

# Create the future leaders & innovators in the classroom

*17. – 21. 4. 2023 – Barcelona, Španělsko*

Eva Štěrbová, Stanislav Jaša

11. října 2023



# Erasmus+

V rámci programu **Erasmus+** jsme absolvovali studijní kurz Leadership for innovators.

Základní poznatky z organizace a průběhu kurzu shrnuje následující prezentace.



Chcete se vzdělávat v zahraničí? Průvodcem zahraničního vzdělávání vám může být **Dům zahraniční spolupráce**, který má pobočku také ve Zlíně. Více na [www.dzs.cz](http://www.dzs.cz).

# O organizaci

## ShipCon

[www.shipcon.eu.com](http://www.shipcon.eu.com)

- Vzdělávací organizace, která pro nás vzdělávání v rámci Erasmus+ v Barceloně zajišťovala
- Poskytuje vzdělávání v oblasti výzkumu a odborného vzdělávání a přípravy
- Za posledních 10 let společnost uspořádala více než 200 mezinárodních seminářů, mimo jiné v oblasti podnikání, inovací, emoční inteligence a projektového řízení
- Má více než 8 let zkušeností s programy celoživotního učení (LLP) a Erasmus+

## Přednášející – Dr. Jacqui AshtonSmith

- Doktorát: Vedení ve vzdělávání
- SEN - poruchy autistického spektra
- Odborný přednášející - světové a mezinárodní konference
- Konzultant: mezinárodní přidružený konzultant - AT-Autismus UK
- Školitel a tvůrce programů a práce na projektech EU - ShipCon



# Základní informace o problematice

**Důraz kurzu byl kladen zejména:**

- Vysvětlení pojmu leadership
- Vlastnosti leadera, jeho kvality
- Základní koncepty leadershipu  
a jak s nimi pracovat
- Typy leaderů



# Co je to vlastně ten leadership?

- Činnost spočívající ve vedení skupiny lidí nebo organizace nebo schopnost tuto činnost vykonávat.
- Stav nebo postavení vedoucího.
- Osoba, která vede nebo řídí skupinu.
- Schopnost stanovovat si náročné cíle a následně jich dosahovat, podnikat rychlé a rozhodné kroky.

# Vůdčí schopnosti a vlastnosti

**KNOWS  
THEIR  
MISSION  
&  
PURPOSE**

**DECISIVE**

**IS SEEN AS  
COMPETENT**

**GOOD  
COMMUNICATION  
SKILLS**

**VISION -  
KNOWS  
WHERE THEY  
ARE GOING**

**GOOD  
INTERPERSONAL  
SKILLS**

**INSPIRING**

**CREATIVE**

# Vůdčí vlastnosti

- Kompetence
  - Ambice, ctižádost
  - Synergie – silné budování týmu
  - Komunikační dovednosti, schopnosti – umění naslouchat
  - Mezilidské vztahy - dobří lídři se umí dobře chovat k ostatním lidem
  - Být inspirativní
  - Charisma
- 
- Existuje mnoho různých stylů vedení, od autokratického po participativní, a všechny mají své výhody i nevýhody.

# Typy lídrů

**Autokratický lídr** - pokud pracujete pro autokratického vůdce, je vaším úkolem obvykle dělat to, co vám řekne.

- Dělá VŠECHNA rozhodnutí.

**Demokratický lídr** - chápe, že organizace neexistuje bez lidí, radí se při rozhodování.

- Nahlíží na své postavení a postavení ostatních z hlediska odpovědnosti, nikoliv moci.

**Spolupracující lídr** - Snaží se zapojit všechny členy organizace do vedení a posílit postavení skupin.

- Snaží se podporovat důvěru a týmovou spolupráci mezi zaměstnanci jako celkem



# Klíčové koncepční vlivy

## - efektivní vedoucí pracovníci ve vzdělávání

- Kvalitní vedoucí pracovníci ve vzdělávání "...upřednostňují principy před pragmatikou" a jsou "...vizionáři bez schopnosti kompromisu".
- "Za jednu z nejdůležitějších charakteristik úspěšného vedoucího učitele je *zdravá neúcta k autoritě*"

MacBeath a Myers (1999)

# Strategie vedení - poslání, vize a cíle

- Vedoucí pracovníci ve vzdělávání
- Význam rozvoje budoucích vedoucích pracovníků
- Změny ve vedení s ohledem na budoucí potřeby
- Rozvoj "měkkých" dovedností vedoucích pracovníků
  - Komunikace
  - Sociální empatie
  - Emoční inteligence

Osvojení "měkkých" dovedností (vedoucími) pracovníky ve vzdělávání je naprosto klíčové pro to, aby mohly být tyto dovednosti úspěšně přenášeny dále na žáka (potřebujeme vzory).

# Strategie vedení - poslání, vize a cíle

- **Mise**: Vedoucí pracovníci vědí, co je jejich posláním.
- **Vize**: Kam chcete, aby vaše organizace směřovala?
- **Cíl**: Jak chce organizace dosáhnout svého poslání a vize, a jak bude měřit svůj pokrok?

# Bloky kreativního myšlení

- Věřit, že nejste kreativní
- Myslet si, že existuje jen jedno řešení
- Vytváření předpokladů a předsudků
- Příliš striktní dodržování pravidel
- Přílišná vážnost
- Vyhýbání se rizikům nebo vědomí, že mýlit se je špatné, „zakázané“
- Držení se svých rutin/zvyklostí
- Příliš rychlé vynášení soudů

# Překážky účinné komunikace

- Jazykové bariéry
- Psychologické bariéry
- Fyzické překážky
- Systémové překážky
- Postojové překážky



# Neverbální komunikace

Všichni komunikujeme gesty, mimikou a řečí těla.

Řeč těla  
55%

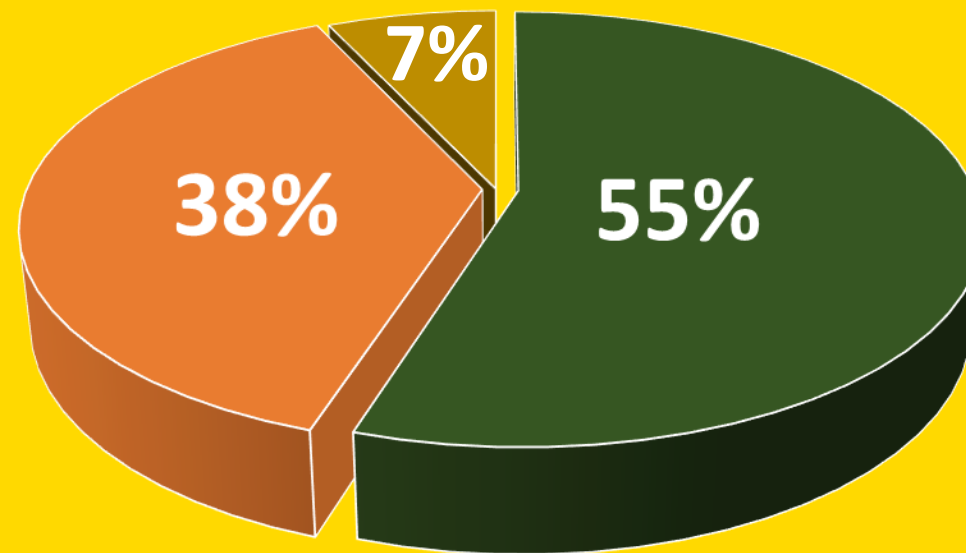
- Oční kontakt
- Výraz obličeje
- Držení těla
- Gesta
- Vzhled
- Blízkost

Slova  
7%

- Vyhnout se slangu/metafoře
- Správná úroveň
- Vhodná terminologie

Jazyková  
forma  
38%

- Výška - vysoká / nízká
- Tempo - pomalé/rychlé, klidné, mírné, tón, přídech, nadšení



# Odbourávání bariér

When you speak,  
know what you're  
talking about

Have an open mind

Shut-up and  
listen

Speak to groups as  
individuals

Replace ego with  
empathy

Get specific

Read between the  
lines

Focus on the leave-behinds not  
the take-aways

Be prepared to change the  
message if needed

# Vedení versus řízení (leadership X management)

**Vedení se zabývá:**

- **Změna**
- **Inspirace**
- **Motivace**
- **Ovlivňování**



**Řízení se zabývá:**

- **Organizace**
- **Plánování**
- **Kontrola**
- **Řízení**

# Teorie motivace - pyramida potřeb

(Abraham Maslow-1943 Hierarchy of needs)



# Jednoduché kroky k motivaci: studenti a zaměstnanci

- Dejte studentům pocit kontroly
- Vytvořte prostředí bez ohrožení
- Nabídněte rozmanité zkušenosti
- Nabídněte odměny
- Umožněte studentům spolupracovat
- Definujte cíle
- Změňte prostředí
- Využijte pozitivní konkurenci
- Dejte žákům zodpovědnost
- Chvalte, když si to zaslouží



# Druhy odolnosti

- psychologické a emocionální (schopnost zvládnout krizi a rychle se vrátit do stavu před krizí)
- fyzická (schopnost organismu přizpůsobit se vzniklým výzvám a udržet se v kondici, dostatek vytrvalosti a síly a účinně a efektivně se umět zotavit)
- komunitní (trvalá schopnost komunity využívat dostupné zdroje, jako je doprava, potraviny atd., a zotavit se z nepříznivých situací)

# 7 složek odolnosti „7C“

- Kompetence
- Sebedůvěra
- Spojení
- Charakter
- Přínos
- Schopnost zvládnání
- Kontrola

# Několik závěrečných myšlenek o vedení

- Efektivní vedení víceoborových skupin:

„Pokud chcete být opravdu dobří, dejte lidem možnost být dobrými ve svých oborech.“ (Hooper a Potter, 2001)

- Efektivní vedoucí pracovníci:

„V konečném důsledku se vedoucí pracovník neposuzuje podle toho, jak dobře vede, ale podle toho, jak dobře slouží.“ (Cashman, 1997)



SHIPCON

Certificate  
Eva Štěrbová

Create the future leaders & innovators in your classroom

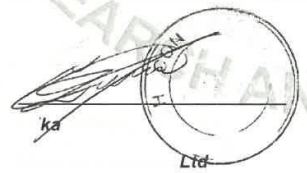
ShipCon

In B

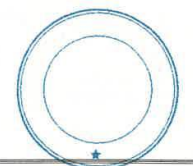
Knowledge & competences

in depth the coverage of topics  
skills required by employers

HUB OF RESEARCH AND EDUCATIONAL TRAINING



Ja



# Další doporučení pro samostudium

- [SIMON SINEK: Leader verus manager - YouTube](#)
- [Leadership Is A Choice - Proven in 5 Minutes by Simon Sinek - YouTube](#)



# Děkujeme za pozornost

Krajský úřad ZK  
Třída Tomáš Bati 21  
Zlín 761 90

