



ZÁPIS

z 5. jednání Pracovní skupiny Vzdělávání při Regionální stálé konferenci pro území Zlínského kraje ze dne 14. září 2016

Pořadové číslo	5/2016
Termín jednání	14. 9. 2016
Popis	Předsedající: PaedDr. Petr Navrátil Přítomni: 27 (dle prezenční listiny) Omluveni: plk. Ing. Andrej Rohál, Ph.D., RNDr. Lenka Honová, Mgr. Jana Gavendová, Ing. Libor Podešva, Ph.D., Mgr. Richard Koubek, Bc. Iveta Táborská, Mgr. Daniela Sobieská, PhDr. Vladimír Jan Kružík, PhDr. Pavel Motyčka Ph.D Místo jednání: Krajský úřad Zlínského kraje, 16 patro, zasedací místnosti ZZK Zahájení a konec jednání: zahájení 10:00 hodin, konec 11:00 hodin Zapisovatel: Lucie Julinová
Účastníci jednání	Členové a náhradníci s hlasovacím právem: PaedDr. Petr Navrátil, PhDr. Stanislav Minařík, Mgr. Petr Pagáč, Ing. Ladislava Hašková, Ing. Lenka Bařová, Ing. Zdeněk Velikovský, Mgr. Hana Žůrková, Mgr. Marta Zakopalová, Mgr. Michal Hegr, Ing. Bc. Jiří Charvát, PaedDr. Karel Milička, doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D., Ing. Jiří Rosenfeld, CSc., Bc. Monika Hořáková, PhDr. Vlasta Mayerová, Bc. Petr Štěpaník, Mgr. Pavel Bartoň, Bc. Kateřina Francová, Mgr. Michal Procházka, Bc. Hana Malovaná, Ing. Vladimíra Lutonská, Ing. David Mareček, Mgr. Marta Fojtíková, PhDr. Vlastislav Kožela, Ing. Petr Konečný, Další účastníci jednání: Mgr. Jana Vodáková, MBA, Pavel Vrba, Ing. Radovan Výsmek, Lucie Julinová, Mgr. Lucie Šuráňová, Mgr. Jan Kudry, Ph.D.

1/5/2016 Zahájení jednání

Předseda PS Vzdělávání při Regionální stálé konferenci pro území Zlínského kraje (PSV), PaedDr. P. Navrátil zahájil jednání v 10:00 hodin, přivítal účastníky jednání PSV a konstatoval její usnásenischopnost. Dále uvedl, že program jednání byl zaslán spolu s pozvánkou a následně představil program jednání.

Z organizačních záležitostí připomněl hlasování formou konsenzu. Po skončení jednání bude vyhotoven zápis, který schvaluje předseda PSV. Zápis včetně prezenční listiny a přijatých stanovisek musí být zaslán všem účastníkům PSV do 10 pracovních dnů po zasedání. Účastníci zasedání mohou nejpozději do 10 pracovních dnů od rozeslání zápisu zaslat své připomínky k zápisu sekretariátu. Není proto určován ověřovatel. Zápis bude uveřejněn na místě určeném PSV – zajistí Sekretariát RSK na internetových stránkách RSK ZK, www.kr-zlinsky.cz a bude rozeslán členům PSV.

Schválený program jednání:

1. Zahájení jednání

úvodní slovo předsedy PS Vzdělávání, schválení programu jednání

2. Představení návrhu Prioritizace potřeb pro dokument KAP

Předkladatel: PaedDr. Petr Navrátil, předseda PSV ZK

3. Formální dopracování Rámce pro investice do infrastruktury dle požadavků MŠMT

Předkladatel: PaedDr. Petr Navrátil, předseda PSV ZK



4. Jmenování nových členů do jednotlivých minitýmů

Předkladatel: PaedDr. Petr Navrátil, předseda PSV ZK

5. Různé

6. Závěr

Diskuse:

K bodu č. 1 nebyla vedena diskuse.

Poté předseda PaedDr. P. Navrátil navrhl stanovisko, kterým PSV schvaluje program jednání.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

2/5/2016 Představení návrhu Prioritizace potřeb pro dokument KAP

Předseda PaedDr. P. Navrátil předal slovo Mgr. Lucii Šuráňové, členke realizačního týmu KAP, která představila návrh **Prioritizace potřeb pro dokument KAP**. Dokument byl zpracován realizačním týmem pro účely Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání a jsou v něm popsány priority Zlínského kraje v jednotlivých klíčových tématech KAP. Realizační tým vycházel z analytických dokumentů projektu KAP – „Analýza potřeb v území“, „Analýza potřeb na školách ve Zlínském kraji“ a z dalších koncepčních dokumentů kraje. V Analýze potřeb v území byly definovány problémové oblasti, jejich příčiny a cíle, kterých je v oblasti vzdělávání potřeba dosáhnout. Další podkladový materiál je výsledkem dotazníkového šetření ve školách provedeného Národním ústavem pro vzdělávání, v němž jsou definovány mimo jiné problémy, se kterými se školy potýkají, a rovněž opatření, jež by školám pomohla zlepšit současný stav v jednotlivých klíčových tématech. Realizační tým KAP postupoval tak, že k vymezeným cílům v Analýze potřeb v území doplnil výsledky Analýzy potřeb škol dle jednotlivých klíčových témat (oblastí intervence). V jednotlivých klíčových tématech byly stanoveny obecné priority, které byly dále rozpracovány do navazujících obecných cílů a dílčích cílů, vyplývajících z propojení obou analýz. Následně pak byly jednotlivé obecné priority zařazeny do vymezených prioritních skupin:

- Potřeby s nejvyšší důležitostí (jsou považovány za velmi důležité pro kraj a jsou zaměřeny na jakoukoliv z oblastí intervencí, anebo nejsou označené jako velmi důležité pro kraj a jsou zaměřené na povinné oblasti intervencí, které byly v dotazníkovém šetření ve školách zařazené do první poloviny z hlediska významu)
- Potřeby se střední důležitostí (jsou považovány za velmi důležité pro kraj a nejsou zaměřeny na žádnou oblast intervencí, anebo nejsou považovány za velmi důležité pro kraj a jsou zaměřeny na povinné oblasti intervencí, které byly v dotazníkovém šetření ve školách zařazené do druhé poloviny z hlediska významu, anebo nejsou označené jako velmi důležité pro kraj a jsou zaměřené na nepovinné oblasti intervencí)
- Potřeby s nižší důležitostí (nejsou považovány za velmi důležité pro kraj a nejsou zaměřené na oblasti intervencí)

Takto zpracovaný materiál byl podkladem pro jednání pracovních minitýmů, které byly v rámci projektu KAP jmenovány Pracovní skupinou Vzdělávání:

- Minitým pro podporu polytechnického vzdělávání, odborného vzdělávání a dalšího profesního vzdělávání
- Minitým pro podporu kariérového poradenství
- Minitým pro podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity
- Minitým pro podporu inkluze
- Minitým pro podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ICT kompetencí a výuky cizích jazyků



Úkolem těchto minitýmů bylo diskutovat a podávat návrhy k podkladovému materiálu navrženého realizačním týmem KAP. Minitýmy mohly připomínkovat a případně doplnit obecné či dílčí cíle a kritéria splnění. Na základě těchto změn, které jednotlivé minitýmy navrhly zahrnout realizačnímu týmu KAP do dokumentu Prioritizace potřeb na území kraje, vznikl finální dokument rozčleněný na jednotlivá klíčová témata KAP.

Diskuse:

Bc. Petr Štěpaník:

Proč jste vynechali kritéria plnění u dílčích cílů?

PhDr. Stanislav Minařík:

Kritéria plnění nebyla vypuštěna, pouze budou přesunuta k návrhu konkrétních činností a to z důvodu jejich reálného nastavení.

Poté předseda PaedDr. P. Navrátil poděkoval za prezentaci a dotazy a navrhl stanovisko, kterým PSV:

- bere na vědomí Informace o zpracování Prioritizace potřeb na území kraje pro účely realizace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji
- schvaluje Prioritizaci potřeb na území pro účely realizace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji
- ukládá realizačnímu týmu KAP předložit Prioritizaci potřeb na území na dalším jednání Regionální stálé konference pro území Zlínského kraje 26. 9. 2016.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

3/5/2016 Formální dopracování Rámce pro investice do infrastruktury dle požadavků MŠMT

Předseda předal slovo Ing. Lence Baťové, hlavnímu manažerovi projektu KAP, která představila **Rámec pro investice do infrastruktury**. Uvedla, že postupy KAP metodicky stanovují proces tvorby a schvalování Rámce pro investice do infrastruktury, který tvoří nedílnou součástí dokumentu KAP a zároveň je základním dokumentem stanovujícím přípustnost realizace projektového záměru v rámci výzev IROP.

Realizační tým KAP podle výše uvedené metodiky a podle vydaných Metodických listů sestavil Rámec pro investice do infrastruktury, který následně projednal dne 7. 6. 2016 v Pracovní skupině Vzdělávání. Dne 30. 6. 2016 byl projednán v Regionální stálé konferenci, prostřednictvím které byl předán zástupcům Ministerstva pro místní rozvoj (MMR) a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT).

Dne 22. 8. 2016 obdržel realizační tým KAP výzvu z MŠMT k formálnímu dopracování Rámce pro investice do infrastruktury, opětovné schválení a zaslání prostřednictvím Regionální stálé konference ke zveřejnění.

K dopracování Rámce byla MŠMT navržena následující doporučení:

- Logicky sloučit jednotlivé projektové záměry za jednu instituci tak, aby jedna instituce nepředkládala například 7 projektových záměrů.
- Zřetelně označit vazbu projektového záměru na klíčové kompetence nebo oblast, které se budou týkat.
- Zvážit, zda jsou všechny záměry zasláné jednotlivými školami prioritní a jejich zařazení na seznam projektových záměrů je nezbytné.

Realizačním týmem KAP byli proto osloveni ředitelé všech škol, jejichž projektové záměry byly uvedeny ve stávajícím Rámci pro investice do infrastruktury, aby dle výše uvedených doporučení své projektové záměry aktualizovali.



Došlo tedy ke sladění či upřesnění projektových záměrů uvedených v Rámci pro investice do infrastruktury s již připravovanými projektovými záměry do IROP, ve velké míře došlo také ke sloučení projektových záměrů. Některé projektové záměry byly také vyřazeny a to z důvodu již získaných finančních prostředků na jednotlivé akce, či rozhodnutím vedení školy žádat o finanční prostředky z jiných zdrojů než z IROP.

Rámcem pro investice do infrastruktury dopracovaný dle požadavků MŠMT je nutné odeslat prostřednictvím Regionální stálé konference nejpozději 18. 11. 2016, kdy bude ukončen příjem žádostí do 32. a 33. výzvy IROP.

Diskuse:

K bodu č. 3 nebyla vedena diskuse

Předseda PaedDr. P. Navrátil poděkoval za prezentaci a navrhl stanovisko, kterým PSV:

- bere na vědomí informace o formálním dopracování Rámce pro investice do infrastruktury, sestaveného v rámci realizace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji
- souhlasí s předloženým návrhem formálního dopracování Rámce pro investice do infrastruktury
- ukládá realizačnímu týmu KAP předložit Rámcem pro investice do infrastruktury na dalším jednání Regionální stálé konference pro území Zlínského kraje 26. 9. 2016.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

4/5/2016 Jmenování nových členů do jednotlivých minitýmů

Předseda PaedDr. P. Navrátil uvedl, že v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání (KAP) Zlínského kraje je povinnost vzniku pracovních minitýmů. Pracovní skupina Vzdělávání ustanovila na svých předchozích zasedáních 5 minitýmů a do nich jmenovala členy z řad členů PS Vzdělávání, RT KAP a z řad odborné veřejnosti na návrh člena PS Vzdělávání nebo RT KAP.

Členům PS Vzdělávání byla dána možnost zapojit se do jakéhokoliv z minitýmů, které budou v rámci projektu KAP pracovat:

- Minitým I. pro podporu polytechnického vzdělávání, odborného vzdělávání a dalšího profesního vzdělávání
- Minitým II. pro podporu kariérového poradenství
- Minitým III. pro podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity
- Minitým IV. pro podporu inkluze
- Minitým V. pro podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ICT kompetencí a výuky cizích jazyků

Na předchozím jednání PSV byla stanovena lhůta, kdy se mohli zájemci hlásit o práci v minitýmech. Složení minitýmů bylo následně schváleno procedurou per rollam v červenci 2016. Po této stanovené lhůtě pro přihlášení přijal RT KAP několik žádostí o zájem pracovat v minitýmech:

- Mgr. Iva Koutná, Mgr. Marta Fojtíková a Mgr. Libor Basel, MBA
 - do Minitýmu pro podporu polytechnického vzdělávání, odborného vzdělávání a dalšího profesního vzdělávání
- Ladislav Chváta a Ing. Libor Podešva, Ph.D.
 - do Minitýmu pro podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity
- Ing. Libor Podešva, Ph.D.
 - do Minitýmu pro podporu inkluze
- Mgr. Josef Treflík
 - do Minitýmu pro podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ICT kompetencí a výuky cizích jazyků



Dále předseda PaedDr. P. Navrátil uvedl další nominaci, a to Mgr. Jana Kudryho, Ph.D, který je nominován do Minitýmů pro podporu kariérového poradenství a pro podporu inkluze.

Diskuse:

K tomu bodu nebyla vedena diskuse.

Na závěr předseda PaedDr. P. Navrátil navrhl stanovisko, kterým PSV jmenuje:

1. Mgr. Ivu Koutnou, Mgr. Martu Fojtíkovou a Mgr. Libora Basela, MBA do Minitýmu pro podporu polytechnického vzdělávání, odborného vzdělávání a dalšího profesního vzdělávání,
2. Ladislava Chvátala a Ing. Libora Podešvu, Ph.D. do Minitýmu pro podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity,
3. Ing. Libora Podešvu, Ph.D a Mgr. Jana Kudryho do Minitýmu pro podporu inkluze,
4. Mgr. Josefa Trefilka do Minitýmu pro podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ICT kompetencí a výuky cizích jazyků
5. Mgr. Jana Kudryho do Minitýmu pro podporu kariérového poradenství.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

5/5/2016 Různé

V bodě různé byla ze strany předsedy PaedDr. P. Navrátila dána informace o příštím jednání, které by se mělo uskutečnit v listopadu 2016. Na tomto jednání bude projednán dopracovaný dokument Krajský akční plán pro oblast vzdělávání ve Zlínském kraji.

Diskuse:

K tomuto bodu nebyla vedena diskuse.

Bez usnesení.

Přijatá stanoviska PSV

Stanovisko Pracovní skupina Vzdělávání

18/PSV05/16 schvaluje

návrh programu 5. jednání PS Vzdělávání v předložené podobě.

Usnesení bylo konsenzuálně schváleno.

Stanovisko Pracovní skupina Vzdělávání

19/PSV05/16 bere na vědomí

Informace o zpracování Prioritizace potřeb na území kraje pro účely realizace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji;

schvaluje

Prioritizaci potřeb na území pro účely realizace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji dle přílohy P01;

a



ukládá

realizačnímu týmu KAP předložit Priorizaci potřeb na území na dalším jednání Regionální stálé konference pro území Zlínského kraje 26. 9. 2016.

Usnesení bylo konsenzuálně schváleno.

Stanovisko Pracovní skupina Vzdělávání

20/PSV05/16

bere na vědomí

informace o formálním dopracování Rámce pro investice do infrastruktury, sestaveného v rámci realizace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji;

souhlasí

s předloženým návrhem formálního dopracování Rámce pro investice do infrastruktury;

a

ukládá

realizačnímu týmu KAP předložit Rámec pro investice do infrastruktury na dalším jednání Regionální stálé konference pro území Zlínského kraje 26. 9. 2016.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

Stanovisko Pracovní skupina Vzdělávání

21/PSV05/16

jmenuje

1. Mgr. Ivu Koutnou, Mgr. Martu Fojtíkovou a Mgr. Libora Basela, MBA do Minitýmu pro podporu polytechnického vzdělávání, odborného vzdělávání a dalšího profesního vzdělávání,
2. Ladislava Chvátala a Ing. Libora Podešvu, Ph.D. do Minitýmu pro podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity,
3. Ing. Libora Podešvu, Ph.D. a Mgr. Jana Kudryho, Ph.D. do Minitýmu pro podporu inkluze,
4. Mgr. Josefa Trefilka do Minitýmu pro podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ICT kompetencí a výuky cizích jazyků
5. Mgr. Jana Kudryho, Ph.D. Do Minitýmu pro podporu kariérového poradenství.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.



6/5/2016 Závěr

Závěrem jednání předseda PaedDr. P. Navrátil poděkoval členům PSV za účast na jednání, poté v 11:00 hodin, ukončil jednání.

Ve Zlíně, dne 14. září 2016

PaedDr. P. Navrátil
předseda Pracovní skupiny Vzdělávání
při RSK ZK

- Přílohy:
- prezenční listina
 - prezentace k projektu KAP