;

**souhlasí**

s předloženým návrhem zpracování Rámce pro investice do infrastruktury;

a

**ukládá**

realizačnímu týmu KAP předložit Rámec pro investice do infrastruktury na dalším jednání Regionální stálé konference pro území Zlínského kraje 30. 6. 2016.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

---

Stanovisko Pracovní skupina Vzdělávání

**14/PSV03/16 jmenuje**

Mgr. Richarda Koubka a Ing. Viktora Mechla do minitýmu pro podporu polytechnického vzdělávání, odborného vzdělávání a dalšího profesního vzdělávání.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

---

Stanovisko Pracovní skupina Vzdělávání

**15/PSV03/16 bere na vědomí**

informace o uskutečněném workshopu pro ředitele a zástupce škol v rámci projektu KAP ZK, který se uskutečnil 31. 5. 2016 v Otrokovicích.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

---

Stanovisko Pracovní skupina Vzdělávání

**16/PSV03/16 bere na vědomí**

informace o žádosti o nominaci zástupce České školní inspekce, jako člena PS Vzdělávání;



a

**doporučuje**

Regionální stálé konferenci pro území Zlínského kraje tyto žádosti o nominace podpořit.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

---

**8/3/2016 Závěr**

Závěrem jednání předseda PaedDr. P. Navrátil poděkoval členům PSV za účast na jednání, poté v 15:00 hodin, ukončil jednání.

Ve Zlíně, dne 7. června 2016

PaedDr. P. Navrátil  
předseda Pracovní skupiny Vzdělávání  
při RSK ZK

Přílohy: - prezenční listina  
- prezentace k projektu KAP